أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى

المجلد الثاني

الدكتور احمد زايـــــد

الدكتورة سميحـــة نصـــر
الدكتور محمد عبد الحميد
الدكتور فكــــرى العتــــر
الدكتورة هالـــة غالـــب

القاهرة
٢٠٠٢

المحتويـــات

الجـــداول الإحصـائيـــة

جـــداول
الفصـل الرابـــع

جدول رقم (٤ -١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	الإستجابة	القاهرة ك	٪	الإسكندرية ك	٪	السويس ك	٪	الشرقية ك	٪	البحيرة ك	٪	المنوفية ك	٪	الجيزة ك	٪	المنيا ك	٪	سوهاج ك	٪	المجموع ك	٪	كا ٢
إيذاء الناس	نعم	٨٨٣	١٩ر٢	٣٨٧	٨ر٤	٥٥	١ر٢	٥٨٤	١٢ر٧	٥٧١	١٢ر٤	٤١٧	٩ر١	٧٥٢	١٦ر٣	٤٩٤	١٠ر٧	٤٦٠	١٠ر٠	٤٦٠٣	٩٢ر٥	٣١ر٧٠٥١٩**
		–	٩٢ر٢	–	٩٢ر١	–	٩١ر٧	–	٩٢ر٦	–	٩٥ر٣	–	٩٢ر٧	–	٨٩ر٧	–	٩١ر٥	–	٩٥ر٨	–	–	
	لا	٥٠	١٩ر٩	٢٢	٨ر٨	٣	١ر٢	٣٦	١٤ر٣	١٧	٦ر٨	٢٠	٨ر٠	٦٣	٢٥ر١	٢٧	١٠ر٨	١٣	٥ر٢	٢٥١	٥ر٠	
		–	٥ر٢	–	٥ر٢	–	٥ر٠	–	٥ر٧	–	٢ر٨	–	٤ر٤	–	٧ر٥	–	٥ر٠	–	٢ر٧	–	–	
	أحيانا	٢٦	٢١ر١	١١	٨ر٩	٢	١ر٦	١١	٨ر٩	١١	٨ر٩	١٣	١٠ر٦	٢٣	١٨ر٧	١٩	١٥ر٤	٧	٥ر٧	١٢٣	٢ر٥	
		–	٢ر١	–	٢ر٦	–	٣ر٣	–	١ر٧	–	١ر٨	–	٢ر٩	–	٢ر٧	–	٣ر٥	–	١ر٥	–	–	
الشدة والقوة فـى التعامل	نعم	٦٩٤	١٨ر٥	٣١٦	٨ر٤	٤٦	١ر٢	٤٧٥	١٢ر٧	٤٥٧	١٢ر٢	٣٥٧	٩ر٥	٥٧٧	١٥ر٤	٤٤١	١١ر٨	٣٨٣	١٠ر٢	٤٧٤٦	٧٥ر٣	٥٢ر٠٩٩٠٥**
		–	٧٢ر٤	–	٧٥ر٢	–	٧٦ر٧	–	٧٥ر٣	–	٧٦ر٣	–	٧٩ر٣	–	٦٨ر٩	–	٨١ر٧	–	٧٩ر٨	–	–	
	لا	١٥١	٢١ر٦	٥٧	٨ر٢	٥	٧ر	٨٣	١١ر٩	٨١	١١ر٦	٤٧	٦ر٧	١٥٦	٢٢ر٣	٦٤	٩ر٢	٥٤	٧ر٧	٦٩٨	١٤ر٠	
		–	١٥ر٧	–	١٣ر٦	–	٨ر٣	–	١٣ر٢	–	١٣ر٥	–	١٠ر٤	–	١٨ر٦	–	١١ر٩	–	١١ر٣	–	–	
	أحيانا	١١٤	٢١ر٤	٤٧	٨ر٨	٩	١ر٧	٧٣	١٣ر٧	٦١	١١ر٤	٤٦	٨ر٦	١٠٥	١٩ر٧	٣٥	٦ر٦	٤٣	٨ر١	٥٣٣	١٠ر٧	
		–	١١ر٩	–	١١ر٢	–	١٥ر٠	–	١١ر٦	–	١٠ر٢	–	١٠ر٢	–	١٢ر٥	–	٦ر٥	–	٩ر٠	–	–	
أخـذ الحـق بالقوة	نعم	٧٠٧	١٨ر٢	٢٩٨	٧ر٧	٤٥	١ر٢	٤٨٧	١٢ر٦	٤٩٧	١٢ر٨	٣٣٩	٨ر٧	٦٤٦	١٦ر٧	٤٥١	١١ر٦	٤٠٦	١٥ر٥	٣٨٧	٧٧ر٩	٧١ر١٢٢٣١**
		–	٧٣ر٧	–	٧١ر٠	–	٧٥ر٠	–	٧٧ر٢	–	٨٣ر٠	–	٧٥ر٣	–	٧٧ر١	–	٨٣ر٥	–	٨٤ر٦	–	–	
	لا	١٨١	٢٤ر٥	٧٩	١٠ر٧	١٠	١ر٤	٩٩	١٣ر٤	٦٥	٨ر٨	٦٩	٩ر٣	١٤٣	١٩ر٤	٥٢	٧ر٠	٤١	٥ر٥	٧٣٩	١٤ر٨	
		–	١٨ر٩	–	١٨ر٨	–	١٦ر٧	–	١٥ر٧	–	١٠ر٩	–	١٥ر٣	–	١٧ر١	–	٩ر٦	–	٨ر٥	–	–	
	أحيانا	٧١	١٩ر٦	٤٣	١١ر٩	٥	١ر٤	٤٥	١٢ر٤	٣٧	١٠ر٢	٤٢	١١ر٦	٤٩	١٣ر٥	٣٧	١٠ر٢	٣٣	٩ر١	٣٦٢	٧ر٣	
		–	٧ر٤	–	١٠ر٢	–	٨ر٣	–	٧ر١	–	٦ر٢	–	٩ر٣	–	٥ر٨	–	٦ر٩	–	٦ر٩	–	–	

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

تابع جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا[٢]
الإجابة		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الاعتداء	نعم	٩٣٤	١٩٫٢	٤١٢	٨٫٥	٥٧	١٫٢	٦٢٢	١٢٫٨	٥٩٢	١٢٫٢	٤٤٢	٩٫١	٧٩٧	١٦٫٤	٥٢٩	١٠٫٩	٤٧٠	٩٫٧	٤٨٥٥	٩٧٫٥	٣٦٫٤٧٩٩١ **
على		–	٩٧٫٤	–	٩٨٫١	–	٩٥٫٠	–	٩٨٫٦	–	٩٨٫١	–	٩٨٫٢	–	٩٥٫١	–	٩٨٫٠	–	٩٧٫٩	–	–	
الناس	لا	١٩	١٢٫١	٥	٦٫٥	٢	٢٫٢	٧	٧٫٨	٤	٤٫٤	٤	٤٫٤	٣٣	٣٦٫٧	٨	٨٫٩	٨	٨٫٩	٩٠	١٫٨	
		–	٢٫٠	–	١٫٢	–	٣٫٣	–	١٫١	–	٫٧	–	٫٩	–	٣٫٩	–	١٫٥	–	١٫٧	–	–	
	أحيانا	٦	١٨٫٨	٣	٩٫٤	١	٣٫١	٢	٦٫٣	٣	٩٫٤	٤	١٢٫٥	٨	٢٥٫٠	٣	٩٫٤	٣	٦٫٣	٣٢	٫٦	
		--	٫٦	.	٫٧	–	١٫٧	–	٫٣	–	٫٥	–	٫٩	–	١٫٠	–	٫٦	–	٫٤	–	–	
الانتقام	نعم	٩٠٦	١٩٫١	٤٠١	٨٫٥	٥٨	١٫٢	٦٠٥	١٢٫٨	٥٨٨	١٢٫٤	٤٢٩	٩٫٠	٧٧٥	١٦٫٣	٥١٧	١٠٫٩	٤٦٦	٩٫٨	٤٧٤٥	٩٥٫٣	٤٢٫٤٢٦٩٣**
من		–	٩٤٫٥	–	٩٥٫٥	–	٩٦٫٧	–	٩٥٫٩	–	٩٨٫٢	–	٩٥٫٣	–	٩٢٫٥	–	٩٥٫٧	–	٩٧٫١	–	–	
الناس	لا	٣٤	٢٤٫٥	١٠	٧٫٢	٢	١٫٤	١٩	١٣٫٧	٥	٣٫٦	٨	٥٫٨	٤١	٢٩٫٥	١١	٧٫٩	٩	٦٫٥	١٣٩	٢٫٨	
		–	٣٫٥	–	٢٫٤	–	٣٫٣	–	٫٣	–	٫٨	–	١٫٨	–	٤٫٩	–	٢٫٠	–	١٫٩	–	–	
	أحيانا	١٩	٢٠٫٤	٩	٩٫٧	–	–	٧	٧٫٥	٦	٦٫٥	١٣	١٤٫٠	٢٢	٢٣٫٧	١٢	١٢٫٩	٥	٥٫٤	٩٣	١٫٩	
		–	٢٫٠	–	٢٫١	–	–	--	١٫١	–	١٫٠	–	٢٫٩	–	٢٫٦	–	٢٫٢	–	١٫٠	–	–	
الخروج	نعم	٧٧٦	١٨٫٣	٣٤٨	٨٫٢	٥٣	١٫٢	٥٥٩	١٣٫٢	٥٤٨	١٢٫٩	٤٠٥	٩٫٥	٦٥٥	١٥٫٤	٤٦١	١٠٫٩	٤٣٨	١٠٫٣	٤٢٤٣	٨٥٫٣	٩٨٫٢٦٩٣٠**
عن		–	٨٠٫٩	–	٨٢٫٩	–	٨٨٫٣	–	٨٨٫٦	–	٩١٫٥	–	٩٠٫٠	–	٧٨٫٢	–	٨٥٫٤	–	٩١٫٣	–	–	
الأصول	لا	١٤٢	٢٥٫٤	٥٧	١٠٫٢	٥	٫٩	٥٥	٩٫٨	٣٧	٦٫٦	٣٣	٥٫٩	١٣٦	٢٤٫٣	٦٣	١١٫٣	٣٢	٥٫٧	٥٦٠	١١٫٣	
		–	١٤٫٨	–	١٢٫٦	–	٨٫٣	–	٨٫٧	–	٦٫٢	–	٧٫٣	–	١٦٫٢	–	١١٫٧	–	٦٫٧	–	–	
	أحيانا	٤١	٢٣٫٦	١٥	٨٫٦	٢	١٫١	١٧	٩٫٨	١٤	٨٫٠	١٢	٦٫٩	٤٧	٢٧٫٠	١٦	٩٫٢	١٠	٥٫٧	١٧٤	٣٫٥	
		–	٤٫٣	–	٣٫٦	–	٣٫٣	–	٢٫٧	–	٢٫٣	--	٢٫٧	–	٥٫٦	–	٣٫٠	–	٢٫١	–	–	

تابع جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
الدفاع عن النفس	نعم	٦١	١٨ر٨	١٧	٢ر٥	٦	١ر٨	٣٩	١٢ر٠	٣٥	١٠ر٨	٨	٢ر٥	٨٥	٢٦ر٢	٤٥	١٣ر٨	٢٩	٨ر٩	٣٢٥	٦ر٥	٥٢ر٤٣٤٠٩**
		-	٦ر٤	-	٠ر٤	-	٠ر١٠	-	٦ر٢	-	٨ر٥	-	١ر٨	-	١ر١٠	-	٨ر٣	-	٦ر٠	-	-	
	لا	٨٤٤	١٩ر١	٣٨٤	٨ر٧	٥٣	١ر٢	٥٦١	١٢ر٧	٥٣٥	١٢ر١	٤٢٥	٩ر٦	٧٠٧	١٦ر٠	٤٦٥	١٠ر٥	٤٣٥	٩ر٩	٤٠٩	٨٨ر٦	
		-	٨٨ر٠	-	٩١ر٤	-	٨٨ر٣	-	٨٨ر٩	-	٨٤ر٣	-	٩٤ر٤	-	٨٤ر٤	-	٨٦ر١	-	٩٠ر٦	٤-	-	
	أحيانا	٤٥	٢٢ر٢	١٩	٧ر٨	١	٤ر	٣١	١٢ر٨	٢٩	١١ر٩	١٧	٧ر٠	٤٦	١٨ر٩	٣٠	١٢ر٣	١٦	٦ر٦	٢٤٣	٤ر٩	
		-	٦ر٥	-	٤ر٥	-	١ر٧	-	٤ر٩	-	٤ر٨	-	٣ر٨	-	٥ر٥	-	٥ر٦	-	٣ر٣	-	-	
سوء استخدام السلطة	نعم	٧٩٣	١٨ر٩	٣٦٢	٨ر٦	٤٤	١ر١	٥٥٢	١٣ر٢	٥١١	١٢ر٢	٣٩٥	٩ر٤	٦٥٣	١٥ر٦	٤٤٥	١٠ر٦	٤٣١	١٠ر٣	١٨٦	١ر٨٤	٦٨ر٥١٣٦٩**
		-	٨٢ر٧	-	٨٦ر٢	-	٧٣ر٣	-	٨٧ر٥	-	٨٥ر٣	-	٨٧ر٨	-	٧٧ر٩	-	٨٢ر٤	-	٨٩ر٨	٤-	-	
	لا	١٠٧	١٨ر٩	٤٠	٦ر٩	١٣	٢ر٢	٥٧	٩ر٨	٦٧	١١ر٦	٤٢	٧ر٢	١٤٠	٢٤ر١	٧٧	١٣ر٣	٣٧	٦ر٤	٥٨٠	١١ر٧	
		-	٨١ر٢	-	٩ر٥	-	٢١ر٧	-	٩ر٠	-	١١ر٢	-	٩ر٣	-	١٦ر٧	-	١٤ر٣	-	٧ر٧	-	-	
	أحيانا	٥٩	٢٨ر٠	١٨	٨ر٥	٣	١ر٤	٢٢	١٠ر٤	٢١	١٠ر٠	١٣	٦ر٢	٤٥	٢١ر٣	١٨	٨ر٥	١٢	٥ر٧	٢١١	٤ر٢	
		-	٦ر٢	-	٤ر٣	-	٥ر٠	-	٣ر٥	-	٣ر٥	-	٢ر٩	-	٥ر٤	-	٣ر٣	-	٢ر٥	-	-	
الضرب بدون سبب	نعم	٨٣٣	١٩ر٢	٤١٥	٨ر٥	٥٦	١ر٢	٦١٨	١٢ر٧	٥٩٠	١٢ر١	٤٤٥	٩ر٢	٨٠٦	١٦ر٦	٥٢٧	١٠ر٨	٤٦٩	٩ر٧	٨٥٩	٩٧ر٦	٣٦ر٥٦٧٩٧**
		-	٩٧ر٣	-	٩٨ر٨	-	٩٣ر٣	-	٩٧ر٩	-	٩٨ر٥	-	٩٨ر٩	-	٩٦ر٢	-	٩٧ر٦	-	٩٧ر٧	٤-	-	
	لا	١٦	١٦ر٧	٥	٢ر٥	٣	٣ر١	١١	١١ر٥	٧	٧ر٣	٥	٥ر٢	٢٩	٣٠ر٢	٩	٩ر٤	١١	١١ر٥	٩٦	١ر٩	
		-	١ر٧	-	١ر٢	-	٠ر٥	-	١ر٧	-	١ر٢	-	١ر١	-	٣ر٥	-	١ر٧	-	٢ر٣	-	-	
	أحيانا	١٠	٥ر٤	-	-	١	٤ر٥	٢	١ر٩	٢	١ر٩	-	-	٣	١٣ر٦	٤	١٨ر٢	-	-	٢٢	٤ر	
		-	١ر٥	-	-	-	١ر٧	-	٣ر	-	٣ر	-	-	-	٤ر	-	٧ر	-	-	-	-	

تابع جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
تدمير الآخرين	نعم	٩٣٨	١٩ر٣	٤١٤	٨ر٥	٥٥	١ر١	٦٢٤	١٢ر٨	٥٩٣	١٢ر٢	٤٤٤	٩ر١	٨٠١	١٦ر٤	٥٢٧	١٠ر٨	٤٧٤	٩ر٧	٤٨٧٠	٩٧ر٩	٥٧ر٤٢٧٣٠**
		–	٩٧ر٨	–	٩٨ر٦	–	٩١ر٧	–	٩٨ر٩		٩٩ر٠		٩٨ر٧		٩٥ر٦		٩٧ر٦		٩٨ر٨			
	لا	١٩	٢٢ر٦	٦	٧ر١	٤	٤ر٨	٦	٧ر١	٣	٣ر٦	٣	٣ر٦	٣٢	١٨ر١	٧	٨ر٣	٤	٤ر٨	٨٤	١ر٧	
		–	٢ر٠	–	١ر٤	–	٦ر٧	–	١ر٠		٥ر٠		٧ر		٣ر٨		١ر٣		٨ر			
	أحيانا	٢	٨ر٧	–	–	١	٤ر٣	١	٤ر٣	٣	١٣ر٠	٣	١٣ر٠	٥	٢١ر٧	٦	٢٦ر١	٢	٨ر٧	٢٣	٥ر	
		–	٢ر	–	–	–	١ر١	-	٢ر		٥ر		٧ر		٦ر		١ر١		٤ر			
التنافس بين الأفراد	نعم	٢٤٧	١٦ر٦	٩١	٦ر١	٢٢	١ر٥	١٨٨	١٢ر٦	١١٥	١١ر١	١١٢	٧ر٥	٢٨٧	١٩ر٢	١٨١	١٢ر١	١٨٨	١٢ر٦	١٤٩١	٣٠ر٠	٧٣ر١٣٩٤١**
		–	٢٥ر٨	–	٢١ر٧		٣٦ر٧		٢٩ر٨		٢٩ر٢		٢٤ر٩		٣٤ر٢		٣٣ر٥		٣٩ر٢			
	لا	٥٧٣	٢١ر٠	٢٦٥	٩ر٧	٣١	١ر١	٣٤٧	١٢ر٧	٣١٦	١١ر٦	٢٦٩	٩ر٩	٤٤٢	١٦ر٢	٢٦٣	٩ر٦	٢٢٢	٨ر١	٢٧٢٨	٥٤ر٨	
		–	٥٩ر٧	-	٦٣ر١		٥١ر١		٥٥ر٠		٥٢ر٨		٥٩ر٨		٥٢ر٧		٤٨ر٧		٤٦ر٣			
	أحيانا	١٣٩	١٨ر٣	٦٤	٨ر٤	٧	٩ر	٩٦	١٢ر٧	١٠٨	١٤ر٢	٦٩	٩ر١	١٠٩	١٤ر٤	٩٦	١٢ر٧	٧٠	٩ر٢	٧٥٨	١٥ر٢	
		–	١٤ر٥	-	١٥ر٢		١١ر١		١٥ر٢		١٨ر٠		١٥ر٣		١٣ر٠		١٧ر٨		١٤ر٦			
التمسك بالحق	نعم	٢٨	١٧ر٩	٨	١ر٥	٤	٢ر٦	٢٥	١٦ر٠	١٠	٦ر٤	٧	٤ر٥	٤٨	٣٠ر٨	٢٣	١٤ر٧	٣	١ر٩	١٥٦	٣ر١	٥٢ر٢٢٤٩٨**
		–	٢ر٩	-	١ر٩		٦ر٧		٤ر٠		١ر٧		١ر٦		٥ر٧		٤ر٣		٦ر			
	لا	٩٢٤	١٩ر٤	٤٠٧	٨ر٥	٥٦	١ر٢	٥٩٧	١٢ر٥	٥٨٥	١٢ر٣	٤٤٢	٩ر٣	٧٨٣	١٦ر٤	٥١٠	١٠ر٧	٤٧١	٩ر٩	٤٧٧٥	٩٥ر٩	
		–	٩٦ر٤	-	٩٦ر٩		٩٣ر٣		٩٤ر٦		٩٧ر١		٩٨ر٢		٩٣ر٤		٩٤ر٤		٩٨ر١			
	أحيانا	٧	١٥ر٢	٥	١٠ر٩			٩	١٩ر٦	٤	٨ر٧	١	٢ر٢	٧	١٥.٢	١	١٥ر٢	٦	١٣ر٠	٤٦	٩ر	
		-	٧ر		١ر٢				١ر٤		٧ر		٢ر		٨ر		١ر٣		١ر٣			

تابع جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
فرض	نعم	٥٤٢	١٨ر٣	٢٣٨	٨ر٠	٣٧	١ر٢	٣٧٧	١٢ر٧	٣٤٢	١١ر٥	٢٨٤	٩ر٦	٤٧٦	١٦ر٠	٣٥٢	١١ر٩	٣٢٠	١٠ر٨	٢٩٦٨	٥٩ر٦	٥٩ر٨٩١٨٠.**
الرأى		-	٥٦ر٥	-	٥٦ر٧	-	٦١ر٧	-	٥٩ر٧	-	٥٧ر١	-	٦٣ر١	-	٥٦ر٨	-	٦٢ر٢	-	٦٦ر٧	-	-	
	لا	٢٥١	٢٢ر١	٩١	٨ر٠	٢١	١ر٩	١٣٤	١١ر٨	١٤٣	١٢ر٦	٨٠	٧ر٠	٢٢٩	٢٠ر٢	١٠٣	٩ر١	٨٣	٧ر٣	١١٣٥	٢٢ر٨	
		-	٢٦ر٢	-	٢١ر٧	-	٣٥ر٠	-	٢١ر٢	-	٢٣ر٩	-	١٧ر٨	-	٢٧ر٣	-	١٩ر١	-	١٧ر٣	-	-	
	أحيانا	١٦٦	١٩ر٠	٩١	١٠ر٤	٢	٢ر	١٢٠	١٣ر٧	١١٤	١٣ر٠	٨٦	٩ر٨	١٣٣	١٥ر٢	٨٥	٩ر٧	٧٧	٨ر٨	٨٧٤	١٧ر٦	
		-	١٧ر٣	-	٢١ر٧	-	٣ر٣	-	١٩ر٠	-	١٩ر٠	-	١٩ر١	-	١٥ر٩	-	١٥ر٧	-	١٦ر٠	-	-	
البحث	نعم	٩٣	٩١ر٩	٣٢	٧ر٥	٦	١ر٤	٥٤	١٢ر٧	٤٢	٩ر٩	٢٢	٥ر٢	٧٧	١٨ر١	٥٥	١٢ر٩	٤٤	١٠ر٤	٤٢٥	٨ر٥	٥٨ر٨٤٤٩.**
عن		-	٩ر٧	-	٧ر٦	-	١٠ر٠	-	٨ر٦	-	٧ر٠	-	٤ر٩	-	٩ر٢	-	١٠ر٢	-	٩ر٢	-	-	
مصلحة	لا	٧٨٤	١٨ر٦	٣٥٣	٨ر٤	٥٠	١ر٢	٥٣٩	١٢ر٨	٥٢٨	١٢ر٥	٤٠٦	٩ر٦	٧٢٦	١٧ر٣	٤٢٢	١٠ر٠	٤٠٠	٩ر٥	٤٢٠٨	٨٤ر٥	
		-	٨١ر٨	-	٨٤ر٠	-	٨٣ر٣	-	٨٥ر٤	-	٨٨ر١	-	٩٠ر٢	-	٨٦ر٦	-	٧٨ر١	-	٨٣ر٣	-	-	
	أحيانا	٨٢	٢٣ر٨	٣٥	١٠ر٢	٤	١ر٢	٣٨	١١ر٠	٢٩	٨ر٤	٢٢	٦ر٤	٣٥	١٠ر٢	٦٣	١٨ر٣	٣٦	١٠ر٥	٣٤٤	٦ر٩	
		-	٨ر٦	-	٨ر٣	-	٦ر٧	-	٦ر٠	-	٤ر٨	-	٤ر٩	-	٤ر٢	-	١١ر٧	-	٧ر٥	-	-	
الصراع	نعم	٥٤٨	١٩ر٣	٢٥٢	٨ر٩	٢٨	١ر٠	٣٦٠	١٢ر٧	٣٢٣	١١ر٤	٢٣٧	٨ر٣	٤٨٥	١٧ر١	٣٠٠	١٠ر٦	٣٠٧	١٠ر٨	٢٨٤٠	٥٧ر١	٣٤ر٧٣٢٥٢**
بين		-	٥٧ر١	-	٦٠ر٠	-	٤٦ر٧	-	٥٧ر١	-	٥٣ر٩	-	٥٢ر٧	-	٥٧ر٩	-	٥٥ر٦	-	٦٤ر٠	-	-	
الأفراد	لا	٢٤٠	٢٠ر١	٨٦	٧ر٢	٢٤	٢ر٠	١٥٥	١٢ر٩	١٤٩	١٢ر٤	١١٠	٩ر٢	٢١٣	١٧ر٨	١٢٧	١٠ر٦	٩٣	٧ر٨	١١٩٧	٢٤ر١	
		-	٢٥ر٠	-	٢٠ر٥	-	٤٠ر٠	-	٢٤ر٦	-	٢٤ر٩	-	٢٤ر٤	-	٢٥ر٤	-	٢٣ر٥	-	١٩ر٤	-	-	
	أحيانا	١٧١	١٨ر٢	٨٢	٨ر٧	٨	٩ر	١١٦	١٢ر٣	١٢٧	١٣ر٥	١٠٣	١١ر٠	١٤٠	١٤ر٩	١١٣	١٢ر٠	٨٠	٨ر٥	٩٤٠	١٨ر٩	
		-	١٧ر٨	-	١٩ر٥	-	١٣ر٣	-	١٨ر٤	-	٢١ر٢	-	٢٢ر٩	-	١٦ر٧	-	٢٠ر٩	-	١٦ر٧	-	-	
المجموع		٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠	

جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
إيذاء الناس	نعم	١٥٧٢ —	٣٤ر٢ ٩٣ر٦	١٧٠٦ —	٣٧ر١ ٩١ر٨	١٣٢٥ —	٢٨ر٨ ٩٢ر١	٤٦٠٣ —	٩٢ر٥ —	٤ر٥١٨٤٢
	لا	٧٣ —	٢٩ر١ ٤ر٣	١٠٣ —	٤١ر- ٥ر٥	٧٥ —	٢٩ر٩ ٥ر٢	٢٥١ —	٥ر- —	
	أحيانا	٣٥ —	٢٨ر٥ ٢ر١	٤٩ —	٣٩ر٨ ٢ر٦	٣٩ —	٣١ر٧ ٢ر٧	١٢٣ —	٢ر٥ —	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	١٢٨٩ —	٣٤ر٤ ٧٦ر٧	١٤٠١ —	٣٧ر٤ ٧٥ر٤	١٠٥٦ —	٢٨ر٢ ٧٣ر٤	٣٧٤٦ —	٧٥ر٣ —	٧ر٩٦٢٥٤
	لا	٢١١ —	٣٠ر٢ ١٢ر٦	٢٧٤ —	٣٩ر٣ ١٤ر٧	٢١٣ —	٣٠ر٥ ١٤ر٨	٦٩٨ —	١٤ر- —	
	أحيانا	١٨٠ —	٣٣ر٨ ١٠ر٧	١٨٣ —	٣٤ر٣ ٩ر٨	١٧٠ —	٣١ر٩ ١١ر٨	٥٣٣ —	١٠ر٧ —	
أخذ الحق بالقوة	نعم	١٣٢٢ —	٣٤ر١ ٧٨ر٨	١٥٠٣ —	٣٨ر٨ ٨٠ر٩	١٠٥٠ —	٢٧ر١ ٧٣ر-	٣٨٧٦ —	٧٧ر٩ —	**٣٢ر٤٠٩٣٢
	لا	٢٣٣ —	٣١ر٥ ١٣ر٩	٢٣٦ —	٣١ر٩ ١٢ر٧	٢٧٠ —	٣٦ر٥ ١٨ر٨	٧٣٩ —	١٤ر٨ —	
	أحيانا	١٢٤ —	٣٤ر٣ ٧ر٤	١١٩ —	٣٢ر٩ ٦ر٤	١١٩ —	٣٢ر٩ ٨ر٣	٣٦٢ —	٧ر٣ —	
الاعتداء على الناس	نعم	١٦٥٦ —	٣٤ر١ ٩٨ر٦	١٧٩٦ —	٣٧ر- ٩٦ر٧	١٤٠٣ —	٢٨ر٩ ٩٧ر٥	٤٨٥٥ —	٩٧ر٥ —	**١٥ر٦٢٩٨١
	لا	١٥ —	١٦ر٧ ر٩	٤٩ —	٥٤ر٤ ٢ر٦	٢٦ —	٢٨ر٩ ١ر٨	٩٠ —	١ر٨ —	
	أحيانا	٩ —	٢٨ر١ ر٥	١٣ —	٤٠ر٦ ر٧	١٠ —	٣١ر٣ ر٧	٣٢ —	ر٦ —	

تابع جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
الانتقام من الناس	نعم	١٦٢٢	٣٤ر٢	١٧٥٨	٣٧ر٠	١٣٦٥	٢٨ر٨	٤٧٤٥	٩٥ر٣	٩ر٠٧٧٣٧ *
		—	٩٦ر٥	—	٩٤ر٦	—	٩٤ر٩	—	—	
	لا	٢٢	٢٣ر—	٦١	٤٣ر٩	٤٦	٣٣ر١	١٣٩	٢ر٨	
		—	١ر٩	—	٣ر٣	—	٣ر٢	—	—	
	أحيانا	٢٦	٢٨ر—	٣٩	٤١ر٩	٢٨	٣٠ر١	٩٣	١ر٩	
		—	١ر٥	—	٢ر١	—	١ر٩	—	—	
الخروج عن الأصول	نعم	١٥١٢	٣٥ر٦	١٥٥٤	٣٦ر٦	١١٧٧	٢٧ر٧	٤٢٤٣	٨٥ر٣	٤٨ر٣٤٨٠١**
		—	٩٠ر—	—	٨٣ر٦	—	٨١ر٨	—	—	
	لا	١٢٥	٢٢ر٣	٢٣١	٤١ر٣	٢٠٤	٣٦ر٤	٥٦٠	١١ر٣	
		—	٧ر٤	—	١٢ر٤	—	١٤ر٢	—	—	
	أحيانا	٤٣	٢٤ر٧	٧٣	٤٢ر—	٥٨	٣٣ر٣	١٧٤	٣ر٥	
		—	٢ر٦	—	٣ر٩	—	٤ر—	—	—	
الدفاع عن النفس	نعم	٨٢	٢٥ر٢	١٥٩	٤٨ر٩	٨٤	٢٥ر٨	٣٢٥	٦ر٥	٢١ر٩٤٨١٨**
		—	٤ر٩	—	٨ر٦	—	٥ر٨	—	—	
	لا	١٥٢١	٣٤ر٥	١٦٠٧	٣٦ر٤	١٢٨١	٢٩ر١	٤٤٠٩	٨٨ر٦	
		—	٩٠ر٥	—	٨٦ر٥	—	٨٩ر—	—	—	
	أحيانا	٧٧	٣١ر٧	٩٢	٣٧ر٩	٧٤	٣٠ر٥	٢٤٣	٤ر٩	
		—	٤ر٦	—	٥ر—	—	٥ر١	—	—	
سوء استخدام السلطة	نعم	١٤٥٨	٣٤ر٨	١٥٢٩	٣٦ر٥	١١٩٩	٢٨ر٦	٤١٨٦	٨٤ر١	٢٢ر٩٨٣١٤**
		—	٨٦ر٨	—	٨٢ر٣	—	٨٣ر٣	—	—	
	لا	١٦٦	٢٨ر٦	٢٥٤	٤٣ر٨	١٦٠	٢٧ر٦	٥٨٠	١١ر٧	
		—	٩ر٩	—	١٣ر٧	—	١١ر١	—	—	
	أحيانا	٥٦	٢٦ر٥	٧٥	٣٥ر٥	٨٠	٣٧ر٩	٢١١	٤ر٢	
		—	٣ر٣	—	٤ر—	—	٥ر٦	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابـة	الاقليـم	الوجـه البحـرى ك	الوجـه البحـرى ٪	الوجـه القبلـى ك	الوجـه القبلـى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كـا ٢
الضرب بدون سبب	نعم	١٦٥٣ —	٣٤ر— ٩٨ر٤	١٨٠٢ —	٣٧ر١ ٩٧ر—	١٤٠٤ —	٢٨ر٩ ٩٧ر٦	٤٨٥٩ —	٩٧ر٦ —	١٣ر٣٩٤٥٣**
	لا	٢٣ —	٢٤ر— ١ر٤	٤٩ —	٥١ر— ٢ر٦	٢٤ —	٢٥ر— ١ر٧	٩٦ —	١ر٩ —	
	أحيانا	٤ —	١٨ر٤ ر٢	٧ —	٣١ر٨ ر٤	١١ —	٥٠ر— ر٨	٢٢ —	ر٤ —	
تدمير الآخرين	نعم	١٦٦١ —	٣٤ر١ ٩٨ر٩	١٨٠٢ —	٣٧ر— ٩٧ر—	١٤٠٧ —	٢٨ر٩ ٩٧ر٨	٤٨٧٠ —	٩٧ر٩ —	١٩ر٣٣٧٤٢**
	لا	١٢ —	١٤ر٣ ر٧	٤٣ —	٥١ر٢ ٢ر٣	٢٩ —	٣٤ر٥ ٢ر—	٨٤ —	١ر٧ —	
	أحيانا	٧ —	٣٠ر٤ ر٤	١٣ —	٥٦ر٥ ر٧	٣ —	١٢ر— ر٢	٢٣ —	ر٥ —	
التنافس بين الأفراد	نعم	٤٧٥ —	٣١ر٩ ٢٨ر٣	٦٥٦ —	٤٤ر— ٣٥ر٣	٣٦٠ —	٢٤ر١ ٢٥ر—	١٤٩١ —	٣٠ر٠ —	٤٩ر٣٢٠٠٥**
	لا	٩٣٢ —	٣٤ر٢ ٥٥ر٥	٩٢٧ —	٣٤ر— ٤٩ر٩	٨٦٩ —	٣١ر٩ ٦٠ر٤	٢٧٢٨ —	٥٤ر٨ —	
	أحيانا	٢٧٣ —	٣٦ر— ١٦ر٣	٢٧٥ —	٣٦ر٣ ١٤ر٨	٢١٠ —	٢٧ر٧ ١٤ر٦	٧٥٨ —	١٥ر٢ —	
التمسك بالحق	نعم	٤٢ —	٢٦ر٩ ٢ر٥	٧٤ —	٤٧ر٤ ٤ر—	٤٠ —	٢٥ر٦ ٢ر٨	١٥٦ —	٣ر١ —	٨ر٠٥٩٧٠
	لا	١٦٢٤ —	٣٤ر— ٩٦ر٧	١٧٦٤ —	٣٦ر٩ ٩٤ر٩	١٣٨٧ —	٢٩ر— ٩٦ر٤	٤٧٧٥ —	٩٥ر٩ —	
	أحيانا	١٤ —	٣٠ر٤ ر٨	٢٠ —	٤٣ر٥ ١ر١	١٢ —	٢٦ر١ ر٨	٤٦ —	ر٩ —	

تابع جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا[٢]
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
فرض الرأى	نعم	١٠٠٣	٣٣ر٨	١١٤٨	٣٨ر٧	٨١٧	٢٧ر٥	٢٩٦٨	٥٩ر٦	١٤ر٣٤٦٣٣**
		–	٥٩ر٧	–	٦١ر٨	–	٥٦ر٨	–	–	
	لا	٣٥٧	٣١ر٥	٤١٥	٣٦ر٦	٣٦٣	٣٢ر–	١١٣٥	٢٢ر٨	
		–	٢١ر٣	–	٢٢ر٣	–	٢٥ر٢	–	–	
	أحيانا	٣٢٠	٣٦ر٦	٢٩٥	٣٣ر٨	٢٥٩	٢٩ر٦	٨٧٤	١٧ر٦	
		–	١٩ر–	–	١٥ر٩	–	١٨ر–	–	–	
البحث عن المصلحة	نعم	١١٨	٢٧ر٨	١٧٦	٤١ر٤	١٣١	٣٠ر٨	٤٢٥	٨ر٥	٢١ر١٩٣٧٣**
		–	٧ر–	–	٩ر٥	–	٩ر١	–	–	
	لا	١٤٧٣	٣٥ر–	١٥٤٨	٣٦ر٨	١١٨٧	٢٨ر٢	٤٢٠٨	٨٤ر٥	
		–	٨٧ر٧	–	٨٣ر٣	–	٨٢ر٥	–	–	
	أحيانا	٨٩	٢٥ر٩	١٣٤	٣٩ر–	١٢١	٣٥ر٢	٣٤٤	٦ر٩	
		–	٥ر٣	–	٧ر٢	–	٨ر٤	–	–	
الصراع بين الأفراد	نعم	٩٢٠	٣٢ر٤	١٠٩٢	٣٨ر٥	٨٢٨	٢٩ر٢	٢٨٤٠	٥٧ر١	٧ر٢٢٦٠٩
		–	٥٤ر٨	–	٥٨ر٨	–	٥٧ر٥	–	–	
	لا	٤١٤	٣٤ر٦	٤٣٣	٣٦ر٢	٣٥٠	٢٩ر٢	١١٩٧	٢٤ر١	
		–	٢٤ر٦	–	٢٣ر٣	–	٢٤ر٣	–	–	
	أحيانا	٣٤٦	٣٦ر٨	٣٣٣	٣٥ر٤	٢٦١	٢٧ر٨	٩٤٠	١٨ر٩	
		–	٢٠ر٦	–	١٧ر٩	–	١٨ر١	–	–	
المجموع		١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠	

١٣

جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
إيذاء الناس	نعم	٢٧٥٠ —	٥٩ر٧ ٩١ر٨	١٨٥٣ —	٤٠ر٣ ٩٣ر٥	٤٦٠٣ —	٩٢ر٥ —	٥ر٤٤٢٠٨
	لا	١٦٨ —	٦٦ر٩ ٥ر٦	٨٣ —	٣٣ر١ ٤ر٢	٢٥١ —	٥ر— —	
	أحيانا	٧٧ —	٦٢ر٦ ٢ر٦	٤٦ —	٣٧ر٤ ٢ر٣	١٢٣ —	٢ر٥ —	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	٢١٨٠ —	٥٨ر٢ ٧٢ر٨	١٥٦٦ —	٤١ر٨ ٧٩ر—	٣٧٤٦ —	٧٥ر٣ —	٢٤ر٩٢٦٣٣**
	لا	٤٦٥ —	٦٦ر٦ ١٥ر٥	٢٣٣ —	٣٣ر٤ ١١ر٨	٦٩٨ —	١٤ر— —	
	أحيانا	٣٥٠ —	٦٥ر٧ ١١ر٧	١٨٣ —	٣٤ر٣ ٩ر٢	٥٣٣ —	١٠ر٧ —	
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٢٢٩ —	٥٧ر٥ ٧٤ر٤	١٦٤٧ —	٤٢ر٥ ٨٣ر١	٣٨٧٦ —	٧٧ر٩ —	٥٣ر٠٧٥٣٧٠**
	لا	٥٢٤ —	٧٠ر٩ ١٧ر٥	٢١٥ —	٢٩ر١ ١٠ر٨	٧٣٩ —	١٤ر٨ —	
	أحيانا	٢٤٢ —	٦٦ر٩ ٨ر١	١٢٠ —	٣٣ر١ ٦ر١	٣٦٢ —	٧ر٣ —	
الاعتداء على الناس	نعم	٢٩١٥ —	٦٠ر— ٩٧ر٣	١٩٤٠ —	٤٠ر— ٩٧ر٩	٤٨٥٥ —	٩٧ر٥ —	١ر٥٢٠١٤
	لا	٥٩ —	٦٥ر٦ ٢ر—	٣١ —	٣٤ر٤ ١ر٦	٩٠ —	١ر٨ —	
	أحيانا	٢١ —	٦٥ر٦ ر٧	١١ —	٣٤ر٤ ر٦	٣٢ —	ر٦ —	

تابع جدول رقم (٤- ٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا[٢]
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الانتقام من الناس	نعم	٢٨٤١	٥٩ر٩	١٩٠٤	٤٠ر١	٤٧٤٥	٩٥ر٣	٧ر٣٠١٢٧ *
		–	٩٤ر٩	–	٩٦ر١	–	–	
	لا	٩٩	٧١ر٢	٤٠	٢٨ر٨	١٣٩	٢ر٨	
		–	٣ر٣	–	٢ر–	–	–	
	أحيانا	٥٥	٥٩ر١	٣٨	٤٠ر٩	٩٣	١ر٩	
		–	١ر٨	–	١ر٩	–	–	
الخروج عن الأصول	نعم	٢٤٥٧	٥٧ر٩	١٧٨٦	٤٢ر١	٤٢٤٣	٨٥ر٣	٦١ر٩١٩٤١**
		–	٨٢ر–	–	٩٠ر١	–	–	
	لا	٤١٢	٧٣ر٦	١٤٨	٢٦ر٤	٥٦٠	١١ر٣	
		–	١٣ر٨	–	٧ر٥	–	–	
	أحيانا	١٢٦	٧٢ر٤	٤٨	٢٧ر٦	١٧٤	٣ر٥	
		–	٤ر٢	–	٢ر٤	–	–	
الدفاع عن النفس	نعم	١٧١	٥٢ر٦	١٥٤	٤٧ر٤	٣٢٥	٦ر٥	١٠ر٦٨٦٣٧**
		–	٥ر٧	–	٧ر٨	–	–	
	لا	٢٦٦٥	٦٠ر٤	١٧٤٤	٣٩ر٦	٤٤٠٩	٨٨ر٦	
		–	٨٩ر–	–	٨٨ر–	–	–	
	أحيانا	١٥٩	٦٥ر٤	٨٤	٣٤ر٦	٢٤٣	٤ر٩	
		–	٥ر٣	–	٤ر٢	–	–	
سوء استخدام السلطة	نعم	٢٤٨٢	٥٩ر٣	١٧٠٤	٤٠ر٧	٤١٤٦	٨٤ر١	١٥ر٦٨٢٨٠٣**
		–	٨٢ر٩	–	٨٦ر–	–	–	
	لا	٣٦٠	٦٢ر١	٢٢٠	٣٧ر٩	٥٨٠	١١ر٧	
		–	١٢ر–	–	١١ر١	–	–	
	أحيانا	١٥٣	٧٢ر٥	٥٨	٢٧ر٥	٢١١	٤ر٢	
		–	٥ر١	–	٢ر٩	–	–	

تابع جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا[٢]
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الضرب بدون سبب	نعم	٢٩١٧	٦٠ر—	١٩٤٢	٤٠ر—	٤٨٥٩	٩٧ر٦	٤ر٥٥٧٧٧
		—	٩٧ر٤	—	٩٨ر—	—	—	
	لا	٦٠	٦٢ر٥	٣٦	٣٧ر٥	٩٦	١ر٩	
		—	٢ر—	—	١ر٨	—	—	
	أحيانا	١٨	٨١ر٨	٤	١٨ر٢	٢٢	ر٤	
		—	ر٦	—	ر٢	—	—	
تدمير الآخرين	نعم	٢٩١٩	٥٩ر٩	١٩٥١	٤٠ر١	٤٨٧٠	٩٧ر٩	٥ر٧٨٥٧٥
		—	٩٧ر٥	—	٩٨ر٤	—	—	
	لا	٦١	٧٢ر٦	٢٣	٢٧ر٤	٨٤	١ر٧	
		—	٢ر—	—	١ر٢	—	—	
	أحيانا	١٥	٦٥ر٢	٨	٣٤ر٨	٢٣	ر٥	
		—	—	—	—	—	—	
التنافس بين الأفراد	نعم	٧٦٩	٥١ر٩	٧٢٢	٤٨ر٤	١٤٩١	٣٠ر—	٧٨ر١٣١٧١**
		—	٢٥ر٧	—	٣٦ر٤	—	—	
	لا	١٧٨٤	٦٥ر٤	٩٤٤	٣٤ر٦	٢٧٢٨	٥٤ر٨	
		—	٥٩ر٦	—	٤٧ر٦	—	—	
	أحيانا	٤٤٢	٥٨ر٣	٣١٦	٤١ر٧	٧٥٨	١٥ر٢	
		—	١٤ر٨	—	١٥ر٩	—	—	
التمسك بالحق	نعم	٨٧	٥٥ر٨	٦٩	٤٤ر٢	١٥٦	٣ر١	١ر٤٤٩٣٥
		—	٢ر٩	—	٣ر٥	—	—	
	لا	٢٨٧٩	٦٠ر٣	١٨٩٦	٣٩ر٧	٤٧٧٥	٩٥ر٩	
		—	٩٦ر١	—	٩٥ر٧	—	—	
	أحيانا	٢٩	٦٣ر—	١٧	٣٧ر—	٤٦	ر٩	
		—	١ر—	—	ر٩	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
فرض الرأى	نعم	١٧١٥	٥٧ر٨	١٢٥٢	٤٢ر٢	٢٩٦٨	٥٩ر٦	٢٠ر٢٧٥٦٠**
		—	٥٧ر٣	—	٦٣ر٢	—	—	
	لا	٧٤١	٦٥ر٣	٣٩٤	٣٤ر٧	١١٣٥	٢٢ر٨	
		—	٢٤ر٧	—	١٩ر٩	—	—	
	أحيانا	٥٣٩	٦١ر٧	٣٣٥	٣٨ر٣	٨٧٤	١٧ر٦	
		—	١٨ر-	—	١٦ر٩	—	—	
البحث عن المصلحة	نعم	٢٦٩	٦٣ر٣	١٥٦	٣٦ر٧	٤٢٥	٨ر٥	١٢ر١٦٦٨٤**
		—	٩ر-	—	٧ر٩	—	—	
	لا	٢٤٩٢	٥٩ر٢	١٧١٦	٤٠ر٨	٤٢٠٨	٨٤ر٥	
		—	٨٣ر٢	—	٨٦ر٦	—	—	
	أحيانا	٢٣٤	٦٨ر-	١١٠	٣٢ر-	٣٤٤	٦ر٩	
		—	٧ر٨	—	٥ر٥	—	—	
الصراع بين الأفراد	نعم	١٦٩٧	٥٩ر٨	١١٤٣	٤٠ر٢	٢٨٤٠	٥٧ر١	ر٦٢٤٥٣
		—	٥٦ر٧	—	٥٧ر٧	—	—	
	لا	٧٢٣	٦٠ر٤	٤٧٤	٣٩ر٦	١١٩٧	٢٤ر١	
		—	٢٤ر١	—	٢٣ر٩	—	—	
	أحيانا	٥٧٥	٦١ر٢	٣٦٥	٣٨ر٨	٩٤٠	١٨ر٩	
		—	١٩ر٢	—	١٨ر٤	—	—	
	المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠	

جدول رقم (٤ - ٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
إيذاء الناس	نعم	٣٠٨٥ —	٦٧ر— ٩٢ر٢	٥١٨ —	٣٣ر— ٩٣ر١	٤٦٠٣ —	٩٢ر٥ —		
	لا	١٧٥ —	٦٩ر٧ ٥ر٢	٧٦ —	٣٠ر٣ ٤ر٧	٢٥١ —	٥ر— —	١ر٤٨	غير دالة
	أحيانا	٨٧	٧٠ر٧ ٢ر٦	٣٦ —	٢٩ر٣ ٢ر٢	١٢٢ —	٢ر٥ —		
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	٢٤٤٣ —	٦٥ر٢ ٧٣ر—	١٣٠٣ —	٢٤ر٨ ٧٩ر٩	٣٧٤٦ —	٧٥ر٣ —		
	لا	٥٢٠ —	٧٤ر٥ ١٥ر٥	١٧٨ —	٢٥ر٥ ١٠ر٩	٦٩٨ —	١٤ر— —	٢٩ر٢٥	٠١ر
	أحيانا	٣٨٤ —	٧٢ر— ١١ر٥	١٤٩ —	٢٨ر— ٩ر١	٥٣٣ —	١٠ر٧ —		
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٥٧٧ —	٦٦ر٥ ٧٧ر—	١٢٩٩ —	٣٣ر٥ ٧٩ر٧	٣٨٧٦ —	٧٧ر٩ —		
	لا	٤٩٦ —	٦٧ر١ ١٤ر٨	٢٤٣ —	٣٢ر٩ ١٤ر٩	٧٣٩ —	١٤ر٨ —	١٢ر٧٤	٠١ر
	أحيانا	٢٧٤ —	٧٥ر٧ ٨ر٢	٨٨ —	٢٤ر٣ ٥ر٤	٣٦٢ —	٧ر٣ —		
الاعتداء على الناس	نعم	٣٢٧٦ —	٦٧ر٥ ٩٧ر٩	١٥٧٩ —	٣٢ر٥ ٩٦ر٩	٤٨٥٥ —	٩٧ر٥ —		
	لا	٤٧ —	٥٢ر٢ ١ر٤	٤٣ —	٤٧ر٨ ٢ر٦	٩٠ —	١ر٨ —	١٠ر٢١	٠١ر
	أحيانا	٢٤ —	٧٥ر— ٧ر٠	٨ —	٢٥ر— ٥ر٠	٣٢ —	٦ر— —		

تابع جدول رقم (٤ - ٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا^2	مستوى الدلالة
الانتقام من الناس	نعم	٣١٨٩	٦٧ر٢	١٥٥٦	٣٢ر٨	٤٧٤٥	٩٥ر٣		
		—	٩٥ر٣	—	٩٥ر٥	—	—		
	لا	٨٦	٦١ر٩	٥٣	٣٨ر١	١٣٩	٢ر٨	٢٠ر٦	غير دالة
		—	٢ر٦	—	٣ر٣	—	—		
	أحيانا	٧٢	٧٧ر٤	٢١	٢٢ر٦	٩٣	١ر٩		
		—	٢ر٢	—	١ر٣	—	—		
الخروج عن الأصول	نعم	٢٨٦٧	٦٧ر٦	١٣٧٦	٣٢ر٤	٤٢٤٣	٨٥ر٣		
		—	٨٥ر٧	—	٨٤ر٤	—	—	٣ر١٢	غير دالة
	لا	٣٥٩	٦٤ر١	٢٠١	٣٥ر٩	٥٦٠	١١ر٣		
		—	١٠ر٧	—	١٢ر٣	—	—		
	أحيانا	١٢١	٦٩ر٥	٥٣	٣٠ر٥	١٧٤	٣ر٥		
		—	٣ر٦	—	٣ر٣	—	—		
الدفاع عن النفس	نعم	١٨٩	٥٨ر٢	١٣٦	٤١ر٨	٣٢٥	٦ر٥		
		—	٥ر٦	—	٨ر٣	—	—		٠١ر
	لا	٢٩٨٩	٦٧ر٨	١٤٢٠	٣٢ر٢	٤٤٠٩	٨٨ر٦	١٣ر٣٨	
		—	٨٩ر٣	—	٨٧ر١	—	—		
	أحيانا	١٦٩	٦٩ر٥	٧٤	٣٠ر٥	٢٤٣	٤ر٩		
		—	ـر٥	—	٤ر٥	—	—		
سوء استخدام السلطة	نعم	٢٨١٢	٦٧ر٢	١٣٧٤	٣٢ر٨	٤١٨٦	٨٤ر١		
		—	ـر٨٤	—	٨٤ر٣	—	—	٢٢ر	غير دالة
	لا	٣٩٠	٦٧ر٢	١٩٠	٣٢ر٨	٥٨٠	١١ر٧		
		—	١١ر٧	—	١١ر٧	—	—		
	أحيانا	١٤٥	٦٨ر٧	٦٦	٣١ر٣	٢١١	٤ر٢		
		—	٤ر٣	—	ـر٤	—	—		

تابع جدول رقم (٤ - ٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الضرب بدون سبب	نعم	٢٢٦٦	٦٧ر٢	١٥٩٣	٣٢ر٨	٤٨٥٩	٩٧ر٦		
		—	٩٧ر٦	—	٩٧ر٧	—	—		
	لا	٦٧	٦٩ر٨	٢٩	٣٠ر٢	٩٦	١ر٩	٤٢ر	غير دالة
		—	٢ر–	—	١ر٨	—	—		
	أحيانا	١٤	٦٣ر٦	٨	٣٦ر٨	٢٢	٤ر		
		—	٤ر	—	٥ر	—	—		
تدمير الآخرين	نعم	٢٢٧٧	٦٧ر٣	١٥٩٣	٣٢ر٧	٤٨٧٠	٩٧ر٩		
		—	٩٧ر٩	—	٩٧ر٧	—	—		
	لا	٤٩	٥٨ر٣	٣٥	٤١ر٧	٨٤	١ر٧	٩ر٠٨	٠١ر
		—	١ر٥	—	٢ر١	—	—		
	أحيانا	٢١	٩١ر٣	٢	٨ر٧	٢٣	٥ر		
		—	٦ر–	—	١ر	—	—		
التنافس بين الأفراد	نعم	٨٢٨	٥٥ر٥	٦٦٣	٤٤ر٥	١٤٩١	٣٠ر–		
		—	٢٤ر٧	—	٤٠ر٧	—	—		
	لا	١٩٨٩	٧٢ر٩	٧٣٩	٢٧ر١	٢٧٢٨	٥٤ر٨	١٣٥ر١	٠١ر
		—	٥٩ر٤	—	٤٥ر٣	—	—		
	أحيانا	٥٣٠	٦٩ر٩	٢٢٨	٣٠ر١	٧٥٨	١٥ر٢		
		—	١٥ر٨	—	١٤ر٠	—	—		
التمسك بالحق	نعم	٨٩	٥٧ر١	٦٧	٤٢ر٩	١٥٦	٣ر١		
		—	٢ر٧	—	٤ر١	—	—		
	لا	٣٢٢٨	٦٧ر٦	١٥٤٧	٣٢ر٤	٤٧٧٥	٩٥ر٩	٧ر٧٢	غير دالة
		—	٩٦ر٤	—	٩٤ر٩	—	—		
	أحيانا	٣٠	٦٥ر٢	١٦	٣٤ر٨	٤٦	٩ر		
		—	٠ر٩	—	١ر٠	—	—		

تابع جدول رقم (٤ - ٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
فرض الرأى	نعم	٢٠٧٤	٦٩ر٩	٨٩٤	٣٠ر١	٢٩٦٨	٥٩ر٦		
		–	٦٢ر٠	–	٥٤ر٨	–	–		ر٠١
	لا	٧١٤	٦٢ر٩	٤٢١	٣٧ر١	١١٣٥	٢٢ر٨	٢٣ر٣٣	
		–	٢١ر٣	–	٢٥ر٨	–	–		
	أحيانا	٥٥٩	٦٤ر٠	٣١٥	٣٦ر٠	٨٧٤	١٧ر٦		
		–	١٦ر٧	–	١٩ر٠	–	–		
البحث عن المصلحة	نعم	٢٦٩	٦٣ر٣	١٥٦	٣٦ر٧	٤٢٥	٨ر٥		
		–	٨ر٠	–	٩ر٦	–	–		ر٠١
	لا	٢٨٢٧	٦٧ر٢	١٣٨١	٣٢ر٨	٤٢٠٨	٨٤ر٥	١٣ر٨	
		–	٨٤ر٥	–	٨٤ر٧	–	–		
	أحيانا	٢٥١	٧٣ر٠	٩٣	٢٧ر٠	٣٤٤	٦ر٩		
		–	٧ر٥	–	٥ر٧	–	–		
الصراع بين الأفراد	نعم	١٧٥٢	١٦ر٧	١٠٨٨	٣٨ر٣	٢٨٤٠	٥٧ر١		
		–	٥٢ر٣	–	٦٦ر٧	–	–		
	لا	٨٦٣	٧٢ر١	٣٣٤	٢٧ر٩	١١٩٧	٢٤ر١		
		–	٢٥ر٨	–	٢٠ر٥	–	–	١٠٠ر٧٨	ر٠١
	أحيانا	٧٣٢	٧٧ر٩	٢٠٨	٢٢ر١	٩٤٠	١٨ر٩		
		–	٢١ر٩	–	١٢ر٨	–	–		
	المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠		

جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع		كا ٢
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
إيذاء الناس	نعم	١٦٧٥	٩١ر١	٢١٦٩	٩٣ر٠	٧٥٩	٩٤ر٢	٤٦٠٣	٩٢ر٥	١٣ر٠٥٢٨٢**
	لا	١١٢	٦ر١	١٠٢	٤ر٤	٣٧	٤ر٦	٢٥١	٥ر٠	
	أحيانا	٥١	٢ر٨	٦٢	٢ر٧	١٠	١ر٢	١٢٣	٢ر٥	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	١٣٢٢	٧١ر٩	١٧٧٢	٧٦ر٠	٦٥٢	٨٠ر٩	٣٧٤٦	٧٥ر٣	٢٦ر١٤٦٩٧**
	لا	٢٨٧	١٥ر٦	٣٢٦	١٤ر٠	٨٥	١٠ر٥	٦٩٨	١٤ر٠	
	أحيانا	٢٢٩	١٢ر٥	٢٣٥	١٠ر١	٦٩	٨ر٦	٥٣٣	١٠ر٧	
أخذ الحق بالقوة	نعم	١٣٦٦	٧٤ر٣	١٨٥٥	٧٩ر٥	٦٥٥	٨١ر٣	٣٨٧٦	٧٧ر٩	٢٧ر١٦٦٣٣**
	لا	٣١٧	١٧ر٢	٣٠٩	١٣ر٢	١١٣	١٤ر٠	٧٣٩	١٤ر٨	
	أحيانا	١٥٥	٨ر٤	١٦٩	٧ر٢	٣٨	٤ر٧	٣٦٢	٧ر٣	
الاعتداء على الناس	نعم	١٧٨٠	٩٦ر٨	٢٢٨٤	٩٧ر٩	٧٩١	٩٨ر١	٤٨٥٥	٩٧ر٥	٩ر٢٨٤٤٥ *
	لا	٤٥	٢ر٤	٣٢	١ر٤	١٣	١ر٦	٩٠	١ر٨	
	أحيانا	١٣	٧ر	١٧	٧ر	٢	٢ر	٣٢	٦ر	
الانتقام من الناس	نعم	١٧١٣	٩٣ر٢	٢٢٥٥	٩٦ر٧	٧٧٧	٩٦ر٤	٤٧٤٥	٩٥ر٣	٣١ر٨٨٢٥٩**
	لا	٧٤	٤ر٠	٤٤	١ر٩	٢١	٢ر٦	١٣٩	٢ر٨	
	أحيانا	٥١	٢ر٨	٣٤	١ر٥	٨	١ر٠	٩٣	١ر٩	

تابع جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع		كا[٢]
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الخروج عن الأصول	نعم	١٤٧٤	٢ر٨٠	٢٠٥٦	١ر٨٨	٧١٣	٥ر٨٨	٤٢٤٣	٣ر٨٥	٥٩٨٣٦ر٥٩**
	لا	٢٨٠	٢ر١٥	٢١١	٠ر٩	٦٩	٦ر٨	٥٦٠	٣ر١١	
	أحيانا	٨٤	٦ر٤	٦٦	٨ر٢	٢٤	٠ر٣	١٧٤	٥ر٣	
الدفاع عن النفس	نعم	١٣٦	٤ر٧	١٤٢	١ر٦	٤٧	٨ر٥	٣٢٥	٥ر٦	٨٩٩٤٠ر٣
	لا	١٦١٦ .	٩ر٨٧	٢٠٧٣	٩ر٨٨	٧٢٠	٣ر٨٩	٤٤٠٩	٦ر٨٨	
	أحيانا	٨٦	٧ر٤	١١٨	١ر٥	٣٩	٨ر٤	٢٤٣	٩ر٤	
سوء استخدام السلطة	نعم	١٥١١	٢ر٨٢	١٩٨٧	٢ر٨٥	٦٨٨	٤ر٨٥	٤١٨٦	١ر٨٤	١٦٦٣ر٣٠**
	لا	٢٦٣	٣ر١٤	٢٤٨	٦ر١٠	٦٩	٦ر٨	٥٨٠	٧ر١١	
	أحيانا	٦٤	٥ر٣	٩٨	٢ر٤	٤٩	١ر٦	٢١١	٢ر٤	
الضرب بدون سبب	نعم	١٧٨٧	٢ر٩٧	٢٢٨٠	٧ر٩٧	٧٩٢	٣ر٩٨	٤٨٥٩	٦ر٩٧	١١٩٩٧ر٩*
	لا	٤٦	٥ر٢	٣٨	٦ر١	١٢	٥ر١	٩٦	٩ر١	
	أحيانا	٥	٣ر	١٥	٦ر	٢	٢ر	٢٢	٤ر	
تدمير الآخرين	نعم	١٧٩٠	٤ر٩٧	٢٢٩٢	٢ر٩٨	٧٨٨	٨ر٩٧	٤٨٧٠	٩ر٩٧	٣٢٢ر٧٠٠
	لا	٣٦	٠ر٢	٣١	٣ر١	١٧	١ر٢	٨٤	٧ر١	
	أحيانا	١٢	٧ر	١٠	٤ر	١	١ر	٢٣	٥ر	

تابع جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن ك	صغار السن ٪	متوسط السن ك	متوسط السن ٪	كبار السن ك	كبار السن ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
التنافس بين الافراد	نعم	٤٩٦	٢٧ر٠	٧١٤	٣٠ر٦	٢٨١	٣٤ر٩	١٤٩١	٣٠ر٠	٢٠ر٩٥٧٩٨**
	لا	١٠٧٢	٨٥ر٣	١٢٥٣	٥٣ر٧	٤٠٣	٥٠ر٠	٢٧٢٨	٥٤ر٨	
	أحيانا	٢٧٠	١٤ر٧	٣٦٦	١٥ر٧	١٢٢	١٥ر١	٧٥٨	١٥ر٢	
التمسك بالحق	نعم	٦٠	٣ر٣	٧١	٣ر٠	٢٥	٣ر١	١٥٦	٣ر١	ر٢٢٥٦٤
	لا	١٧٦١	٩٥ر٨	٢٢٤١	٩٦ر١	٧٧٣	٩٥ر٩	٤٧٧٥	٩٥ر٩	
	أحيانا	١٧	ر٩	٢١	ر٩	٨	١ر١	٤٦	ر٩	
فرض الرأى	نعم	١٠٩٨	٥٩ر٧	١٣٦٦	٥٨ر٦	٥٠٤	٦٢ر٥	٢٩٦٨	٦٩ر٦	٣٧ر٣١٣١٠**
	لا	٤٨٠	٢٦ر١	٥٠١	٢١ر٥	١٥٤	١٩ر١	١١٣٥	٢٢ر٨	
	أحيانا	٢٦٠	١٤ر١	٤٦٦	٢٠ر٠	١٤٨	١٨ر٤	٨٧٤	١٧ر٦	
البحث عن المصلحة	نعم	١٨١	٩ر٨	١٨٨	٨ر١	٥٦	٦ر٩	٤٢٥	٨ر٥	١٠ر٧٣٦٨٩*
	لا	١٥٢٠	٨٢ر٧	١٩٨٤	٨٥ر٠	٧٠٤	٨٧ر٣	٤٢٠٨	٨٤ر٥	
	أحيانا	١٣٧	٧ر٥	١٦١	٦ر٩	٤٦	٥ر٧	٣٤٤	٦ر٩	
الصراع بين الأفراد	نعم	١٠١٨	٥٥ر٤	١٣٢٨	٥٦ر٨	٤٩٨	٦١ر٨	٢٨٤٠	٥٧ر١	٢٧ر٧٨٤٦٦**
	لا	٥٠٥	٢٧ر٥	٥٤٠	٢٣ر١	١٥٢	١٨ر٩	١١٩٧	٢٤ر١	
	أحيانا	٣١٥	١٧ر١	٤٦٥	٢٠ر١	١٥٦	١٩ر٤	٩٤٠	١٨ر٩	
	المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠	

جدول رقم (٤ - ٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع		كا٢
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
إيذاء الناس	٨٩٠	٩٦ر٥	٥٨٨	٩٤ر٤	٣٢٣	٩٤ر٧	٢٨٧	٩١ر٤	١٢٨٦	٩٢ر٩	٣٣٧	٨٨ر٧	٨٤٢	٨٨ر٢	٥٠	٨٦ر٢	٤٦٠٣	٩٢ر٥	٧٦ر٧٤٤٨٦ **
الشدة فى التعامل	٧٦٩	٨٣ر٤	٤٩٩	٨٠ر١	٢٨٠	٨٢ر١	٢٤٩	٧٩ر٣	١٠٤٤	٧٥ر٤	٢٦٣	٦٩ر٢	٦٠٨	٦٣ر٧	٣٤	٥٨ر٦	٣٧٤٦	٧٥ر٣	١٤٦ر٦٢٧٥٣ **
أخذ الحق بالقوة	٧٧٣	٨٣ر٨	٥٢٢	٨٣ر٦	٢٧٦	٨٠ر٩	٢٥٩	٨٢ر٥	١٠٨٨	٧٨ر٦	٢٨٢	٧٤ر٢	٦٤٠	٦٧ر–	٣٦	٦٢ر١	٣٨٧٦	٧٧ر٩	١٤٣ر٥٧٨٠٥ **
الاعتداء على الناس	٩٠٢	٩٧ر٨	٦١١	٩٨ر١	٣٣٤	٩٧ر٩	٣٠٤	٩٦ر٨	١٣٤٩	٩٧ر٥	٣٧٢	٩٧ر٩	٩٢٦	٩٧ر–	٥٧	٩٨ر٣	٤٨٥٥	٩٧ر٥	٩ر٧٣٤٧٨
الانتقام من الناس	٨٩٣	٩٦ر٩	٦١١	٩٨ر١	٣٣٢	٩٧ر٤	٢٩٨	٩٤ر٩	١٣١٢	٩٤ر٨	٣٥٦	٩٣ر٧	٨٨٧	٩٢ر٩	٥٦	٩٦ر٦	٤٧٤٥	٩٥ر٣	٤٢ر٢٥٦١٤**
الخروج عن الأصول	٨٦١	٩٣ر٤	٥٩٠	٩٤ر٧	٣١٣	٩١ر٨	٢٧٨	٨٨ر٥	١١٤٧	٨٢ر٩	٢٩٨	٧٨ر٤	٧١٥	٧٤ر٩	٤١	٧٠ر٧	٤٢٤٣	٨٥ر٣	٢٣٥ر٦٤١٩ **
الدفاع عن النفس	٩٦	١٠ر٤	٤٥	٧ر٢	٢١	٦ر٢	٢٥	٨ر–	٩١	٦ر٦	١٨	٤ر٧	٢٧	٢ر٨	٢	٣ر٤	٣٢٥	٦ر٥	٦٤ر٤٣٥٨٩**
سوء استخدام السلطة	٨٠٢	٨٧	٥٣٩	٨٦ر٥	٢٩٧	٨٧ر١	٢٦١	٨٣ر١	١١٥٨	٨٣ر٧	٣١٣	٨٢ر٤	٧٦٩	٨٠ر٥	٤٧	٨١	٤١٨٦	٨٤ر١	٥٢ر٧٧٣٣٦**
الضرب بدون سبب	٩١١	٩٨ر٨	٦١١	٩٨ر١	٣٣٩	٩٩ر٤	٣٠٣	٩٦ر٥	١٣٤٩	٩٧ر٥	٣٦٤	٩٥ر٨	٩٢٧	٩٧ر١	٥٥	٩٤ر٨	٤٨٥٩	٩٧ر٦	٣٧ر٣٠٦٦٧ **
تدمير الآخرين	٩٠٨	٩٨ر٥	٦١٢	٩٨ر٢	٣٣٥	٩٨ر٢	٣٠٩	٩٨ر٤	١٣٥٤	٩٧ر٨	٣٦٨	٩٦ر٨	٩٢٧	٩٧ر١	٥٧	٩٨ر٣	٤٨٤٠	٩٧ر٩	١١ر٩٣٤٧١
التنافس بين الأفراد	٥٣٠	٥٧ر٥	٢٦٨	٤٣	١٤٢	٤١ر٦	١١٣	٣٦	٣١٩	٢٣	٤٩	١٢ر٩	٦٧	٧	٣	٥ر٢	١٤٩١	٣٠	٧٨٥ر٧٣١٤٩**
التمسك بالحق	٤١	٤ر٤	٢٦	٤ر٢	٥	٣ر٢	٧	٢ر٢	٥١	٣ر٧	٩	٢ر٤	١٦	١ر٧	١	١ر٧	١٥٦	٣ر١	٢٧ر١٤٥٠٥
فرض الرأى	٤٩٩	٥٤ر١	٣٧٩	٦٠ر٨	١٩٩	٥٨ر٤	١٨١	٥٧ر٦	٨٣٤	٦٠ر٣	٢٤٩	٦٥ر٥	٥٩٥	٦٢ر٣	٣٢	٥٥ر٢	٢٩٦٨	٥٩ر٦	٥٨ر٥٩٨٣٥**
البحث عن مصلحة	٧٢	٧ر٨	٣٩	٦ر٣	٢٠	٥ر٩	١٦	٥ر١	١٣٠	٩ر٤	٤٦	١٢ر١	٩٤	٩ر٨	٨	١٣ر٨	٤٢٥	٨ر٥	١٢٦ر٠٠١٣٦**
الصراع بين الأفراد	٦٤١	٦٩ر٥	٤٠٣	٦٤ر٧	٢١٣	٦٢ر٥	١٧٧	٥٦ر٤	٧٠٩	٥١ر٢	١٩١	٥٠ر٣	٤٧٩	٥٠ر٢	٢٧	٤٦ر٦	٢٨٤٠	٥٧ر١	١٤٢ر٩٦٥٩١**
عدد المستجبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كا ٢
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
إيذاء الناس	نعم	١٦٠١	٣٥ر٠	٢٥٤٩	٥٥ر٨	٤١٨	٩ر٢	٤٥٦٨	٩٢ر٥	١٨ر٤٦٩٠٢**
		—	٩٣ر٥	—	٩٢ر٧	—	٨٧ر٨	—	—	
	لا	٧٢	٢٨ر٩	١٣٩	٥٥ر٨	٣٨	١٥ر٣	٢٤٩	٥ر٠	
		—	٤ر٢	—	٥ر١	—	٨ر٠	—	—	
	أحيانا	٣٩	٣٢ر٢	٦٢	٥١ر٢	٢٠	١٦ر٥	١٢١	٢ر٥	
		—	٢ر٣	—	٢ر٣	—	٤ر٢	—	—	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	١٣٧٣	٣٦ر٩	٢٠٤٢	٥٤ر٩	٣٠٥	٨ر٢	٣٧٢٠	٧٥ر٣	٦٢ر٦٤٥٠٣**
		—	٨٠ر٢	—	٧٤ر٣	—	٦٤ر١	—	—	
	لا	٢١٢	٣٠ر٦	٣٨١	٥٥ر٠	١٠٠	١٤ر٤	٦٩٣	١٤ر٠	
		—	١٢ر٤	—	١٣ر٩	—	٢١ر٠	—	—	
	أحيانا	١٢٧	٢٤ر٢	٣٢٧	٦٢ر٣	٧١	١٣ر٥	٥٢٥	١٠ر٦	
			٧ر٤	—	١١ر٩	—	١٤ر٩	—	—	
أخذ الحق بالقوة	نعم	١٣٩١	٣٦ر١	٢١٤٨	٥٥ر٨	٣١١	٨ر١	٣٨٥٠	٧٨ر٠	٦٤ر٦٩٠٤٤**
		—	٨١ر٣	—	٧٨ر١	—	٦٥ر٣	—	—	
	لا	٢٣٨	٣٢ر٦	٣٨٥	٥٢ر٨	١٠٦	١٤ر٥	٧٢٩	١٤ر٨	
		—	١٣ر٩	—	١٤ر٠	—	٢٢ر٣	—	—	
	أحيانا	٨٣	٢٣ر١	٢١٧	٦٠ر٤	٥٩	١٦ر٤	٣٥٩	٧ر٣	
		—	٤ر٨	—	٧ر٩	—	١٢ر٤	—	—	
الاعتداء على الناس	نعم	١٦٨٠	٣٤ر٩	٢٦٨٣	٥٥ر٧	٤٥٣	٩ر٤	٤٨١٦	٩٧ر٥	١٥ر٥٠٦٢٢**
		—	٩٨ر١	—	٩٧ر٦	—	٩٥ر٩	—	—	
	لا	٢٤	٢٦ر٧	٥١	٥٦ر٧	١٥	١٦ر٧	٩٠	١ر٨	
		—	١ر٤	—	١ر٩	—	٣ر٢	—	—	
	أحيانا	٨	٢٥ر٠	١٦	٥٠ر٠	٨	٢٥ر٠	٣٢	ر٦	
			ر٥	—	ر٦	—	١ر٧	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		قيمة كا²
	.	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الانتقام من الناس	نعم	١٦٥٥	٣٥ر١	٢٦١٩	٥٥ر٦	٤٣٧	٩ر٣	٤٧١١	٩٥ر٤	٢٢ر٠٣٤٤٢**
		—	٩٦ر٧	—	٩٥ر٢	—	٩١ر٨	—	—	
	لا	٣١	٢٢ر٨	٨٣	٦١ر٠	٢٢	١٦ر٢	١٣٦	٢ر٨	
		—	١ر٨	—	٣ر٠	—	٤ر٦	—	—	
	أحيانا	٢٦	٢٨ر٦	٤٨	٥٢ر٧	١٧	١٨ر٧	٩١	١ر٨	
	—	—	١ر٥	—	١ر٧	—	٣ر٦	—	—	
الخروج عن الأصول	نعم	١٥٣٦	٣٦ر٥	٢٣٢١	٥٥ر١	٣٥٤	٨ر٤	٤٢١١	٨٥ر٣	٧٥ر٤٠٦٣١**
		—	٨٩ر٧	—	٨٤ر٤	—	٧٤ر٤	—	—	
	لا	١٣٨	٢٤ر٩	٣٢٠	٥٧ر٨	٩٦	١٧ر٣	٥٥٤	١١ر٢	
		—	٨ر١	—	١١ر٦	—	٢٠ر٢	—	—	
	أحيانا	٣٨	٢٢ر٠	١٠٩	٦٣ر٠	٢٦	١٥ر٠	١٧٣	٣ر٥	
	—	—	٢ر٢	—	٤ر٠	—	٥ر٥	—	—	
الدفاع عن النفس	نعم	١٣٦	٤٢ر٢	١٦٥	٥١ر٢	٢١	٦ر٥	٣٢٢	٦ر٥	١٢ر٩٤٧٨١**
		—	٧ر٩	—	٦ر٠	—	٤ر٤	—	—	
	لا	١٤٨٥	٣٣ر٩	٢٤٦٢	٥٦ر٣	٤٢٨	٩ر٨	٤٣٧٥	٨٨ر٦	
		—	٨٦ر٧	—	٨٩ر٥	—	٨٩ر٩	—	—	
	أحيانا	٩١	٣٧ر٨	١٢٣	٥١ر٠	٢٧	١١ر٢	٢٤١	٤ر٩	
	—	—	٥ر٣	—	٤ر٥	—	٥ر٧	—	—	
سوء استخدام السلطة	نعم	١٤٧٢	٣٥ر٤	٢٣١٤	٥٥ر٧	٣٦٨	٨ر٩	٤١٥٤	٨٤ر١	٢٧ر٢٤٩٩٦**
		—	٨٦ر٠	—	٨٤ر١	—	٧٧ر٣	—	—	
	لا	١٩٠	٣٣ر٠	٣١٢	٥٤ر٢	٧٤	١٢ر٨	٥٧٦	١١ر٧	
		—	١١ر١	—	١١ر٣	—	١٥ر٥	—	—	
	أحيانا	٥٠	٢٤ر٠	١٢٤	٥٩ر٦	٣٤	١٦ر٣	٢٠٨	٤ر٢	
	—	—	٢ر٩	—	٤ر٥	—	٧ر١	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابـة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠ – ك	٪	٦٠٠ فاكثر ك	٪	المجمـــــوع ك	٪	قيمة كـــا[٢]
الضرب بدون سبب	نعم	١٦٧٩	٣٤ر٨	٢٦٨٧	٥٥ر٧	٤٥٤	٩ر٤	٤٨٢٠	٩٧ر٦	١٣ر٢٧٧٧٠**
		—	٩٨ر١	—	٩٧ر٧	—	٩٥ر٤	—	—	
	لا	٢٨	٢٩ر٢	٤٩	٥١ر٠	١٩	١٩ر٨	٩٦	١ر٩	
		—	١ر٦	—	١ر٨	—	٤ر٠	—	—	
	أحيانا	٥	٢٢ر٧	١٤	٦٣ر٦	٣	١٣ر٦	٢٢	ر٤	
		—	ر٣	—	ر٥	—	ر٦	—	—	
تدمير الآخرين	نعم	١٦٨١	٣٤ر٨	٢٦٩٥	٥٥ر٨	٤٥٨	٩ر٥	٤٨٣٤	٩٧ر٩	١١ر٣٥٤٧٠*
		—	٩٨ر٢	—	٩٨ر٠	—	٩٦ر٢	—	—	
	لا	٢١	٢٥ر٩	٤٤	٥٤ر٣	١٦	١٩ر٨	٨١	١ر٦	
		—	١ر٢	—	١ر٦	—	٣ر٤	—	—	
	أحيانا	١٠	٤٣ر٥	١١	٤٧ر٨	٢	٨ر٧	٢٣	ر٥	
		—	ر٦	—	ر٤	—	ر٤	—	—	
التنافس بين الأفراد	نعم	٦٧٧	٤٥ر٧	٧٤٥	٥٠ر٣	٥٨	٣ر٩	١٤٨٠	٣٠ر٠	١٧٠ر٨٥٧٥٦**
		—	٣٩ر٥	—	٢٧ر١	—	١٢ر٢	—	—	
	لا	٧٨٧	٢٩ر١	١٥٦٨	٥٧ر٩	٣٥٢	١٣ر٠	٢٧٠٧	٥٤ر٨	
		—	٤٦ر٠	—	٥٧ر٠	—	٧٣ر٩	—	—	
	أحيانا	٢٤٨	٣٣ر٠	٤٣٧	٥٨ر٢	٦٦	٨ر٨	٧٥١	١٥ر٢	
		—	١٤ر٥	—	١٥ر٩	—	١٣ر٩	—	—	
التمسك بالحق	نعم	٦٦	٤٢ر٩	٨٢	٥٣ر٢	٦	٣ر٩	١٥٤	٣ر١	١٢ر٩٣٢٣٠**
		—	٣ر٩	—	٣ر٠	—	١ر٣	—	—	
	لا	١٦٢٦	٣٤ر٣	٢٦٤٩	٥٥ر٩	٤٦٣	٩ر٨	٤٧٣٨	٩٥ر٩	
		—	٩٥ر٠	—	٩٦ر٣	—	٩٧ر٣	—	—	
	أحيانا	٢٠	٤٣ر٥	١٩	٤١ر٣	٧	١٥ر٢	٤٦	ر٩	
		—	١ر٢	—	ر٧	—	١ر٥	—	—	

تابع جدول رقم (٤-٧)
توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كا ٢
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
فرض الرأى	نعم	١٠٢٩	٣٥ر٠	١٦٣٣	٥٥ر٥	٢٨١	٩ر٥	٢٩٤٣	٥٩ر٦	ر٩٦١٣٧
		–	٦٠ر١	–	٥٩ر٤	–	٥٩ر٠	–	–	
	لا	٣٩٠	٣٤ر٦	٦٣١	٥٦ر٠	١٠٥	٩ر٣	١١٢٦	٢٢ر٨	
		–	٢٢ر٨	–	٢٢ر٩	–	٢٢ر١	–	–	
	أحيانا	٢٩٣	٣٣ر٧	٤٨٦	٥٥ر٩	٩٠	١٠ر٤	٨٦٩	١٧ر٦	
		–	١٧ر١	–	١٧ر٧	–	١٨ر٩	–	–	
البحث عن المصلحة	نعم	١٢٧	٣٠ر٠	٢٥٥	٦٠ر١	٤٢	٩ر٩	٤٢٤	٨ر٦	**١٤ر٥٤٤٠٥
		–	٧ر٤	–	٩ر٣	–	٨ر٨	–	–	
	لا	١٤٧٧	٣٥ر٤	٢٣٠٩	٥٥ر٤	٣٨٥	٩ر٢	٤١٧١	٨٤ر٥	
		–	٨٦ر٣	–	٨٤ر٠	–	٨٠ر٩	–	–	
	أحيانا	١٠٨	٣١ر٥	١٨٦	٥٤ر٢	٤٩	١٤ر٣	٣٤٣	٦ر٩	
		–	٦ر٣	–	٦ر٨	–	١٠ر٣	–		
الصراع بين الأفراد	نعم	١٠١٩	٣٦ر٢	١٥٥٥	٥٥ر٢	٢٤٤	٨ر٧	٢٨١٨	٥٧ر١	**١١ر٨٥١٠٨
		–	٥٩ر٥	–	٥٦ر٥	–	٥١ر٣	–	–	
	لا	٣٩٦	٣٣ر٤	٦٥٨	٥٥ر٥	١٣١	١١ر١	١١٨٥	٢٤ر٠	
		–	٢٣ر١	–	٢٣ر٩	–	٢٧ر٥	–	–	
	أحيانا	٢٩٧	٣١ر٨	٥٣٧	٥٧ر٤	١٠١	١٠ر٨	٩٣٥	١٨ر٩	
		–	١٧ر٣	–	١٩ر٥	–	٢١ر٢	–	–	
	المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠	

جدول رقم (٤ -٨)

توزيع افراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
التعصب الرياضى	مقبول	١٥٥	١٥ر٧	٧٢	٧ر٣	١٥	١ر٥	١٢٧	١٢ر٨	١٢٢	١٢ر٣	٧٥	٧ر٦	١٥٤	١٥ر٦	١٦٨	١٧ر٠	١٠١	١٠ر٢	٩٨٩	١٩ر٩	١٢٠ر٥٢٣٣٣**
			١٦ر٢		١٧ر١		٢٥ر٠		٢٠ر١		٢٠ر٤		١٦ر٧		١٨ر٤		٣١ر١		٢١ر٠			
	غير مقبول	٧٧٤	٢٠ر٥	٣٤١	٩ر٠	٤٣	١ر١	٤٧٨	١٢ر٧	٤٣٥	١١ر٥	٣٥٧	٩ر٥	٦٥٢	١٧ر٣	٣٦٣	٩ر٦	٣٣٤	٨ر٨	٣٧٧٧	٧٥ر٩	
			٨٠ر٧		٨١ر٢		٧١ر٧		٧٥ر٨		٧٢ر٦		٧٩ر٣		٧٧ر٨		٦٧ر٢		٦٩ر٦			
	لا أعرف	٣٠	١٤ر٢	٧	٣ر٣	٢	٩ر	٢٦	١٢ر٣	٤٢	١٩ر٩	١٨	٨ر٥	٣٢	١٥ر٢	٩	٤ر٣	٤٥	٢١ر٣	٢١١	٤ر٢	
			٣ر١		١ر٧		٣ر٣		٤ر١		٧ر٠		٤ر٠		٣ر٨		١ر٧		٩ر٤			
المظاهرات السلمية	مقبول	٤٦٥	١٩ر١	٢٠٨	٨ر٥	٣٥	١ر٤	٣٠٨	١٢ر٧	٢٩٥	١٢ر١	٢٠٠	٨ر٢	٣٩٢	١٦ر١	٢٩٢	١٢ر٠	٢٣٨	٩ر٨	٢٤٣٣	٤٨ر٩	٤٢ر٩١٢٩٥**
			٤٨ر٥		٤٩ر٥		٥٨ر٣		٤٨ر٨		٤٩ر٢		٤٤ر٤		٤٦ر٨		٥٤ر١		٤٩ر٦			
	غير مقبول	٤٤٧	١٩ر٥	١٩٩	٨ر٧	٢١	٩ر	٢٨٩	١٢ر٦	٢٧٤	١٢ر٠	٢٢٥	٩ر٨	٣٩٩	١٧ر٤	٢٣٨	١٠ر٤	١٩٩	٨ر٧	٢٢٩١	٤٦ر٠	
			٤٦ر٦		٤٧ر٤		٣٥ر٠		٤٥ر٨		٤٥ر٧		٥٠ر٠		٤٧ر٦		٤٤ر١		٤١ر٥			
	لا أعرف	٤٧	١٨ر٦	١٣	٥ر١	٤	١ر٦	٣٤	١٣ر٤	٣٠	١١ر٩	٢٥	٩ر٩	٤٧	١٨ر٦	١٠	٤ر٠	٤٣	١٧ر٠	٢٥٣	٥ر١	
			٤ر٩		٣ر١		٦ر٧		٥ر٤		٥ر٠		٥ر٦		٥ر٦		١ر٩		٩ر٠			
الشغب	مقبول	٩	١٩ر٦	٤	٨ر٧	١	٢ر٢	٤	٨ر٧	١	٢ر٢	٤	٨ر٧	١٣	٢٨ر٣	٧	١٥ر٢	٣	٦ر٥	٤٦	٩ر	
			٩ر		١ر٠		١ر٧		٦ر		٢ر		٩ر		١ر٦		١ر٣		٦ر			
	غير مقبول	٩٤٢	١٩ر٣	٤٠٩	٨ر٤	٥٨	١ر٢	٦٢٠	١٢ر٧	٥٩١	١٢ر١	٤٤١	٩ر٠	٨١٥	١٦ر٧	٥٢٧	١٠ر٨	٤٧١	٩ر٧	٤٨٧٥	٩٨ر٠	١٢ر٣٢٢٩١
			٩٨ر٣		٩٧ر٤		٩٦ر٧		٩٨ر٣		٩٨ر٧		٩٨ر٠		٩٧ر٣		٩٧ر٦		٩٨ر١			
	لا أعرف	٧	١٢ر٥	٧	١٢ر٥	١	١ر٨	٧	١٢ر٥	٧	١٢ر٥	٥	٨ر٩	١٠	١٧ر٩	٦	١٠ر٧	٦	١٠ر٧	٥٦	١ر١	
			٧ر		١ر٧		١ر٧		١ر١		١ر٢		١ر١		١ر٢		١ر١		١ر٣			

* دالة عند ٠٥ر

تابع جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
الإرهاب	مقبول	٦	٢٥ر٠	٤	١٦ر٧	–	–	٣	١٢ر٥	–	–	١	٤ر٢	٤	١٦ر٧	٥	٢٠ر٨	١	٤ر٢	٢٤	ر٥	١٩ر٨٢٨٩٣
			ر٦		١ر٠		–		ر٥		–		ر٢		ر٥		ر٩		ر٢			
	غير مقبول	٩٥٣	١٩ر٣	٤١٦	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٢٧	١٢ر٧	٥٩٨	١٢ر١	٤٤٧	٩ر٠	٨٣٣	١٦ر٨	٥٣٢	١٠ر٨	٤٧٩	٩ر٧	٤٩٤٥	٩٩ر٤	
			٩٩ر٤		٩٩ر٠		١٠٠ر٠		٩٩ر٤		٩٩ر٨		٩٩ر٣		٩٩ر٤		٩٨ر٥		٩٩ر٨			
	لا أعرف	–	–	–	–	–	–	١	١٢ر٥	١	١٢ر٥	٢	٢٥ر٠	١	١٢ر٥	٣	٣٧ر٥	–	–	٨	ر٢	
			–		–		–		ر٢		ر٢		ر٤		ر١		ر٦		–			
الاضرابات	مقبول	١٣٥	١٩ر٦	٧٢	١٠ر٤	١٢	١ر٧	٨٣	١٢ر٠	٨٩	١٢ر٩	٤٥	٦ر٥	١١٨	١٧ر١	٨٢	١١ر٩	٥٤	٧ر٨	٦٩٠	١٣ر٩	٢٦ر٨٨١٩٨*
			١٤ر١		١٧ر١		٢٠ر٠		١٣ر٢		١٤ر٩		١٠ر٠		١٤ر١		١٥ر٢		١١ر٣			
	غير مقبول	٧٩٦	١٩ر٤	٣٣٨	٨ر٢	٤٧	١ر١	٥١٩	١٢ر٦	٤٨٤	١١ر٨	٣٩٠	٩ر٥	٦٨٥	١٦ر٧	٤٤٥	١٠ر٨	٤٠٢	٩ر٨	٤١٠٦	٨٢ر٥	
			٨٣ر٠		٨٠ر٥		٧٨ر٣		٨٢ر٣		٨٠ر٨		٨٦ر٧		٨١ر٧		٨٢ر٤		٨٣ر٨			
	لا أعرف	٢٨	١٥ر٥	١٠	٥ر٥	١	ر٦	٢٩	١٦ر٠	٢٦	١٤ر٤	١٥	٨ر٣	٣٥	١٩ر٣	١٣	٧ر٢	٢٤	١٣ر٣	١٨١	٣ر٦	
			٢ر٩		٢ر٤		١ر٧		٤ر٦		٤ر٣		٣ر٣		٤ر٢		٢ر٤		٥ر٠			
الاعتصامات	مقبول	١٥٩	١٦ر٨	١١٣	١٢ر٠	١٣	١ر٤	١٢٦	١٣ر٣	١١٢	١١ر٩	٦٧	٧ر١	١٨٤	١٩ر٥	٩٦	١٠ر٢	٧٤	٧ر٨	٩٤٤	١٩ر٠	
			١٦ر٦		٢٦ر٩		٢١ر٧		٢٠ر٠		١٨ر٧		١٤ر٩		٢٢ر٠		١٧ر٨		١٥ر٤			
	غير مقبول	٧٤٩	٢٠ر٩	٢٨٦	٨ر٠	٤٢	١ر٢	٤٤٥	١٢ر٤	٤٠٩	١١ر٤	٣٤٤	٩ر٦	٥٧٧	١٦ر١	٤٠١	١١ر٢	٣٣٢	٩ر٣	٣٥٨٥	٧٢ر٠	٩٥ر٠٠٤٨٧**
			٧٨ر١		٦٨ر١		٧٠ر٠		٧٠ر٥		٦٨ر٣		٧٦ر٤		٦٨ر٩		٧٤ر٣		٦٩ر٢			
	لا أعرف	٥١	١١ر٤	٢١	٤ر٧	٥	١ر١	٦٠	١٣ر٤	٧٨	١٧ر٤	٣٩	٨ر٧	٧٧	١٧ر٢	٤٣	٩ر٦	٧٤	١٦ر٥	٤٤٨	٩ر٠	
			٥ر٣		٥ر٠		٨ر٣		٩ر٥		١٣ر٠		٨ر٧		٩ر٢		٨ر٠		١٥ر٤			

* دال عند مستوى ر٠٥

** دال عند مستوى ر٠١

تابع جدول رقم (٤ -٨)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا²
الخناقات	مقبول	٣٥	٢٣٫٠ ٣٫٦	٥	٣٫٣ ١٫٢	١	٫٧ ١٫٧	١٣	٨٫٦ ٢٫١	١٧	١١٫٢ ٢٫٨	٦	٣٫٩ ١٫٣	٣٨	٢٥٫٠ ٤٫٥	٢٨	١٨٫٤ ٥٫٢	٩	٥٫٩ ١٫٩	١٥٢	٣٫١	٤٢٫٥٣١٢٧**
	غير مقبول	٩٢١	١٩٫١ ٩٦٫٠	٤١٢	٨٫٦ ٩٨٫١	٥٩	١٫٢ ٩٨٫٣	٦١٨	١٢٫٨ ٩٧٫٩	٥٨٢	١٢٫١ ٩٧٫٢	٤٤٣	٩٫٢ ٩٨٫٤	٧٩٦	١٦٫٥ ٩٥٫٠	٥١٢	١٠٫٦ ٩٤٫٨	٤٧١	٩٫٨ ٩٨٫١	٤٨١٤	٩٦٫٧	
	لا أعرف	٣	٢٧٫٣ ٫٣	٣	٢٧٫٣ ٫٧	–	– –	–	– –	–	– –	١	٩٫١ ٫٢	٤	٣٦٫٤ ٫٥	–	– –	–	– –	١١	٫٢	
الثأر	مقبول	٢٥	٧٫١ ٢٫٦	٩	٢٫٦ ٢٫١	١١	٣٫١ ١٨٫٣	٢٦	٧٫٤ ٤٫١	٣٣	٩٫٤ ٥٫٥	١٤	٤٫٠ ٧٫٩	٦٦	١٨٫٩ ٧٫٩	٩٩	٢٨٫٩ ١٨٫٣	٦٧	١٩٫١ ١٤٫٠	٣٥٠	٧٫٠	٢٣٢٫٢٥٩٤٩**
	غير مقبول	٩٣١	٢٠٫٢ ٩٧٫١	٤٠٩	٨٫٩ ٩٧٫٤	٤٩	١٫١ ٨١٫٧	٦٠٤	١٣٫١ ٩٥٫٧	٥٦٦	١٢٫٣ ٩٤٫٥	٤٣٦	٩٫٤ ٩٦٫٩	٧٦٦	١٦٫٦ ٩١٫٤	٤٤١	٩٫٦ ٨١٫٧	٤١٣	٨٫٩ ٨٦٫٠	٤٦١٥	٩٢٫٧	
	لا أعرف	٣	٢٥٫٠ ٫٣	٢	١٦٫٧ ٫٥	–	– –	١	٨٫٣ ٫٢	–	– –	–	– –	٦	٥٠٫٠ ٫٧	–	– –	–	– –	١٢	٫٢	
ضرب الأطفال	مقبول	١٨٣	٢٢٫٨ ١٩٫١	٨٦	١٠٫٧ ٢٠٫٥	٧	٫٩ ١١٫٧	١٠٠	١٢٫٤ ١٥٫٨	٧٧	٩٫٦ ١٢٫٩	٧٤	٩٫٢ ١٦٫٤	١٦٢	٢٠٫١ ١٩٫٣	٤٢	٥٫٢ ٧٫٨	٧٣	٩٫١ ١٥٫٢	٨٠٤	١٦٫٢	
	غير مقبول	٧٧٠	١٨٫٦ ٨٠٫٣	٣٣٢	٨٫٠ ٧٩٫٠	٥٣	١٫٣ ٨٨٫٣	٥٣١	١٢٫٨ ٨٤٫٢	٥٢٢	١٢٫٦ ٨٧٫١	٣٧٥	٩٫٠ ٨٣٫٣	٦٦٣	١٦٫٠ ٧٩٫١	٤٩٧	١٢٫٠ ٩٢٫٠	٤٠٧	٩٫٨ ٨٤٫٨	٤١٥٠	٨٣٫٤	٨٥٫٥٣١٥٢**
	لا أعرف	٦	٢٦٫١ ٫٦	٢	٨٫٧ ٫٥	–	– –	–	– –	–	– –	١	٤٫٣ ٫٢	١٣	٥٦٫٥ ١٫٦	١	٤٫٣ ٫٢	–	– –	٢٣	٫٥	

* دال عند مستوى ٫٠٥

** دال عند مستوى ٫٠١

تابع جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة		القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا²
ضرب الزوجات	مقبول	٤٩	١١ر٢	٢٢	٥ر٠	٨	١ر٨	٦١	١٣ر٩	٦٢	١٤ر١	٤٩	١١ر٢	٦٣	١٤ر٤	٤٨	١٠ر٩	٧٧	١٧ر٥	٤٣٩	٨ر٨	٩٨ر٥٣١٥٢**
			٥ر١		٥ر٢		١٣ر٣		٩ر٧		١٠ر٤		١٠ر٩		٧ر٥		٨ر٩		١٦ر٠			
	غير مقبول	٩٠٨	٢٠ر١	٣٩٨	٨ر٨	٥١	١ر١	٥٧٠	١٢ر٦	٥٣٦	١١ر٩	٤٠١	٨ر٩	٧٦٤	١٦ر٩	٤٩١	١٠ر٩	٤٠٣	٨ر٩	٤٥٢٢	٩٠ر٩	
			٩٤ر٧		٩٤ر٨		٨٥ر٠		٩٠ر٣		٨٩ر٥		٨٩ر١		٩١ر٢		٩٠ر٩		٨٤ر٠			
	لا أعرف	٢	١٢ر٢	–	–	١	٦ر٣	–	–	١	٦ر٣	–	–	١١	٦٨ر٨	١	٦ر٣	–	–	١٦	ر٣	
			ر٢		–		١ر٧		–		ر٢		–		١ر٣		ر٢		–			
الرياضة العنيفة	مقبول	٣٣٠	٢٠ر٣	١٤٨	٩ر١	٢٢	١ر٤	٢٢٥	١٣ر٩	١٧٧	١٠ر٩	١٦٢	١٠ر٠	٢٧٣	١٦ر٨	١٦٣	١٠ر٠	١٢٣	٧ر٦	١٦٢٣	٣٢ر٦	٤٨ر٨٥٧٧٧**
			٣٤ر٤		٣٥ر٢		٣٦ر٧		٣٥ر٧		٢٩ر٥		٣٦ر٠		٣٢ر٦		٣٠ر٢		٢٥ر٦			
	غير مقبول	٦١٢	١٨ر٩	٢٧١	٨ر٤	٣٧	١ر١	٣٨٣	١١ر٨	٤٠٢	١٢ر٤	٢٨٠	٨ر٦	٥٤٨	١٦ر٩	٣٧٠	١١ر٤	٣٣٧	١٠ر٤	٣٢٤٠	٦٥ر١	
			٨٣ر٨		٦٤ر٥		٦١ر٧		٦٠ر٧		٦٧ر١		٦٢ر٢		٦٥ر٤		٦٨ر٥		٧٠ر٢			
	لا أعرف	١٧	١٤ر٩	١	ر٩	١	ر٩	٢٣	٢٠ر٢	٢٠	١٧ر٥	٨	٧ر٠	١٧	١٤ر٩	٧	٦ر١	٢٠	١٧ر٥	١١٤	٢ر٣	
			١ر٨		ر٢		١ر٧		٣ر٦		٣ر٣		١ر٨		٢ر٠		١ر١		٤ر٢			
المجموع		٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠	

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا^٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التعصب الرياضى	٣٢٤	٣٢ر٨ ١٩ر٣	٤٢٣	٤٢ر٨ ٢٢ر٨	٢٤٢	٢٤ر٥ ١٦ر٨	٩٨٩	١٩ر٩	٣٣ر١٩٢٠٥**
المظاهرات السلمية	٨٠٣	٣٣ــر ٤٧ر٨	٩٢٢	٣٧ر٩ ٤٩ر٦	٧٠٨	١٩ر١ ١٤ر٢	٢٤٣٣	٤٨ر٩	٣ر٠٠٩٥٧
الشغب	٩	١٩ر٦ ٥ر	٢٣	٥٠ر٠ ١ر٢	١٤	٣٠ر٤	٤٦	٩ر	٤ر٩٥٥٣٨
الإرهاب	٤	١٦ر٧ ٢ر	١٠	٤١ر٧ ٥ر	١٠	٤١ر٧ ٧ر	٢٤	٥ر	٦ر٨٣٧٠٠
الاضرابات	٢١٧	٣١ر٤ ١٢ر٩	٢٥٤	٣٦ر٨ ١٣ر٧	٢١٩	٣١ر٧ ١٥ر٢	٦٩٠	١٣ر٩	٨ر٠٩٥٣٩
الاعتصامات	٣٠٥	٣٢ر٣ ١٨ر٢	٣٥٤	٣٧ر٥ ١٩ر١	٢٨٥	٣٠ر٢ ١٩ر٨	٩٤٤	١٩ر٠	٣٣ر٤٠٣٣٢**
الخناقات بين الأفراد	٣٦	٢٣ر٧ ٢ر١	٧٥	٤٩ر٣ ٤ر٠	٤١	٢٧ر٠ ٢ر٨	١٥٢	٣ر١	١٥ر٥٠٦١٧**
الثأر	٧٣	٢٠ر٩ ٤ر٣	٢٣٢	٦٦ر٣ ١٢ر٥	٤٥	١٢ر٩ ٣ر١	٣٥٠	٧ر٠	١٤٠ر٤١٢٩٧**
ضرب الأطفال	٢٥١	٣١ر٢ ١٤ر٩	٢٧٧	٣٤ر٥ ١٤ر٩	٢٧٦	٣٤ر٣ ١٩ر٢	٨٠٤	١٦ر٢	٢٣ر٤٦٠٩٨**
ضرب الزوجات	١٧٢	٣٩ر٢ ١٠ر٢	١٨٨	٤٢ر٨ ١٠ر١	٧٩	١٨ر٠ ٥ر٥	٤٣٩	٨ر٨	٣٨ر٣٧٤٨٤**
الرياضة العنيفة	٥٦٤	٣٤ر٨ ٣٣ر٦	٥٥٩	٣٤ر٤ ٣٠ر١	٥٠٠	٣٠ر٨ ٣٤ر٧	١٦٢٣	٣٢ر٦	١٨ر٩١٤٦٤**
عدد المستجبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧		

* دال عند مستوى ٥٠ر

** دال عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٤-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
التعصب الرياضى	٥٢٧	٥٣ر٣ ١٧ر٦	٤٦٢	٤٦ر٧ ٢٣ر٣	٩٨٩	١٩ر٩	٥٠ر٨٨٧٦٠**
المظاهرات السلمية	١٥١٠	٦٢ر١ ٥٠ر٤	٩٢٣	٣٧ر٩ ٤٦ر٦	٢٤٣٣	٤٨ر٩	١٤ر٩٠٣٣٣**
الشغب	٣٢	٦٩ر٦ ١ر١	١٤	٣٠ر٤ ر٧	٤٦	ر٩	١١ر٩٣٧٢٤**
الإرهاب	١٦	٦٦ر٧ ر٥	٨	٣٣ر٣ ر٤	٢٤	ر٥	٢ر١٣٨٥٤
الاضرابات	٤٧٤	٦٨ر٧ ١٥ر٨	٢١٦	٣١ر٣ ١٠ر٩	٦٩٠	١٣ر٩	٤٨ر٠٤٩٠١**
الاعتصامات	٦١٩	٦٥ر٦ ٢٠ر٧	٣٢٥	٣٤ر٤ ١٦ر٤	٩٤٤	١٩ر٠	٦٣ر٩٤٣٤٢**
الخناقات بين الأفراد	٨٥	٥٥ر٩ ٢ر٨	٦٧	٤٤ر١ ٣ر٤	١٥٢	٣ر١	٣ر٣١٣٠٥
الثأر	١٢٣	٣٥ر١ ٤ر١	٢٢٧	٦٤ر٩ ١١ر٥	٣٥٠	٧ر٠	١٠٠ر٧٢٣٠٤***
ضرب الأطفال	٥٧٣	٧١ر٣ ١٩ر١	٢٣١	٢٨ر٧ ١١ر٧	٨٠٤	١٦ر٢	٤٩ر٧٢٥٧٨**
ضرب الزوجات	١٩٩	٤٥ر٣ ٦ر٦	٢٤٠	٥٤ر٧ ١٢ر١	٤٣٩	٨ر٨	٤٥ر١٨٨٠٩**
الرياضة العنيفة	١٠٠٠	٦١ر٦ ٣٣ر٤	٦٢٣	٣٨ر٤ ٣١ر٤	١٦٢٣	٣٢ر٦	١٠ر٣٨٦١٥**
عدد المستجبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧		

جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
	(مقبول)	٧٤١	٧٤ر٩	٢٤٨	٢٥ر١	٩٨٩	١٩ر٩		
			٢٢ر١		١٥ر٢				
التعصب الرياضي	(غير مقبول)	٢٥٣٧	٦٧ر٢	١٢٤٠	٣٢ر٨	٣٧٧٧	٧٥ر٩	١٤٠ر٨١	ر٠١
			٧٥ر٨		٧٦ر١				
	(لا أعرف)	٦٩	٣٢ر٧	١٤٢	٦٧ر٣	٢١١	٤ر٢		
			٢ر١		٨ر٧				
	(مقبول)	١٧٨٣	٧٣ر٣	٦٥٠	٢٦ر٧	٢٤٣٣	٤٨ر٩		
			٥٣ر٣		٣٩ر٩				
المظاهرات السلمية	(غير مقبول)	١٤٥٥	٦٣ر٥	٨٣٦	٣٦ر٥	٢٢٩١	٤٦ر٠	١٢١ر٨٧	ر٠١
			٤٣ر٥		٥١ر٣				
	(لا أعرف)	١٠٩	٤٣ر١	١٤٤	٥٦ر٩	٢٥٣	٥ر١		
			٣ر٣		٨ر٨				
	(مقبول)	٣٥	٧٦ر١	١١	٢٣ر٩	٤٦	٠ر٩		
			١ر٠		٠ر٧				
الشغب	(غير مقبول)	٣٢٩٦	٦٧ر٦	١٥٧٩	٣٢ر٤	٤٨٧٥	٩٨ر٠	٣٩ر٩٦	ر٠١
			٩٨ر٥		٩٦ر٩				
	(لا أعرف)	١٦	٢٨ر٦	٤٠	٧١ر٤	٥٦	١ر١		
			ر٥		٢ر٥				

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %	كا²	مستوى الدلالة
	(مقبول)	٢١	٨٧ر٥	٣	١٢ر٥	٢٤	٠ر٥		
			٠ر٦		٠ر٢				
الإرهاب	(غير مقبول)	٣٣٢١	٦٧ر٢	١٦٢٤	٣٢ر٨	٤٩٤٥	٩٩ر٤	٤ر٥٧	غير دالة
			٩٩ر٢		٩٩ر٦				
	(لا أعرف)	٥	٦٢ر٥	٣	٣٧ر٥	٨	٠ر٢		
			٠ر١		٠ر٢				
	(مقبول)	٥٢٣	٧٥ر٨	١٦٧	٢٤ر٢	٦٩٠	١٣ر٩		
			١٥ر٦		١٠ر٢				
الاضرابات	(غير مقبول)	٢٧٣٢	٦٦ر٥	١٣٧٤	٣٣ر٥	٤١٠٦	٨٢ر٥	٤٦ر٠	٠١ر
			٨١ر٦		٨٤ر٣				
	(لا أعرف)	٩٢	٥٠ر٨	٨٩	٤٩ر٢	١٨١	٣ر٦		
			٢ر٧		٥ر٥				
	(مقبول)	٧٢٣	٧٦ر٦	٢٢١	٢٣ر٤	٩٤٤	١٩ر٠		
			٢١ر٦		١٣ر٦				
الاعتصامات	(غير مقبول)	٢٤٠٤	٦٧ر١	١١٨١	٣٢ر٩	٣٥٨٥	٧٢ر٠	١٠٤ر٤٠	٠١ر
			٧١ر٨		٧٢ر٥				
	(لا أعرف)	٢٢٠	٤٩ر١	٢٢٨	٥٠ر٩	٤٤٨	٩ر٠		
			٦ر٦		١٤ر٠				

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
		ك	٪	ك	٪	ك	٪		
	(مقبول)	١٠٠	٦٥ر٨ ٣ر٠	٥٢	٣٤ر٢ ٣ر٢	١٥٢	٣ر١		
الخناقات بين الأفراد	(غير مقبول)	٢٢٤٠	٦٧ر٣ ٩٦ر٨	١٥٧٤	٣٢ر٧ ٩٦ر٦	٤٨١٤	٩٦ر٧	٠ر٢٢	غير دالة
	(لا أعرف)	٧	٦٣ر٦ ٠ر٢	٤	٣٦ر٤ ٠ر٢	١١	٠ر٢		
	(مقبول)	٢٩٣	٨٣ر٧ ٨ر٨	٥٧	١٦ر٣ ٣ر٥	٣٥٠	٧ر٠		
الثأر	(غير مقبول)	٣٠٤٧	٦٦ر٠ ٩١ر٠	١٥٦٨	٣٤ر٠ ٩٦ر٢	٤٦١٥	٩٢ر٧	٤٦ر٦٦	٠ر٠١
	(لا أعرف)	٧	٥٨ر٣ ٠ر٢	٥	٤١ر٧ ٠ر٣	١٢	٠ر٢		
	(مقبول)	٤٣٢	٥٣ر٧ ١٢ر٩	٣٧٢	٤٦ر٣ ٢٢ر٨	٨٠٤	١٦ر٢		
ضرب الأطفال	(غير مقبول)	٢٨٩٧	٦٩ر٨ ٨٦ر٦	١٢٥٣	٣٠ر٢ ٧٦ر٩	٤١٥٠	٨٣ر٤	٨٠ر٣٠	٠ر٠١
	(لا أعرف)	١٨	٦٨ر٣ ٠ر٥	٥	٢١ر٧ ٠ر٣	٢٣	٠ر٥		

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
ضرب الزوجات	(مقبول)	٣٥٦	٨١ر١ ١٠ر٦	٨٣	١٨ر٩ ٥ر١	٤٣٩	٨ر٨		
	(غير مقبول)	٢٩٧٩	٦٥ر٩ ٨٩ر٠	١٥٤٣	٣٤ر١ ٩٤ر٧	٤٥٢٢	٩٠ر٩	٤٢ر٥٠	٠١ر
	(لا أعرف)	١٢	٧٥ر٠ ٤ر٠	٤	٢٥ر٠ ٢ر٠	١٦	٣ر٠		
الرياضة العنيفة	(مقبول)	١٢٩١	٧٩ر٥ ٣٨ر٦	٣٣٢	٢٠ر٥ ٢٠ر٤	١٦٢٣	٣٢ر٦		
	(غير مقبول)	٢٠١٨	٦٢ر٣ ٦٠ر٣	١٢٢٢	٣٧ر٧ ٧٥ر٠	٣٢٤٠	٦٥ر١	٢٠٧ر٢٠	٠١ر
	(لا أعرف)	٣٨	٣٣ر٣ ١ر١	٧٦	٦٦ر٧ ٤ر٧	١١٤	٢ر٣		
المجموع		٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠		

جدول رقم (٤-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير السن

مستويات السن	صغار السن	متوسطو السن	كبار السن	المجمـوع	كا٢
التعصب الرياضى	٤٣٠	٤١٧	١٤٢	٩٨٩	٣٦ر٣٠٩٢١**
	٢٣ر٤	١٧ر٩	١٧ر٦	١٩ر٩	
المظاهرات السلمية	٩٩١	١٠٧٩	٣٦٣	٢٤٣٣	٣٢ر٧٠٥٦٦**
	٥٣ر٩	٤٦ر٢	٤٥ر٠	٤٨ر٩	
الشغـــــــــب	٢٣	١٧	٦	٤٦	٣ر٤٤٤٧٩
	١ر٣	ر٧	ر٧	ر٩	
الإرهـــــــــاب	٩	١١	٤	٢٤	٣ر٥٦٨٨١
	ر٥	ر٥	ر٥	ر٥	
الاضرابـــــــات	٣٣٥	٢٦٩	٨٦	٦٩٠	٤٨ر١٤٩٤٨**
	١٨ر٢	١١ر٥	١٠ر٧	١٣ر٩	
الاعتصامـــــات	٤٣٤	٣٨٥	١٢٥	٩٤٤	٤٤ر٨٩٤١٩**
	٢٣ر٠	١٦ر٥	١٥ر٥	١٩ر٠	
الخناقات بين الأفراد	٥٨	٧٦	١٨	١٥٢	٢ر٧٢١٨٣
	٣ر٢	٣ر٣	٢ر٢	٣ر١	
الثـــــــــأر	١٠٨	١٧٦	٦٦	٣٥٠	٦ر٨٦٦٤٢
	٥ر٩	٧ر٥	٨ر٢	٧ر٠	
ضرب الأطفال	٢٢٧	٤٤٨	١٢٩	٨٠٤	٣٨ر٣٠٦٧٢**
	١٢ر٤	١٩ر٢	١٦ر٠	١٦ر٢	
ضرب الزوجات	١٧٤	٢٠٦	٥٩	٤٣٩	٥ر٢٠٩٠٩
	٩ر٥	٨ر٨	٧ر٣	٨ر٨	
الرياضة العنيفة	٧٤٤	٦٩٢	١٨٧	١٦٢٣	١٠٥ر٩٤٨٣٢**
	٤٥ر٥	٢٩ر٧	٢٣ر٢	٣٢ر٦	
عدد المستجبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٤ - ١٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير التعليم*

المستوى التعليمى	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا²
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التعصب الرياضى	١٧٥	١٩ر٠	١١٣	١٨ر١	٧٩	٢٣ر٢	٥٤	١٧ر٢	٣١٢	٢٢ر٥	٧٣	١٩ر٢	١٧٦	١٨ر٤	٧	١٢ر١	٩٨٩	١٩ر٩	٣٥٤ر٧٨١١**
المظاهرات السلمية	٢١٢	٢٣ر٠	٢٠٦	٣٣ر١	١٤٠	٤١ر١	١٣٢	٤٢ر٠	٧٦٥	٥٥ر٣	٢٢٨	٦٠٠	٧٠٢	٧٣ر٥	٤٨	٨٢ر٨	٢٤٣٣	٤٨ر٩	٧٦٧ر٠٥٠٦٣**
الشغب	٨	٠ر٩	٦	١ر٠	٤	١ر٢	٥	١ر٦	١٤	١ر٠	٣	ر٨	٦	٠ر٦	—	—	٤٦	٠ر٩	٩٠ر٨٠٣١١**
الإرهاب	١	٠ر١	٥	٠ر٨	—	—	٢	٠ر٦	٦	٠ر٤	٣	٠ر٨	٦	٠ر٦	١	١ر٧	٢٤	٠ر٥	٢٠ر٨٤٠٥١
الاضرابات	٣٦	٣ر٩	٤٩	٧ر٩	٢٣	٦ر٧	٣١	٩ر٩	١٩٧	١٤ر٢	٧٢	١٨ر٩	٢٦٣	٢٧ر٥	١٩	٢ر٨	٦٩٠	١٣ر٩	٤٥٤ر٨٤٥٤**
الاعتصامات	٥٧	٦ر٢	٧٣	١١ر٧	٤٥	١٣ر٢	٥٣	١٦ر٩	٢٧٩	٢٠ر٢	٩٦	٢٥ر٢	٣١٨	٣٣ر٣	٢٣	٣٩ر٧	٩٤٤	١٩ر٠	٤٨٧ر٨٨٩٣٢**
الخناقات بين الأفراد	٢٣	٢ر٥	١٦	٢ر٦	١٠	٢ر٩	٩	٢ر٩	٤٧	٣ر٤	١٢	٣ر٢	٣٤	٣ر٦	١	١ر٧	١٥٢	٣ر١	٣٧ر٥٣٠٨٤**
الثأر	١١١	١٢ر٠	٦٢	١٠ر٠	٢٢	٦ر٥	١٤	٤ر٥	٨٣	٦ر٠	١٢	٣ر٢	٤٥	٤ر٧	١	١ر٧	٣٥٠	٧ر٠	٧٢ر٤٥٠٣٥**
ضرب الأطفال	١٦٧	١٨ر١	١١٠	١٧ر٧	٥١	١٥ر٠	٥٧	١٨ر٢	١٩٠	١٣ر٧	٦٠	١٥ر٨	١٥٧	١٦ر٤	١٢	٢٠ر٧	٨٠٤	١٦ر٢	١٩ر٢٠٦٩١
ضرب الزوجات	١٢٠	١٣ر٠	٥٥	٨ر٨	٢٣	٦ر٧	٢٠	٦ر٤	١٠٥	٧ر٦	٣٠	٧ر٩	٨٠	٨ر٤	٦	١٠ر٣	٤٣٩	٨ر٨	٣٩ر١٩٧٧١**
الرياضة العنيفة	١٩٦	٢١ر٣	١٧٤	٢٧ر٩	١٠٣	٣٠ر٢	٩٩	٣١ر٥	٤٨٤	٣٥ر٠	١٥٦	٤١ر١	٣٩٢	٤١ر٠	١٩	٣٢ر٨	١٦٢٣	٣٢ر٦	٢٧٤ر١١٣٧٦**
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٢٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

* توجد إمكانية اختيار أكثر من إجابة .

جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابـة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فاكثر		المجمـــوع		كـا[٢]
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التعصب الرياضى	مقبـــول	٣٥٧	٣٦ر٤	٥٢٧	٥٤ر٧	٨٧	٨ر٩	٩٨١	١٩ر٩	
			٢٠ر٩		١٩ر٥		١٨ر٣			
	غـير مقبـول	١٢٤٩	٣٢ر٣	٢١١٦	٥٦ر٥	٣٨١	١٠ر٢	٣٧٤٦	٧٥ر٩	٣٠ر٨٤٤١٢**
			٧٣ر٠		٧٦ر٩		٨٠ر٠			
	لا أعـــرف	١٠٦	٥٠ر٢	٩٧	٤٦ر٠	٨	٣ر٨	٢١١	٤ر٣	
			٦ر٢		٣ر٥		١ر٧			
المظاهرات السلمية	مقبـــول	٦٨٩	٦٨ر٦	١٤٢١	٥٨ر٩	٣٠١	١٢ر٥	٢٤١١	٤٨ر٨	
			٤٠ر٢		٥١ر٧		٦٣ر٢			
	غـير مقبـول	٨٩٥	٣٩ر٣	١٢١٨	٥٣ر٥	١٦٣	٧ر٢	٢٢٧٦	٤٦ر١	١١٢ر٦٤٠٠٦**
			٥٢ر٣		٤٤ر٣		٣٤ر٢			
	لا أعـــرف	١٢٨	٥١ر٠	١١١	٤٤ر٢	١٢	٤ر٨	٢٥١	٥ر١	
			٧ر٥		٤ر٠		٢ر٥			
الشغـــب	مقبـــول	١١	٢٣ر٩	٣١	٦٧ر٤	٤	٨ر٧	٤٦	٩ر	
			٦ر		١ر١		٨ر			
	غـير مقبـول	١٦٧٩	٣٤ر٧	٢٦٩٠	٥٥ر٦	٤٦٧	٩ر٧	٤٨٣٦	٩٧ر٩	٣ر٢٤٤٠٤
			٩٨ر١		٩٧ر٨		٩٨ر١			
	لا أعـــرف	٢٢	٣٩ر٣	٢٩	٥١ر٨	٥	٨ر٩	٥٦	١ر١	
			١ر٣		١ر١		١ر١			

تابع جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ - ك	٢٠٠ - ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
الإرهاب	مقبول	٨	٣٣ر٣	١٢	٥٠ر٠	٤	١٦ر٧	٢٤	٥ر	
			٥ر		٤ر		٨ر			
	غير مقبول	١٧٠٠	٣٤ر٧	٢٧٣٦	٥٥ر٨	٤٧٠	٩ر٦	٤٩٠٦	٩٩ر٤	٢٥٨٦٦ر٥
			٩٩ر٣		٩٩ر٥		٩٨ر٧			
	لا أعرف	٤	٥٠ر٠	٢	٢٥ر٠	٢	٢٥ر٠	٨	٢ر	
			٢ر		١ر		٤ر			
الاضرابات	مقبول	١٦٠	٢٣ر٥	٤١٠	٥٨ر٨	١٢١	١٧ر٧	٦٨٢	١٣ر٨	
			٩ر٣		١٤ر٦		٢٥ر٤			
	غير مقبول	١٤٦٠	٣٥ر٨	٢٢٧١	٥٥ر٧	٣٤٥	٨ر٥	٤٠٧٦	٨٢ر٥	١٠١ر٨٢٦١١**
			٨٥ر٣		٨٢ر٦		٧٢ر٥			
	لا أعرف	٩٢	٥١ر١	٧٨	٤٣ر٣	١٠	٥ر٦	١٨٠	٣ر٦	
			٥ر٤		٢ر٨		٢ر١			
الاعتصامات	مقبول	٢٥٩	٢٧ر٨	٥٣٢	٥٧ر١	١٤١	١٥ر١	٩٣٢	١٨ر٩	
			١٥ر١		١٩ر٣		٢٩ر٦			
	غير مقبول	١٢٥٣	٣٥ر٢	١٩٩٠	٥٥ر٩	٣١٨	٨ر٩	٣٥٦١	٧٢ر١	٧٥ر١٠٦١٨**
			٧٣ر٢		٧٢ر٤		٦٦ر٨			
	لا أعرف	٢٠٠	٤٤ر٩	٢٢٨	٥١ر٢	١٧	٣ر٨	٤٤٥	٩ر٠	
			١١ر٧		٨ر٣		٣ر٦			

تابع جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠ – ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪	كا٢
الخناقات بين الأفراد	مقبول	٤٥	٣٠ر٢ ٢ر٦	٨٣	٥٥ر٧ ٣ر٠	٢١	١٤ر١ ٤ر٤	١٤٩	٣ر٠	
	غير مقبول	١٦٦٥	٣٤ر٨ ٩٧ر٣	٢٦٦١	٥٥ر٧ ٩٦ر٨	٤٥٢	٩ر٥ ٩٥ر٠	٤٧٧٨	٩٦ر٨	٨ر٥٤١٤٨
	لا أعرف	٢	١٨ر٢ ١ر	٦	٥٤ر٥ ٢ر	٣	٢٧ر٣ ٦ر	١١	٢ر	
الثأر	مقبول	١٥٩	٤٥ر٨ ٩ر٣	١٥٠	٤٣ر٢ ٥ر٥	٣٨	١١ر٠ ٨ر٠	٣٤٧	٧ر٠	
	غير مقبول	١٥٥١	٣٣ر٩ ٩٠ر٦	٢٥٩٣	٥٦ر٦ ٩٤ر٣	٤٣٥	٩ر٥ ٩١ر٤	٤٥٧٩	٩٢ر٧	٢٨ر٤٧٣٥٨**
	لا أعرف	٢	١٦ر٧ ١ر	٧	٥٨ر٣ ٣ر	٣	٢٥ر٠ ٦ر	١٢	٢ر	
ضرب الأطفال	مقبول	٢٣٣	٢٩ر١ ١٣ر٦	٤٨٨	٦١ر٠ ١٧ر٧	٧٩	٩ر٩ ١٦ر٦	٨٠٠	١٦ر٢	
	غير مقبول	١٤٧٠	٣٥ر٧ ٨٥ر٩	٢٢٥٠	٥٤ر٧ ٨١ر٨	٣٩٦	٩ر٦ ٨٣ر٢	٤١١٦	٨٣ر٤	١٤ر١٠٨٧**
	لا أعرف	٩	٤٠ر٩ ٥ر	١٢	٥٤ر٥ ٤ر	١	٤ر٥ ٢ر	٢٢	٤ر	

تابع جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
ضرب الزوجات	مقبول	١٦٦	٣٨ر٠	٢٣٥	٥٣ر٨	٣٦	٨ر٢	٤٣٧	٨ر٨	
			٩ر٧		٨ر٥		٧ر٦			
	غير مقبول	١٥٤٠	٣٤ر٣	٢٥٠٥	٥٥ر٩	٤٤٠	٩ر٨	٤٤٨٥	٩٠ر٨	٤ر٥٧٧٨٤
			٩٠ر٠		٩١ر١		٩٢ر٤			
	لا أعرف	٦	٣٧ر٥	١٠	٦٢ر٥	–	–	١٦	٣ر	
			٤ر		٤ر		–			
الرياضة العنيفة	مقبول	٤٧٨	٢٩ر٦	٩٣٤	٥٧ر٨	٢٠٣	١٢ر٦	١٦١٥	٣٢ر٧	
			٢٧ر٩		٣٤ر٠		٤٢ر٦			
	غير مقبول	١١٩٥	٣٧ر٢	١٧٥٠	٥٤ر٥	٢٦٤	٨ر٢	٣٢٠٩	٦٥ر٠	٤١ر٦٩٠٠٤**
			٦٩ر٨		٦٣ر٦		٥٥ر٥			
	لا أعرف	٣٩	٣٤ر٢	٦٦	٥٧ر٩	٩	٧ر٩	١١٤	٢ر٣	
			٢ر٣		٢ر٤		١ر٩			
المجموع		١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٧	٤٩٣٨		

جدول رقم (٤ -١٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى اختلاف العنف عبر الزمن مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧٤٣	١٨ر٢	٣٢٧	٠ر٨	٥١	١ر٢	٥٠٠	١٢ر٢	٥٢٢	١٢ر٨	٣٦٤	٨ر٩	٧٢٧	١٧ر٨	٤٧٤	١١ر٦	٣٨٤	٩ر٤	٤٠٩٢	٨٢ر٢
		٧٧ر٥		٧٧ر٩		٨٥ر٠		٧٩ر٢		٨٧ر١		٨٠ر٩		٨٦ر٨		٨٧ر٨		٨٠ر٠		
لا	٢١٠	٢٤ر٥	٩٢	١٠ر٧	٩	١ر١	١٢٨	١٤ر٩	٧٧	٩ر٠	٨٣	٩ر٧	٩٩	١١ر٦	٦٤	٧ر٥	٩٥	١١ر١	٨٥٧	١٧ر٢
		٢١ر٩		٢١ر٩		١٥ر٠		٢٠ر٣		١٢ر٩		١٨ر٤		١١ر٨		١١ر٩		١٩ر٨		
أحيانا	٦	٢١ر٤	١	٣ر٦	–	–	٣	١٠ر٧	–	–	٣	١٠ر٧	١٢	٤٢ر٩	٢	٧ر١	١	٣ر٦	٢٨	٦ر
		٦ر		٢ر		–		٥ر		–		٧ر		١ر٤		٤ر		٢ر		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٨٠٨٠٣ر٨١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ -١٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
يعتمد على القوة العضلية	٢٠٦	٢٤ر٥ ٢٧ر٥	٦٢	٧ر٤ ١٨ر٩	١٩	٢ر٣ ٣٧ر٣	١٠٧	١٢ر٧ ٢١ر٣	٨١	٩ر٦ ١٥ر٥	٧١	٨ر٤ ١٩ر٣	١٥٦	١٨ر٥ ٢١ر١	٧٩	٩ر٤ ١٦ر٨	٦١	٧ر٢ ١٥ر٨	٨٤٢	٢٠ر٤	٥٠ر١١٩٤٦**
غير منظم	٤٧	١٧ر٩ ٦ر٣	٣١	١١ر٨ ٩ر٥	٢	ر٨ ٣ر٩	٢٧	١٠ر٣ ٥ر٤	٢٤	٩ر٢ ٤ر٦	١٤	٥ر٣ ٣ر٨	٦٠	٢٢ر٩ ٨ر١	٤٣	١٦ر٤ ٩ر٠	١٤	٥ر٣ ٣ر٦	٢٦٢	٦ر٤	٢٧ر٦٧٨٦**
عدد المشاركين أقل	٤١٩	١٩ر٦ ٥٥ر٩	٢١٦	١٠ر١ ٦٥ر٩	٢٥	١ر٢ ٤٩ر٠	٢٩٠	١٣ر٥ ٢٧ر٧	٢٥٩	١٢ر١ ٤٩ر٦	٢٠٩	٩ر٨ ٥٦ر٩	٣٠٤	١٤ر٢ ٤١ر١	٢٣٠	١٠ر٧ ٤٨ر٣	١٩١	٨ر٩ ٤٩ر٦	٢١٤٣	٥٢ر٠	٧٩ر٦٩٩٩**
يحدث في الريف	٣١	١٧ر٣ ٤ر١	٧	٣ر٩ ٢ر١	–	– –	١٠	٥ر٦ ٢ر٠	١٤	٧ر٨ ٢ر٧	١٣	٧ر٣ ٣ر٥	٣٧	٢٠ر٧ ٥ر٠	٤٠	٢٢ر٣ ٨ر٤	٢٧	١٥ر١ ٧ر٠	١٧٩	٤ر٣	٤٣ر٢٥٤٧**
ليس له طابع سياسي	٢٥	٢٢ر٣ ٣ر٣	١١	٩ر٨ ٣ر٤	–	– –	١٥	١٣ر٤ ٣ر٠	٧	٦ر٣ ١ر٣	٣	٢ر٧ ر٨	٣٠	٢٦ر٨ ٤ر١	١٣	١١ر٦ ٢ر٧	٨	٧ر١ ٢ر١	١١٢	٢ر٧	١٧ر٥٢٧٩*
الأدوات المستخدمة بسيطة	٩١	٢١ر٠ ١٢ر١	٣٦	٨ر٣ ١١ر٠	٧	١ر٦ ١٣ر٧	٤٢	٩ر٧ ٨ر٣	٥٣	١٢ر٢ ١٠ر٢	٣٦	٨ر٣ ٩ر٨	٧٩	١٨ر٢ ١٠ر٧	٦١	١٤ر١ ١٢ر٨	٢٨	٦ر٥ ٧ر٣	٤٣٣	١٠ر٥	١٢ر٥٣٩٣٤
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٤	٢٤ر٦ ١ر٩	٢	٣ر٥ ر٦	–	– –	٩	١٥ر٨ ١ر٨	٢	٣ر٥ ر٤	٧	١٢ر٣ ١ر٩	١٧	٢٩ر٨ ٢ر٣	٥	٨ر٨ ١ر١	١	١ر٨ ر٣	٥٧	١ر٤	١٧ر١٢٧٨*
لم يكن هناك عنف	٨٧	١٠ر٠ ١١ر٦	٣٤	٣ر٩ ١٠ر٤	٦	ر٧ ١١ر٨	٨٢	٩ر٤ ١٦ر٣	١٧٧	٢٠ر٤ ٣٣ر٩	٦٢	٧ر١ ١٦ر٩	٢١٧	٢٥ر٠ ٢٩ر٤	٧٧	٨ر٩ ١٦ر٢	١٢٧	١٤ر٦ ٣٣ر٠	٨٦٩	٢١ر١	١٩٨ر١١٢٤**
عدد المستجيبين	٧٤٩	–	٣٢٨	–	٥١	–	٥٠٣	–	٥٢٢	–	٣٦٧	–	٧٣٩	–	٤٧٦	–	٣٨٥	–	٤١٢٠	–	

* دالة عند ٥٠ر

** دالة عند ١٠ر

جدول رقم (٤-١٧)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه اختلاف عنف الحاضر عن الماضي مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
يعتمد على الذكاء والعقل	٧٢	٢٢ر٤	٢١	٦ر٥	٢	ر٦	٤١	١٢ر٨	٢٩	٩ر٠	٣٣	١٠ر٣	٥٧	١٧ر٨	٤٤	١٣ر٧	٢٢	٦ر٩	٣٢١	٧ر٨	١٣ر٥٨
		٩ر٦		٦ر٤		٣ر٩		٨ر٢		٥ر٦		٩ر٠		٧ر٧		٩ر٢		٥ر٧			
أكثر تنظيما	٨٢	٢٦ر٤	٤٥	١٤ر٥	٤	١ر٣	٣١	١٠ر٠	٢٥	٨ر٠	١٢	٣ر٩	٥٥	١٧ر٧	٣٨	١٢ر٢	١٩	٦ر١	٣١١	٧ر٥	٩٢ر٥٠**
		١٠ر٩		١٣ر٧		٧ر٨		٦ر٢		٤ر٨		٣ر٣		٧ر٤		٨ر٠		٤ر٩			
عدد المشاركين كبير	٢٢٥	٢٠ر٧	١٤٧	٩ر٤	٢٣	١ر٥	١٩٣	١٢ر٣	١٥٦	٩ر٩	١٤٢	٩ر١	٢٢٩	١٤ر٦	١٩٤	١٢ر٤	١٥٩	١٠ر١	١٥٦٨	٣٨ر١	٢٠٢ر٥٠**
		٤٣ر٤		٤٤ر٨		٤٥ر١		٣٨ر٤		٢٩ر٩		٣٨ر٧		٣١ر٠		٤٠ر٨		٤١ر٣			
منتشر فى كل مكان	٢٦٩	١٩ر٨	١٤٨	١٠ر٩	٢٠	١ر٥	١٥٢	١١ر٢	١٨١	١٣ر٣	١٤٥	١٠ر٧	٢٥٣	١٨ر٦	٩٢	٦ر٨	٩٨	٧ر٢	١٣٥٨	٣٣ر٠	٨٥ر٧٤**
		٣٥ر٩		٤٥ر١		٣٩ر٢		٣٠ر٢		٣٤ر٧		٣٩ر٥		٣٤ر٢		١٩ر٣		٢٥ر٥			
له طابع سياسى	٨٦	٢٥ر٣	١٨	٥ر٣	٢	ر٦	٣٧	١٠ر٩	٢٨	٨ر٢	١٥	٤ر٤	٥٩	١٧ر٤	٦٩	٢٠ر٣	٢٦	٧ر٦	٣٤٠	٨ر٣	٣١ر٥٥**
		١١ر٥		٥ر٥		٣ر٩		٧ر٤		٥ر٤		٤ر١		٨ر٠		١٤ر٥		٦ر٨			
أبواته متنوعة	١٤٢	٢٣ر٦	٥١	٨ر٥	٤	ر٧	٧٠	١١ر٦	٧٧	١٢ر٨	٣٣	٥ر٥	١٠٨	١٨ر٠	٧٨	١٣ر٠	٣٨	٦ر٣	٦٠١	١٤ر٦	١٢ر٣١**
		١٩ر٠		١٥ر٥		٧ر٨		١٣ر٩		١٤ر٨		٩ر٠		١٤ر٦		١٦ر٤		٩ر٩			
يمتد أثره إلى المجتمع	٩٤	٢٦ر٦	٢٨	٨ر٨	٥	١ر٦	٤٣	١٣ر٥	٤٩	١٥ر٤	٢٩	٩ر١	٥١	١٦ر٠	١٠	٣ر١	٩	٢ر٨	٣١٨	٧ر٧	١٤ر٦٥**
		١٢ر٦		٨ر٥		٩ر٨		٨ر٥		٩ر٤		٧ر٩		٦ر٩		٢ر١		٢ر٣			
الحكومة هى التى توجهه	٩	٢٥ر٠	–	–	١	٢ر٨	٥	١٣ر٩	٣	٨ر٣	٤	١١ر١	٧	١٩ر٤	٦	١٦ر٧	١	٢ر٨	٣٦	ر٩	٧ر٨٨
		١ر٢		–		٢ر٠		١ر٠		ر٦		١ر١		ر٩		١ر٣		ر٣			
أخرى	٦١	٨ر٥	١٩	٢ر٦	٣	ر٤	٨٠	١١ر١	١٤٥	٢٠ر١	٧١	٩ر٩	١٦٤	٢٢ر٨	٥٦	٧ر٨	١٢١	١٦ر٨	٧٢٠	١٧ر٥	
عدد المستجيبين	٧٤٩	–	٣٢٨	–	٥١	–	٥٠٣	–	٥٢٢	–	٣٦٧	–	٧٣٩	–	٤٧٦	–	٣٨٥	–	٤١٢٠	–	

* دالة عند ٠٥ر

** دالة عند ٠١ر

جدول رقم (٤ - ١٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــــم	١٣٨٦	٣٣ر٩ ٨٢ر٥	١٥٨٥	٣٨ر٧ ٨٥ر٣	١١٢١	٢٧ر٤ ٧٧ر٩	٤٠٩٢	٨٢ر٢
لا	٢٨٨	٣٣ر٦ ١٧ر١	٢٥٨	٣٠ر١ ١٣ر٩	٣١١	٣٦ر٣ ٢١ر٦	٨٥٧	١٧ر٢
أحيانـــــــا	٦	٢١ر٤ ٤ر	١٥	٥٣ر٦ ٨ر	٧	٢٥ر٠ ٥ر	٢٨	٦ر
المجمــــــوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٦ر٩٤٢٨٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ١٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم / الإستجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يعتمد على القوة العضلية	٢٥٩	٣٠ر٨ ١٨ر٦	٢٩٦	٣٥ر٢ ١٨ر٥	٢٨٧	٣٤ر١ ٢٥ر٤	٨٤٢	٢٠ر٤	٢٣ر٩٤٧٣٧**
كان غير منظم	٦٥	٢٤ر٨ ٤ر٧	١١٧	٤٤ر٧ ٧ر٣	٨٠	٣٠ر٥ ٧ر١	٢٦٢	٦ر٤	١٠ر١٣٣٢٩**
كان عدد المشاركين فيه قليل	٧٥٨	٣٥ر٤ ٥٤ر٥	٧٢٥	٣٣ر٨ ٤٥ر٣	٦٦٠	٣٠ر٨ ٥٨ر٥	٢١٤٣	٥٢ر٠	٥١ر١٨٤٠٩**
كان يحدث فى الريف عادة	٣٧	٢٠ر٧ ٢ر٧	١٠٤	٥٨ر١ ٦ر٥	٣٨	٢١ر٢ ٣ر٤	١٧٩	٤ر٣	٢٩ر٩٩٧٧٧**
لم يكن له طابع سياسى	٢٥	٢٢ر٣ ١ر٨	٥١	٤٥ر٥ ٣ر٢	٣٦	٣٢ر١ ٣ر٢	١١٢	٢ر٧	٦ر٧٦٤٦٩*
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٣١	٣٠ر٣ ٩ر٤	١٦٨	٣٨ر٨ ١٠ر٥	١٣٤	٣٠ر٩ ١١ر٩	٤٣٣	١٠ر٥	٤ر٠٣٧٢٠
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٨	٣١ر٦ ١ر٣	٢٣	٤٠ر٤ ١ر٤	١٦	٢٨ر١ ١ر٤	٥٧	١ر٤	٠ر١٢٧٦٦
لم يكن هناك عنف	٣٢١	٣٦ر٩ ٢٣ر١	٤٢١	٤٨ر٤ ٢٦ر٣	١٢٧	١٤ر٦ ١١ر٣	٨٦٩	٢١ر١	٩٤ر٩٧٢٠٤**
عدد المستجبين	١٣٩٢		١٦٠٠		١١٢٨		٤١٢٠		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضى مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[٢]
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠٣	٣٢ر١ ٧ر٤	١٢٣	٣٨ر٣ ٧ر٧	٩٥	٢٩ر٦ ٨ر٤	٣٢١	٧ر٨	٩٤٦٠٧ر
أصبح أكثر تنظيما	٦٨	٢١ر٩ ٤ر٩	١١٢	٣٦ر٠ ٧ر٠	١٣١	٤٢ر١ ١١ر٦	٣١١	٧ر٥	٤١ر٥٤٧٩١**
ازداد عدد المشاركين فيه	٤٩١	٣١ر٣ ٣٥ر٣	٥٨٢	٣٧ر١ ٣٦ر٤	٤٩٥	٣١ر٦ ٤٣ر٩	١٥٦٨	٣٨ر١	٢٢ر٧٣٧٩١**
أصبح منتشرا فى كل مكان	٤٧٨	٣٥ر٢ ٣٤ر٣	٤٤٣	٣٢ر٦ ٢٧ر٧	٤٣٧	٣٢ر٢ ٣٨ر٧	١٣٥٨	٣٣ر٠	٣٨ر٣٨٨٢٦**
أصبح له طابع سياسى	٨٠	٢٣ر٥ ٥ر٧	١٥٤	٤٥ر٣ ٩ر٦	١٠٦	٣١ر٢ ٩ر٤	٣٤٠	٨ر٣	١٧ر٤٧٢٨٨**
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٨٠	٣٠ر٠ ١٢ر٩	٢٢٤	٣٧ر٣ ١٤ر٠	١٩٧	٣٢ر٨ ١٧ر٥	٦٠١	١٤ر٦	١١ر٠٠٢٥٥**
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٢١	٣٨ر١ ٨ر٧	٧٠	٢٢ر٠ ٤ر٤	١٢٧	٣٩ر٩ ١١ر٣	٣١٨	٧ر٧	٤٦ر٨١٥٩١**
الحكومة هى اللى بتوجهه	١٢	٣٣ر٣ ٩ر	١٤	٣٨ر٩ ٩ر	١٠	٢٧ر٨ ٩ر	٣٦	٦ر	٠٠٤٣٥ر
ارتباط العنف بالإرهاب	٢٩٦	٤١ر١ ٢١ر٣	٣٤١	٤٧ر٤ ٢١ر٣	٨٣	١١ر٥ ٧ر٤	٧٢٠	١٧ر٥	١١٠ر٢٥١٦٥**
عدد المستجيبين	١٣٩٢		١٦٠٠		١١٢٨		٤١٢٠		

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٤٣٠	٥٩ر٤	١٦٦٢	٤٠ر٦	٤٠٩٢	٨٢ر٢
		٨١ر١		٨٣ر٩		
لا	٥٤٩	٦٤ر١	٣٠٨	٣٥ر٩	٨٥٧	١٧ر٢
		١٨ر٣		١٥ر٥		
أحيانا	١٦	٥٧ر١	١٢	٤٢ر٩	٢٨	٦ر
		٥ر		٦ر		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٦ر٥٧٤٧٩

دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٤-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يعتمد على القوة العضلية	٥٢٦	٦٢ر٥ ٢١ر٥	٣١٦	٣٧ر٥ ١٨ر٩	٨٤٢	٢٠ر٤	٢١٩٨٠ر٤*
كان غير منظم	١٥٨	٦٠ر٣ ٦ر٥	١٠٤	٣٩ر٧ ٦ر٢	٢٦٢	٦ر٤	١٠١٧١ر
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٦٣	٦٣ر٧ ٥٥ر٧	٧٨٠	٣٦ر٤ ٤٦ر٦	٢١٤٣	٥٢ر٠	١٨١٢٩ر٣٣ **
كان يحدث فى الريف عادة	٨٤	٤٦ر٩ ٣ر٤	٩٥	٥٣ر١ ٥ر٧	١٧٩	٤ر٣	٠٠٨١٤ر١٢ **
لم يكن له طابع سياسى	٧٣	٦٥ر٢ ٣ر٠	٣٩	٣٤ر٨ ٢ر٣	١١٢	٢ر٧	٦١٠٩٠ر١
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	٢٧٨	٦٤ر٢ ١١ر٤	١٥٥	٣٥ر٨ ٩ر٣	٤٣٣	١٠ر٥	٦٨٧٧٢ر٤*
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٣	٥٧ر٩ ١ر٣	٢٤	٤٢ر١ ١ر٤	٥٧	١ر٤	٠٥٢٠٧ر
لم يكن هناك عنف	٤١٣	٤٧ر٥ ١٦ر٩	٤٥٦	٥٢ر٥ ٢٧ر٢	٨٦٩	٢١ر١	٠٣٣٧٥ر٦٤**
عدد المستجبين	٢٤٤٦		١٦٧٤		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٢٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا ٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٦٦	٥١ر٧ ٦ر٨	١٥٥	٤٨ر٣ ٩ر٣	٣٢١	٧ر٨	٨ر٤٥٧٩٧**
أصبح أكثر تنظيما	٢٠٢	٦٥ر٠ ٨ر٣	١٠٩	٣٥ر٠ ٦ر٥	٣١١	٧ر٥	٤ر٣٤٦٤٩*
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٨١	٦٢ر٦ ٤٠ر١	٥٨٧	٣٧ر٤ ٣٥ر١	١٥٦٨	٣٨ر١	١٠ر٧١١٣٥**
أصبح منتشرا في كل مكان	٩٣٨	٦٩ر١ ٣٨ر٣	٤٢٠	٣٠ر٩ ٢٥ر١	١٣٥٨	٣٣ر٠	٧٩ر٠٦٥٨١**
أصبح له طابع سياسي	٢١١	٦٢ر١ ٨ر٦	١٢٩	٣٧ر٩ ٧ر٧	٣٤٠	٨ر٣	١ر١١١٥٧
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٠٣	٦٧ر١ ١٦ر٥	١٩٨	٣٢ر٩ ١١ر٨	٦٠١	١٤ر٦	١٧ر٢٣١٨٩**
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٢٣٠	٧٢ر٣ ٩ر٤	٨٨	٢٧ر٧ ٥ر٣	٣١٨	٧ر٧	٢٣ر٩٨٧١٣**
الحكومة هي اللي بتوجهه	٢٢	٦١ر١ ر٩	١٤	٣٨ر٩ ر٨	٣٦	ر٩	ر٠٤٥٧٠
أخرى	٣٠٧	٤٢ر٦ ١٢ر٦	٤١٣	٥٧ر٤ ٢٤ر٧	٧٢٠	١٧ر٥	
عدد المستجيبين	٢٤٤٦		١٦٧٤		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٢٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى اختلاف عنف الماضى عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٧٣٦	٦٦ر٩	١٣٥٦	٣٣ر١	٤٠٩٢	٨٢ر٢
		٨١ر٧		٨٣ر٢		
لا	٥٩١	٦٩ر٠	٢٦٦	٣١ر٠	٨٥٧	١٧ر٢
		١٧ر٧		١٦ر٣		
أحيانا	٢٠	٧١ر٤	٨	٢٨ر٦	٢٨	٠ر٦
		٠ر٦		٠ر٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١ر٦٤

غير دالة

جدول رقم (٤-٢٥)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن اوجه اختلاف عنف الماضى عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابـة / النوع	ذكـور ك	ذكـور ٪	إنـاث ك	إنـاث ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كـا ٢	مستوى الدلالة
يعتمد على القوة العضلية	٦١٠	٧٢ر٤ ٢٢ر١	٢٣٢	٢٧ر٦ ١٧ر٠	٨٤٢	٢٠ر٤	١٤ر٧٤	٠١ر
كان غير منظم	١٩٥	٧٤ر٤ ٧ر١	٦٧	٢٥ر٦ ٤ر٩	٢٦٢	٦ر٤	٧ر١٧	٠١ر
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٢٧	٦١ر٩ ٤٨ر١	٨١٦	٣٨ر١ ٥٩ر٨	٢١٤٣	٥٢ر٠	٤٩ر٨٢	٠١ر
كان يحدث فى الريف عادة	١٣٧	٧٦ر٥ ٥ر٠	٤٢	٢٣ر٥ ٣ر١	١٧٩	٤ر٣	٧ر٨٦	٠١ر
لم يكن له طابع سياسى	٨٢	٧٣ر٢ ٣ر٠	٣٠	٢٦ر٨ ٢ر٢	١١٢	٢ر٧	٢ر٠٧	غير دالة
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	٣١٧	٧٣ر٢ ١١ر٥	١١٦	٢٦ر٨ ٨ر٥	٤٣٣	١٠ر٥	٨ر٧٢	٠١ر
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٨	٦٦ر٧ ١ر٤	١٩	٣٣ر٣ ١ر٤	٥٧	١ر٤	٠٠١ر	غير دالة
أخـرى	٥٩٩	٦٨ر٩ ٢١ر٧	٢٧٠	٣١ر١ ١٩ر٨	٨٦٩	٢١ر١		
عدد المستجيبين	٢٧٥٦		١٣٦٤		٤١٢٠			

جدول رقم (٤-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه اختلاف عنف الحاضر عن الماضي مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
يعتمد على الذكاء والعقل	٢٤٧	٧٦ر٩	٧٤	٢٣ر١	٣٢١	٧ر٨	١٥ر٨٩	ر٠١
		٩ر٠		٥ر٤				
أصبح أكثر تنظيما	٢٣٧	٧٦ر٢	٧٤	٢٣ر٨	٣١١	٧ر٥	١٣ر١٧	ر٠١
		٨ر٦		٥ر٤				
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٩٦	٦٣ر٥	٥٧٢	٣٦ر٥	١٥٦٨	٣٨ر١	١٣ر٠٠	ر٠١
		٣٦ر١		٤١ر٩				
أصبح منتشرا فى كل مكان	٧٨٥	٥٧ر٨	٥٧٣	٤٢ر٢	١٣٥٨	٣٣ر٠	٧٥ر٥٤	ر٠١
		٢٨ر٥		٤٢ر٠				
أصبح له طابع سياسى	٢٦٠	٧٦ر٥	٨٠	٢٣ر٥	٣٤٠	٨ر٣	١٥ر٣٥	ر٠١
		٩ر٤		٥ر٩				
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٣٧	٧٢ر٧	١٦٤	٢٧ر٣	٦٠١	١٤ر٦	١٠ر٧٦	ر٠١
		١٥ر٩		١٢ر٠				
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٧٧	٥٥ر٧	١٤١	٤٤ر٣	٣١٨	٧ر٧	١٩ر٦٣	ر٠١
		٦ر٤		١٠ر٣				
الحكومة هى اللى بتوجهه	٢٩	٨٠ر٦	٧	١٩ر٤	٣٦	٠ر٩	٣ر٠٦	غير دالة
		١ر١		٠ر٥				
أخرى	٥١٢	٧١ر١	٢٠٨	٢٨ر٩	٧٢٠	١٧ر٥		
		١٨ر٦		١٥ر٢				
عددالمستجيبين	٢٧٥٦	–	١٣٦٤	–	٤١٢٠	–		

جدول رقم (٤-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة / السن	صغار السن		متوسطي السن		كبار السن		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٥٠٣	٨١ر٨	١٩٢٧	٨٢ر٦	٦٦٢	٨٢ر١	٤٠٩٢	٨٢ر٢
لا	٣٢٣	١٧ر٦	٣٩٤	١٦ر٩	١٤٠	١٧ر٤	٨٥٧	١٧ر٢
أحيانا	١٢	٧ر	١٢	٥ر	٤	٥ر	٢٨	٦ر
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٨٠٤٥٩ر

غير دالة

جدول رقم (٤ - ٢٨)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا٢ ودلالتها
يعتمد على القوة العضلية	٣٦٧	٢٤٫٢	٣٤٨	١٧٫٩	١٢٧	١٩٫١	٨٤٢	٢٠٫٤	٢١٫٥٢٢٧٣**
كان غير منظم	١٠٧	٧٫١	١١٨	٦٫١	٣٧	٥٫٦	٢٦٢	٦٫٤	٢٫٢٢٥٢١
عدد المشاركين أقل	٧٠٣	٤٦٫٤	١٠٩٠	٥٦٫٢	٣٥٠	٥٢٫٦	٢١٤٣	٥٢٫٠	٣٢٫٨٩٧١٤**
يحدث فى الريف عادة	٧٨	٥٫١	٧٢	٣٫٧	٢٩	٤٫٤	١٧٩	٤٫٣	٤٫٢١٥٨٣
لم يكن له طابع سياسى	٤٣	٢٫٨	٤٧	٢٫٤	٢٢	٣٫٣	١١٢	٢٫٧	١٫٥٧٩٦٩
الأدوات المستخدمة بسيطة	١٧٦	١١٫٦	١٨٥	٩٫٥	٧٢	١٠٫٨	٤٣٣	١٠٫٥	٣٫٩٧٤٤١
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٧	١٫١	٢٨	١٫٤	١٢	١٫٨	٥٧	١٫٤	١٫٦٦٤٩٠
لم يكن هناك عنفا	٣٢٩	٢١٫٧	٣٩٩	٢٠٫٦	١٤١	٢١٫٢	٨٦٩	٢١٫١	٫٦٦٥٣٩
عددالمستجيبين	١٥١٥	–	١٩٣٩	–	٦٦٦	–	٤١٢٠	–	

جدول رقم (٤ - ٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضى مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		قيمة كا[2]
الاستجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٤٨	٩ر٨	١٤٣	٧ر٤	٣٠	٤ر٥	٣٢١	٧ر٨	١٨ر٧٣٠٥٤**
أصبح أكثر تنظيما	١٣٠	٨ر٦	١٣٤	٦ر٩	٤٧	٧ر١	٣١١	٧ر٥	٣ر٦٧٤٠٩
ازداد عدد المشاركين فيه	٥٢٩	٣٤ر٩	٧٧٧	٤٠ر١	٢٦٢	٣٩ر٣	١٥٦٨	٣٨ر١	١٠ر١٣٩٢٢**
أصبح منتشرا فى كل مكان	٤٢٨	٢٨ر٣	٦٨٠	٣٥ر١	٢٥٠	٣٧ر٥	١٣٥٨	٣٣ر٠	٢٥ر٤٢٥٤٠**
أصبح لـه طابع سياسى	١٢٣	٨ر١	١٥٤	٧ر٩	٦٣	٩ر٥	٣٤٠	٨ر٣	١ر٥٦٣٦٨
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٢٣٧	١٥ر٦	٢٦٣	١٣ر٦	١٠١	١٥ر٢	٦٠١	١٤ر٦	٣ر١٦٥٧١
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٧	٦ر٤	١٥٤	٧ر٩	٦٧	١٠ر١	٣١٨	٧ر٧	٨ر٩٤٥٨٧**
الحكومة هى اللى توجهه	١٤	ر٩	١٤	ر٧	٨	١ر٢	٣٦	ر٩	١ر٣٨٤١٦
أخرى	٢٨٦	١٨ر٩	٣١٨	١٦ر٤	١١٦	١٧ر٤	٧٢٠	١٧ر٥	
عدد المستجيبين	١٥١٥	-	١٩٣٩	-	٦٦٦	-	٤١٢٠		

** دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٤-٣٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى اختلاف العنف بين الماضي والحاضر مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٧٤٧	٨١ر٠	٤٩٥	٧٩ر٥	٢٩٢	٨٥ر٦	٢٥٥	٨١ر٢	١١٤٤	٨٢ر٧	٣١٩	٨٣ر٩	٧٩٢	٨٢ر٩	٤٨	٨٢ر٨	٤٠٩٢	٨٢ر٢
لا	١٧٢	١٨ر٧	١٢٤	١٩ر٩	٤٨	١٤ر١	٥٩	١٨ر٨	٢٢٧	١٦ر٤	٥٨	١٥ر٣	١٥٩	١٦ر٦	١٠	١٧ر٢	٨٥٧	١٧ر٢
أحيانـا	٣	٠ر٣	٤	٠ر٦	١	٠ر٣	–	–	١٣	٠ر٨	٣	٠ر٨	٤	٠ر٤	–	–	٢٨	٠ر٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٦ر٩

غير دالة

جدول رقم (٤-٣١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــي ك	أمـــي %	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب %	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية %	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية %	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة %	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة %	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية %	فوق جامعي ك	فوق جامعي %	المجمـــوع ك	المجمـــوع %	كا٢
يعتمد على القوة العضلية	١١٢	١٤ر٩	٨٥	١٧ر٠	٥٥	١٨ر٨	٦٦	٢٥ر٩	٢٥٤	٢٢ر٠	٦٣	١٩ر٦	١٩٢	٢٤ر١	١٥	٣١ر٣	٨٤٢	٢٠ر٤	٣٤ر٥٥٥٦**
كان غير منظم	٢٩	٣ر٩	٢١	٤ر٢	١٢	٤ر١	٢٠	٧ر٨	٨١	٧ر٠	٢٣	٧ر١	٦٥	٨ر٢	١١	٢٢ر٩	٢٦٢	٦ر٤	٤٢ر٧٥٨٧**
كان عدد المشاركين فيه قليل	٤٤٠	٥٨ر٧	٢٥٨	٥١ر٧	١٧٥	٥٩ر٧	١١٩	٤٦ر٧	٥٨٩	٥٠ر٩	١٦٤	٥٠ر٩	٣٧٨	٤٧ر٥	٢٠	٤١ر٧	٢١٤٣	٥٢ر٠	٣٢ر٥٣٥٣**
كان يحدث في الريف عادة	٢٠	٢ر٧	١٩	٣ر٨	١١	٣ر٨	١٢	٤ر٧	٦٤	٥ر٥	١١	٣ر٤	٤٠	٥ر٠	٢	٤ر٢	١٧٩	٤ر٣	١١ر٢٣٣٧٦
لم يكن له طابع سياسي	١٠	١ر٣	١٣	٢ر٦	–	–	٥	٢ر٠	٣٢	٢ر٨	١٣	٤ر٠	٣٩	٤ر٩	–	–	١١٢	٢ر٧	٣١ر٩٩٣٦**
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	٤٢	٥ر٦	٤٠	٨ر٠	٣١	١٠ر٦	٢٤	٩ر٤	١٢٧	١١ر٠	٤٣	١٣ر٤	١١٦	١٤ر٦	١٠	٢٠ر٨	٤٣٣	١٠ر٥	٤٥ر٢٩٩٧**
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٢	١ر٦	٨	١ر٦	٢	٠ر٧	٤	١ر٦	١٩	١ر٦	٣	٠ر٩	٩	١ر١	–	–	٥٧	١ر٤	٣ر٦٤٨٩٢
لم يكن هناك عنف	٢١٣	٢٨ر٤	١٢٨	٢٥ر٧	٥٢	١٧ر٧	٦١	٢٣ر٩	٢١٠	١٨ر٢	٥٨	١٨ر٠	١٣٩	١٧ر٥	٨	١٦ر٧	٨٦٩	٢١ر١	٤٨ر٢١١٠١**
عدد المستجيبين	٧٥٠		٤٩٩		٢٩٣		٢٥٥		١١٥٧		٣٢٢		٧٩٦		٤٨		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٣٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــي ك	أمـــي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا٢
يعتمد على الذكاء والعقل	٣١	٤ر١	٣٤	٦ر٨	١٦	٥ر٥	٢٦	١٠ر٢	٩٤	٨ر١	٣٢	٩ر٩	٧٩	٩ر٩	٩	١٨ر٨	٣٢١	٧ر٨	٣٤ر٢١٠٨٥**
أصبح أكثر تنظيما	٢٦	٣ر٥	٢٨	٥ر٦	١٦	٥ر٥	٢٣	٩ر٠	٨٧	٧ر٥	٢٩	٩ر٠	٩٥	١١ر٩	٧	١٤ر٦	٣١١	٧ر٥	٤٩ر٣٩٤٣٥**
ازداد عدد المشاركين فيه	٣٢٩	٤٣ر٩	١٩٧	٣٩ر٥	١٢٨	٤٣ر٧	٩٣	٣٦ر٥	٤٣٢	٣٧ر٣	١٢٢	٣٧ر٩	٢٤٩	٣١ر٣	١٨	٣٧ر٥	١٥٦٨	٣٨ر١	٣١ر١٤٢١٧**
أصبح منتشرا في كل مكان	٣٠٢	٤٠ر٣	١٥٠	٣٠ر١	١٠٧	٣٦ر٥	٩٠	٣٥ر٣	٣٦٠	٣١ر١	١٠٦	٣٢ر٩	٢٢٨	٢٨ر٦	١٥	٣١ر٣	١٣٥٨	٣٣ر٠	٢٠ر٨٨٦٦٥**
أصبحت له طابع سياسي	٢٦	٣ر٥	٣٦	٧ر٢	١٥	٥ر١	١٧	٦ر٧	١٠٧	٩ر٢	٣٠	٩ر٣	١٠٣	١٢ر٩	٦	١٢ر٥	٣٤٠	٨ر٣	٥٤ر٢٨١٤٤**
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٦٢	٨ر٣	٤٧	٩ر٤	٤٣	١٤ر٧	٢٦	١٠ر٢	١٧٧	١٥ر٣	٥٢	١٦ر١	١٨٣	٢٣ر٠	١١	٢٢ر٩	٦٠١	١٤ر٦	٨٧ر٥٧٤٧٨*
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٤٣	٥ر٧	٣٧	٧ر٤	٢٢	٧ر٥	١٨	٧ر١	٩٤	٨ر١	٢٤	٧ر٥	٧٥	٩ر٤	٥	١٠ر٤	٣١٨	٧ر٧	٨ر٤٢١٧٢
الحكومة هي اللي بتوجهه	٧	٠ر٩	٣	٠ر٦	٢	٠ر٧	٢	٠ر٨	١٢	١ر٠	٤	١ر٢	٦	٠ر٨	—	—	٣٦	٠ر٩	٢ر٠٢٢٧٢
أخرى	١٥٧	٢٠ر٩	١١١	٢٢ر٢	٤٨	١٦ر٤	٥١	٢٠ر٠	١٩٦	١٦ر٩	٤٨	١٤ر٩	١٠١	١٢ر٧	٨	١٦ر٧	٧٢٠	١٧ر٥	
عدد المستجيبين	٧٥٠		٤٩٩		٢٩٣		٢٥٥		١١٥٧		٣٢٢		٧٩٦		٤٨		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٣٦١	٥ر٣٣	٢٢٩٢	٥ر٥٦	٤٠٦	٠ر١٠	٤٠٥٩	٢ر٨٢
		٥ر٧٩		٣ر٨٣		٣ر٨٥		
لا	٣٤٥	٥ر٤٠	٤٤٠	٦ر٥١	٦٧	٩ر٧	٨٥٢	٣ر١٧
		٢ر٢٠		٠ر١٦		١ر١٤		
أحيانا	٦	٢ر٢٢	١٨	٧ر٦٦	٣	١ر١١	٢٧	٥ر
		٤ر		٧ر		٦ر		
المجموع	١٧١٢	٧ر٣٤	٢٧٥٠	٧ر٥٥	٤٧٦	٦ر٩	٤٩٣٨	

قيمة $كا^{2}$ = ٩٩١٤٣ر١٧ دالة عند ٠١ر

٣٣

جدول رقم (٤-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يعتمد على القوة العضلية	٢٤٥	٢٩ر٥ ١٧ر٩	٥٠٢	٦٠ر٥ ٢١ر٧	٨٣	١٠ر٠ ٢٠ر٣	٨٣٠	٢٠ر٣	٧ر٦٩٨٠٨*
كان غير منظم	٧٩	٣٠ر٥ ٥ر٨	١٥١	٥٨ر٣ ٦ر٥	٢٩	١١ر٢ ٧ر١	٢٥٩	٦ر٣	١ر٢٦٣١٣
كان عدد المشاركين أقل	٧٢١	٣٣ر٩ ٥٢ر٧	١١٨٧	٥٥ر٨ ٥١ر٤	٢١٩	١٠ر٣ ٥٣ر٥	٢١٢٧	٥٢ر١	١ر٠٣٨٥١
كان يحدث في الريف عادة	٥٤	٣٠ر٢ ٤ر٠	١٠٥	٥٨ر٧ ٤ر٥	٢٠	١١ر٢ ٤ر٩	١٧٩	٤ر٤	١ر٠٠٧٥٧
لم يكن له طابع سياسي	٢٨	٢٥ر٠ ٢ر٠	٦٦	٥٨ر٩ ٢ر٩	١٨	١٦ر١ ٤ر٤	١١٢	٢ر٧	٦ر٨٠٤٨٩*
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٢٥	٢٩ر١ ٩ر١	٢٥٠	٥٨ر١ ١٠ر٨	٥٥	١٢ر٨ ١٣ر٤	٤٣٠	١٠ر٥	٦ر٦٩٥٠٦*
لم يكن للحكومة دخل فيه	٢٠	٣٥ر١ ١ر٥	٣٢	٥٦ر١ ١ر٤	٥	٨ر٨ ١ر٢	٥٧	١ر٤	ر١٣٦١٠
أخرى	٣٢١	٣٧ر١ ٢٣ر٥	٤٨٤	٥٦ر٠ ٢١ر٠	٦٠	٦ر٩ ١٤ر٧	٨٦٥	٢١ر٢	
عدد المستجيبين	١٣٦٧	–	٢٣١٠	–	٤٠٩	–	٤٠٨٦	–	

جدول رقم (٤-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضى مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠٧	٣٣ر٥ ٧ر٨	١٨١	٥٦ر٧ ٧ر٨	٣١	٩ر٧ ٧ر٦	٣١٩	٧ر٨	٠ر٣٢٨١
أصبح أكثر تنظيما	٩٠	٢٩ر٤ ٦ر٦	١٧٣	٥٦ر٥ ٧ر٥	٤٣	١٤ر١ ١٠ر٥	٣٠٦	٧ر٥	٧ر٠١٦٩٥*
أزداد عدد المشاركين فيه	٥٣٨	٣٤ر٦ ٣٩ر٤	٨٧٥	٥٦ر٢ ٣٧ر٩	١٤٣	٩ر٢ ٣٥ر٠	١٥٥٦	٣٨ر١	٢ر٦٦٨٨٥
أصبح منتشرا فى كل مكان	٤٥٣	٣٣ر٦ ٣٣ر١	٧٥١	٥٥ر٧ ٣٢ر٥	١٤٥	١٠ر٧ ٣٥ر٥	١٣٤٩	٣٣ر٠	١ر٣٧٣٥٦
أصبح له طابع سياسى	٩٢	٢٧ر١ ٦ر٧	١٩٤	٥٧ر٢ ٨ر٤	٥٣	١٥ر٦ ١٣ر٠	٣٣٩	٨ر٣	١٦ر١٢٢٥٠**
تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٧٠	٢٨ر٧ ١٢ر٤	٣٥٠	٥٩ر٠ ١٥ر٢	٧٣	١٢ر٣ ١٧ر٨	٥٩٣	١٤ر٥	٩ر١٧٩٧٩**
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٠	٢٨ر٦ ٦ر٦	١٨٣	٥٨ر١ ٧ر٩	٤٢	١٣ر٣ ١٠ر٣	٣١٥	٧ر٧	٦ر٣٤٧٢٨*
الحكومة هى التى توجهه	١٣	٣٦ر١ ١ر٠	٢١	٥٨ر٣ ر٩	٢	٥ر٦ ر٥	١٧٦	ر٩	ر٨١٧٢٣
أخرى	٢٥٦	٣٥ر٨ ١٨ر٧	٤١٠	٥٧ر٣ ١٧ر٧	٤٩	٦ر٩ ١٢ر٠	٧١٥	١٧ر٥	
عدد المستجيبين	١٣٦٧	–	٢٣١٠	–	٤٠٩	–	٤٠٨٦	–	

جدول رقم (٤-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٧١	٩ر١٢ ٨ر١٧	١٢٧	٦ر٩ ٢ر٣٠	١٣	٠ر١ ٧ر٢١	٢٠٥	٥ر١٥ ٥ر٣٢	١٧٠	٨ر١٢ ٤ر٢٨	١٦٦	٥ر١٢ ٩ر٣٦	٢٣٣	٦ر١٧ ٨ر٢٧	١٢٦	٥ر٩ ٣ر٢٣	١١٣	٥ر٨ ٥ر٢٣	١٣٢٤	٦ر٢٦
لا	٦٧١	٦ر١٩ ٠ر٧٠	٢٧٧	١ر٨ ٠ر٦٦	٤٦	٣ر١ ٧ر٧٦	٤٠٨	٩ر١١ ٧ر٦٤	٤٢٥	٤ر١٢ ٠ر٧١	٢٧٩	١ر٨ ٠ر٦٢	٥٧٣	٧ر١٦ ٤ر٦٨	٤٠٢	٧ر١١ ٤ر٧٤	٣٥٠	٢ر١٠ ٩ر٧٢	٣٤٣١	٩ر٦٨
أحيانا	١١٧	٧ر٥٢ ٢ر١٢	١٦	٢ر٧ ٨ر٣	١	ر٥ ٧ر١	١٨	١ر٨ ٩ر٢	٤	٨ر١ ٧ر	٥	٣ر٢ ١ر١	٣٢	٤ر١٤ ٨ر٣	١٢	٤ر٥ ٢ر٢	١٧	٧ر٧ ٥ر٣	٢٢٢	٥ر٤
المجموع	٩٥٩	٣ر١٩	٤٢٠	٤ر٨	٦٠	٢ر١	٦٣١	٧ر١٢	٥٩٩	٠ر١٢	٤٥٠	٠ر٩	٨٣٨	٨ر١٦	٥٤٠	٨ر١٠	٤٨٠	٦ر٩	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

قيمة كا^2 = ٦٨٩٢٣ر٢٤٣

جدول رقم (٤-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن الأسباب التى يعزونها لفائدة العنف مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[٢]
استرداد الحق	٩٣	١١ر٤	٧٦	٩ر٣	٧	ر٩	١٣٠	١٦ر٠	١٠٧	١٣ر٢	١٠٧	١٣ر٢	١٢٨	١٧ر٠	٨١	١٠ر٠	٧٤	٩ر١	٨١٣	٦١ر٤	٦ر٨٧٢٢٢
		٥٤ر٤		٥٩ر٨		٥٣ر٨		٦٣ر٤		٦٢ر٩		٦٤ر٥		٥٩ر٢		٦٤ر٣		٦٥ر٥			
الدفاع عن النفس	٤٣	١٥ر٢	٤١	١٤ر٥	٣	١ر١	٣٤	١٢ر١	٢٦	٩ر٢	٤٢	١٤ر٩	٤٣	١٥ر٢	٢٥	٨ر٩	٢٥	٨ر٩	٢٨٢	٢١ر٣	**١٩ر٩٦٦٢٨
		٢٥ر١		٣٢ر٣		٢٣ر١		١٦ر٦		١٥ر٣		٢٥ر٣		١٨ر٥		١٩ر٨		٢٢ر١			
وقت حدوث الظلم	٥	٧ر٥	٧	١٠ر٤	٢	٣ر٠	٩	١٣ر٤	٥	٧ر٥	٥	٧ر٥	١٣	١٩ر٤	١٥	٢٢ر٤	٦	٩ر٠	٦٧	٥ر١	**٢٠ر٢٢٤١٥
		٢ر٩		٥ر٥		١٥ر٤		٤ر٤		٢ر٩		٣ر٠		٥ر٦		١١ر٩		٥ر٣			
وسيلة للتقويم	٢٥	١٩ر٥	١١	٨ر٦	١	ر٨	٢٢	١٧ر٢	١٩	١٤ر٨	٦	٤ر٧	٢٩	٢٢ر٧	٧	٥ر٥	٨	٦ر٣	١٢٨	٩ر٧	*١٨ر٠٤٧٥٩
		١٤ر٦		٨ر٧		٧ر٧		١٠ر٧		١١ر٢		٣ر٦		١٢ر٤		٥ر٦		٧ر١			
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	٧	١٦ر٧	٣	٧ر١	–	–	٨	١٩ر٠	٣	٧ر١	٥	١١ر٩	١٣	٣١ر٠	٢	٤ر٨	١	٢ر٤	٤٢	٣ر٢	٩ر٩٨٦٥
		٤ر١		٢ر٤	–	–		٣ر٩		١ر٨		٣ر٠		٥ر٦		١ر٦		ر٩			
مع الأشخاص العنيفة	١٥	١١ر٧	١٠	٧ر٨	–	–	١٩	١٤ر٨	١٨	١٤ر١	٢٢	١٧ر٢	٢٤	١٨ر٨	٨	٦ر٣	١٢	٩ر٤	١٢٨	٩ر٧	٦ر٤٧٥٠١
		٨ر٨		٧ر٩	–	–		٩ر٣		١٠ر٦		١٣ر٣		١٠ر٣		٦ر٣		١٠ر٦			
أخرى	١	٤ر٥	٢	٩ر١	–	–	٤	١٨ر٢	٧	٣١ر٨	–	–	٣	١٣ر٦	٤	١٨ر٢	١	٤ر٥	٢٢	١ر٧	١٣ر٠٠٦٥٣
		ر٦		١ر٦	–	–		٢ر٠		٤ر١	–	–		١ر٣		٣ر٢		ر٩			
عدد المستجيبين	١٧١	–	١٢٧	–	١٣	–	٢٠٥	–	١٧٠	–	١٦٦	–	٢٣٣	–	١٢٦	–	١١٣	–	١٣٢٤	–	

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـم	٥٤١	٩ر٤٠	٤٧٢	٦ر٣٥	٣١١	٥ر٢٣	١٣٢٤	٦ر٢٦
		٢ر٣٢		٤ر٢٥		٥ر٢١		
لا	١١١٢	٤ر٣٢	١٣٢٥	٦ر٣٨	٩٩٤	٠ر٢٩	٣٤٣١	٩ر٦٨
		٢ر٦٦		٣ر٧١		١ر٦٩		
أحيانـا	٢٧	٢ر١٢	٦١	٥ر٢٧	١٣٤	٤ر٦٠	٢٢٢	٥ر٤
		٦ر١		٣ر٣		٣ر٩		
المجموع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٠١٤٤٦ر١٥٠
دالة عند ٠١ر٠

جدول رقم (٤ - ٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم للأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كا^2
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استرداد الحق	٣٤٤	٤٢ر٣	٢٩٢	٣٦ر٠	١٧٦	٢١ر٦	٨١٣	٦١ر٤	٤ر٢١٥٨٩
		٦٣ر٦		٦٢ر١		٥٦ر٦			
الدفاع عن النفس	١٠٢	٣٦ر٢	٩٣	٣٣ر٠	٨٧	٣٠ر٩	٢٨٢	٢١ر٣	١٠ر٩١٣٤٩**
		١٨ر٩		١٩ر٧		٢٨ر٠			
وقت حدوث الظلم	١٩	٢٨ر٤	٣٤	٥٠ر٧	١٤	٢٠ر٩	٦٧	٥ر١	٧ر٤١٣٦٥*
		٣ر٥		٧ر٢		٤ر٥			
وسيلة للتقويم	٤٧	٣٦ر٧	٤٤	٣٤ر٤	٣٧	٢٨ر٩	١٢٨	٩ر٧	٢ر٤٢٩٦٤
		٨ر٧		٩ر٣		١١ر٩			
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	١٦	٣٨ر١	١٦	٣٨ر١	١٠	٢٣ر٨	٤٢	٣ر٢	ر١٥٥٨٧
		٣ر٠		٣ر٤		٣ر٢			
مع الاشخاص العنيفة	٥٩	٤٦ر١	٤٤	٣٤ر٤	٢٥	١٩ر٥	١٢٨	٩ر٧	١ر٩٥٩٢٢
		١٠ر٩		٩ر٣		٨ر٠			
أخرى	١١	٥٠ر٠	٨	٣٦ر٤	٣	١٣ر٦	٢٢	١ر٧	
		٢ر٠		١ر٧		١ر٠			
عدد المستجبين	٥٤١		٤٧٢		٣١١		١٣٢٤		

* دال عند مستوى ٠٥ر
** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٨٠٥	٦٠ر٨ ٢٦ر٩	٥١٩	٣٩ر٢ ٢٦ر٢	١٣٢٤	٢٦ر٦
لا	٢٠١٥	٥٨ر٧ ٦٧ر٣	١٤١٦	٤١ر٣ ٧١ر٤	٣٤٣١	٦٨ر٩
أحيانا	١٧٥	٧٨ر٨ ٥ر٨	٤٧	٢١ر٢ ٢ر٤	٢٢٢	٤ر٥
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{٢} =٣٥ر٤٤

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٤١)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن الاسباب التى يعزونها لفائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا ٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استرداد الحق	٤٦٣	٥٦ر٩	٣٥٠	٤٣ر١	٨١٣	٦١ر٤	١٣ر١٠٧٦٦**
		٥٧ر٥		٦٧ر٤			
الدفاع عن النفس	١٧٧	٦٢ر٨	١٠٥	٣٧ر٢	٢٨٢	٢١ر٣	ر٥٨٠٧٢
		٢٢ر٠		٢٠ر٢			
وقت حدوث الظلم	٤١	٦١ر٢	٢٦	٣٨ر٨	٦٧	٥ر١	ر٠٠٤٥٨
		١ر٥		٥ر٠			
وسيلة للتقويم	٩٧	٧٥ر٨	٣١	٢٤ر٢	١٢٨	٩ر٧	١٣ر٣٤٢٦٠**
		١٢ر٠		٦ر٠			
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	٣٢	٧٦ر٢	١٠	٢٣ر٨	٤٢	٣ر٢	٤ر٣١٠٥٤*
		٤ر٠		١ر٩			
مع الأشخاص العنيفين	٧٩	٦١ر٧	٤٩	٣٨ر٣	١٢٨	٩ر٧	ر٠٥٠١٢
		٩ر٨		٩ر٤			
أخرى	١٤	٦٣ر٦	٨	٣٦ر٤	٢٢	١ر٧	
		١ر٧		١ر٥			
عدد المستجيبين	٨٠٥		٥١٩		١٣٢٤		

جدول رقم (٤ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٩١٢	٦٨ر٩	٤١٢	٣١ر١	١٣٢٤	٢٦ر٦
		٢٧ر٢		٢٥ر٣		
لا	٢٢٩٢	٦٦ر٨	١١٣٩	٣٣ر٢	٣٤٣١	٦٨ر٩
		٦٨ر٥		٦٩ر٩		
أحيانا	١٤٣	٦٤ر٤	٧٩	٣٥ر٦	٢٢٢	٤ر٥
		٤ر٣		٤ر٨		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ =٢ر٧٢ غير دالة

جدول رقم (٤-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
استرداد الحق	٥٧٤	٧٠ر٦	٢٣٩	٢٩ر٤	٨١٣	٦١ر٤	٢ر٩١	غير دالة
		٦٢ر٩		٥٨ر٠				
الدفاع عن النفس	١٧١	٦٠ر٦	١١١	٣٩ر٤	٢٨٢	٢١ر٣	١١ر٣٦	٠١ر
		١٨ر٨		٢٦ر٩				
وقت حدوث الظلم	٥١	٧٦ر١	١٦	٢٣ر٩	٦٧	٥ر١	١ر٧٣	غير دالة
		٥ر٦		٣ر٩				
وسيلة للتقويم	٧٣	٥٧ر٠	٥٥	٤٣ر٠	١٢٨	٩ر٧	٩ر٢٨	٠١ر
		٨ر٠		١٣ر٣				
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	٣٠	٧١ر٤	١٢	٢٨ر٦	٤٢	٣ر٢	١٣ر	غير دالة
		٣ر٣		٢ر٩				
مع الأشخاص العنيفين	٩٥	٧٤ر٢	٣٣	٢٥ر٨	١٢٨	٩ر٧	١ر٨٨	غير دالة
		١٠ر٤		٨ر٠				
أخرى	١٩	٨٦ر٤	٣	١٣ر٦	٢٢	١ر٧		
		٢ر١		٧ر				

جدول رقم (٤-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير السن

مستويات السن	صغار السن	متوسطي السن	كبار السن	المجموع
نعم	٦٢٧	٥٤٩	١٤٨	١٣٢٤
	٣٤ر١	٢٣ر٥	١٨ر٤	٢٦ر٦
لا	١١٢٢	١٦٨٩	٦٢٠	٣٤٣١
	٦١ر٠	٧٢ر٤	٧٦ر٩	٦٨ر٩
أحيانا	٨٩	٩٥	٣٨	٢٢٢
	٤ر٨	٤ر١	٤ر٧	٤ر٥
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦ر٩	٤٦ر٩	١٦ر٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٩٧ر٤٣٦١٨

دالة عند ٠١ر٠

جدول رقم (٤-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن الأسباب التى يعزونها لفائدة العنف مع متغير السن

السن / الاستجابة	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجمــوع	كا٢
استرداد الحق	٤٠٩	٣٢٣	٨١	٨١٣	٨ر٥٢٧٣٣**
	٦٥ر٣	٥٨ر٧	٥٤ر٧	٦١ر٤	
الدفاع عن النفس	١٣١	١٢٠	٣١	٢٨٢	ر١٥١٢٦
	٢٠ر٩	٢١ر٨	٢٠ر٩	٢١ر٣	
وقت حدوث الظلم	٣٠	٢٧	١٠	٦٧	١ر٠٠٦٣١
	٤ر٨	٤ر٩	٦ر٨	٥ر١	
وسيلة للتقويم	٤٣	٦٤	٢١	١٢٨	١١ر٥٢٠١٠**
	٦ر٩	١١ر٦	١٤ر٢	٩ر٧	
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	١٩	١٨	٥	٤٢	ر٠٧٦٨٦
	٣ر٠	٣ر٣	٣ر٤	٣ر٢	
مع الأشخاص العنيفين	٥٢	٥٨	١٨	١٢٨	٢ر٨٦٧٥٠
	٨ر٣	١٠ر٥	١٢ر٢	٩ر٧	
أخرى	٨	٧	٧	٢٢	٩ر٥٩٨٩٩**
	١ر٣	١ر٣	٤ر٧	١ر٧	
عدد المستجيبين	٦٢٦	٥٥٠	١٤٨	١٣٢٤	—

** كا٢ دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٤-٤٦)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٤٨	١٦ر١	١٢١	١٩ر٤	٨١	٢٣ر٨	٧٦	٢٤ر٢	٤٣٣	٣١ر٣	١٣٤	٣٥ر٣	٣١٤	٢٣ر٧	١٧	٢٩ر٣	١٣٢٤	٢٦ر٦
لا	٧٤٧	٨١ر٠	٤٨٦	٧٨ر٠	٢٤٢	٧١ر٠	٢٢٤	٧١ر٣	٨٧٩	٦٣ر٥	٢٢٤	٥٨ر٩	٥٩٤	٦٢ر٢	٣٥	٦٠ر٣	٣٤٣١	٦٨ر٩
أحيانـا	٢٧	٢ر٩	١٦	٢ر٦	١٨	٥ر٣	١٤	٤ر٥	٧٢	٥ر٢	٢٢	٥ر٨	٤٧	٤ر٩	٦	١٠ر٣	٢٢٢	٤ر٥
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٥٣ر٠٩

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٤-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كـــا[٢]
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استــرداد الحـــق	٩٩	٦٦ر٩	٧٨	٦٤ر٥	٥٤	٦٦ر٧	٥٠	٦٥ر٨	٢٦٤	٦٠ر٨	٧٩	٥٩ر٤	١٨٢	٥٨ر٠	٧	٤١ر٢	٨١٣	٦١ر٤	٨ر٧١٢٨١
الدفاع عــن النفس	٣٠	٢٠ر٣	٢٠	١٦ر٥	٢٠	٢٤ر٧	١٨	٢٣ر٧	١٠٧	٢٤ر٧	٢٦	١٩ر٥	٥٦	١٧ر٨	٥	٢٩ر٤	٢٨٢	٢١ر٣	٨ر٦٢٣٩٢
وقت حـدوث الظلـم	٨	٥ر٤	١١	٩ر١	٤	٤ر٩	٣	٣ر٩	٢١	٤ر٨	١	٠ر٨	١٩	٦ر١	—	—	٦٧	٥ر١	١١ر٥٧٢٩
وسيـــلة للتقويـــم	١٧	١١ر٥	٦	٥ر٠	٩	١١ر١	٧	٩ر٢	٢٤	٥ر٥	١٣	٩ر٨	٥٠	١٥ر٩	٢	١١ر٨	١٢٨	٩ر٧	٢٦ر٥١٧٦**
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	١	٠ر٧	٢	١ر٧	—	—	١	١ر٣	١٥	٣ر٥	٩	٦ر٨	١٣	٤ر١	١	٥ر٩	٤٢	٣ر٢	١٤ر٤٩٢٣٠*
مـع الأشخاص العنيفين	١١	٧ر٤	١٤	١١ر٦	٥	٦ر٢	٤	٥ر٣	٤٧	١٠ر٨	١٤	١٠ر٥	٢٧	٨ر٦	٦	٣٥ر٣	١٢٨	٩ر٧	١٨ر١٤٧١٥**
أخـرى	١	٠ر٧	٣	٢ر٥	—	—	١	١ر٣	٨	١ر٨	٢	١ر٥	٧	٢ر٢	—	—	٢٢	١ر٧	
عدد المستجيبين	١٤٨		١٢١		٨١		٧٦		٤٣٤		١٣٣		٣١٤		١٧		١٣٢٤		

* دالة عند مستوى ٥٠ر

** دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٤ - ٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فاكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣٧٥	٢٨ر٥ ٢١ر٩	٧٩٨	٦٠ر٧ ٢٩ر٠	١٤١	١٠ر٧ ٢٩ر٦	١٣١٤	٢٦ر٦
لا	١٢٦٦	٣٧ر٢ ٧٣ر٩	١٨٣١	٥٣ر٨ ٦٦ر٦	٣٠٦	٩ر٠ ٦٤ر٣	٣٤٠٣	٦٨ر٩
أحيانا	٧١	٣٢ر١ ٤ر١	١٢١	٥٤ر٨ ٤ر٤	٢٩	١٣ر١ ٦ر١	٢٢١	٤ر٥
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٣٧٩٠ر٢٥ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن الأسباب التى يعزونها لفائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استرداد الحـــق	٢٣٥	٢٩ر٢ ٦٢ر٧	٤٩٥	٦١ر٦ ٦٢ر٠	٧٤	٩ر٢ ٥٢ر٢	٨٠٤	٦١ر٢	٥ر٠٨٣٣٣*
الدفاع عن النفس	٧٢	٢٥ر٥ ١٩ر٢	١٧٠	٦٠ر٣ ٢١ر٣	٤٠	١٤ر٢ ٢٨ر٤	٢٨٢	٢١ر٥	٥ر١٤٠٨٥*
وقت حدوث الظلـم	٢١	٣١ر٨ ٥ر٦	٤١	٦٢ر١ ٥ر١	٤	٦ر١ ٢ر٨	٦٦	٥ر٠	١ر٦٩٦٣١
وسيـلة للتقويـــم	٢٩	٢٢ر٧ ٧ر٧	٧٨	٦٠ر٩ ٩ر٨	٢١	١٦ر٤ ١٤ر٩	١٢٨	٩ر٧	٥ر٩٧٧٨١*
بعد استنفاذ الوسائل السلمية	٦	١٤ر٣ ١ر٦	٣٠	٧١ر٤ ٣ر٨	٦	١٤ر٣ ٤ر٣	٤٢	٣ر٢	٤ر٤١٧١٠
مـــع الأشخـــاص العنفييـــن	٤١	٣٢ر٣ ١٠ر٩	٦٨	٥٣ر٥ ٨ر٥	١٨	١٤ر٢ ١٢ر٨	١٢٧	٩ر٧	٣ر٤٣٩٣٧
أخــــرى	٤	١٩ر٠ ١ر١	١٥	٧١ر٤ ١ر٩	٢	٩ر٥ ١ر٤	٢١	١ر٦	
عدد المستجيبين	٣٧٥	-	٧٩٨	-	١٤١	-	١٣١٤		

جدول رقم (٤ - ٥٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقيـة		البحيـرة		المنوفيـة		الجيـزة		المنيـا		سوهـاج		المجمـوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـم	٧٣٦	١٨ر٨	٣٤٠	٨ر٧	٥٢	١ر٣	٤٨٦	١٢ر٤	٤٥٩	١١ر٧	٣٦٩	٩ر٤	٦٨٢	١٧ر٥	٤١٠	١٠ر٥	٣٧٤	٩ر٦	٣٩٠٨	٧٨ر٥
		٧٦ر٧		٨١ر٠		٨٦ر٧		٧٧ر٠		٧٦ر٦		٨٢ر٠		٨١ر٤		٧٥ر٩		٧٧ر٩		
لا	١٥٣	٢٠ر٤	٥٠	٦ر٧	٤	٥ر	١١٤	١٥ر٢	١٠١	١٣ر٥	٥١	٦ر٨	٩٦	١٢ر٨	١٠٤	١٣ر٩	٧٧	١٠ر٣	٧٥٠	١٥ر١
		١٦ر٠		١١ر٩		٦ر٧		١٨ر١		١٦ر٩		١١ر٣		١١ر٥		١٩ر٣		١٦ر٠		
أحيانـا	٧٠	٢١ر٩	٣٠	٩ر٤	٤	١ر٣	٣١	٩ر٧	٣٩	١٢ر٢	٣٠	٩ر٤	٦٠	١٨ر٨	٢٦	٨ر٢	٢٩	٩ر١	٣١٩	٦ر٤
		٧ر٣		٧ر١		٦ر٧		٤ر٩		٦ر٥		٦ر٧		٧ر٢		٤ر٨		٦ر٠		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٣٩ر٦٦٠٦٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات شخصية)

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
الخارجون عن القانون	٢٣٨	٢٢ر٨	١٢٥	١٢ر٠	١٢	١ر١	١٢٨	١٢ر٢	١١٣	١٠ر٨	٧١	٦ر٨	١٥٨	١٥ر١	١٢٣	١١ر٨	٧٨	٧ر٥	١٠٤٦	٢٤ر٧	٥١ر٧٩٢٦**
	–	٢٩ر٥	–	٣٣ر٨	–	١ر٤ ٢	–	٢٤ر٨	–	٢٢ر٧	–	١٧ر٨	–	٢١ر٣	–	٢٨ر٢	–	١٩ر٤	–	–	
المتسلطون على الناس	١٢٧	١٧ر٠	٤٣	٥ر٨	٨	١ر١	٨٧	١١ر٧	٨٧	١١ر٧	١٠١	١٣ر٥	١٤٨	١٩ر٨	٨٢	١١ر٠	٦٣	٨ر٤	٧٤٦	١٧ر٦	٣٢ر٢٧٠٩**
	–	١٥ر٨	–	١١ر٦	–	٤ر٣ ١	–	١٦ر٨	–	١٧ر٥	–	٢٥ر٣	–	١٩ر٩	–	١٨ر٨	–	١٥ر٦	–	–	
البعيدون عن القيم الدينية	٤١	١٥ر٦	١٥	٥ر٧	٥	١ر٩	٣٥	١٣ر٣	٣١	١١ر٨	١١	٤ر٢	٦٩	٢٦ر٢	٢٤	٩ر١	٣٢	١٢ر٢	٢٦٣	٦ر٢	٢٨ر٤٠٦٠٤**
	–	٥ر١	–	٤ر١	–	٨ر٩	–	٦ر٨	–	٦ر٢	–	٢ر٨	–	٩ر٣	–	٥ر٥	–	٧ر٩	–	–	
الشخصيات الرذلة	٩٧	٢٢ر٤	٣٧	٨ر٥	٢	ر٥	٦٤	١٤ر٧	٤٣	٩ر٩	٥٨	١٣ر٤	٧٣	١٦ر٨	٢٣	٥ر٣	٣٧	٨ر٥	٤٣٤	١٠ر٣	٢٩ر٧٨٠٧٣**
	–	١٢ر٠	–	١٠ر٠	–	٣ر٦	–	١٢ر٤	–	٨ر٦	–	١٤ر٥	–	٩ر٨	–	٥ر٣	–	٩ر٢	–	–	
البلطجيون والعاطلون	٣٧١	٢٨ر١	١٤٤	١٠ر٩	١٦	١ر٢	١٥٥	١١ر٨	١٠٩	٨ر٣	١٠٣	٧ر٨	٢٥٣	١٩ر٢	٨٠	٦ر١	٨٨	٦ر٧	١٣١٩	٣١ر٢	١٧١ر٧٩٢٢٤**
	–	٤٦ر٠	–	٣٨ر٩	–	٨ر٦ ٢	–	٣٠ر٠	–	٢١ر٩	–	٢٥ر٨	–	٣٤ر١	–	١٨ر٣	–	٢١ر٨	–	–	
المتعالون والمغرورون	٢١	١٣ر٠	٧	٤ر٣	٢	١ر٢	٣٤	٢١ر٠	١٩	١١ر٧	١٧	١٠ر٥	٣٠	١٨ر٥	١٦	٩ر٩	١٦	٩ر٩	١٦٢	٣ر٨	١٧ر٩٨٥١*
	–	٢ر٦	–	١ر٩	–	٣ر٦	–	٦ر٦	–	٣ر٨	–	٤ر٣	–	٤ر٠	–	٣ر٧	–	٤ر٠	–	–	

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

تابع جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة(صفات شخصية)

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
مفتصبو حقوق الغير	١٥٢	١٧ر٨	٥٧	٦ر٧	٩	١ر١	٩٠	١٠ر٥	١٢٢	١٤ر٣	٩٥	١١ر١	١١٨	١٣ر٨	٩٩	١١ر٦	١١٣	١٣ر٢	٨٥٥	٢٠ر٢	٤٣ر٧١٨٧٤**
	-	١٨ر٩	-	١٥ر٤	-	١٦ر١	-	١٧ر٤	-	٢٤ر٥	-	٢٣ر٨	-	١٥ر٩	-	٢٢ر٧	-	٢٨ر٠	-	-	
						١ر٠															
الإرهابيون	١٣١	٢٦ر٦	٣٢	٦ر٥	٥	٨ر٩	٣٢	٦ر٥	٣٩	٧ر٩	٣٨	٧ر٧	٦٨	١٣ر٨	١٠٣	٢٠ر٩	٤٥	٩ر١	٤٩٣	١١ر٧	١٠٩ر١٨٨٣٧**
	-	١٦ر٣	-	٨ر٦	.		-	٦ر٢	-	٧ر٨	-	٩ر٥	-	٩ر٢	-	٢٣ر٦	-	١١ر٢	-	-	
						٦ر															
الجهلة	٦٢	١٨ر٠	١٧	٤ر٩	٢.	٣ر٦	٤٤	١٢ر٨	٥٥	١٥ر٩	٣٦	١٠ر٤	٦٩	٢٠ر٠	٢٧	٧ر٨	٣٣	٩ر٦	٣٤٥	٨ر٢	١٧ر٦٢٧٠*
	-	٧ر٧	-	٤ر٦	-		-	٨ر٥	-	١١ر٠	-	٩ر٠	-	٩ر٣	-	٦ر٢	-	٨ر٢	-	-	
						-															
الشخص البارد	٩	١٧ر٠	٩	١٧ر٠	-	-	٨	١٥ر١	٦	١١ر٣	٤	٧ر٥	١٠	١٨ر٩	٥	٩ر٤	٢	٣ر٨	٥٣	١ر٣	٧ر٥١٨٩٧
	-	١ر١	-	٢ر٤	-		-	١ر٥	-	١ر٢	-	١ر٠	-	١ر٣	-	١ر١	-	ر٥	-	-	
						٤ر٨															
أخرى	١٢	٩ر٧	٥	٤ر٠	٦	١٠ر٧	١٦	١٢ر٩	٣٥	٢٨ر٢	٤	٣ر٢	٢٧	٢١ر٨	٩	٧ر٣	١٠	٨ر١	١٢٤	٢ر٩	
	-	١ر٥	-	١ر٤	-		-	٣ر١	-	٧ر٠	-	١ر١	-	٣ر٦	-	٢ر١	-	٢ر٥	-	-	

تابع جدول رقم (٤ -٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات اجتماعية وحرفية)

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
الشباب	٥٨	٣١ر٠	٢	١ر١	١	ر٥	١٥	٨ر٠	٣٧	١ر٨	٥	٢ر٧	٢٠	١٠ر٧	٤٤	٢٣ر٥	٥	٢ر٧	١٨٧	٤ر٤	٩٩ر٧٥٦٥**
	–	٧ر٢	–	ر٥	–	١ر٨	–	٢ر٩	–	٧ر٤	–	١ر٣	–	٢ر٧	–	١٠ر١	–	١ر٢	–	–	
الأغنياء	٧	٧ر٦	٣	٣ر٣	١	١ر١	١٣	١٤ر١	١٨	١٩ر٦	٨	٨ر٧	١٣	١٤ر١	٢١	٢٢ر٨	٨	٨ر٧	٩٢	٢ر٢	٢٩ر٨٩٦٨**
	–	ر٩	–	ر٨	–	١ر٨	–	٢ر٥	–	٣ر٦	–	٢ر٠	–	١ر٨	–	٤ر٨	–	٢ر٠	–	–	
الستات	١	٦ر٧	–	–	١	٦ر٧	٢	١٣ر٣	١	٦ر٧	–	–	٦	٤٠ر٠	٣	٢٠ر٠	١	٦ر٧	١٥	ر٤	١٣ر٣٦٢٧٩
	–	ر١	–	–	–	١ر٨	–	ر٤	–	ر٢	–	–	–	ر٨	–	ر٧	–	ر٢	–	–	
موظفو الروتين	١٠	٢٩ر٤	١	٢ر٩	–	–	٤	١١ر٨	٣	٨ر٨	٢	٥ر٩	٧	٢٠ر٦	٥	١٤ر٧	٢	٥ر٩	٣٤	ر٨	٥ر٧٢٠١٤
	–	١ر٢	–	ر٣	–	–	–	ر٨	–	ر٦	–	ر٥	–	ر٩	–	١ر١	–	ر٥	–	–	
الصنايعية	٢٩	٤٧ر٥	٤	٦ر٦	–	–	٢	٣ر٣	٣	٤ر٩	١٠	١٦ر٤	٩	١٤ر٨	٣	٤ر٩	١	١ر٦	٦١	١ر٤	٤٣ر٢٤٧٣٧**
	–	٣ر٦	–	١ر١	–	–	–	ر٤	–	ر٦	–	٢ر٥	–	١ر٢	–	ر٧	–	ر٢	–	–	
ضباط الشرطة	٥	١٨ر٥	٥	١٨ر٥	–	–	١	٣ر٧	٣	١١ر١	–	–	٥	١٨ر٥	٦	٢٢ر٢	٢	٧ر٤	٢٧	ر٦	١١ر٣٩٤٢٢
	–	ر٦	–	١ر٤	–	–	–	ر٢	–	ر٦	–	–	–	ر٧	–	١ر٤	–	ر٥	–	–	
أخرى	١٣	١٣ر٠	٤	٤ر٠	١	١ر٠	٩	٩ر٠	٣٢	٣٢ر٠	٢	٢ر٠	٢٣	٢٣ر٠	٧	٧ر٠	٩	٩ر٠	١٠٠	٢ر٤	
	–	١ر٦	–	١ر١	–	١ر٨	–	١ر٧	–	٦ر٤	–	ر٥	–	٣ر١	–	١ر٦	–	٢ر٢	–	–	
عددالمستجيبين	٨٠٦	–	٣٧٠	–	٥٦	–	٥١٧	–	٤٩٨	–	٣٩٩	–	٧٤٢	–	٤٣٦	–	٤٠٣	–	٤٢٢٧		

جدول رقم (٤-٥٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الافرادلا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٣١٤	٣٣ر٦	١٤٦٦	٣٧ر٥	١١٢٨	٢٨ر٩	٣٩٠٨	٧٨ر٥
	—	٧٨ر٢	—	٧٨ر٩	—	٧٨ر٤	—	—
لا	٢٦٦	٣٥ر٥	٢٧٧	٣٦ر٩	٢٠٧	٢٧ر٦	٧٥٠	١٥ر١
	—	١٥ر٨	—	١٤ر٩	—	١٤ر٤	—	—
أحيانا	١٠٠	٣١ر٣	١١٥	٣٦ر١	١٠٤	٣٢ر٦	٣١٩	٦ر٤
	—	٦ر—	—	٦ر٢	—	٧ر٢	—	—
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ٣ر٣٧٦٩٥

غير دالة

جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الافراد التى لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
أ – الخارجون عن القانون	٣١٢	٢٩ر٨	٣٥٩	٣٤ر٣	٣٧٥	٣٥ر٩	١٠٤٦	٢٤ر٧	٣٠ر٤٢٢٣٠**
	—	٢٢ر١	—	٢٢ر٧	—	٣٠ر٤	—	—	
المتسلطون على الناس	٢٧٥	٣٦ر٩	٢٩٣	٣٩ر٣	١٧٨	٢٣ر٩	٧٤٦	١٧ر٦	١٢ر٦٨٤٦٨**
	—	١٩ر٤	—	١٨ر٥	—	١٤ر٤	—	—	
البعيدون عن القيم والدين	٧٧	٢٩ر٣	١٢٥	٤٧ر٥	٦١	٢٣ر٢	٢٦٣	٦ر٢	١٢ر٥٥٨٠٠**
	—	٥ر٤	—	٧ر٩	—	٥ر—	—	—	
الشخصيات الرذلة	١٦٥	٣٨ر—	١٣٣	٣٠ر٦	١٣٦	٣١ر٣	٤٣٤	١٠ر٣	٩ر٧١٦٠٨**
	—	١١ر٧	—	٨ر٤	—	١١ر—	—	—	
البلطجيون والعاطلون	٣٦٧	٢٧ر٨	٤٢١	٣١ر٩	٥٣١	٤٠ر٣	١٣١٩	٣١ر٢	١١٤ر٧٩٠٧٠**
	—	٢٦ر—	—	٢٦ر٦	—	٤٣ر١	—	—	
المتعالون والمغرورون	٧٠	٤٣ر٢	٦٢	٣٨ر٣	٣٠	١٨ر٥	١٦٢	٣ر٨	١١ر٣٥٧١٠**
	—	٥ر—	—	٣ر٩	—	٢ر٤	—	—	
مغتصبوحقوق الغير	٣٠٧	٣٥ر٩	٣٣٠	٣٨ر٦	٢١٨	٢٥ر٥	٨٥٥	٢٠ر٢	٧ر٢٣٥٤٩*
	—	٢١ر٧	—	٢٠ر٩	—	١٧ر٧	—	—	
الإرهابيون	١٠٩	٢٢ر١	٢١٦	٤٣ر٨	١٦٨	٣٤ر١	٤٩٣	١١ر٧	٣٢ر٢٥٠٩٣**
	—	٧ر٧	—	١٣ر٧	—	١٣ر٦	—	—	
الجهلة	١٣٥	٣٩ر١	١٢٩	٣٧ر٤	٨١	٢٣ر٥	٣٤٥	٨ر٢	٧ر٧٦١٨٦*
	—	٩ر٥	—	٨ر٢	—	٦ر٦	—	—	
الشخص البارد	١٨	٣٤ر—	١٧	٣٢ر١	١٨	٣٤ر—	٥٣	١ر٣	ر٨٣٨٥٦
	—	١ر٣	—	١ر١	—	١ر٥	—	—	
أخرى	٥٥	٤٤ر٤	٤٦	٣٧ر١	٢٣	١٨ر٥	١٢٤	٢ر٩	٩ر٤٦٥٥٩**
	—	٣ر٩	—	٢ر٩	—	١ر٩	—	—	
عددالمستجيبين	١٤١٤		١٥٨١		١٢٣٢		٤٢٢٧		

تابع جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الاقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
ب - الشباب	٥٧	٣٠ر٥	٦٩	٣٦ر٩	٦١	٣٢ر٦	١٨٧	٤ر٤	١ر٣٣٩٦٦
	—	—ر٤	—	٤ر٤	—	—ر٥	—	—	
الأغنياء	٣٩	٤٢ر٤٣	٤٢	٤٥ر٧	١١	١٢ر—	٩٢	٢ر٢	١٣ر٤٩٢٤٦**
	—	٢ر٨	—	٢ر٧	—	ر٩	—	—	
الستات	٣	٢٠ر—	١٠	٦٦ر٧	٢	١٣ر٣	١٥	ر٤	٥ر٥٥٢٤٤
	—	ر٢	—	ر٦	—	ر٢	—	—	
موظفى الروتين	٩	٢٦ر٥	١٤	٤١ر٢	١١	٣٢ر٤	٣٤	ر٨	ر٧٥٠٨٣
	—	ر٦	—	ر٩	—	ر٩	—	—	
الصنايعية	١٥	٢٤ر٦	١٣	٢١ر٣	٣٣	٥٤ر١	٦١	١ر٤	١٨ر٩٥٩٢٠**
	—	١ر١	—	ر٦	—	٢ر٧	—	—	
ضباط الشرطة	٤	١٤ر٨	١٣	٤٨ر١	١٠	٣٧ر—	٢٧	ر٦	٤ر٢٤٠٩٢
	—	ر٣	—	ر٨	—	ر٨	—	—	
أخرى	٤٣	٤٣ر—	٣٩	٣٩ر—	١٨	١٨ر—	١٠٠	٢ر٤	
	—	٣ر—	—	٢ر٥	—	١ر٥	—	—	
عدد المستجبين	١٤١٤		١٥٨١		١٢٣٢		٤٢٢٧		

* دال عند مستوى ٠٥ر٠

** دال عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٤-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٣٤٢	٩ر٥٩	١٥٦٦	١ر٤٠	٣٩٠٨	٥ر٧٨
	—	٢ر٧٨	—	-ر٧٩	—	—
لا	٤٥٠	-ر٦٠	٣٠٠	-ر٤٠	٧٥٠	١ر١٥
	—	-ر١٥	—	١ر١٥	—	—
أحيانا	٢٠٣	٦ر٦٣	١١٦	٤ر٣٦	٣١٩	٤ر٦
	—	٨ر٦	—	٩ر٥	—	—
المجموع	٢٩٩٥	٢ر٦٠	١٩٨٢	٨ر٣٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^2 = ٧٠٢٦٤ر١ غير دالة

جدول رقم (٤- ٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لايصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[٢]
الخارجون عن القانون	٦٩٢	٦٦ر٢	٣٥٤	٣٣ر٨	١٠٤٦	٢٤ر٧	٢٠ر٥٢٩٦٢ **
	—	٢٧ر٢	—	٢١ر—	—	—	
المتسطلون على الناس	٤١٨	٥٦ر—	٣٢٨	٤٤ر—	٧٤٦	١٧ر٦	٦ر٥٩٣٨٩ **
	—	١٦ر٤	—	١٩ر٥	—	—	
البعيدون عن القيم والدين	١٣٩	٥٢ر٩	١٢٤	٤٧ر١	٢٦٣	٦ر٢	٦ر٣٣٤٩٧ **
	—	٥ر٥	—	٧ر٤	—	—	
الشخصيات الرذلة	٢٦٧	٦١ر٥	١٦٧	٣٨ر٥	٤٣٤	١٠ر٣	ر٣٤٧٧٩
	—	١٠ر٥	—	٩ر٩	—	—	
البلطجية والعاطلون	٩٣٩	٧١ر٢	٣٨٠	٢٨ر٨	١٣١٩	٣١ر٢	٩٦ر٥١٧٢١ **
	—	٣٦ر٩	—	٢٢ر٦	—	—	
المتعالون والمغرورون	٧٧	٤٧ر٥	٨٥	٥٢ر٥	١٦٢	٣ر٨	١١ر٣٠٠٣٧ **
	—	٣ر—	—	١ر٥	—	—	
مغتصبوحقوق الغير	٤٦٠	٥٣ر٨	٣٩٥	٤٦ر٢	٨٥٥	٢٠ر٢	١٨ر٣٦٤٢٥ **
	—	١٨ر١	—	٢٣ر٥	—	—	
الإرهابيون	٢٩٩	٦٠ر٦	١٩٤	٣٩ر٤	٤٩٣	١١ر٧	ر٠٤٥٢٨
	—	١١ر٧	—	١١ر٥	—	—	
الجهلة	١٩٩	٥٧ر٧	١٤٦	٤٢ر٣	٣٤٥	٨ر٢	١ر٠٠١٣١
	—	٧ر٨	—	٨ر٧	—	—	
الشخص البارد	٣٨	٧١ر٧	١٥	٢٨ر٣	٥٣	١ر٣	٢ر٩٥٧٦١
	—	١ر٥	—	ر٩	—	—	
أخرى	٦٣	٥٠ر٨	٦١	٤٩ر٢	١٢٤	٢ر٩	
	—	٢ر٥	—	٣ر٦	—	—	

تابع جدول رقم (٤- ٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الافراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
الشباب	١١٧	٦٢ر٦	٧٠	٣٧ر٤	١٨٧	٤ر٤	ر٤٥٤٣٣
	–	٤ر٦	–	٤ر٢	–	–	
الأغنياء	٤٦	٥٠ر٠	٤٦	٥٠ر–	٩٢	٢ر٢	*٤ر٠٩٠٦٥
	–	١ر٨	–	٢ر٧	–	–	
الستات	١٠	٦٦ر٧	٥	٣٣ر٣	١٥	ر٤	ر٢٦٢٠٩
	–	ر٤	–	ر٣	–	–	
موظفو الروتين	٦٢	٧٦ر٥	٨	٢٣ر٨	٣٤	ر٨	*٣ر٧٨٣٦١
	–	١ر–	–	ر٥	–	–	
الصنايعية	٤٦	٧٥ر٤	١٥	٢٤ر٦	٦١	١ر٤	**٥ر٩٧٠٠١
	–	١ر٨	–	ر٩	–	–	
ضباط الشرطة	١٧	٦٣ر٠	١٠	٣٧ر٠	٢٧	ر٦	ر٠٨٦٠٧
	–	ر٧	–	ر٦	–	–	
أخرى	٦٥	٦٥ر٠	٣٥	٣٥ر٠	١٠٠	٢ر٤	
	–	٢ر٦	–	٢ر١	–	–	
عدد المستجيبين	٢٥٤٥		١٦٨٢		٤٢٢٧		

جدول رقم (٤-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

من الأفراد لايصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٥٣٩	٦٥ر٠	١٣٦٩	٣٥ر٠	٣٩٠٨	٧٨ر٥
	–	٧٥ر٩	–	٨٤ر٠	–	–
لا	٥٨٥	٧٨ر٠	١٦٥	٢٢ر٠	٧٥٠	١٥ر١
	–	١٧ر٥	–	١٠ر١	–	–
أحيانا	٢٢٣	٦٩ر٩	٩٦	٣٠ر١	٣١٩	٦ر٤
	–	٦ر٧	–	٥ر٩	–	–
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٤٩ر٦٠ دالة عند ٠١ر

جدول رقم (٤-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور		إناث		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
أ - الخارجون عن القانون	٧٥١	٧١ر٨	٢٩٥	٢٨ر٢	١٠٤٦	٢٤ر٧	٢٥ر٥٨	ر٠١
	—	٢٧ر٢	—	٢٠ر١	—	—	—	
المتسطلون على الناس	٤٨٢	٦٤ر٦	٢٦٤	٣٥ر٤	٧٤٦	١٧ر٦	ر٢١	غير دالة
	—	١٧ر٥	—	١٨ر–	—	—	—	
البعيدون عن القيم والدين	١٦٣	٦٢ر٠	١٠٠	٣٨ر–	٢٦٣	٦ر٢	١ر٤٠	غير دالة
	—	٥ر٩	—	٦ر٨	—	—	—	
الشخصيات الرذلة	٢٣٥	٥٤ر١	١٩٩	٤٥ر٩	٤٣٤	١٠ر٣	٢٦ر٧٦	ر٠١
	—	٨ر٥	—	١٣ر٦	—	—	—	
البلطجية والعاطلون	٨٢٣	٦٢ر٤	٤٩٦	٣٧ر٦	١٣١٩	٣١ر٢	٧ر٣٥	ر٠١
	—	٢٩ر٨	—	٣٣ر٩	—	—	—	
المتعالون والمغرورون	٩٥	٥٨ر٦	٦٧	٤١ر٤	١٦٢	٣ر٨	٣ر٣٤	غيردالة
	—	—	—	٤ر٦	—	—	—	
مغتصبوحقوق الغير	٥٧٢	٦٦ر٩	٢٨٣	٣٣ر١	٨٥٥	٢٠ر٢	١ر١٥	غيردالة
	—	٢٠ر٧	—	١٩ر٣	—	—	—	
الإرهابيون	٣٣٢	٦٧ر٣	١٦١	٣٢ر٧	٤٩٣	١١ر٧	ر٩٩	غير دالة
	—	١٢ر٠	—	١١ر–	—	—	—	
الجهلة	٢٣٤	٦٧ر٨	١١١	٣٢ر٢	٣٤٥	٨ر٢	١ر٠٢	غيردالة
	—	٨ر٥	—	٧ر٦	—	—	—	
الشخص البارد	٢٩	٥٤ر٧	٢٤	٤٥ر٣	٥٣	١ر٣	٢ر٦٧	غيردالة
	—	١ر٠	—	١ر٦	—	—	—	

تابع جدول رقم (٤- ٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة / الاقليم	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
ب - الشباب	١١٣	٦٠ر٤	٧٤	٣٩ر٦	١٨٧	٤ر٤	٢ر٠٩	غيردالة
	–	١ر٤	–	١ر٥	–	–	–	
الأغنياء	٦١	٦٦ر٣	٣١	٣٣ر٧	٩٢	٢ر٢	ر٠٤	غيردالة
	–	٢ر٢	–	٢ر١	–	–	–	
الستات	٧	٤٦ر٧	٨	٥٣ر٣	١٥	ر٠٤	٢ر٣٢	غيردالة
	–	ر٠٣	–	ر٥–	–	–	–	
موظفو الروتين	١٩	٥٥ر٩	١٥	٤٤ر١	٣٤	ر٠٨	١ر٣٥	غيردالة
	–	ر٧–	–	١ر٠	–	–	–	
الصنايعية	٣٦	٥٩ر٠	٢٥	٤١ر٠	٦١	١ر٤	١ر٠٩	غيردالة
	–	١ر٣	–	١ر٧	–	–	–	
ضباط الشرطة	٢٠	٧٤ر١	٧	٢٥ر٩	٢٧	ر٦–	ر٩٢	غيردالة
	–	ر٧–	–	ر٠٥	–	–	–	
أخرى	٦٤	٦٤ر٠	٣٦	٣٦ر٠	١٠٠	٢ر٤		
	–	٢ر٣	–	٢ر٥	–	–		
عدد المستجيبين	٢٧٦٢	–	١٤٦٥	–	٤٢٢٧			

جدول رقم (٤ - ٥٨)

توزيع العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الافراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

الاستجابة / السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجمـــوع
نعـــم	١٥٠٣	١٧٨٠	٦٢٥	٣٩٠٨
	٨١ر٨	٧٦ر٣	٧٧ر٥	٧٨ر٥
لا	٢٢٣	٣٩١	١٣٦	٧٥٠
	١٢ر١	١٦ر٨	١٦ر٩	١٥ر١
أحيانـا	١١٢	١٦٢	٤٥	٣١٩
	٦ر١	٦ر٩	٥ر٦	٦ر٤
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦ر٩	٤٦ر٩	١٦ر٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٢٢ر٩١٠٧٢
دال عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٤-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

السن	صغار		متوسطون		كبار		المجموع		كا٢
نوعية الأفراد	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
أ – الخارجون عن القانون	٣٢٨	٢٠ر٣	٥١٦	٢٦ر٦	٢٠٢	٣٠ر١	١٠٤٦	٢٤ر٧	٣١ر٠٤٤**
المتسلطون على الناس	٣١٦	١٩ر٦	٣١٠	١٦ر–	١٢٠	١٧ر٩	٧٤٦	١٧ر٦	٧ر٩١٦٠٨**
البعيدون عن القيم والدين	٨٤	٥ر٢	١٢٨	٦ر٦	٥١	٧ر٦	٢٦٣	٦ر٢	٥ر٥٥٥٩
الشخصيات الرذلة	١٦٩	١٠ر٥	١٩١	٩ر٨	٧٤	١١ر٠	٤٣٤	١٠ر٣	ر٩٠١٢٠
البلطجيون والعاطلون	٤٧٢	٢٩ر٢	٦٠٨	٣١ر٣	٢٣٩	٣٥ر٧	١٣١٩	٣١ر١	٩ر١٨٢٧**
المتعالون والمغرورون	٦٤	٤ر٠	٧٣	٣ر٨	٢٥	٣ر٧	١٦٢	٣ر٨	٠ر١٢١٥
مغتصبو حقوق الغير	٣٤٠	٢١ر١	٣٨٠	١٩ر٦	١٣٥	٢٠ر١	٨٥٥	٢٠ر٢	١ر٢٠٨٣
الإرهابيون	١٧١	١٠ر٦	٢٣٩	١٢ر٣	٨٣	١٢ر٤	٤٩٣	١١ر٧	٢ر٩٣٤٠٦
الجهلة	١٥٠	٩ر٣	١٥٠	٧ر٧	٤٥	٦ر٧	٣٤٥	٨ر٢	٥ر٠٩٦٣
الشخص البارد	١٩	١ر٢	٢٣	١ر٢	١١	١ر٦	٥٣	١ر٣	ر٩٦٨٢
أخرى	٥١	٣ر٢	٥٣	٢ر٧	٢٠	٣ر٠	١٢٤	٢ر٩	ر٥٧٦٦٦
ب – الشباب	٥٣	٣ر٣	٩٤	٤ر٨	٤٠	٦ر٠	١٨٧	٤ر٤	٩ر٥٦٨٠**
الأغنياء	٢٧	١ر٧	٥٤	٢ر٨	١١	١ر٦	٩٢	٢ر٢	٦ر١٦٠٧٥*
الستات	٧	ر٢	٤	ر٢	٤	ر٦	١٥	ر٤	٢ر٦١٠٥٢
موظفو الروتين	١٩	١ر٢	١٠	ر٥	٥	ر٧	٣٤	ر٨	٤ر٨٦٩٩
الصنايعية	٢٠	١ر٢	٣١	١ر٦	١٠	١ر٥	٦١	١ر٤	ر٨٠٧٧٩
ضباط الشرطة	١١	ر٧	١٢	ر٦	٤	ر٦	٢٧	ر٦	ر٠٧٧٣٣
أخرى	٣٨	٢ر٤	٤٤	٢ر٣	١٨	٢ر٧	١٠٠	٢ر٤	
عدد المستجيبين	١٦١٥		١٩٤٢		٦٧٠		٤٢٢٧		

جدول رقم (٤-٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٧٦٢	٨٢ر٦	٤٨٦	٧٨ر٠	٢٨٧	٨٤ر٢	٢٦١	٨٣ر١	١٠٩٧	٧٩ر٣	٢٨٨	٧٥ر٨	٦٩٠	٧٢ر٣	٣٧	٦٣ر٨	٣٩٠٨	٧٨ر٥
لا	١٠٢	١١ر١	٩٣	١٤ر٩	٣٥	١٠ر٣	٣٦	١١ر٥	٢٠٠	١٤ر٥	٦٠	١٥ر٨	٢١١	٢٢ر١	١٣	٢٢ر٤	٧٥٠	١٥ر١
أحيانـــا	٥٨	٦ر٣	٤٤	٧ر١	١٩	٥ر٦	١٧	٥ر٤	٨٧	٦ر٣	٣٢	٨ر٤	٥٤	٥ر٧	٨	١٣ر٨	٣١٩	٦ر٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	٢٧ر٨	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	٤٩٧٧	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^2 = ٧٢ر٢ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٤-٦١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع		كا[٢]
	ك	/	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
أ - الخارجون عن القانـون	١٢٨	١٥ر٦	١٢٩	٢٤ر٣	٧٧	٢٥ر٢	٦٩	٢٤ر٨	٢٨٨	٢٤ر٣	٩٢	٢٨ر٨	٢٤٧	٣٣ر٢	١٦	٣٥ر٦	١٠٤٦	٢٤ر٧	٧١ر٠٦٩٨**
المتسلطـون علـى النـاس	١٦٥	٢٠ر١	٩٥	١٧ر٩	٥٣	١٧ر٣	٤٠	١٤ر٤	٢١٥	١٨ر٢	٤٣	١٣ر٤	١٢٧	١٧ر١	٨	١٧ر٨	٧٤٦	١٧ر٦	٩ر٨٢٣٤
البعيدون عن القيم والدين	٦٦	٢٥ر١	٣٦	٦ر٨	١٩	٦ر٢	١٠	٣ر٦	٧٠	٥ر٩	٢١	٦ر٦	٣٩	٥ر٢	٢	٤ر٤	٢٦٣	٦ر٢	٩ر٩٩٥١
الشخصيـــات الرذلـــة	١٢١	١٤ر٨	٦٧	١٢ر٦	٣١	١٠ر١	٢٦	٩ر٤	١٠٥	٨ر٩	٢٨	٨ر٨	٥٣	٧ر١	٣	٦ر٧	٤٣٤	١٠ر٣	٣٣ر٣٦٣٧**
البلطجيـون والعاطلـــون	٢٨٤	٣٤ر٦	١٩١	٣٦ر٠	١١٥	٣٧ر٦	٩٨	٣٥ر٣	٣٤٠	٢٨ر٧	٩١	٢٨ر٤	١٩٤	٢٦ر١	٦	١٣ر٣	١٣١٩	٣١ر٢	٣٨ر٥٤٧٨**
المتعالـــون والمغـرورون	٣٩	٤ر٨	٢٣	٤ر٣	١٣	٤ر٢	١٠	٣ر٦	٥١	٤ر٣	٨	٢ر٥	١٧	٢ر٣	١	٢ر٢	١٦٢	٣ر٨	٩ر٨٧٠٤
مغتصبـو حقـوق الغـير	١٨٩	٢٣ر٠	١٢٢	٢٣ر٠	٧٣	٢٣ر٩	٦٢	٢٢ر٣	٢٢٦	١٩ر١	٦٩	٢١ر٦	١١٠	١٤ر٨	٤	٨ر٩	٨٥٥	٢٠ر٢	٢٨ر٣٩٢٩**
الإرهابيـــــون	٦٠	٧ر٣	٥٤	١٠ر٢	٣٣	١٠ر٨	٣٢	١١ر٥	١٥٤	١٣ر٠	٤٦	١٤ر٤	١٠٦	١٤ر٢	٨	١٧ر٨	٤٩٣	١١ر٧	٢٧ر٢٠١٣٨**
الجهلـــــــة	٣٤	٤ر١	٣٩	٧ر٤	٢٠	٦ر٥	٢٤	٨ر٦	١٢٠	١٠ر١	٢٨	٨ر٨	٧٣	٩ر٨	٧	١٥ر٦	٣٤٥	٨ر٢	٣١ر٥٢٩٧**
الشخص البارد	٩	١ر١	٤	٠ر٨	٢	٠ر٧	٢	٠ر٧	١٣	١ر١	٤	١ر٣	١٨	٢ر٤	١	٢ر٢	٥٣	١ر٣	١١ر٤٩٦٠٠
أخـرى	٣٥	٤ر٣	١١	٢ر١	٤	١ر٣	٩	٣ر٢	٣٠	٢ر٥	٩	٢ر٨	٢١	٢ر٨	٥	١١ر١	١٢٤	٢ر٩	
ب - الشبــــــاب	٤٨	٥ر٩	٣٤	٦ر٤	٦	٢ر٠	٨	٢ر٩	٣٥	٣ر٠	٩	٢ر٨	٤٤	٥ر٩	٣	٦ر٧	١٨٧	٤ر٤	٢٧ر٣٣٧٣**
الأغنيـــــاء	٢٩	٣ر٥	١٩	٣ر٦	٩	٢ر٩	–	–	٢٤	٢ر٠	٣	٠ر٩	٨	١ر١	–	–	٩٢	٢ر٢	٢٦ر٧٥٨٣**
الستـــــات	٤	٠ر٥	٢	٠ر٤	٣	١ر٠	١	٠ر٤	٢	٠ر٢	٢	٠ر٦	١	٠ر١	–	–	١٥	٠ر٤	٦ر٨٠٤٦
موظفو الروتين	٢	٠ر٢	٦	١ر١	١	٠ر٣	٢	٠ر٧	٩	٠ر٨	٣	٠ر٩	١٠	١ر٣	١	٢ر٢	٣٤	٠ر٨	٨ر٧٩١٦٤
الصنايعيـــة	١٢	١ر٥	٦	١ر١	١	٠ر٣	١	٠ر٤	١٥	١ر٣	٨	٢ر٥	١٧	٢ر٣	١	٢ر٢	٦١	١ر٤	١٢ر٠٠٩١
ضباط الشرطة	٢	٠ر٢	٥	٠ر٩	–	–	–	–	١٠	٠ر٨	٤	١ر٣	٦	٠ر٨	–	–	٢٧	٠ر٦	٩ر٨٣٦٨
أخـرى	١٤	١ر٧	١٧	٣ر٢	٥	١ر٦	٦	٢ر٢	٢٤	٢ر٠	١٣	٤ر١	١٩	٢ر٦	٢	٤ر٤	١٠٠	٢ر٤	
عدد المستجيبين	٨٢٠		٥٣٠		٣٠٦		٢٧٨		١١٨٤		٣٢٠		٧٤٤		٤٥		٤٢٢٧		

أ - صفات شخصية .

ب - صفات اجتماعية وحرفية .

جدول رقم (٤-٦٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الافراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الدخل الإجابـة	أقل من ٢٠٠ ك	 ٪	– ٢٠٠ ك	 ٪	٦٠٠ فأكثر ك	 ٪	المجمـــوع ك	 ٪
نعـــــم	١٣٣٨	٣٤ر٥ ٧٨ر٢	٢١٧٨	٥٦ر٢ ٧٩ر٢	٣٦٠	٩ر٣ ٧٥ر٦	٣٨٧٦	٧٨ر٥
لا	٢٦٠	٣٥ر٠ ١٥ر٢	٣٩٤	٥٣ر٠ ١٤ر٣	٨٩	١٢ر٠ ١٨ر٧	٧٤٣	١٥ر٠
أحيانـــا	١١٤	٣٥ر٧ ٦ر٧	١٧٨	٥٥ر٨ ٦ر٥	٢٧	٨ر٥ ٥ر٧	٣١٩	٦ر٥
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٦ر٤٤٤٥٧ غير دالة

جدول رقم (٤-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ - ك	٢٠٠ - ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
أ - الخارجون عن القانون	٣٢٨	٣١ر٦ ٢٢ر٦	٥٩٣	٥٧ر١ ٢٥ر٢	١١٨	١١٨ ٣٠ر٥	١٠٣٩	٢٤ر٨	١٠ر٧٠٤٦٤**
المتسلطون على الناس	٢٧٥	٣٧ر٢ ١٨ر٩	٤٠٠	٥٤ر١ ١٧ر٠	٦٤	٨ر٧ ١٦ر٥	٧٣٩	١٧ر٦	٢ر٧٢٣٣٥
البعيدون عن القيم الدينية	٩٠	٣٤ر٦ ٦ر٢	١٤٦	٥٦ر٢ ٦ر٢	٢٤	٩ر٢ ٦ر٢	٢٦٠	٦ر٢	٠ر٠٠٠١
الشخصيات الرذلة	١٧٠	٣٩ر٣ ١١ر٧	٢٣٠	٥٣ر١ ٩ر٨	٣٣	٧ر٦ ٨ر٥	٤٣٣	١٠ر٣	٥ر١٥٧٥١
البلطجيون والعاطلون	٤٤٥	٣٤ر٠ ٣٠ر٦	٧٤٣	٥٦ر٨ ٣١ر٥	١٢٠	٩ر٢ ٣١ر٠	١٣٠٨	٣١ر٢	ر٣٣٦٨٥
المتعالون والمغرورون	٦٢	٣٨ر٨ ٤ر٣	٨٥	٥٣ر١ ٣ر٦	١٣	٨ر١ ٣ر٤	١٦٠	٣ر٨	١ر٣١٤١٥
مغتصبو حقوق الغير	٣١٢	٣٦ر٧ ٢١ر٥	٤٨٥	٥٧ر١ ٢٠ر٦	٥٣	٦ر٢ ١٣ر٧	٨٥٠	٢٠ر٣	١١ر٨٣٢٢٣**
الإرهابيون	١٥٥	٣١ر٦ ١٠ر٧	٢٧٣	٥٥ر٧ ١١ر٦	٦٢	١٢ر٧ ١٦ر٠	٤٩٠	١١ر٧	٨ر٥٠٩٤٩**
الجهلة	٩٨	٢٨ر٥ ٦ر٧	٢١٨	٦٣ر٤ ٩ر٣	٢٨	٨ر١ ٧ر٢	٣٤٤	٨ر٢	٨ر٠٠٧٩٥**

تابع جدول رقم (٤-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الدخل / الاجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
السحص نـ -	١٦	٣٠ر٢	٢٨	٥٢ر٨	٩	١٧ر٠	٥٣	١ر٣	٣ر٩٠٩٧١
		١ر١		١ر٢		٢ر٣			
أخـــــرى	٣١	٢٥ر٢	٦٩	٥٦ر١	٢٣	١٨ر٧	١٢٣	٢ر٩	
		٢ر١		٢ر٩		٥ر٩			
ب الشبـــــاب	٦٥	٣٤ر٩	٩٦	٥١ر٦	٢٥	١٣ر٤	١٨٦	٤ر٤	٤ر٤٧٢٧٢
		٥ر٤		١ر٤		٦ر٥			
الأغنيـــــاء	٤١	٤٤ر٦	٤٨	٥٢ر٢	٣	٣ر٣	٩٢	٢ر٢	٦ر٥٨٥٤٨*
		٢ر٨		٢ر٠		ر٨			
الستـــات	٥	٣٣ر٣	٩	٦٠ر٠	١	٦ر٧	١٥	ر٤	ر١٥٢٤٢
		ر٣		ر٤		ر٣			
مـصفو الروبين	١٢	٢٥ر٣	١٧	٥٠ر٠	٥	١٤ر٧	٢٤	ر٨	١ر٣٥٢٤٣
		ر٨		ر٧		١ر٣			
الصنايعيـــة	٢٢	٣٦ر١	٢٩	٤٧ر٥	١٠	١٦ر٤	٦١	١ر٥	٤ر٣٠٤٦٢
		١ر٥		١ر٢		٢ر٦			
ضباط الشرطة	٩	٣٣ر٣	١٤	٥١ر٩	٤	١٤ر٨	٢٧	ر٦	١ر٠٢٣٠٧
		ر٦		ر٦		١ر٠			
أخـــرى	٣٦	٣٦ر٠	٥٦	٥٦ر٠	٨	٨ر٠	١٠٠	٢ر٤	
		٢ر٥		٢ر٤		٢ر١			
عدد المستجيبين	١٤٥٢	-	٢٢٥٦	-	٢٨٧	-	٤١٩٥	-	

جدول رقم (٤-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢
تخويف الأخرين	٧٧	٣٣ر٦	٢١	٩ر٢	–	–	١٩	٨ر٣	١٢	٥ر٢	١٦	٧ر٠	٣٥	١٥ر٣	٣١	١٣ر٥	١٨	٧ر٩	٢٢٩	٤ر٦	٤١٩١ر٤٥**
		٨ر٠		٥ر٠		–		٣ر٠		٢ر٠		٣ر٦		٤ر٢		٥ر٧		٣ر٨		–	
ظلم الأخرين	١٨٧	٢٥ر٧	٥٤	٧ر٤	٢	ر٣	٧٧	١٠ر٦	٨٣	١١ر٤	٦٢	٨ر٥	١٠٨	١٤ر٩	٨٨	١٢ر١	٦٦	٩ر١	٧٢٧	١٤ر٦	٤٩ر٣٢**
		١٩ر٥		١٢ر٩		٣ر٣		١٢ر٢		١٣ر٩		١٣ر٨		١٢ر٩		١٦ر٣		١٣ر٨		–	
تقييد الحرية	٤٤	٢١ر٢	٢٢	١٠ر٦	–	–	٢٦	١٢ر٥	٢١	١٠ر١	١٧	٨ر٢	٢٩	١٣ر٩	٢٣	١١ر١	٢٦	١٢ر٥	٢٠٨	٤ر٢	٩٨٢٦ر٧
		٤ر٦		٥ر٢		–		٤ر١		٣ر٥		٣ر٨		٣ر٥		٤ر٣		٥ر٤		–	
رد الحقوق	٦٤	٢٣ر٤	٢٠	٧ر٣	١	ر٤	٣٣	١٢ر٠	٢٧	٩ر٩	٣٩	١٤ر٢	٤٤	١٦ر١	٢٤	٨ر٨	٢٢	٨ر٠	٢٧٤	٥ر٥	٦٠٢٤ر١٦*
		٦ر٧		٤ر٨		١ر٧		٥ر٢		٤ر٥		٨ر٧		٥ر٣		٤ر٤		٤ر٦		–	
رجوع الأمور إلى نصابها	٥٦	٢٥ر٠	٢٣	١٠ر٣	١	ر٤	٣٣	١٤ر٧	٢٢	٩ر٨	٣٤	١٥ر٢	٣٣	١٤ر٧	٨	٣ر٦	١٤	٦ر٣	٢٢٤	٤ر٥	٤٢٧٩ر٣٢ **
		٥ر٨		٥ر٥		١ر٧		٥ر٢		٣ر٧		٧ر٦		٣ر٩		١ر٥		٢ر٩		–	
الصلح والرضا	٥٤	١٧ر٥	٢١	٦ر٨	–	–	٤٢	١٣ر٦	٣٦	١١ر٧	٢٨	٩ر١	٧٢	٢٣ر٣	١٩	٦ر١	٣٧	١٢ر٠	٣٠٩	٦ر٢	٥٧١٦ر٢٢**
		٥ر٦		٥ر٠		–		٦ر٧		٦ر٠		٦ر٢		٨ر٦		٣ر٥		٧ر٧		–	
الفوضى	٢٦٢	٢٢ر٨	١٢١	١٠ر٥	١٠	ر٩	١٤٧	١٢ر٨	١١٣	٩ر٩	٩٥	٨ر٣	١٦٨	١٤ر٦	١٢٢	١٠ر٦	١٠٩	٩ر٥	١١٤٧	٢٣ر٠	٣٤٠٢ر٣٠**
		٢٧ر٣		٢٨ر٨		١٦ر٧		٢٣ر٣		١٨ر٩		٢١ر١		٢٠ر٠		٢٢ر٦		٢٢ر٧		–	
الكراهية والخصام	٤٦٩	١٩ر٢	٢٣٠	٩ر٤	٢٣	ر٩	٣١٦	١٣ر٠	٣٠٩	١٢ر٧	٢٥٨	١٠ر٦	٣٦٦	١٥ر٠	٢٢٧	٩ر٣	٢٤٠	٩ر٨	٢٤٣٨	٤٩ر٠	٨٩٢٧ر٤٢**
		٤٨ر٩		٥٤ر٨		٣٨ر٣		٥٠ر١		٥١ر٦		٥٧ر٣		٤٣ر٧		٤٢ر٠		٥٠ر٠		–	
ازدياد العنف	٤٣٦	٢٠ر٠	٢٤٢	١١ر١	٣٣	١ر٥	٣١١	١٤ر٣	٢٢١	١٠ر٢	٢٤٣	١١ر٢	٣١٧	١٤ر٦	١٧٧	٨ر١	١٩٧	٩ر٠	٢١٧٧	٤٣ر٧	٣٦٢ر١١٥**
		٤٥ر٥		٥٧ر٦		٥٥ر٠		٤٩ر٣		٣٦ر٩		٥٤ر٠		٣٧ر٨		٣٢ر٨		٤١ر٠		–	
الدمار لكل الأطراف	٥٦٧	١٩ر٢	٢٣٥	٨ر٠	٣٣	١ر١	٣٩١	١٣ر٢	٣٢٢	١٠ر٩	٢٧٨	٩ر٤	٤٩٨	١٦ر٩	٣٣٧	١١ر٤	٢٩٤	٩ر٩	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٩٧١٦ر١٥*
		٥٩ر١		٥٦ر٠		٥٥ر٠		٦٢ر٠		٥٣ر٨		٦١ر٨		٥٩ر٤		٦٢ر٤		٦١ر٣		–	
الندم	١٩٧	١٩ر٦	١٠٣	١٠ر٣	١٩	١ر٩	١٦٢	١٦ر٢	١١٦	١١ر٦	١١٤	١١ر٤	١٣٤	١٣ر٤	٩٠	٩ر٠	٦٨	٦ر٨	١٠٠٣	٢٠ر٢	٤٩٧٨ر٥٣**
		٢٠ر٥		٢٤ر٥		٣١ر٧		٢٥ر٧		١٩ر٤		٢٥ر٣		١٦ر٠		١٦ر٧		١٤ر٢		–	
القتل	٢٠٨	١٨ر٩	٨٠	٧ر٣	١٢	١ر١	١٤٥	٣ر٢	١٢١	١١ر٠	١٠٣	٩ر٤	١٨٨	١٧ر١	١٢٠	١٠ر٩	١٢٢	١١ر١	١٠٩٩	٢٢ر١	٣٥١٩١ر٧
		٢١ر٧		١٩ر٠		٢٠ر٠		٣ر٠		٢٠ر٢		٢٢ر٩		٢٢ر٤		٢٢ر٢		٢٥ر٤		–	
ضياع الحقوق-الصراع والانتقام	٣٤	٨ر٠	١٦	٣ر٨	١٣	٣ر١	٤٠	٩ر٤	١٤٢	٣٣ر٤	٦	١ر٤	٩١	٢١ر٤	٣٣	٧ر٨	٥٠	١١ر٨	٤٢٥	٨ر٥	١٦٥ر٢٧٨**
		٣ر٥		٣ر٨		٢١ر٧		٦ر٣		٢٣ر٧		١ر٣		١٠ر٩		١ر٦		١٠ر٤		–	
	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩	–	٤٥٠	–	٨٣٨	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٧	–	

* دالة عند ٠٥ر ** دالة عند ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
تخويف الآخرين	٤٧	٢٠ر٥	٨٤	٣٦ر٧	٩٨	٤٢ر٨	٢٢٩	٤ر٦	٢٨ر٤٧٥٥٧**
		٢ر٨		٤ر٥		٦ر٨			
ظلم الآخرين	٢٢٢	٣٠ر٥	٢٦٢	٣٦ر٠	٢٤٣	٣٣ر٤	٧٢٧	١٤ر٦	٨ر٩٨٩٢٢**
		١٣ر٢		١٤ر١		١٦ر٩			
تقييد الحرية	٦٤	٣٠ر٨	٧٨	٣٧ر٥	٦٦	٣١ر٧	٢٠٨	٤ر٢	١ر١٧١١٤
		٣ر٨		٤ر٢		٤ر٦			
رد الحقوق	٩٩	٣٦ر١	٩٠	٣٢ر٨	٨٥	٣١ر٠	٢٧٤	٥ر٥	٢ر٤٩٣٤٢
		٥ر٩		٤ر٨		٥ر٩			
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٩	٣٩ر٧	٥٥	٢٤ر٦	٨٠	٣٥ر٧	٢٢٤	٤ر٥	١٦ر٤٩٣٩٦**
		٥ر٣		٣ر٠		٥ر٦			
الصلح والرضا	١٠٦	٣٤ر٣	١٢٨	٤١ر٤	٧٥	٢٤ر٣	٣٠٩	٦ر٢	٣ر٩٦١٧٣
		٦ر٣		٦ر٩		٥ر٢			
الفوضى	٣٥٥	٣١ر٠	٣٩٩	٣٤ر٨	٣٩٣	٣٤ر٣	١١٤٧	٢٣ر–	٢٠ر٨١٧٦٩**
		٢١ر١		٢١ر٥		٢٧ر٣			
الكراهية والخصام	٨٨٣	٣٦ر٢	٨٣٣	٣٤ر٢	٧٢٢	٢٩ر٦	٢٤٣٨	٤٩ر–	٢٢ر٢١٩٩٥**
		٥٢ر٦		٤٤ر٨		٥٠ر٢			
ازدياد العنف	٧٧٥	٣٥ر٦	٦٩١	٤١ر٧	٧١١	٣٢ر٧	٢١٧٧	٥٦ر٣	٥٥ر٠٨٥١٢**
		٤٦ر١		٦٢ر٨		٤٩ر٤			
الدمار لكل الأطراف	٩٩١	٣٣ر٥	١١٢٩	٣٨ر٢	٨٣٥	٢٨ر٣	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٢ر٦٧٥٨٨
		٥٩ر٠		٦٠ر٨		٥٨ر٠			
الندم	٣٩٢	٣٩ر١	٢٩٢	٢٩ر١	٣١٩	٣١ر٨	١٠٠٣	٢٠ر٢	٣٦ر٩٢٤٩٥**
		٢٣ر٣		١٥ر٧		٢٢ر٢			

تابع جدول رقم (٤ - ٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كـــا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
القتـــــل	٣٦٩	٣٣ر٦	٤٣٠	٣٩ر١	٣٠٠	٢٧ر٣	١٠٩٩	٢٢ر١	٢ر٥٠٣٥١
		٢٢ر٠		٢٣ر١		٢٠ر٨			
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	١٨٨	٤٤ر٢	١٧٤	٤٠ر٩	٦٣	١٤ر٨	٤٢٥	٨ر٥	٤٨ر٦٤٥٥٣**
		١١ر٢		٩ر٤		٤ر٤			
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧		

* دالة عند ٠٥ر٠

** دالة عند ٠١ر٠

جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابـة / البيئة السكنية	ريـف		حضـر		المجمـوع		كـا²
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
تخويف الآخرين	١٦٩	٧٣ر٨	٦٠	٢٦ر٢	٢٢٩	٤ر٦	١٨ر٥٨٧٨٤**
	–	٥ر٦	–	٣ر-	–	–	
ظلم الآخرين	٤٥٦	٦٢ر٧	٢٧١	٣٧ر٣	٧٢٧	١٤ر٦	٢ر٣٠٤١٢
	–	١٥ر٢	–	١٣ر٧	–	–	
تقييد الحرية	١٣٣	٦٣ر٩	٧٥	٣٦ر١	٢٠٨	٤ر٢	١ر٢٨٤٣٥
	–	٤ر٤	–	٣ر٨	–	–	
رد الحقوق	١٦٦	٦٠ر٦	١٠٨	٣٩ر٤	٢٧٤	٥ر٥	٠٢٠٠٦ر
	–	٥ر٥	–	٥ر٤	–	–	
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٦	٦٩ر٦	٦٨	٣٠ر٤	٢٢٤	٤ر٥	٨ر٧٧٠٤١ **
	–	٥ر٢	–	٣ر٤	–	–	
الصلح والرضا	١٦٦	٥٣ر٧	١٤٣	٤٦ر٣	٣٠٩	٦ر٢	٥ر٧٢٨٤٩ **
	–	٥ر٥	–	٧ر٢	–	–	
الفوضى	٧٤٥	٦٥ر-	٤٠٢	٣٥ر-	١١٤٧	٢٣ر-	١٤ر١٨٢٦٣ **
	–	٢٤ر٩	–	٢٠ر٣		–	

١٠٦

تابع جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التى لايصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا[٢]
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الكراهية والخصام	١٤٤٠	٥٩ر١	٩٩٨	٤٠ر٩	٢٤٣٨	٤٩ر–	٢ر٤٦٥٩٧
	–	٤٨ر١	–	٥٠ر٤	–	–	
ازدياد العنف	١٣٩٣	٦٤ر–	٧٨٤	٣٦ر٠	٢١٧٧	٤٣ر٧	٢٣ر٤٤٣٧٥**
	–	٤٦ر٥	–	٣٩ر٦	–	–	
الدمار لكل الأطراف	١٧٧٠	٥٩ر٩	١١٨٥	٤٠ر١	٢٩٥٥	٥٩ر٤	ر٢٣٥١٤
	–	–	–	٥٩ر٨	–	–	
الندم	٦٢١	٦١ر٩	٣٨٢	٣٨ر١	١٠٠٣	٢٠ر٢	١ر٥٨٢٣٣
	–	٢٠ر٧	–	١٩ر٣	–	–	
القتل	٦٤١	٥٨ر٣	٤٥٨	٤١ر٧	١٠٩٩	٢٢ر١	٢ر٠١٦٦٧
	–	٢١ر٤	–	٢٣ر١	–	–	
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٣٣	٥٤ر٨	١٩٢	٤٥ر٢	٤٢٥	٨ر٥	٥ر٥٦٨٦**
	–	٧ر٨	–	٩ر٧	–	–	
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧		

جدول رقم (٤- ٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
تخويف الآخرين	١٥٠	٦٥ر٥	٧٩	٣٤ر٥	٢٢٩	٤ر٦	٣٣ر٠	غير دالة
	—	٤ر٥	—	٤ر٨	—	—	—	
ظلم الآخرين	٤٧٤	٦٥ر٢	٢٥٣	٣٤ر٨	٧٢٧	١٤ر٦	١ر٦٢	غير دالة
	—	١٤ر٢	—	١٥ر٥	—	—	—	
تقييد الحرية	١٧٣	٨٣ر٢	٣٥	١٦ر٨	٢٠٨	٤ر٢	٢٤ر٩٩	٠١ر
	—	٥ر٢	—	٢ر١	—	—	—	
رد الحقوق	١٨٨	٦٨ر٦	٨٦	٣١ر٤	٢٧٤	٥ر٥	٢٥ر	غير دالة
	—	٥ر٦	—	٥ر٣	—	—	—	
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٠	٦٧ر٠	٧٤	٣٣ر—	٢٢٤	٤ر٥	٠٠٩ر	غيردالة
	—	٤ر٥	—	٤ر٥	—	—	—	
الصلح والرضا	٢٠١	٦٥ر—	١٠٨	٣٥ر—	٣٠٩	٦ر٢	٧٣ر	غير دالة
	—	٦ر—	—	٦ر٦	—	—	—	
الفوضى	٨٢٩	٧٢ر٣	٣١٨	٢٧ر٧	١١٤٧	٢٣ر—	١٧ر١	٠١ر
	—	٢٤ر٨	—	١٩ر٥	—	—	—	

تابع جدول رقم (٤- ٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإقليم / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا^٢	مستوى الدلالة
الكراهية والخصام	١٥١٠	٦١ر٩	٩٢٨	٣٨ر١	٢٤٣٨	ـر٤٩	٦١ر٢٦	٠١ر
	–	٤٥ر١	–	٥٦ر٩	–	–	–	
ازدياد العنف	١٤٧١	٦٧ر٦	٧٠٦	٣٢ر٤	٢١٧٧	٤٣ر٧	١٨ر	غير دالة
	–	٤٣ر٩	–	٤٣ر٣	–	–	–	
الدمار لكل الأطراف	٢٠٣٦	٦٨ر٩	٩١٩	٣١ر١	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٨ر٩٩	٠١ر
	–	٦٠ر٨	–	٥٦ر٤	–	–	–	
الندم	٦٨٧	٦٨ر٥	٣١٦	٣١ر٥	١٠٠٣	٢٠ر٢	٨٨ر	غيردالة
	–	٢٠ر٥	–	١٩ر٤	–	–	–	
القتل	٧٥١	٦٨ر٣	٣٤٨	٣١ر٧	١٠٩٩	٢٢ر١	٧٥ر	غيردالة
	–	٢٢ر٤	–	٢١ر٣	–	–	–	
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٩٧	٦٩ر٩	١٢٨	٣٠ر١	٤٢٥	٨ر٥	١ر٤٦	غيردالة
	–	٨ر٩	–	٧ر٩	–	–	–	
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	–	١٦٣٠	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

السن / الإجابة	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	كا٢
تخويف الآخرين	٦٦	١١٧	٤٦	٢٢٩	٧ر٤٣٠٥٦*
	٣ر٦	٥ر٠	٥ر٧	٤ر٦	
ظلم الآخرين	٢٨٥	٣٢٧	١١٥	٧٢٧	١ر٩١٧٧٨
	١٥ر٥	١٤ر٠	١٤ر٣	١٤ر٦	
تقييد الحرية	٧٤	١١٠	٢٤	٢٠٨	٤ر٦٨٥٥٠
	٤ر٠	٤ر٧	٣ر٠	٤ر٢	
رد الحقوق	١١٦	١٢٣	٣٥	٢٧٤	٤ر٦٣٣٥٢
	٦ر٣	٥ر٣	٤ر٣	٥ر٥	
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٣	١٠٢	٣٩	٢٢٤	ر٣٠٥٠٥
	٤ر٥	٤ر٤	٤ر٨	٤ر٥	
الصلح والرضا	١١٠	١٥٢	٤٧	٣٠٩	ر٧٣١٨٨
	٦ر٠	٦ر٥	٥ر٨	٦ر٢	
الفوضى	٤٠٣	٥٥١	١٩٣	١١٤٧	٢ر٠٩٧٥٥
	٢١ر٩	٢٣ر٦	٢٣ر٩	٢٣ر٠	

تابع جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

السـن / الإجابـة	صغارالسن	متوسطى السن	كبار السن	المجمـوع	كـا ٢
الكراهية والخصام	٩١٧	١١٣٤	٣٨٧	٢٤٣٨	١ر٠٤٠٩٥
	٤٩ر٩	٤٨ر٦	٤٨ر٠	٤٩ر٠	–
ازدياد العنف	٧٧٢	١٠٣٣	٣٧٢	٢١٧٧	٤ر٤٣٨٢٤
	٤٢ر٠	٤٤ر٣	٤٦ر٢	٤٣ر٧	–
الدمار لكل الأطراف	١٠٤١	١٤١١	٥٠٣	٢٩٥٥	٩ر٩٦٢٣٣ **
	٥٦ر٦	٦٠ر٥	٦٢ر٤	٥٩ر٤	–
الندم	٣٩٢	٤٦٤	١٤٧	١٠٠٣	٣ر٥١٣٥٨
	٢١ر٣	١٩ر٩	١٨ر٢	٢٠ر٢	–
القتل	٣٩٣	٥١٥	١٩١	١٠٩٩	١ر٧٤٥٨٥
	٢١ر٤	٢٢ر١	٢٣ر٧	٢٢ر١	–
أخرى	١٧٦	١٨٥	٦٤ر٠	٤٢٥	
	٩ر٦	٧ر٩	١٥ر١	٨ر٥	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٤ - ٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير التعليم

الإجابة / المستوى التعليمي	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا²
تخويف الآخرين	٣٨	٤٫١	٢١	٣٫٤	١١	٣٫٢	١٣	٤٫١	٦٢	٤٫٥	١٨	٤٫٧	٦١	٦٫٤	٥	٨٫٦	٢٢٩	٤٫٦	١٣٫٣٩٢٧
ظلم الآخرين	١٠٩	١١٫٨	٧١	١١٫٤	٤٩	١٤٫٤	٦١	١٩٫٤	٢١٢	١٥٫٣	٦٥	١٧٫١	١٥٢	١٥٫٩	٨	١٣٫٨	٧٢٧	١٤٫٦	٢٠٫٥٤٩٣
تقييد الحرية	٣٦	٣٫٩	٤٤	٧٫١	٨	٢٫٣	١٤	٤٫٥	٥٨	٤٫٢	٧	١٫٨	٣٨	٤٫٠	٣	٥٫٢	٢٠٨	٤٫٢	٢١٫٤٥٢٥٦**
رد الحقوق	٤٠	٤٫٣	٢٦	٤٫٢	٢١	٦٫٢	١٥	٤٫٨	٧٨	٥٫٦	٢٨	٧٫٤	٦٠	٦٫٣	٦	١٠٫٣	٢٧٤	٥٫٥	١١٫٤٣٩١٤
رجوع الأمور إلى نصابها	٤٢	٤٫٦	٣١	٥٫٠	٢٢	٦٫٥	٨	٢٫٥	٥٤	٣٫٩	١٩	٥٫٠	٤٤	٤٫٦	٤	٦٫٩	٢٢٤	٤٫٥	٨٫٣١٥٠٦
الصلح والرضا	٩٢	١٠٫٠	٥٦	٩٫٠	٢٤	٧٫٠	١٩	٦٫١	٦٩	٥٫٠	٢١	٥٫٥	٢٥	٢٫٦	٣	٥٫٢	٣٠٩	٦٫٢	٥٦٫٢٩٨٤**
الفوضى	١٥١	١٦٫٤	١١٦	١٨٫٦	٧٧	٢٢٫٦	٦١	١٩٫٤	٣٢٨	٢٣٫٧	٩٥	٢٥٫٠	٢٩٧	٣١٫١	٢٢	٣٧٫٩	١١٤٧	٢٣٫٠	٧٥٫٦٨٥٤**
الكراهية والخصام	٥٢١	٥٦٫٥	٣١٠	٤٩٫٨	١٦٤	٤٨٫١	١٤٨	٤٧٫١	٦٨٥	٤٩٫٥	١٨٤	٤٨٫٤	٤٠٥	٤٢٫٤	٢١	٣٦٫٢	٢٤٣٨	٤٩٫٠	٤٢٫٠٧٧٨٨**
ازدياد العنف	٣٨٨	٤٢٫١	٢٦٣	٤٢٫٢	١٦٦	٤٨٫٧	١٤٣	٤٥٫٥	٥٦٧	٤١٫٠	١٧٧	٤٦٫٦	٤٤٧	٤٦٫٨	٢٦	٤٤٫٨	٢١٧٧	٤٣٫٧	١٤٫٦٥٦٤٤*
الدمار لكل الأطراف	٥٣٣	٥٧٫٨	٢٧٦	٦٠٫٤	٢٠٨	٦١٫٠	١٧٥	٥٥٫٧	٨٢٣	٥٩٫٥	٢٧٧	٥٩٫٧	٥٨١	٦٠٫٨	٣٢	٥٥٫٢	٢٩٥٥	٥٩٫٤	٤٫٥٨٠٤٦
• الندم	١٨٦	٢٠٫٢	١٥٠	٢٤٫١	٧٤	٢١٫٧	٦٧	٢١٫٣	٢٧٨	٢٠٫١	٨٩	٢٣٫٤	١٥٣	١٦٫٠	٦	١٠٫٣	١٠٠٣	٢٠٫٢	٢٢٫٨٦٩٨**
- القتل	٢٢٣	٢٤٫٢	١٥٤	٢٤٫٧	٨٥	٢٤٫٩	٧٢	٢٢٫٩	٣١٥	٢٢٫٨	٦٦	١٧٫٤	١٧٦	١٨٫٤	٨	١٣٫٨	١٠٩٩	٢٢٫١	٢١٫٦٢٠٠٥**
ضياع الحقوق والصراع والانتقام	٥٩	٦٫٤	٦٦	١٠٫٦	٢١	٦٫٢	٢٢	٧٫٠	١٢٦	٩٫١	٣٣	٨٫٧	٩٤	٩٫٨	٤	٦٫٩	٤٢٥	٨٫٥	١٥٫٠٤٨٢٦*
عدد المستجيبين	٩٢٢	-	٦٢٣	-	٣٤١	-	٣١٤	-	١٣٨٤	-	٣٨٠	-	٩٥٥	-	٥٨	-	٤٩٧٧	-	

(عدد المستجيبين ٤٩٧٧، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة) .

جدول رقم (٤-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كا[٢]
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
تخويف الأخرين	٧٠	٣٠ر٨ ٤ر١	١٢٥	٥٥ر١ ٤ر٥	٣٢	١٤ر١ ٦ر٧	٢٢٧	٤ر٦	٥ر٩٢٩١١*
ظلم الأخرين	٢٥٥	٣٥ر٥ ١٤ر٩	٤٠٧	٥٦ر٧ ١٤ر٨	٥٦	٧ر٨ ١١ر٨	٧١٨	١٤ر٥	٣ر٢٧٣٥٦
تقييد الحرية	٧٥	٣٦ر٢ ٤ر٤	١١٩	٥٧ر٥ ٤ر٣	١٣	٦ر٣ ٢ر٧	٢٥٧	١٤ر٢	٢ر٨٠٦٧٩
رد الحقوق	٨١	٢٩ر٩ ٤ر٧	١٥٦	٥٧ر٦ ٥ر٧	٣٤	١٢ر٥ ٧ر١	٢٧١	٥ر٥	٤ر٥٨٣٩٩
رجوع الأمور إلى نصابها	٧٥	٣٣ر٩ ٤ر٤	١٢٢	٥٥ر٢ ٤ر٤	٢٤	١٠ر٩ ٥ر٠	٢٢١	٤ر٥	ر٤٠٣٠٧
الصلح والرضا	١٢٥	٤١ر١ ٧ر٣	١٦٢	٥٣ر٣ ٥ر٩	١٧	٥ر٦ ٣ر٦	٣٠٤	٦ر٢	٩ر٧٢٥٩٢**
الفوضى	٣٤٧	٣٠ر٤ ٢٠ر٣	٦٧٠	٥٨ر٨ ٢٤ر٤	١٢٣	١٠ر٨ ٢٥ر٨	١١٤٠	٢٣ر١	١٢ر٢١٤٤٦**
الكراهية والخصام	٨٦١	٣٥ر٥ ٥٠ر٣	١٣٣٨	٥٥ر٢ ٤٨ر٧	٢٢٣	٩ر٢ ٤٦ر٨	٢٤٢٢	٤٩ر٠	٢ر١٥١٨٣
ازدياد العنف	٧٠٣	٣٢ر٥ ٤١ر١	١٢٤٥	٥٧ر٥ ٤٥ر٣	٢١٨	١٠ر١ ٤٥ر٨	٢١٦٦	٤٣ر٩	٨ر٣٩٤١٣**

تابع جدول رقم (٤-٧٠)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فاكثر		المجموع		قيمة كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الدمار لكل الأطراف	١٠٠٨	٣٤ر٤ ٥٨ر٩	١٦٢٣	٥٥ر٨ ٥٩ر٤	٢٨٨	٩ر٨ ٦٠ر٥	٢٩٢٩	٥٩ر٣	٤١٩٢٠ر
الندم	٣٦٠	٣٦ر١ ٢١ر٠	٥٥٢	٥٥ر٤ ٢٠ر١	٨٥	٨ر٥ ١٧ر٩	٩٩٧	٢٠ر٢	٢ر٣٧٧٢٥
القتل	٣٨٦	٣٥ر٤ ٢٢ر٥	٦١٥	٥٦ر٤ ٢٢ر٤	٩٠	٨ر٢ ١٨ر٩	١٠٩١	٢٢ر١	٣ر١٢٧٨٦
أخرى	١٥٢	٣٦ر٠ ٨ر٩	٢٢٤	٥٣ر١ ٨ر١	٤٦	١٠ر٩ ٩ر٧	٤٢٢	٨ر٥	
عدد المستجيبين	١٧١٢	–	٢٧٥٠	–	٤٧٦	–	٤٩٣٨	–	

جدول رقم (٤-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧٦٠	٢٠ر١	٣٣٤	٨ر٨	٤٤	١ر٢	٤٨٧	١٢ر٩	٤٤٠	١١ر٦	٣٦٤	٩ر٦	٦١٦	١٦ر٣	٤١٠	١٠ر٨	٣٢٦	٨ر٦	٣٧٨١	٧٦ر٠
		٧٩ر٢		٧٩ر٥		٧٣ر٣		٧٧ر٢		٧٣ر٥		٨٠ر٩		٧٣ر٥		٧٥ر٩		٦٧ر٩		
لا	١٤٣	١٧ر١	٥٤	٦ر٥	١٠	١ر٢	٩٨	١١ر٧	١٠٧	١٢ر٨	٥٦	٦ر٧	١٥٧	١٨ر٨	١٠٢	١٢ر٢	١١٠	١٣ر١	٨٣٧	١٦ر٨
		١٤ر٩		١٢ر٩		١٦ر٧		١٥ر٥		١٧ر٩		١٢ر٤		١٨ر٧		١٨ر٩		٢٢ر٩		
أحيانا	٥٦	١٥ر٦	٣٢	٨ر٩	٦	١ر٧	٤٦	١٢ر٨	٥٢	١٤ر٥	٣٠	٨ر٤	٦٥	١٨ر١	٢٨	٧ر٨	٤٤	١٢ر٣	٣٥٩	٧ر٢
		٥ر٨		٧ر٦		١٠ر٠		٧ر٣		٨ر٧		٦ر٧		٧ر٨		٥ر٢		٩ر٢		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٤٦ر٠٦٨٢٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٧٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير المحافظة

الإجابة \ المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
اغتصاب الحقوق	١٨٨	٢١٫٧ ٢٣٫٠	٧٠	٨٫١ ١٩٫١	١	٫١ ٢٫٠	١١٧	١٣٫٥ ٢٢٫٠	٧١	٨٫٢ ١٤٫٤	١٠١	١١٫٦ ٢٥٫٦	١٠٨	١٢٫٥ ١٥٫٩	١٣١	١٥٫١ ٢٩٫٢	٨٠	٩٫٢ ٢١٫٦	٨٦٧	٢٠٫٩	٦٣٫٨٩٩٧٠**
الاستفزاز	٣٤٦	٢٤٫٩ ٤٢٫٤	١٤٢	١٠٫٢ ٣٨٫٨	١٥	١٫١ ٣٠٫٠	١٤٣	١٠٫٣ ٢٦٫٨	١٢٨	٩٫٢ ٢٦٫٠	١٤٠	١٠٫١ ٣٥٫٥	٢٤٩	١٧٫٩ ٣٦٫٦	١١٥	٨٫٣ ٢٦٫٣	١١٢	٨٫١ ٣٠٫٣	١٣٩٠	٣٣٫٦	٧٢٫٤٨٨٦**
العدوانية	١٠٤	١٦٫٩ ١٢٫٧	٥٦	٩٫١ ١٥٫٣	٦	١٫٠ ١٢٫٠	٧٩	١٢٫٨ ١٤٫٨	٨٣	١٣٫٥ ١٦٫٩	٥٨	٩٫٤ ١٤٫٧	١٠٢	١٦٫٥ ١٥٫٠	٧٢	١١٫٧ ١٦٫٤	٥٧	٩٫٢ ١٥٫٤	٦١٧	١٤٫٩	٥٫٧٧٨٧٠
الغباوة والجهل	١١٠	٢٣٫٢ ١٣٫٥	٤٦	٩٫٧ ١٢٫٦	٢	٫٤ ٤٫٠	٧٠	١٤٫٧ ١٣٫١	٥٦	١١٫٨ ١١٫٤	٤٨	١٠٫١ ١٢٫٢	٧٤	١٥٫٦ ١٠٫٩	٢٥	٥٫٣ ٥٫٧	٤٤	٩٫٣ ١١٫٩	٤٧٥	١١٫٥	٢٢٫٧٠٨٣٤**
العصبية والنرفزة	٩٧	٢٤٫٠ ١١٫٩	٢٦	٦٫٤ ٧٫١	٧	١٫٧ ١٤٫٠	٥٣	١٣٫١ ٩٫٩	٥٠	١٢٫٣ ١٠٫٢	٢٦	٦٫٤ ٦٫٦	٨١	٢٠٫٠ ١١٫٩	٣٧	٩٫١ ٨٫٤	٢٨	٦٫٩ ٧٫٦	٤٠٥	٩٫٨	١٩٫١٨٢٢٢**
التسامح والطيبة	١٥	٣٨٫٥ ١٫٨	٤	١٠٫٣ ١٫١	١	٢٫٦ ٢٫٠	٥	١٢٫٨ ٫٩	١	٢٫٦ ٫٢	٣	٧٫٧ ٫٨	٨	٢٠٫٥ ١٫٢	١	٢٫٦ ٫٢	١	٢٫٦ ٫٣	٣٩	٫٩	١٥٫٣٠٣٤*
الغرور والتعالي	٣٦	١٦٫١ ٤٫٤	١١	٤٫٩ ٣٫٠	٢	٫٩ ٤٫٠	٢٩	١٣٫٠ ٥٫٤	٢٩	١٣٫٠ ٥٫٩	١٩	٨٫٥ ٤٫٨	٤٨	٢١٫٥ ٧٫٠	٣٣	١٤٫٨ ٧٫٥	١٦	٧٫٢ ٤٫٣	٢٢٣	٥٫٤	١٤٫٧٥٣٩
التصرفات غير اللائقة	٢٩٠	٢٠٫٩ ٣٥٫٥	١١٦	٨٫٣ ٣١٫٧	٢٠	١٫٤ ٤٠٫٠	١٧٣	١٢٫٤ ٣٢٫٥	١٥٤	١١٫١ ٣١٫٣	١٠٨	٧٫٨ ٢٧٫٤	٢٦٧	١٩٫٢ ٣٩٫٢	١٥٧	١١٫٣ ٣٥٫٨	١٠٥	٧٫٦ ٢٨٫٤	١٣٩٠	٣٣٫٦	٢٦٫٢٤٦٧**
أخرى	٢٢	١٠٫٢ ٢٫٧	٥	٢٫٣ ١٫٤	٣	١٫٤ ٦٫٠	٢٣	١٠٫٦ ٤٫٣	٦٣	٢٩٫٢ ١٢٫٨	١٢	٥٫٦ ٣٫٠	٤١	١٩٫٠ ٦٫٠	٢٣	١٠٫٦ ٥٫٣	٢٤	١١٫١ ٦٫٥	٢١٦	٥٫٢	
عدد المستجيبين	٨١٦	-	٣٦٦	-	٥٠	-	٥٣٣	-	٤٩٢	-	٣٩٤	-	٦٨١	-	٤٣٨	-	٣٧٠	-	٤١٤٠		

* دالة عند مستوى ٠٥ر   ** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٩١	٣٤ر١ ٧٦ر٨	١٣٥٢	٣٥ر٨ ٧٢ر٨	١١٣٨	٣٠ر١ ٧٩ر١	٣٧٨١	٧٦ر-
لا	٢٦١	٣١ر٢ ١٥ر٥	٣٦٩	٤٤ر١ ١٩ر٩	٢٠٧	٢٤ر٧ ١٤ر٤	٨٣٧	١٦ر٨
أحيانا	١٢٨	٣٥ر٧ ٧ر٦	١٣٧	٣٨ر٢ ٧ر٤	٩٤	٢٦ر٢ ٦ر٥	٣٥٩	٧ر٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا ٢ = ٢٢ر٨٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤ - ٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفةمع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
اغتصاب حقوق الغير	٢٨٩	٣٣٫٣ ٢٠٫٤	٣١٩	٣٦٫٨ ٢١٫٤	٢٥٩	٢٩٫٩ ٢١٫٠	٨٦٧	٢٠٫٩	٤٩٧٥٠ر
الاستفزاز	٤١١	٢٩٫٦ ٢٩٫٠	٤٧٦	٣٤٫٢ ٣٢٫٠	٥٠٣	٣٦٫٢ ٤٠٫٨	١٣٩٠	٣٣٫٦	٤٤٫٣١١٧١**
العدوانية	٢٢٠	٣٥٫٧ ١٥٫٥	٢٣١	٣٧٫٤ ١٥٫٥	١٦٦	٢٦٫٩ ١٣٫٥	٦١٧	١٤٫٩	٢٫٨٢٥٥٩
الغباوة والجهل	١٧٤	٣٦٫٦ ١٢٫٣	١٤٣	٣٠٫١ ٩٫٦	١٥٨	٣٣٫٣ ١٢٫٨	٤٧٥	١١٫٥	٨٫٢٠٨٣٥**
العصبية والنرفزة	١٢٩	٣١٫٩ ٩٫١	١٤٦	٣٦٫٠ ٩٫٨	١٣٠	٣٢٫١ ١٠٫٦	٤٠٥	٩٫٨	١٫٥٩٦٣٥
التسامح والطيبة	٩	٢٣٫١ ٦ر	١٠	٢٥٫٦ ٧ر	٢٠	٥١٫٣ ١٫٦	٣٩	٩ر	٨٫٧٣٦٥٦**
الغرور والتعالى	٧٧	٣٤٫٥ ٥٫٤	٩٧	٤٣٫٥ ٦٫٥	٤٩	٢٢٫٠ ٤٫٠	٢٢٣	٥٫٤	٨٫٥٢٢٣٧**
التصرفات غير اللائقة	٤٣٥	٣١٫٣ ٣٠٫٧	٥٢٩	٣٨٫١ ٣٥٫٥	٤٢٦	٣٠٫٦ ٣٤٫٦	١٣٩٠	٣٣٫٦	٨٫٥٢٣٦٨**
أخرى	٩٨	٤٥٫٤ ٦٫٩	٨٨	٤٠٫٧ ٥٫٩	٣٠	١٣٫٩ ٢٫٤	٢١٦	٥٫٢	
عدد المستجيبين	١٤١٩		١٤٨٩		١٢٣٢		٤١٤٠		

جدول رقم (٤-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغيرالبيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٣٢٤	٦١ر٥	١٤٥٧	٣٨ر٥	٣٧٨١	٧٦ر–
		٧٧ر٦		٧٣ر٥		
لا	٤٤٨	٥٣ر٥	٣٨٩	٤٦ر٥	٨٣٧	١٦ر٨
		١٥ر–		١٩ر٦		
أحيانا	٢٢٣	٦٢ر١	١٣٦٠	٣٧ر٩	٣٥٩	٧ر٢
		٧ر٤		٦ر٩		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا٢ = ١٨ر٦٣٩٣٣

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير ريف - حضر

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %	كا٢
اغتصاب الحقوق	٥٠٧	٥٨ر٥ ١٩ر٩	٣٦٠	٤١ر٥ ٢٢ر٦	٨٦٧	٢٠ر٩	٤ر٢٩٣٢٣*
الاستفزاز	٩٥١	٦٨ر٤ ٣٧ر٣	٤٣٩	٣١ر٦ ٢٧ر٦	١٣٩٠	٣٣ر٦	٤٢ر٠٣١٣٥**
القوة العدوانية	٣٨٣	٦٢ر١ ١٥ر٠	٢٣٤	٣٧ر٩ ١٤ر٧	٦١٧	١٤ر٩	ر٠٩٣٦٠
الغباوة والجهل	٣٠٥	٦٤ر٢ ١٢ر٠	١٧٠	٣٥ر٨ ١٠ر٧	٤٧٥	١١ر٥	١ر٦٣٨٦٦
العصبية والنرفزة	٢٧٦	٦٨ر١ ١٠ر٨	١٢٩	٣١ر٩ ٨ر١	٤٠٥	٩ر٨	٨ر٣٢٦٧٨**
التسامح والطيبة	٣٤	٨٧ر٢ ١ر٣	٥	١٢ر٨ ر٣	٣٩	ر٩	١٠ر٩٤٨٨٤*
الغرور والتعالي	١١٢	٥٠ر٢ ٤ر٤	١١١	٤٩ر٨ ٧ر٠	٢٢٣	٥ر٤	١٢ر٧٠٧٩١*
التصرفات غير اللائقة	٨٤٨	٦١ر٠ ٣٣ر٣	٥٤٢	٣٩ر٠ ٣٤ر٠	١٣٩٠	٣٣ر٦	ر٢٣٤٠٤
أخرى	١١٥	٥٣ر٢ ٤ر٥	١٠١	٤٦ر٨ ٦ر٣	٢١٦	٥ر٢	
عدد المستجيبين	٢٥٤٧		١٥٩٣		٤١٤٠		

جدول رقم (٤-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٥٠٣	٦٦ر٢	١٢٧٨	٣٣ر٨	٣٧٨١	٧٦ر٠
		٧٤ر٨		٧٨ر٤		
لا	٥٧٨	٦٩ر١	٢٥٩	٣٠ر٩	٨٣٧	١٦ر٨
		١٧ر٣		١٥ر٩		
أحيانا	٢٦٦	٧٤ر١	٩٣	٢٥ر٩	٣٥٩	٧ر٢
		٧ر٩		٥ر٧		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^2 = ١٠ر٧٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
اغتصاب الحقوق	٦١٧	٢ر١٧	٢٥٠	٨ر٢٨	٨٦٧	٩ر٢٠	٠٧ر٩	٠١ر
		٣ر٢٢		٢ر١٨				
الاستفزاز	٩١٦	٩ر٥٦	٤٧٤	١ر٣٤	١٣٩٠	٦ر٣٣	٩٢ر	غير دالة
		١ر٣٣		٦ر٣٤				
القوة العدوانية	٤٣٠	٧ر٦٩	١٨٧	٣ر٣٠	٦١٧	٩ر١٤	٥٨ر٢	غير دالة
		٥ر١٥		٦ر١٣				
الغباوة والجهل	٣٠٢	٦ر٦٣	١٧٣	٤ر٣٦	٤٧٥	٥ر١١	٦٥ر٢	غير دالة
		٩ر١٠		٦ر١٢				
العصبية والنرفزة	٢٢١	٦ر٥٤	١٨٤	٤ر٤٥	٤٠٥	٨ر٩	٧٤ر٣٠	٠١ر
		٠ر٨		٤ر١٣				
التسامح والطيبة	٢٤	٥ر٦١	١٥	٥ر٣٨	٣٩	٩ر	٥١ر	غير دالة
		٩ر-		١ر١				
الغرور والتعالى	١٤٦	٥ر٦٥	٧٧	٥ر٣٤	٢٢٣	٤ر٥	٢١ر	غير دالة
		٣ر٥		٦ر٥				
التصرفات غير اللائقة	٩١٢	٦ر٦٥	٤٧٨	٤ر٣٤	١٣٩٠	٦ر٣٣	٥٣ر١	غير دالة
		٩ر٣٢		٩ر٣٤				
أخرى	١٦٢	٠ر٧٥	٥٤	٠ر٢٥	٢١٦	٢ر٥		
		٩ر٥		٩ر٣				
عدد المستجيبين	٢٧٦٩	-	١٣٧١	-	٤١٤٠	-		

جدول رقم (٤ - ٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير السن

السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجمـــــوع
نعـــــــم	١٤٧١	١٧٤٣	٥٦٧	٣٧٨١
	٨٠ر-	٧٤ر٧	٧٠ر٣	٧٦ر٠
لا	٢٤٣	٤١٧	١٧٧	٨٣٧
	١٣ر٢	١٧ر٩	٢٢ر٠	١٦ر٨
أحيانـــــــا	١٢٤	١٧٣	٦٢	٣٥٩
	٦ر٧	٧ر٤	٧ر٧	٧ر٢
المجمـــوع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦ر٩	٤٦ر٩	١٦ر٢	١٠٠

قيمة كا٢ = ١٣٩٨١ر٣٧   دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٨٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
اغتصاب حقوق الغير	٣٣٤	٢٠ر٩	٣٩٥	٢٠ر٦	١٣٨	٢١ر٩	٨٦٧	٢٠٩	٥٠١١٨ر
الاستفزاز	٥٢٢	٣٢ر٧	٦٧٧	٣٥ر٣	١٩١	٣٠ر٤	١٣٩٠	٣٣ر٦	٦ر٠٧٧١٣ *
القوة والعدوانية	٢٤٧	١٥ر٥	٢٧٢	١٤ر٢	٩٨	١٥ر٩	٦١٧	١٤ر٩	١ر٤٠٩٤٦
الغباوة والجهل	١٧٩	١١ر٢	٢١٩	١١ر٤	٧٧	١٢ر٢	٤٧٥	١١ر٥	٤٦٧٨٥ر
العصبية والنرفزة	١٥٩	١٠ر٠	١٨٠	٩ر٤	٦٦	١٠ر٥	٤٠٥	٩ر٨	٠ر٧٤٨٩٥
التسامح والطيبة	١٨	١ر١	١٣	ر٧	٨	١ر٣	٣٩	ر٩	٢ر٧٥٣٧٧
الغرور والتعالى	١٠١	٦ر٣	٩٢	٤ر٨	٣٠	٤ر٨	٢٢٣	٥ر٤	٤ر٥٥٥٣٣
التصرفات غير اللائقة	٤٩٦	٣١ر١	٦٤٧	٣٣ر٨	٢٤٧	٣٩ر٣	١٣٩٠	٣٣ر٦	١٣ر٥٦٦٠٢*
أخرى	١٠٢	٦ر٤	٨٩	٤ر٦	٢٥	٤ر٠	٢١٦	٥ر٢	٧ر٧٠٦٣٥
عدد المستجيبين	١٥٩٥		١٩١٦		٦٢٩		٤١٤٠		

جدول رقم (٤-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الأفراد يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير التعليم

المستوى التعليمى / الإجابـة	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــــم	٦١١	٦٦٫٣	٤٠٤	٦٤٫٨	٢٥٢	٧٣٫٩	٢٣١	٧٣٫٦	١١٠٤	٧٩٫٨	٣٢١	٨٤٫٥	٨٠٨	٨٤٫٦	٥٠	٨٦٫٢	٣٧٨١	٧٦٫٠
لا	٢٥٦	٢٧٫٨	١٧١	٢٧٫٤	٥٧	١٦٫٧	٥٦	١٧٫٨	١٨١	١٣٫١	٣٣	٨٫٧	٧٩	٨٫٣	٤	٦٫٩	٨٣٧	١٦٫٨
أحيانـــــــا	٥٥	٦٫٠	٤٨	١٣٫٤	٣٢	٩٫٤	٢٧	٨٫٦	٩٩	٧٫٢	٢٦	٦٫٨	٦٨	٧٫١	٤	٦٫٩	٣٥٩	٧٫٢
المجمـــــوع	٩٢٢	١٠٠٫٠	٦٢٣	١٠٠٫٠	٣٤١	١٠٠٫٠	٣١٤	١٠٠٫٠	١٣٨٤	١٠٠٫٠	٣٨٠	١٠٠٫٠	٩٥٥	١٠٠٫٠	٥٨	١٠٠٫٠	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢ = ٢٢٢٫٨٧ القيمة دالة فيما وراء ٠٫٠١

جدول رقم (٤-٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقا للتصرفات العنيفة مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع		كا²
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اغتصـــاب الحقـــوق	١٣٤	٢٠ر١	٨٨	١٩ر٥	٦٨	٢٣ر٩	٥٥	٢١ر٣	٢٤٥	٢٠ر٤	٨٠	٢٣ر١	١٨٠	٢٠ر٥	١٧	٣١ر٥	٨٦٧	٢٠ر٩	٧ر٣١٢٥٧
الاستفـــــــــزاز	١٩٧	٢٩ر٦	١٣٨	٣٠ر٥	٩٣	٣٢ر٧	٩٢	٣٥ر٧	٣٨١	٣١ر٧	١٢٩	٣٧ر٢	٣٣٦	٣٨ر٤	٢٤	٤٤ر٤	١٣٩٠	٣٣ر٦	٢٣ر٠٤٧٥٨**
القـــوة العدوانيـــة	٧٧	١١ر٦	٧٥	١٦ر٦	٤٢	١٤ر٨	٣٦	١٤ر٠	١٨٥	١٥ر٤	٥٨	١٦ر٧	١٤٠	١٦ر٠	٤	٧ر٤	٦١٧	١٤ر٩	١١ر٣٧٥٨١
الغبـــاوة والجهـــل	١٠٣	١٥ر٥	٥٦	١٢ر٤	٣٧	١٣ر٠	٢١	٨ر١	١٢٢	١٠ر١	٣١	٨ر٩	٩٨	١١ر٢	٧	١٣ر٠	٤٧٥	١١ر٥	١٨ر٨١٦٠١**
العصبيـــة والنرفـــزة	٧٥	١١ر٣	٤٩	١٠ر٨	٢٤	٨ر٥	٣٠	١١ر٦	١١٩	٩ر٩	٢٨	٨ر١	٧٣	٨ر٣	٧	١٣ر٠	٤٠٥	٩ر٨	٧ر٦٦٣٦٣
التسامـــح والطيبـــة	٤	٠ز٦	٢	٠ر٤	١	٠ر٤	٢	٠ر٨	١٠	٠ر٨	٥	١ر٤	١٥	١ر٧	–	–	٣٩	٠ر٩	١٠ر٣٤٤٢٩
الغـــرور والتعالـــى	٣٢	٤ر٨	١٧	٣ر٨	١٤	٤ر٩	١٥	٥ر٨	٧٦	٦ر٣	٢٤	٦ر٩	٤٤	٥ر٠	١	١ر٩	٢٢٣	٥ر٤	٨ر١٨٥٢٥
التصرفات غير اللائقة	٢٥١	٣٧ر٣	١٥٩	٣٥ر٢	١١١	٣٩ر١	٩٢	٣٥ر٧	٤٠٥	٣٣ر٧	٩٦	٢٧ر٧	٢٥٥	٢٩ر١	٢١	٣٨ر٩	١٣٩٠	٣٣ر٦	٢٣ر٨٩٢٤٣**
أخـــرى	٢١	٣ر٢	١٣	٢ر٩	٧	٢ر٥	١٤	٥ر٤	٧٦	٦ر٣	١٨	٥ر٢	٦٤	٧ر٣	٣	٥ر٦	٢١٦	٥ر٢	
عـــدد المستجـــيبين	٦٦٦		٤٥٢		٢٨٤		٢٥٨		١٢٠٣		٣٤٧		٨٧٦		٥٤		٤١٤٠		

جدول رقم (٤-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الدخل

الدخل الإجابــة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــــــــم	١١٩٤	٣١ر٨	٢١٥٠	٥٧ر٣	٤٠٧	١٠ر٩	٣٧٥١	٧٦ر٠
		٦٩ر٧		٧٨ر٢		٨٥ر٥		
لا	٣٨٧	٤٦ر٧	٤٠٣	٤٨ر٦	٣٩	٤ر٧	٨٢٩	١٦ر٨
		٢٢ر٦		١٤ر٧		٨ر٢		
أحيانــــــا	١٣١	٣٦ر٦	١٩٧	٥٥ر٠	٣٠	٨ر٤	٣٥٨	٧ر٢
		٧ر٧		٧ر٢		٦ر٣		
المجمــــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١١٣٥٠ر٨٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٤-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اغتصاب الحقوق	٢٧٨	٣٢ر٣ ٢١ر٠	٤٨٤	٥٦ر٢ ٢٠ر٦	٩٩	١١ر٥ ٢٢ر٧	٨٦١	٢١ر٠	ر٩١٩٦١
الاستفزاز	٤٠٠	٢٩ر١ ٣٠ر٢	٨٠٩	٥٨ر٩ ٣٤ر٥	١٦٤	١١ر٩ ٣٧ر٥	١٣٧٣	٣٣ر٤	١٠ر٦٩٥٦١**
القوة والعدوانية	١٨٦	٣٠ر٣ ١٤ر٠	٣٦٢	٥٩ر٠ ١٥ر٤	٦٦	١٥ر٧ ١٥ر١	٦١٤	١٤ر٩	١ر٢٩٠٢٦
الغباوة والجهل	١٤٤	٣٠ر٤ ١٠ر٩	٢٨٩	٦١ر٠ ١٢ر٣	٤١	٨ر٦ ٩ر٤	٤٧٤	١١ر٥	٣ر٩٥٦٦٨
العصبية والنرفزة	١٣٧	٣٤ر١ ١٠ر٣	٢١٩	٥٤ر٥ ٩ر٣	٤٦	١١ر٤ ١٠ر٥	٤٠٢	٩ر٨	١ر٢٨١٨٠
التسامح والطيبة	١٢	٣١ر٦ ر٩	٢٢	٥٧ر٩ ر٩	٤	١٠ر٥ ر٩	٣٨	ر٩	ر٠٠٩٧٧
الغرور والتعالي	٦٩	٣١ر٢ ٥ر٢	١٢٦	٥٧ر٠ ٥ر٤	٢٦	١١ر٨ ٥ر٩	٢٢١	٥ر٤	ر٢٥٦٦٧
التصرفات غير اللائقة	٤٨٤	٣٥ر١ ٣٦ر٥	٧٥٤	٥٤ر٧ ٣٢ر١	١٤١	١٠ر٢ ٣٢ر٣	١٣٧٩	٣٣ر٦	٧ر٧٢٨٣١*
أخرى	٦٣	٢٩ر٣ ٤ر٨	١١٥	٥٣ر٥ ٤ر٩	٣٧	١٧ر٢ ٨ر٥	٢١٥	٥ر٢	
عدد المستجيبين	١٣٢٥	–	٢٣٤٧	–	٤٣٧	–	٤١٠٩		

جـــداول
الفصـل الـخامـــس

جدول رقم (٥-١)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى المشادات الكلامية مع المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٠٤	١٧ر٣	٣١٧	٩ر١	٤٤	١ر٣	٤٦٧	١٣ر٤	٤٥٠	١٢ر٩	٣٣٥	٩ر٦	٥٨٧	١٦ر٨	٣٥٦	١٠ر٢	٣٣١	٩ر٥	٣٤٩١	٧٠ر١
		٦٣ر٠		٧٥ر٥		٧٣ر٣		٧٤ر٠		٧٥ر١		٧٤ر٤		٧٠ر٠		٦٥ر٩		٦٩ر٠	–	–
لا	٣٥٥	٢٣ر٩	١٠٣	٦ر٩	١٦	١ر١	١٦٤	١١ر٠	١٤٩	١٠ر٠	١١٥	٧ر٧	٢٥١	١٦ر٩	١٨٤	١٢ر٤	١٤٩	١٠ر٠	١٤٨٦	٢٩ر٩
		٣٧ر٠		٢٤ر٥		٢٦ر٧		٢٦ر٠		٢٤ر٩		٢٥ر٦		٣٠ر٠		٣٤ر١		٣١ر٠		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{2} = ٤٩ر٩٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار دخولهم فى المشادات الكلامية مع المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٢٢	١٦ر٤	٦٧	٩ر٠	١٦	٢ر٢	٧٩	١٠ر٦	١٠٩	١٤ر٧	٤٤	٥ر٩	١٦٧	٢٢ر٥	٦٢	٨ر٤	٧٦	١٠ر٢	٧٤٢	٢١ر٤
		٢٠ر٥		٢١ر١		٣٦ر٤		١٦ر٩		٢٤ر٣		١٣ر١		٢٨ر٦		١٧ر٥		٢٣ر٠		
لا	٤٧٢	١٧ر٣	٢٥٠	٩ر٢	٢٨	١ر٠	٣٨٨	١٤ر٢	٣٣٩	١٢ر٤	٢٩١	١٠ر٧	٤١٦	١٥ر٢	٢٩٢	١٠ر٧	٢٥٥	٩ر٣	٢٧٣١	٧٨ر٦
		٧٩ر٥		٧٨ر٩		٦٣ر٦		٨٣ر١		٧٥ر٧		٨٦ر٩		٧١ر٤		٨٢ر٥		٧٧ر٠		
المجموع	٥٩٤	١٧ر١	٣١٧	٩ر١	٤٤	١ر٣	٤٦٧	١٣ر٤	٤٤٨	١٢ر٩	٣٣٥	٩ر٦	٥٨٣	١٦ر٨	٣٥٤	١٠ر٢	٣٣١	٩ر٥	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة $كا^2$ = ١٤٤٦ر٤٩ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى المشادات الكلامية مع المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %
زملاء العمل	٢٢٥	٢١ر٠ ٣٧ر٣	١٢١	١١ر٣ ٣٨ر٢	١٤	١ر٣ ٣١ر٨	١٥٠	١٤ر٠ ٣٢ر١	١٠٤	٩ر٧ ٢٣ر١	١٠٠	٩ر٣ ٢٩ر٩	١٥٧	١٤ر٦ ٢٦ر٧	١٢٩	١٢ر٠ ٣٦ر٢	٧٢	٦ر٧ ٢١ر٨	١٠٧٢	٣٠ر٧
رئيس العمل	٢٣	٣٢ر٩ ٣ر٨	٧	١٠ر٠ ٢ر٢	—	— —	٧	١٠ر٠ ١ر٥	٦	٨ر٦ ١ر٣	٦	٨ر٦ ١ر٨	٨	١١ر٤ ١ر٤	١٠	١٤ر٣ ٢ر٨	٣	٤ر٣ ر٩	٧٠	٢ر٠
الزوج / الزوجة	٤٣	١٩ر٢ ٧ر١	١٥	٦ر٧ ٤ر٧	—	— —	٣١	١٣ر٨ ٦ر٦	٣٣	١٤ر٧ ٧ر٣	٢٨	١٢ر٥ ٨ر٤	٣٠	١٣ر٤ ٥ر١	١٩	٨ر٥ ٥ر٣	٢٥	١١ر٢ ٧ر٦	٢٢٤	٦ر٤
الجيران	٨٣	١٨ر٥ ١٣ر٧	٤٢	٩ر٤ ١٣ر٢	١٠	٢ر٢ ٢٢ر٧	٥٨	١٢ر٩ ١٢ر٤	٥٥	١٢ر٢ ١٢ر٢	٣٧	٨ر٢ ١١ر٠	٨٧	١٩ر٤ ١٤ر٨	٤١	٩ر١ ١١ر٥	٣٦	٨ر٠ ١٠ر٩	٤٤٩	١٢ر٩
الأقارب	١٠١	١٤ر٠ ١٦ر٧	٥٨	٨ر٠ ١٨ر٣	٥	ر٧ ١١ر٤	٨٣	١١ر٥ ١٧ر٨	٩٣	١٢ر٨ ٢٠ر٧	٨٢	١١ر٣ ٢٤ر٥	١٣٣	١٨ر٤ ٢٢ر٧	٦٤	٨ر٨ ١٨ر٠	١٠٥	١٤ر٥ ٣١ر٧	٧٢٤	٢٠ر٧
الركاب فى المواصلات	٢٠	٣٣ر٣ ٣ر٣	١١	١٨ر٣ ٣ر٥	—	— —	٢	٣ر٣ ر٤	٢	٣ر٣ ر٤	٩	١٥ر٠ ٢ر٧	١١	١٨ر٣ ١ر٩	٥	٨ر٣ ١ر٤	—	— —	٦٠	١ر٧
الناس فى الشارع	٥٦	١٧ر١ ٩ر٣	٢٤	٧ر٣ ٧ر٦	١٠	٣ر٠ ٢٢ر٧	٥٢	١٥ر٩ ١١ر١	٣٨	١١ر٦ ٨ر٤	٣٧	١١ر٣ ١١ر٠	٥٥	١٦ر٨ ٩ر٤	٢٦	٧ر٩ ٧ر٣	٣٠	٩ر١ ٩ر١	٣٢٨	٩ر٤
الأصدقاء والزبائن والموظفين	٥٣	٩ر٤ ٨ر٨	٣٩	٦ر٩ ١٢ر٣	٥	ر٩ ١١ر٤	٨٤	١٤ر٩ ١٨ر٠	١١٩	٢١ر١ ٢٦ر٤	٣٦	٦ر٤ ١٠ر٧	١٠٦	١٨ر٨ ١٨ر١	٦٢	١١ر٠ ١٧ر٤	٦٠	١٠ر٦ ١٨ر١	٥٦٤	١٦ر٢
المجموع	٦٠٤	١٧ر٣	٣١٧	٩ر١	٤٤	١ر٣	٤٦٧	١٣ر٤	٤٥٠	١٢ر٩	٣٣٥	٩ر٦	٥٨٧	١٦ر٨	٣٥٦	١٠ر٢	٣٣١	٩ر٥	٣٤٩١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢١٥ر٣٩٠٤٩ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٥-٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب المشادات الكلامية مع المحافظة

الإجابة \ المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسباب مادية	٥٦	١٥ر٧	٢٢	٦ر٢	٥	١ر٤	٥١	١٤ر٣	٥٠	١٤ر٠	١٩	٥ر٣	٧٨	٢١ر٩	٢٧	٧ر٦	٤٨	١٣ر٥	٣٥٦	١٠ر٢
		٩ر٣		٦ر٩		١١ر٤		١٠ر٩		١١ر١		٥ر٧		١٣ر٣		٧ر٦		١٤ر٥		
أعباء زائدة ومشكلات العمل	٩٥	١٨ر٣	٦٧	١٢ر٩	٦	١ر٢	٦٩	١٣ر٣	٦٤	١٢ر٣	٥٣	١٠ر٢	٨١	١٥ر٦	٤٣	٨ر٣	٤٢	٨ر١	٥٢٠	١٤ر٩
		١٥ر٧		٢١ر١		١٣ر٦		١٤ر٨		١٤ر٢		١٥ر٨		١٣ر٨		١٢ر١		١٢ر٧		
خلافات فى الرأى	٢٨٦	١٧ر٤	١٥٠	٩ر١	٢٠	١ر٢	٢٤٢	١٤ر٧	١٨٧	١١ر٤	١٦٩	١٠ر٣	٢٢٨	١٤ر٥	٢١٣	١٣ر٠	١٣٩	٨ر٥	١٦٤٤	٤٧ر١
		٤٧ر٤		٤٧ر٣		٤٥ر٥		٥١ر٨		٤١ر٦		٥٠ر٤		٤٠ر٥		٥٩ر٨		٤٢ر٠		
مشاكل الأولاد	٦٧	١٧ر٠	٣٣	٨ر٤	٣	ر٨	٤٣	١٠ر٩	٥١	١٢ر٩	٤٨	١٢ر٢	٧٨	١٩ر٨	٢٧	٦ر٩	٤٤	١١ر٢	٣٩٤	١١ر٣
		١١ر١		١٠ر٤		٦ر٨		٩ر٢		١١ر٣		١٤ر٣		١٣ر٣		٧ر٦		١٣ر٣		
احتكاك فى المواصلات	١٧	٣٠ر٩	١٠	١٨ر٢	–	–	٣	٥ر٥	٢	٣ر٦	٧	١٢ر٧	١١	٢٠ر٠	٤	٧ر٣	١	١ر٨	٥٥	١ر٦
		٢ر٨		٣ر٢		–		ر٦		ر٤		٢ر١		١ر٩		١ر١		ر٣		
أسباب كثيرة غير محددة	٧٨	١٩ر٣	٣٢	٧ر٩	١٠	٢ر٥	٤٦	١١ر٤	٥٩	١٤ر٦	٣٤	٨ر٤	٧٠	١٧ر٣	٣٢	٧ر٩	٤٤	١٠ر٩	٤٠٥	١١ر٦
		١٢ر٩		١٠ر١		٢٢ر٧		٩ر٩		١٣ر١		١٠ر١		١١ر٩		٩ر٠		١٣ر٣		
أخـــرى	٥	٤ر٣	٣	٢ر٦	–	–	١٣	١١ر١	٣٧	٣١ر٦	٥	٤ر٣	٣١	٢٦ر٥	١٠	٨ر٥	١٣	١١ر١	١١٧	٣ر٤
		٠ر٨		ر٩		–		٢ر٨		٨ر٢		١ر٥		٥ر٣		٢ر٨		٣ر٩		
المجمــوع	٦٠٤	١٧ر٣	٣١٧	٩ر١	٤٤	١ر٣	٤٦٧	١٣ر٤	٤٥٠	١٢ر٩	٣٣٥	٩ر٦	٥٨٧	١٦ر٨	٣٥٦	١٠ر٢	٣٣١	٩ر٥	٣٤٩١	١٠٠

قيمة كا^{2} = ١٧١ر٨٩٦٩٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى مشادات كلامية مع الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٥٢	٣٥ر٩	١٢٧٤	٣٦ر٥	٩٦٥	٢٧ر٦	٣٤٩١	٧٠ر١
		٧٤ر٥		٦٨ر٦		٦٧ر١		
لا	٤٢٨	٢٨ر٨	٥٨٤	٣٩ر٣	٤٧٤	٣١ر٩	١٤٨٦	٢٩ر٩
		٢٥ر٥		٣١ر٤		٣٢ر٩		
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة $كا^{2}$ = ٢٤ر١٢٣٩٣

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٥-٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار المشادات الكلامية مع الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٢٣٢	٣١ر٣	٣٠٥	٤١ر١	٢٠٥	٢٧ر٦	٧٤٢	٢١ر٤
		١٨ر٦		٢٤ر١		٢١ر٥		
لا	١٠١٨	٣٧ر٣	٩٦٣	٣٥ر٣	٧٥٠	٢٧ر٥	٢٧٣١	٧٨ر٦
		٨١ر٤		٧٥ر٩		٧٨ر٥		
المجمـــوع	١٢٥٠	٣٦ر٠	١٢٦٨	٣٦ر٥	٩٥٥	٢٧ر٥	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ١١ر٣١٥٧٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى حالة حدوث مشادات كلامية مع الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى %	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى %	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية %	المجمـــوع ك	المجمـــوع %
زمــلاء العمــل	٣٥٤	٣٣ر٠	٣٥٨	٣٣ر٤	٣٦٠	٣٣ر٦	١٠٧٢	٣٠ر٧
		٢٨ر٣		٢٨ر١		٣٧ر٣		
رئيس فى العمل	١٩	٢٧ر١	٢١	٣٠ر٠	٣٠	٤٢ر٩	٧٠	٢ر٠
		١ر٥		١ر٦		٣ر١		
مع الزوجة / مع الزوج	٩٢	٤١ر١	٧٤	٣٣ر٠	٥٨	٢٥ر٩	٢٢٤	٦ر٤
		٧ر٣		٣ر٨		٦ر٠		
مع الجيران	١٥٠	٣٣ر٤	١٦٤	٣٦ر٥	١٣٥	٣٠ر١	٤٤٩	١٢ر٩
		١٢ر٠		١٢ر٩		١٤ر٠		
مع الأقارب	٢٥٨	٣٥ر٦	٣٠٢	٤١ر٧	١٦٤	٢٢ر٧	٧٢٤	٢٠ر٧
		٢٠ر٦		٢٣ر٧		١٧ر٠		
مع الركاب فى المواصلات	١٣	٢١ر٧	١٦	٢٦ر٧	٣١	٥١ر٧	٦٠	١ر٧
		١ر٠		١ر٣		٣ر٢		
مع الناس فى الشارع	١٢٧	٣٨ر٧	١١١	٣٣ر٨	٩٠	٢٧ر٤	٣٢٨	٩ر٤
		١٠ر١		٨ر٧		٩ر٣		
الأصدقاء والأصحاب	٢٣٩	٤٢ر٤	٢٢٨	٤٠ر٤	٩٧	١٧ر٢	٥٦٤	١٦ر٢
		١٩ر١		١٧ر٩		١٠ر١		
المجمـــوع	١٢٥٢	٣٥ر٩	١٢٧٤	٣٦ر٥	٩٦٥	٢٧ر٦	٣٤٩١	١٠٠

قيمة كا^{2} = ٥٧٦٧٩ر٩٣ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع الاقليم

الإجابــة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسباب مادية	١٢٠	٣٣ر٧ ٩ر٦	١٥٣	٤٣ر٠ ١٢ر٠	٨٣	٢٣ر٣ ٨ر٦	٣٥٦	١٠ر٢
أعباء زائدة ومشكلات عمل	١٨٦	٣٥ر٨ ١٤ر٩	١٦٦	٣١ر٩ ١٣ر٠	١٦٨	٣٢ر٣ ١٧ر٤	٥٢٠	١٤ر٩
خلافات فى رأى	٥٩٨	٣٦ر٤ ٤٧ر٨	٥٩٠	٣٥ر٩ ٤٦ر٣	٤٥٦	٢٧ر٧ ٤٧ر٣	١٦٤٤	٤٧ر١
مشاكل الأولاد	١٤٢	٣٦ر٠ ١١ر٣	١٤٩	٣٧ر٨ ١١ر٧	١٠٣	٢٦ر١ ١٠ر٧	٣٩٤	١١ر٣
احتكاك فى المواصلات	١٢	٢١ر٨ ١ر٠	١٦	٢٩ر١ ١ر٣	٢٧	٤٩ر١ ٢ر٨	٥٥	١ر٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٣٩	٣٤ر٣ ١١ر١	١٤٦	٣٦ر٠ ١١ر٥	١٢٠	٢٩ر٦ ١٢ر٤	٤٠٥	١١ر٦
أخرى	٥٥	٤٧ر٠ ٤ر٤	٥٤	٤٦ر٢ ٤ر٢	٨	٦ر٨ ر٨	١١٧	٣ر٤
المجموع	١٢٥٢	٣٥ر٩	١٢٧٤	٣٦ر٥	٩٦٥	٢٧ر٦	٣٤٩١	١٠٠

قيمة كا٢ = ٥٤ر٠٨٨٧٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى مشادات كلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٠٩٤	٦٠ر٠	١٣٩٧	٤٠ر٠	٣٤٩١	٧٠ر١
		٦٩ر٩		٧٠ر٥		
لا	٩٠١	٦٠ر٦	٥٨٥	٣٩ر٤	١٤٨٦	٢٩ر٩
		٣٠ر١		٢٩ر٥		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ١٨٣٦٣ر

غير دالة

جدول رقم (٥-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار المشادات الكلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤٧٠	٦٣ر٣ ٢٢ر٦	٢٧٢	٣٦ر٧ ١٩ر٥	٧٤٢	٢١ر٤
لا	١٦١١	٥٩ر٠ ٧٧ر٤	١١٢٠	٤١ر٠ ٨٠ر٥	٢٧٣١	٧٨ر٦
المجموع	٢٠٨١	٥٩ر٩	١٣٩٢	٤٠ر١	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا٢ = ٦٠٢٤٥ر٤ دال عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٥-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإستجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
زملاء العمل	٦٨٦	٣٢ر٨	٣٨٦	٢٧ر٦	١٠٧٢	٣٠ر٧
رئيس العمل	٥٠	٢ر٤	٢٠	١ر٤	٧٠	٢ر–
مع الزوجة	١٣٧	٦ر٥	٨٧	٦ر٢	٢٢٤	٦ر٤
مع الجيران	٢٤٩	١١ر٩	٢٠٠	١٤ر٣	٤٤٩	١٢ر٩
الأقارب	٤٠٠	١٩ر١	٣٢٤	٢٣ر٢	٧٢٤	٢٠ر٧
الركاب	٤٨	٢ر٣	١٢	ر٩	٦٠	١ر٧
الشارع	١٩٨	٩ر٥	١٣٠	٩ر٣	٣٢٨	٩ر٤
الأصدقاء	٣٢٦	١٥ر٦	٢٣٨	١٧ر–	٥٦٤	١٦ر٢
المجموع	٢٠٩٤	١٠٠ر٠	١٣٩٧	١٠٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢٢ر٨٧٦٦٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسباب مادية	٢٠٠	٥٦ر٢ ٩ر٦	١٥٦	٤٣ر٨ ١١ر٢	٣٥٦	١٠ر٢
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	٣٤٥	٦٦ر٣ ١٦ر٥	١٧٥	٣٣ر٧ ١٢ر٥	٥٢٠	١٤ر٩
خلافات فى الرأى	٩٦٣	٥٨ر٦ ٤٦ر٠	٦٨١	٤١ر٤ ٤٨ر٧	١٦٤٤	٤٧ر١
مشاكل الأولاد	٢٤١	٦١ر٢ ١١ر٥	١٥٣	٣٨ر٨ ١١ر٠	٣٩٤	١١ر٣
احتكاك فى المواصلات	٤٢	٧٦ر٤ ٢ر٠	١٣	٢٣ر٦ ر٩	٥٥	١ر٦
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤١	٥٩ر٥ ١١ر٥	١٦٤	٤٠ر٥ ١١ر٧	٤٠٥	١١ر٦
أخرى	٦٢	٥٣ر٠ ٣ر٠	٥٥	٤٧ر٠ ٣ر٩	١١٧	٣ر٤
المجموع	٢٠٩٤	٦٠ر٠	١٣٩٧	٤٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠

قيمة $كا^{2}$ = ٢١ر٠٧٠٩٦   دال عند مستوى ١٠ر٠

جدول رقم (٥-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى مشادات كلامية مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٤٥٧	٧٠ر٤ ٧٣ر٤	١٠٣٤	٢٩ر٦ ٦٣ر٤	٣٤٩١	٧٠ر١
لا	٨٩٠	٥٩ر٩ ٢٦ر٦	٥٩٦	٤٠ر١ ٣٦ر٦	١٤٨٦	٢٩ر٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^2 = ٥٢ر٠٦ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-١٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار المشادات الكلامية مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤٨٦	٥ر٦٥	٢٥٦	٥ر٣٤	٧٤٢	٤ر٢١
		٩ر١٩		٩ر٢٤		
لا	١٩٦٠	٨ر٧١	٧٧١	٢ر٢٨	٢٧٣١	٦ر٧٨
		١ر٨٠		١ر٧٥		
المجموع	٢٤٤٦	٤ر٧٠	١٠٢٧	٦ر٢٩	٣٤٧٣	١٠٠

كا٢ = ٠١ر١١ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
زملاء العمل	٩٢٣	٨٦ر١	١٤٩	١٣ر٩	١٠٧٢	٣٠ر٧
		٣٧ر٦		١٤ر٤		
رئيس فى العمل	٥٥	٧٨ر٦	١٥	٢١ر٤	٧٠	٢ر٠
		٢ر٢		١ر٥		
مع الزوجة / مع الزوج	١١٨	٥٢ر٧	١٠٦	٤٧ر٣	٢٢٤	٦ر٤
		٤ر٨		١٠ر٣		
مع الجيران	١٩٤	٤٣ر٢	٢٥٥	٥٦ر٨	٤٤٩	١٢ر٩
		٧ر٩		٢٤ر٧		
مع الأقارب	٣٥٧	٤٩ر٣	٣٦٧	٥٠ر٧	٧٢٤	٢٠ر٧
		١٤ر٥		٣٥ر٥		
مع الركاب فى المواصلات العامة	٥٠	٨٣ر٣	١٠	١٦ر٧	٦٠	١ر٧
		٢ر٠		١ر٠		
مع الناس فى الشارع	٢٧١	٨٢ر٦	٥٧	١٧ر٤	٣٢٨	٩ر٤
		١١ر٠		٥ر٥		
أخرى	٤٨٩	٨٦ر٧	٧٥	١٣ر٣	٥٦٤	١٦ر٢
		١٩ر٩		٧ر٣		
المجموع	٢٤٥٧	٧٠ر٤	١٠٣٤	٢٩ر٦	٣٤٩١	١٠٠

كا^{٢} = ٥٧٦ر٧٣ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع النوع

الإجابـــة / النوع	ذكــــور ك	ذكــــور ٪	إنـــــاث ك	إنـــــاث ٪	المجمـــــوع ك	المجمـــــوع ٪
أسباب مادية	٢٨٦	٨٠ر٣ ١١ر٦	٧٠	١٩ر٧ ٦ر٨	٣٥٦	١٠ر٢
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	٤٣٧	٨٤ر٠ ١٧ر٨	٨٣	١٦ر٠ ٨ر٠	٥٢٠	١٤ر٩
خلافات فى الرأى	١٢٣٦	٧٥ر٢ ٥٠ر٣	٤٠٨	٢٤ر٨ ٣٩ر٥	١٦٤٤	٤٧ر١
مشاكل الأولاد	١١٦	٢٩ر٤ ٤ر٧	٢٧٨	٧٠ر٦ ٢٦ر٩	٣٩٤	١١ر٣
احتكاك فى المواصلات	٤٦	٨٣ر٦ ١ر٩	٩	١٦ر٤ ٠ر٩	٥٥	١ر٦
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤٩	٦١ر٥ ١٠ر١	١٥٦	٣٨ر٥ ١٥ر١	٤٠٥	١١ر٦
أخرى	٨٧	٧٤ر٤ ٣ر٥	٣٠	٢٥ر٦ ٢ر٩	١١٧	٣ر٤
المجموع	٢٤٥٧		١٠٣٤		٣٤٩١	

كا^{٢} = ٤١٩ر٣٣ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-١٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٤٤٩	٧٨ر٨	١٥٩٦	٦٨ر٤	٤٤٦	٥٥ر٣	٣٤٩١	٧٠ر١
لا	٣٨٩	٢١ر٢	٧٣٧	٣١ر٦	٣٦٠	٤٤ر٧	١٤٨٦	٢٩ر٩
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{2} = ١٥٤ر٠٥٣٦٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار السن ك	صغار السن ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٣١١	٢١٫٦	٣٤٨	٢١٫٩	٨٣	١٨٫٨	٧٤٢	٢١٫٤
لا	١١٣١	٧٨٫٤	١٢٤١	٧٨٫١	٣٥٩	٨١٫٢	٢٧٣١	٧٨٫٦
المجموع	١٤٤٢	٤١٫٥	١٥٨٩	٤٥٫٨	٤٤٢	١٢٫٧	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٢٫٠٦٦٧٨ غير دالة

جدول رقم (٥-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
زملاء العمل	٤٢٣	٢٩ر٢	٥١٤	٣٢ر٢	١٣٥	٣٠ر٣	١٠٧٢	٣٠ر٧
رئيس فى العمل	٢٥	١ر٧	٣٠	١ر٩	١٥	٣ر٤	٧٠	٢ر٠
الزوجة / الزوج	٥٩	٤ر١	١٢٩	٨ر١	٣٦	٨ر١	٢٢٤	٦ر٤
الجيران	١٦٠	١١ر٠	٢١٤	١٣ر٤	٧٥	١٦ر٨	٤٤٩	١٢ر٩
الأقارب	٣١١	٢١ر٥	٣٢٥	٢٠ر٤	٨٨	١٩ر٧	٧٢٤	٢٠ر٧
الركاب فى المواصلات العامة	٢٣	١ر٦	٣١	١ر٩	٦	١ر٣	٦٠	١ر٧
مع الناس فى الشارع	١٢٩	٨ر٩	١٤٨	٩ر٣	٥١	١١ر٤	٣٢٨	٩ر٤
أخرى	٣١٩	٢٢ر٠	٢٠٥	١٢ر٨	٤٠	٩ر٠	٥٦٤	١٦ر٢
المجموع	١٤٤٩	١٠٠ر٠	١٥٩٦	١٠٠ر٠	٤٤٦	١٠٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٩٧ر٧٤٢٩١ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-٢٠)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
أسباب مادية	١٢٢	٨ر٤	١٨٧	١١ر٧	٤٧	١٠ر٥	٣٥٦	١٠ر٢
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	١٦٦	١١ر٥	٢٧٣	١٧ر١	٨١	١٨ر٢	٥٢٠	١٤ر٩
خلافات فى الرأى	٨٤٠	٥٨ر٠	٦٤١	٤٠ر٢	١٦٣	٣٦ر٥	١٦٤٤	٤٧ر١
مشاكل الأولاد	٩٤	٦ر٥	٢٤٠	١٥ر٠	٦٠	١٣ر٥	٣٩٤	١١ر٣
احتكاك فى المواصلات	٢٢	١ر٥	٢٧	١ر٧	٦	١ر٣	٥٥	١ر٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٦٧	١١ر٥	١٧٢	١٠ر٨	٦٦	١٤ر٨	٤٠٥	١١ر٦
أخــــرى	٣٨	٢ر٦	٥٦	٣ر٥	٢٣	٥ر٢	١١٧	٣ر٤
المجموع	١٤٤٩	١٠٠ر٠	١٥٩٦	١٠٠ر٠	٤٤٦	١٠٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١٥٤ر٥٧١٦٥ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى مشادات كلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى / الإجابة	أمـــــى ك	أمـــــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪
نعـــم	٥٣٣	٥٧ر٨	٣٩٢	٦٢ر٩	٢٢٢	٦٥ر١	٢١٥	٦٨ر٥	١٠٥٣	٧٦ر١	٢٩١	٧٦ر٦	٧٤٠	٧٧ر٥	٤٥	٧٧ر٦	٣٤٩١	٧٠ر١
لا	٣٨٩	٤٢ر٢	٢٣١	٣٧ر١	١١٩	٣٤ر٩	٩٩	٣١ر٥	٣٣١	٢٣ر٩	٨٩	٢٣ر٤	٢١٥	٢٢ر٥	١٣	٢٢ر٤	١٤٨٦	٢٩ر٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٤٤ر٠١ دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٥-٢٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار ممارسة المشادات الكلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى / الإجابة	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادي		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٤١	٢٦ر٦	٩٠	٢٣ر١	٤٤	١٩ر٩	٤٤	٢٠ر٦	٢١١	٢٠ر١	٦١	٢١ر١	١٣٦	١٨ر٦	١٥	٣٣ر٣	٧٤٢	٢١ر٤
لا	٣٩٠	٧٣ر٤	٣٠٠	٧٦ر٩	١٧٧	٨٠ر١	١٧٠	٧٩ر٤	٨٣٩	٧٩ر٩	٢٢٨	٧٨ر٩	٥٩٧	٨١ر٤	٣٠	٦٦ر٧	٢٧٣١	٧٨ر٦
المجموع	٥٣١	١٠٠ر٠	٣٩٠	١٠٠ر٠	٢٢١	١٠٠ر٠	٢١٤	١٠٠ر٠	١٠٥٠	١٠٠ر٠	٢٨٩	١٠٠ر٠	٧٣٣	١٠٠ر٠	٤٥	١٠٠ر٠	٣٤٧٣	١٠٠ر٠

$كا^2$ = ١٧ر٨٥   دالة فيما وراء ١٠ر٠

جدول رقم (٥-٢٣)

توزيع افراد العينة طبقا لاطراف التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
زملاء العمل	٦٤	٠ر١٢	٨٨	٤ر٢٢	٥٥	٨ر٢٤	٦٢	٨ر٢٨	٣٤٨	٠ر٣٣	١٠٦	٩ر٣٦	٣٢٣	٦ر٤٣	٢٦	٨ر٥٧	١٠٧٢	٧ر٣٠
رئيس فى العمل	٥	٩ر٠	٧	٨ر١	٨	٦ر٣	٤	٩ر١	٢٠	٩ر١	٦	١ر٢	١٩	٦ر٢	١	٢ر٢	٧٠	٢
مع الزوجة/ مع الزوج	٥٣	٩ر٩	٤٠	٢ر١٠	١٩	٦ر٨	٩	٢ر٤	٤٧	٥ر٤	٢٥	٦ر٨	٣١	٢ر٤	–	–	٢٢٤	٤ر٦
مع الجيران	١٥٣	٧ر٢٨	٦١	٦ر١٥	٤٩	١ر٢٢	٣٧	٢ر١٧	٩٦	١ر٩	١٩	٥ر٦	٣٤	٦ر٤	–	–	٤٤٩	٩ر١٢
مع الأقارب	١٧٥	٨ر٣٢	٨٩	٧ر٢٢	٥١	٠ر٢٣	٥٩	٤ر٢٧	٢١٣	٢ر٢٠	٥٠	٢ر١٧	٨٠	٨ر١٠	٧	٦ر١٥	٧٢٤	٧ر٢٠
مع الركاب فى المواصلات العامة	٣	٦ر٠	٨	٠ر٢	٥	٣ر٢	٣	٤ر١	٢٠	٩ر١	٥	٧ر١	١٦	٢ر٢	–	–	٦٠	٧ر١
مع الناس فى الشارع	٣٦	٨ر٦	٤٦	٧ر١١	١٧	٧ر٧	١٦	٤ر٧	٩٩	٤ر٩	٣١	٧ر١٠	٧٨	٥ر١٠	٥	١ر١١	٣٢٨	٤ر٩
أخرى (الأصدقاء)	٤٤	٣ر٨	٥٣	٥ر١٣	١٨	٦ر١١	٢٥	٦ر١١	٢١٠	٩ر١٩	٤٩	٨ر١٦	١٥٩	٥ر٢١	٦	٣ر١٣	٥٦٤	٢ر١٦
المجموع	٥٣٣	٠ر١٠٠	٣٩٢	٠ر١٠٠	٢٢٢	٠ر١٠٠	٢١٥	٠ر١٠٠	١٠٥٣	٠ر١٠٠	٢٩١	٠ر١٠٠	٧٤٠	٠ر١٠٠	٤٥	٠ر١٠٠	٣٤٩١	٠ر١٠٠

كا^{٢} = ٥٠ر٥١٨   دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٥-٢٤)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابـة	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسباب مادية	٨٣	١٥ر٦	٥٥	١٤ر٠	٢٩	١٣ر١	٢١	٩ر٨	١٠٤	٩ر٩	٢٦	٨ر٩	٣٤	٤ر٦	٤	٨ر٩	٣٥٦	١٠ر٢
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	٤٤	٨ر٣	٦١	١٥ر٦	٤٣	١٩ر٤	٣٠	١٤ر٠	١٦٤	١٥ر٦	٤٧	١٦ر٢	١٢١	١٦ر٤	١٠	٢٢ر٢	٥٢٠	١٤ر٩
خلافات فى الرأى	١٢٩	٢٤ر٢	١٣٠	٣٣ر٢	٨٥	٣٨ر٣	٩٨	٤٥ر٦	٥٦٤	٥٣ر٦	١٦٦	٥٧ر٠	٤٥٠	٦٠ر٨	٢٢	٤٨ر٩	١٦٤٤	٤٧ر١
مشاكل الأولاد	١٥٥	٢٩ر١	٧٠	١٧ر٩	٣٣	١٤ر٩	٣٣	١٥ر٣	٦٧	٦ر٤	١٤	٤ر٨	٢٠	٢ر٧	٢	٤ر٤	٣٩٤	١١ر٣
احتكاك فى المواصلات	٥	٠ر٩	٥	١ر٣	٣	١ر٤	٣	١ر٤	١٥	١ر٤	٦	٢ر١	١٨	٢ر٤	—	—	٥٥	١ر٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٠١	١٨ر٩	٥٦	١٤ر٣	٢٣	١٠ر٤	٢٧	١٢ر٦	٩٨	٩ر٣	٢٢	٧ر٦	٧٣	٩ر٩	٥	١١ر١	٤٠٥	١١ر٦
أخرى تذكـر	١٦	٣ر٠	١٥	٣ر٨	٦	٢ر٧	٣	١ر٤	٤١	٣ر٩	١٠	٣ر٤	٢٤	٣ر٢	٢	٤ر٤	١١٧	٣ر٤
المجمـــــوع	٥٣٣	١٠٠ر٠	٣٩٢	١٠٠ر٠	٢٢٢	١٠٠ر٠	٢١٥	١٠٠ر٠	١٠٥٣	١٠٠ر٠	٢٩١	١٠٠ر٠	٧٤٠	١٠٠ر٠	٤٥	١٠٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠ر٠

كا٢ = ٤٩٥ر٦٨ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٥-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى مشادات كلامية مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فاكثر		المجمـــــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــــم	١٠٦٧	٣٠ر٨	٢٠٣٠	٥٨ر٦	٣٦٦	١٠ز٦	٣٤٦٣	٧٠ر١
		٢٦ر٣		٧٣ر٨		٧٦ر٩		
لا	٦٤٥	٤٣ر٧	٧٢٠	٤٨ر٨	١١٠	٧ر٥	١٤٧٥	٢٩ر٩
		٣٧ر٧		٢٦ر٢		٢٣ر١		
المجمـــــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٧٨ر٠٣٢٤١ دالة فيما وراء ١٠ر

جدول رقم (٥-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار المشادات الكلامية مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فاكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٠٨	٢٨ر٣	٤٥٤	٦١ر٧	٧٤	١٠ر١	٧٣٦	٢١ر٤
		١٩ر٦		٢٢ر٥		٢٠ر٤		
لا	٨٥٥	٣١ر٦	١٥٦٦	٥٧ر٨	٢٨٨	١٠ر٦	٢٧٠٩	٧٨ر٦
		٨٠ر٤		٧٧ر٥		٧٩ر٦		
المجموع	١٠٦٣	٣٠ر٩	٢٠٢٠	٥٨ر٦	٣٦٢	١٠ر٥	٣٤٤٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٣ر٧١٠٦٢ غير دالة

جدول رقم (٥-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠ – ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪
زملاء العمل	٢٩٠	٢٧ر٣	٦٤٨	٦١ر٠	١٢٥	١١ر٨	١٠٦٣	٣٠ر٧
		٢٧ر٢		٣١ر٩		٣٤ر٢		
رئيس فى العمل	١٦	٢٢ر٩	٤٤	٦٢ر٩	١٠	١٤ر٣	٧٠	٢ر٠
		١ر٥		٢ر٢		٢ر٧		
مع الزوجة	٧٩	٣٥ر٦	١٢٥	٥٦ر٣	١٨	٨ر١	٢٢٢	٦ر٤
		٧ر٤		٦ر٢		٤ر٩		
مع الجيران	١٨٧	٤١ر٧	٢٣٦	٥٢ر٧	٢٥	٥ر٦	٤٤٨	١٢ر٩
		١٧ر٥		١١ر٦		٦ر٨		
مع الأقارب	٢١١	٢٩ر٤	٤٤١	٦١ر٥	٦٥	٩ر١	٧١٧	٢٠ر٧
		١٩ر٨		٢١ر٧		١٧ر٨		
مع الركاب فى وسيلة المواصلات	١٨	٣٠ر٠	٣٧	٦١ر٧	٥	٨ر٣	٦٠	١ر٧
		١ر٧		١ر٨		١ر٤		
مع الناس فى الشارع	١٢٣	٣٨ر١	١٦١	٤٩ر٨	٣٩	١٢ر١	٣٢٣	٩ر٣
		١١ر٥		٧ر٩		١٠ر٧		
أخرى (الأصدقاء)	١٤٣	٢٥ر٥	٣٣٨	٦٠ر٤	٧٩	١٤ر١	٥٦٠	١٦ر٢
		١٣ر٤		١٦ر٧		٢١ر٦		
المجموع	١٠٦٧	٣٠ر٨	٢٠٣٠	٥٨ر٦	٣٦٦	١٠ر٦	٣٤٦٣	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٦٨ر٨٦٠٠١ دالة عند ١٠ر

جدول رقم (٥-٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع الدخل.

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	%	٢٠٠ – ك	%	٦٠٠ فأكثر ك	%	المجمـــوع ك	%
أسباب مادية	١٤١	٣٩ر٨	١٩٤	٥٤ر٨	١٩	٥ر٤	٣٥٤	١٠ر٢
		١٣ر٢		٩ر٦		٥ر٢		
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	١٤٠	٢٧ر٢	٣٢٠	٦٢ر١	٥٥	١٠ر٧	٥١٥	١٤ر٩
		١٣ر١		١٥ر٨		١٥ر٠		
خلافات فى الرأى	٤٥٩	٢٨ر١	٩٥٦	٥٨ر٦	٢١٦	١٣ر٢	١٦٣١	٤٧ر١
		٤٣ر٠		٤٧ر١		٥٩ر٠		
مشاكل الأولاد	١٣٦	٣٤ر٧	٢٣٢	٥٩ر٢	٢٤	٦ر١	٣٩٢	١١ر٣
		١٢ر٧		١١ر٤		٦ر٦		
احتكاك فى المواصلات	١٣	٢٤ر١	٣٦	٦٦ر٧	٥	٩ر٣	٥٤	١ر٦
		١ر٢		١ر٨		١ر٤		
أسباب كثيرة غير محددة	١٤٦	٣٦ر٥	٢١٦	٥٤ر٠	٣٨	٩ر٥	٤٠٠	١١ر٦
		١٣ر٧		١٠ر٦		١٠ر٤		
أخـــــرى	٣٢	٢٧ر٤	٧٦	٦٥ر٠	٩	٧ر٧	١١٧	٣ر٤
		٣ر٠		٣ر٧		٢ر٥		
المجمــــوع	١٠٦٧	٣٠ر٨	٢٠٣٠	٥٨ر٦	٣٦٦	١٠ر٦	٣٤٦٣	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٥٦ر٤٠٢٥٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى اشتباك بالايدى مع المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٩٢	١٥ر١ ٢٠ر٠	١١٢	٨ر٨ ٢٦ر٧	٢٣	١ر٨ ٣٨ر٣	١٥٥	١٢ر٢ ٢٤ر٦	١٥٦	١٢ر٣ ٢٦ر٠	١٠٣	٨ر١ ٢٢ر٩	٢٥٤	٢٠ر٠ ٣٠ر٣	١٤٥	١١ر٤ ٢٦ر٩	١٣٢	١٠ر٤ ٢٧ر٥	١٢٧٢	٢٥ر٦
لا	٧٦٧	٢٠ر٧ ٨٠ر٠	٣٠٨	٨ر٣ ٧٣ر٣	٣٧	١ر٠ ٦١ر٧	٤٧٦	١٢ر٨ ٧٥ر٤	٤٤٣	١٢ر٠ ٧٤ر٠	٣٤٧	٩ر٤ ٧٧ر١	٥٨٤	١٥ر٨ ٦٩ر٧	٣٩٥	١٠ر٧ ٧٣ر١	٣٤٨	٩ر٤ ٧٢ر٥	٣٧٠٥	٧٤ر٤
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^2$ = ٣٤ر٣٣٣٣٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٣٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتباك بالأيدى مع المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٥	١٢ر٨ ٧ر٨	١٢	١٠ر٣ ١٠ر٧	–	– –	١٠	٨ر٥ ٦ر٥	١١	٩ر٤ ٧ر١	١١	٩ر٤ ١٠ر٧	١٩	١٦ر٢ ٧ر٥	٢١	١٧ر٩ ١٤ر٥	١٨	١٥ر٤ ١٣ر٦	١١٧	٩ر٢
لا	١٧٧	١٥ر٣ ٩٢ر٢	١٠٠	٨ر٧ ٨٩ر٣	٢٣	٢ر٠ ١٠٠ر٠	١٤٥	١٢ر٦ ٩٣ر٥	١٤٥	١٢ر٦ ٩٢ر٩	٩٢	٨ر٠ ٨٩ر٣	٢٣٥	٢٠ر٣ ٩٢ر٥	١٢٤	١٠ر٧ ٨٥ر٥	١١٤	٩ر٩ ٨٦ر٤	١١٥٥	٩٠ر٨
المجموع	١٩٢	١٥ر١	١١٢	٨ر٨	٢٣	١ر٨	١٥٥	١٢ر٢	١٥٦	١٢ر٣	١٠٣	٨ر١	٢٥٤	٢٠ر٠	١٤٥	١١ر٤	١٣٢	١٠ر٤	١٢٧٢	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١٤ر٤٦١٥٨ غير دالة

جدول رقم (٥-٣١)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
زملاء العمل	٥٠	١٩ر٧ / ٢٦ر٠	٣١	١٢ر٢ / ٢٧ر٧	٥	٢ر٠ / ٢١ر٧	٣١	١٢ر٢ / ٢٠ر٠	٢٤	٩ر٤ / ١٥ر٤	٢٨	١١ر٠ / ٢٧ر٢	٣٤	١٣ر٤ / ١٣ر٤	٣٢	١٢ر٦ / ٢٢ر١	١٩	٧ر٥ / ١٤ر٤	٢٥٤	٢٠ر٠	٢٣ر٩٠٣٦٩**
رئيس العمل	٧	٤١ر٢ / ٣ر٦	٤	٢٣ر٥ / ٣ر٦	١	٥ر٩ / ٤ر٣	١	٥ر٩ / ر٦	١	٥ر٩ / ر٦	–	– / –	١	٥ر٩ / ر٤	١	٥ر٩ / ر٧	١	٥ر٩ / ر٨	١٧	١ر٣	١٨ر٦٢٦٦ **
الجيران	٦٤	١٨ر٦ / ٣٣ر٣	٣١	٩ر٠ / ٢٧ر٧	٤	١ر٢ / ١٧ر٤	٢٧	٧ر٨ / ١٧ر٤	٣٧	١٠ر٨ / ٢٣ر٧	٢٨	٨ر١ / ٢٧ر٢	٨٧	٢٥ر٣ / ٣٤ر٣	٣١	٩ر٠ / ٢١ر٤	٣٥	١٠ر٢ / ٢٦ر٥	٣٤٤	٢٧ر٠	٢٢ر١٧٦٧٠**
الأقارب	١٣	٧ر٦ / ٦ر٨	١١	٦ر٤ / ٩ر٨	٣	١ر٨ / ١٣ر٠	٢٢	١٢ر٩ / ١٤ر٢	١٩	١١ر١ / ١٢ر٢	١٥	٨ر٨ / ١٤ر٦	٣٧	٢١ر٦ / ١٤ر٦	٢١	١٢ر٣ / ١٤ر٥	٣٠	١٧ر٥ / ٢٢ر٧	١٧١	١٣ر٤	١٩ر١٩٩٩ **
ركاب فى وسيلة مواصلات	٢٧	٢٦ر٥ / ١٤ر١	١٣	١٢ر٧ / ١١ر٦	٢	٢ر٠ / ٨ر٧	٩	٨ر٨ / ٥ر٨	٧	٦ر٩ / ٤ر٥	٨	٧ر٨ / ٧ر٨	٢٦	٢٥ر٥ / ١٠ر٢	٩	٨ر٨ / ٦ر٢	١	١ر٠ / ر٨	١٠٢	ر٨	٢٦ر٩٢٧٤ **
موظف فى مصلحة حكومية	٣	١٧ر٦ / ١ر٦	٣	١٧ر٦ / ٢ر٧	–	– / –	٢	١١ر٨ / ١ر٣	٢	١١ر٨ / ١ر٣	٢	١١ر٨ / ١ر٩	٢	١١ر٨ / ر٨	١	٥ر٩ / ر٧	٢	١١ر٨ / ١ر٥	١٧	١ر٣	٣ر٢٨٠٧٨
أخرى (الأصدقاء)	٣٤	٨ر٦ / ١٧ر٧	٢٧	٦ر٨ / ٢٤ر١	٨	٢ر٠ / ٣٤ر٨	٦٤	١٦ر٢ / ٤١ر٣	٧٠	١٧ر٧ / ٤٤ر٩	٢٤	٦ر١ / ٢٣ر٣	٧١	١٧ر٩ / ٢٨ر٠	٥٣	١٣ر٤ / ٣٦ر٦	٤٥	١١ر٤ / ٣٤ر١	٣٩٦	٣١ر١	٤٦ر٧٢٣٠٥**
عدد المستجيبين	١٩٢	–	١١٢	–	٢٣	–	١٥٥	–	١٥٦	–	١٠٣	–	٢٥٤	–	١٤٥	–	١٣٢	–	١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٣٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع المحافظة

المحافظة / الاجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
خلافات مالية	٢١	١٥ر٩ ١٠ر٩	١٢	٩ر١ ١٠ر٧	–	– –	٢٢	١٦ر٧ ١٤ر٢	١٢	٩ر١ ٧ر٧	٨	٦ر١ ٧ر٨	٢٤	١٨ر٢ ٩ر٤	١١	٨ر٣ ٧ر٦	٢٢	١٦ر٧ ١٦ر٧	١٣٢	١٠ر٤	١٤ر١٩٦٧
خلافات في الرأى	٨٥	١٧ر٠ ٤٤ر٣	٥٠	١٠ر٠ ٤٤ر٦	١١	٢ر٢ ٤٧ر٨	٦١	١٢ر٢ ٣٩ر٤	٥٣	١٠ر٦ ٣٤ر٠	٤٨	٩ر٦ ٤٦ر٦	٨١	١٦ر٢ ٣١ر٩	٦٨	١٣ر٦ ٤٦ر٩	٤٤	٨ر٨ ٣٣ر٣	٥٠١	٣٩ر٤	١٩ر٤٩٢٢٤**
خلافات في العمل	١٨	١٦ر٤ ٩ر٤	١٦	١٤ر٥ ١٤ر٣	١	ر٩ ٤ر٣	١٣	١١ر٨ ٨ر٤	١٢	١٠ر٩ ٧ر٧	١٢	١٠ر٩ ١١ر٧	١٦	١٤ر٥ ٦ر٣	٨	٧ر٣ ٥ر٥	١٤	١٢ر٧ ١٠ر٦	١١٠	٨ر٦	١٠ر٧٥٥٤٢
خلافات على الميراث	١	٥ر٩ ر٥	١	٥ر٩ ر٩	–	– –	٢	١١ر٨ ١ر٣	٣	١٧ر٦ ١ر٩	٢	١١ر٨ ١ر٩	١	٥ر٩ ر٤	١	٥ر٩ ر٧	٦	٣٥ر٣ ٤ر٥	١٧	١ر٣	١٤ر٦٢٣٦
خلافات على الأملاك	١	٢ر٧ ر٥	٣	٨ر١ ٢ر٧	١	٢ر٧ ٤ر٣	٧	١٨ر٩ ٤ر٥	٥	١٣ر٥ ٣ر٢	٤	١٠ر٨ ٣ر٩	٦	١٦ر٢ ٢ر٤	٥	١٣ر٥ ٣ر٤	٥	١٣ر٥ ٣ر٨	٣٧	٢ر٩	٦ر٦٥٨٥
تعطل أعمال في مصالح حكومية	٢	٥٠ر٠ ١ر٠	١	٢٥ر٠ ر٩	–	– –	١	٢٥ر٠ ر٦	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	٤	ر٣	٧ر٥٣٩٦١
احتكاك في وسيلة مواصلات	٢٥	٢٩ر٨ ١٣ر٠	٨	٩ر٥ ٧ر١	١	١ر٢ ٤ر٣	٧	٨ر٣ ٤ر٥	٤	٤ر٨ ٢ر٦	٧	٨ر٣ ٦ر٨	٢٣	٢٧ر٤ ٩ر١	٧	٨ر٣ ٤ر٨	٢	٢ر٤ ١ر٥	٨٤	٦ر٦	٢٧ر٠٤٨٧**
أخرى (سبب الأطفال)	٤٣	١٠ر٤ ٢٢ر٤	٢٦	٦ر٣ ٢٣ر٢	٩	٢ر٢ ٣٩ر١	٤١	٩ر٩ ٢٦ر٥	٧٢	١٧ر٤ ٤٦ر٢	٢٤	٥ر٨ ٢٣ر٣	١٠٧	٢٥ر٨ ٤٢ر١	٥٠	١٢ر١ ٣٤ر٥	٤٢	١٠ر١ ٣١ر٨	٤١٤	٣٢ر٥	٤٤ر٥٩٤٩**
عدد المستجيبين	١٩٢	–	١١٢	–	٢٣	–	١٥٥	–	١٥٦	–	١٠٣	–	٢٥٤	–	١٤٥	–	١٣٢	–	١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى الاشتباك بالايدى مع الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمــــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــــــم	٤١٤	٣٢ر٥ ٢٤ر٦	٥٣١	٤١ر٧ ٢٨ر٦	٣٢٧	٢٥ر٧ ٢٢ر٧	١٢٧٢	٢٥ر٦
لا	١٢٦٦	٣٤ر٢ ٧٥ر٤	١٣٢٧	٣٥ر٨ ٧١ر٤	١١١٢	-ر٣٠ ٧٧ر٣	٣٧٠٥	٧٤ر٤
المجمـــــوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ١٥ر٧٢٧٠١ دال عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٥-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتباك بالأيدى مع الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعـــــم	٣٢	٢٧ر٤	٥٨	٤٩ر٦	٢٧	٢٣ر١	١١٧	٩ر٢
		٧ر٧		١٠ر٩		٨ر٣		
لا	٣٨٢	٣٣ر١	٤٧٣	٤١ر–	٣٠٠	٢٦ر–	١١٥٥	٩٠ر٨
		٩٢ر٣		٨٩ر١		٩١ر٧		
المجمـــوع	٤١٤	٣٢ر٥	٥٣١	٤١ر٧	٣٢٧	٢٥ر٧	١٢٧٢	١٠٠

كا^2 = ٣ر٢٠٧١١

غير دالة

جدول رقم (٥-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطرف التفاعل فى حالة تكرار الاشتباك بالأيدى مع الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
زملاء العمل	٨٣	٣٢ر٧	٨٥	٣٣ر٥	٨٦	٣٣ر٩	٢٥٤	٢٠ر–	١٣ر٤١٦٥٢**
		٢٠ر–		١٦ر–		٢٦ر٣			
رئيس العمل	٢	١١ر٨	٣	١٧ر٦	١٢	٧٠ر٦	١٧	١ر٣	١٨ر١٨٣٩٦**
		٥ر		٦ر		٣ر٧			-
الجيران	٩٢	٢٦ر٧	١٥٣	٤٤ر٥	٩٩	٢٨ر٨	٣٤٤	٢٧ر–	٧ر٤٥١٦١*
		٢٢ر٢		٢٨ر٨		٣٠ر٣			
الأقارب	٥٦	٣٢ر٧	٨٨	٥١ر٥	٢٧	١٥ر٨	١٧١	١٣ر٤	١٢ر٠٣٠٠٤**
		١٣ر٥		١٦ر٦		٨ر٣			
ركاب فى وسيلة مواصلات	٢٤	٢٣ر٥	٣٦	٣٥ر٣	٤٢	٤١ر٢	١٠٢	٨ر–	١٤ر١٩٨١٣**
		٥ر٨		٦ر٨		١٢ر٨			
موظف فى مصلحة حكومية	٦	٣٥ر٣	٥	٢٩ر٤	٦	٣٥ر٣	١٧	١ر٣	١ر٢٨٣٧٧
		١ر٤		٩ر		١ر٨			
أشخاص غير محددين *	١٥٨	٣٩ر٩	١٦٩	٤٢ر٧	٦٩	١٧ر٤	٣٩٦	٣١ر١	٢٥ر٠١٥٤٩**
		٣٨ر٢		٣١ر٩		٢١ر١			
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢		

* على سبيل المثال الأصدقاء – سائق التاكسى – صاحب الخير – زملاء الدراسة – الأصدقاء .

جدول رقم (٥-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل فى حالة تكرار الاشتباك بالايدى مع الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
خلافات ماديـــة	٤٢	٣١ر٨	٥٧	٤٣ر٢	٣٣	٢٥ر٠	١٣٢	١٠ر٤	١٢٥٥٤ر
		١٠ر١		١٠ر٧		١٠ر١			
خلافات فى الرأى	١٦٢	٣٢ر٣	١٩٣	٣٨ر٥	١٤٦	٢٩ر١	٥٠١	٣٩ر٤	٥ر٨٥٩١٧*
		٣٩ر١		٣٦ر٣		٤٤ر٦			
خلافات فى العمل	٣٧	٣٣ر٦	٣٨	٣٤ر٥	٣٥	٣١ر٨	١١٠	٨ر٦	٣ر٢٨٨١١
		٨ر٩		٧ر٢		١٠ر٧			
خلافات على الميراث	٧	٤١ر٢	٨	٤٧ر١	٢	١١ر٨	١٧	١ر٣	١ر٨١٣٧٢
		١ر٧		١ر٥		٦ر			
خلافات على الأملاك	١٦	٤٣ر٢	١٦	٤٣ر٢	٥	١٣ر٥	٣٧	٢ر٩	٣ر٥٦٤٢٥
		٣ر٩		٣ر٠		١ر٥			
تعطل أعمال فى مصلحة حكومية	١	٢٥ر٠	–	–	٣	٧٥ر٠	٤	٣ر	٥ر٥٣٧٨٢
		٢ر		–		٩ر			
احتكـاك فـى وسيلـة مواصـلات	١٨	٢١ر٤	٣٢	٣٨ر١	٣٤	٤٠ر٥	٨٤	٦ر٦	١١ر٣٣٤٠٠**
		٤ر٣		٦ر٠		١٠ر٤			١٧ر١٩١٠٧**
خلافـــات بســـبب الأطفـــال	١٣٧	٣٣ر١	١٩٩	٤٨ر١	٧٨	١٨ر٨	٤١٤	٣٢ر٥	
		٣٣ر١		٣٧ر٥		٢٣ر٩			
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى الاشتباك بالايدى مع البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٧٣٦	٥٧ر٩ ٢٤ر٦	٥٣٦	٤٢ر١ ٢٧ر٠	١٢٧٢	٢٥ر٦
لا	٢٢٥٩	٦١ر٠ ٧٥ر٤	١٤٤٦	٣٩ر٠ ٧٣ر٠	٣٧٠٥	٧٤ر٤
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ٣ر٨٢١٨٢

دالة عند مستوى ٠٥ر.

جدول رقم (٥-٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتباك بالأيدى مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٦٠	٣ر٥١	٥٧	٧ر٤٨	١١٧	٢ر٩
		٢ر٨		٦ر١٠		
لا	٦٧٥	٤ر٥٨	٤٨٠	٦ر٤١	١١٥٥	٨ر٩٠
		٨ر٩١		٤ر٨٩		
المجموع	٧٣٥	٨ر٥٧	٥٣٧	٢ر٤٢	١٢٧٢	١٠٠

كا^{٢} = ٢٣٢٣٤ر٢

غير دالة

جدول رقم (٥-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف		حضر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
زملاء العمل	١٥٤	٦٠ر٦	١٠٠	٣٩ر٤	٢٥٤	٢٠ر٠	٩٩٧٥٣ر
		٢٠ر٩		١٨ر٧			
رئيس العمل	١٦	٩٤ر١	١	٥ر٩	١٧	١ر٣	٩ر٢٨٩٣٢**
		٢ر٢		٢ر			
الجيران	١٩٣	٥٦ر١	١٥١	٤٣ر٩	٣٤٤	٢٧ر٠	٥٩٦٩٩ر
		٢٦ر٢		٢٨ر٢			
الأقارب	٧٦	٤٤ر٤	٩٥	٥٥ر٦	١٧١	١٣ر٤	١٤ر٥٨٦٤٩**
		١٠ر٣		١٧ر٧			
ركاب فى وسيلة مواصلات	٦٩	٦٧ر٦	٣٣	٣٢ر٤	١٠٢	٨ر٠	٤ر٣٥٥٠٤*
		٩ر٤		٦ر٢			
موظف فى مصلحة حكومية	١٢	٧٠ر٦	٥	٢٩ر٤	١٧	١ر٣	١ر١٤٤٥٩
		١ر٦		٩ر			
أخرى	٢٣٤	٥٩ر١	١٦٢	٤٠ر٩	٣٩٦	٣١ر١	
		٣١ر٨		٣٠ر٢			
عدد المستجيبين	٧٣٦		٥٣٦		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافات مادية	٧٧	٥٨ر٣ ١٠ر٥	٥٥	٤١ر٧ ١٠ر٣	١٣٢	١٠ر٤	٠ر١٣٤٤
خلافات فى الرأى	٢٠١	٦٠ر١ ٤٠ر٩	٢٠٠	٣٩ر٩ ٣٧ر٣	٥٠١	٣٩ر٤	١ر٦٦٨٠٤
خلافات فى العمل	٦٢	٥٦ر٤ ٨ر٤	٤٨	٤٣ر٦ ٩ر٠	١١٠	٨ر٦	ر١١٠٨٢
خلافات على الميراث	٦	٣٥ر٣ ر٨	١١	٦٤ر٧ ٢ر١	١٧	١ر٣	٣ر٥٩٩٠٨ *
خلافات على الأملاك	١٠	٢٧ر٠ ١ر٤	٢٧	٧٣ر٠ ٥ر٠	٣٧	٢ر٩	١٤ر٨٦٠٤٠**
تعطل أعمال فى مصلحة حكومية	٣	٧٥ر٠ ر٤	١	٢٥ر٠ ر٢	٤	ر٣	ر٤٨٣٣٩
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٥٨	٦٩ر٠ ٧ر٩	٢٦	٣١ر٠ ٤ر٩	٨٤	٦ر٦	٤ر٦١٥٦٢*
أخرى	٢٣١	٥٥ر٨ ٣١ر٤	١٨٣	٤٤ر٢ ٣٤ر١	٤١٤	٣٢ر٥	
عدد المستجيبين	٧٣٦		٥٣٦		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى الاشتباك بالأيدى مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٠٩٤	٨٦ر٠	١٧٨	١٤ر٠	١٢٧٢	٢٥ر٦
		٣٢ر٧		١٠ر٩		
لا	٢٢٥٣	٦٠ر٨	١٤٥٢	٣٩ر٢	٣٧٠٥	٧٤ر٤
		٦٧ر٣		٨٩ر١		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٢٧٢ر٩٥ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٤٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار الدخول فى الاشتباك بالأيدى مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٩٤	٨٠ر٣	٢٣	١٩ر٧	١١٧	٩ر٢
		٨ر٦		١٢ر٩		
لا	١٠٠٠	٨٦ر٦	١٥٥	١٣ر٤	١١٥٥	٩٠ر٨
		٩١ر٤		٨٧ر١		
المجموع	١٠٩٤	١٤ر٠	١٧٨	٨٦ر٠	١٢٧٢	١٠٠

كا^{2} = ٣ر٤٤

غير دالة

جدول رقم (٥-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
زملاء العمل	٢٤١	٩٤ر٩	١٣	٥ر١	٢٥٤	٢٠ر٠	٢٠ر٧٧	٠١ر
		٢٢ر٠		٧ر٣				
رئيس فى العمل	١٧	١٠٠ر٠	–	–	١٧	١ر٣	٢ر٨٠	غير دالة
		١ر٦		–				
الجيران	٢٤٦	٧١ر٥	٩٨	٢٨ر٥	٣٤٤	٢٧ر٠	٨٢ر٣١	٠١ر
		٢٢ر٥		٥٥ر١				
الأقارب	١٢٣	٧١ر٩	٤٨	٢٨ر١	١٧١	١٣ر٤	٣٢ر٥٣	٠١ر
		١١ر٢		٢٧ر٠				
الركاب فى وسيلة المواصلات	٩٨	٩٦ر١	٤	٣ر٩	١٠٢	٨ر٠	٩ر٣٥	٠١ر
		٩ر٠		٢ر٢				
موظف فى مصلحة حكومية	١٥	٨٨ر٢	٢	١١ر٨	١٧	١ر٣	٠٧ر	غيردالة
		١ر٤		١ر١				
أخرى	٣٧٨	٩٥ر٥	١٨	٤ر٥	٣٩٦	٣١ر١		
		٣٤ر٦		١٠ر١				
عدد المستجيبين	١٠٩٤	–	١٧٨	–	١٢٧٢	–		.

جدول رقم (٥-٤٤)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
خلافات مادية	١٢٤	٩ر٩٣ ٣ر١١	٨	١ر٦ ٥ر٤	١٣٢	٤ر١٠	٧٠ر٧	٠١ر
خلافات فى الرأى	٤٣٧	٢ر٨٧ ٩ر٣٩	٦٤	٨ر١٢ ٠ر٣٦	٥٠١	٤ر٣٩	٠٢ر١	غيردالة
خلافات فى العمل	١٠٥	٥ر٩٥ ٦ر٩	٥	٥ر٤ ٨ر٢	١١٠	٦ر٨	٩٣ر٨	٠١ر
خلافات على الميراث	١٠	٨ر٥٨ ٩ر-	٧	٢ر٤١ ٩ر٣	١٧	٣ر١	٥٨ر١٠	٠١ر
خلافات على الأملاك	٣١	٨ر٨٣ ٨ر٢	٦	٢ر١٦ ٤ر٣	٣٧	٩ر٢	١٦ر	٠١ر
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	٤	١٠٠ ٤ر-	-	- -	٤	٣ر-	٦٥ر	غيردالة
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٧٩	٠ر٩٤ ٢ر٧	٥	٠ر٦ ٨ر٢	٨٤	٦ر٦	٨٣ر٤	٠٥ر
أخرى	٣٢٧	٠ر٧٩ ٩ر٢٩	٨٧	٠ر٢١ ٩ر٤٨	٤١٤	٥ر٣٢		
عدد المستجيبين	١٠٩٤	-	١٧٨	-	١٢٧٢			

جدول رقم (٥-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى الاشتباك بالأيدى مع متغير السن

السن / الإجابة	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٥٥	٣٥ر٦	٥٠٣	٢١ر٦	١١٤	١٤ر١	١٢٧٢	٢٥ر٦
لا	١١٨٣	٦٤ر٤	١٨٣٠	٧٨ر٤	٦٩٢	٨٥ر٩	٣٧٠٥	٧٤ر٤
المجموع	١٨٣٨	١٠٠ر٠	٢٣٣٣	١٠٠ر٠	٨٠٦	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١٧٢ر٩٢٠٢٤ دالة فيما وراء ٠١ر

١٧٣

جدول رقم (٥-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار للدخول فى الاشتباك بالأيدى مع متغير السن

السن / الإجابة	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٤	٩ر٨	٣٩	٧ر٨	١٤	١٢ر٣	١١٧	٩ر٢
لا	٥٩١	٩٠ر٢	٤٦٤	٩٢ر٢	١٠٠	٨٧ر٧	١١٥٥	٩٠ر٨
المجموع	٦٥٥	١٠٠ر٠	٥٠٣	١٠٠ر٠	١١٤	١٠٠ر٠	١٢٧٢	١٠٠

قيمة كا٢ = ٢ر٨١١٢٦ غير دالة

جدول رقم (٥-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لاطراف التفاعل فى حالة تكرار الدخول فى اشتباك بالايدى مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا٢
زملاء العمل	١٣٦	٢٠ر٨	٩٧	١٩ر٣	٢١	١٨ر٤	٢٥٤	٢٠ر٠	ر٥٧٧١١
رئيس العمل	٩	١ر٤	٦	١ر٢	٢	١ر٨	١٧	١ر٣	ر٢٣٦٧٠
الجيران	١٥٧	٢٤ر٠	١٤٣	٢٨ر٤	٤٤	٣٨ر٦	٣٤٤	٢٧ر٠	١١ر٢٣٨٦٧**
الأقارب	٧٨	١١ر٩	٨٠	١٥ر٩	١٣	١١ر٤	١٧١	١٣ر٤	٤ر٣٥٢٤٤
ركاب فى وسيلة مواصلات	٤٢	٦ر٤	٥١	١٠ر١	٩	٧ر٩	١٠٢	٨ر٠	٥ر٣٦٠٥٤
موظف فى مصلحة حكومية	٨	١ر٢	٧	١ر٤	٢	١ر٨	١٧	١ر٣	ر٢٢٨٤١
أخرى	٢٤١	٣٦ر٨	١٢٩	٢٥ر٦	٢٦	٢٢ر٨	٣٩٦	٣١ر١	
عددالمستجيبين	٦٥٥	-	٥٠٣	-	١١٤	-	١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		قيمة كا٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ودلالاتها
خلافات مادية	٦٧	١٠ر٢	٥٨	١١ر٥	٧	٦ر١	١٣٢	١٠ر٤	٢ر٩٣٥٥٤
خلافات فى الرأى	٢٧٩	٤٢ر٦	١٨١	٣٦ر٠	٤١	٣٦ر٠	٥٠١	٣٩ر٤	٥ر٨٢٣٢٥*
خلافات فى العمل	٥١	٧ر٨	٤٨	٩ر٥	١١	٩ر٦	١١٠	٨ر٦	١ر٢٧٠٠٦
خلافات على الميراث	٨	١ر٢	٧	١ر٤	٢	١ر٨	١٧	١ر٣	ر٢٢٨٤١
خلافات على الأملاك	١٦	٢ر٤	١٦	٣ر٢	٥	٤ر٤	٣٧	٢ر٩	١ر٥١٦٤١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	٢	ر٣	٢	ر٤	—	—	٤	ر٣	ر٤٧٢٣٠
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٣٥	٥ر٣	٤١	٨ر٢	٨	٧ر٠	٨٤	٦ر٦	٣ر٦٧٠٩٣
أخرى	٢٠٨	٣١ر٨	١٦٢	٣٢ر٢	٤٤	٣٨ر٦	٤١٤	٣٢ر٥	
عدد المستجيبين	٦٥٥		٥٠٣		١١٤		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى اشتباك بالأيدى مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــم	١٦٧	١٨ر١	١٤٧	٢٣ر٦	٨١	٢٣ر٨	٨٩	٢٨ر٣	٤٣٠	٣١ر١	١٠٠	٢٦ر٣	٢٤٥	٢٥ر٧	١٣	٢٢ر٤	١٢٧٢	٢٥ر٦
لا	٧٥٥	٨١ر٩	٤٧٦	٧٦ر٤	٢٦٠	٧٦ر٢	٢٢٥	٧١ر٧	٩٥٤	٦٨ر٩	٢٨٠	٧٣ر٧	٧١٠	٧٤ر٣	٤٥	٧٧ر٦	٣٧٠٥	٧٤ر٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٥٢ر٥٠ القيمة دالة قيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٥-٥٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الدخول فى اشتباك بالأيدى مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٢٢	١٣ر٨	١٠	٦ر٨	١٢	١٤ر٨	٩	١٠ر١	٤٢	٩ر٧	٧	٧ر٠	١٤	٥ر٧	–	–	١١٧	٩ر٢
لا	١٤٤	٨٦ر٢	١٣٧	٩٣ر٢	٦٩	٨٥ر٢	٨٠	٨٩ر٩	٣٨٩	٩٠ر٣	٩٣	٩٣ر٠	٢٣٠	٩٤ر٣	١٣	١٠٠	١١٥٥	٩٠ر٨
المجموع	١٦٧	١٠٠ر٠	١٤٧	١٠٠ر٠	٨١	١٠٠ر٠	٨٩	١٠٠ر٠	٤٣١	١٠٠ر٠	١٠٠	١٠٠ر٠	٢٤٤	١٠٠ر٠	١٣	١٠٠ر٠	١٢٧٢	١٠٠ر٠

قيمة كا ٢ = ١٣ر٨٩

دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٥-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدى مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
زعلاء العمل	١٣	٧ر٨	٣١	٢١ر١	١٩	٢٣ر٥	١٧	١٩ر١	٨٦	٢٠ر٠	٢٤	٢٤ر٠	٦٠	٢٤ر٥	٤	٣٠ر٨	٢٥ر٤	٢٠ر٠	٢١ر٣٨٧٠٧**
رئيس فى العمل	١	٦ر٠	٥	٣ر٤	٣	٣ر٧	١	١ر١	٥	١ر٢	١	١ر٠	١	٠ر٤	–	–	١٧	١ر٣	١٠ر٨٧٦٧٨
الجيران	٨١	٤٨ر٥	٤٦	٣١ر٣	٢٧	٣٣ر٣	٢٣	٢٥ر٨	٩٦	٢٢ر٣	٣٠	٣٠ر٠	٣٨	١٥ر٥	٣	٢٣ر١	٣٤٤	٢٧ر٠	٦٣ر٩٢٧٧٨**
الأقارب	٣٤	٢٠ر٤	٢١	١٤ر٣	١٠	١٢ر٣	١٨	٢٠ر٢	٦٢	١٤ر٤	٨	٨ر٠	١٦	٦ر٥	٢	١٥ر٤	١٧١	١٣ر٤	٢٣ر٥٥٦٦٩**
ركاب فى وسيلة مواصلات	٩	٤ر٥	١٢	٨ر٢	٩	١١ر١	٧	٧ر٩	٢٨	٦ر٥	٩	٩ر٠	٢٨	١١ر٤	–	–	١٠٢	٨ر٠	٩ر٠٧٢٧٨
موظف فى مصلحة حكومية	١	٦ر٠	٥	٣ر٤	١	١ر٢	–	–	٣	٠ر٧	١	١ر٠	٦	٢ر٤	–	–	١٧	١ر٣	١٠ر٥٤٦٦٢
أخرى	٣٠	١٨ر٠	٣٣	٢٢ر٤	١٧	٢١ر٠	٢٥	٢٨ر١	١٥٩	٣٧ر٠	٢٨	٢٨ر٠	١٠٠	٤٠ر٨	٤	٣٠ر٨	٣٩٦	٣١ر١	
عدد المستجيبين	١٦٧		١٤٧		٨١		٨٩		٤٣٠		١٠٠		٢٤٥		١٣		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٥٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

الإجابة / المستوى التعليمي	أمي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٢٠	١٢ر٠	٢١	١٤ر٣	١٤	١٧ر٣	١٢	١٣ر٥	٥٠	١١ر٦	٤	٤ر٠	١١	٤ر٥	–	–	١٣٢	١٠ر٤	٢٣ر٦٨٣٣٢**
خلافات في الرأى	٤١	٢٤ر٦	٤٨	٣٢ر٩	٢٥	٣٠ر٩	٣٣	٣٧ر١	١٨٧	٤٣ر٥	٤٨	٤٨ر٠	١١٣	٤٦ر١	٦	٤٦ر٢	٥٠١	٣٩ر٤	٣١ر٨٩٤٥٠**
خلافات في العمل	١٧	١٠ر٢	١٤	٩ر٥	١١	١٣ر٦	٩	١٠ر١	٣٠	٧ر٠	٨	٨ر٠	٢٠	٨ر٢	١	٧ر٧	١١٠	٨ر٦	٥ر٠٣٥٨٩
خلافات على الميراث	٦	٣ر٦	١	٠ر٧	٢	٢ر٥	١	١ر١	٦	١ر٤	١	١ر٠	–	–	–	–	١٧	١ر٣	١١ر٣٢٨٤٠
خلافات على الأملاك	٣	١ر٨	٦	٤ر١	٣	٣ر٧	٢	٢ر٢	١٠	٢ر٣	٤	٤ر٠	٩	٣ر٧	–	–	٣٧	٢ر٩	٣ر٦٠٣٠٧
تعطيل أعمال في مصلحة حكومية	–	–	–	–	–	–	–	–	١	٠ر٢	–	–	٣	١ر٢	–	–	٤	٠ر٣	٨ر٤٤٧٧٣
احتكاك في وسيلة مواصلات	٩	٥ر٤	١٢	٨ر٢	٧	٨ر٦	٥	٥ر٦	١٧	٤ر٠	٩	٩ر٠	٢٤	٩ر٨	١	٧ر٧	٨٤	٦ر٦	١١ر٥٦٥٥٥
أخرى	٧٤	٤٤ر٣	٤٩	٣٣ر٣	٢٠	٢٤ر٧	٢٨	٣١ر٥	١٣٨	٣٢ر١	٢٧	٢٧ر٠	٧٤	٣٠ر٢	٤	٣٠ر٨	٤١٤	٣٢ر٥	
عدد المستجيبين	١٦٧		١٤٧		٨١		٨٩		٤٣٠		١٠٠		٢٤٥		١٣		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى اشتباك بالايدى مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٤٠٤	٠ر٣٢ ٦ر٢٣	٧١٣	٥ر٥٦ ٩ر٢٥	١٤٤	٤ر١١ ٣ر٣٠	١٢٦١	٥ر٢٥
لا	١٣٠٨	٦ر٣٥ ٤ر٧٦	٢٠٣٧	٤ر٥٥ ١ر٧٤	٣٣٢	٠ر٩ ٧ر٦٩	٣٦٧٧	٥ر٧٤
المجموع	١٧١٢	٧ر٣٤	٢٧٥٠	٧ر٥٥	٤٧٦	٦ر٩	٤٩٣٨	٠ر١٠٠

قيمة كا^2 = ٩ر١٦٩٩٩

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الدخول فى اشتباك بالايدى مع متغير الدخل

الإجابــة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٤٥	٣٨ر٥	٥٦	٤٧ر٩	١٦	١٣ر٧	١١٧	٩ر٣
		١١ر١		٧ر٩		١١ر٢		
لا	٣٦٠	٣١ر٥	٦٥٧	٥٧ر٤	١٢٧	١١ر١	١١٤٤	٩٠ر٧
		٨٨ر٩		٩٢ر١		٨٨ر٨		
المجموع	٤٠٥	٣٢ر١	٧١٣	٥٦ر٥	١٤٣	١١ر٣	١٢٦١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢ر٩٥٤٢٥ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لاطراف التفاعل فى حالة تكرار الدخول فى اشتباك بالأيدى مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
زملاء العمل	٧٩	٣١ر٥	١٣٥	٥٣ر٨	٣٧	١٤ر٧	٢٥١	١٩ر٩	٣ر٤٨٠١٤
		١٩ر٦		١٨ر٩		٢٥ر٧			
رئيس العمل	٦	٣٥ر٣	١٠	٥٨ر٨	١	٥ر٩	١٧	١ر٣	ر٥٣٥٥٥
		١ر٥		١ر٤		ر٧			
الجيران	١٢٢	٣٥ر٨	١٩٩	٥٨ر٤	٢٠	٥ر٩	٣٤١	٢٧ر	١٤ر٩٣٩٢٦**
		٣٠ر٢		٢٧ر٩		١٣ر٩			
الأقارب	٧٥	٤٤ر١	٨١	٤٧ر٦	١٤	٨ر٢	١٧٠	١٣ر٥	١٣ر٤٤٣٣٩**
		١٨ر٦		١١ر٤		١٣ر٥			
ركاب فى وسيلة مواصلات	٣٩	٣٨ر٦	٤٩	٤٨ر٥	١٣	١٢ر٩	١٠١	٨ر٠	٢ر٩٣٥٨٤
		٩ر٧		٦ر٩		٩ر٠			
موظف فى مصلحة حكومية	٤	٢٣ر٥	٨	٤٧ر١	٥	٢٩ر٤	١٧	١ر٣	٥ر٥٤٨٥٤
		١ر٠		١ر١		٣ر٥			
أخرى	٩٤	٢٣ر٩	٢٤٢	٦١ر٦	٥٧	١٤ر٥	٣٩٣	٣١ر٢	
		٢٣ر٣		٣٣ر٩		٣٩ر٦			
عدد المستجيبين	٤٠٤	–	٧١٣	–	١٤٤	–	١٢٦١	–	

جدول رقم (٥-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافــات ماديـــة	٤٣	٣٢٫٨	٧٧	٥٨٫٨	١١	٨٫٤	١٣١	١٠٫٤	١٫٣٢٧٠٣
		١٠٫٦		١٠٫٨		٧٫٦			
خلافات فى الــرأى	١٤٦	٢٩٫٣	٢٩٢.	٥٨٫٥	٦١	١٢٫٢	٤٩٩	٣٩٫٦	٣٫٠٢٩٣٠
		٣٦٫١		٤١٫٠	·	٤٢٫٤			
خلافات فى العمــل	٣٨	٣٥٫٢	٥٧	٥٢٫٨	١٣	١٢٫٠	١٠٨	٨٫٦	٠٠٦٦ر٧
		٩٫٤		٨٫٠		٩٫٠			
خلافات مع الجيران	٩	٥٢٫٩	٧	٤١٫٢	١	٥٫٩	١٧	١٫٣	٣٫٥٣٢٤٣
		٢٫٢		١٫٠		٧ر			
خلافات على الاملاك	١٤	٣٨٫٩	١٨	٥٠٫٠	٤	١١٫١	٣٦	٢٫٩	٨٢٦٥٠ر
		٣٫٥		٢٫٥		٢٫٨			
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	–	–	٢	٥٠٫٠	٢	٥٠٫٠	٤	٣ر	٦٫٥٤٦٢٩ *
		–		٣ر		١٫٤			
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٢٨	٣٣٫٧	٤٣	٥١٫٨	١٢	١٤٫٥	٨٣	٦٫٦	١٫١٥٠٤٢
		٦٫٩		٦٫٠		٨٫٣			
أخـــــــــرى	١٣٨	٣٣٫٧	٢٤٠	٥٦٫١	٤٢	١٠٫٢	٤١٠	٣٢٫٥	
		٣٤٫٢		٣٢٫٣		٢٩٫٢			
عدد المستجيبين	٤٠٤	–	٧١٣	–	١٤٤	–	١٢٦١		

جدول رقم (٥-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٠	١٩ر٦	٩	٨ر٨	٣	٢ر٩	١٣	١٢ر٧	٧	٦ر٩	٥	٤ر٩	٢٣	٢٢ر٥	١٥	١٤ر٧	٧	٦ر٩	١٠٢	٢ر٠
		٢ر١		٢ر١		٥ر٠		٢ر١		١ر٢		١ر١		٢ر٧		٢ر٨		١ر٥		
لا	٩٣٩	١٩ر٣	٤١١	٨ر٤	٥٧	١ر٢	٦١٨	١٢ر٧	٥٩٢	١٢ر١	٤٤٥	٩ر١	٨١٥	١٦ر٧	٥٢٥	١٠ر٨	٤٧٣	٩ر٧	٤٨٧٥	٩٨ر٠
		٩٧ر٩		٩٧ر٩		٩٥ر٠		٩٧ر٩		٩٨ر٨		٩٨ر٩		٩٧ر٣		٩٧ر٢		٩٨ر٥		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ١١ر١٩٥٦٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لحدوث الخناقات باستخدام آلة حادة دائما مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١	١١ر١	٢	٢٢ر٢	–	–	١	١١ر١	–	–	–	–	١	١١ر١	٢	٢٢ر٢	٢	٢٢ر٢	٩	٨ر٨
		٥ر٠		٢٢ر٢		–		٧ر٧		–		–		٤ر٣		١٣ر٣		٢٨ر٦		
لا	١٩	٢٠ر٤	٧	٧ر٥	٣	٣ر٢	١٢	١٢ر٩	٧	٧ر٥	٥	٥ر٤	٢٢	٢٣ر٧	١٣	١٤ر٠	٥	٥ر٤	٩٣	٩١ر٢
		٩٥ر٠		٧٧ر٨		١٠٠ر٠		٩٢ر٣		١٠٠ر٠		١٠٠ر٠		٩٥ر٧		٨٦ر٧		٧١ر٤		
المجموع	٢٠	١٩ر٦	٩	٨ر٨	٣	٢ر٩	١٣	١٢ر٧	٧	٦ر٩	٥	٤ر٩	٢٣	٢٢ر٥	١٥	١٤ر٧	٧	٦ر٩	١٠٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^2 = ٨ر١٨٩٢٥ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
رئيس العمل	١	٥٠ر٠ ٥ر٠	–	– –	١	٥٠ر٠ ٣٣ر٣	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	٢	٢ر٠	١٧ر٩٠١٠٠
زملاء العمل	٢	١٨ر٢ ١٠ر٠	١	٩ر١ ١١ر١	–	– –	٣	٢٧ر٣ ٢٣ر١	١	٩ر١ ١٤ر٣	١	٩ر١ ٢٠ر٠	–	– –	٢	١٨ر٢ ١٣ر٣	١	٩ر١ ١٤ر٣	١١	١٠ر٨	٥ر٩١٩٤٢
أقارب	٢	١٢ر٥ ١٠ر٠	–	– –	١	٦ر٣ ٣٣ر٣	١	٦ر٣ ٧ر٧	١	٦ر٣ ١٤ر٣	–	– –	٢	١٢ر٥ ٨ر٧	٧	٤٣ر٨ ٤٦ر٧	٢	١٢ر٥ ٢٨ر٦	١٦	١٥ر٧	١٧ر٠٥٢٥٦
جيران	٧	٢٣ر٣ ٣٥ر٠	٤	١٣ر٣ ٤٤ر٤	–	– –	٢	٦ر٧ ١٥ر٤	١	٣ر٣ ١٤ر٣	٢	٦ر٧ ٤٠ر٠	٩	٣٠ر٠ ٣٩ر١	٢	٦ر٧ ١٣ر٣	٣	١٠ر٠ ٤٢ر٩	٣٠	٢٩ر٤	٨ر٣٢٧٦٢
ركاب فى وسيلة مواصلات	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	١	٣٣ر٣ ٢٠ر٠	٢	٦٦ر٧ ٨ر٧	–	– –	–	– –	٣	٢ر٩	١٠ر٠٠٧٣٨
ناس فى الشارع ولا أعرفهم	٦	٢٨ر٦ ٣٠ر٠	٤	١٩ر٠ ٤٤ر٤	١	٤ر٨ ٣٣ر٣	٢	٩ر٥ ١٥ر٤	–	– –	١	٤ر٨ ٢٠ر٠	٦	٢٨ر٦ ٢٦ر١	١	٤ر٨ ٦ر٧	–	– –	٢١	٢٠ر٦	١٠ر٥٦٣٩٩
أخرى	٢	٩ر٥ ١٠ر٠	–	– –	–	– –	٥	٢٣ر٨ ٣٨ر٥	٤	١٩ر٠ ٥٧ر١	–	– –	٥	٢٣ر٨ ٢١ر٧	٤	١٩ر٠ ٢٦ر٧	١	٤ر٨ ١٤ر٣	٢١	٢٠ر٦	
عدد المستجيبين	٢٠	–	٩	–	٣	–	١٣	–	٧	–	٥	–	٢٣	–	١٥	–	٧	–	١٠٢	–	

جدول رقم (٥-٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
خلافات مادية	٤	٣٣٫٣	–	–	–	–	٣	٢٥٫٠	–	–	–	–	١	٨٫٣	٢	١٦٫٧	٢	١٦٫٧	١٢	١١٫٨	٩٫٢٦٨٣٩
		٢٠٫٠		–		–		٢٣٫١		–		–		٤٫٣		١٣٫٣		٢٨٫٦			
خلافات في الرأي	٧	٢٠٫٦	٧	٢٠٫٦	١	٢٫٩	٣	٨٫٨	–	–	٢	٥٫٩	٨	٢٣٫٥	٣	٨٫٨	٣	٨٫٨	٣٤	٣٣٫٣	١٣٫٧٤٧٨٤
		٣٥٫٠		٧٧٫٨		٣٣٫٣		٢٣٫١		–		٤٠٫٠		٣٤٫٨		٢٠٫٠		٤٢٫٩			
نزاع على ملك أو ميراث	–	–	–	–	–	–	٢	١٨٫٢	٢	١٨٫٢	–	–	٢	١٨٫٢	٤	٣٦٫٤	١	٩٫١	١١	١٠٫٨	١١٫١٨٦٤٧
		–		–		–		١٥٫٤		٢٨٫٦		–		٨٫٧		٢٦٫٧		١٤٫٣			
تعطيل أوراق في مصلحة حكومية	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	١	١٠٠٫٠	–	–	–	–	–	–	١	١٫٠	١٩٫٥٩٢٠٨
		–		–		–		–		–		٢٠٫٠		–		–		–			
خلافات بسبب الأولاد	٤	٥٧٫١	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	٢	٢٨٫٦	–	–	١	١٤٫٣	٧	٦٫٩	٩٫٩٥٦٢١
		٢٠٫٠		–		–		–		–		–		٨٫٧		–		١٤٫٣			
أخرى	٥	١٣٫٩	٢	٥٫٦	٢	٥٫٦	٤	١١٫١	٥	١٣٫٩	٢	٥٫٦	٩	٢٥٫٠	٦	١٦٫٧	١	٢٫٨	٣٦	٣٥٫٣	
		٢٥٫٠		٢٢٫٢		٦٦٫٧		٣٠٫٨		٧١٫٤		٤٠٫٠		٣٩٫١		٤٠٫٠		١٤٫٣			
عدد المستجيبين	٢٠	–	٩	–	٣	–	١٣	–	٧	–	٥	–	٢٣	–	١٥	–	٧	–	١٠٢		

جدول رقم (٥-٦١)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام آلة حادة مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٥	٢٤ر٥ ١ر٥	٤٥	٤٤ر١ ٢ر٤	٣٢	٣١ر٤ ٢ر٢	١٠٢	٢ر٠
لا	١٦٥٥	٣٣ر٩ ٩٨ر٥	١٨١٣	٣٧ر٢ ٩٧ر٦	١٤٠٧	٢٨ر٩ ٩٧ر٨	٤٨٧٥	٩٨ر٠
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ٤ر١٣٩٢٧

غيردالة

جدول رقم (٥-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لحدوث الخناقات دائما مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١	١١ر١	٥	٥٥ر٦	٣	٣٣ر٣	٩	٨ر٨
		٤ر٠		١١ر١		٩ر٤		
لا	٢٤	٢٥ر٨	٤٠	٤٣ر٠	٢٩	٣١ر٢	٩٣	٩١ر٢
		٩٦ر٠		٨٨ر٩		٩٠ر٦		
المجموع	٢٥	٢٤ر٥	٤٥	٤٤ر١	٣٢	٣١ر٤	١٠٢	١٠٠

كا^{٢} = ١ر٠٢٧٨٢

غير دالة

جدول رقم (٥-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل فى الخناقات مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[٢]
رئيس العمل	–	– –	–	– –	٢	١٠٠ ٦ر٣	٢	–ر٢	٤ر٤٦٢٥٠
زملاء العمل	٥	٥ر٤٥ –ر٢٠	٣	٢٧ر٣ ٦ر٧	٣	٢٧ر٣ ٩ر٤	١١	١٠ر٨	٣ر٠٦٥٨٦
أقارب	٢	١٢ر٥ –ر٨	١١	٦٨ر٨ ٢٤ر٤	٣	١٨ر٨ ٩ر٤	١٦	١٥ر٧	٤ر٦٩٠٣٨
جيران	٥	١٦ر٧ –ر٢٠	١٤	٤٦ر٧ ٣١ر١	١١	٣٦ر٧ ٣٤ر٤	٣٠	٢٩ر٤	١ر٥٠٨٩٥
ركاب فى وسيلة مواصلات	١	٣٣ر٣ –ر٤	٢	٦٦ر٧ ٤ر٤	–	– –	٣	٢ر٩	١ر٤٢٤١١
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٣	١٤ر٣ –ر١٢	٧	٣٣ر٣ ١٥ر٦	١١	٥٢ر٤ ٣٤ر٤	٢١	٢٠ر٦	٥ر٥٤٥١٩
أخرى(الأصدقاء)	٩	٤٢ر٩ –ر٣٦	١٠	٤٧ر٦ ٢٢ر٢	٢	٩ر٥ ٦ر٣	٢١	٢٠ر٦	
عدد المستجيبين	٢٥		٤٥		٣٢		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقاالموضوعات التفاعل فى الخناقات مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمــــوع		كــــا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافات مادية	٣	٢٥ر٠ ١٢ر٠	٥	٤١ر٧ ١١ر١	٤	٣٣ر٣ ١٢ر٥	١٢	١١ر٨	٠ر٣٦٥٢
خلافـــات فــى الرأى	٥	١٤ر٧ ٢٠ر٠	١٤	٤١ر٢ ٣١ر١	١٥	٤٤ر١ ٤٥ر٩	٣٤	٣٣ر٣	٤ر٧٤٠٦٣
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٣٦ر٤ ١٦ر٠	٧	٦٣ر٦ ١٥ر٦	–	– –	١١	١٠ر٨	٥ر٦٣٩٧٢*
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١٠٠ ٤ر٠	–	– –	–	– –	١	١ر٠	٣ر١١٠٥٠
خلافـــــات بسبــب الأولاد	–	– –	٣	٤٢ر٩ ٦ر٧	٤	٥٧ر١ ١٢ر٥	٧	٦ر٩	٣ر٤٣٥٧٩
خلافات متنوعة غير محددة	١١	٣٠ر٦ ٤٤ر٠	١٦	٤٤ر٤ ٣٥ر٦	٩	٢٥ر٠ ٢٨ر١	٣٦	٣٥ر٣	١ر٥٥١٢١
عدد المستجيبين	٢٥		٤٥		٣٢		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٥٩	٥٧ر٨	٤٣	٤٢ر٢	١٠٢	٢ر٠
		٢ر٠		٢ر٢		
لا	٢٩٣٦	٦٠ر٢	١٩٣٩	٣٩ر٨	٤٨٧٥	٩٨ر٠
		٩٨ر٠		٩٧ر٨		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٢٣٦٦٥ر

غير دالة

جدول رقم (٥-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لحدوث الخناقات دائما مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤	٤٤ر٤ ٦ر٨	٥	٥٥ر٨ ١١ر٦	٩	٨ر٨
لا	٥٥	٥٩ر١ ٩٣ر٢	٣٨	٤٠ر٩ ٨٨ر٤	٩٣	٩١ر٢
المجموع	٥٩	٥٧ر٨	٤٣	٤٢ر٢	١٠٢	١٠٠ر٠

كا^{2} = ٧٢٦٧٢ر

غيردالة

جدول رقم (٥-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى الخناقات المتكررة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / الإقليم	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
رئيس العمل	٢	١٠٠ر٠	–	–	٢	٢ر٠	١ر٤٨٦٧٨
		٣ر٤		–			
زملاء العمل	٥	٤٥ر٥	٦	٥٤ر٥	١١	١٠ر٨	٧٧٦٠٢ر
		٨ر٥		١٤ر٠			
أقارب	٦	٣٧ر٥	١٠	٦٢ر٥	١٦	١٥ر٧	٣ر٢٢٠٦٠
		١٠ر٢		٢٣ر٣			
جيران	١٩	٦٣ر٣	١١	٣٦ر٧	٣٠	٢٩ر٤	٥٢٥٣٤ر
		٣٢ر٢		٢٥ر٦			
ركاب فى وسيلة مواصلات	١	٣٣ر٣	٢	٦٦ر٧	٣	٢ر٩	٧٦١٤٦ر
		١ر٧		٤ر٧			
ناس فى الشارع لا أعرفهم	١٤	٦٦ر٧	٧	٣٣ر٣	٢١	٢٠ر٦	٦٤٤٣٠ر
		٢٣ر٧		١٦ر٣			
أخرى	١٢	٥٧ر١	٩	٤٢ر٩	٢١	٢٠ر٦	
		٢٠ر٣		٢٠ر٩			
عدد المستجيبين	٥٩		٤٣		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب الخناقات باستخدام آلة حادة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
خلافات مادية	٧	٥٨٫٣ ١١٫٩	٥	٤١٫٧ ١١٫٦	١٢	١١٫٨	١٣٤٠٠ر
خلافات في الرأى	٢٤	٧٠٫٦ ٤٠٫٧	١٠	٢٩٫٤ ٢٣٫٣	٢٤	٣٣٫٣	٣٫٣٩٧٣٢
نزاع على ملك أو ميراث	٣	٢٧٫٣ ٥٫١	٨	٧٢٫٧ ١٨٫٦	١١	١٠٫٨	٤٫٧٢٥٢٥*
تعطيل أوراق في مصلحة حكومية	–	– –	١	١٠٠ ٢٫٣	١	١٫٠	١٫٣٨٥٦٨
خلافات بسبب الأولاد	٥	٧١٫٤ ٨٫٥	٢	٢٨٫٦ ٤٫٧	٧	٦٫٩	٥٦٨٨٥ر
أخرى	١٩	٥٢٫٨ ٣٢٫٢	١٧	٤٧٫٢ ٣٩٫٥	٣٦	٣٥٫٣	
عدد المستجيبين	٥٩		٤٣		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٩٢	٩٠ر٢	١٠	٩ر٨	١٠٢	٢ر٠
		٢ر٧		ر٦		
لا	٣٢٥٥	٦٦ر٨	١٦٢٠	٣٣ر٢	٤٨٧٥	٩٨ر٠
		٩٧ر٣		٩٩ر٤		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^2 = ٩٠ر٢٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٥-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتراك فى خناقات واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٩	١٠٠ر٠	–	–	٩	٨ر٨
		٩ر٨		–		
لا	٨٣	٨٩ر٢	١٠	١٠ر٨	٩٣	٩١ر٢
		٩٠ر٢		١٠٠ر٠		
المجموع	٩٢	٩٠ر٢	١٠	٩ر٨	١٠٢	١٠٠

كا^{٢} = ١ر٠٧

غيردالة

جدول رقم (٥-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى الخناقات باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
رئيس العمل	١	٥٠ر٠ ١ر١	١	٥٠ر٠ ١٠ر٠	٢	٢ر٠	٣ر٧٣	٠٥ر
زملاء العمل	١١	١٠٠ر٠ ١٢ر٠	–	– –	١١	١٠ر٨	١ر٣٤	غيردالة
أقارب	١٥	٩٣ر٨ ١٦ر٣	١	٦ر٣ ١٠ر٠	١٦	١٥ر٧	٢٧ر٠	غيردالة
جيران	٢٥	٨٣ر٣ ٢٧ر٢	٥	١٦ر٧ ٥٠ر٠	٣٠	٢٩ر٤	٢ر٢٦	غيردالة
ركاب فى وسيلة مواصلات	٣	١٠٠ر٠ ٣ر٣	–	– –	٣	٢ر٩	٣٤ر٠	غيردالة
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٢٠	٩٥ر٢ ٢١ر٧	١	٤ر٨ ١٠ر٠	٢١	٢٠ر٦	٧٦ر	غيردالة
آخرى	١٩	٩٠ر٥ ٢٠ر٧	٢	٩ر٥ ٢٠ر٠	٢١	٢٠ر٦		
عدد المستجيبين	٩٢	–	١٠	–	١٠٢	–		

جدول رقم (٥-٧٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل نتيجة الاشتراك فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
خلافات مادية	١١	٩١ر٧	١	٨ر٣	١٢	١١ر٨	ر٠٣	غيردالة
		١٢ر٠		١٠ر٠				
خلافات فى الرأى	٢٨	٨٢ر٤	٦	١٧ر٦	٣٤	٣٣ر٣	٣ر٥٥	ر٠٥
		٣٠ر٤		٦٠ر–				
نزاع على ملك أو ميراث	١١	١٠٠	–	–	١١	١٠ر٨	١ر٣٤	–
		١٢ر٠		–				
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١٠٠	–	–	١	١ر٠	ر١١	–
		١ر١		–				
خلافات بسبب الأولاد	٤	٥٧ر١	٣	٤٢ر٩	٧	٦ر٩	٩ر٢٩	ر٠١
		٤ر٣		٣٠ر٠				
أخرى	٣٦	١٠٠ر٠	–	–	٣٦	٣٥ر٣		
		٣٩ر١		–				
عدد المستجيبين	٩٢	–	١٠	–	١٠٢			

جدول رقم (٥-٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام سلاح مع متغير السن

السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٥٨	٣ر٢	٣٦	١ر٥	٨	١ر٠	١٠٢	٢ر٠
لا	١٧٨٠	٩٦ر٩	٢٢٩٧	٩٨ر٥	٧٩٨	٩٩ر٠	٤٨٧٥	٩٨ر٠
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^2 = ١٨ر٦٦٨٠٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٥-٧٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار حدوث خناقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧	١٢ر١	١	٢ر٨	١	١٢ر٥	٩	٨ر٨
لا	٥١	٨٧ر٩	٣٥	٩٧ر٢	٧	٨٧ر٥	٩٣	٩١ر٢
المجموع	٥٨	٥٦ر٩	٣٦	٣٥ر٣	٨	٧ر٨	١٠٢	١٠٠

قيمة كا٢ = ٢ر٥٢٩٣٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل في حالة حدوث خناقة باستخدام سلاح مع متغير السن

السن / الإستجابة	صغار		متوسطي		كبار		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
رئيس العمل	٢	٣ر٤	–	–	–	–	٢	٢ر٠	١ر٥٤٧٥٩
زملاء العمل	٧	١٢ر١	٤	١١ر١	–	–	١١	١٠ر٨	١ر٠٧٠٥٢
أقـــــارب	٦	١٠ر٣	١٠	٢٧ر٨	–	–	١٦	١٥ر٧	٦ر٧١٩٢٣ *
جيـــــران	١٥	٢٥ر٩	١١	٣٠ر٦	٤	٥٠ر٠	٣٠	٢٩ر٤	٢ر٠٠٨٠٣
ركاب في وسيلة مواصـــلات	١	١ر٧	١	٢ر٨	١	١٢ر٥	٣	٢ر٩	٢ر٨٦٤٩١
نـــاس في الشـــارع	١٤	٢٤ر١	٦	١٦ر٧	١	١٢ر٥	٢١	٢٠ر٦	١ر١٠٥٧٣
أخـــــرى	١٤	٢٤ر١	٥	١٣ر٩	٢	٢٥ر٠	٢١	٢٠ر٦	
عدد المستجيبين	٥٨	–	٣٦	–	٨	–	١٠٢		

جدول رقم (٥-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل فى خناقة باستخدام سلاح مع متغير السن

السن / الإجابة	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافات مادية	٥	٨٫٦	٥	١٣٫٩	٢	٢٥٫٠	١٢	١١٫٨	٢٫٠٥٨٧٨
خلافات فى الرأى	٢٥	٤٣٫١	٦	١٦٫٧	٣	٣٧٫٥	٣٤	٣٣٫٣	٧٫٠٥٣٨٨*
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٦٫٩	٧	١٩٫٤	–	–	١١	١٠٫٨	٤٫٦٨٤٣٨
تعطيل أوراق	–	–	١	٢٫٨	–	–	١	١٫٠	١٫٨٥١٤٩
خلافات بسبب أولاد	٣	٥٫٢	٤	١١٫١	–	–	٧	٦٫٩	١٫٨٦٥٢٨
أخرى	٢١	٣٦٫٢	١٢	٣٣٫٣	٣	٣٧٫٥	٣٦	٣٥٫٣	
عدد المستجيبين	٥٨	–	٣٦	–	٨	–	١٠٢		

جدول رقم (٥-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمـــــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١٥	١ر٦	٢١	٣ر٤	٨	٢ر٣	٩	٢ر٩	٣٠	٢ر٢	٦	١ر٦	١٣	١ر٤	–	–	١٠٢	٢ر٠
لا	٩٠٧	٩٨ر٤	٦٠٢	٩٦ر٦	٣٣٣	٩٧ر٧	٣٠٥	٩٧ر١	١٣٥٤	٩٧ر٨	٣٧٤	٩٨ر٤	٩٤٢	٩٨ر٦	٥٨	١٠٠ر٠	٤٨٧٥	٩٨ر٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١١ر٤١

غير دالة

جدول رقم (٥-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتراك فى خناقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	١	٦ر٧	٤	١٩ر٠	–	–	٢	٢٢ر٢	٢	٦ر٧	–	–	–	–	–	–	٩	٨ر٨
لا	١٤	٩٣ر٣	١٧	٨١ر٠	٨	١٠٠ر٠	٧	٧٧ر٨	٢٨	٩٣ر٣	٦	١٠٠ر٠	١٣	١٠٠ر٠	–	–	٩٣	٩١ر٢
المجموع	١٥	١٠٠ر٠	٢١	١٠٠ر٠	٨	١٠٠ر٠	٩	١٠٠ر٠	٣٠	١٠٠ر٠	٦	١٠٠ر٠	١٣	١٠٠ر٠	–	–	١٠٢	١٠٠ر٠

كا^{٢} =٦١ر٧ القيمة غير دالة .

جدول رقم (٥-٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل نتيجة الاشتراك فى خناقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابـة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـوع		قيمة كا ٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
رئيس العمل	–	–	–	–	–	–	–	–	٢	٦ر٧	–	–	–	–	–	–	٢	٢ر٠	٤ر٨٩٦٠٠
زملاء العمل	–	–	٥	٢٣ر٨	١	١٢ر٥	٢	٢٢ر٢	٢	٦ر٧	١	١٦ر٧	–	–	–	–	١١	١٠ر٨	٩ر٠٨٠٣٣
أقـــــارب	٤	٢٦ر٧	٤	١٩ر٠	١	١٢ر٥	–	–	٣	١٠ر٠	–	–	٤	٣٠ر٨	–	–	١٦	١٦ر٧	٧ر٣٦٨٥٢
جيـــــران	٦	٤٠ر٠	٥	٢٣ر٨	٢	٢٥ر٠	٤	٤٤ر٤	٥	١٦ر٧	٢	٣٣ر٣	٦	٤٦ر٢	–	–	٣٠	٢٩ر٤	٦ر٣٢٨٨٩
ركاب فى وسيلة مواصـــلات	–	–	١	٤ر٨	–	–	–	–	٢	٦ر٧	–	–	–	–	–	–	٣	٢ر٩	٣ر٢٤٧٩١
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٣	٢٠ر٠	٣	١٤ر٣	٣	٣٧ر٥	٣	٣٣ر٣	٥	١٦ر٧	٢	٣٣ر٣	٢	١٥ر٤	–	–	٢١	٢٠ر٦	٣ر٩٠٠٦٤
أخـرى	٢	١٣ر٣	٤	١٩ر٠	١	١٢ر٥	–	–	١٢	٤٠ر٠	١	١٦ر٧	١	٧ر٧	–	–	٢١	٢٠ر٦	
عدد المستجيبين	١٥		٢١		٨		٩		٣٠		٦		١٣		–	–	١٠٢		

جدول رقم (٥-٨٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل نتيجة الاشتراك في خناقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

الإجابة / المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		قيمة كا ٢
	ك	/	ك	/	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافات ماديـــة	٤	٢٦ر٧	٤	١٩ر٠	٢	٢٥ر٠	–	–	٢	٦ر٧	–	–	–	–	–	–	١٢	١١ر٨	١٠ر١١٦٣٥
خلافات في الرأى	٤	٢٦ر٧	٦	٢٨ر٦	١	١٢ر٥	٣	٣٣ر٣	١٢	٤٠ر٠	٤	٦٦ر٧	٤	٣٠ر٨	–	–	٣٤	٣٣ر٣	٥ر٧١٥٢٥
نزاع على ملك أو ميراث	٢	١٣ر٣	٤	١٩ر٠	١	١٢ر٥	–	–	١	٣ر٣	١	١٦ر٧	٢	١٥ر٤	–	–	١١	١٠ر٨	٤ر٩٣٦٨٥
تعطيل أوراق في مصلحة حكومية	–	–	١	٤ر٨	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	١	١ر٠	٣ر٨٩٥٢٢
خلافات بسبب الاولاد	١	٦ر٧	٢	٩ر٥	١	١٢ر٥	٢	٢٢ر٢	١	٣ر٣	–	–	–	–	–	–	٧	٦ر٩	٥ر٩٣٧٧٧
أخـــــرى	٥	٣٣ر٣	٣	١٤ر٣	٣	٣٧ر٥	٤	٤٤ر٤	١٤	٤٦ر٧	١	١٦ر٧	٦	٤٦ر٢	–	–	٣٦	٣٥ر٣	
عـــد المستجيبين	١٥		٢١		٨		٩		٣٠		٦		١٣		–	–	١٠٢		

جدول رقم (٥-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٦	٢٥ر٥	٥٨	٥٦ر٩	١٨	١٧ر٦	١٠٢	٢ر١
		١ر٥		٢ر١		٣ر٨		
لا	١٦٨٦	٣٤ر٩	٢٦٩٢	٥٥ر٧	٤٥٨	٩ر٥	٤٨٣٦	٩٧ر٩
		٩٨ر٥		٩٧ر٩		٩٦ر٢		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٩ر٤٨٥١٢ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٥-٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار الاشتراك فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـم	٣	٣٣ر٣	٦	٦٦ر٧	–	–	٩	٨ر٨
		١١ر٥		١٠ر٣		–		
لا	٢٣	٢٤ر٧	٥٢	٥٥ر٩	١٨	١٩ر٤	٩٣	٩١ر٢
		٨٨ر٥		٨٩ر٧		١٠٠ر٠		
المجموع	٢٦	٢٥ر٥	٥٨	٥٦ر٩	١٨	١٧ر٦	١٠٢	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٢ر١٤٧٠٠ غير دالة

جدول رقم (٥-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الدخل / الإجابـة	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠ – ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجمـوع ك	٪	كا٢
رئيس العمل	–	–	٢	١٠٠ر٠	–	–	٢	٢ر٠	١ر٥٤٧٥٩
		–		٣ر٤		–			
زملاء العمـل	٣	٢٧ر٣	٧	٦٣ر٦	١	٩ر١	١١	١٠ر٨	ر٦٢٦٣٤
		١١ر٥		١٢ر١		٥ر٦			
الاقـــارب	٤	٢٥ر٠	٨	٥٠ر٠	٤	٢٥ر٠	١٦	١٥ر٧	ر٧٤٠٣٦
		١٥ر٤		١٣ر٨		٢٢ر٢			
الجـــيران	١٠	٣٣ر٣	١٨	٦٠ر٠	٢	٦ر٧	٣٠	٢٩ر٤	٤ر٠٠٢٩١
		٣٨ر٥		٣١ر٠		١١ر١			
ركاب فى وسيلة مواصلات	–	–	٢	٦٦ر٧	١	٣٣ر٣	٣	٢ر٩	١ر٢٧١١٠
		–		٣ر٤		٥ر٦			
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٧	٣٣ر٣	٩	٤٢ر٩	٥	٢٣ر٨	٢١	٢٠ر٦	٢ر١١٩٥
		٢٦ر٩		١٥ر٥		٢٧ر٨			
أخـــرى	٢	٩ر٥	١٣	٦١ر٩	٦	٢٨ر٦	٢١	٢٠ر٦	
		٧ر٧		٢٢ر٤		٣٣ر٣			
عدد المستجيبين	٢٦	–	٥٨	–	١٨	–	١٠٢	–	

جدول رقم (٥-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لأطراف التفاعل فى حالة حدوث خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
خلافات ماديـــة	٤	٣٣ر٣	٥	٤١ر٧	٣	٢٥ر٠	١٢	١١ر٨	١ر٢٩٧١٧
		١٥ر٤		٨ر٦		١٦ر٧			
خلافات فى الرأى	٧	٢٠ر٦	٢٠	٥٨ر٨	٧	٢٠ر٦	٣٤	٣٣ر٣	٧٦٥٢٥ر
		٢٦ر٩		٣٤ر٥		٣٨ر٩			
نزاع على ملك أو ميراث	٥	٤٥ر٥	٥	٤٥ر٥	١	٩ر١	١١	١٠ر٨	٢ر٧٢١٦١
		١٩ر٢		٨ر٦		٥ر٦			
تعطيل أوراق مصلحة حكومية	–	–	١	١٠٠ر٠	–	–	١	١ر٠	٧٦٦١٣ر
		–		١ر٧		–			
خلافـــات بسبـــب الأولاد	٢	٢٨ر٦	٥	٧١ر٤	–	–	٧	٦ر٩	١ر٦٣٤٧٢
		٧ر٧		٨ر٦		–			
أخـــــرى	٨	٢٢ر٢	٢١	٥٨ر٣	٧	١٩ر٤	٣٦	٣٥ر٣	
		٣٠ر٨		٣٦ر٢		٣٨ر٩			
عدد المستجيبين	٢٦	–	٥٨	–	١٨	–	١٠٢		

جـــداول
الفصـل الســادس

جدول رقم (٦-١)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات الزواجية مع متغير المحافظة

الإجابة \ المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٩٢	١٧ر٦	٤١	٧ر٨	٥	١ر٠	٥٥	١٠ر٥	٥٧	١٠ر٩	٥٦	١٠ر٧	١١٧	٢٢ر٤	٤٦	٨ر٨	٥٤	١٠ر٣	٥٢٣	١٤ر٨
		١٢ر٦		١٣ر٤		١٥ر٦		١٢ر٦		١٣ر٦		١٧ر٦		١٨ر٨		١٣ر٢		١٦ر٢		
لا	٦٣٦	٢١ر١	٢٦٦	٨ر٨	٢٧	٩ر	٣٨٠	١٢ر٦	٣٦١	١٢ر٠	٢٦٢	٨ر٧	٥٠٦	١٦ر٨	٣٠٢	١٠ر٠	٢٧٩	٩ر٢	٣٠١٩	٨٥ر٢
		٨٧ر٤		٨٦ر٦		٨٤ر٤		٨٧ر٤		٨٦ر٤		٨٢ر٤		٨١ر٢		٨٦ر٨		٨٣ر٨		
المجموع	٧٢٨	٢٠ر٦	٣٠٧	٨ر٧	٣٢	٩ر٠	٤٣٥	١٢ر٣	٤١٨	٩ر٠	٣١٨	٩ر٠	٦٢٣	١٧ر٦	٣٤٨	٩ر٨	٣٣٣	٩ر٤	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١٦ر٣٤٤٧٨ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٦-٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات الزواجية مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
متكرر	١٩	١٦ر١ ٢٠ر٧	١٢	١٠ر٢ ٢٩ر٣	٢	١ر٧ ٤٠ر٠	١٣	١١ر٠ ٢٣ر٦	٩	٧ر٦ ١٥ر٨	١٤	١١ر٩ ٢٥ر٠	٢٦	٢٢ر٠ ٢٢ر٢	١٠	٨ر٥ ٢١ر٧	١٣	١١ر٠ ٢٤ر١	١١٨	٢٢ر٦
نادر	٧٣	١٨ر٠ ٧٩ر٣	٢٩	٧ر٢ ٧٠ر٧	٣	ر٧ ٦٠ر٠	٤٢	١٠ر٤ ٧٦ر٤	٤٨	١١ر٩ ٨٤ر٢	٤٢	١٠ر٤ ٧٥ر٠	٩١	٢٢ر٥ ٧٧ر٨	٣٦	٨ر٩ ٧٨ر٣	٤١	١٠ر١ ٧٥ر٩	٤٠٥	٧٧ر٤
المجموع	٩٢	١٧ر٦	٤١	٧ر٨	٥	١ر٠	٥٥	١٠ر٥	٥٧	١٠ر٩	٥٦	١٠ر٧	١١٧	٢٢ر٤	٤٦	٨ر٨	٥٤	١٠ر٣	٥٢٣	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٣ر٩٣٧١٢ غير دالة

جدول رقم (٦-٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب المشادات الزواجية مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
الماديات	٢٨٢	٢٠ر٦	١٣١	٩ر٦	٦	ر٤	٢٠٢	١٤ر٧	١٤٠	١٠ر٢	١٤٦	١٠ر٧	٢٢٦	١٦ر٥	١١٢	٨ر٢	١٢٥	٩ر١	١٣٧٠	٣٨ر٨	٣٧ر٧٦١٨٥**
		٣٩ر٠		٤٢ر٧		١٨ر٨		٤٦ر٥		٣٣ر٥		٤٥ر٩		٣٦ر٧		٣٢ر٢		٣٧ر٨			
خلافات فى الرأى	١٨٩	٢٤ر٢	٦٣	٨ر١	٥	ر٦	٩٠	١١ر٥	٧٩	١٠ر١	٦٧	٨ر٦	١٣٦	١٧ر٤	٨٠	١٠ر٣	٧١	٩ر١	٧٨٠	٢٢ر١	١١ر٣٥٨١١
		٢٦ر١		٢٠ر٥		١٥ر٦		٢٠ر٧		١٨ر٩		٢١ر١		٢٢ر١		٢٣ر٠		٢١ر٥			
مشاكل الأولاد	١٥٣	٢٢ر٤	٥٨	٨ر٥	٧	١ر٠	٥٩	٨ر٦	٨٧	١٢ر٧	٥٩	٨ر٦	١٣٥	١٩ر٧	٦٧	٩ر٨	٥٩	٨ر٦	٦٨٤	١٩ر٤	١٤ر٦٣٠٢٥
		٢١ر١		١٨ر٩		٢١ر٩		١٣ر٦		٢٠ر٨		١٨ر٦		٢١ر٩		١٩ر٣		١٧ر٨			
ضغوط الحياة اليومية	١٤٢	١٩ر٨	٦٦	٩ر٢	٦	ر٨	٨٠	١١ر٢	١٠٨	١٥ر١	٦٦	٩ر٢	١٠٦	١٤ر٨	٤٩	٦ر٨	٩٣	١٣ر٠	٧١٦	٢٠ر٣	٣٣ر٨٣١٩٣**
		١٩ر٦		٢١ر٥		١٨ر٨		١٨ر٤		٢٥ر٨		٢٠ر٨		١٧ر٢		١٤ر١		٢٨ر١			
اختلاف الطباع	٥٩	٢٠ر٧	٣٠	١٠ر٥	٢	ر٧	٤١	١٤ر٤	٢٨	٩ر٨	٢٣	٨ر١	٤٦	١٦ر١	١٣	٤ر٦	٤٣	١٥ر١	٢٨٥	٨ر١	٢٣ر٧١٢٩٣**
		٨ر١		٩ر٨		٦ر٣		٩ر٤		٦ر٧		٧ر٢		٧ر٥		٣ر٧		١٣ر٠			
الغيرة والخيانة والإهمال	٢٥	٨ر٩	١٤	٥ر٠	٩	٣ر٢	٢٨	١٠ر٠	٤٤	١٥ر٧	١٩	٦ر٨	٧١	٢٥ر٤	٥٢	١٨ر٦	١٨	٦ر٤	٢٨٠	٧ر٩	٨٦ر٤٤٧٣٣**
		٣ر٥		٤ر٦		٢٨ر١		٦ر٥		١٠ر٥		٦ر٠		١١ر٥		١٤ر٩		٥ر٤			
عدد المستجيبين	٧٢٤	-	٣٠٧	-	٣٢	-	٤٣٤	-	٤١٨	-	٣١٨	-	٦١٦	-	٣٤٨	-	٣٣١	-	٣٥٢٨		

جدول رقم (٦-٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٦٨	٣٢٫١ ١٤٫٣	٢١٧	٤١٫٥ ١٦٫٦	١٣٨	٢٦٫٤ ١٢٫٩	٥٢٣	١٤٫٨
لا	١٠٠٣	٣٣٫٢ ٨٥٫٧	١٠٨٧	٣٦٫٠ ٨٣٫٤	٩٢٩	٣٠٫٨ ٨٧٫١	٣٠١٩	٨٥٫٢
المجموع	١١٧١	٣٣٫١	١٣٠٤	٣٦٫٨	١٠٦٧	٣٠٫١	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٦٫٣٧٠٥٦ دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٦-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى تكرار المشاهدات مع متغير الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
متكـــــرر	٣٦	٣٠ر٥	٤٩	٤١ر٥	٣٣	٢٨ر٠	١١٨	٢٢ر٦
		٢١ر٤		٢٢ر٦		٢٣ر٩		
نـــــادر	١٣٢	٣٢ر٦	١٦٨	٤١ر٥	١٠٥	٢٥ر٩	٤٠٥	٧٧ر٤
		٧٨ر٦		٧٧ر٤		٧٦ر١		
المجموع	١٦٨	٣٢ر١	٢١٧	٤١ر٥	١٣٨	٢٦ر٤	٥٢٣	١٠٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٢٦٧٧٤ر

غيردالة

جدول رقم (٦ -٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزواجية مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
الماديـــــــات	٤٨٨	٣٥ر٦ ٤١ر٧	٤٦٣	٣٣ر٨ ٣٥ر٨	٤١٩	٣٠ر٦ ٢٩ر٤	١٣٧٠	٣٨ر٨	٩ر٤٠٠٢٢**
خلافات فى الرأى	٢٣٦	٣٠ر٣ ٢٠ر٢	٢٨٧	٣٦ر٨ ٢٢ر٢	٢٥٧	٣٢ر٩ ٢٤ر٢	٧٨٠	٢٢ر١	٥ر١٩٣٥٣
مشاكـــل الأولاد	٢٠٥	٣٠ر٠ ١٧ر٥	٢٦١	٣٨ر٢ ٢٠ر٢	٢١٨	٣١ر٩ ٢٠ر٥	٦٨٤	١٩ر٤	٣ر٩٤٨٣٢
ضغوط الحياة اليومية	٢٥٤	٣٥ر٥ ٢١ر٧	٢٤٨	٣٤ر٦ ١٩ر٢	٢١٤	٢٩ر٩ ٢٠ر١	٧١٦	٢٠ر٣	٢ر٥١٣٠٠
اختـــلاف الطبـــاع	٩٢	٣٢ر٣ ٧ر٩	١٠٢	٣٥ر٨ ٧ر٩	٩١	٣١ر٩ ٨ر٦	٢٨٥	٨ر١	ر٤٧٧٠٢
الغيرة والخيانة والأهمال	٩١	٣٢ر٥ ٧ر٨	١٤١	٥٠ر٤ ١٠ر٩	٤٨	١٧ر١ ٤ر٥	٢٨٠	٧ر٩	٣٢ر٥٠٦٥١**
عدد المستجيبين	١١٧٠		١٢٩٥		١٠٦٣		٣٥٢٨		

جدول رقم (٦-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٩٣	٥٦ر٠ ١٣ر٤	٢٣٠	٤٤ر٠ ١٦ر٩	٥٢٣	١٤ر٨
لا	١٨٩٠	٦٢ر٦ ٨٦ر٦	١١٢٩	٣٧ر٤ ٨٣ر١	٣٠١٩	٨٥ر٢
المجموع	٢١٨٣	٦١ر٦	١٣٥٩	٣٨ر٤	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =١٦٣٣٣ر٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٨)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
متكرر	٧٥	٦٣ر٦ ٢٥ر٥	٤٣	٣٦ر٤ ١٨ر٨	١١٨	٢٢ر٦
نادر	٢١٩	٥٤ر١ ٧٤ر٥	١٨٦	٤٥ر٩ ٨١ر٢	٤٠٥	٧٧ر٤
المجموع	٢٩٤	٥٦ر٢	٢٢٩	٤٣ر٨	٥٢٣	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =٣ر٣٤٠٠٥

غيردالة

جدول رقم (٦ -٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا[2]
الماديات	٨٨٠	٦٤ر٢	٤٩٠	٣٥ر٨	١٣٧٠	٣٨ر٨	٦ر٦٠١٨٢*
		٤٠ر٥		٣٦ر٢			
خلاف فى الرأى	٥٠١	٦٤ر٢	٢٧٩	٣٥ر٨	٧٨٠	٢٢ر١	٢ر٩٤٥٤٢
		٢٣ر١		٢٠ر٦			
مشاكل الأولاد	٤٤٩	٦٥ر٦	٢٣٥	٣٤ر٤	٦٨٤	١٩ر٤	٥ر٨٨٤٢١**
		٢٠ر٧		١٧ر٣			
ضغوط الحياة اليومية	٤٠٣	٥٦ر٣	٣١٣	٤٣ر٧	٧١٦	٢٠ر٣	١٠ر٦٩٩٢٩**
		١٨ر٥		٢٢ر١			
اختلاف الطباع	١٧٥	٦١ر٤	١١٠	٣٨ر٦	٢٨٥	٨ر١	ر٠٠٤٧٠
		٨ر١		٨ر١			
الغيرة والخيانة والإهمال	١٣٧	٤٨ر٩	١٤٣	٥١ر١	٢٨٠	٧ر٩	٢٠ر٦٢٠٤٤**
		٦ر٣		١٠ر٦			
عدد المستجيبين	٢١٧٣		١٣٥٥		٣٥٢٨		

جدول رقم (٦ -١٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير النوع

الإجابة \ النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٨٥	٥ر٥٤ ٩ر١٢	٢٣٨	٥ر٤٥ ٨ر١٧	٥٢٣	٨ر١٤
لا	١٩١٧	٥ر٦٣ ١ر٨٧	١١٠٢	٥ر٣٦ ٢ر٨٢	٣٠١٩	٢ر٨٥
المجموع	٢٢٠٢	٢ر٦٢	١٣٤٠	٨ر٣٧	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} =٣٧ر١٥ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لتكرار المشادات بين الزوجين مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إنـــاث		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
متكـرر	٤٦	٣٩ر٠ ١٦ر١	٧٢	٦١ر٠ ٣٠ر٣	١١٨	٢٢ر٦
نـــادر	٢٣٩	٥٩ر٠ ٨٣ر٩	١٦٦	٤١ر٠ ٦٩ر٧	٤٠٥	٧٧ر٤
المجموع	٢٨٥	٥٤ر٥	٢٣٨	٤٥ر٥	٥٢٣	١٠٠

قيمة كا^{2} = ١٤ر٧٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب المشادات مع متغير النوع

الاجابـــة / النوع	ذكـــور ك	ذكـــور ٪	إنـــاث ك	إنـــاث ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	قيمة كا٢	مستوى الدلالة
الماديات	٨٠٩	٥٩ر١ ٣٦ر٩	٥٦١	٤٠ر٩ ٤٢ر١	١٣٧٠	٣٨ر٨	٥٥ر٩	٠١ر
خلاف فى الرأى	٥٠٥	٦٤ر٧ ٢٣ر٠	٢٧٥	٣٥ر٣ ٢٠ر٦	٧٨٠	٢٢ر١	٢ر٧٢	غير دالة
مشاكـــل الأولاد	٣٥٩	٥٢ر٥ ١٦ر٤	٣٢٥	٤٧ر٥ ٢٤ر٤	٦٨٤	١٩ر٤	٣٤ر١٨	٠١ر
ضغوط الحياة اليومية	٤٥٣	٦٣ر٣ ٢٠ر٦	٢٦٣	٣٦ر٧ ١٩ر٧	٧١٦	٢٠ر٣	٤٢ر	غير دالة
اختـــلاف الطبـــاع	١٩٠	٦٦ر٧ ٨ر٧	٩٥	٣٣ر٣ ٧ر١	٢٨٥	٨ر١	٢ر٦١	غير دالة
الغيرة والخيانة والإهمال	١٩٢	٦٨ر٦ ٨ر٧	٨٨	٣١ر٤ ٦ر٦	٢٨٠	٧ر٩	٢٢ر٥	٠٥ر
عدد المستجيبين	٢١٩٥	-	١٣٣٣	-	٣٥٢٨			

جدول رقم (٦-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٩٣	٢٢ر٩	٩٢	١٦ر٤	٥٥	١٨ر٨	٣٢	١٥ر٠	٩٤	١١ر٧	١٩	٨ر٩	٣٦	٦ر٣	٢	٤ر٤	٥٢٣	١٤ر٨
لا	٦٤٨	٧٧ر١	٤٦٨	٨٣ر٦	٢٣٧	٨١ر٢	١٨٢	٨٥ر٠	٧٠٧	٨٨ر٣	١٩٥	٩١ر١	٥٣٩	٩٣ر٧	٤٣	٩٥ر٦	٣٠١٩	٨٥ر٢
المجموع	٨٤١	١٠٠ر٠	٥٦٠	١٠٠ر٠	٢٩٢	١٠٠ر٠	٢١٤	١٠٠ر٠	٨٠١	١٠٠ر٠	٢١٤	١٠٠ر٠	٥٧٥	١٠٠ر٠	٤٥	١٠٠ر٠	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٩٨ر٤٢ القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٦-١٤)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات الزواجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
متكـــرر	٦١	٣١٫٦	٢٤	٢٦٫١	٧	١٢٫٥	٥	١٥٫٦	١٧	١٨٫٣	١	٥٫٣	٣	٨٫٣	–	–	١١٨	٢٢٫٦
نـــادر	١٣٢	٦٨٫٤	٦٨	٧٣٫٩	٤٩	٨٧٫٥	٢٧	٨٤٫٤	٧٦	٨١٫٧	١٨	٩٤٫٧	٣٣	٩١٫٧	٢	١٠٠٫٠	٤٠٥	٧٧٫٤
المجموع	١٩٣	١٠٠٫٠	٩٢	١٠٠٫٠	٥٦	١٠٠٫٠	٣٢	١٠٠٫٠	٩٣	١٠٠٫٠	١٩	١٠٠٫٠	٣٦	١٠٠٫٠	٢	١٠٠٫٠	٥٢٣	١٠٠٫٠

قيمة كا ٢ = ٢٢٫٨٠ القيمة دالة فيما وراء ٠٫١.

جدول رقم (٦-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزواجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كـــا٢
الماديـــــــات	٣٥٧	٤٢ر٦	٢١٠	٣٧ر٦	١١٩	٤١ر٠	٩٥	٤٤ر٦	٣٠٢	٣٧ر٨	٨١	٣٨ر٠	١٩٧	٣٤ر٤	٩	٢٠ر٩	١٣٧	٣٨ر٨	١٩ر٩٦٠٥٧**
خلافات فى الرأى	١٢٤	١٤ر٨	٩٦	١٧ر٢	٤٨	١٦ر٦	٢٨	١٣ر١	٢٠٥	٢٥ر٦	٥٤	٢٥ر٤	٢٠٦	٣٦ر٠	١٩	٤٤ر٢	٧٨٠	٢٢ر١	١٣١ر٩١٧٢٧**
مشاكـــــل الأولاد	٢١٥	٢٥ر٧	١٢٤	٢٢ر٢	٦٠	٢٠ر٧	٤٦	٢١ر٦	١٤١	١٧ر٦	٣١	١٤ر٦	٦٢	١٠ر٨	٥	١١ر٦	٦٨٤	١٩ر٤	٥٨ر٢٦٠٠٦**
ضغوط الحياة اليومية	٢٠٧	٢٤ر٧	١٤٩	٢٦ر٧	٦٣	٢١ر٧	٤٠	١٨ر٨	١٢٠	١٥ر٠	٣٩	١٨ر٣	٩٤	١٦ر٤	٤	٩ر٣	٧١٦	٢٠ر٣	٤٧ر٨٤٨٧٥**
اختلاف الطبـاع	٦٤	٧ر٦	٤٨	٨ر٦	١٣	٤ر٥	١٤	٦ر٦	٥٩	٧ر٤	٢١	٩ر٩	٦٢	١٠ر٨	٤	٩ر٣	٢٨٥	٨ر١	١٣ر٤٥٥٥٨
أخـرى	٤٧	٥ر٦	٣٥	٦ر٣	٣٣	١١ر٤	٢٣	١٠ر٨	٨٣	١٠ر٤	١٦	٧ر٥	٣٩	٦ر٨	٤	٩ر٣	٢٨٠	٧ر٩	
عدد المستجيبين	٨٣٨		٥٥٨		٢٩٠		٢١٣		٨٠٠		٢١٣		٥٧٣		٤٣		٣٥٢٨		

جدول رقم (٦-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير السن

السن الإجابة	أقل من ٣٠ ك	 ٪	من ٣٠ – ك	 ٪	من ٥٠ + ك	 ٪	المجموع ك	 ٪
نعم	١٤٠	٢٣ر٣	٣٠١	١٤ر٠	٨٢	١٠ر٤	٥٢٣	١٤ر٨
لا	٤٦٢	٧٦ر٧	١٨٥٣	٨٦ر٠	٧٠٤	٨٩ر٦	٣٠١٩	٨٥ر٢
المجموع	٦٠٢	١٠٠ر٠	٢١٥٤	١٠٠ر٠	٧٨٦	١٠٠ر٠	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٤٧ر٢٧٨٠٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦-١٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات مع متغير السن

الإجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
متكرر	٢٧	١٩ر٤	٧٢	٢٣ر٨	١٩	٢٣ر٢	١١٨	٢٢ر٦
نادر	١١٢	٨٠ر٦	٢٣٠	٧٦ر٢	٦٣	٧٦ر١٨	٤٠٥	٧٧ر٤
المجموع	١٣٩	٢٦ر٦	٣٠٢	٥٧ر٧	٨٢	١٥ر٧	٥٢٣	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١ر٠٨

عيردالة

جدول رقم (٦ -١٨)

توزيع افراد العينة طبقا لأسباب المشادات مع متغير السن

السن / الإجابة	صغار		متوسطي		كبار		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الماديات	١٨٣	٦ر٣٠	٨٥٩	٠ر٤٠	٣٢٨	٠ر٤٢	١٣٧٠	٨ر٣٨	٢١ر٨٠٢٣٤**
خلافات فى الرأى	١٦٧	٩ر٢٧	٤٣٧	٣ر٢٠	١٧٦	٥ر٢٢	٧٨٠	١ر٢٢	١٥ر٥٤٩٤٨**
مشاكل الأولاد	٩٥	٩ر١٥	٤٤١	٥ر٢٠	١٤٨	٠ر١٩	٦٨٤	٤ر١٩	٦ر٦٦١٥٧*
ضغوط الحياة اليومية	١١٥	٢ر١٩	٤٤١	٥ر٢٠	١٦٠	٥ر٢٠	٧١٦	٣ر٢٠	٥٣٦٥٩ر
اختلاف الطباع	٦٢	٤ر١٠	١٧٢	٠ر٨	٥١	٥ر٦	٢٨٥	١ر٨	٦ر٧٠٠٥٩*
أخرى	٥٩	٨ر٩	١٧٦	٢ر٨	٤٥	٨ر٥	٢٨٠	٩ر٧	
عدد المستجيبين	٥٩٩	–	٢١٤٨	–	٧٨١	–	٣٥٢٨		

جدول رقم (٦ -١٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢١٣	٤٠ر٩	٢٧٥	٥٢ر٨	٣٣	٦ر٣	٥٢١	١٤ر٨
		١٦ر٦		١٤ر٤		١٠ر٢		
لا	١٠٦٨	٣٥ر٦	١٦٣٩	٥٤ر٧	٢٨٩	٩ر٦	٢٩٩٦	٨٥ر٢
		٨٣ر٤		٨٥ر٦		٨٩ر٨		
المجموع	١٢٨١	٣٦ر٤	١٩١٤	٥٤ر٤	٣٢٢	٩ر٢	٣٥١٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٨ر٩٥٩٦٦ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٢٠)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات الزواجية مع متغير الدخل

الإجابـــة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
متكــرر	٥٢	٤٤ر١ ٢٤ر٥	٥٨	٤٩ر٢ ٢١ر٠	٨	٦ر٨ ٢٤ر٢	١١٨	٢٢ر٦
نـــــادر	١٦٠	٣٩ر٧ ٧٥ر٥	٢١٨	٥٤ر١ ٧٩ر٠	٢٥	٦ر٢ ٧٥ر٨	٤٠٣	٧٧ر٤
المجموع	٢١٢	٤٠ر٧	٢٧٦	٥٣ر٠	٣٣	٦ر٣	٥٢١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٨٩٦١٠ , غير دالة .

جدول رقم (٦ -٢١)

توزيع أفراد العينة طبقا لأسباب المشادات الزواجية مع متغير الدخل

الدخل / الإجابـة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كـا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الماديـــــات	٥٢٨	٣٨ر٨	٧٣٤	٥٣ر٩	٩٩	٧ر٣	١٣٦١	٣٨ر٩	١١ر٨٥٢٧٢**
		٤١ر٤		٣٨ر٤		٣١ر٠			
خلافـات فى الـــرأى	٢٢٥	٢٩ر١	٤٣٧	٥٦ر٥	١١٢	١٤ر٥	٧٧٤	٢٢ر١	٤٦ر٧٤٨٣٠**
		١٧ر٦		٢٢ر٩		٣٥ر١			
مشاكـــــل الأولاد	٢٣٨	٣٥ر٠	٣٨١	٥٦ر٠	٦١	٩ر٠	٦٨٠	١٩ر٤	٨٣٣٨٠ر
		١٨ر٧		٢٠ر٠		١٩ر١			
ضغوط الحياة اليومية	٣٠٠	٤٢ر٠	٣٦٥	٥١ر١	٤٩	٦ر٩	٧١٤	٢٠ر٤	١٤ر٦١٣٣٩**
		٢٣ر٥		١٩ر١		١٥ر٤			
اختلاف الطباع	٩٦	٣٤ر٢	١٥٢	٥٤ر١	٣٣	١١ر٧	٢٨١	٨ر٠	٢ر٧٦١٣٠
		٧ر٥		٨ر٠		١٠ر٣			
أخــــــرى	٩٤	٣٣ر٩	١٦٠	٥٧ر٨	٢٣	٨ر٣	٢٧٧	٧ر٩	
		–		٨ر٤		٧ر٢			
عدد المستجيبين	١٢٧٥	–	١٩٠٩	–	٣١٩	–	٣٥٠٣		

جدول رقم (٦ -٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدنى (الضرب) فى تفاعل الزوجين مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٩	١٤ر٢	٣٣	٦ر٨	٣	ر٦	٦٣	١٣ر٠	٦٥	١٣ر٤	٤١	٨ر٥	٩٠	١٨ر٦	٥٦	١١ر٥	٦٥	١٣ر٤	٤٨٥	١٣ر٧
		٩ر٥		١٠ر٧		٩ر٤		١٤ر٥		١٥ر٦		١٢ر٩		١٤ر٤		١٦ر١		١٩ر٥		
لا	٦٥٩	٢١ر٦	٢٧٤	٩ر٠	٢٩	ر٩	٣٧٢	١٢ر٢	٣٥٣	١١ر٥	٢٧٧	٩ر١	٥٣٣	١٧ر٤	٢٩٢	٩ر٦	٢٦٨	٨ر٨	٣٠٥٧	٨٦ر٣
		٩٠ر٥		٨٩ر٣		٩٠ر٦		٨٥ر٥		٨٤ر٤		٨٧ر١		٨٥ر٦		٨٣ر٩		٨٠ر٥		
المجموع	٧٢٨	٢٠ر٦	٣٠٧	٨ر٧	٣٢	٠ر٩	٤٣٥	١٢ر٣	٤١٨	١١ر٨	٣١٨	٩ر٠	٦٢٢	١٧ر٦	٣٤٨	٩ر٨	٣٣٣	٩ر٤	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢٦ر٨٨١٦١ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ -٢٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الإيدى	٦٥	١٤ر٤ ٩٤ر٢	٣٢	٧ر١ ٩٧ر٠	٣	٧ر ١٠٠ر٠	٥٨	١٢ر٩ ٩٢ر١	٥٩	١٣ر١ ٩٠ر٨	٤٠	٨ر٩ ٩٧ر٦	٨٤	١٨ر٦ ٩٣ر٣	٤٨	١٠ر٦ ٨٥ر٧	٦٢	١٣ر٧ ٩٥ر٤	٤٥١	٩٣	٨ر٢٠٧٩١
العصى	١	٣ر٦ ١ر٤	١	٣ر٦ ٣ر٠	–	– –	٤	١٤ر٣ ٦ر٣	٧	٢٥ر٠ ١٠ر٨	١	٣ر٦ ٢ر٤	٤	١٤ر٣ ٤ر٤	٨	٢٨ر٦ ١٤ر٣	٢	٧ر١ ٣ر١	٢٨	٥ر٨	١٥ر٤٩٠٧١*
الحزام	١	٣٣ر٣ ١ر٤	–	– –	–	– –	١	٣٣ر٣ ١ر٦	١	٣٣ر٣ ١ر٥	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	٣	٦ر	٤ر٤٢٣٦
آلة حادة	٢	٢٨ر٦ ٢ر٩	–	– –	–	– –	١	١٤ر٣ ١ر٦	–	– –	–	– –	٢	٢٨ر٦ ٢ر٢	١	١٤ر٣ ١ر٨	١	١٤ر٣ ١ر٥	٧	١ر٤	٣ر٥٥٠١٢
أخرى	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	١	١٢ر٥ ١ر٥	–	– –	٣	٣٧ر٥ ٣ر٣	٢	٢٥ر٠ ٣ر٦	٢	٢٥ر٠ ٣ر١	٨	١ر٦	
عدد المستجيبين	٦٩	–	٣٣	–	٣	–	٦٣	–	٦٥	–	٤١	–	٩٠	–	٥٦	–	٦٥	–	٤٨٥		

جدول رقم (٦-٢٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدنى (الضرب) فى تفاعل الزوجين مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٦٩	٣٤ر٨	٢١١	٤٣ر٥	١٠٥	٢١ر٦	٤٨٥	١٣ر٧
		١٤ر٤		١٦ر٢		٩ر٨		
لا	١٠٠٢	٣٢ر٨	١٠٩٣	٣٥ر٨	٩٦٢	٣١ر٥	٣٠٥٧	٨٦ر٣
		٨٥ر٦		٨٣ر٨		٩٠ر٢		
المجموع	١١٧١	٣٣ر١	١٣٠٤	٣٦ر٨	١٠٦٧	٣٠ر١	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٧٧٠٤٠ر٢٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدني (الضرب) مع متغير الاقليم

الإقليم / الاجابــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كـا٢
الأيــــدى	١٥٧	٣٤ر٨ ٩٢ر٩	١٩٤	٤٣ر٠ ٩١ر٩	١٠٠	٢٢ر٢ ٩٥ر٢	٤٥١	٩٣ر٠	١ر١٧٠٩٠
العصـــــى	١٢	٤٢ر٩ ٧ر١	١٤	٥٠ر٠ ٦ر٦	٢	٧ر١ ١ر٩	٢٨	٥ر٨	٣ر٧٢٣٩٩
الحـــــزام	٢	٦٦ر٧ ١ر٢	–	– –	١	٣٣ر٣ ١ر٠	٣	٦ر	٢ر٣٨٠٨٤
آلـــة حـادة	١	١٤ر٣ ٦ر	٤	٥٧ر١ ١ر٩	٢	٢٨ر٦ ١ر٩	٧	١ر٤	١ر٣٢٢٤١
أخرى	١	١٢ر٥ ٦ر	٧	٨٧ر٥ ٣ر٣	–	– –	٨	١ر٦	
عدد المستجيبين	١٦٩		٢١١		١٠٥		٤٨٥		

جدول رقم (٦ -٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدنى (الضرب) فى تفاعل الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٣٦	٤٨ر٧ ١٠ر٨	٢٤٩	٥١ر٣ ١٨ر٣	٤٨٥	١٣ر٧
لا	١٩٤٧	٦٣ر٧ ٨٩ر٢	١١١٠	٣٦ر٣ ٨١ر٧	٢٠٥٧	٨٦ر٣
المجموع	٢١٨٣	٦١ر٦	١٣٥٩	٣٨ر٤	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} =٣٩ر٩٨٨٦٠ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا²
الأيدى	٢١٨	٤٨ر٣ ٩٢ر٤	٢٣٣	٥١ر٧ ٩٣ر٦	٤٥١	٩٣ر٠	٢٦٨٢٨ر
العصى	٨	٢٨ر٦ ٣ر٤	٢٠	٧١ر٤ ٨ر٠	٢٨	٥ر٨	٤ر٨٠٠٤*
الحزام	٢	٦٦ر٧ ر٨	١	٣٣ر٣ ر٤	٣	ر٦	٣٩١٨٠ر
آلة حادة	٥	٧١ر٤ ٢ر١	٢	٢٨ر٦ ر٨	٧	١ر٤	١ر٤٧٣٨٨
أخرى	٥	٦٢ر٥ ٢ر١	٣	٣٧ر٥ ١ر٢	٨	١ر٦	
عدد المستجيبين	٢٣٦	–	٢٤٩	–	٤٨٥		

جدول رقم (٦ -٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إنـــاث ك	إنـــاث ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعـم	٤٣٨	٩٠ر٣ ١٩ر٩	٤٧	٩ر٧ ٣ر٥	٤٨٥	١٣ر٧
لا	١٧٦٤	٥٧ر٧ ٨٠ر١	١٢٩٣	٤٢ر٣ ٩٦ر٥	٣٠٥٧	٨٦ر٣
المجموع	٢٢٠٢	٦٢ر٢	١٣٤٠	٣٧ر٨	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} =١٨٩ر٢١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا²	مستوى الدلالة
الأيدى	٤١٢	٩١٫٤ ٩٤٫١	٣٩	٨٫٦ ٨٣٫٠	٤٥١	٩٣٫٠	٨٫٠	٠١ر
العصى	٢٦	٩٢٫٩ ٥٫٩	٢	٧٫١ ٤٫٣	٢٨	٥٫٨	٢٢ر	غير دالة
الحزام	٣	١٠٠٫٠ ٠٫٧	–	– –	٣	٠٫٦	٣٢ر	غيردالة
آلة حادة	٣	٤٢٫٩ ٠٫٧	٤	٥٧٫١ ٨٫٥	٧	١٫٤	١٨٫٢٧	٠١ر
أخرى	٣	٣٧٫٥ ٧ر	٥	٦٢٫٥ ١٠٫٦	٨	١٫٦		
عدد المستجيبين	٤٣٨	–	٤٧	–	٤٨٥			

٢٣٤

جدول رقم (٦ -٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لمدى ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــم	١٣٠	١٥ر٥	١٠٢	١٨ر٢	٥٠	١٧ر١	٣٥	١٦ر٤	١١٣	١٤ر١	١٦	٧ر٥	٣٨	٦ر٦	١	٢ر٢	٤٨٥	١٣ر٧
لا	٧١١	٨٤ر٥	٤٥٨	٨١ر٨	٢٤٢	٨٢ر٩	١٧٩	٨٣ر٦	٦٨٨	٨٥ر٩	١٩٨	٩٢ر٥	٥٣٧	٩٣ر٤	٤٤	٩٧ر٨	٣٠٥٧	٨٦ر٣
المجمـــوع	٨٤١	١٠٠ر٠	٥٦٠	١٠٠ر٠	٢٩٢	١٠٠ر٠	٢١٤	١٠٠ر٠	٨٠١	١٠٠ر٠	٢١٤	١٠٠ر٠	٥٧٥	١٠٠ر٠	٤٥	١٠٠ر٠	٣٥٤٢	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٦٣ر٥٢ القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٦ -٣٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدنى (الضرب) فى تفاعل الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كـــا٢
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الأيـــــــدى	١١٥	٨٨ر٥	٩٦	٩٤ر١	٤٧	٩٢ر٢	٣٢	٩١ر٤	١٠٨	٩٦ر٤	١٤	٨٧ر٥	٣٨	١٠٠	١	١٠٠	٤٥١	٩٣ر٠	١٠ر١٨٤٨
العصــــــى	١٤	١٠ر٨	٥	٤ر٩	٣	٥ر٩	٢	٥ر٧	٣	٢ر٧	١	٦ر٣	–	–	–	–	٢٨	٥ر٨	١٠ر٤٧٦٤٦
الحـــــزام	٢	١ر٥	–	–	–	–	–	–	١	٠ر٩	–	–	–	–	–	–	٣	٠ر٦	٣ر٤٣٩٠٨
آلــــة حـــادة	٣	٢ر٣	٢	٢ر٠	–	–	١	٢ر٩	١	٠ر٩	–	–	–	–	–	–	٧	١ر٤	٣ر١٥٧٥٨
أخـرى	٢	١ر٥	٢	٢ر٠	١	٢ر٠	–	–	٢	١ر٨	١	٦ر٣	–	–	–	–	٨	١ر٦	
عدد المستجيبين	١٣٠		١٠٢		٥١		٣٥		١١٢		١٦		٣٨		١		٤٨٥		

جدول رقم (٦-٣١)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير السن

السن / الإستجابة	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٩٩	١٦ر٤	٣٠٦	١٤ر٢	٨٠	١٠ر٢	٤٨٥	١٣ر٧
لا	٥٠٣	٨٣ر٦	١٨٤٨	٨٥ر٨	٧٠٦	٨٩ر٨	٣٠٥٧	٨٦ر٣
المجموع	٦٠٢	١٧ر٠	٢١٥٤	٦٠ر٨	٧٨٦	٢٢ر٢	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ١٦٥٥٥ر١٢ دالة قيما وراء ١٠ر

جدول رقم (٦ -٣٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير السن

السن / الإستجابة	صغار ك	صغار ٪	متوسطي ك	متوسطي ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الأيدى	٨٧	٨٨ر٨	٢٨٨	٩٤ر١	٧٦	٩٣ر٨	٤٥١	٩٣ر٠	٣ر٣٥٤١٨	غيردالة
العصى	٨	٨ر٢	١٧	٥ر٦	٣	٣ر٧	٢٨	٥ر٨	١ر٦٩٣٤٥	غيردالة
الحزام	١	١ر٠	٢	٧ر	–	–	٣	٦ر	٧٦٧٧٠ر	غيردالة
آلة حادة	١	١ر٠	٣	١ر٠	٣	٣ر٧	٠٧	١ر٤	٣ر٤٩٣٦٥	غيردالة
آخرى	٣	٣ر١	٤	١ر٣	١	١ر٢	٨	١ر٦		
عدد المستجيبين	٩٨	–	٣٠٦	–	٨١	–	٤٨٥			

جدول رقم (٦ -٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة العنف البدني (الضرب) في التفاعل بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢١٣	٤٤ر٠	٢٣٣	٤٨ر١	٣٨	٧ر٩	٤٨٤	١٣ر٨
		١٦ر٦		١٢ر٢		١١ر٨		
لا	١٠٦٨	٣٥ر٢	١٦٨١	٥٥ر٤	٢٨٤	٩ر٤	٣٠٣٣	٨٦ر٢
		٨٣ر٤		٨٧ر٨		٨٨ر٢		
المجموع	١٢٨١	٣٦ر٤	١٩١٤	٥٤ر٤	٣٢٢	٩ر٢	٣٥١٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٣ر٩٧٦٦٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الأيـــــدى	١٩٨	٤٤ر٠	٢١٨	٤٨ر٤	٣٤	٧ر٦	٤٥٠	٩٣ر٠	٨٣٦٣٧ر
		٩٣ر٠		٩٣ر٦		٨٩ر٥			
العصـــــى	١٥	٥٣ر٦	١٣	٤٦ر٤	-	-	٢٨	٥ر٨	٢ر٩٦٩٠٣
		٧ر٠		٥ر٦		-			
الحـــــزام	٣	١٠٠ر٠	-	-	-	-	٣	٦ر	٣ر٨٤٠٧١
		١ر٤		-		-			
آلـة حـــادة	٣	٤٢ر٩	١	١٤ر٣	٣	٤٢ر٩	٧	١ر٤	١٢ر٧٧٩٠٤**
		١ر٤		٤ر		٧ر٩			
أخرى	٤	٥٠ر٠	٣	٣٧ر٥	١	١٢ر٥	٨	١ر٧	
		١ر٩		١ر٣		٢ر٦			
عدد المستجيبين	٢١٣	-	٢٣٣	-	٣٨	-	٤٨٤		

جدول رقم (٦ -٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اسكت وانسحب	٣١٤	٢٤ر٠	١٣٤	١٠ر٣	١٠	٠ر٨	١٦٦	١٢ر٧	١٥٣	١١ر٧	١٢٢	٩ر٣	٢٧٧	١٧ر٤	٨٠	٦ر١	١٠٠	٧ر٧	١٣٠٦	٢٦ر٣
		٣٢ر٩		٣١ر٩		١٦ر٧		٢٦ر٣		٢٥ر٥		٢٧ر١		٢٧ر٣		١٤ر٨		٢٠ر٨		
الهجر وترك البيت	١٣٣	١٧ر٠	٧٠	٨ر٩	٧	٠ر٩	١٠٣	١٣ر١	١٢٠	١٥ر٣	٦٥	٨ر٣	١٢٩	١٦ر٥	٩٢	١١ر٧	٦٥	٨ر٣	٧٨٤	١٥ر٨
		١٤ر٠		١٦ر٧		١١ر٧		١٦ر٣		٢٠ر٠		١٤ر٤		١٥ر٥		١٧ر١		١٣ر٥		
الرجوع للأقارب	٢٥	١٧ر٢	١٨	١٢ر٤	١	٠ر٧	٢٥	١٧ر٢	١٩	١٣ر١	٩	٦ر٢	٢٠	١٣ر٨	١٤	٩ر٧	١٤	٩ر٧	١٤٥	٢ر٩
		٢ر٦		٤ر٣		١ر٧		٤ر٠		٣ر٢		٢ر٠		٢ر٤		٢ر٦		٢ر٩		
الطرد من البيت	٩	٥ر٨	٤	٢ر٦	٦	٣ر٩	١٦	١٠ر٤	٣٣	٢١ر٤	١١	٧ر١	٣٢	٢٠ر٨	٢٧	١٧ر٥	١٦	١٠ر٤	١٥٤	٣ر١
		٠ر٩		١ر٠		١٠ر٠		٢ر٥		٥ر٥		٢ر٤		٣ر٨		٥ر٠		٣ر٣		
الضرب	٢٥	٨ر٦	١٧	٥ر٨	٧	٢ر٤	٣٧	١٢ر٧	٣٥	١٢ر٠	٣١	١٠ر٦	٢٧	٩ر٢	٦٦	٢٢ر٦	٤٧	١٦ر١	٢٩٢	٥ر٩
		٢ر٦		٤ر٠		١١ر٧		٥ر٩		٥ر٨		٦ر٩		٣ر٢		١٢ر٢		٩ر٨		
النرفزة	٧١	٢٢ر٥	٢٧	٧ر٩	٤	١ر٢	٤٤	١٢ر٩	٣٨	١١ر١	٣١	٩ر١	٥٩	١٧ر٣	٣٣	٩ر٦	٢٩	٨ر٥	٣٤٢	٦ر٩
		٨ر١		٦ر٤		٦ر٧		٧ر٠		٦ر٣		٦ر٩		٧ر١		٦ر١		٦ر٠		
العتاب والنصح	٣٠١	١٩ر٣	١٢٦	٨ر١	٢١	١ر٣	٢٠٦	١٣ر٢	١٣٨	٨ر٩	١٥٢	٩ر٨	٢٤٠	١٥ر٤	٢٠٨	١٣ر٤	١٦٥	١٠ر٦	١٥٥٧	٣١ر٤
		٣١ر٦		٣٠ر٠		٣٥ر٠		٣٢ر٦		٢٣ر٠		٣٣ر٨		٢٨ر٨		٣٨ر٦		٣٤ر٤		
الخصام	٦٩	١٧ر٩	٢٤	٦ر٢	٤	١ر٠	٣٤	٨ر٨	٦٣	١٦ر٤	٢٩	٧ر٥	٩٩	٢٥ر٧	١٩	٤ر٩	٤٤	١١ر٤	٣٨٥	٧ر٨
		٧ر٢		٥ر٧		٦ر٧		٥ر٤		١٠ر٥		٦ر٤		١١ر٩		٣ر٥		٩ر٢		
المجموع	٩٥٣	١٩ر٢	٤٢٠	٨ر٥	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر١	٤٥٠	٩ر١	٨٣٣	١٦ر٨	٥٣٩	١٠ر٩	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٦٥	

قيمة كا^2 = ١٢٠٣ر٢٨٦٤ دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٦ -٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اسكت وانسحب	٤٤١	٣٣ر٨ ٢٦ر٣	٤٠٧	٣١ر٢ ٢٢ر٠	٤٥٨	٣٥ر١ ٣٢ر٠	١٣٠٦	٢٦ر٣
الهجر أو ترك البيت	٢٨٨	٣٦ر٧ ١٧ر١	٢٨٦	٣٦ر٥ ١٥ر٤	٢١٠	٢٦ر٨ ١٤ر٧	٧٨٤	١٥ر٨
الرجوع للأقارب	٥٣	٣٦ر٦ ٣ر٢	٤٨	٣٣ر١ ٢ر٦	٤٤	٣٠ر٣ ٣ر١	١٤٥	٢ر٩
الطرد من البيت	٦٠	٣٩ر٠ ٣ر٦	٧٥	٤٨ر٧ ٤ر٠	١٩	١٢ر٣ ١ر٣	١٥٤	٣ر١
الضرب	١٠٣	٣٥ر٣ ٦ر١	١٤٠	٤٧ر٩ ٧ر٦	٤٩	١٦ر٨ ٣ر٤	٢٩٢	٥ر٩
النرفزة	١١٣	٣٣ر٠ ٦ر٧	١٢١	٣٥ر٤ ٦ر٥	١٠٨	٣١ر٦ ٧ر٥	٣٤٢	٦ر٩
العتاب والنصح	٤٩٦	٣١ر٩ ٢٩ر٥	٦١٣	٣٩ر٤ ٣٣ر١	٤٤٨	٢٨ر٨ ٣١ر٣	١٥٥٧	٣١ر٤
الخصام	١٢٦	٣٢ر٧ ٧ر٥	١٦٢	٤٢ر١ ٨ر٧	٩٧	٢٥ر٢ ٦ر٨	٣٨٥	٧ر٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٢	٣٧ر٣	١٤٣٣	٢٨ر٩	٤٩٦٥	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٨٩ر٠٩٩٤٢ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اسكت وانسحب	٨٩٠	٦٨ر١	٤١٦	٣١ر٩	١٣٠٦	٢٦ر٣
		٢٩ر٨		٢١ر٠		
الهجر وترك البيت	٤٨٩	٦٢ر٤	٢٩٥	٣٧ر٦	٧٨٤	١٥ر٨
		١٦ر٤		١٤ر٩		
الرجوع للأقارب	٨١	٥٥ر٩	٦٤	٤٤ر١	١٤٥	٢ر٩
		٢ر٧		٣ر٢		
الطرد من البيت	٥٣	٣٤ر٤	١٠١	٦٥ر٦	١٥٤	٣ر١
		١ر٨		٥ر١		
الضرب	١٠٦	٣٦ر٣	١٨٦	٦٣ر٧	٢٩٢	٥ر٩
		٣ر٥		٩ر٤		
النرفزة	٢٢٧	٦٦ر٤	١١٥	٣٣ر٦	٣٤٢	٦ر٩
		٧ر٦		٥ر٨		
العتاب والنصح	٨٨٥	٥٦ر٨	٦٧٢	٤٣ر٢	١٥٥٧	٣١ر٤
		٢٩ر٦		٣٤ر٠		
أخرى	٢٥٥	٦٦ر٢	١٣٠	٣٣ر٨	٣٨٥	٧ر٨
		٨ر٥		٦ر٦		
المجموع	٢٩٨٦	٦٠ر١	١٩٧٩	٣٩ر٩	٤٩٦٥	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ =٩٨٢٨٨ر١٦٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اسكت وانسحب	٥٠٣	٣٨ر٥	٨٠٣	٦١ر٥	١٣٠٦	٢٦ر٣
		١٥ر١		٤٩ر٣		
الهجر وترك البيت	٥٩٠	٧٥ر٣	١٩٤	٢٤ر٧	٧٨٤	١٥ر٨
		١٧ر٧		١١ر٩		
الرجوع للأقارب	١١٩	٨٢ر١	٢٦	١٧ر٩	١٤٥	٢ر٩
		٣ر٦		١ر٦		
الطرد من البيت	١٥٣	٩٩ر٤	١	٦ر	١٥٤	٣ر١
		٤ر٦		١ر		
الضرب	٢٨٨	٩٨ر٦	٤	١ر٤	٢٩٢	٥ر٩
		٨ر٦		٢ر		
النرفزة	٢٤٩	٧٢ر٨	٩٣	٢٧ر٢	٣٤٢	٦ر٩
		٧ر٥		٥ر٧		
العتاب والنصح	١٢٣٠	٧٩ر٠	٣٢٧	٢١ر٠	١٥٥٧	٣١ر٤
		٣٦ر٩		٢٠ر١		
أخرى	٢٠٤	٥٣ر٠	١٨١	٤٧ر٠	٣٨٥	٧ر٨
		٦ر١		١١ر١		
المجموع	٣٣٣٦	٦٧ر٢	١٦٢٩	٣٢ر٨	٤٩٦٥	١٠٠

قيمة كا^{٢} =٦٢ر٨٦٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير السن

السن / الإستجابة	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اسكت وإنسحب	٣٥٥	١٩ر٤	٦٦١	٢٨ر٤	٢٩٠	٣٦ر٠	١٣٠٦	٢٦ر٣
الهجروترك البيت	٢٥١	١٣ر٧	٤٠٧	١٧ر٥	١٢٦	١٥ر٦	٧٨٤	١٥ر٨
الرجوع للأقارب	٥٣	٢ر٩	٧٣	٣ر١	١٩	٢ر٤	١٤٥	٢ر٩
الطرد من البيت	٦٥	٣ر٦	٧١	٣ر٠	١٨	٢ر٢	١٥٤	٣ر١
الضرب	١٥٠	٨ر٢	١٢٧	٥ر٤	١٥	١ر٩	٢٩٢	٥ر٩
النرفزة	١٢٤	٦ر٨	١٦٥	٧ر١	٥٣	٦ر٦	٣٤٢	٦ر٩
العتاب والنصح	٦٨٥	٣٧ر٥	٦٤٧	٢٧ر٨	٢٢٥	٢٧ر٩	١٥٥٧	٣١ر٤
أخرى	١٤٥	٧ر٩	١٨٠	٧ر٧	٦٠	٧ر٤	٣٨٥	٧ر٨
المجموع	١٨٢٨	٣٦ر٨	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٦٥	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٩٩٠٤٤ر١٥٣ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اسكـت وانسحـــب	٣٦٧	٣٩ر٨	١٦٧	٢٦ر٨	١٠٥	٣٠ر٨	٨٧	٢٧ر٨	٢٩٥	٢١ر٤	٧٧	٢٠ر٣	١٩٤	٢٠ر٤	١٤	٢٤ر١	١٣٠٦	٢٦ر٣
الهجر وترك البيت	١٣٥	١٤ر٧	٩٦	١٥ر٤	٤٦	١٣ر٥	٣٩	١٢ر٥	٢٢٦	١٦ر٤	٥٤	١٤ر٢	١٧٧	١٨ر٧	١١	١٩ر٠	٧٨٤	١٥ر٨
الرجـوع للأقـــارب	٣٢	٣ر٥	٢٠	٣ر٢	٧	٢ر١	١٦	٥ر١	٣٩	٢ر٨	٨	٢ر١	٢٣	٢ر٤	–	–	١٤٥	٢ر٩
الطــرد من البيــت	٣٢	٣ر٥	٢٩	٤ر٧	١٠	٢ر٩	١٣	٤ر٢	٣٩	٢ر٨	١٣	٣ر٤	١٦	١ر٧	٢	٣ر٤	١٥٤	٣ر١
الضـــــــــــرب	٧٠	٧ر٦	٤٦	٧ر٤	٢٢	٦ر٥	٢٠	٦ر٤	٩٣	٦ر٧	١٦	٤ر٢	٢٣	٢ر٤	٢	٣ر٤	٢٩٢	٥ر٩
النـــرفـــــزة	٦٨	٧ر٤	٤٢	٦ر٧	٢١	٦ر٢	٢٣	٧ر٣	٧٩	٥ر٧	٢٦	٦ر٩	٧٨	٨ر٢	٥	٨ر٦	٣٤٢	٦ر٩
العتـــاب والنصــح	١٧٧	١٩ر٢	١٧٣	٢٧ر٨	١١٢	٣٢ر٨	٨٦	٢٧ر٢	٥٠٦	٣٦ر٦	١٣٦	٣٥ر٩	٣٤٧	٣٦ر٦	٢٠	٣٤ر٥	١٥٥٧	٣١ر٤
أخــــــــرى	٤٠	٤ر٣	٥٠	٨ر٠	١٨	٥ر٣	٢٩	٩ر٣	١٠٤	٧ر٥	٤٩	١٢ر٩	٩١	٩ر٦	٤	٦ر٩	٣٨٥	٧ر٨
المجمـــــــــوع	٩٢١	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٣	١٠٠ر٠	١٣٨١	١٠٠ر٠	٣٧٩	١٠٠ر٠	٩٤٩	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٦٥	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٧٢ر٩٧ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اسكت وانسحب	٤٧٠	٣٦ر٣	٧٢٧	٥٦ر١	٩٩	٧ر٦	١٢٩٦	٢٦ر٣
		٢٧ر٥		٢٦ر٥		٢٠ر٩		
الهجر وترك البيت	٢٥٠	٣٢ر٣	٤٥١	٥٨ر٢	٧٤	٩ر٥	٧٧٥	١٥ر٧
		١٤ر٦		١٦ر٤		١٥ر٦		
الرجوع للأقارب	٦٦	٤٥ر٥	٧٢	٤٩ر٧	٧	٤ر٨	١٤٥	٢ر٩
		٣ر٩		٢ر٦		١ر٥		
الطرد من البيت	٦٤	٤٢ر٤	٨٠	٥٣ر٠	٧	٤ر٦	١٥١	٣ر١
		٣ر٧		٢ر٩		١ر٥		
الضرب	١٢٩	٤٤ر٥	١٤٢	٤٩ر٠	١٩	٦ر٦	٢٩٠	٥ر٩
		٧ر٦		٥ر٢		٤ر٠		
النرفزة	١٠٧	٣١ر٧	١٨٨	٥٥ر٦	٤٣	١٢ر٧	٣٣٨	٦ر٩
		٦ر٣		٦ر٩		٩ر١		
العتاب والنصح	٥١٧	٣٣ر٤	٨٦٥	٥٥ر٩	١٦٦	١٠ر٧	١٥٤٨	٣١ر٤
		٣٠ر٣		٣١ر٥		٣٥ر٠		
أخرى	١٠٥	٢٧ر٤	٢١٩	٢٧ر٢	٥٩	١٥ر٤	٣٨٣	٧ر٨
		٦ر١		٨ر٠		١٢ر٤		
المجموع	١٧٠٨	٣٤ر٧	٢٧٤٤	٥٥ر٧	٤٧٤	٩ر٦	٤٩٢٦	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٦٣ر٩٥٧٦١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	%	الإسكندرية ك	%	السويس ك	%	الشرقية ك	%	البحيرة ك	%	المنوفية ك	%	الجيزة ك	%	المنيا ك	%	سوهاج ك	%	المجموع ك	%
النصح والتوجيه	٣٦٦	١٩ر٧	١٤٠	٧ر٥	٢٤	١ر٣	٢٤٨	١٣ر٤	٢٠٠	١٠ر٨	١٤٥	٧ر٨	٣١٢	١٦ر٨	٢٥٣	١٣ر٦	١٦٩	٩ر١	١٨٥٧	٣٧ر٤
		٣٨ر٢		٣٣ر٣		٤٠ر٠		٣٩ر٤		٣٣ر٤		٣٢ر٢		٣٧ر٥		٤٦ر٩		٣٥ر٢		
الطـــــرد	٦	١٥ر٨	٣	٧ر٩	–	–	٥	١٣ر٢	٤	١٠ر٥	٢	٥ر٣	٨	٢١ر١	–	–	١٠	٢٦ر٣	٣٨	ر٨
		ر٦		ر٧		–		ر٨		ر٧		ر٤		١ر٠		–		٢ر١		
الضـــــرب	٢٣٣	١٥ر٧	١١٥	٧ر٨	٢٠	١ر٣	١٧٧	١١ر٩	٢٠٦	١٣ر٩	١٦٠	١٠ر٨	٢٣٦	١٥ر٩	١٨٦	١٢ر٥	١٥٠	١٠ر١	١٤٨٣	٢٩ر٩
		٢٤ر٣		٢٧ر٤		٣٣ر٣		٢٨ر١		٣٤ر٤		٣٥ر٦		٢٨ر٣		٣٤ر٥		٣١ر٣		
الحرمان من الأكل	١١١	١٨ر١	٥٨	٩ر٤	٧	١ر١	١٠١	١٦ر٤	٨٦	١٤ر٠	٦٤	١٠ر٤	٩٥	١٥ر٥	٤٣	٧ر٠	٤٩	٨ر٠	٦١٤	١٢ر٤
		١١ر٦		١٣ر٨		١١ر٧		١٦ر٠		١٤ر٤		١٤ر٢		١١ر٤		٨ر٠		١٠ر٢		
الخصام والتجاهل	١٤٦	٣٣ر٢	٥٤	١٢ر٣	٦	١ر٤	٤٠	٩ر١	٣٢	٧ر٣	٣٦	٨ر٢	٩٤	٢١ر٤	١٥	٣ر٤	١٧	٣ر٩	٤٤٠	٨ر٩
		١٥ر٣		١٢ر٩		١٠ر٠		٦ر٣		٥ر٣		٨ر٠		١١ر٣		٢ر٨		٣ر٥		
التوبيخ والشتيمة	٨٠	١٩ر٠	٤٤	١٠ر٥	٢	ر٥	٤٦	١٠ر٩	٤٣	١٠ر٢	٣٩	٩ر٣	٥٩	١٤ر٠	٤٠	٩ر٥	٦٨	١٦ر٢	٤٢١	٨ر٥
		٨ر٤		١٠ر٥		٣ر٣		٧ر٣		٧ر٢		٨ر٧		٧ر١		٧ر٤		١٤ر٢		
أكلم الأم – الأب	٥	١٣ر٢	٢	٥ر٣	١	٢ر٦	٢	٥ر٣	٩	٢٣ر٧	٤	١٠ر٥	١١	٢٨ر٩	–	–	٤	١٠ر٥	٣٨	ر٨
		ر٥		ر٥		١ر٧		ر٣		١ر٥		ر٩		١ر٣		–		ر٨		
السكوت أو المناقشة	١٠	١٣ر٠	٤	٥ر٢	–	–	١١	١٤ر٣	١٩	٢٤ر٧	–	–	١٨	٢٤ر٤	٢	٢ر٦	١٣	١٦ر٩	٧٧	١ر٥
أو التفاهم		١ر٠		١ر٠		–		١ر٧		٣ر٢		–		٢ر٢		ر٤		٢ر٧		
المجمـــوع	٩٥٧	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٥	٦٠	١ر٢	٦٣٠	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر١	٤٥٠	٩ر١	٨٣٣	١٦ر٨	٥٣٩	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٦٨	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} =٢٦٩ر٢١٦٦٦ دالةعند مستوى ر٠١ .

جدول رقم (٦-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	٥٩٣	٣١ر٩ ٣٥ر٣	٧٣٤	٣٩ر٥ ٣٩ر٦	٥٢٠	٢٨ر٥ ٣٦ر٩	١٨٥٧	٣٧ر٤
الطـــــــرد	١١	٢٨ر٩ ٧ر	١٨	٤٧ر٤ ١ر٠	٩	٢٣ر٧ ٦ر	٣٨	٨ر
الضـــــرب	٥٤٣	٣٦ر٦ ٣٢ر٣	٥٧٢	٣٨ر٦ ٣٠ر٩	٣٦٨	٢٤ر٨ ٢٥ر٦	١٤٨٣	٢٩ر٩
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٢٥١	٤٠ر٩ ١٤ر٩	١٨٧	٣٠ر٥ ١٠ر١	١٧٦	٢٨ر٧ ١٢ر٢	٦١٤	١٢ر٤
الخصام والتجاهل	١٠٨	٢٤ر٥ ٦ر٤	١٢٦	٢٨ر٦ ٦ر٨	٢٠٦	٤٦ر٨ ١٤ر٣	٤٤٠	٨ر٩
التوبيخ والشتيمـة	١٢٨	٣٠ر٤ ٧ر٦	١٦٧	٣٩ر٧ ٩ر٠	١٢٦	٢٩ر٩ ٨ر٨	٤٢١	٨ر٥
أكلـم الأم/ الأب تعلمه/ تعلمها	١٥	٣٩ر٥ ٩ر	١٥	٣٩ر٥ ٨ر	٨	٢١ر١ ٦ر	٣٨	٨ر
السكوت أو المناقشة والتفاهم	٣٠	٣٩ر٠ ١ر٨	٣٣	٤٢ر٩ ١ر٨	١٤	١٨ر٢ ١ر٠	٧٧	١ر٥
المجمـــــوع	١٦٧٩	٣٣ر٨	١٨٥٢	٣٧ر٣	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٦٨	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١١٢ر٢٢٣١٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	١٠٥٨	٥٧ر٠	٧٩٩	٤٣ر٠	١٨٥٧	٣٧ر٤
		٣٥ر٤		٤٠ر٤		
الطـــــــرد	٢٢	٥٧ر٩	١٦	٤٢ر١	٣٨	ر٨
		ر٧		ر٨		
الضـــــرب	٨٠١	٥٤ر٠	٦٨٢	٤٦ر٠	١٤٨٣	٢٩ر٩
		٢٦ر٨		٣٤ر٥		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤١٧	٦٧ر٩	١٩٧	٣٢ر١	٦١٤	١٢ر٤
		١٤ر٠		١٠ر٠		
الخصام والتجاهل	٣٦٦	٨٣ر٢	٧٤	١٦ر٨	٤٤٠	٨ر٩
		١٢ر٢		٣ر٧		
التوبيخ والشتيمـة	٢٥٨	٦١ر٣	١٦٣	٣٨ر٧	٤٢١	٨ر٥
		٨ر٦		٨ر٢		
أكلـــم الأم – الأب – ليعلمه	٢٢	٥٧ر٩	١٦	٤٢ر١	٣٨	ر٨
		ر٧		ر٨		
أخـــــرى	٤٥	٥٨ر٤	٣٢	٤١ر٦	٧٧	١ر٥
		١ر٥		١ر٦		
المجمـــوع	٢٩٨٩	٦٠ر٢	١٩٧٩	٣٩ر٨	٤٩٦٨	١٠٠ر٠

قيمة كا^2 =٤٤٣٩٠ر١٤٤ فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	١٣٨٦	٧٤ر٦	٤٧١	٢٥ر٤	١٨٥٧	٣٧ر٤
		٤١ر٥		٢٨ر٩		
الطـــــــرد	٢٩	٧٦ر٣	٩	٢٣ر٧	٣٨	٨ر
		٩ر		٦ر		
الضـــــرب	٩٥٠	٦٤ر١	٥٣٣	٣٥ر٩	١٤٨٣	٢٩ر٩
		٢٨ر٥		٣٢ر٧		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤٢٦	٦٩ر٤	١٨٨	٣٠ر٦	٦١٤	١٢ر٤
		١٢ر٨		١١ر٥		
الخصام والتجاهل	٢١٢	٤٨ر٢	٢٢٨	٥١ر٨	٤٤٠	٨ر٩
		٦ر٤		١٤ر٠		
التوبيخ والشتيمـــة	٢٧٨	٢٦ر٣	١٤٣	٣٤ر٠	٤٢١	٨ر٥
		٣ر٠		٨ر٨		
أكلــم الأم – الأب تعلمه/ تعلمها	١٠	٦٦ر٠	٢٨	٧٣ر٧	٣٨	٨ر
		٨ر٣		١ر٧		
أخـــــرى	٤٧	٦١ر٠	٣٠	٣٩ر٠	٧٧	١ر٥
		١ر٤		١ر٨		
المجمـــــوع	٣٣٣٨	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٦٨	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ١٥٨ر٥٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير السن

الإستجابة / السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٨٣٥	٤٥ر٦	٧٠٨	٣٠ر٤	٣١٤	٣٩ر٠	١٨٥٧	٣٧ر٤
الطرد	٦	ر٣	١٩	ر٨	١٣	١ر٦	٣٨	ر٨
الضرب	٦١٢	٣٣ر٤	٧٤٠	٣١ر٧	١٣١	١٦ر٣	١٤٨٣	٢٩ر٩
الحرمان	١٩٥	١٠ر٦	٣٤٦	١٤ر٨	٧٣	٩ر١	٦١٤	١٢ر٤
الخصام والتجاهل	٦٨	٣ر٧	٢١٩	٩ر٤	١٥٣	١٩ر٠	٤٤٠	٨ر٩
التوبيخ والشتيمة	٨٦	٤ر٧	٢٣٨	١٠ر٢	٩٧	١٢ر٠	٤٢١	٨ر٥
أكلم الأم/ الأب ليعلمه	٩	ر٥	٢٠	ر٩	٩	١ر١	٣٨	ر٨
أخرى	٢٠	١ر١	٤١	١ر٨	١٦	٢ر٠	٧٧	١ر٥
الإجمالى	١٨٣١	٣٦ر٩	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٦٨	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢٦٧ر٥٥٢٢٧ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٢٩٣	٣١ر٨	٢١٢	٣٤ر٠	١٢٠	٣٥ر٢	١٢٢	٣٩ر٠	٥٧٦	٤١ر٧	١٤٥	٣٨ر٣	٣٧١	٣٩ر٠	١٨	٣١ر٠	١٨٥٧	٣٧ر٤
الطرد	١٢	١ر٣	٩	١ر٤	٣	٠ر٩	٢	٠ر٦	٥	٠ر٤	٢	٠ر٥	٥	٠ر٥	–	–	٣٨	٠ر٨
الضرب	٣٦٣	٣٩ر٤	٢١٢	٣٤ر٠	٩٧	٢٨ر٤	٨٤	٢٦ر٨	٣٦٣	٢٦ر٣	١١٠	٢٩ر٠	٢٤٢	٢٥ر٤	١٢	٢٠ر٧	١٤٨٣	٢٩ر٩
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٣٨	٤ر١	٥٢	٨ر٣	٣٤	١٠ر٠	٤٢	١٣ر٤	٢١٧	١٥ر٧	٥٨	١٥ر٣	١٦٣	١٧ر١	١٠	١٧ر٢	٦١٤	١٢ر٤
الخصام والتجاهل	٧٤	٨ر٠	٥٨	٩ر٣	٣٦	١٠ر٦	٣٣	١٠ر٥	١٠٦	٧ر٧	٣٤	٩ر٠	٩٢	٩ر٧	٧	١٢ر١	٤٤٠	٨ر٩
التوبيخ والشتيمة	١٠٩	١١ر٨	٦٢	١٠ر٠	٤٧	١٣ر٨	٢٣	٧ر٣	٨٥	٦ر٢	٢٢	٥ر٨	٦٤	٦ر٧	٩	١٥ر٥	٤٢١	٨ر٥
أكلم الأم/الأب تعلمه/تعلمها	١٣	١ر٤	٨	١ر٣	١	٠ر٣	٣	١ر٠	٨	٠ر٦	١	٠ر٣	٣	٠ر٣	١	١ر٧	٣٨	٠ر٨
أخرى	١٩	٢ر١	١٠	١ر٦	٣	٠ر٩	٤	١ر٣	٢١	١ر٥	٧	١ر٨	١٢	١ر٣	١	١ر٧	٧٧	١ر٥
المجموع	٩٢١	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٣	١٠٠ر٠	١٣٨١	١٠٠ر٠	٣٧٩	١٠٠ر٠	٩٥٢	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٦٨	١٠٠ر٠

$كا^{٢}$ = ٢٣٩ر٣٠ القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٦ -٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الابناء مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٦٨٢	٣٧ر.	٩٨٣	٥٣ر٣	١٧٨	٩ر٧	١٨٤٣	٣٧ر٤
		٣٩ر٩		٣٥ر٨		٣٧ر٤		
الطــــــــرد	١٤	٣٦ر٨	٢٣	٦٠ر٥	١	٢ر٦	٣٨	٨ر
		٨ر		٨ر		٢ر		
الضــــــرب	٥٦٩	٣٨ر٧	٨٠٦	٥٤ر٨	٩٧	٦ر٦	١٤٧٢	٢٩ر٢
		٣٣ر٣		٢٩ر٤		٢٠ر٤		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	١٥٥	٢٥ر٦	٣٧٠	٦١ر١	٨١	١٣ر٤	٦٠٦	١٢ر٣
		٩ر١		١٣ر٥		١٧ر.		
الخصام والتجاهل	١١٤	٢٦ر.	٢٦٥	٦٠ر٤	٦٠	١٣ر٧	٤٣٩	٨ر٩
		٦ر٧		٩ر٧		١٢ر٦		
التوبيخ والشتيمــة	١٣٧	٣٢ر٨	٢٣٨	٥٦ر٩	٤٣	١٠ر٣	٤١٨	٨ر٥
		٨ر.		٨ر٧		٩ر.		
أكلــم الأم - الأب	٩	٢٣ر٧	٢٨	٧٣ر٧	١	٢ر٦	٣٨	٨ر
		٥ر		١ر.		٢ر		
أخــــــــرى	٢٩	٣٨ر٧	٣١	٤١ر٣	١٥	٢٠ر.	٧٥	١ر٥
		١ر٧		١ر١		٣ر٢		
المجمـــــوع	١٧٠٩	٣٤ر٧	٢٧٤٤	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٧	٤٩٢٩	١٠٠ر.

قيمة $كا^{٢}$ = ٦٦٤٥٥ر٩٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأخوة والأخوات مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	٣٨٦	١٨٫٢	١٦٧	٧٫٩	٣٣	١٫٦	٢٩٤	١٣٫٩	٢١٥	١٠٫١	١٩٩	٩٫٤	٣٢٧	١٥٫٤	٣٠٨	١٤٫٥	١٩٢	٩٫١	٢١٢١	٤٢٫٦
		٤٠٫٣		٣٩٫٩		٥٥٫٠		٤٦٫٦		٣٥٫٩		٤٤٫٢		٣٩٫١		٥٧٫٠		٤٠٫٠		
التوبيخ والشتيمة	٦٠	٢٧٫٣	١٤	٦٫٤	–	–	٣٤	١٥٫٥	١٦	٧٫٣	١١	٥٫٠	٤٧	٢١٫٤	١٥	٦٫٨	٢٣	١٠٫٥	٢٢٠	٤٫٤
		٦٫٣		٣٫٣		–		٥٫٤		٢٫٧		٢٫٤		٥٫٦		٢٫٨		٤٫٨		
الضرب	٢٤	١٠٫٤	١١	٤٫٨	٨	٣٫٥	٣٢	١٣٫٩	٣٦	١٥٫٧	٢٦	١١٫٣	٣٢	١٣٫٩	٣٤	١٤٫٨	٢٧	١١٫٧	٢٣٠	٤٫٦
		٢٫٥		٢٫٦		١٣٫٣		٥٫١		٦٫٠		٥٫٨		٣٫٨		٦٫٣		٥٫٦		
العتاب	٢٠٣	٢١٫١	١١٤	١١٫٩	٧	٫٧	١٠٦	١١٫٠	٩٩	١٠٫٣	١١٥	١٢٫٠	١٤١	١٤٫٧	٨٤	٨٫٧	٩٣	٩٫٧	٩٦٢	١٩٫٣
		٢١٫٢		٢٧٫٢		١١٫٧		١٦٫٨		١٦٫٥		٢٥٫٦		١٦٫٨		١٥٫٦		١٩٫٤		
الخصام والتجاهل	٢٦٣	٢٢٫٧	١٠١	٨٫٧	١١	٫٩	١٤١	١٢٫١	١٣٣	١١٫٥	٨٢	٧٫١	٢٤٤	٢١٫٠	٨٢	٧٫١	١٠٤	٩٫٠	١١٦١	٢٣٫٣
		٢٧٫٥		٢٤٫١		١٨٫٣		٢٢٫٣		٢٢٫٢		١٨٫٢		٢٩٫٢		١٥٫٢		٢١٫٧		
التسامح	٢٢	٧٫٩	١٢	٤٫٣	١	٫٤	٢٤	٨٫٦	١٠٠	٣٥٫٧	١٧	٦٫١	٤٦	١٦٫٤	١٧	٦٫١	٤١	١٤٫٦	٢٨٠	٥٫٦
		٢٫٣		٢٫٩		١٫٧		٣٫٨		١٦٫٧		٣٫٨		٥٫٥		٣٫١		٨٫٥		
المجموع	٩٥٨	١٩٫٣	٤١٩	٨٫٤	٦٠	١٫٢	٦٣١	١٢٫٧	٥٩٩	١٢٫٠	٤٥٠	٩٫٠	٨٣٧	١٦٫٨	٥٤٠	١٠٫٩	٤٨٠	٩٫٧	٤٩٧٤	١٠٠٫٠

قيمة كا^2 = ٣٥٦٫٤٢٧٤٢ دلة فيما وراء ٫٠١

جدول رقم (٦ -٥٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	٧٠٨	٣٣ر٤ ٤٢ر١	٨٢٧	٣٩ر٠ ٤٤ر٥	٥٨٦	٢٧ر٦ ٤٠ر٨	٢١٢١	٤٢ر٦
التوبيخ والشتيمة	٦١	٢٧ر٧ ٣ر٦	٨٥	٣٨ر٦ ٤ر٦	٧٤	٣٣ر٦ ٥ر١	٢٢٠	٤ر٤
الضـــــرب	٩٤	٤٠ر٩ ٥ر٩	٩٣	٤٠ر٤ ٥ر٠	٤٣	١٨ر٧ ٣ر٠	٢٣٠	٤ر٦
العتـــــاب	٣٢٠	٣٣ر٣ ١٩ر٠	٣١٨	٣٣ر١ ١٧ر٠	٣٢٤	٣٣ر٧ ٢٢ر٥	٩٦٢	١٩ر٣
الخصام والتجاهل	٣٥٦	٣٠ر٧ ٢١ر٢	٤٣٠	٣٧ر٠ ٢٣ر٢	٣٧٥	٣٢ر٣ ٢٦ر١	١١٦١	٢٣ر٣
أخـــرى	١٤١	٥٠ر٤ ٨ر٤	١٠٤	٣٧ر١ ٥ر٦	٣٥	١٢ر٥ ٢ر٤	٢٨٠	٥ر٦
المجمـــــوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٧	٣٧ر٣	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة كا^2 =٨٨ر٦٠٧٧٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٥١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
النصح والتوجيه	١٢٠٠	٥٦٫٦	٩٢١	٤٣٫٤	٢١٢١	٤٢٫٦
		٤٠٫١		٤٦٫٥		
التوبيخ والشتيمة	١٥٤	٧٠٫٠	٦٦	٣٠٫٠	٢٢٠	٤٫٤
		٥٫١		٣٫٣		
الضــــــــرب	٩٧	٤٢٫٢	١٣٣	٥٧٫٨	٢٣٠	٤٫٦
		٣٫٢		٦٫٧		
العتـــــــاب	٦٢٠	٦٤٫٤	٣٤٢	٣٥٫٦	٩٦٢	١٩٫٣
		٢٠٫٧		١٧٫٣		
الخصام والتجاهل	٧٨٧	٦٧٫٨	٣٧٤	٣٢٫٢	١١٦١	٢٣٫٣
		٢٦٫٣		١٨٫٩		
التسامـــــــح	١٣٤	٤٧٫٩	١٤٦	٥٢٫١	٢٨٠	٥٫٦
		٤٫٥		٧٫٤		
المجمـــــــوع	٢٩٩٢	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٤	١٠٠٫٠

قيمة $كا^{٢}$ =١٠٤٫٢٤٨٩٥ دالة عند مستوى ٠٫٠١

جدول رقم (٦ - ٥٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير النوع

النوع	ذكــور		إنـــاث		المجمــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	١٦٢٨	٧٦ر٨ ٤٨ر٨	٤٩٣	٢٣ر٢ ٣٠ر٣	٢١٢١	٤٢ر٦
التوبيخ والشتيمة	١٥٣	٦٩ر٥ ٤ر٦	٦٧	٣٠ر٥ ٤ر١	٢٢٠	٤ر٤
الضـــرب	١٨١	٧٨ر٧ ٥ر٤	٤٩	٢١ر٣ ٣ر—	٢٣٠	٤ر٦
العتـــاب	٥٧٨	٦٠ر١ ١٧ر٣	٣٨٤	٣٩ر٩ ٢٣ر٦	٩٦٢	١٩ر٣
الخصام والتجاهل	٦١٨	٥٣ر٢ ١٨ر٥	٥٤٣	٤٦ر٨ ٣٣ر٣	١١٦١	٢٣ر٣
أخـرى	١٨٧	٦٦ر٨ ٥ر٦	٩٣	٣٣ر٢ ٥ر٧	٢٨٠	٥ر٦
المجمــــوع	٣٣٤٥	٦٧ر٢	١٦٢٩	٣٢ر٨	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٢٢٧ر٣١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير السن

الاستجابة / السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٨٧٠	٤٧ر٤	٩٣٠	٣٩ر٩	٣٢١	٣٩ر٨	٢١٢١	٤٢ر٦
الطرد	١٠١	٥ر٥	٩٣	٤ر٠	٢٦	٣ر٢	٢٢٠	٤ر٤
الضرب	١٤٦	٧ر٩	٧٠	٣ر٠	١٤	١ر٧	٢٣٠	٤ر٦
العتاب	٢٨٧	١٥ر٦	٤٨٨	٢٠ر٩	١٨٧	٢٣ر٢	٩٦٢	١٩ر٣
الخصام والتجاهل	٣٢٦	١٧ر٧	٦١٧	٢٦ر٥	٢١٨	٢٧ر٠	١١٦١	٢٣ر٣
أخرى	١٠٧	٥ر٨	١٣٣	٥ر٧	٤٠	٥ر٠	٢٨٠	٥ر٦
المجموع	١٨٣٧	٣٦ر٩	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٤	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{2}$ = ١٥٧ر٦٠٤٨٤ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٣٢٩	٧ر٣٥	٢٣٥	٧ر٣٧	١٤٤	٤ر٤٢	١٤٨	١ر٤٧	٦٥١	٠ر٤٧	١٧٠	٧ر٤٤	٤١٠	٠ر٤٣	٣٤	٦ر٥٨	٢١٢١	٦ر٤٢
التوبيخ والشتيمة	٤٤	٨ر٤	٣١	٠ر٥	١٣	٨ر٣	٧	٢ر٢	٤٨	٥ر٣	١٦	٢ر٤	٥٦	٩ر٥	٥	٦ر٨	٢٢٠.	٤ر٤
الضـــــرب	٤٦	٠ر٥	٢٢	٥ر٣	١٣	٨ر٣	١٦	١ر٥	٩٣	٧ر٦	١١	٩ر٢	٢٩	٠ر٣	—	—	٢٣٠	٦ر٤
العتـــــاب	١٨١	٦ر١٩	١٣٩	٣ر٢٢	٧٩	٢ر٢٣	٥٤	٢ر١٧	٢٣١	٧ر١٦	٨٢	٦ر٢١	١٨٧	٦ر١٩	٩	٥ر١٥	٩٦٢	٣ر١٩
الخصام والتجاهل	٢٥٨	٠ر٢٨	١٥٠	١ر٢٤	٨٣	٤ر٢٤	٧٧	٥ر٢٤	٢٧٣	٧ر١٩	٨٧	٩ر٢٢	٢٢٥	٦ر٢٣	٨	٨ر١٣	١١٦١	٣ر٢٣
أخـــرى	٦٤	٩ر٦	٤٦	٤ر٧	٨	٤ر٢	١٢	٨ر٣	٨٨	٤ر٦	١٤	٧ر٣	٤٦	٨ر٤	٢	٤ر٣	٢٨٠	٦ر٥
المجمـــــوع	٩٢٢	٠ر١٠٠	٦٢٣	٠ر١٠٠	٣.٤٠	٠ر١٠٠	٣١٤	٠ر١٠٠	١٣٨٤	٠ر١٠٠	٣٨٠	٠ر١٠٠	٩٥٣	٠ر١٠٠	٥٨	٠ر١٠٠	٤٩٧٤	٠ر١٠٠

قيمة كا^{2} =٥٧ر١١٧ القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠.

جدول رقم (٦ -٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠–		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
النصح والتوجيه	٧٤٧	٣٥ر٥	١١٦٥	٥٥ر٣	١٩٣	٩ر٢	٢١٠٥	٤٢ر٧
		٤٣ر٧		٤٢ر٤		٤٠ر٦		
التوبيخ والشتيمة	٦٨	٣١ر٦	١٢٢	٥٦ر٧	٢٥	١١ر٦	٢١٥	٤ر٤
		٤ر٠		٤ر٤		٥ر٣		
الضرب	٨٦	٣٧ر٩	١٢٠	٥٢ر٩	٢١	٩ر٣	٢٢٧	٤ر٦
		٥ر٠		٤ر٤		٤ر٤		
العتاب	٣٣٢	٣٤ر٨	٥٢٣	٥٤ر٩	٩٨	١٠ر٣	٩٥٣	١٩ر٣
		١٩ر٤		١٩ر٠		٢٠ر٦		
الخصام والتجاهل	٣٧١	٣٢ر١	٦٦٩	٥٧ر٩	١١٦	١٠ر٠	١١٥٦	٢٣ر٤
		٢١ر٧		٢٤ر٣		٢٤ر٤		
أخرى	١٠٧	٣٨ر٤	١٥٠	٥٣ر٨	٢٢	٧ر٩	٢٧٩	٥ر٧
		٦ر٣		٥ر٥		٤ر٦		
المجموع	١٧١١	٣٤ر٧	٢٧٤٩	٥٥ر٧	٤٧٥	٩ر٦	٤٩٣٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٩ر٥٥٩٩٣ غير دالة

جدول رقم (٦ - ٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لممارسة الأساليب العقابية فى التنشئة مع المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
التوبيخ والتهزئ	١٦٠	١٩ر٥	٦٧	٨ر٢	٥	ر٦	٩٨	١٢ر٠	٨٧	١٠ر٦	٧٣	٨ر٩	١٢٢	١٤ر٩	١١٥	١٤ر٠	٩٣	١١ر٣	٨٢٠	٢٤ر١
		٢٣ر١		٢٢ر٥		١٧ر٩		٢٣ر٧		٢١ر٣		٢٣ر٩		٢٠ر٤		٣٤ر٥		٢٨ر٨		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	١٠	٣١ر٣	٥	١٥ر٦	٢	٦ر٣	٣	٩ر٤	١	٣ر١	٤	١٢ر٥	٥	١٥ر٦	١	٣ر١	١	٣ر١	٣٢	ر٩
		١ر٤		١ر٧		٧ر١		ر٧		ر٢		١ر٣		ر٨		ر٣		ر٣		
الضرب بالأيدى	١٩٥	١٩ر٥	٨١	٨ر١	٩	ر٩	١١٢	١١ر٢	١١٢	١١ر٢	٨٧	٨ر٧	١٩٦	١٩ر٦	١٠٥	١٠ر٥	١٠٥	١٠ر٥	١٠٠٢	٢٩ر٥
		٢٨ر١		٢٧ر٢		٣٢ر١		٢٧ر١		٢٧ر٥		٢٨ر٥		٣٢ر٧		٣١ر٥		٣٢ر٥		
الضرب باستخدام آلة	٣٠	١٤ر١	١٩	٨ر٩	—	—	٢٩	١٣ر٦	٤٩	٢٣ر٠	٣٥	١٦ر٤	٢١	٩ر٩	١٢	٥ر٦	١٨	٨ر٥	٢١٣	٦ر٣
		٤ر٣		٦ر٤		—		٧ر٠		١٢ر٠		١١ر٥		٣ر٥		٣ر٦		٥ر٦		
اللسع بالنار	١	١٢ر٥	—	—	—	—	—	—	١	١٢ر٥	٢	٢٥ر٠	٣	٣٧ر٥	١	١٢ر٥	—	—	٨	ر٢
		ر١		—		—		—		ر٢		ر٧		ر٥		ر٣		—		
الحرمان من المصروف والأكل	١٦٩	٢٣ر٩	٦٣	٨ر٩	٧	١ر٠	١٠٠	١٤ر٢	٧٦	١٠ر٨	٧٣	١٠ر٣	١٢٦	١٧ر٨	٥٦	٧ر٩	٣٦	٥ر١	٧٠٦	٢٠ر٨
		٢٤ر٤		٢١ر١		٢٥ر٠		٢٤ر٢		١٨ر٦		٢٣ر٩		٢١ر٠		١٦ر٨		١١ر١		
أخرى	١٢٩	٢٠ر٨	٦٣	١٠ر٢	٥	ر٨	٧١	١١ر٥	٨٢	١٣ر٢	٣١	٥ر٠	١٢٦	٢٠ر٣	٤٣	٦ر٩	٧٠	١١ر٣	٦٢٠	١٨ر٢
		١٨ر٦		٢١ر١		١٧ر٩		١٧ر٢		٢٠ر١		١٠ر٢		٢١ر٠		١٢ر٩		٢١ر٧		
المجموع	٦٩٤	٢٠ر٤	٢٩٨	٨ر٨	٢٨	ر٨	٤١٣	١٢ر١	٤٠٨	١٢ر٠	٣٠٥	٩ر٠	٥٩٩	١٧ر٦	٣٣٣	٩ر٨	٣٢٣	٩ر٥	٣٤٠١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٥٩ر٢٨٠٠١ دالة عند مستوى ر٠١

٢٧١

جدول رقم (٦ -٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية فى التنشئة مع متغير الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
التوبيخ والتهزئ	٢٥٨	٥ر٣١ ٩ر٢٢	٣٣٠	٢ر٤٠ ٣ر٢٦	٢٣٢	٣ر٢٨ ٧ر٢٢	٨٢٠	١ر٢٤
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٨	٠ر٢٥ ٧ر	٧	٩ر٢١ ٦ر	١٧	١ر٥٣ ٧ر١	٣٢	٩ر
الضرب بالأيدى	٣١١	٠ر٣١ ٦ر٢٧	٤٠٦	٥ر٤٠ ٤ر٣٢	٢٨٥	٤ر٢٨ ٩ر٢٧	١٠٠٢	٥ر٢٩
الضرب باستخدام آلة	١١٣	١ر٥٣ ٠ر١٠	٥١	٩ر٢٣ ١ر٤	٤٩	٠ر٢٣ ٨ر٤	٢١٣	٣ر٦
اللســـــع بالنــــار	٣	٥ر٣٧ ٣ر	٤	٠ر٥٠ ٣ر	١	٥ر١٢ ١ر	٨	٢ر
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٢٤٩	٣ر٣٥ ١ر٢٢	٢١٨	٩ر٣٠ ٤ر١٧	٢٣٩	٩ر٣٣ ٤ر٢٣	٧٠٦	٨ر٢٠
النصح والتوجيه	١٨٤	٧ر٢٩ ٣ر١٦	٢٣٩	٥ر٣٨ ٠ر١٩	١٩٧	٨ر٣١ ٣ر١٩	٦٢٠	٢ر١٨
المجمــــــوع	١١٢٦	١ر٣٣	١٢٥٥	٩ر٣٦	١٠٢٠	٠ر٣٠	٣٤٠١	٠ر١٠٠

قيمة كا^{٢} =٦٤٢٣٠ر٧٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريـــف		حضـــر		المجمـــوع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
التوبيخ والتهزئ	٤٥٨	٥٥ر٩	٣٦٢	٤٤ر١	٨٢٠	٢٤ر١
		٢١ر٨		٢٧ر٩		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٣	٧١ر٩	٩	٢٨ر١	٣٢	٩ر
		١ر١		٧ر		
الضرب بالأيدى	٦٠٢	٦٠ر١	٤٠٠	٣٩ر٩	١٠٠٢	٢٩ر٥
		٢٨ر٦		٣٠ر٨		
الضرب باستخدام آلة	١١٣	٥٣ر١	١٠٠	٤٦ر٩	٢١٣	٦ر٣
		٤ر٥		٧ر٧		
اللســـع بالنـــار	٥	٦٢ر٥	٣	٣٧ر٥	٨	٢ر
		٢ر		٢ر		
الحرمان من المصروف أو الأكل	٥٠٠	٧٠ر٨	٢٠٦	٢٩ر٢	٧٠٦	٢٠ر٨
		٢٣ر٨		١٥ر٩		
أخـــــرى	٤٠٢	٦٤ر٨	٢١٨	٣٥ر٢	٦٢٠	١٨ر٢
		١٩ر١		١٦ر٨		
المجمـــــوع	٢١٠٣	٦١ر٨	١٢٩٨	٣٨ر٢	٣٤٠١	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ =٢١٠٠٦ر٤٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
التوبيخ والتهزئ	٥٥٥	٦٧ر٧	٢٦٥	٣٢ر٣	٨٢٠	٢٤ر١
		٢٦ر٢		٢٠ر٧		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٢	٦٨ر٨	١٠	٣١ر٣	٣٢	٩ر
		١ر٠		٨ر		
الضرب بالأيدى	٥٧٠	٥٦ر٩	٤٣٢	٤٣ر١	١٠٠٢	٢٩ر٥
		٢٦ر٩		٣٣ر٨		
الضرب باستخدام آلة حادة	١٠٤	٤٨ر٨	١٠٩	٥١ر٢	٢١٣	٦ر٣
		٤ر٩		٨ر٥		
اللسع بالنار	٣	٣٧ر٥	٥	٦٢ر٥	٨	٢ر
		١ر		٤ر		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٤٧٦	٦٧ر٤	٢٣٠	٣٢ر٦	٧٠٦	٢٠ر٨
		٢٢ر٤		١٨ر٠		
النصح والإرشاد	٣٩١	٦٣ر١	٢٢٩	٣٦ر٩	٦٢٠	١٨ر٢
		١٨ر٤		١٧ر٩		
المجموع	٢١٢١	٦٢ر٤	١٢٨٠	٣٧ر٦	٣٤٠١	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٤٩ر٨١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية مع متغير السن

الإستجابة / السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
التوبيخ والتهزئ	١٠٣	١٨ر٥	٤٧١	٢٢ر٥	٢٤٦	٣٢ر٦	٨٢٠	٢٤ر١
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٤	٧ر	١٩	٩ر٠	٩	١ر٢	٣٢	٩ر
الضرب بالأيدى	٢٣٠	٤١ر٤	٦٤٣	٣٠ر٨	١٢٩	١٧ر١	١٠٠٢	٢٩ر٥
الضرب باستخدام آلة	٤٠	٧ر٢	١٥٤	٧ر٤	١٩	٢ر٥	٢١٣	٦ر٣
اللسع بالنار	٤	٧ر	٣	١ر	١	١ر	٨	٢ر
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٠٣	١٨ر٥	٤٦٤	٢٢ر٢	١٣٩	١٨ر٢	٧٠٦	٢٠ر٨
أخرى	٧٢	١٢ر٩	٣٣٦	١٦ر١	٢١٢	٢٨ر١	٦٢٠	١٨ر٢
المجموع	٥٥٦	١٦ر٣	٢٠٩٠	٦١ر٥	٧٥٥	٢٢ر٢	٣٤٠١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٨٧ر٦٧٠٤٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -٦١)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
التوبيخ والتهزئ	٢٣٤	٢٨ر٩	١٤٣	٢٦ر٤	٨٣	٢٨ر٧	٥١	٢٤ر٥	١٥٣	٢٠ر١	٣٧	١٨ر٠	١٠٧	١٩ر٨	١٢	٢٩ر٣	٨٢٠	٢٤ر١
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٨	١ر٠	١١	٢ر٠	٤	١ر٤	١	ر٥	٣	ر٤	٢	١ر٠	٣	ر٦	–	–	٣٢	ر٩
الضرب بالأيدى	٢٩٣	٣٦ر١	١٦٢	٢٩ر٩	٧٧	٢٦ر٦	٥٥	٢٦ر٤	٢٠٥	٢٦ر٩	٥٤	٢٦ر٢	١٤٧	٢٧ر٢	٩	٢٢ر٠	١٠٠٢	٢٩ر٥
الضرب باستخدام آلة	٧٨	٩ر٦	٣٤	٦ر٣	١٩	٦ر٦	١٣	٦ر٣	٤٠	٥ر٢	٨	٣ر٩	١٩	٣ر٥	٢	٤ر٩	٢١٣	٦ر٣
اللسع بالنار	٣	ر٤	١	ر٢	–	–	–	–	٣	ر٤	–	–	١	ر٢	–	–	٨	ر٢
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٥٩	٧ر٣	٧٩	١٤ر٦	٦٠	٢٠ر٨	٤٢	٢٠ر٢	٢٢٦	٢٩ر٦	٦٤	٣١ر١	١٦٨	٣١ر١	٨	١٩ر٥	٧٠٦	٢٠ر٨
أخرى	١٣٦	١٦ر٨	١١٢	٢٠ر٧	٤٦	١٥ر٩	٤٦	٢٢ر١	١٣٣	١٧ر٤	٤١	١٩ر٩	٩٦	١٧ر٧	١٠	٢٤ر٤	٦٢٠	١٨ر٢
المجموع	٨١١	١٠٠ر٠	٥٤٢	١٠٠ر٠	٢٨٩	١٠٠ر٠	٢٠٨	١٠٠ر٠	٧٦٣	١٠٠ر٠	٢٠٦	١٠٠ر٠	٥٤١	١٠٠ر٠	٤١	١٠٠ر٠	٣٤٠١	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =٢٣٦ر٥٢ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقا للأساليب العقابية مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪
التوبيخ والتهزئ	٣١٧	٣٨ر٩	٤٣٩	٥٣ر٩	٥٩	٧ر٢	٨١٥	٢٤ر١
		٢٥ر٩		٢٣ر٨		١٨ر٨		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	١٤	٤٥ر٢	١٣	٤١ر٩	٤	١٢ر٩	٣١	٩ر
		١ر١		٧ر		١ر٣		
الضرب بالأيدى	٣٨٦	٣٨ر٨	٥٣٥	٥٣ر٨	٧٤	٧ر٤	٩٩٥	٢٩ر٤
		٣١ر٦		٢٩ر٠		٢٣ر٦		
الضرب باستخدام آلة	٧٩	٣٧ر٣	١٢٠	٥٦ر٦	١٣	٦ر١	٢١٢	٦ر٣
		٦ر٥		٦ر٥		١ر٤		
اللسع بالنار	٦	٧٥ر٠	٢	٢٥ر٠	—	—	٨	٢ر
		٥ر		١ر		—		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٩٤	٢٧ر٧	٤١٧	٥٩ر٥	٩٠	١٢ر٨	٧٠١	٢٠ر٧
		١٥ر٩		٢٢ر٦		٢٨ر٧		
أخرى	٢٢٦	٣٦ر٦	٣١٧	٥١ر٤	٧٤	١٢ر٠	٦١٧	١٨ر٣
		١٨ر٥		١٧ر٢		٢٣ر٦		
المجموع	١٢٢٢	٣٦ر٢	١٨٤٣	٥٤ر٥	٣١٤	٩ر٣	٣٣٧٩	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٦٦٣٩٠ر٥٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الاقتصار أو الإهمال	٥٤٥	٢٢ر٩	٢٤٠	١٠ر١	٢٨	١ر٢	٢٨٥	١٢ر٠	٢٤٢	١٠ر٢	١٩٨	٨ر٣	٤٣٧	١٨ر٤	١٧٧	٧ر٥	٢٢٣	٩ر٤	٢٣٧٥	٤٧ر٧
		٥٦ر٨		٥٧ر١		٤٦ر٧		٤٥ر٢		٤٠ر٤		٤٤ر٠		٥٢ر٣		٣٢ر٨		٤٦ر٦		
اللجوء إلى المعارف	٢٥	٩ر٢	١٣	٤ر٨	–	–	٤٤	١٦ر١	٦٩	٢٥ر٣	٢٣	٨ر٤	٣٢	١١ر٧	٣٥	١٢ر٨	٣٢	١١ر٧	٢٧٣	٥ر٥
		٢ر٦		٣ر١		–		٧ر٠		١١ر٥		٥ر١		٣ر٨		٦ز٥		٦ر٧		
التفاهم والتوجيه	٣٤١	١٧ر٤	١٥١	٧ر٧	٢٨	١ر٤	٢٦٣	١٣ر٤	٢٠٦	١٠ر٥	٢٠٧	١٠ر٦	٣٠١	١٥ر٣	٢٩٦	١٥ر١	١٦٨	٨ر٦	١٩٦١	٣٩ر٤
		٣٥ر٦		٣٦ر٠		٤٦ر٧		٤١ر٧		٣٤ر٤		٤٦ر٠		٣٦ر٠		٥٤ر٨		٣٥ر١		
اللجوء إلى الشرطة	١٣	١٦ر٩	٦	٧ر٨	١	١ر٣	١١	١٤ر٣	١٣	١٦ر٩	٧	٩ر١	١٠	١٣ر٠	١١	١٤ر٣	٥	٦ر٥	٧٧	١ر٥
		١ر٤		١ر٤		١ر٧		١ر٧		٢ر٢		١ر٦		١ر٢		٢ر٠		١ر٠		
العتاب	٣٥	١٢ر٢	١٠	٣ر٥	٣	١ر٠	٢٨	٩ر٧	٦٩	٢٤ر٠	١٥	٥ر٢	٥٦	١٩ر٤	٢١	٧ر٣	٥١	١٧ر٧	٢٨٨	٥ر٨
		٣ر٦		٢ر٤		٥ر٠		٤ر٤		١١ر٥		٣ر٣		٦ر٧		٣ر٩		١٠ر٦		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٦	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٩	٤٧٩	٩ر٦	٤٩٧٤	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢٧٠ر٨٩٤٢٩ فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الاقليم

الإقليـــم / الإجابـــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	٧٢٥	٣٠ر٥ ٤٣ر٢	٨٣٧	٣٥ر٢ ٤٥ر١	٨١٣	٣٤ر٢ ٥٦ر٥	٢٣٧٥	٤٧ر٧
اللجوء إلى المعارف	١٣٦	٤٩ر٨ ٨ر١	٩٩	٣٦ر٣ ٥ر٣	٣٨	١٣ر٩ ٢ر٦	٢٧٣	٥ر٥
التفاهم والتوجيـــه	٦٧٦	٣٤ر٥ ٤٠ر٢	٧٦٥	٣٩ر٠ ٤١ر٢	٥٢٠	٢٦ر٥ ٣٦ر١	١٩٦١	٣٩ر٤
اللجوء إلى الشرطة	٣١	٤٠ر٣ ١ر٨	٢٦	٣٣ر٨ ١ر٤	٢٠	٢٦ر٠ ١ر٤	٧٧	١ر٥
العتـــاب	١١٢	٣٨ر٩ ٦ر٧	١٢٨	٤٤ر٤ ٦ر٩	٤٨	١٦ر٧ ٣ر٣	٢٨٨	٥ر٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٥	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة $كا^{٢}$ =١٠٢ر٦٩ دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريــف		حضــر		المجمــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	١٦٥٢	٥٩ر٦	٧٢٣	٣٠ر٤	٢٣٧٥	٤٧ر٧
		٥٥ر٢		٣٦ر٥		
اللجوء إلى المعارف	٨٦	٣١ر٥	١٨٧	٦٨ر٥	٢٧٣	٥ر٥
		٢ر٩		٩ر٤		
التفاهم والتوجيــه	١٠٦٥	٥٤ر٣	٨٩٦	٤٥ر٧	١٩٦١	٣٩ر٤
		٣٥ر٦		٤٥ر٢		
اللجوء إلى الشرطة	٤٠	٥١ر٩	٣٧	٤٨ر١	٧٧	١ر٥
		١ر٣		١ر٩		
العتــــاب	١٥٠	٥٢ر١	١٣٩	٤٧ر٩	٢٨٨	٥ر٨
		٥ر٠		٧ر٠		
المجمــوع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨١	٣٩ر٨	٤٩٧٤	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{2}$ =٢١٩ر١٠٢٧٥ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير النوع

الإجابــة / النوع	ذكــور		إنـــاث		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الاقتصار أو الأهمال والتجاهل	١٣٣٠	٥٦ر٠	١٠٤٥	٤٤ر٠	٢٣٧٥	٤٧ر٧
		٣٩ر٧		٦٤ر٢		
اللجوء إلى المعارف	٢٤٣	٨٩ر٠	٣٠	١١ر٠	٢٧٣	٥ر٥
		٧ر٣		١ر٨		
التفاهم والتوجيــــه	١٤٨٩	٧٥ر٩	٤٧٢	٢٤ر١	١٩٦١	٣٩ر٤
		٤٤ر٥		٢٩ر٠		
اللجوء إلى الشرطة	٧٠	٩٠ر٩	٧	٩ر١	٧٧	١ر٥
		٢ر١		ر٤		
أخرى	٢١٤	٧٤ر٣	٧٤	٢٥ر٧	٢٨٨	٥ر٨
		٦ر٤		٤ر٥		
المجمــــوع	٣٣٤٦	٦٧ر٣	١٦٢٨	٣٢ر٧	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة $كا^2$ = ٢٨٨ر٤٤ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦-٦٧)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير السن

السن / الاستجابة	صغار ك	صغار ٪	متوسطي ك	متوسطي ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
الاقتصار/ الإهمال / التجاهل	٧٧٤	٤٢ر١	١١٨٧	٥٠ر٩	٤١٤	٥١ر٤	٢٣٧٥	٤٧ر٧
اللجوء إلى المعارف	١٠٦	٥ر٨	١٣١	٥ر٦	٣٦	٤ر٥	٢٧٣	٥ر٥
التفاهم والتوجيه	٨١٣	٤٤ر٢	٨٤٠	٣٦ر١	٣٠٨	٣٨ر٢	١٩٦١	٣٩ر٤
اللجوء إلى الشرطة	٢٨	١ر٥	٣٩	١ر٧	١٠	١ر٢	٧٧	١ر٥
العتاب	١١٧	٦ر٤	١٣٣	٥ر٧	٣٨	٤ر٧	٢٨٨	٥ر٨
المجموع	١٨٣٨	٣٧ر٠	٢٣٣٠	٤٦ر٨	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٤	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٤٢ر٥٢٢٦٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٦٨)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الاقتصار/الإهمال/التجاهل	٥٠٢	٥٤ر٦	٢٧٩	٤٤ر٨	١٥٨	٤٦ر٣	١٦٠	٥١ر٠	٦١٧	٤٤ر٦	١٧١	٤٥ر٠	٤٥٨	٤٨ر٠	٣٠	٥١ر٧	٢٣٧٥	٤٧ر٧
اللجوء إلى المعارف	٦٣	٦ر٨	٥٥	٨ر٨	١٢	٣ر٥	٢١	٦ر٧	٦١	٤ر٤	٢٠	٥ر٣	٤١	٤ر٣	—	—	٢٧٣	٥ر٥
التفاهـــم والتوجيـــه	٢٨٤	٣٠ر٩	٢٤٥	٣٩ر٣	١٤٥	٤٢ر٥	١٠٩	٣٤ر٧	٦١٣	٤٤ر٣	١٦٧	٤٣ر٩	٣٧٦	٣٩ر٤	٢٢	٣٧ر٩	١٩٦١	٣٩ر٤
اللجوء إلى الشرطة	١٣	١ر٤	١١	١ر٨	٧	٢ر١	٥	١ر٦	١٦	١ر٢	٢	ر٥	٢٠	٢ر١	٣	٥ر٢	٧٧	١ر٥
العتـــــاب	٥٨	٦ر٣	٣٣	٥ر٣	١٩	٥ر٦	١٩	٦ر١	٧٧	٥ر٦	٢٠	٥ر٣	٥٩	٦ر٢	٣	٥ر٢	٢٨٨	٥ر٨
المجمـــوع	٩٢٠	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٤	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٤	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =١٨ر٨٥ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪
الاقتصار/الإهمال/التجاهل	٧٥١	٣١ر٨	١٣٧٤	٥٨ر٢	٢٣٥	١٠ر٠	٢٣٦٠	٤٧ر٨
		٤٣ر٩		٥٠ر٠		٤٩ر٤		
اللجوء إلى المعارف	١٣١	٤٨ر٥	١٢٨	٤٧ر٤	١١	٤ر١	٢٧٠	٥ر٥
		٧ر٧		٤ر٧		٢ر٣		
التفاهـــم والتوجيــه	٧٠٦	٣٦ر٣	١٠٥١	٥٤ر١	١٨٧	٩ر٦	١٩٤٤	٣٩ر٤
		٤١ر٣		٣٨ر٢		٣٩ر٣		
اللجوء إلى الشرطة	٢٥	٣٢ر٩	٤٤	٥٧ر٩	٧	٩ر٢	٧٦	١ر٥
		١ر٥		١ر٦		١ر٥		
العتـــــاب	٩٧	٣٤ر٠	١٥٢	٥٣ر٣	٣٦	١٢ر٦	٢٨٥	٥ر٨
		٥ر٧		٥ر٥		٧ر٦		
المجمـــوع	١٧١٠	٣٤ر٧	٢٧٤٩	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٤٠ر٩٨٠٨١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
العتاب والنصح والتصافى	٥٩٠	١٨ر٨ ٦١ر٥	٢٨٢	٩ر٠ ٦٧ر١	٣٦	١ر١ ٦٠ر٠	٣٩٨	١٢ر٧ ٦٣ر١	٣٥٣	١١ر٣ ٥٨ر٩	٢٩٩	٩ر٥ ٦٦ر٤	٥٠٣	١٦ر٠ ٦٠ر١	٣٨٠	١٢ر١ ٧٠ر٤	٢٩٣	٩ر٣ ٦١ر٢	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعة	٢٧٣	١٩ر٩ ٢٨ر٥	١٠٨	٧ر٩ ٢٥ر٧	١٩	١ر٤ ٣١ر٧	١٨٣	١٣ر٣ ٢٩ر٠	١٧٥	١٢ر٨ ٢٩ر٢	١٢٧	٩ر٣ ٢٨ر٢	٢٥٩	١٨ر٩ ٣٠ر٩	١٠٢	٧ر٤ ١٨ر٩	١٢٦	٩ر٢ ٢٦ر٣	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الاصدقاء والمعارف	١٩	١٥ر٢ ٢ر٠	١١	٨ر٨ ٢ر٦	٢	١ر٦ ٣ر٣	١٤	١١ر٢ ٢ر٢	٢٤	١٩ر٢ ٤ر٠	٨	٦ر٤ ١ر٨	١١	٨ر٨ ١ر٣	٢٠	١٦ر٠ ٣ر٧	١٦	١٢ر٨ ٣ر٣	١٢٥	٢ر٥
التسامح	٧١	٢٤ر٦ ٧ر٤	١٨	٦ر٢ ٤ر٣	١	ر٣ ١ر٧	٢٨	٩ر٧ ٤ر٤	٣٨	١٣ر١ ٦ر٣	١٥	٥ر٢ ٣ر٣	٥٠	١٧ر٣ ٦ر٠	٣٥	١٢ر١ ٦ر٥	٣٣	١١ر٤ ٦ر٩	٢٨٩	٥ر٨
النقاش والتفاهم	٦	١٠ر٩ ر٦	١	١ر٨ ر٢	٢	٣ر٦ ٣ر٣	٨	١٤ر٥ ١ر٣	٩	١٦ر٤ ١ر٥	١	١ر٨ ر٢	١٤	٢٥ر٥ ١ر٧	٣	٥ر٥ ر٦	١١	٢٠ر٠ ٢ر٣	٥٥	١ر١
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٧	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٩	٤٧٩	٩ر٦	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٨٥ر٦٤٧٣١ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ -٧١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير الاقليم

الإقليـــم / الإجابـــة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
العتاب والنصح والتصافى	١٠٥٠	٣٣ر٥	١١٧٦	٣٧ر٥	٩٠٨	٢٩ر٠	٣١٣٤	٦٣ر٠
		٦٢ر٥		٦٣ر٤		٦٣ر١		
المقاطعـــــــة	٤٨٥	٣٥ر٣	٤٨٧	٣٥ر٥	٤٠٠	٢٩ر٢	١٣٧٢	٢٧ر٦
		٢٨ر٩		٢٦ر٢		٢٧ر٨		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٤٦	٣٦ر٨	٤٧	٣٧ر٦	٣٢	٢٥ر٦	١٢٥	٢ر٥
		٢ر٧		٢ر٥		٢ر٢		
التسامـــــــح	٨١	٢٨ر٠	١١٨	٤٠ر٨	٩٠	٣١ر١	٢٨٩	٥ر٨
		٤ر٨		٦ر٤		٦ر٣		
النقاش والتفاهم	١٨	٣٢ر٧	٢٨	٥٠ر٩	٩	١٦ر٤	٥٥	١ر١
		١ر١		١ر٥		٦ر		
المجمـــــــوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٦	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٢ر١٩٤٥٥

غير دالة

جدول رقم (٦ -٧٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
العتاب والنصح والتصافى	١٨٦٩	٥٩ر٦ ٦٢ر٤	١٢٦٥	٤٠ر٤ ٦٣ر٨	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعة	٨٧٩	٦٤ر١ ٢٩ر٤	٤٩٣	٣٥ر٩ ٢٤ر٩	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الاصدقاء والمعارف	٥٤	٤٣ر٢ ١ر٨	٧١	٥٦ر٨ ٣ر٦	١٢٥	٢ر٥
التسامح	١٦٠	٥٥ر٤ ٥ر٣	١٢٩	٤٤ر٦ ٦ر٥	٢٨٩	٥ر٨
النقاش والتفاهم	٣١	٥٦ر٤ ١ر٠	٢٤	٤٣ر٦ ١ر٢	٥٥	١ر١
المجموع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة كا^2 = ٢٧ر٢٠٣٦٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
العتاب والنصح والتصافى	٢٠٩٦	٦٦ر٩ ٦٢ر٦	١٠٣٨	٣٣ر١ ٦٣ر٧	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعــــــــــة	٨٩٦	٦٥ر٣ ٢٦ر٨	٤٧٦	٣٤ر٧ ٢٩ر٢	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	١١١	٨٨ر٨ ٣ر٣	١٤	١١ر٢ ٩ر٠	١٢٥	٢ر٥
التسامــــــــح	٢٠١	٦٩ر٦ ٦ر٠	٨٨	٣٠ر٤ ٥ر٤	٢٨٩	٥ر٨
النقاش والتفاهم	٤٢	٧٦ر٤ ١ر٣	١٣	٢٣ر٦ ٨ر	٥٥	١ر١
المجمــــــــوع	٣٣٤٦	٦٧ر٣	١٦٢٩	٣٢ر٧	٤٩٧٥	١٠٠

قيمة كا^2 = ٦٨ر٣١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -٧٤)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير السن

الإستجابة / السن	صغار ك	صغار ٪	متوسطي ك	متوسطي ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
العتاب والنصح والتصافي	١٢٥٧	٦٨ر٤	١٤٠٨	٦٠ر٤	٤٦٩	٥٨ر٢	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعة	٤٢٠	٢٢ر٩	٧٠٩	٣٠ر٤	٢٤٣	٣٠ر١	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٤٧	٢ر٦	٥٦	٢ر٤	٢٢	٢ر٧	١٢٥	٢ر٥
التسامح	٩٣	٥ر١	١٣٠	٥ر٦	٦٦	٨ر٢	٢٨٩	٥ر٨
أخرى	٢١	١ر١	٢٨	١ر٢	٦	ر٧	٥٥	١ر١
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٤٨ر٨٥٧٧٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٧٥)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
العتاب والنصح والتصافى	٥٠٤	٥٤ر٧	٣٤٦	٥٥ر٥	٢٠٩	٦١ر٣	٢٠٢	٦٤ر٣	٩٢٣	٦٦ر٧	٢٦٥	٦٩ر٧	٦٤٩	٦٨ر٠	٣٦	٦٢ر١	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعـــــة	٣١٦	٣٤ر٣	١٩٤	٣١ر١	٩٦	٢٨ر٢	٩٢	٢٩ر٣	٣٤٦	٢٥ر٠	٨٠	٢١ر١	٢٣١	٢٤ر٢	١٧	٢٩ر٣	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٢٥	٢ر٧	٢٧	٤ر٣	٦	١ر٨	٦	١ر٩	٣١	٢ر٢	١٠	٢ر٦	١٩	٢ر٠	١	١ر٧	١٢٥	٢ر٥
التسامـــــح	٧٣	٧ر٩	٤٤	٧ر١	٢٦	٧ر٦	١٣	٤ر١	٦٢	٤ر٥	٢٢	٥ر٨	٤٨	٥ر٠	١	١ر٧	٢٨٩	٥ر٨
أخـرى	٣	ر٣	١٢	١ر٩	٤	١ر٢	١	ر٣	٢٢	١ر٦	٣	ر٨	٧	ر٧	٣	٥ر٢	٥٥	١ر١
المجمـــــوع	٩٢١	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٤	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ =١١٠ر٩٨ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
العتاب والنصح والتصافى	١٠٣٥	٣٣ر٣	١٧٥٣	٥٦ر٤	٣٢٠	١٠ر٣	٣١٠٨	٦٣ر٠
		٦٠ر٥		٦٣ر٨		٦٧ر٢		
المقاطعة	٤٩٠	٣٥ر٩	٧٦٥	٥٦ر٠	١١١	٨ر١	١٣٦٦	٢٧ر٧
		٢٨ر٦		٢٧ر٨		٢٣ر٣		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٥٤	٤٣ر٢	٦١	٤٨ر٨	١٠	٨ر٠	١٢٥	٢ر٥
		٣ر٢		٢ر٢		٢ر١		
التسامح	١١٣	٣٩ر٩	١٤٢	٥٠ر٢	٢٨	٩ر٩	٢٨٣	٥ر٧
		٦ر٦		٥ر٢		٥ر٩		
النقاش والتفاهم	٢٠	٣٧ر٠	٢٧	٥٠ر٠	٧	١٣ر٠	٥٤	١ر١
		١ر٢		١ر٠		١ر٥		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٤٨	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٦	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{2}$ = ١٦ر٠٦٦٠٠ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٦ - ٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف اللى سمع عنها فى المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %
الخناقات بالكلام	٢٣٤	١٧ر١ ٢٤ر٤	٩٩	٧ر٢ ٢٣ر٦	٢٠	١ر٥ ٣٣ر٣	٢١٣	١٥ر٦ ٣٣ر٨	١٣٥	٩ر٩ ٢٢ر٥	١٦٤	١٢ر- ٣٦ر٤	٢٥٢	١٨ر٤ ٣٠ر١	١٣٦	٩ر٩ ٢٥ر٢	١١٤	٨ر٣ ٢٣ر٨	١٣٦٧	٢٧ر٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٠٧	٢٤ر٩ ٤٢ر٤	١٢٦	٧ر٧ ٣٠ر٠	١٥	٩ر ٢٥ر٠	١٦٧	١٠ر٢ ٢٦ر٥	١٩٨	١٢ر١ ٣٣ر١	١٨٧	١١ر٤ ٤١ر٦	٢٧٨	١٧ر٠ ٣٣ر٢	١٠٣	٦ر٣ ١٩ر١	١٥٣	٩ر٤ ٣١ر٩	١٦٣٤	٣٢ر٨
القتل	٤٨	١١ر٢ ٥ر٠	٤١	٩ر٦ ٩ر٨	٧	١ر٦ ١١ر٧	٢٣	٧ر٧ ٥ر٢	٨٢	١٩ر٢ ١٣ر٧	١٨	٤ر٢ ٤ر٠	٥١	١١ر٩ ٦ر١	٩٣	٢١ر٨ ١٧ر٢	٥٤	١٢ر٦ ١١ر٣	٤٢٧	٨ر٦
السرقة	٦٥	١٩ر٣ ٦ر٨	٤٠	١١ر٩ ٩ر٥	٥	١ر٥ ٨ر٣	٦٨	٢٠ر٢ ١٠ر٨	٤٩	١٤ر٦ ٨ر٢	١٤	٤ر٢ ٣ر١	٥٢	١٥ر٥ ٦ر٢	٢٧	٨ر٠ ٥ر٠	١٦	٤ر٨ ٣ر٣	٣٣٦	٦ر٨
الفردة والبلطجة	٦٣	٣٤ر١ ٦ر٦	٥٤	٢٩ر٢ ١٢ر٩	٢	١ر١ ٣ر٣	١٣	٧ر٠ ٢ر١	٦	٣ر٢ ١ر٠	١٣	٧ر٠ ٢ر٩	٢٩	١٥ر٧ ٣ر٥	٣	١ر٦ ر٦	٢	١ر١ ر٤	١٨٥	٣ر٧
معاكسة البنات	٣٠	٣٥ر٣ ٣ر١	٩	١٠ر٦ ٢ر١	–	– –	١١	١٢ر٩ ١ر٧	٧	٨ر٢ ١ر٢	٦	٧ر١ ١ر٣	١٨	٢١ر٢ ٢ر١	٣	٣ر٥ ر٦	١	١ر٢ ر٢	٨٥	١ر٧
سم المواشى	١	٥٠ر٠ ر١	١	٥٠ر٠ ر٢	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	–	– –	٢	ر٠

تابع جدول رقم (٦ - ٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف اللى سمع عنها فى المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %
الشتيمة فى الشارع	٣٠	٢٦ر١	٦	٥ر٢	–	–	١٦	١٣ر٩	١٣	١١ر٣	١٠	٨ر٧	٢٦	٢٢ر٦	٧	٦ر١	٧	٦ر١	١١٥	٢ر٣
		٣ر١		١ر٤		–		٢ر٥		٢ر٢		٢ر٢		٣ر١		١ر٣		١ر٥		
صوت الميكروفونات العالى	٩	٤٧ر٤	١	٥ر٣	–	–	١	٥ر٣	–	–	–	–	٥	٢٦ر٣	٢	١٠ر٥	١	٥ر٣	١٩	ر٤
		ر٩		ر٢		–		ر٢		–		–		ر٦		ر٤		ر٢		
كلاكسات العربيات	١٣	٥٤ر٢	٢	٨ر٣	–	–	٢	٨ر٣	–	–	–	–	٦	٢٥ر٠	–	–	١	ر٤	٢٤	ر٥
		١ر٤		ر٥		–		ر٣		–		–		ر٧		–		ر٢		
حرق الزرع	–	–	–	–	–	–	–	–	١	٢٥ر٠	١	٢٥ر٠	٢	٥٠ر٠	–	–	–	–	٤	ر١
		–		–		–		–		ر٢		ر٢		٥		–		–		
التعدى على الحقوق	٥	٧ر١	٥	٧ر١	١	١ر٤	١٥	٢١ر٤	٩	١٢ر٩	٧	١٠ر٠	٦	٨ر٦	٥	٧ر١	١٧	٢٤ر٣	٧٠	١ر٤
		ر٥		١ر٢		١ر٧		٢ر٤		١ر٥		١ر٦		ر٧		ر٩		٣ر٥		
الإرهاب	٥٤	٧ر٦	٣٦	٥ر١	١٠	١ر٤	٩٢	١٣ر١	٩٩	١٤ر١	٣٠	٤ر٢	١١٣	١٥ر٩	١٦١	٢٢ر٧	١١٤	١٦ر١	٧٠٩	١٤ر٢
		٥ر٦		٨ر٦		١٦ر٧		١٤ر٦		١٦ر٥		٦ر٧		١٣ر٥		٢٩ر٨		٢٣ر٨		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^2 = ١٩٣٥١و٧٥٤ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ -٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
الخناقات بالكلام	٥١٢	٥ر٣٧ / ٥ر٣٠	٥٠٢	٧ر٣٦ / ٠ر٢٧	٣٥٣	٨ر٢٥ / ٥ر٢٤	١٣٦٧	٥ر٢٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٥٥٢	٨ر٣٣ / ٩ر٣٢	٥٣٤	٧ر٣٢ / ٧ر٢٨	٥٤٨	٥ر٣٣ / ١ر٣٨	١٦٢٤	٨ر٣٢
القتل	١٢٣	١ر٣١ / ٩ر٧	١٩٨	٤ر٤٦ / ٧ر١٠	٩٦	٥ر٢٢ / ٧ر٦	٤٢٧	٦ر٨
السرقة	١٣١	٠ر٣٩ / ٨ر٧	٩٥	٣ر٢٨ / ١ر٥	١١٠	٧ر٣٢ / ٦ر٧	٣٣٦	٨ر٦
الفردة والبلطجة	٣٢	٣ر١٧ / ٩ر١	٣٤	٤ر١٨ / ٨ر١	١١٩	٣ر٦٤ / ٣ر٨	١٨٥	٧ر٣
معاكسة البنات	٢٤	٢ر٢٨ / ٤ر١	٢٢	٩ر٢٥ / ٢ر١	٣٩	٩ر٤٥ / ٧ر٢	٨٥	٧ر١
سم المواشى	—	— / —	—	— / —	٢	٠ر١٠٠ / ١ر	٢	٠ر
الشتيمة فى الشارع	٣٩	٩ر٣٣ / ٣ر٢	٤٠	٨ر٣٤ / ٢ر٢	٣٦	٣ر٣١ / ٥ر٢	١١٥	٣ر٢
صوت الميكروفونات العالى	١	٣ر٥ / ١ر	٨	١ر٤٢ / ٤ر	١٠	٦ر٥٢ / ٧ر	١٩	٤ر
كلاكسات العربيات	٢	٣ر٨ / ١ر	٧	٢ر٢٩ / ٤ر	١٥	٥ر٦٢ / ٠ر١	٢٤	٥ر
حرق الزرع	٢	٠ر٥٠ / ١ر	٢	٠ر٥٠ / ١ر	—	— / —	٤	١ر
التعدى على الحقوق	٣١	٣ر٤٤ / ٨ر١	٢٨	—ر٤٠ / ٥ر١	١١	٧ر١٥ / ٨ر	٧٠	٤ر١
الإرهاب	٢٢١	٢ر٣١ / ٢ر١٣	٢٨٨	٧ر٥٤ / ٩ر٢٠	١٠٠	١ر١٤ / ٩ر٦	٧٠٩	٢ر١٤
المجموع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٢٣٤ دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٦ -٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
الخناقات بالكلام	٧٢٩	٣ر٥٣ ٣ر٢٤	٦٣٨	٧ر٤٦ ٢ر٣٢	١٣٦٧	٥ر٢٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	١٠٥٨	٧ر٦٤ ٣ر٣٥	٥٧٦	٣ر٣٥ ١ر٢٩	١٦٣٤	٨ر٣٢
القتل	٢٣٣	٦ر٥٤ ٨ر٧	١٩٤	٤ر٤٥ ٨ر٩	٤٢٧	٦ر٨
السرقة	٢٣٧	٥ر٧٠ ٩ر٧	٩٩	٥ر٢٩ ٠ر٥	٣٣٦	٨ر٦
الفردة والبلطجة	١٧٢	٠ر٩٣ ٧ر٥	١٣	٠ر٧ ٧ر	١٨٥	٧ر٣
معاكسة البنات	٧٣	٩ر٨٥ ٤ر٢	١٢	١ر١٤ ٦ر	٨٥	٧ر١
سم المواشى	٢	٠ر١٠٠ ١ر	–	– –	٢	٠ر
الشتيمة فى الشارع	٨٤	٠ر٧٣ ٨ر٢	٣١	٠ر٢٧ ٦ر١	١١٥	٣ر٢
صوت الميكروفونات العالى	١٥	٩ر٧٨ ٥ر	٤	١ر٢١ ٢ر	١٩	٤ر
كلاكسات العربيات	٢١	٥ر٨٧ ٧ر	٣	٥ر١٢ ٢ر	٢٤	٥ر
حرق الزرع	–	– –	٤	٠ر١٠٠ ٢ر	٤	١ر
التعدى على الحقوق	٢٩	٤ر٤١ ٠ر١	٤١	٦ر٥٨ ١ر٢	٧٠	٤ر١
الإرهاب	٣٤٢	٢ر٤٨ ٤ر١١	٣٦٧	٨ر٥١ ٥ر١٨	٧٠٩	٢ر١٤
المجموع	٢٩٩٥	٢ر٦٠	١٩٨٢	٨ر٣٩	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

قيمة كا^{٢} = ١٥٨٦٦ر٢٤٦ دالة عند مستوى ٠١ر

٢٩٥

جدول رقم (٦ - ٨٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٩١٦	٦٧ر٠ ٢٧ر٤	٤٥١	٣٣ر٠ ٢٧ر٧	١٣٦٧	٢٧ر٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	١٠٥٥	٦٤ر٦ ٣١ر٥	٥٧٩	٣٥ر٤ ٣٥ر٥	١٦٣٤	٣٢ر٨
القتل	٣٠٨	٧٢ر١ ٩ر٢	١١٩	٢٧ر٩ ٧ر٣	٤٢٧	٨ر٦
السرقة	٢١٢	٦٣ر١ ٦ر٣	١٢٤	٣٦ر٩ ٧ر٦	٣٣٦	٦ر٨
الفردة والبلطجة	١١٤	٦١ر٦ ٣ر٤	٧١	٣٨ر٤ ٤ر٤	١٨٥	٣ر٧
معاكسة البنات	٦٠	٧٠ر٦ ٢ر٢	٢٥	٢٩ر٤ ١ر٥	٨٥	١ر٧
سم المواشى	٢	١٠٠ر٠ ١ر٠	—	— —	٢	ر٠
الشتيمة فى الشارع	٦١	٥٣ر٠ ١ر٨	٥٤	٤٧ر٠ ٣ر٣	١١٥	٢ر٣
صوت الميكروفونات العالى	١١	٥٧ر٩ ر٣	٨	٤٢ر١ ر٥	١٩	ر٤
كلاكسات العربيات	٨	٣٣ر٣ ر٢	١٦	٦٦ر٧ ١ر٠	٢٤	ر٥
حرق الزرع	١	٢٥ر٠ —	٣	٧٥ر٠ ر٢	٤	ر١
التعدى على الحقوق	٥٣	٧٥ر٧ ١ر٦	١٧	٢٤ز٣ ١ر٠	٧٠	١ر٤
الإرهاب	٥٤٦	٧٧ر٠ ١٦ر٣	١٦٣	٢٣ر٠ ١٠ر٠	٧٠٩	١٤ر٢
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٧١ر٧٦ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ -٨١)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
الاستجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٤٦١	٢٥ر١	٦٤٩	٢٧ر٨	٢٥٧	٣١ر٩	١٣٦٧	٢٧ر٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٨٦	٣٧ر٣	٧٢٠	٣٠ر٩	٢٢٨	٢٨ر٣	١٦٣٤	٣٢ر٨
القتل	١٩٤	١٠ر٦	١٨٧	٨ر٠	٤٦	٥ر٧	٤٢٧	٨ر٦
السرقة	١١٢	٦ر١	١٧٠	٧ر٣	٥٤	٦ر٧	٣٣٦	٦ر٨
الفردة والبلطجة	٥٠	٢ر٧	١٠٢	٤ر٤	٣٣	٤ر١	١٨٥	٣ر٧
معاكسة البنات	٤٥	٢ر٤	٢٧	١ر٢	١٣	١ر٦	٨٥	١ر٧
سم المواشى	١	ر١	١	٠ر٠	–	–	٢	٠ر٠
الشتيمة فى الشارع	٣٢	١ر٧	٥٨	٢ر٥	٢٥	٣ر١	١١٥	٢ر٣
صوت الميكروفونات العالى	٦	ر٣	٨	ر٣	٥	ر٦	١٩	ر٤
كلاكسات العربيات	٧	ر٤	٨	ر٣	٩	١ر١	٢٤	ر٥
حرق الزرع	٣	ر٢	١	٠ر٠٠	–	–	٤	ر١
التعدى على الحقوق	٢٨	١ر٥	٣٥	١ر٥	٧	ر٩	٧٠	١ر٤
الإرهاب	٢١٣	١١ر٦	٣٦٧	١٥ر٧	١٢٩	١٦ر٠	٧٠٩	١٤ر٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٩٨٣٤٨ر٩٩

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير التعليم

الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٣٠٤	٣٣ر٠	١٩٦	٣١ر٥	٩٢	٢٧ر٠	٨٧	٢٧ر٧	٣٥٣	٢٥ر٥	١٠٤	٢٧ر٤	٢١٩	٢٢ر٩	١٢	٢٠ر٧	١٣٦٧	٢٧ر٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٢٧٨	٣٠ر٢	١٨٠	٢٨ر٩	١١٧	٣٤ر٣	٩٦	٣٠ر٦	٤٧٩	٣٤ر٦	١٢٨	٣٣ر٧	٢٤٠	٢٥ر٦	١٦	٢٧ر٦	١٦٣٤	٣٢ر٨
القتل	٦٩	٧ر٥	٤٦	٧ر٤	٣١	٩ر١	٢٤	٧ر٦	١١٥	٨ر٣	٣٥	٩ر٢	٩٧	١٠ر٢	١٠	١٧ر٢	٤٢٧	٨ر٦
السرقة	٤٤	٤ر٨	٣٧	٥ر٩	٢٢	٦ر٥	٢٢	٧ر٠	٩٠	٦ر٥	٣١	٨ر٢	٨٢	٨ر٦	٨	١٣ر٨	٣٣٦	٦ر٨
الفردة والبلطجة	٣٥	٣ر٨	٣٤	٥ر٥	١٩	٥ر٦	١٥	٤ر٨	٤٦	٣ر٣	١٢	٣ر٢	٢٣	٢ر٤	١	١ر٧	١٨٥	٣ر٧
معاكسة البنات	١٢	١ر٣	١٠	١ر٦	٧	٢ر١	٤	١ر٣	١٦	١ر٢	٨	٢ر١	٢٦	٢ر٧	٢	٣ر٤	٨٥	١ر٧
سم المواشى	–	–	–	–	–	–	–	–	٢	٠ر١	–	–	–	–	–	–	٢	٠ر٠
الشتيمة فى الشارع	٢٢	٢ر٤	٨	١ر٣	٨	٢ر٣	٨	٢ر٥	٣٦	٢ر٦	١٠	٢ر٦	٢٢	٢ر٣	١	١ر٧	١١٥	٢ر٣
صوت الميكروفونات العالى	٢	٠ر٢	١	٠ر٢	٢	٠ر٦	١	٠ر٣	٥	٠ر٤	٤	١ر١	٤	٠ر٤	–	–	١٩	٠ر٤
كلاكسات العربيات	٤	٠ر٤	٢	٠ر٦	٢	٠ر٦	١	٠ر٣	٧	٠ر٥	١	٠ر٣	٥	٠ر٥	٢	٣ر٤	٢٤	٠ر٥
حرق الزرع	–	–	٢	٠ر٦	–	–	–	–	٢	٠ر١	–	–	–	–	–	–	٤	٠ر١
التعدى على الحقوق	١٠	١ر١	١٠	١ر٦	٣	٠ر٩	٩	٢ر٩	٢٥	١ر٨	٦	١ر٦	٧	٠ر٧	–	–	٧٠	١ر٤
الإرهاب	١٤٢	١٥ر٤	٩٧	١٥ر٦	٣٨	١١ر١	٤٧	١٥ر٠	٢٠٨	١٥ر٠	٤١	١٠ر٨	١٣٠	١٣ر٦	٦	١٠ر٣	٧٠٩	١٤ر٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١٤٢ر٤١ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التى سمعوا عنها فى المنطقة مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
الخناقات بالكلام	٥٤٠	٩ر٣٩ ٥ر٣١	٦٩٨	٦ر٥١ ٤ر٢٥	١١٤	٤ر٨ ٩ر٢٣	١٣٥٢	٤ر٢٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٧٦	٣ر٢٩ ٨ر٢٧	١٠٠٧	٠ر٦٢ ٦ر٣٦	١٤٠	٦ر٨ ٤ر٢٩	١٦٢٣	٩ر٣٢
القتل	١٤٥	٠ر٣٤ ٥ر٨	٢٣٣	٧ر٥٤ ٥ر٨	٤٨	٣ر١١ ١ر١٠	٤٢٦	٦ر٨
السرقة	١٠١	٤ر٣٠ ٩ر٥	١٧٧	٣ر٥٣ ٤ر٦	٥٤	٣ر١٦ ٣ر١١	٣٣٢	٧ر٦
الفردة والبلطجة	٥٧	٠ر٣١ ٣ر٣	١٠٨	٧ر٥٨ ٩ر٣	١٩	٣ر١٠ ٠ر٤	١٨٤	٧ر٣
معاكسة البنات	٢٢	٥ر٢٦ ٣ر١	٥٢	٧ر٦٢ ٩ر١	٩	٨ر١٠ ٩ر١	٨٣	٧ر١
سم المواشى	–	– –	٢	٠ر١٠٠ ١ر	–	– –	٢	٠ر٠
الشتيمة فى الشارع	٣٣	٩ر٢٨ ٩ر١	٦٩	٥ر٦٠ ٥ر٢	١٢	٥ر١٠ ٥ر٢	١١٤	٣ر٢
صوت الميكروفونات العالى	٥	٣ر٢٦ ٣ر	٩	٤ر٤٧ ٣ر	٥	٣ر٢٦ ١ر١	١٩	٤ر
كلاكسات العربيات	٧	٨ر٣١ ٤ر	١٣	١ر٥٩ ٥ر	٢	١ر٩ ٤ر	٢٢	٤ر
حرق الزرع	١	١ر٢٥ ١ر	٣	٠ر٧٥ ١ر	–	– –	٤	١ر
التعدى على الحقوق	٢٩	٤ر٤١ ٧ر١	٣٦	٤ر٥١ ٣ر١	٥	١ر٧ ١ر١	٧٠	٤ر١
الإرهاب	٢٩٦	٩ر٤١ ٣ر١٧	٣٤٣	٥ر٤٨ ٥ر١٢	٦٨	٦ر٩ ٣ر١٤	٧٠٧	٣ر١٤
المجموع	١٧١٢	٧ر٣٤	٢٧٥٠	٧ر٥٥	٤٧٦	٦ر٩	٤٩٣٨	٠ر١٠٠

قيمة كا٢ = ٩٤ر٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٦ - ٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لاخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير المحافظة

الإجابة \ المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٢١٧	١٨ر٩ ٢٢ر٦	٨٩	٧ر٨ ٢١ر٢	١٧	١ر٥ ٢٨ر٣	١٤٣	١٢ر٥ ٢٢ر٧	١٢٣	١٠ر٧ ٢٠ر٥	١٣٨	١٢ر٠ ٣٠ر٧	١٨٢	١٥ر٩ ٢١ر٧	١٢٠	١١ر٣ ٢٤ر١	١٠٩	٩ر٥ ٢٢ر٧	١١٤٨	٢٣ر١
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٤٦١	٢٠ر٩ ٤٨ر١	١٧٤	٧ر٩ ٤١ر٤	١٥	ر٧ ٢٥ر٠	٢٩٧	١٣ر٥ ٤٧ر١	٢٦٨	١٢ر٢ ٤٤ر٧	٢٠٦	٩ر٤ ٤٥ر٨	٣٧١	١٦ر٩ ٤٤ر٣	٢١٣	٩ر٧ ٣٩ر٤	١٩٦	٨ر٩ ٤٠ر٨	٢٢٠١	٤٤ر٢
القتل	٦٤	١٢ر٧ ٦ر٧	٤٤	٨ر٧ ١٠ر٥	١٣	٢ر٦ ٢١ر٧	٥٤	١٠ر٧ ٨ر٦	٦٧	١٣ر٣ ١١ر٢	٣٤	٦ر٧ ٧ر٦	٩١	١٨ر٠ ١٠ر٩	٨٣	١٦ر٤ ١٥ر٤	٥٥	١٠ر٩ ١١ر٥	٥٠٥	١٠ر١
السرقة	٢١	١٧ر٥ ٢ر٢	١٩	١٥ر٨ ٤ر٥	١	ر٨ ١ر٧	١٧	١٤ر٢ ٢ر٧	١٧	١٤ر٢ ٢ر٨	١٠	٨ر٣ ٢ر٢	١٤	١١ر٧ ١ر٧	١١	٩ر٢ ٢ر٠	١٠	٨ر٣ ٢ر١	١٢٠	٢ر٤
الفردة والبلطجة	٥٢	٢٨ر٩ ٥ر٤	٤٦	٢٥ر٦ ١١ر٠	٤	٢ر٢ ٦ر٧	١٦	٨ر٩ ٢ر٥	٥	٢ر٨ ر٨	١٩	١٠ر٦ ٤ر٢	٢٦	١٤ر٤ ٣ر١	٩	٥ر٠ ١ر٧	٣	١ر٧ ر٦	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٢٥	٣٤ر٢ ٢ر٦	٥	٦ر٨ ١ر٢	—	— —	١٣	١٧ر٨ ٢ر١	٦	٨ر٢ ١ر٠	٣	٤ر١ ر٧	١٣	١٧ر٨ ١ر٦	٦	٨ر٢ ١ر١	٢	٢ر٧ ر٤	٧٣	١ر٥
سم المواشي	—	— —	—	— —	—	— —	٥	٧١ر٤ ر٨	—	— —	—	— —	—	— —	١	١٤ر٣ ر٢	١	١٤ر٣ ر٢	٧	ر١
الشتيمة في الشارع	٣٠	٣٦ر٦ ٣ر١	٨	٩ر٨ ١ر٩	—	— —	٨	٩ر٨ ١ر٣	٣	٣ر٧ ر٥	٣	٣ر٧ ر٧	١٢	١٤ر٦ ١ر٤	٦	٧ر٣ ١ر١	١٢	١٤ر٦ ٢ر٥	٨٢	١ر٦
صوت الميكروفونات العالي	٤	٥٠ر٠ ر٥	١	١٢ر٥ ر٢	—	— —	١	١٢ر٥ ر٢	—	— —	—	— —	—	— —	٢	٢٥ر٠ ر٤	—	— —	٨	ر٢
كلاكسات العربيات	٥	٥٠ر٠ ر٥	—	— —	—	— —	—	— —	١	١٠ر٠ ر٢	—	— —	٤	٤٠ر٠ ر٥	—	— —	—	— —	١٠	ر٢
حرق الزرع	—	— —	—	— —	—	— —	—	— —	١	١٢ر٥ ر٢	١	١٢ر٥ ر٢	—	— —	٤	٥٠ر٠ ر٧	٢	٢٥ر٠ ر٤	٨	ر٢
التعدي على الحقوق	١١	١٢ر١ ١ر١	٦	٦ر٦ ١ر٤	—	— —	١٦	١٧ر٦ ٢ر٥	١٢	١٣ر٢ ر٢	٥	٥ر٥ ١ر١	١٣	١٤ر٣ ١ر٦	٧	٧ر٧ ١ر٣	٢١	٢٣ر١ ٤ر٤	٩١	١ر٨
لم ير عنف	٦٩	١٢ر٧ ٧ر٢	٢٨	٥ر١ ٦ر٧	١٠	١ر٨ ١٦ر٧	٦١	١١ر٢ ٩ر٧	٩٦	١٧ر٦ ١٦ر٠	٣١	٥ر٧ ٦ر٩	١١٢	٢٠ر٦ ١٣ر٤	٦٨	١٢ر٥ ١٢ر٦	٦٩	١٢ر٧ ١٤ر٤	٥٤٤	١٠ر٩
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٣٧٤ر٧٠٩٨٧ فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٨٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لأخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير الاقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٤٠٤	٣٥ر٢ ٢٤ر٠	٤٢١	٣٦ر٧ ٢٢ر٧	٣٢٣	٢٨ر١ ٢٢ر٤	١١٤٨	٢٣ر١
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٧٧١	٣٥ر٠ ٤٥ر٩	٧٨٠	٣٥ر٤ ٤٢ر٠	٦٥٠	٢٩ر٥ ٤٥ر٢	٢٢٠١	٤٤ر٢
القتل	١٥٥	٣٠ر٧ ٩ر٢	٢٢٩	٤٥ر٣ ١٢ر٣	١٢١	٢٤ر٠ ٨ر٤	٥٠٥	١٠ر١
السرقة	٤٤	٣٦ر٧ ٢ر٦	٣٥	٢٩ر٢ ١ر٩	٤١	٣٤ر٢ ٢ر٨	١٢٠	٢ر٤
الفردة والبلطجة	٤٠	٢٢ر٢ ٢ر٤	٣٨	٢١ر١ ٢ر٠	١٠٢	٥٦ر٧ ٧ر١	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٢٢	٣٠ر١ ١ر٣	٢١	٢٨ر٨ ١ر١	٣٠	٤١ر١ ٢ر١	٧٣	١ر٥
سم المواشى	٥	٧١ر٤ ر٣	٢	٢٨ر٦ ر١	–	– –	٧	ر١
الشتيمة فى الشارع	١٤	١٧ر١ ر٨	٣٠	٣٦ر٦ ١ر٦	٣٨	٤٦ر٣ ٢ر٦	٨٢	١ر٦
صوت الميكروفونات العالى	١	١٢ر٥ ر١	٢	٢٥ر٠ ر١	٥	٦٢ر٥ ر٣	٨	ر٢
كلاكسات العربيات	١	١٠ر٠ ر١	٤	٤٠ر٠ ر٢	٥	٥٠ر٠ ر٣	١٠	ر٢
حرق الزرع	٢	٢٥ر٠ ر١	٦	٧٥ر٠ ر٣	–	– –	٨	ر٢
التعدى على الحقوق	٣٣	٣٦ر٣ ٢ر٠	٤١	٤٥ر١ ٢ر٢	١٧	١٨ر٧ ١ر٢	٩١	١ر٨
لم ير عنفا	١٨٨	٣٤ر٦ ١١ر٢	٢٤٩	٤٥ر٨ ١٣ر٤	١٥٧	١٩ر٣ ٧ر٤	٥٤٤	١٠ر٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٩٦٤١٢ر١٦٠ دال فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦-٨٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٦٢٨	٥٤ر٧ ٢١ر٠	٥٢٠	٤٥ر٣ ٢٦ر٢	١١٤٨	٣٢ر١
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	١٣٨١	٦٢ر٧ ٤٦ر١	٨٢٠	٣٧ر٣ ٤١ر٤	٢٢٠١	٤٤ر٢
القتل	٢٩٠	٥٧ر٤ ٩ر٧	٢١٥	٤٢ر٦ ١٠ر٨	٥٠٥	١٠ر١
السرقة	٨٦	٧١ر٧ ٢ر٩	٣٤	٢٨ر٣ ١ر٧	١٢٠	٢ر٤
الفردة والبلطجة	١٥٤	٨٥ر٦ ٥ر١	٢٦	١٤ر٤ ١ر٣	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٥٥	٧٥ر٣ ١ر٨	١٨	٢٤ر٧ ر٩	٧٣	١ر٥
سم المواشي	١	١٤ر٣ ر٠	٦	٨٥ر٧ ر٣	٧	ر١
الشتيمة في الشارع	٦١	٧٤ر٤ ٢ر٠	٢١	٢٥ر٦ ١ر١	٨٢	١ر٦
صوت الميكروفونات العالي	٧	٨٧ر٥ ر٢	١	١٢ر٥ ر١	٨	ر٢
كلاكسات العربيات	٨	٨٠ر٠ ر٣	٢	٢٠ر٠ ر١	١٠	ر٢
حرق الزرع	–	– –	٨	١٠٠ر٠ ر٤	٨	ر٢
التعدي على الحقوق	٣٨	٤١ر٨ ١ر٣	٥٣	٥٨ر٢ ٢ر٧	٩١	١ر٨
أخرى	٢٨٦	٥٢ر٦ ٩ر٥	٢٥٨	٤٧ر٤ ١٣ر٠	٥٤٤	١٠ر٩
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^2$ = ١٣٩ر٢٨٣٠٤ دالة فيما وراء ر٠١

جدول رقم (٦ - ٨٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٦٤٨	٥٦ر٤	٥٠٠	٤٣ر٦	١١٤٨	٢٣ر١
		١٩ر٤		٣٠ر٧		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	١٥٢٠	٦٩ر١	٦٨١	٣٠ر٩	٢٢٠١	٤٤ر٢
		٤٥ر٤		٤١ر٨		
القتل	٤٠٧	٨٠ر٦	٩٨	١٩ر٤	٥٠٥	١٠ر١
		١٢ر٢		٦ر٠		
السرقة	٨٠	٦٦ر٧	٤٠	٣٣ر٣	١٢٠	٢ر٤
		٢ر٤		٢ر٥		
الفردة والبلطجة	١٢٣	٦٨ر٣	٥٧	٣١ر٧	١٨٠	٣ر٦
		٣ر٧		٣ر٥		
معاكسة البنات	٣٨	٥٢ر١	٣٥	٤٧ر٩	٧٣	١ر٥
		١ر١		٢ر١		
سم المواشى	٦	٨٥ر٧	١	١٤ر٣	٧	١ر
		٢ر		١ر		
الشتيمة فى الشارع	٤٨	٥٨ر٥	٣٤	٤١ر٥	٨٢	١ر٦
		١ر٤		٢ر١		
صوت الميكروفونات العالى	٥	٦٢ر٥	٣	٣٧ر٥	٨	٢ر
		١ر		٢ر		
كلاكسات العربيات	٤	٤٠ر٠	٦	٦٠ر٠	١٠	٢ر
		١ر		٤ر		
حرق الزرع	٨	١٠٠ر٠	—	—	٨	٢ر
		٢ر		—		
التعدى على الحقوق	٧١	٧٨ر٠	٢٠	٢٢ر٠	٩١	١ر٨
		٢ر١		١ر٢		
أخرى	٣٨٩	٧١ر٥	١٥٥	٢٨ر٥	٥٤٤	١٠ر٩
		١١ر٦		٩ر٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١٢٣ر٢٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٨٨)

توزيع افراد العينة طبقا لاخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
الاستجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٣٦٩	٢٠ر١	٥٥٥	٢٣ر٨	٢٢٤	٢٧ر٨	١١٤٨	٢٣ر١
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٩١٤	٤٩ر٧	٩٨٥	٤٢ر٢	٣٠٢	٣٧ر٥	٢٢٠١	٤٤ر٢
القتل	١٩٤	١٠ر٦	٢٤٢	١٠ر٤	٦٩	٨ر٦	٥٠٥	١٠ر١
السرقة	٣٤	١ر٨	٦٩	٣ر٠	١٧	٢ر١	١٢٠	٢ر٤
الفردة والبلطجة	٥٨	٣ر٢	٨٢	٣ر٥	٤٠	٥ر٠	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٤٠	٢ر٢	٢٧	١ر٢	٦	ر٧	٧٣	١ر٥
سم المواشى	١	ر١	٤	٠ر٢	٢	ر٢	٧	ر١
الشتيمة فى الشارع	١٧	ر٩	٤٣	١ر٨	٢٢	٢ر٧	٨٢	١ر٦
صوت الميكروفونات العالى	١	ر١	٦	ر٣	١	ر١	٨	ر٢
كلاكسات العربيات	٢	ر١	٣	ر١	٥	ر٦	١٠	ر٢
حرق الزرع	٣	ر٢	٣	ر١	٢	ر٢	٨	ر٢
التعدى على الحقوق	٣٦	٢ر٠	٤١	١ر٨	١٤	١ر٧	٩١	١ر٨
لم ير عنفا	١٦٩	٩ر٢	٢٧٣	١١ر٧	١٠٢	١٢ر٧	٥٤٤	١٠ر٩
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٩٦ر٧٤٧٧٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٨٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير التعليم

المستوى التعليمى / الإجابة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقات بالكلام	٢٧٨	٣٠ر٢	١٧٢	٢٧ر٦	٨٧	٢٥ر٥	٧٢	٢٢ر٩	٢٧٨	٢٠ر١	٨١	٢١ر٣	١٧٠	١٧ر٨	١٠	١٧ر٢	١١٤٨	٢٣ر١
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٣٦٢	٣٩ر٣	٢٤٩	٤٠ر٠	١٤٠	٤١ر١	١٢٤	٣٩ر٥	٦٤٦	٤٦ر٧	١٨٣	٤٨ر٢	٤٦٦	٤٨ر٨	٣١	٥٣ر٤	٢٢٠١	٤٤ر٢
القتل	٧٢	٧ر٨	٦١	٩ر٨	٣٣	٩ر٧	٣٢	١٠ر٢	١٤٦	١٠ر٥	٣٦	٩ر٥	١١٩	١٢ر٥	٦	١٠ر٣	٥٠٥	١٠ر١
السرقة	١٨	٢ر٠	١٧	٢ر٧	٧	٢ر١	٨	٢ر٥	٣٨	٢ر٧	٧	١ر٨	٢٤	٢ر٥	١	١ر٧	١٢٠	٢ر٤
الفردة والبلطجة	٣٢	٣ر٥	٢٤	٣ر٩	١٥	٤ر٤	٢٥	٨ر٠	٤٥	٣ر٣	١٥	٣ر٩	٢٠	٢ر١	٤	٦ر٩	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٤	٠ر٤	٦	١ر٠	١٠	٢ر٩	٤	١ر٣	١٩	١ر٤	١٠	٢ر٦	٢٠	٢ر١	–	–	٧٣	١ر٥
سم المواشى	٤	٠ر٤	١	٠ر٢	–	–	–	–	–	–	–	–	٢	٠ر٢	–	–	٧	٠ر١
الشتيمة فى الشارع	١٧	١ر٨	٨	١ر٣	٦	١ر٨	٤	١ر٣	١٨	١ر٣	٧	١ر٨	٢١	٢ر٢	١	١ر٧	٨٢	١ر٦
صوت الميكروفونات العالى	–	–	١	٠ر٢	–	–	–	–	٣	٠ر٢	–	–	٤	٠ر٤	–	–	٨	٠ر٢
كلاكسات العربيات	–	–	٣	٠ر٥	–	–	١	٠ر٣	٤	٠ر٣	–	–	٢	٠ر٢	–	–	١٠	٠ر٢
حرق الزرع	٢	٠ر٢	١	٠ر٢	–	–	–	–	٣	٠ر٢	–	–	٢	٠ر٢	–	–	٨	٠ر٢
التعدى على الحقوق	١٩	٢ر١	١٠	١ر٦	٨	٢ر٣	٩	٢ر٩	٢٣	١ر٧	٦	١ر٦	١٥	١ر٦	١	١ر٧	٩١	١ر٨
لم ير عنفا	١١٤	١٢ر٤	٧٠	١١ر٢	٣٥	١٠ر٢	٣٥	١١ر١	١٦١	١١ر٦	٣٥	٩ر٢	٩٠	٩ر٤	٤	٦ر٩	٥٤٤	١٠ر٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٦١ر٨٥ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ٩٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لاخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الخناقـــات بالكـــــلام	٤٣٤	٣٨ر١ ٢٥ر٤	٦٠٧	٥٣ر٣ ٢٢ر١	٩٧	٨ر٥ ٢٠ر٤	١١٣٨	٢٣ر٠
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٩٨	٣١ر٩ ٤٠ر٨	١٢٨٥	٥٨ر٨ ٤٦ر٧	٢٠٣	٩ر٣ ٤٢ر٦	٢١٨٦	٤٤ر٣
القتـــــــــل	١٥٣	٣٠ر٧ ٨ر٩	٢٨٢	٥٦ر٥ ١٠ر٣	٦٤	١٢ر٨ ١٣ر٤	٤٩٩	١٠ر١
السرقـــــــة	٤٩	٤١ر٢ ٢ر٩	٦٣	٥٢ر٩ ٢ر٣	٧	٥ر٩ ١ر٥	١١٩	٢ر٤
الفردة والبلطجة	٤٩	٢٧ر٢ ٢ر٩	١١٠	٦١ر١ ٤ر٠	٢١	١١ر٧ ٤ر٤	١٨٠	٣ر٦
معاكسة البنات	٢٤	٣٣ر٨ ١ر٤	٤١	٥٧ر٧ ١ر٥	٦	٨ر٥ ١ر٣	٧١	١ر٤
سـم المواشــى	٥	٧١ر٤ ر٣	١	١٤ر٣ —	١	١٤ر٣ ر٢	٧	ر١
الشتيمـــة فى الشـــارع	٣٢	٣٩ر٠ ١ر٩	٣٩	٤٧ر٦ ١ر٤	١١	١٣ر٤ ٢ر٣	٨٢	١ر٧
صوت الميكروفونات العالى	٣	٣٧ر٥ ر٢	٢	٢٥ر٠ ر١	٣	٣٧ر٥ ر٦	٨	ر٢
كلاكسات العربيات	٢	٢٢ر٢ ر١	٦	٦٦ر٧ ر٢	١	١١ر١ ر٢	٩	ر٢
حـــرق الـــزرع	٣	٣٧ر٥ ر٢	٥	٦٢ر٥ ر٢	—	— —	٨	ر٢
التعدى على الحقوق	٤٢	٤٦ر٧ ٢ر٥	٣٩	٤٣ر٣ ١ر٤	٩	١٠ر٠ ١ر٩	٩٠	١ر٨
أخـــــــرى	٢١٨	٤٠ر٣ ١٢ر٧	٢٧٠	٤٩ر٩ ٩ر٨	٥٣	٩ر٨ ١١ر١	٥٤١	١١ر٠
المجمــــــــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

جدول رقم (٦ - ٩١)

توزيع افراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهـــرة		الإسكندرية		السويـس		الشرقيـة		البحيـرة		المنوفيـة		الجيـزة		المنيـا		سوهـاج		المجمـوع		كا٢
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اتركه وامشـى	٧٢٦	١٩ر٤ ٧٥ر٧	٣٢١	٨ر٦ ٧٦ر٤	٤٠	١ر١ ٦٦ر٧	٤٧٧	١٢ر٧ ٧٥ر٦	٤٥٦	١٢ر٢ ٧٦ر١	٣٥٤	٩ر٥ ٧٨ر٧	٦٢٦	١٦ر٧ ٧٤ر٧	٢٩٧	١٠ر٦ ٧٣ر٥	٣٤٥	٩ر٢ ٧١ر٩	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٩ر٨١٢٩٦
أرد عليه بالمثل	١٧٨	٢٢ر٠ ١٨ر٦	٧٠	٨ر٦ ١٦ر٧	١٢	١ر٥ ٢٠ر٠	١٠٠	١٢ر٣ ١٥ر٨	٥٥	٦ر٨ ٩ر٢	٧٠	٨ر٦ ١٥ر٦	١٥٧	١٩ر٤ ١٨ر٧	٨٦	١٠ر٦ ١٥ر٩	٨٢	١٠ر١ ١٧ر١	٨١٠	١٦ر٣	٣٠ر٧٠١٥٣**
أضربـــه	٣٤	١٨ر٣ ٣ر٥	١٥	٨ر١ ٣ر٦	٤	٢ر٢ ٦ر٧	٢٣	١٢ر٤ ٣ر٦	١٨	٩ر٧ ٣ر٠	١٤	٧ر٥ ٣ر١	٢٩	١٥ر٦ ٣ر٥	٢٣	١٢ر٤ ٤ر٣	٢٦	١٤ر٠ ٥ر٤	١٨٦	٣ر٧	٧ر٣١٠٠٢
ألم عليه الناس	٦	١٥ر٨ ر٦	٣	٧ر٩ ر٧	–	– –	٦	١٥ر٨ ١ر٠	٧	١٨ر٤ ١ر٢	٦	١٥ر٨ ١ر٣	٨	٢١ر١ ١ر٠	١	٢ر٦ ر٢	١	٢ر٦ ر٢	٣٨	ر٨	٨ر٩٧٤١٩
أخـــرى	٢٧	٩ر٢ ٢ر٨	١٤	٤ر٨ ٣ر٣	٤	١ر٤ ٦ر٧	٣٥	١١ر٩ ٥ر٥	٨٠	٢٧ر٣ ١٣ر٤	١٧	٥ر٨ ٣ر٨	٣٤	١١ر٦ ٤ر١	٣٩	١٣ر٣ ٧ر٢	٤٣	١٤ر٧ ٩ر٠	٢٩٣	٥ر٩	
عدد المستجيبين	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩	–	٤٥٠	–	٨٣٨	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٧		

** دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ - ٩٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
اتركه وامشى	١٢٨٧	٣٤٫٤ ٧٦٫٦	١٣٦٨	٣٦٫٦ ٧٣٫٦	١٠٨٧	٢٩٫٠ ٧٥٫٥	٣٧٤٢	٧٥٫٢	٤٫٣٣٣٢٨
أرد عليه بالمثل	٢٢٥	٢٧٫٨ ١٣٫٤	٣٢٥	٤٠٫١ ١٧٫٥	٢٦٠	٣٢٫١ ١٨٫١	٨١٠	١٦٫٣	١٥٫٦٥٦٣٤**
أضربه	٥٥	٢٩٫٦ ٣٫٣	٧٨	٤١٫٩ ٤٫٢	٥٣	٢٨٫٥ ٣٫٧	١٨٦	٣٫٧	٢٫١١١٤١
ألم عليه الناس	١٩	٥٠٫٠ ١٫١	١٠	٢٦٫٣ ٥ر	٩	٢٣٫٧ ٦ر	٣٨	٨ر	٤٫٦٠٠٤٤
الشكوى للشرطة	١٣٢	٤٥٫١ ٧٫٩	١١٦	٣٩٫٦ ٦٫٢	٤٥	١٥٫٤ ٣٫١	٢٩٣	٥٫٩	٣٩٫١٨٣١٦**
عددالمستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧		

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٩٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابـــة	ريـــف ك	ريـــف ٪	حضـــر ك	حضـــر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا٢
اتركه وامشـــى	٢٢٦١	٦٠ر٤	١٤٨١	٣٩ر٦	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٣٧٩٠٢ر
		٧٥ر٥		٧٤ر٧			
أرد عليه بالمثل	٤٩٧	٦١ر٤	٣١٣	٣٨ر٦	٨١٠	١٦ر٣	٥٦٣٢٧ر
		١٦ر٦		١٥ر٨			
أضربـــــــــه	١١٩	٦٤ر٠	٦٧	٣٦ر٠	١٨٦	٣ر٧	١ر١٦٥٣١
		٤ر٠		٣ر٤			
ألـم عليـه النـاس	٢٣	٦٠ر٥	١٥	٣٩ر٥	٣٨	٨ر	٠٠١٩٥ر
		٨ر		٨ر			
الشكوى للشرطة	١٤٢	٤٨ر٥	١٥١	٥١ر٥	٢٩٣	٥ر٩	١٩ر٧٣٦٤٥**
		٤ر٧		٧ر٦			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	–	١٩٨٢	–	٤٩٧٧		

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٩٤)

توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
اتركه وامشى	٢٣٨٢	٦٣ر٧	١٣٦٠	٣٦ر٣	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٨٨ر٤٢	ر٠١
		٧١ر٢		٨٣ر٤				
أرد عليه بالمثل	٥٧٧	٧١ر٢	٢٣٣	٢٨ر٨	٨١٠	١٦ر٣	٦ر٩٨	ر٠١
		١٧ر٢		١٤ر٣				
أضربــــــه	١٧٨	٩٥ر٧	٨	٤ر٣	١٨٦	٣ر٧	٧١ر٠١	ر٠١
		٥ر٣		ر٥				
ألم عليه الناس	١٩	٥٠ر٠	١٩	٥٠ر٠	٣٨	ر٨	٥ر١٧	ر٠٥
		٠ر٦		١ر٢				
الشكوى للشرطة	٢٦٢	٨٩ر٤	٣١	١٠ر٦	٢٩٣	٥ر٩	٦٩ر٤٨	ر٠١
		٧ر٨		١ر٩				
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	–	١٦٣٠	– ٠	٤٩٧٧			

جدول رقم (٦-٩٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر عن الآخرين من خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير السن

السن / الاستجابة	صغـار ك	صغـار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبـار ك	كبـار ٪	المجموع ك	المجموع ٪	قيمة كا[٢] ودلالاتها
اتركه وامشى	١٢٣٤	٦٧ر١	١٨٤١	٧٨ر٩	٦٦٧	٨٢ر٨	٣٧٤٢	٧٥ر٢	١٠٥ر٩٠٦١٥**
أرد عليه بالمثل	٣٨٠	٢٠ر٧	٣٣٧	١٤ر٤	٩٣	١١ر٥	٨١٠	١٦ر٣	٤٥ر١١٤٧٧**
أضربه	١٢٣	٦ر٧	٥٤	٢ر٣	٩	١ر١	١٨٦	٣ر٧	٧٣ر١١٨١٣**
ألم عليه الناس	١٥	٨ر	١٦	٧ر	٧	٩ر	٣٨	٨ر	٣٧٠٢٢ر
أخرى	١١٤	٦ر٢	١٣٩	٦ر٠	٤٠	٥ر٠	٢٩٣	٥ر٩	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧		

جدول رقم (٦ - ٩٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اتركه وإمشى	٧١١	٧٧ر١	٤٨٣	٧٧ر٥	٢٨٣	٨٣ر٠	٢٩٩	٧٢ر٩	١٠٣٣	٧٤ر٦	٢٨٥	٧٥ر٠	٧٦٣	٧٠ر٥	٤٥	٧٧ر٦	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٢٧ر٤٤٩١٨**
أرد عليه بالمثل	١٦٤	١٧ر٨	٩١	١٤ر٦	٣٩	١١ر٤	٥٦	١٧ر٨	٢٠٠	١٤ر٥	٦٧	١٧ر٦	١٨٦	١٩ر٥	٧	١٢ر١	٨١٠	١٦ر٣	٢١ر٠٦٧٣٥**
أضربه	١٦	١ر٧	١٨	٢ر٩	٧	٢ر١	١١	٣ر٥	٧٨	٥ر٦	١٢	٣ر٢	٤٣	٤ر٥	١	١ر٧	١٨٦	٣ر٧	٣٠ر٦٨٣٨٦**
ألم عليه الناس	١٤	١ر٥	٦	١ر٠	–	–	٥	١ر٦	١٠	٠ر٧	–	–	٣	٠ر٣	–	–	٣٨	٠ر٨	١٨ر٦٧٩٠٤**
الشكوى للشرطة	٤٠	٤ر٣	٣٦	٥ر٨	١٤	٤ر١	١٨	٥ر٧	٨٨	٦ر٤	٢١	٥ر٥	٦٩	٧ر٢	٧	١٢ر١	٢٩٣	٥ر٩	١٨ر٩٣٢٤٣
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

جدول رقم (٦ - ٩٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم فى الشارع مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اتركه وامشى	١٣٠٩	٣٥ر٣ ٧٦ر٥	٢٠٥٩	٥٥ر٥ ٧٤ر٩	٣٤٤	٩ر٣ ٧٢ر٣	٣٧١٢	٧٥ر٢	٣ر٨٠٣٨٤
أرد عليه بالمثل	٢٦٢	٣٢ر٥ ١٥ر٣	٤٥٣	٥٦ر٣ ١٦ر٥	٩٠	١١ر٢ ١٨ر٩	٨٠٥	١٦ر٣	٣ر٦٧٧٤٨
أضربه	٥١	٢٧ر٧ ٣ر٠	١٠٦	٥٧ر٦ ٣ر٩	٢٧	١٤ر٧ ٥ر٧	١٨٤	٣ر٧	٧ر٨١٦٠٤
ألم عليه الناس	١٧	٤٤ر٧ ١ر٠	١٨	٤٧ر٤ ر٧	٣	٧ر٩ ر٦	٣٨	ر٨	١ر٧١٦٥٧
أخرى	١٠٤	٣٥ر٩ ٦ر١	١٥٩	٥٤ر٨ ٥ر٨	٢٧	٩ر٣ ٥ر٧	٢٩٠	٥ر٩	
عددالمستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨		

قيمة كا٢ = ٩٤ر٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ٩٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال فى تفاعلهم مع المؤسسات الحكومية لو تعطلت مصالحهم مع متغير المحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢
اشتكى للسلطة الأعلى	٢٨١	١٦ر٤ ٢٩ر٣	١٤٢	٨ر٣ ٣٣ر٨	٢٢	١ر٣ ٣٨ر٣	٢١٣	١٢ر٤ ٣٣ر٨	٢١٨	١٢ر٧ ٣٦ر٤	١٧٨	١٠ر٤ ٣٩ر٦	٢٤٨	١٤ر٤ ٢٩ر٦	٢٤٣	١٤ر٢ ٤٥ر٠	١٧١	١٠ر٠ ٣٥ر٦	١٧١٧	٣٤ر٥	٥٣ر٦٨٣٥١**
أفضل ورائها لحدما أخذها	٣٣٤	١٩ر٩ ٣٤ر٨	١٦٨	١٠ر٠ ٤٠ر٠	١٩	١ر١ ٣١ر٧	٢١٧	١٢ر٩ ٣٤ر٤	٢٠٥	١٢ر٢ ٣٤ر٢	١٧٢	١٠ر٢ ٣٨ر٢	٢٥٠	١٤ر٩ ٢٩ر٨	١٦٨	١٠ر٠ ٣١ر١	١٤٩	٨ر٩ ٣١ر٠	١٦٨٢	٣٣ر٨	٢١ر١٤١٧**
أرشى الموظف	٤٢	٢٥ر٦ ٤ر٤	١٠	٦ر١ ٢ر٤	–	– –	٣٤	٢٠ر٧ ٥ر٤	١٧	١٠ر٤ ٢ر٨	٥	٣ر٠ ١ر١	٤٠	٢٤ر٤ ٤ر٨	٨	٤ر٩ ١ر٥	٨	٤ر٩ ١ر٧	١٦٤	٣ر٣	٣٧ر٨٠٣٩**
أشوف واسطة	٦٢	١٧ر٩ ٦ر٥	٢٠	٥ر٨ ٤ر٨	١	ر٣ ١ر٧	٥٣	١٥ر٣ ٨ر٤	٥٧	١٦ر٤ ٩ر٥	٢٢	٦ر٣ ٤ر٩	٤٢	١٢ر١ ٥ر٠	٤٢	١٢ر١ ٧ر٨	٤٨	١٣ر٨ ١٠ر٠	٣٤٧	٧ر٠	٢٩ر٤٠٥٦**
أوبخ الموظف	١٦	٢٢ر٥ ١ر٧	٤	٥ر٦ ١ر٠	١	١ر٤ ١ر٧	٨	١١ر٣ ١ر٣	٧	٩ر٩ ١ر٢	٦	٨ر٥ ١ر٣	٢٠	٢٨ر٢ ٢ر٤	٤	٥ر٦ ر٧	٥	٧ر٠ ١ر٠	٧١	١ر٤	٩ر٣٢٤١١
أعمل دوشة وازعق	٦٠	٢٢ر٩ ٦ر٣	٢٦	٩ر٩ ٦ر٢	٢	ر٨ ٣ر٣	٢٧	١٤ر١ ٥ر٩	٢١	٨ر٠ ٣ر٥	٢٠	٧ر٦ ٤ر٤	٥٤	٢٠ر٦ ٦ر٤	١٦	٦ر١ ٣ر٠	٢٦	٩ر٩ ٥ر٤	٢٦٢	٥ر٣	١٥ر٩٣٤٤*
لا أفعل شيئا	١٨٨	٢٣ر٣ ١٩ر٦	٥٩	٧ر٣ ١٤ر٠	١٣	١ر٦ ٢١ر٧	٧٩	٩ر٨ ١٢ر٥	٧٩	٩ر٨ ١٣ر٢	٥٥	٦ر٨ ١٢ر٢	١٨٨	٢٣ر٣ ٢٢ر٤	٦٧	٨ر٣ ١٢ر٤	٨٠	٩ر٩ ١٦ر٧	٨٠٨	١٦ر٢	٥٦ر١٦٨٨**
أخرى	٧	١٢ر١ ر٧	–	– –	–	– –	٧	١٢ر١ ١ر١	٩	١٥ر٥ ١ر٥	١	١ر٧ ر٢	٢٣	٢٩ر٧ ٢ر٧	٣	٥ر٢ ر٦	٨	١٣ر٨ ١ر٧	٥٨	١ر٢	
عدد المستجيبين	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩	–	٤٥٠	–	٨٣٨	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٧		

** دالة عند ٠١ر

* دالة عند ٠٥ر

جدول رقم (٦ - ٩٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية لو اتعطلت مصالحهم مع متغير الإقليم

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		$كا^2$
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اشتكى للسلطة الأعلى	٦٠٩	٣٥ر٥ ٣٦ر٣	٦٦٢	٣٨ر٦ ٣٥ر٦	٤٤٦	٢٦ر— ٣١ر—	١٧١٧	٣٤ر٥	١١ر١٥٥٠١**
أفضل ورائها لحدما أخذها	٥٩٤	٣٥ر٣ ٣٥ر٤	٥٦٧	٣٣ر٧ ٣٠ر٥	٥٢١	٣١ر— ٣٦ر٢	١٦٨٢	٣٣ر٨	١٤ر٤٩٤٨٦**
أرشى الموظف	٥٦	٣٤ر١ ٣ر٣	٥٦	٣٤ر١ ٣ر—	٥٢	٣١ر٧ ٣ر٦	١٦٤	٣ر٣	٩٢٦٦١ر
أشوف واسطة	١٣٢	٣٨ر— ٧ر٩	١٣٢	٣٨ر— ٧ر١	٨٣	٢٣ر٩ ٥ر٨	٢٤٧	٧ر—	٥ر٢٩٦٣٣
أوبخ الموظف	٢١	٢٩ر٦ ١ر٣	٢٩	٤٠ر٨ ١ر٦	٢١	٢٩ر٦ ١ر٥	٧١	١ر٤	٦٢١٥٩ر
أعمل دوشة وازعق	٧٨	٢٩ر٨ ٤ر٦	٩٦	٣٦ر٦ ٥ر٢	٨٨	٣٣ر٦ ٦ر١	٢٦٢	٥ر٣	٣ر٤٢٦٢٧
لا أفعل شيئا	٢١٣	٢٦ر٤ ١٢ر٧	٣٣٥	٤١ر٥ ١٨ر—	٢٦٠	٣٢ر٢ ١٨ر١	٨٠٨	١٦ر٢	٢٣ر٥٨٣٩١**
أخرى	١٧	٢٩ر٣ ١ر—	٣٤	٥٨ر٦ ١ر٨	٧	١٢ر١ ٥ر	٥٨	١ر٢	
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧		

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -١٠٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا اتعطلت مصالحهم مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريـف		حضـر		المجمـوع		كا٢
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اشتكى للسلطة الأعلى	٩٥٨	٥٥ر٨	٧٥٩	٤٤ر٢	١٧١٧	٣٤ر٥	٢١ر٠٠٢١٨**
		٣٢ر٠		٣٨ر٣			
أفضل ورائها لحدما أخذها	١٠١٦	٦٠ر٤	٦٦٦	٣٩ر٦	١٦٨٢	٣٣ر٨	ر٠٥٤٨٥
		٣٣ر٩		٣٣ر٦			
أرشى الموظف	١١٩	٧٢ر٦	٤٥	٢٧ر٤	١٦٤	٣ر٣	١٠ر٨٥٣٣٥**
		٤ر٠		٢ر٣			
أشوف واسطة	٢٠٥	٥٩ر١	١٤٢	٤٠ر٩	٣٤٧	٧ر٠	ر١٨٨٠٠
		٦ر٨		٧ر٢			
أويخ الموظف	٥٣	٧٤ر٦	١٨	٢٥ر٤	٧١	١ر٤	٦ر٢٩٤١٢**
		١ر٨		ر٩			
أعمل دوشة وازعق	١٩٠	٧٢ر٥	٧٢	٢٧ر٥	٢٦٢	٥ر٣	١٧ر٥٧٩٧٣**
		٦ر٣		٣ر٦			
لا أفعـل شيئا	٥٠٧	٦٢ر٧	٣٠١	٣٧ر٣	٨٠٨	١٦ر٢	٢ر٦٦٠٠٤
		١٦ر٩		١٥ر٢			
أخـرى	٤٢	٧٢ر٤	١٦	٢٧ر٦	٥٨	١ر٢	
		١ر٤		ر٨			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧		

جدول رقم (٦ - ١٠١)

توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
اشتكى للسلطة الأعلى	١٣٥٦	٧٩ر٠	٣٦١	٢١ر٠	١٧١٧	٣٤ر٥	١٦٣ر٦٣	ر٠١
		٤٠ر٥		٢٢ر١				
أفضل ورائها لحدما أخذها	٩٥٦	٥٦ر٨	٧٢٦	٤٣ر٢	١٦٨٢	٣٣ر٨	١٢٥ر٠٦	ر٠١
		٢٨ر٦		٤٤ر٥				
أرشى الموظف	١٣٧	٨٣ر٥	٢٧	١٦ر٥	١٦٤	٣ر٣	٢٠ر٤٣	ر٠١
		٤ر١		١ر٧				
أشوف واسطة	٢٦١	٧٥ر٢	٨٦	٢٤ر٨	٣٤٧	٧ر٠	١٠ر٧٥	ر٠١
		٧ر٨		٥ر٣				
أوبخ الموظف	٤١	٥٧ر٧	٣٠	٤٢ر٣	٧١	١ر٤	٢ر٩٥	غير دالة
		١ر٢		١ر٨				
أعمل دوشة وازعق	١٦٤	٦٢ر٦	٩٨	٣٧ر٤	٢٦٢	٥ر٣	٢ر٧٢	غير دالة
		٤ر٩		٦ر٠				
لا أفعل شيئا	٤٨٩	٦٠ر٥	٣١٩	٣٩ر٥	٨٠٨	١٦ر٢	١٩ر٨٣	ر٠١
		١٤ر٦		١٩ر٦				
أخرى	٣٤	٥٨ر٦	٢٤	٤١ر٤	٥٨	١ر٢		
		١ر٠		١ر٥				
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	–	١٦٣٠	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٦-٢-١٠)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا اتعطلت مصالحهم مع متغير السن

الإستجابة / السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		قيمة كا٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اشتكى للسلطة الأعلى	٦٢٧	٣٤ر١	٧٨٩	٣٣ر٨	٣٠١	٣٧ر٣	١٧١٧	٣٤ر٥	٣ر٤٨٧١٧
أفضل ورائها لحدما أخذها	٥٦٤	٣٠ر٧	٨٢٤	٣٥ر٣	٢٩٤	٣٦ر٥	١٦٨٢	٣٣ر٨	١٢ر٩٥٥٧٦**
أرشى الموظف	٧٠	٣ر٨	٧٩	٣ر٤	١٥	١ر٩	١٦٤	٣ر٣	٦ر٧٨٢٦٨*
أشوف واسطة	١٧٧	٩ر٦	١٣٩	٦ر٠	٣١	٣ر٨	٣٤٧	٧ر٠	٣٥ر٨٦١٨٤**
أوبخ الموظف	٢٨	١ر٥	٣٤	١ر٥	٩	١ر١	٧١	١ر٤	ر٦٨٨٨٨
أعمل دوشة وازعق	١٢٧	٦ر٩	١٠٩	٤ر٧	٢٦	٣ر٢	٢٦٢	٥ر٣	١٨ر٣٣٤٣١**
لا أفعـل شيئا	٢٧٠	١٤ر٧	٣٩٦	١٧ر٠	١٤٢	١٧ر٦	٨٠٨	١٦ر٢	٥ر٢٩٦٦٧
أخـرى	٢١	١ر١	٢٤	١ر٠	١٣	١ر٦	٥٨	١ر٢	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧		

جدول رقم (٦ - ١٠٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كـــا ٢
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اشتكى للسلطة الأعلى	١٦١	١٧ر٥	١٨٣	٢٩ر٤	١١٧	٣٤ر٣	١٠٩	٣٤ر٧	٥٦٧	٤١ر٠	١٥٣	٤٠ر٣	٤٠٢	٤٢ر١	٢٥	٤٣ر١	١٧١٧	٣٤ر٥	١٨٣ر١٨٣١٩**
أفضل ورائها لحدما أخذها	٣٩٣	٤٢ر٦	٢٣٢	٣٧ر٢	١٢٥	٣٦ر٧	١١٧	٣٧ر٣	٤١٦	٣٠ر١	١٢٦	٣٣ر٢	٢٥٤	٢٦ر٦	١٩	٣٢ر٨	١٦٨٢	٣٣ر٨	٦٩ر٢١٦٧٧**
أرشى الموظف	٢٤	٢ر٦	١٧	٢ر٧	١٢	٣ر٥	٨	٢ر٥	٤٧	٣ر٤	١٣	٣ر٤	٤٠	٤ر٢	٣	٥ر٢	١٦٤	٣ر٣	٥ر٧١٣٤٦
أشوف واسطة	٣٦	٣ر٩	٣٣	٥ر٣	١٧	٥ر٠	١٨	٥ر٧	١٠٨	٧ر٨	٣٢	٨ر٤	٩٨	١٠ر٣	٥	٨ر٦	٣٤٧	٧ر٠	٣٧ر٧٧٣٢٢**
أوبخ الموظـف	١٥	١ر٦	٤	٠ر٦	٤	١ر٢	٢	٠ر٦	١٥	١ر١	٧	١ر٨	٢٣	٢ر٤	١	١ر٧	٧١	١ر٤	١٢ر٧٤٣٨٣
أعمل دوشة وازعق	٢٨	٣ر٠	٣٠	٤ر٨	١١	٣ر٢	١٥	٤ر٨	٧٨	٥ر٦	٢٠	٥ر٣	٧٦	٨ر٠	٤	٦ر٩	٢٦٢	٥ر٣	٢٧ر٠٠٤٠٥**
لا أفعـــل شيئـا	٢٦٦	٢٨ر٩	١٢٨	٢٠ر٥	٦٤	١٨ر٨	٥٠	١٥ر٩	١٨٠	١٣ر٠	٣٤	٨ر٩	٨٣	٨ر٧	٣	٥ر٢	٨٠٨	١٦ر٢	١٨٨ر٦٨٢٧٠**
أخـرى	١٤	١ر٥	٧	١ر١	١	٠ر٣	٢	٠ر٦	١٩	١ر٤	٥	١ر٣	١٠	١ر٠	–	–	٥٨	١ر٢	
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

جدول رقم (٦ - ١٠٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال فى تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فاكثر		المجموع		كا٢
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
اشتكى للسلطة الأعلى	٥٤٩	٣٢ر٢	٩٧٣	٥٧ر١	١٨٣	١٠ر٧	١٧٠٥	٣٤ر٥	٨ر٧٠١٩٣**
		٣٢ر١		٣٥ر٤		٣٨ر٤			
أفضل ورائها لحدما أخذها	٦٤١	٣٨ر٤	٩١٢	٥٤ر٦	١١٧	٧ر٠	١٦٧٠	٣٣ر٨	٢٨ر٧١٩٨٥**
		٣٧ر٤		٣٣ر٢		٢٤ر٦			
أرشى الموظف	٣٧	٢٢ر٧	١٠٢	٦٢ر٦	٢٤	١٤ر٧	١٦٣	٣ر٣	١٢ر٩٢٢٦٧**
		٢ر٢		٣ر٧		٥ر٠			
أشوف وسطة	٩٩	٢٨ر٧	٢٠١	٥٨ر٣	٤٥	١٣ر٠	٣٤٥	٧ر٠	٨ر٧١٦٩٢**
		٥ر٨		٧ر٣		٩ر٥			
أوبخ الموظف	١١	١٥ر٩	٤٧	٦٨ر١	١١	١٥ر٩	٦٩	١ر٤	١١ر٩٠٢٧٦**
		٦ر		١ر٧		٢ر٣			
أعمل دوشة وازعق	٦٨	٢٦ر٣	١٥٠	٥٧ر٩	٤١	١٥ر٨	٢٥٩	٥ر٢	١٦ر٦٩٢٦٩**
		٤ر٠		٥ر٥		٨ر٦			
لا أفعــل شيئا	٣١٦	٣٩ر٥	٤٢٠	٥٢ر٥	٦٤	٨ر٠	٨٠٠	١٦ر٢	١٠ر٨٣١٢٤**
		١٨ر٥		١٥ر٣		١٣ر٤			
أخــرى	٢١	٣٦ر٨	٣١	٥٤ر٤	٥	٨ر٨	٥٧	١ر٢	
		١ر٢		١ر١		١ر١			
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨		

جدول رقم (٦-١٠٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل /زميلة العمل مع متغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اللجوء لرئيس العمل	٧٧	١٣ر٦	٧٣	١٢ر٩	٩	١ر٦	٨٥	١٥ر٠	٧٤	١٣ر٠	٥٨	١٠ر٢	٦٥	١١ر٤	٤٦	٨ر١	٨١	١٤ر٣	٥٦٨	١١ر٥
		٨ر٠		١٧ر٤		١٥ر٠		١٣ر٥		١٢ر٤		١٢ر٩		٧ر٩		٨ر٥		١٦ر٩		
المقاطعة	٢٩١	٢١ر٦	١١٧	٨ر٧	١٣	١ر٠	١٧٥	١٣ر٠	١٨٢	١٣ر٥	١١٢	٨ر٣	٢٤٢	١٨ر٠	١٠١	٧ر٥	١١٥	٨ر٥	١٣٤٨	٢٧ر٢
		٣٠ر٣		٢٧ر٩		٢١ر٧		٢٧ر٧		٣٠ر٤		٢٤ر٩		٢٩ر٥		١٨ر٧		٢٤ر٠		
المناقشة والنصح	٥٠٠	٢٠ر٠	٢٠٤	٨ر٢	٣٦	١ر٤	٣٠٦	١٢ر٢	٢٥٣	١٠ر١	٢٤٨	٩ر٩	٣٩٥	١٥ر٨	٣٤٠	١٣ر٦	٢١٩	٨ر٨	٢٥٠١	٥٠ر٤
		٥٢ر١		٤٨ر٦		٦٠ر٠		٤٨ر٥		٤٢ر٢		٥٥ر١		٤٨ر١		٦٣ر٠		٤٥ر٦		
اللجوء لزميل العمل	٢٢	١٧ر٦	٩	٧ر٢	١	٨ر	١٨	١٤ر٤	١٩	١٥ر٢	١١	٨ر٨	١٧	١٣ر٦	١٢	٩ر٦	١٦	١٢ر٨	١٢٥	٢ر٥
		٢ر٣		٢ر١		١ر٧		٢ر٩		٣ر٢		٢ر٤		٢ر١		٢ر٢		٣ر٣		
ترك العمل	٤	٦ر٧	٢	٣ر٣	١	١ر٧	١٠	١٦ر٧	٩	١٥ر٠	٧	١١ر٧	١١	١٨ر٣	٢	٣ر٣	١٤	٢٣ر٣	٦٠	١ر٢
		٤ر		٥ر		١ر٧		١ر٦		١ر٥		١ر٦		١ر٣		٤ر		٢ر٩		
لا أفعل شيء	٤٤	٢٥ر٩	٥	٢ر٩	–	–	١٩	١١ر٢	١٥	٨ر٨	١٠	٥ر٩	٤٤	٢٥ر٩	٢٢	١٢ر٩	١١	٦ر٥	١٧٠	٣ر٤
		٤ر٦		١ر٢		–		٣ر٠		٢ر٥		٢ر٢		٥ر٤		٤ر١		٢ر٣		
أخرى	٢١	١١ر٢	١٠	٥ر٣	–	–	١٨	٩ر٦	٤٧	٢٥ر٠	٤	٢ر١	٤٧	٢٥ر٠	١٧	٩ر٠	٢٤	١٢ر٨	١٨٨	٣ر٨
		٢ر٢		٢ر٤		–		٢ر٩		٧ر٨		٩ر		٥ر٧		٣ر١		٥ر٠		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٥	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر١	٤٥٠	٩ر١	٨٢١	١٦ر٦	٥٤٠	١٠ر٩	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٦٠	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٨٣٠ر٢٢٣

دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٦ - ١٠٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اللجوء لرئيس العمل	٢١٧	٣٨ر٢ ١٢ر٩	١٩٢	٣٣ر٨ ١٠ر٤	١٥٩	٢٨ر٠ ١١ر٠	٥٦٨	١١ر٥
المقاطعة	٤٦٩	٣٤ر٨ ٢٧ر٩	٤٥٨	٣٤ر٠ ٢٤ر٩	٤٢١	٣١ر٢ ٢٩ر٣	١٣٤٨	٢٧ر٢
المناقشة والنصح	٨٠٧	٤٢ر٣ ٤٨ر٠	٩٥٤	٣٨ر١ ٥١ر٨	٧٤٠	٢٩ر٦ ٥١ر٤	٢٥٠١	٥٠ر٤
اللجوء لزميل العمل	٤٨	٣٨ر٤ ٢ر٩	٤٥	٣٦ر٠ ٢ر٤	٣٢	٢٥ر٦ ٢ر٢	١٢٥	٢ر٥
ترك العمل	٢٦	٤٣ر٣ ١ر٥	٢٧	٤٥ر٠ ١ر٥	٧	١١ر٧ ٥ر	٦٠	١ر٢
لا أفعل شيء	٤٤	٢٥ر٩ ٢ر٦	٧٧	٤٥ر٣ ٤ر٢	٤٩	٢٨ر٨ ٣ر٤	١٧٠	٣ر٤
التسامح والعتاب	٦٩	٣٦ر٧ ٤ر١	٨٨	٤٦ر٨ ٤ر٨	٣١	١٦ر٥ ٢ر٢	١٨٨	٣ر٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٩	١٨٤١	٣٧ر١	١٤٣٩	٢٩ر٠	٤٩٦٠	١٠٠

قيمة كا^{2} = ٨٨٤٤٢ر٤٥ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١٠٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل /زميلة العمل مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لرئيس العمل	٣٠٧	٥٤ر٠ ١٠ر٣	٢٦١	٤٦ر٠ ١٣ر٢	٥٦٨	١١ر٥
المقاطعة	٨٧٩	٦٥ر٢ ٢٩ر٥	٤٦٩	٣٤ر٨ ٢٣ر٧	١٣٤٨	٢٧ر٢
المناقشة والنصح	١٥٠٨	٦٠ر٣ ٥٠ر٦	٩٩٣	٣٩ر٧ ٥٠ر١	٢٥٠١	٥٠ر٤
اللجوء لزميل العمل	٦٩	٥٥ر٢ ٢ر٣	٥٦	٤٤ر٨ ٢ر٨	١٢٥	٢ر٥
ترك العمل	٢٣	٣٨ر٣ ر٨	٣٧	٦١ر٧ ١ر٩	٦٠	١ر٢
لا أفعل شيء	٩٢	٥٤ر١ ٣ر١	٧٨	٤٥ر٩ ٣ر٩	١٧٠	٣ر٤
أخرى	١٠١	٥٣ر٧ ٣ر٤	٨٧	٤٦ر٣ ٤ر٤	١٨٨	٣ر٨
المجموع	٢٩٧٩	٦٠ر١	١٩٨١	٣٩ر٩	٤٩٦٠	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ١٩١٢٤ر٤٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١٠٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لرئيس العمل	٤٤٣	٧٨ر٠ ١٣ر٢	١٢٥	٢٢ر٠ ٧ر٧	٥٦٨	١١ر٥
المقاطعة	٧٨١	٥٧ر٩ ٢٣ر٤	٥٦٧	٤٢ر١ ٣٥ر١	١٣٤٨	٢٧ر٢
المناقشة والنصح والتوجيه	١٧٤٢	٦٩ر٧ ٥٢ر١	٧٥٩	٣٠ر٣ ٤٧ر٠	٢٥٠١	٥٠ر٤
اللجوء لزميل العمل	١٠٦	٨٤ر٨ ٣ر٢	١٩	١٥ر٢ ١ر٢	١٢٥	٢ر٥
ترك العمل	٥٠	٨٣ر٣ ١ر٥	١٠	١٦ر٧ ر٦	٦٠	١ر٢
لا أفعل شيء	١٠٢	٦٠ر٠ ٣ر١	٦٨	٤٠ر٠ ٤ر٢	١٧٠	٣ر٤
أخرى	١٢٠	٦٣ر٨ ٣ر٦	٦٨	٣٦ر٢ ٤ر٢	١٨٨	٣ر٨
المجموع	٣٣٤٤	٦٧ر٤	١٦١٦	٣٢ر٦	٤٩٦٠	١٠٠

قيمة كا^2 = ٢٣ر١١٩ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -١٠٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية

الصادرة عن زميل/زميلة العمل مع متغير السن

الاستجابة / السن	صغـــار		متوسطــى		كبـــار		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لرئيس العمل	٢٣٢	١٢ر٧	٢٤٢	١٠ر٤	٩٤	١١ر٨	٥٦٨	١١ر٥
المقاطعـــــــــة	٤٦٨	٢٥ر٥	٦٦٩	٢٨ر٧	٢١١	٢٦ر٤	١٣٤٨	٢٧ر٢
المناقشـة والنصـح والتوجيه	٩٦٤	٥٢ر٦	١١٤٩	٤٩ر٤	٣٨٨	٤٨ر٥	٢٥٠١	٥٠ر٤
اللجوء لزميل العمل	٣٩	٢ر١	٦٠	٢ر٦	٢٦	٣ر٣	١٢٥	٢ر٥
تـــرك العمـــل	٢٤	١ر٣	٢٣	١ر٠	١٣	١ر٦	٦٠	١ر٢
لا أفعـــل شـــىء	٣٩	٢ر١	٩٢	٤ر٠	٣٩	٤ر٩	١٧٠	٣ر٤
أخـــرى	٦٦	٣ر٦	٩٣	٤ر٠	٢٩	٣ر٦	١٨٨	٣ر٨
المجمـــــوع	١٨٣٢	٣٦ر٩	٢٣٢٨	٤٦ر٩	٨٠٠	١٦ر١	٤٩٦٠	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٣٢ر٩٤٧٥٢

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ -١١٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اللجوء لرئيس العمل	٩٨	١٠ر٧	٨٢	١٣ر٢	٣٨	١١ر٢	٤٢	١٣ر٤	١٥٨	١١ر٤	٣٨	١٠ر٠	١٠٤	١٠ر٩	٨	١٣ر٨	٥٦٨	١١ر٥
المقاطعة	٣٠٩	٣٣ر٧	١٦٣	٢٦ر٣	٩٠	٢٦ر٦	٨٤	٢٦ر٨	٣٥٣	٢٥ر٦	٩٢	٢٤ر٣	٢٤٦	٢٥ر٨	١١	١٩ر٠	١٣٤٨	٢٧ر٢
المناقشة والنصح والتوجيه	٣٧٣	٤٠ر٧	٢٧٦	٤٤ر٥	١٦٨	٤٩ر٧	١٥٩	٥٠ر٦	٧٤٤	٥٣ر٩	٢٢٠	٥٨ر٠	٥٢٨	٥٥ر٤	٣٣	٥٦ر٩	٢٥٠١	٥٠ر٤
اللجوء لزميل العمل	٢٧	٢ر٩	٢٦	٤ر٢	١١	٣ر٣	٧	٢ر٢	٢٦	١ر٩	٦	١ر٦	٢١	٢ر٢	١	١ر٧	١٢٥	٢ر٥
ترك العمل	٢٣	٢ر٥	١٧	٢ر٧	٣	٠ر٩	٣	١ر٠	٩	٠ر٧	٢	٠ر٥	٣	٠ر٣	–	–	٦٠	١ر٢
لا أفعل شيء	٥٧	٦ر٢	٣١	٥ر٠	١٦	٤ر٧	٧	٢ر٢	٣٧	٢ر٧	٧	١ر٨	١٥	١ر٦	–	–	١٧٠	٣ر٤
أخرى	٣٠	٣ر٣	٢٥	٤ر٠	١٢	٣ر٦	١٢	٣ر٨	٥٤	٣ر٩	١٤	٣ر٧	٣٦	٣ر٨	٥	٨ر٦	١٨٨	٣ر٨
المجموع	٩١٧	١٠٠ر٠	٦٢٠	١٠٠ر٠	٣٣٨	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨١	١٠٠ر٠	٣٧٩	١٠٠ر٠	٩٥٣	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٦٠	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١٥٦ر٧٩ القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٦ - ١١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لرئيس العمل	٢٢٦	٤٠ر١	٢٨٣	٥٠ر٣	٥٤	٩ر٦	٥٦٣	١١ر٤
		١٣ر٢		١٠ر٣		١١ر٤		
المقاطعة	٤٣٥	٣٢ر٥	٧٨١	٥٨ر٣	١٢٣	٩ر٢	١٣٣٩	٢٧ر٢
		٢٥ر٥		٢٨ر٥		٢٥ر٩		
المناقشة والنصح والتوجيه	٨٣٠	٣٣ر٤	١٣٩٧	٥٦ر٣	٢٥٥	١٠ر٣	٢٤٨٢	٥٠ر٢
		٤٨ر٦		٥١ر٠		٥٣ر٧		
اللجوء لزميل العمل	٥٤	٤٣ر٩	٦٢	٥٠ر٤	٧	٥ر٧	١٢٣	٢ر٥
		٣ر٢		٢ر٣		١ر٥		
ترك العمل	٣٣	٥٥ر٠	٢٥	٤١ر٧	٢	٣ر٣	٦٠	١ر٢
		١ر٩		٩ر		٤ر		
لا أفعل شيء	٧٥	٤٤ر٤	٨٣	٤٩ر١	١١	٦ر٥	١٦٩	٣ر٤
		٤ر٤		٣ر٠		٢ر٣		
أخرى	٥٥	٢٩ر٦	١٠٨	٥٨ر١	٢٣	١٢ر٤	١٨٦	٣ر٨
		٣ر٢		٣ر٩		٤ر٨		
المجموع	١٧٠٨	٣٤ر٧	٢٧٣٩	٥٥ر٦	٤٧٥	٩ر٧	٤٩٢٢	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ٩٠٣٨٢ر٤١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير المحافظة

الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪
اللجوء لرئيس العمل	١١٦	١٢ر٩ ١٢ر١	١٠٧	١١ر٩ ٢٥ر٥	١١	١ر٢ ١٨ر٣	١٢٧	١٤ر١ ٢٠ر٢	١١٩	١٢ر٣ ١٩ر٩
الرضا بالأمر الواقع	٣١٤	١٩ر٠ ٣٢ر٧	١١٣	٦ر٨ ٢٦ر٩	١٩	١ر١ ٣١ر٧	٢١٧	١٣ر١ ٣٤ر٤	٢٢٣	١٣ر٥ ٣٧ر٢
المناقشة والاقناع	٣٦٤	٢٥ر٣ ٣٨ر٠	١٣٢	٩ر٢ ٣١ر٤	٢٤	١ر٧ ٤٠ر٠	١٧١	١١ر٩ ٢٧ر١	١٤٦	١٠ر٢ ٢٤ر٤
المقاطعة	٦٤	٢٠ر٥ ٦ر٧	٢٦	٨ر٣ ٦ر٢	—	— —	٣٧	١١ر٩ ٥ر٩	٢٥	٨ر٠ ٤ر٢
اللجوء إلى القانون	٧	٨ر٩ ر٧	٢	٢ر٥ ر٥	١	١ر٣ ١ر٧	١٠	١٢ر٧ ١ر٦	١١	١٣ر٩ ١ر٨
ترك العمل	٧١	١٦ر١ ٧ر٤	٣٦	٨ر٢ ٨ر٦	٤	ر٩ ٦ر٧	٥٤	١٢ر٢ ٨ر٦	٥٣	١٢ر٠ ٨ر٨
أخرى	٢٣	١٧ر٤ ٢ر٤	٤	٣ر٠ ١ر٠	١	ر٨ ١ر٧	١٤	١٠ر٦ ٢ر٢	٢٢	١٦ر٧ ٣ر٧
المجموع	٩٥٩	١٩ر٤	٤٢٠	٨ر٥	٦٠	١ر٢	٦٣٠	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر١

الإجابة	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اللجوء لرئيس العمل	٩٩	١١ر٠ ٢٢ر٠	١٠٣	١١ر٥ ١٢ر٦	١١٢	١٢ر٥ ٢٠ر٧	١٠٤	١١ر٦ ٢١ر٧	٨٩٨	١٨ر١
الرضا بالأمر الواقع	١٥٥	٩ر٤ ٣٤ر٤	٢٧٤	١٦ر٥ ٣٣ر٥	١٧٣	١٠ر٤ ٣٢ر٠	١٦٨	١٠ر١ ٣٥ر٠	١٦٥٦	٣٣ر٤
المناقشة والاقناع	١٢٦	٨ر٨ ٢٨ر٠	٢٠٧	١٤ر٤ ٢٥ر٣	١٦١	١١ر٢ ٢٩ر٨	١٠٧	٧ر٤ ٢٢ر٣	١٤٣٨	٢٩ر٠
المقاطعة	١٧	٥ر٤ ٣ر٨	٨٥	٢٧ر٢ ١٠ر٤	٣٦	١١ر٥ ٦ر٧	٢٢	٧ر١ ٤ر٦	٣١٢	٦ر٣
اللجوء إلى القانون	١٠	١٢ر٧ ٢ر٢	٢١	٢٦ر٦ ٢ر٦	١١	١٣ر٩ ٢ر٠	٦	٧ر٦ ١ر٣	٧٩	١ر٦
ترك العمل	٤١	٩ر٣ ٩ر١	٨٦	١٩ر٥ ١٠ر٥	٣٩	٨ر٨ ٧ر٢	٥٧	١٢ر٩ ١١ر٩	٤٤١	٨ر٩
أخرى	٢	١ر٥ ر٤	٤٢	٣١ر٨ ٥ر١	٨	٦ر١ ١ر٥	١٦	١٢ر١ ٣ر٣	١٢٢	٢ر٧
المجموع	٤٥٠	٩ر١	٨١٨	١٦ر٥	٥٤٠	١٠ر٩	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٥٦	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٢١٥ر٣٤١٣٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١١٣)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٥	٣٨ر٤	٣١٩	٣٥ر٥	٢٣٤	٢٦ر١	٨٩٨	١٨ر١
		٢٠ر٥		١٧ر٤		١٦ر٣		
الرضا بالأمر الواقع	٥٩٥	٣٥ر٩	٦١٥	٣٧ر١	٤٤٦	٢٦ر٩	١٦٥٦	٣٣ر٤
		٣٥ر٤		٣٣ر٥		٣١ر٠		
المناقشة والإقناع	٤٤٣	٣٠ر٨	٤٧٥	٣٣ر٠	٥٢٠	٣٦ر٢	١٤٣٨	٢٩ر٠
		٢٦ر٤		٢٥ر٨		٣٦ر١		
المقاطعة	٧٩	٢٥ر٣	١٤٣	٤٥ر٨	٩٠	٢٨ر٨	٣١٢	٦ر٣
		٤ر٧		٧ر٨		٦ر٣		
اللجوء إلى القانون	٣١	٣٩ر٢	٣٨	٤٨ر١	١٠	١٢ر٧	٧٩	١ر٦
		١ر٨		٢ر١		٠ر٧		
ترك العمل	١٤٨	٣٣ر٦	١٨٢	٤١ر٣	١١١	٢٥ر٢	٤٤١	٨ر٩
		٨ر٨		٩ر٩		٧ر٧		
أخرى	٣٨	٢٨ر٨	٦٦	٥٠ر٠	٢٨	٢١ر٢	١٣٢	٢ر٧
		٢ر٣		٣ر٦		١ر٩		
المجموع	١٦٧٩	٣٣ر٩	١٨٣٨	٣٧ر١	١٤٣٩	٢٩ر٠	٤٩٥٦	١٠٠

قيمة كا^{٢} = ٨٦ر٧٣٤٧٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم(٦ -١١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير البيئة السكنية

الإجابـة / البيئة السكنية	ريـــف ك	ريـــف ٪	حضـــر ك	حضـــر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
اللجوء لمن هم أعلى	٤٧٠	٥٢ر٣	٤٢٨	٤٧ر٧	٨٩٨	١٨ر١
		١٥ر٨		٢١ر٦		
الرضا بالأمر الواقع	٩٤٦	٥٧ر١	٧١٠	٤٢ر٩	١٦٥٦	٣٣ر٤
		٣١ر٨		٣٥ر٩		
المناقشـة والإقنـاع	١٠٠٢	٦٩ر٧	٤٣٦	٣٠ر٣	١٤٣٨	٢٩ر٠
		٣٣ر٧		٢٢ر٠		
المقاطعــــــــة	٢١١	٦٧ر٦	١٠١	٣٢ر٤	٣١٢	٦ر٣
		٧ر١		٥ر١		
اللجوء إلى القانون	٤٥	٥٧ر٠	٣٤	٤٣ر٠	٧٩	١ر٦
		١ر٥		١ر٧		
تـــرك العمــــل	٢٢٥	٥١ر٠	٢١٦	٤٩ر٠	٤٤١	٨ر٩
		٧ر٦		١٠ر٩		
أخـــرى	٧٨	٥٩ر١	٥٤	٤٠ر٩	١٣٢	٢ر٧
		٢ر٦		٢ر٧		
المجمـــوع	٢٩٧٧	٦٠ر١	١٩٧٩	٣٩ر٩	٤٩٥٦	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} = ٥٩٠٠٨ر١٠٦ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١١٥)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لمن هم أعلى	٧٣٦	٨٢ر٠	١٦٢	١٨ر٠	٨٩٨	١٨ر١
		٢٢ر٠		١٠ر٠		
الرضا بالأمر الواقع	١٠٤٤	٦٣ر٠	٦١٢	٣٧ر٠	١٦٥٦	٣٣ر٤
		٣١ر٣		٣٧ر٩		
المناقشة والإقناع	٩٤٦	٦٥ر٨	٤٩٢	٣٤ر٢	١٤٣٨	٢٩ر٠
		٢٨ر٣		٣٠ر٤		
المقاطعة	١٨٥	٥٩ر٣	١٢٧	٤٠ر٧	٣١٢	٦ر٣
		٥ر٥		٧ر٩		
اللجوء إلى القانون	٦٩	٨٧ر٣	١٠	١٢ر٧	٧٩	١ر٦
		٢ر١		ر٦		
ترك العمل	٢٧٤	٦٢ر١	١٦٧	٣٧ر٩	٤٤١	٨ر٩
		٨ر٢		١٠ر٣		
أخرى	٨٦	٦٥ر٢	٤٦	٣٤ر٨	١٣٢	٢ر٧
		٢ر٦		٢ر٨		
المجموع	٣٣٤٠	٦٧ر٤	١٦١٦	٣٢ر٦	٤٩٥٦	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١٤ر١٣٢ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٦ -١١٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير السن

السن / الاستجابة	صغار ك	صغار ٪	متوسطى ك	متوسطى ٪	كبار ك	كبار ٪	المجموع ك	المجموع ٪
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٨	١٩ر٠	٤٠٦	١٧ر٥	١٤٤	١٨ر١	٨٩٨	١٨ر١
الرضا بالأمر الواقع	٥٩١	٣٢ر٣	٧٩٤	٣٤ر١	٢٧١	٣٣ر٩	١٦٥٦	٣٣ر٤
المناقشة والإقناع	٥١٨	٢٨ر٣	٦٩٧	٣٠ر٠	٢٢٣	٢٧ر٩	١٤٣٨	٢٩ر٠
المقاطعة	٩٤	٥ر١	١٥٤	٦ر٦	٦٤	٨ر٠	٣١٢	٦ر٣
اللجوء إلى القانون	٢٥	١ر٤	٣٨	١ر٦	١٦	٢ر٠	٧٩	١ر٦
ترك العمل	٢٠٥	١١ر٢	١٨٠	٧ر٧	٥٦	٧ر٠	٤٤١	٨ر٩
أخرى	٤٩	٢ر٧	٥٧	٢ر٥	٢٦	٣ر٣	١٣٢	٢ر٧
المجموع	١٨٣٠	٣٦ر٩	٢٢٢٦	٤٦ر٩	٨٠٠	١٦ر١	٤٩٥٦	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =٢٢ر٤٢٠١٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦ - ١١٧)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لمن هم أعلى	١٢٦	١٣ر٨	١٢٥	٢٠ر٢	٥٩	١٧ر٥	٦٤	٢٠ر٤	٢٨٢	٢٠ر٤	٧٣	١٩ر٣	١٥٨	١٦ر٦	١١	١٩ر٠	٨٩٨	١٨ر١
الرضا بالأمر الواقع	٣٧٥	٤٠ر٩	٢٥٠	٤٠ر٣	١٤٢	٤٢ر١	٩٨	٣١ر٣	٤٣٥	٣١ر٥	١١٤	٣٠ر١	٢٣٣	٢٤ر٤	٩	١٥ر٥	١٦٥٦	٣٣ر٤
المناقشة والإقناع	١٥٥	١٦ر٩	١١٤	١٨ر٤	٧٩	٢٣ر٤	٨٦	٢٧ر٥	٤٤١	٣٢ر٠	١٣٣	٣٥ر١	٣٩٩	٤١ر٩	٣١	٥٣ر٤	١٤٣٨	٢٩ر٠
المقاطعة	٧٠	٧ر٦	٣٣	٥ر٣	١٥	٤ر٥	١٧	٥ر٤	٨٢	٥ر٩	١٧	٤ر٥	٧٤	٧ر٨	٤	٦ر٩	٣١٢	٦ر٣
اللجوء إلى القانون	٣	٣ر٠	٤	٦ر٠	٤	١ر٢	٩	٢ر٩	٢٠	١ر٤	١٠	٢ر٦	٢٩	٣ر٠	—	–	٧٩	١ر٦
ترك العمل	١٦٦	١٨ر١	٧٣	١١ر٨	٢٩	٨ر٦	٣١	٩ر٩	٨٩	٦ر٤	١٥	٤ر٠	٣٨	٤ر٠	—	–	٤٤١	٨ر٩
أخرى	٢١	٢ر٣	٢١	٣ر٤	٩	٢ر٧	٨	٢ر٦	٣١	٢ر٢	١٧	٤ر٥	٢٢	٢ر٣	٣	٥ر٢	١٣٢	٢ر٧
المجموع	٩١٦	١٠٠ر٠	٦٢٠	١٠٠ر٠	٣٣٧	١٠٠ر٠	٣١٣	١٠٠ر٠	١٣٨٠	١٠٠ر٠	٣٧٩	١٠٠ر٠	٩٥٣	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٥٦	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١١ر٤٢٨ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٦ - ١١٨)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٠	٣٨٫٣	٤٧٤	٥٣٫٤	٧٣	٨٫٢	٨٨٧	١٨٫٠
		١٩٫٩		١٧٫٣		١٥٫٤		
الرضا بالأمر الواقع	٦٣١	٣٨٫٣	٩٠٠	٥٤٫٦	١١٨	٧٫٢	١٦٤٩	٣٣٫٥
		٣٧٫٠		٣٢٫٩		٢٤٫٨		
المناقشة والإقناع	٣٨٤	٢٦٫٩	٨٤٩	٥٩٫٥	١٩٤	١٣٫٦	١٤٢٧	٢٩٫٠
		٢٢٫٥		٣١٫٠		٤٠٫٨		
المقاطعة	٩٠	٢٩٫١	١٩١	٦١٫٨	٢٨	٩٫١	٣٠٩	٦٫٣
		٥٫٣		٧٫٠		٥٫٩		
اللجوء إلى القانون	٢٠	٢٥٫٦	٤٤	٥٦٫٤	١٤	١٧٫٩	٧٨	١٫٦
		١٫٢		١٫٦		٢٫٩		
ترك العمل	١٩٦	٤٤٫٩	٢٠٩	٤٧٫٨	٣٢	٧٫٣	٤٣٧	٨٫٩
		١١٫٥		٧٫٦		٦٫٧		
أخرى	٤٦	٣٥٫١	٦٩	٥٢٫٧	١٦	١٢٫٢	١٣١	٢٫٧
		٢٫٧		٢٫٥		٣٫٤		
المجموع	١٧٠٧	٣٤٫٧	٢٧٣٦	٥٥٫٦	٤٧٥	٩٫٧	٤٩١٨	١٠٠٫٠

قيمة $كا^{٢}$ = ١٠٨٫٤٨٠٠٨ دالة فيما وراء ٠١ر

جـــداول
الفصــل التاســـع

جدول رقم (٧-١)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكيفية فى الإقاليم الثلاثة

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٥٥	٢٨ر٧ ٩ر٢	١٨٩	٣٤ر٩ ١٠ر٢	١٩٧	٣٦ر٤ ١٣ر٧	٥٤١	١٠ر٩
لا	١٢٢٠	٣٤ر٤ ٧٢ر٦	١٣٤٧	٣٨ر٠ ٧٢ر٥	٩٧٩	٢٧ر٦ ٦٨ر٠	٣٥٤٦	٧١ر٢
أحيانا	٣٠٥	٣٤ر٣ ١٨ر٢	٣٢٢	٣٦ر٢ ١٧ر٣	٢٦٣	٢٩ر٦ ١٨ر٣	٨٩٠	١٧ر٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٨ر٩٩

دالة عند مستوى ٠١ر.

جدول رقم (٧-٢)

مبررات العنف كضرورة تكيفية وتوزيع نسب هذه المبررات فى الاقاليم الثلاثة

الإقاليم / الإجابــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كــا ٢	مستوى الدلالة
لــرد الحقـــوق	١٨٢	٣٩ر٦	١٦٥	٣٢ر٣	١٥٤	٣٣ر٥	٥٠١	٣٥ر٠	٣٣ر٦	٠٥ر٠
لأن العنف ضرورى	٦٦	١٤ر٣	٧٥	١٤ر٧	٩٨	٢١ر٣	٢٣٩	١٦ر٧	١٠ر٣٤	٠١ر٠
لأن الضعيف حقه ضايع	٩٨	٢١ر٣	٨٣	١٦ر٢	٩٤	٢٠ر٤	٢٧٥	١٩ر٢	٤ر٦٤	غيردالة
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٤٥	٩ر٨	٧٠	١٣ر٧	٦٨	١٤ر٨	١٨٣	١٢ر٨	٥ر٧٤	غيردالة
لرفع الظلـم	٤٥	٩ر٨	٧١	١٣ر٩	٦٢	١٣ر٥	١٧٨	١٢ر٤	٤ر٤٣	غيردالة
لكثرة المشاكل	٦٧	١٤ر٦	٩٩	١٩ر٤	٤٨	١٠ر٤	٢١٤	١٥ر٠	١٥ر٢٩	٠١ر٠
أخرى	٥	١ر١	١١	٢ر٢	١	٢ر	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٤٦٠	–	٥١١	–	٤٦٠	–	١٤٣١			

جدول رقم (٧-٣)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكيفية فى مختلف المحافظات

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٣٢	١٣ر٨	٥٤	١٢ر٩	١١	١٨ر٣	٥٩	٩ر٤	٤٧	٧ر٨	٤٩	١٠ر٩	١٠٥	١٢ر٥	٤١	٧ر٦	٤٣	٩ر٠	٥٤١	١٠ر٩
لا	٦٦٤	٦٩ر٢	٢٧٤	٦٥ر٢	٤١	٦٨ر٣	٤٤٤	٧٠ر٤	٤٥٢	٧٥ر٥	٣٢٤	٧٢ر٠	٥٦٢	٦٧ر١	٤٢٨	٧٩ر٣	٣٥٧	٧٤ر٤	٣٥٤٦	٧١ر٢
أحيانا	١٦٣	١٧ر٠	٩٢	٢١ر٩	٨	١٣ر٣	١٢٨	٢٠ر٣	١٠٠	١٦ر٧	٧٧	١٧ر١	١٧١	٢٠ر٤	٧١	١٣ر١	٨٠	١٦ر٧	٨٩٠	١٧ر٩
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر—	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{٢} = ٥٧ر٠٨٨$

دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٧-٤)

توزيعات نسب مبررات العنف كضرورة تكيفية فى المحافظات

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لرد الحقوق	١٠٤	٣٥ر٣	٤٤	٣٠ر١	٦	٣١ر٦	٧٢	٣٨ر٥	٥٣	٣٦ر١	٥٧	٤٥ر٢	٧٠	٢٥ر٤	٣٨	٣٣ر٩	٥٧	٤٦ر٣	٥٠١	٣٥ر٠	٢٦ر٨	٠ر٠١
لأن العنف ضرورى	٧١	٢٤ر١	٢٥	١٧ر١	٢	١٠ر٥	٢٥	١٣ر٤	٢٢	١٥ر٠	١٩	١٥ر١	٤٣	١٥ر٦	٢٠	١٧ر٩	١٢	٩ر٨	٢٣٩	١٦ر٧	١٨ر٧	٠ر٠٥
لأن الضعيف حقه ضايع	٥٩	٢٠ر٠	٣٢	٢١ر٩	٣	١٥ر٨	٤٨	٢٥ر٧	٢٥	١٧ر٠	٢٥	١٩ر٨	٥١	١٨ر٥	١٩	١٧ر٠	١٣	١٠ر٦	٢٧٥	١٩ر٢	١٢ر٨	غيردالة
لأن التعامل مع الناس مبنى على العنف	٤٢	١٤ر٢	٢٦	١٧ر٨	–	–	٢٢	١١ر٨	١٣	٨ر٨	١٠	٧ر٩	٤٣	١٥ر٦	١٥	١٣ر٤	١٢	٩ر٨	١٨٣	١٢ر٨	١٤ر٥	غيردالة
لدفع الظلم	٤٤	١٤ر٩	١٤	٩ر٦	٤	٢١ر١	١٧	٩ر١١	١٨	١٢ر٢	١٠	٧ر٩	٣٧	١٣ر٤	١١	٩ر٨	٢٣	١٨ر٧	١٧٨	١٢ر٤	١٣ر٧	غيردالة
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٢٥	٨ر٥	١٨	١٢ر٣	٥	٢٦ر٣	١٧	٩ر١	٢٨	١٩ر٠	٢٢	١٧ر٥	٦١	٢٢ر١	١٢	١٠ر٧	٢٦	٢١ر١	٢١٤	١٥ر٠	٣٦ر٤	٠ر٠١
أخرى	١	٠ر٣	–	–	–	–	١	٠ر٥	٤	٢ر٧	–	–	٧	٢ر٥	١	٠ر٩	٣	٢ر٤	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٢٩٥	–	١٤٦	–	١٩	–	١٨٧	–	١٤٧	–	١٢٦	–	٢٧٦	–	١١٢	–	١٢٣	–	١٤٣١			

جدول رقم (٧-٥)

توزيع نسب قبول العنف كضرورة تكيفية بين الريف والحضر

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣٩٢	٥ر٧٢	١٤٩	٥ر٢٧	٥٤١	٩ر١٠
		١ر١٣		٥ر٧		
لا	٢٠١٩	٩ر٥٦	١٥٢٧	١ر٤٣	٣٥٤٦	٢ر٧١
		٤ر٦٧		٠ر٧٧		
أحيانا	٥٨٤	٦ر٦٥	٣٠٦	٤ر٣٤	٨٩٠	٩ر١٧
		٥ر١٩		٤ر١٥		
المجموع	٢٩٩٥	٢ر٦٠	١٩٨٢	٨ر٣٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٥٧٥٠٠ر٦٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٦)

توزيع أفراد العينة فيما يتعلق بمبررات العنف كضرورة تكيفية طبقا للبيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لـــرد حقــــوق	٣٢٩	٦٥ر٧ ٣٣ر٧	١٧٢	٣٤ر٣ ٣٧ر٨	٥٠١	٣٥ر٠	٢ر٢٨٥٠٨	غيردالة
لأن العنف ضرورى فى الزمن	١٧٨	٧٤ر٥ ١٨ر٢	٦١	٢٥ر٥ ١٣ر٤	٢٣٩	١٦ر٧	٥ر٢٠٦٢٠	٠٥ر
لأن الضعيف حقه ضايــع	٢٠٠	٧٢ر٧ ٢٠ر٥	٧٥	٢٧ر٣ ١٦ر٥	٢٧٥	١٩ر٢	٣ر٢١١٦٥	غير دالة
لان التعامل مع الناس مبنى على القوة	١٢٦	٦٨ر٩ ١٢ر٩	٥٧	٣١ر١ ١٢ر٥	١٨٣	١٢ر٨	٠٤٠٦٨ر	غير دالة
لدفـــع الظلـــم	١٢٦	٧٠ر٨ ١٢ر٩	٥٢	٢٩ر٢ ١١ر٤	١٧٨	١٢ر٤	٦٢٥١٧ر	غير دالة
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	١٤٠	٦٥ر٤ ١٤ر٣	٧٤	٣٤ر٦ ١٦ر٣	٢١٤	١٥ر٠	٨٩٩٠٠ر	غير دالة
أخـــــرى	١٠	٥٨ر٨ ١ر٠	٧	٤١ر٢ ١ر٥	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٩٧٦		٤٥٥		١٤٣١			

جدول رقم (٧-٧)

توزيع افراد العينة طبقا للمستويات التعليمية فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكيفية

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١١٢	١٢ر١	٧٥	١٢ر٠	٣٥	١٠ر٣	٣٢	١٠ر٢	١٤٤	١٠ر٤	٤٣	١١ر٣	٩٨	١٠ر٣	٢	٣ر٤	٥٤١	١٠ر٩
لا	٦٨٩	٧٤ر٧	٤٦٠	٧٣ر٨	٢٦٠	٧٦ر٢	٢٣٥	٧٤ر٨	٩٦٣	٦٩ر٦	٢٥٠	٦٥ر٨	٦٤٩	٦٨ر٠	٤٠	٦٩ر٠	٣٥٤٦	٧١ر٢
أحيانـــا	١٢١	١٣ر١	٨٨	١٤ر١	٤٦	١٣ر٥	٤٧	١٥ر٠	٢٧٧	٢٠ر٠	٨٧	٢٢ر٩	٢٠٨	٢١ر٨	١٦	٢٧ر٦	٨٩٠	١٧ر٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٥٥ر٣٥

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً للمستويات التعليمية فيما يتعلق بمبررات الضرورة التكيفية للعنف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
لرد الحقوق	٦٤	١٢ر٨ ٢٧ر٥	٤٩	٩ر٨ ٣٠ر١	٢٢	٤ر٤ ٢٧ر٢	٣١	٦ر٢ ٣٩ر٢	١٦٣	٣٢ر٥ ٣٨ر٥	٤٧	٩ر٤ ٣٦ر٢	١١٧	٢٣ر٤ ٣٨ر٢	٨	١ر٦ ٤٤ر٤	١٠٥	٣٥ر٠	١٢ر١٥	٠ر٠٥
لأن العنف ضروري في الزمن ده	٤٢	١٧ر٦ ١٨ر٠	٣١	١٣ر٠ ١٩ر٠	١٦	٦ر٧ ١٩ر٨	١٦	٦ر٧ ٢٠ر٣	٥٨	٢٤ر٣ ١٣ر٨	٢٠	٨ر٤ ١٥ر٤	٥٤	٢٢ر٦ ١٧ر٦	٢	ر٨ ١١ر١	٢٣٩	١٦ر٧	٥ر٥٣	غير دالة
لأن الضعيف حقه ضايع	٤٤	١٦ر٠ ١٨ر٩	٢٦	٩ر٥ ١٦ر٠	١٦	٥ر٨ ١٩ر٨	٢٠	٧ر٣ ٢٥ر٣	٨٤	٣٠ر٥ ٢٠ر٠	٣٢	١١ر٦ ٢٤ر٦	٥٠	١٨ر٢ ١٦ر٣	٣	١ر١ ١٦ر٧	٢٧٥	١٩ر٢	٧ر٣٤	غير دالة
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	٢٧	١٤ر٨ ١١ر٦	٢٢	١٢ر٠ ١٣ر٥	١١	٦ر٠ ١٣ر٦	٩	٤ر٩ ١١ر٤	٥٤	٢٩ر٥ ١٢ر٨	٢١	١١ر٥ ١٦ر٢	٣٦	١٩ر٧ ١١ر٨	٣	١ر٦ ١٦ر٧	١٨٣	١٢ر٨	٢ر٤١	غير دالة
لدفع الظلم	٢٥	١٤ر٠ ١٠ر٧	٢٠	١١ر٢ ١٢ر٣	١٤	٧ر٩ ١٧ر٣	١٠	٥ر٦ ١٢ر٧	٥٧	٣٢ر٠ ١٣ر٥	١٣	٧ر٣ ١٠ر٠	٣٩	٢١ر٩ ١٢ر٧	–	–	١٧٨	١٢ر٤	٦ر١٤	غير دالة
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٥٨	٢٧ر١ ٢٤ر٩	٣٥	١٦ر٤ ٢١ر٥	١٥	٧ر٠ ١٨ر٥	٨	٣ر٧ ١٠ر١	٥٠	٢٣ر٤ ١١ر٩	١٢	٥ر٦ ٩ر٢	٣٤	١٥ر٩ ١١ر١	٢	ر٩ ١١ر١	٢١٤	١٥ر٠	٣٦ر٠٤	٠ر٠١
أخرى	٣	١٧ر٦ ١ر٣	١	٥ر٩ ر٦	–	–	١	٥ر٩ ١ر٣	٥	٢٩ر٤ ١ر٢	١	٥ر٩ ر٨	٦	٣٥ر٣ ٢ر٠	–	–	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٢٣٣	–	١٦٣	–	٨١	–	٧٩	–	٤٢١	–	١٣٠	–	٣٠٦	–	١٨	–	١٤٣١			

جدول رقم (٧-٩)

توزيع أفراد العينة طبقا لمستويات الدخل فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكيفية

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجمـوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١٧٥	٣٢٫٥	٣١٧	٥٨٫٨	٤٧	٨٫٧	٥٣٩	١٠٫٩
		١٠٫٢		١١٫٥		٩٫٩		
لا	١٢٩٧	٣٦٫٩	١٩٠١	٥٤٫١	٣١٥	٩٫٠	٣٥١٣	٧١٫١
		٧٥٫٨		٦٩٫١		٦٦٫٢		
أحيانـــا	٢٤٠	٢٧٫١	٥٣٢	٦٠٫٠	١١٤	١٢٫٩	٨٨٦	١٧٫٩
		١٤٫٠		١٩٫٣		٢٣٫٩		
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

كا^2 = ٣٧٫٨٠٠١   دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧–١٠)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكيفية

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠– ك	٢٠٠– ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لرد الحقوق	١٢٤	٢٤ر٨ ٢٩ر٩	٣١٨	٦٣ر٧ ٣٧ر٥	٥٧	١١ر٤ ٣٥ر٤	٤٩٩	٣٥ر٠	٧ر٠٤٣٣١	٠٥ر
لأن العنف ضرورى فى الزمن ده	٧٥	٣١ر٤ ١٨ر١	١٣٨	٥٧ر٧ ١٦ر٣	٢٦	١٠ر٩ ١٦ر١	٢٣٩	١٦ر٨	ر٧١٠٣٥	غير دالة
لأن الضعيف حقه ضايع	٨٣	٣٠ر٢ ٢٠ر٠	١٦٠	٥٨ر٢ ١٨ر٨	٣٢	١١ر٦ ١٩ر٩	٢٧٥	١٩ر٣	ر٢٧٧٣٥	غير دالة
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٤٧	٢٥ر٨ ١١ر٣	١١٧	٦٤ر٣ ١٣ر٨	١٨	٩ر٩ ١١ر٢	١٨٢	١٢ر٨	١ر٩٢١٥٧	غير دالة
لدفع الظلم	٥٠	٢٨ر٤ ١٢ر٠	١٠١	٥٧ر٤ ١١ر٩	٢٥	١٤ر٢ ١٥ر٥	١٧٦	١٢ر٤	١ر٦٩٨٣٤	غير دالة
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٧٩	٣٧ر١ ١٩ر٠	١١٥	٥٤ر٠ ١٣ر٥	١٩	٨ر٩ ١١ر٨	٢١٣	١٤ر٩	٨ر٠٢٣٥٦	٠٥ر
أخرى	٣	١٧ر٦ ر٧	١١	٦٤ر٧ ١ر٣	٣	١٧ر٦ ١ر٩	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٤١٥		٨٤٩		١٦١		١٤٢٥			

جدول رقم (٧-١١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكيفية

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٣١١	٥٧ر٥	٢٣٠	٤٢ر٥	٥٤١	١٠ر٩
		٩ر٣		١٤ر١		
لا	٢٤٩٨	٧٠ر٤	١٠٤٨	٢٩ر٦	٣٥٤٦	٧١ر٢
		٧٤ر٦		٦٤ر٣		
أحيانا	٥٣٨	٦٠ر٤	٣٥٢	٣٩ر٦	٨٩٠	١٧ر٩
		١٦ر١		٢١ر٦		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{2}$ = ٥٤٦٤٤ر٥٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٢)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكيفية

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
لـــرد الحقـــوق	٣١٨	٦٣ر٥ ٣٧ر٥	١٨٣	٣٦ر٥ ٣١ر٤	٥٠١	٣٥ر٠	٥ر٤٨٦١١	ر٠٥
لابد العنف ضرورى فى الزمان ده	١٣٩	٥٨ر٢ ١٦ر٤	١٠٠	٤١ر٨ ١٧ر٢	٢٣٩	١٦ر٧	ر١٦٢٨١	غير دالة
لأن الضعيـــف حقـــه ضايـــع	١٤٨	٥٣ر٨ ١٧ر٤	١٢٧	٤٦ر٢ ٢١ر٨	٢٧٥	١٩ر٢	٤ر٢٨٤٦٧	ر٠١
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	١٠٢	٥٥ر٧ ١٢ر٠	٨١	٤٤ر٣ ١٣ر٩٠	١٨٣	١٢ر٨	١ر١٢١٦٦	غير دالة
لدفـــع الظلـــم	١١٩	٦٦ر٩ ١٤ر٠	٥٩	٣٣ر١ ١٠ر١	١٧٨	١٢ر٤	٤ر٧٧٠٣٠	ر٠٥
لكثرة أعباء الحياة	١١٠	٥١ر٤ ١٣ر٠	١٠٤	٤٨ر٦ ١٧ر٩	٢١٤	١٥ر٠	٦ر٥٥٣٢٨	ر٠١
أخـــــــــرى	١٠	٥٨ر٨ ١ر٢	٧	٤١ر٢ ١ر٢	١٧	١ر٢		
عدد المستجيبين	٨٤٩		٥٨٢		١٤٣١			

جدول رقم (٧-١٣)

المقارنة بين الفئات العمرية الثلاث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكيفية

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
لرد الحقـــــــــوق	٢٥٣	٣٦٫٢	٢٠٤	٣٥٫٣	٤٤	٢٨٫٤	٥٠١	٣٥٫٠	٣٫٤٧٧٥٢
لأن العنف ضرورى فى الزمن ده	١١٧	١٦٫٨	٩٧	١٦٫٨	٢٥	١٦٫١	٢٣٩	١٦٫٧	٠٤١٠٥ر
لأن الضعيـــف حقـــه ضايـــع	١٤٣	٢٠٫٥	١٠٦	١٨٫٣	٢٦	١٦٫٨	٢٧٥	١٩٫٢	١٫٦٠٨٠٦
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٨٧	١٢٫٥	٧٧	١٣٫٣	١٩	١٢٫٣	١٨٣	١٢٫٨	٢٥٢٣٣ر
لدفع الظلم	٨٧	١٢٫٥	٦٦	١١٫٤	٢٥	١٦٫١	١٧٨	١٢٫٤	٢٫٤٩٠٦٣
لكثـــرة المشاكـــل وأعبـــاء الحيـــاة	٨٧	١٢٫٥	٨٩	١٥٫٤	٣٨	٢٤٫٥	٢١٤	١٥٫٠	١٤٫٦٣٥١٥**
أخـــــرى	٥	٧	٩	١٫٦	٣	١٫٩	١٧	١٫٢	
عدد المستجيبين	٦٩٨	–	٥٧٨	–	١٥٥	–	١٤٣١		

جدول رقم (٧-١٤)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة حول مدى الاستعداد للتصرف بعنف حتى لو كان الظلم الواقع عليه محتملا

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	٤٢	٢ر٥	٥٢	٢ر٨	٣٤	٢ر٤	١٢٨	٢ر٦
لا	١٦٠٨	٩٥ر٧	١٧٥١	٩٤ر٢	١٣٧٣	٩٥ر٤	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحيانـا	٣٠	١ر٨	٥٥	٣ر٠	٣٢	٢ر٢	١١٧	٢ر٤
المجمـوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كـا٢ = ١٩ر٦

غير دالة

جدول رقم (٧-١٥)

المقارنة بين المحافظات حول مدى الاستعداد لتقبل الظلم البسيط المحتمل

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٥	٢ر٦	٧	١ر٧	٢	٣ر٣	٢٢	٣ر٥	١٥	٢ر٥	٥	١ر١	٣٣	٣ر٩	١٢	٢ر٢	٧	١ر٥	١٢٨	٢ر٦
لا	٩٠٩	٩٤ر٨	٤٠٧	٩٦ر٩	٥٧	٩٥ر٠	٥٩٧	٩٤ر٦	٥٧٩	٩٦ر٧	٤٣٢	٩٦ر٠	٧٧٨	٩٢ر٨	٥١٦	٩٥ر٦	٤٥٧	٩٥ر٢	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحيانا	٢٥	٢ر٦	٦	١ر٤	١	١ر٧	١٢	١ر٩	٥	٠ر٨	١٣	٢ر٩	٢٧	٣ر٢	١٢	٢ر٢	١٦	٣ر٣	١١٧	٢ر٤
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٣٢ر٣٠

دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٧-١٦)

المقارنة بين الريف والحضر حول مدى الاستعداد لتقبل صورا بسيطة من الظلم

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧٦	٥٩ر٤ ٢ر٥	٥٢	٤٠ر٦ ٢ر٦	١٢٨	٢ر٦
لا	٢٨٤٣	٦٠ر١ ٩٤ر٩	١٨٨٩	٣٩ر٩ ٩٥ر٣	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحيانا	٧٦	٦٥ر٠ ٢ر٥	٤١	٣٥ر٠ ٢ر١	١١٧	٢ر٤
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

$كا^{٢}$ = ١ر١٦٨٤٦ غير دالة

جدول رقم (٧-١٧)

الفروق بين مستويات التعليم حول مدى الاستعداد لتقبل صورا بسيطة من الظلم

المستوى التعليمي	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٣١	٣ر٤	١٩	٣ر٠	٢	٦ر٠	٩	٢ر٩	٣٢	٢ر٣	١١	٢ر٩	٢٢	٢ر٣	٢	٣ر٤	١٢٨	٢ر٦
لا	٨٦٦	٩٣ر٩	٥٨٦	٩٤ر١	٣٣١	٩٧ر١	٢٩٩	٩٥ر٢	١٣٢٢	٩٥ر٥	٣٥٩	٩٤ر٥	٩١٣	٩٥ر٦	٥٦	٩٦ر٦	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحيانـــا	٢٥	٢ر٧	١٨	٢ر٩	٨	٢ر٣	٦	١ر٩	٣٠	٢ر٢	١٠	٢ر٦	٢٠	٢ر١	–	–	١١٧	٢ر٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٠ ر١٣

غير دالة .

جدول رقم (٧-١٨)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالاستعداد لتحمل صورا بسيطة من الظلم

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٤١	٣٢ر٣	٧٤	٥٨ر٣	١٢	٩ر٤	١٢٧	٢ر٦
		٢ر٤		٢ر٧		٢ر٥		
لا	١٦٤٠	٣٤ر٩	٢٦٠٢	٥٥ر٤	٤٥٤	٩ر٧	٤٦٩٦	٩٥ر١
		٩٥ر٨		٩٤ر٦		٩٥ر٤		
أحيانا	٣١	٢٧ر٠	٧٤	٦٤ر٣	١٠	٨ر٧	١١٥	٢ر٣
		١ر٨		٢ر٧		٢ر١		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٤ر١٥ غير دالة

جدول رقم (٧-١٩)

الفروق بين الذكور والإناث حول مدى الإستعداد لتحمل صورا بسيطة من الظلم

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٨٠	٦٢ر٥	٤٨	٣٧ر٦	١٢٨	٢ر٦
		٢ر٤		٢ر٩		
لا	٣١٨٢	٦٧ر٢	١٥٥٠	٣٢ر٨	٤٧٣٢	٩٥ر١
		٩٥ر١		٩٥ر١		
أحيانا	٨٥	٧٢ر٦	٣٢	٢٧ر٤	١١٧	٢ر٤
		٢ر٥		٢ر٠		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٢ر٨٦٠١٣

غير دالة

جدول رقم (٧-٢٠)

الفروق بين الفئات العمرية حول مدى الاستعداد لتقبل صورا بسيطة من الظلم

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٠	٣ر٣	٥٧	٤ر٢	١١	٤ر١	١٢٨	٦ر٢
لا	١٧١٩	٥ر٩٣	٢٢٣٥	٨ر٩٥	٧٧٨	٥ر٩٦	٤٧٣٢	١ر٩٥
أحيانا	٥٩	٢ر٣	٤١	٨ر١	١٧	١ر٢	١١٧	٤ر٢
المجموع	١٨٣٨	٩ر٣٦	٢٣٣٣	٩ر٤٦	٨٠٦	٢ر١٦	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

$كا^{2}$ = ٣٨٢٥١ر١٨

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٢١)

الفروق بين الاقاليم الثلاثة فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كـا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
عدم الحصول على ترقية	١٨	١ر١	٣٩	١ر٢	٢٥	١ر٧	٨٢	١ر٧	٨١ر٥	٠٠٥ر٠
توجية إتهام بغير حـق	١٥٠	ـر٩	١٧٩	٩ر٧	١٧٠	١١ر٨	٤٩٩	١ر١٠	٥٠ر٧	٠٠٥ر٠
الإهانة وعدم الإحتـرام	٣١٠	١٨ر٥	٣٥٣	١٩ر١	٣٩٥	٢٧ر٥	١٠٥٨	٢١ر٣	٤٥ر٩٨	٠٠١ر٠
عدم المساواة فى المعاملة	١١١	٦ر٦	١٠٢	٥ر٥	١١٦	٨ر١	٣٢٩	٦ر٦	٨ر٦٥	٠٠١ر٠
سلب الحـق	١١٠٩	٦٦ر٣	١٢٥٧	٦٧ر٨	٩٠٦	٦٣ر-	٣٢٧٢	٦٥ر٩	٨ر٤٣	٠٠١ر٠
سلب الحرية	٤٢	٢ر٥	٧٢	٣ر٩	٥١	٣ر٥	١٦٥	٣ر٣	٥ر٤٧	غير دالة
أخـــــرى	٢١٥	١٢ر٩	٢٣٢	١٢ر٥	٩٠	٦ر٣	٥٣٧	١٠ر٨		
عدد المستجيبين	١٦٧٢	-	١٨٥٣	-	١٤٣٧	-	٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٢)

يوضح الفروق بين المحافظات فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	١٦	١٫٧	٩	٢٫١	—	—	٥	٫٨	١٠	١٫٧	٣	٫٧	١٨	٢٫٢	١٤	٢٫٦	٧	١٫٥	٨٢	١٫٧	١١٫٥	غير دالة
توجيه اتهام بغير حق	١٢٦	١٣٫٢	٣٩	٩٫٣	٥	٨٫٣	٥٢	٨٫٢	٤٨	٨٫١	٥٠	١١٫١	١١٣	١٣٫٥	٢٩	٥٫٤	٣٧	٧٫٧	٤٩٩	١٠٫١	٤٣٫٠	٠٫٠١
الاهانة وعدم الاحترام	٢٩٢	٣٠٫٥	٩٦	٢٢٫٩	٧	١١٫٧	١٣٧	٢١٫٧	٩٣	١٥٫٧	٨٠	١٧٫٨	١٩٦	٢٣٫٥	٨٥	١٥٫٨	٧٢	١٥٫٠	١٠٥٨	٢١٫٣	٩٠٫٠٤	٠٫٠١
عدم المساواة فى المعاملة	٦٩	٧٫٢	٤١	٩٫٨	٦	١٠٫٠	٣٧	٥٫٩	٤٥	٧٫٦	٢٩	٦٫٤	٤٩	٥٫٩	٢٧	٥٫٠	٢٦	٥٫٤	٣٢٩	٦٫٦	١٤٫٠	غير دالة
سلب الحق	٥٩٢	٦١٫٩	٢٧١	٦٤٫٥	٤٣	٧١٫٧	٤١٤	٦٥٫٦	٣٥٩	٦٠٫٧	٣٣٦	٧٤٫٧	٥١٥	٦١٫٧	٣٩٩	٧٤٫٢	٣٤٣	٧١٫٥	٣٢٧٢	٦٥٫٩	٦٠٫٢	٠٫٠١
سلب الحرية	٤١	٤٫٣	٩	٢٫١	١	١٫٧	٢٣	٣٫٦	١١	١٫٩	٨	١٫٨	٣٠	٣٫٦	٢٤	٤٫٥	١٨	٣٫٨	١٦٥	٣٫٣	١٥٫٢	غير دالة
أخرى	٥٦	٥٫٩	٢٨	٦٫٧	٦	١٠٫٠	٦٤	١٠٫١	١٤٠	٢٣٫٧	١١	٢٫٤	١٠٩	١٣٫١	٥٦	١٠٫٤	٦٧	١٤٫٠	٥٣٧	١٠٫٨		
عدد المستجيبين	٩٥٧	—	٤٢٠	—	٦٠	—	٦٣١	—	٥٩١	—	٤٥٠	—	٨٣٥	—	٥٣٨	—	٤٨٠	—	٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٣)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا²	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٥٦	٣ر٦٨ ٩ر١	٢٦	٧ر٣١ ٣ر١	٨٢	٧ر١	٣٠٢٤٠ر٢	غير دالة
توجيه الاتهام بغير حـــق	٣٥٤	٩ر٧٠ ٩ر١١	١٤٥	١ر٢٩ ٣ر٧	٤٩٩	١ر١٠	٩٢٢٠٦ر٢٦	٠١ر
الإهانة وعدم الاحتـــرام	٧٢٤	٤ر٦٨ ٣ر٢٤	٣٣٤	٦ر٣١ ٩ر١٦	١٠٥٨	٣ر٢١	٤٠٦٥٩ر٣٨	٠١ر
عدم المساواة فى المعاملة	٢١٩	٦ر٦٦ ٣ر٧	١١٠	٤ر٣٣ ٦ر٥	٣٢٩	٦ر٦	٠٥١٧٨ر٦	٠١ر
سلـــب الحـــق	١٨٨٤	٦ر٥٧ ١ر٦٣	١٣٨٨	٤ر٤٢ ٢ر٧٠	٣٢٧٢	٩ر٦٥	٦٣٣٠٧ر٢٦	٠١ر
سلـــب الحريـــة	١٠٣	٤ر٦٢ ٥ر٣	٦٢	٦ر٣٧ ١ر٣	١٦٥	٣ر٣	٣٦٥٩٨ر	غير دالة
أخـــرى	٢٨٤	٩ر٥٢ ٥ر٩	٢٥٣	١ر٤٧ ٨ر١٢	٥٣٧	٨ر١٠		
عدد المستجيبين	٢٩٨٥		١٩٧٧		٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٤)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	%	٢٠٠- ك	%	٦٠٠ فأكثر ك	%	المجموع ك	%	كا٢	الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٢٥	٣٠ر٥	٤٥	٥٤ر٩	١٢	١٤ر٦	٨٢	١ر٧	٢ر٦١	غير دالة
		١ر٥		١ر٦		٢ر٥				
توجيه إلاتهام بغير حق	١٤٤	٢٩ر٤	٢٩٥	٦٠ر٢	٥١	١٠ر٤	٤٩٠	١٠ر٠	٦ر٧٦	٠٥ر
		٨ر٤		١٠ر٨		١٠ر٨				
الإهانه وعدم الإحترام	٣٥٣	٣٣ر٦	٥٧٩	٥٥ر١	١١٩	١١ر٣	١٠٥١	٢١ر٣	٤ر٥٤	غير دالة
		٢٠ر٧		٢١ر١		٢٥ر١				
عدم المساواة فى المعاملة	١٠٥	٣٢ر٠	١٩٤	٥٩ر١	٢٩	٨ر٨	٣٢٨	٦ر٧	١ر٧٢	غير دالة
		٦ر١		٧ر١		٦ر١				
سلب الحق	١١٢٧	٣٤ر٧	١٨٣٦	٥٦ر٥	٢٨٩	٨ر٩	٣٢٥٢	٦٦ر١	٦ر٥٢	٠٥ر
		٦٦ر٠		٦٧ر٠		٦١ر٠				
سلب الحرية	٤٩	٢٩ر٩	٨٩	٥٤ر٣	٢٦	١٥ر٩	١٦٤	٣ر٣	٨ر٠٢	٠٥ر
		٢ر٩		٣ر٢		٥ر٥				
أخرى	٢٠٧	٣٨ر٨	٢٦٤	٤٩ر٥	٦٢	١١ر٦	٥٣٣	١٠ر٨		
		١٢ر١		٩ر٦		١٣ر١				
عدد المستجيبين	١٧٠٨		٢٧٤١		٤٧٤		٤٩٢٣			

جدول رقم (٧-٢٥)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٦٠	٧٣ر٢	٢٢	٢٦ر٨	٨٢	١ر٧	١ر٣١٨٠١	غير دالة
		١ر٨		١ر٤				
توجية الاتهام بغير حـق	٢٦٦	٥٣ر٣	٢٣٣	٤٦ر٧	٤٩٩	١٠ر١	٤٩ر١٣٩٥٩	٠١ر
		٨ر٠		١٤ر٣				
الإهانة وعدم الاحتـــرام	٦٨٣	٦٤ر٦	٣٧٥	٣٥ر٤	١٠٥٨	٢١ر٣	٤ر٥٠٣٧٣	٠٥ر
		٢٠ر٥		٢٣ر١				
عدم المساواة فى المعاملة	٢٠٨	٦٣ر٢	١٢١	٣٦ر٨	٣٢٩	٦ر٦	٢ر٦١٥٤٩	غير دالة
		٦ر٢		٧ر٥				
سلـب الحـق	٢١٩٩	٦٧ر٢	١٠٧٣	٣٢ر٨	٣٢٧٢	٦٥ر٩	٠١٨٢٤ر	غير دالة
		٦٥ر٩		٦٦ر١				
سلب الحريـة	١٢٦	٧٦ر٤	٣٩	٢٣ر٦	١٦٥	٣ر٣	٦ر٤٠٨٦٥	٠١ر
		٣ر٨		٢ر٤				
أخـــــرى	٤١٧	٧٧ر٧	١٢٠	٢٢ر٣	٥٣٧	١٠ر٨		
		١٢ر٥		٧ر٤				
عدد المستجيبين	٣٣٣٨		١٦٢٤		٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٦)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بصور الظلم المحرضة على العنف الفردى

المستوى التعليمى / الإجابة	أمى ك	أمى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٤	٠ر٤	٦	١ر٠	٥	١ر٥	٤	١ر٣	٢٧	٢ر٠	٥	١ر٣	٢٩	٣ر٠	٢	٣ر٤	٨٢	١ر٧	٢٤ر٠٦	٠ر٠١
توجيه الأتهام بغيرحق	١٠٨	١١ر٨	٧٥	١٢ر١	٢٥	٧ر٣	٢٦	٨ر٣	١٣٢	٩ر٦	٣٧	٩ر٨	٩٠	٩ر٥	٦	١٠ر٣	٤٩٩	١٠ر١	١٠ر٤٩	غير دالة
الإهانة وعدم الاحترام	٢٠٣	٢٢ر١	١٢٣	١٩ر٩	٩٠	٢٦ر٤	٦٣	٢٠ر١	٢٦٠	١٨ر٨	٨٩	٢٣ر٥	٢١٢	٢٢ر٣	١٨	٣١ر٠	١٠٥٨	٢١ر٣	١٦ر٥٤	٠ر٠٥
عدم المساواة فى المعاملة	٥٥	٦ر٠	٤١	٦ر٦	١٤	٤ر١	٢٨	٨ر٩	٩٣	٦ر٧	٢٧	٧ر١	٦٧	٧ر٠	٤	٦ر٩	٣٢٩	٦ر٦	٧ر٢٨	غير دالة
سلب الحق	٦٢٢	٦٧ر٧	٣٩٩	٦٤ر٥	٢٧٧	٦٦ر٦	٢٣٩	٧٦ر٤	٩٢٦	٦٧ر١	٢٣٧	٦٢ر٥	٥٨٧	٦١ر٧	٣٥	٦٠ر٣	٣٢٧٢	٦٥ر٩	٢٨ر٣٣	٠ر٠١
سلب الحرية	١٧	١ر٨	١٥	٢ر٤	١٠	٢ر٩	٨	٢ر٦	٤٥	٣ر٣	١٨	٤ر٧	٥١	٥ر٤	١	١ر٧	١٦٥	٣ر٣	٢٣ر٦٣	٠ر٠١
أخرى	٨٠	٨ر٧	٦٧	١٠ر٨	٣٣	٩ر٧	٢٥	٨ر٠	١٥٩	١١ر٥	٤٥	١١ر٩	١١٩	١٢ر٥	٩	١٥ر٥	٥٣٧	١٠ر٨		
عدد المستجيبين	٩١٩		٦١٩		٣٤١		٣١٣		١٣٨١		٣٧٩		٩٥٢		٥٨		٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٧)

الفروق الإقليمية فيما يتعلق بردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
يقتل	٣	٢٠ر٠	٨	٥٣ر٣	٤	٢٦ر٧	١٥	٠ر٣	١ر٩٠	غيردالة
		٢ر		٠ر٤		٠ر٣				
يأخذ حقه بالقوة	٢٢٧	٢٩ر٤	٣٤٤	٤٤ر٥	٢٠٢	٢٦ر١	٧٧٣	١٥ر٥	٢٠ر٢٧	٠ر٠١
		١٣ر٥		١٨ر٥		١٤ر٠				
الشكوى لله	١٢١	٢٦ر٣	١٦٥	٣٥ر٩	١٧٤	٣٧ر٨	٤٦٠	٩ر٢	٢٢ر٥٥	٠ر٠١
		٧ر٢		٨ر٩		١٢ر١				
اللجوء للأولياء	٢٤	٣٨ر١	٢٩	٤٦ر٠	١٠	١٥و٩	٦٣	١ر٣	٥ر٤٠	غير دالة
		١ر٤		١ر٦		٠ر٧				
اللجوء للشرطة	٢٥٠	٢٩ر٨	٤٣٢	٣٦ر٨	٣٩١	٣٣ر٣	١١٧٣	٢٣ر٦	١٧ر٤٥	٠ر٠١
		٢٠ر٨		٢٣ر٣		٢٧ر٢				
اللجوء للقضاء	٧١١	٣٥ر٩	٦٩٨	٣٥ر٢	٥٧٤	٢٨ر٩	١٩٨٣	٣٩ر٨	٨ر٣٢	٠ر٠٥
		٤٢ر٣		٣٧ر٦		٣٩ر٩				
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٩٥	٤٢ر١	٣٤٩	٣٧ر٢	١٩٤	٢٠ر٧	٩٣٨	١٨ر٨	٥٠ر٩٩	٠ر٠١
		٢٣ر٥		١٨ر٨		١٣ر٥				
لا يفعل شيئا	١٩	٢٦ر٠	٢٤	٣٢ر٩	٣٠	٤١ر١	٧٣	١ر٥	٥ر٥١	غيردالة
		١ر١		١ر٣		٢ر٥				
أخرى	١٠٦	٤٠ر٥	٨٤	٣٢ر١	٧٢	٢٧ر٥	٢٦٢	٥ر٣		-
		٦ر٣		٤ر٥		٥ر٠				
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٢٨)

الفروق بين المحافظات فيما يتصل بردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
يقتل	٤	٤ر٠	–	–	–	–	–	–	٣	٥ر	–	–	٤	٥ر	١	٢ر	٣	٦ر	١٥	٣ر	٨ر٧	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	١٢٦	١ر١٣	٥٨	٨ر١٣	١٨	٠ر٣٠	٨٠	٧ر١٢	٧٥	٥ر١٢	٧٢	٠ر١٦	١٩٠	٧ر٢٢	٩٦	٨ر١٧	٥٨	١ر١٢	٧٧٣	٥ر١٥	٨ر٦١	٠١ر٠
الشكوى لله	١٣١	٧ر١٣	٤٠	٥ر٩	٣	٠ر٥	٥٣	٤ر٨	٣٤	٧ر٥	٣٤	٦ر٧	٧٩	٤ر٩	٣١	٧ر٥	٥٥	٥ر١١	٤٦٠	٢ر٩	٥ر٤٥	٠١ر٠
اللجوء للأولياء	٤	٤ر٠	٣	٧ر٠	٣	٠ر٥	٧	١ر١	١٤	٣ر٢	٣	٧ر٠	٨	٠ر١	٨	٥ر١	١٣	٧ر٢	٦٣	٣ر١	٠ر٢٩	٠١ر٠
اللجوء للشرطة	٢٥٩	٠ر٢٧	١٠٥	٠ر٢٥	٢٧	٠ر٤٥	١٤٧	٣ر٢٣	١٢٩	٥ر٢١	٧٤	٤ر١٦	١٩٨	٦ر٢٣	١٢٧	٥ر٢٣	١٠٧	٣ر٢٢	١١٧٣	٦ر٢٣	٦ر٣٦	٠١ر٠
اللجوء للقضاء	٣٨٢	٨ر٣٩	١٨٤	٨ر٤٣	٨	٣ر١٣	٢٥٠	٦ر٣٩	٢٥٣	٢ر٤٢	٢٠٨	٢ر٤٦	٢٤٧	٥ر٢٩	٢٤٦	٦ر٤٥	٢٠٥	٧ر٤٢	١٩٨٣	٨ر٣٩	٠١ر٧٦	٠١ر٠
اللجوء لكبار السن والمقام	١٣١	٧ر١٣	٥٩	٠ر١٤	٤	٧ر٦	١٦٠	٤ر٢٥	١٤٤	٠ر٢٤	٩١	٢ر٢٠	١٥١	٠ر١٨	٨٠	٨ر١٤	١١٨	٦ر٢٤	٩٣٨	٨ر١٨	٠٥ر٧٤	٠١ر٠
لا يفعل شيئا	٢٦	٧ر٢	٤	٠ر١	–	–	٩	٤ر١	٥	٨ر	٥	١ر١	٢٢	٦ر٢	٢	٤ر	–	–	٧٣	٥ر١	٤١ر٣٣	٠١ر٠
أخرى	٤٦	٨ر٤	٢٣	٥ر٥	٣	٠ر٥	٢٩	٦ر٤	٦٣	٥ر١٠	١٤	١ر٣	٦٥	٨ر٧	٤	٧ر	١٥	١ر٣	٢٦٢	٣ر٥		
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٢٩)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
يقتل	٨	٥٣ر٣ ٣ر	٧	٤٦ر٧ ٤ر	١٥	٣ر	٢٩٤٠٣ر	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	٤٤٤	٥٧ر٤ ١٤ر٨	٣٢٩	٤٢ر٦ ١٦ر٦	٧٧٣	١٥ر٥	٢ر٨٦٣٣٢	غير دالة
الشكوى لله	٣٢٦	٧٠ر٩ ١٠ر٩	١٣٤	٢٩ر١ ٦ر٨	٤٦٠	٩ر٢	٢٤ر١٨١٨٣	٠١ر
اللجوء للأولياء	٢٩	٤٦ر٠ ١ر٠	٣٤	٥٤ر٠ ١ر٧	٦٣	١ر٣	٥ر٣٢٧٤٣	٠٥ر
اللجوء للشرطة	٧٢٦	٦١ر٩ ٢٤ر٢	٤٤٧	٣٨ر١ ٢٢ر٦	١١٧٣	٢٣ر٦	١ر٨٨٥٢٩	غير دالة
اللجوء للقضاء	١٢٣٢	٦٢ر١ ٤١ر١	٧٥١	٣٧ر٩ ٣٧ر٩	١٩٨٣	٣٩ر٨	٥ر٢٣٧٣٥	٠٥ر
اللجوء لكبار السن والمقام	٤٥٩	٤٨ر٩ ١٥ر٣	٤٧٩	٥١ر١ ٢٤ر٢	٩٣٨	١٨ر٨	٦٠ر٩٦٦١٧	٠١ر
لا يفعل شيئا	٥٥	٧٥ر٣ ١ر٨	١٨	٢٤ر٧ ٩ر	٧٣	١ر٥	٧ر١١٠٤٥	٠١ر
أخرى	١٨٦	٧١ر٠ ٦ر٢	٧٦	٢٩ر٠ ٣ر٨	٢٦٢	٥ر٣		
عددالمستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٣٠)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
يقتل	٩	٦٠ر٠ ر٣	٦	٤٠ر٠ ر٤	١٥	ر٣	ر٣٥٩٠٠	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	٥٠١	٦٤ر٨ ١٥ر٠	٢٧٢	٣٥ر٢ ١٦ر٧	٧٧٣	١٥ر٥	٢ر٤٦٧٥٢	غير دالة
الشكوى لله	٢١٣	٤٦ر٣ ٦ر٤	٢٤٧	٥٣ر٧ ١٥ر٢	٤٦٠	٩ر٢	١٠٠ر٩٥٥٠٥	ر٠١
اللجوء للأولياء	٤٣	٦٨ر٣ ١ر٣	٢٠	٣١ر٧ ١ر٢	٦٣	١ر٣	ر٠٢٩٢٤	غير دالة
اللجوء للشرطة	٨٤١	٧١ر٧ ٢٥ر١	٣٣٢	٢٨ر٣ ٢٠ر٤	١١٧٣	٢٣ر٦	١٣ر٧٨١٠٤	ر٠١
اللجوء للقضاء	١٤٦٥	٧٣ر٩ ٤٣ر٨	٥١٨	٢٦ر١ ٣١ر٨	١٩٨٣	٣٩ر٨	٦٥ر٧٦٢١٧	ر٠١
اللجوء لكبار السن والمقام	٦١٢	٦٥ر٢ ١٨ر٣	٣٢٦	٣٤ر٨ ٢٠ر٠	٩٣٨	١٨ر٨	٢ر١٠٨٨	غير دالة
لا يفعل شيئا	٣٩	٥٣ر٤ ١ر٢	٣٤	٤٦ر٦ ٢ر١	٧٣	١ر٥	٦ر٤٢٨٩٩	ر٠١
أخرى	١٦٢	٦١ر٨ ٤ر٨	١٠٠	٣٨ر٢ ٦ر١	٢٦٢	٥ر٣	٣ر٦٨٥٠٤	ر٠٥
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٣١)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بردود الأفعال تجاه سلب الحق

الإجابة \ المحافظة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
يقتل	٢	٠ر٢	٣	٠ر٥	١	٠ر٣	٢	٠ر٦	٤	٠ر٣	–	–	٣	٠ر٣	–	–	١٥	٠ر٣	٣ر٤١	غير دالة
ياخد حقه بالقوة	١٣٨	١٥ر٠	٩٠	١٤ر٤	٤٢	١٢ر٣	٥٤	١٧ر٢	٢٣٤	١٦ر٩	٦٥	١٧ر١	١٤٢	١٤ر٩	٨	١٣ر٨	٧٧٣	١٥ر٥	٧ر٣٠	غير دالة
الشكوى لله	١٨٢	١٩ر٧	٨٨	١٤ر١	٣١	٩ر١	٢١	٦ر٧	٧٤	٥ر٣	١٧	٤ر٥	٤٦	٤ر٨	١	١ر٧	٤٦٠	٩ر٢	٢٠٢ر٨٣	٠ر٠١
اللجوء للأولياء	١٦	١ر٧	١٤	٢ر٢	٣	٠ر٩	٤	١ر٣	١٦	١ر٢	٤	١ر١	٦	٠ر٦	–	–	٦٣	١ر٣	١٠ر٩٦	غير دالة
اللجوء للشرطة	٢٠٩	٢٢ر٧	١١٤	١٨ر٣	١٠٠	٢٩ر٣	٨٧	٢٧ر٧	٣٢٣	٢٣ر٣	١٠٢	٢٦ر٨	٢٢٠	٢٣ر٠	١٨	٣١ر٠	١١٧٣	٢٣ر٦	٢٣ر٥٣	٠ر٠١
اللجوء للقضاء	٢٣٠	٢٤ر٩	٢٢١	٣٥ر٥	١١٥	٣٣ر٧	١١٢	٣٥ر٧	٥٨٩	٤٢ر٦	١٦٨	٤٤ر٢	٥١٠	٥٣ر٤	٣٨	٦٥ر٥	١٩٨٣	٣٩ر٨	١٩٤ر٤٤	٠ر٠١
اللجوء لكبار السن والمقام	٢٢٥	٢٤ر٤	١٤١	٢٢ر٦	٧٠	٢٠ر٥	٤٩	١٥ر٦	٢٥٤	١٨ر٤	٦٢	١٦ر٣	١٣٠	١٣ر٦	٧	١٢ر١	٩٣٨	١٨ر٨	٤٧ر٩٠	٠ر٠١
لا يفعل شيئا	١٦	١ر٧	٨	١ر٣	١٠	٢ر٩	١٠	٣ر٢	١٣	٠ر٩	٢	٠ر٥	١١	١ر٢	٣	٥ر٢	٧٣	١ر٥	٢٣ر٢٤	٠ر٠١
أخرى	٤٦	٥ر٠	٢٨	٤ر٥	١٧	٥ر٠	١٥	٤ر٨	٧٤	٥ر٣	٢٥	٦ر٦	٥٢	٥ر٤	٥	٨ر٦	٢٦٢	٥ر٣		
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧			

عدد المستجيبين ٤٩٧٧ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من استجابة .

جدول رقم (٧-٣٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بردود الأفعال تجاه سلب الحق

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الأجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
يقتـــــــل	٥	٣٥ر٧	٨	١ر٥٧	١	١ر٧	١٤	٣ر	١٠ر٠	غير دالة
		٣ر		٣ر		٢ر				
ياخذ حقه بالقوة	٢٥٥	٣٣ر٥	٤٣٣	٥٦ر٨	٧٤	٩ر٧	٧٦٢	١٥ر٤	٩٥ر٠	غير دالة
		١٤ر٩		١٥ر٧		١٥ر٥				
الشكـــوى للـــه	١٨٨	٤١ر٢	٢٢٦	٤٩ر٦	٤٢	٩ر٢	٤٥٦	٩ر٢	٩ر٧٢	٠١ر
		١١ر٠		٨ر٢		٨ر٨				
اللجـوء للأوليـاء	٢٥	٤١ر٠	٣٣	٥٤ر١	٣	٤ر٩	٦١	١ر٢	٢ر١٧	غير دالة
		١ر٥		١ر٢		٦ر				
اللجوء للشرطـة	٣٧٩	٣٢ر٥	٦٦١	٥٦ر٧	١٢٦	١٠ر٨	١١٦٦	٢٣ر٦	٤ر٤٩	غير دالة
		٢٢ر١		٢٤ر٠		٢٦ر٥				
اللجوء للقضـــاء	٦٣٨	٣٢ر٢	١١٠٦	٥٦ر٢	٢٢٥	١١ر٤	١٩٦٩	٣٩ر٩	١٥ر٨٥	٠١ر
		٣٧ر٣		٤٠ر٢		٤٧ر٣				
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٥٥	٣٨ر٠	٥١٥	٥٥ر٢	٦٣	٦ر٨	٩٣٣	١٨ر٩	١٣ر٧٩	٠١ر
		٢٠ر٧		١٨ر٧		١٣ر٢				
لا يفعـل شيئـا	٢٥	٣٤ر٢	٣٨	٥٢ر١	١٠	١٣ر٧	٧٣	١ر٥	١ر٤٥	غير دالة
		١ر٥		١ر٤		٢ر١				
أخـــرى	٨٠	٣٠ر٥	١٦١	٦١ر٥	٢١	٨ر٠	٢٦٢	٥ر٣		
		٤ر٧		٥ر٩		٤ر٤				
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨			

جدول رقم (٧-٣٣)

الفروق بين فئات العمر فيما يتصل بردود الأفعال تجاه سلب الحق

الإجابة / فئات العمر	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فاكثر		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يقتـــــــــل	٦	٣ر	٩	٤ر	–	–	١٥	٣ر	٣ر٠٢٧٧٧*
ياخذ حقه بالقوة	٤٠٩	٢٢ر٣	٢٩٥	١٢ر٦	٦٩	٨ر٩	٧٧٣	١٥ر٥	١٠٧ر٩٥٧٥٥**
الشكــوى للـــه	٨٣	٤ر٥	٢٥٩	١١ر١	١١٨	١٤ر٦	٤٦٠	٩ر٢	٨٦ر٥٦٢١٠**
اللجـوء للأوليـاء	٢٨	١ر٥	٢٧	١ر٢	٨	١ر٠	٦٣	١ر٣	١ر٦٧٧٠٦
اللجوء للشرطـة	٤٤١	٢٤ر٠	٥٢٨	٢٢ر٦	٢٠٤	٢٥ر٣	١١٧٣	٢٣ر٦	٢ر٦٧٧٨٨
اللجوء للقضـــاء	٦٨١	٣٧ر١	٩٦١	٤١ر٢	٣٤١	٤٢ر٣	١٩٨٣	٣٩ر٨	٩ر٧٩٠١٨**
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٣٣	١٨ر١	٤٤١	١٨ر٩	١٦٤	٢٠ر٣	٩٣٨	١٨ر٨	١ر٨٣٠٥٥
لا يفعـل شيئـا	١٨	١ر٠	٤٦	٢ر٠	٩	١ر١	٧٣	١ر٥	٧ر٨٢١٣١*
أخـــرى	٩٥	٥ر٢	١٢٦	٥ر٤	٤١	٥ر١	٢٦٢	٥ر٣	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	–	٢٣٣٣	–	٨٠٦	–	٤٩٧٧		

تابع جدول رقم (٧-٣٤)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بردود الأفعال تجاه المشاجرات

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسيبها وأمشى	٤٩٥	٢٩ر٥	٥٤٠	٢٩ر١	٧٥١	٥٢ر٢	١٧٨٦	٣٥ر٩
أقف اتفرج	٧٢	٤ر٣	٨٦	٤ر٦	١١٦	٨ر١	٢٧٤	٥ر٥
احاول أفضها	١٠٩٢	٦٥ر٠	١٢٠٩	٦٥ر١	٥٤٣	٣٧ر٧	٢٨٤٤	٥٧ر١
اشترك فيها (اضرب أو انضرب)	٣	٢٧ر٣	٢	١ر٠	٦	٤ر٠	١١	٢ر٠
أبلغ الشرطة	١٥	٩ر٠	١٦	٩ر٠	٢٠	١ر٤	٥١	١ر٠
أخرى تذكر	٣	٢ر٠	٥	٣ر٠	٣	٢ر٠	١١	٢ر٠
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٣٤ر٣١٤

دالةعند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٣٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
أسيبها وأمشى	٥٣٣	٥٥ر٦	٢٠٢	٤٨ر١	١٦	٢٦ر٧	٢٠١	٣١ر٩	١٦٠	٢٦ر٧	١٣٤	٢٩ر٨	٣٢٣	٣٨ر٥	١٢٥	٢٣ر١	٩٢	١٩ر٢	١٧٨٦	٣٥ر٩
أقف اتفرج	٧١	٧ر٤	٤٢	١٠ر٠	٣	٥ر٠	٢٤	٣ر٨	٣١	٥ر٢	١٧	٣ر٨	٤٧	٥ر٦	١٦	٣ر٠	٢٣	٤ر٨	٢٧٤	٥ر٥
احاول أفضها	٣٣٨	٣٥ر٢	١٦٦	٣٩ر٥	٣٩	٦٥ر٠	٤٠٥	٦٤ر٢	٣٩٨	٦٦ر٤	٢٨٩	٦٤ر٢	٤٥٨	٥٤ر٧	٣٩٣	٧٢ر٨	٣٥٨	٧٤ر٦	٢٨٤٤	٥٧ر١
اشترك فيها	٥	ر٥	١	ر٢	—	—	—	—	١	ر٢	٢	ر٤	١	ر١	—	—	١	ر٢	١١	ر٢
أبلغ الشرطة	١١	١ر١	٧	١ر٧	٢	٣ر٣	١	ر٢	٦	١ر٠	٨	١ر٨	٨	١ر٠	٦	١ر١	٢	ر٤	٥١	١ر٠
أخرى	١	ر١	٢	ر٥	—	—	—	—	٣	ر٥	—	—	١	ر١	—	—	٤	ر٨	١١	ر٢
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٤٠ر٤٥٢

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٧-٣٦)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجمــــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اسيبها وامشى	١٤٣٥	٨٠ر٣	٣٥١	١٩ر٧	١٧٨٦	٣٥ر٩
		٤٧ر٩		١٧ر٧		
أقف اتفــــرج	٢١٠	٧٦ر٦	٦٤	٢٣ر٤	٢٧٤	٥ر٥
		٧ر٠		٣ر٢		
احاول افضهــا	١٣٠٤	٤٥ر٩	١٥٤٠	٥٤ر١	٢٨٤٤	٥٧ر١
		٤٣ر٥		٧٧ر٧		
اشترك فيها ، اضرب وانضرب	٦	٥٤ر٥	٥	٤٥ر٥	١١	٢ر
		٢ر		٣ر		
أبلغ الشرطـــة	٣٣	٦٤ر٧	١٨	٣٥ر٣	٥١	١ر٠
		١ر١		٩ر٠		
أخـــــــرى	٧	٦٣ر٦	٤	٣٦ر٤	١١	٢ر
		٢ر		٢ر		
المجمـــــوع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٥٧٨ر٤٠٥٦٤   دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٣٧)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بردود الفعل تجاه المشاجرات

الدخل	أقل من ٢٠٠		-٢٠٠		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسيبها وأمشى	٥١٠	٢٨ر٨ ٢٩ر٨	١٠٤١	٥٨ر٨ ٣٧ر٩	٢٢٠	١٢ر٤ ٤٦ر٢	١٧٧١	٣٥ر٩
أقف أتفرج	٦٥	٢٣ر٨ ٣ر٨	١٦٩	٦١ر٩ ٦ر١	٣٩	١٤ر٣ ٨ر٢	٢٧٣	٥ر٥
أحاول أفضها	١١١٣	٣٩ر٥ ٦٥ر٠	١٥٠٣	٥٣ر٣ ٥٤ر٧	٢٠٥	٧ر٣ ٤٣ر١	٢٨٢١	٥٧ر١
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٤	٣٦ر٤ ر٢	٧	٦٣ر٦ ر٣	–	– –	١١	ر٢
أبلغ الشرطة	١٦	٣١ر٤ ر٩	٢٤	٤٧ر١ ر٩	١١	٢١ر٦ ٢ر٣	٥١	١ر٠
أخرى	٤	٣٦ر٤ ر٢	٦	٥٤ر٥ ر٢	١	٩ر١ ر٢	١١	ر٢
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^2 = ٩٩ر٨٠ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٧-٣٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

المستوى التعليمي / الإجابـــة	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
اسيبها وأمشى	٣١٦	٣٤ر٣	١٨٧	٣٠ر٠	١١٩	٣٤ر٩	١١٥	٣٦ر٦	٤٦٥	٣٣ر٦	١٣٧	٣٦ر١	٤١٧	٤٣ر٧	٣٠	٥١ر٧	١٧٨٦	٣٥ر٩
أقف أتفـــرج	٣٦	٣ر٩	٢٢	٣ر٥	١٨	٥ر٣	١٨	٥ر٧	٨١	٥ر٩	٣٠	٧ر٩	٦٢	٦ر٥	٧	١٢ر١	٢٧٤	٥ر٥
أحــاول أفضها	٥٥٩	٦٠ر٦	٤٠٨	٦٥ر٥	١٩٨	٥٨ر١	١٧٥	٥٥ر٧	٨٢٢	٥٩ر٤	٢١٠	٥٥ر٣	٤٥٤	٤٧ر٥	١٨	٣١ر٠	٢٨٤٤	٥٧ر١
اشترك فيها ، اضرب وانضرب	٣	٠ر٣	٢	٠ر٣	١	٠ر٣	١	٠ر٣	٢	٠ر١	١	٠ر٣	١	٠ر١	–	–	١١	٠ر٢
أبلغ الشرطــة	٤	٠ر٤	٣	٠ر٥	٥	١ر٥	٣	١ر٠	١٣	٠ر٩	٢	٠ر٥	١٨	١ر٩	٣	٥ر٢	٥١	١ر٠
أخـــــرى	٤	٠ر٤	١	٠ر٢	–	–	٢	٠ر٦	١	٠ر١	–	–	٣	٠ر٣	–	–	١١	٠ر٢
المجمـــــوع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١١٤ر٩٦

القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٣٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردود الفعل تجاه المشاجرات

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %
اسيبها وامشى	٨٩٧	٥٠ر٢	٨٨٩	٤٩ر٨	١٧٨٦	٣٥ر٩
		٢٦ر٨		٥٤ر٥		
أقف اتفرج	١٠٧	٣٩ر١	١٦٧	٦٠ر٩	٢٧٤	٥ر٥
		٣ر٢		١٠ر٢		
احاول افضها	٢٢٩٣	٨٠ر٦	٥٥١	١٩ر٤	٢٨٤٤	٥٧ر١
		٦٨ر٥		٣٣ر٨		
اشترك فيها	١٠	٩٠ر٩	١	٩ر١	١١	٢ر
		٣ر		١ر		
ابلغ الشرطة	٣٧	٧٢ر٥	١٤	٢٧ر٥	٥١	١ر٠
		١ر١		٩ر		
أخرى	٣	٢٧ر٣	٨	٧٢ر٧	١١	٢ر٠
		١ر		٥ر		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر١	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^2 = ٥٧٦ر٤٥٢٧٥ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٤٠)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

فئات العمر	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجمـوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
أسيبها وأمشى	٥٦٦	٣٠ر٨	٨٦٣	٣٧ر٠	٣٥٧	٤٤ر٣	١٧٨٦	٣٥ر٩
أقف أتفرج	١٤٢	٧ر٧	١٠٦	٤ر٥	٢٦	٣ر٢	٢٧٤	٥ر٥
أحاول أفضها	١٠٩٩	٥٩ر٨	١٣٣٤	٥٧ر٢	٤١١	٥١ر٠	٢٨٤٤	٥٧ر١
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٥	٣ر	٥	٢ر	١	١ر	١١	٢ر
أبلغ الشرطة	٢٥	١ر٤	١٨	٨ر	٨	١ر٠	٥١	١ر٠
أخرى	١	١ر	٧	٣ر	٣	٤ر	١١	٢ر
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٧٣ر٣٨١٣٢

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٤١)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبررات الاذائية للدخول فى مشاجرات

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لو حـــد قريبـــى فيهـــا	٦٣٠	٣٧ر٥	٨٠٨	٤٣ر٥	٥٨٥	٤٠ر٧	٢٠٢٣	٤٠ر٦	١٣ر١١	٠ر٠١
لو الخناقة مع صديق لـــى	٥١	٣ر٠	٧٦	٤ر١	٦٦	٤ر٦	١٩٣	٣ر٩	٥ر٣٦	غيردالة
لو حد زميلى فى الخناقـــة	١٣	٠ر٨	١٥	٠ر٨	٢٣	١ر٦	٥١	١ر٠	٦ر٥٨	٠ر٠٥
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٢٩٣	١٧ر٤	٢٧٧	١٤ر٩	١٨٤	١٢ر٨	٧٥٤	١٥ر١	١٣ر١٩	٠ر٠١
لو الخناقة فيها إعتداء على ست	٢٨	١ر٧	٢٥	١ر٣	٢٢	١ر٥	٧٥	١ر٥	٠ر٦٢	غيردالة
لو الخناقة هتتفض بتدخلى	١٣٥	٨ر٠	١٠٥	٥ر٧	٧٦	٥ر٣	٣١٦	٦ر٣	١٢ر٣٢	٠ر٠١
أنا لا يمكن اشترك مطلقـــا	٤٣٦	٢٦ر٠	٤٨١	٢٥ر٩	٤٧٩	٣٣ر٣	١٣٩٦	٢٨ر٠	٢٧ر٥٢	٠ر٠١
أخـــــرى	١٧٣	١٠ر٣	١٧١	٩ر٢	٨٩	٦ر٢	٤٣٣	٨ر٧		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمبررات الادائية للدخول فى مشاجرات

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢	مستوى الدلالة
لو حد قريبى فيها	٣٩٣	٤١ر٠	١٥٨	٣٧ر٦	٣٤	٥٦ر٧	٢٤٤	٣٨ر٧	١٨٧	٣١ر٢	١٩٩	٤٤ر٢	٣٧٤	٤٤ر٦	٢٤٨	٤٥ر٩	١٨٦	٣٨ر٨	٢٠٢٣	٤٠ر٦	٤٥ر٩٧	٠ر٠١
مع صديق لى	٤٣	٤ر٥	٢٢	٥ر٢	١	١ر٧	٢٦	٤ر١	١٨	٣ر٠	٧	١ر٦	٤١	٤ر٩	٢٥	٤ر٦	١٠	٢ر١	١٩٣	٣ر٩	١٨ر٩٣	٠ر٠٥
لو حد زميلى فى الخناقة	١٩	٢ر٠	٤	١ر٠	–	–	٦	١ر٠	٣	٠ر٥	٤	٠ر٩	٩	١ر١	٣	ر٦	٣	ر٦	٥١	١ر٠	١٢ر٩٨	غير دالة
لو فيها واحد مظلوم	١١٥	١٢ر٠	٥٨	١٣ر٨	١١	١٨ر٣	١٢٠	١٩ر٠	٩٨	١٦ر٤	٧٥	١٦ر٧	١٣١	١٥ر٦	٨٢	١٥ر٢	٦٤	١٣ر٣	٧٥٤	١٥ر١	١٨ر٧	٠ر٠٥
لو فيها اعتداء على ست	١٧	١ر٨	٤	١ر٠	١	١ر٧	١٤	٢ر٢	٩	١ر٥	٥	١ر١	١٥	١ر٨	٩	١ر٧	١	ر٢	٧٥	١ر٥	٩ر٩٦	غيردالة
لو أن الخناقة هتنفض بتدخلى	٤٣	٤ر٥	٣٣	٧ر٩	–	–	٤١	٦ر٥	٥٠	٨ر٣	٤٤	٩ر٨	٤٣	٥ر١	١٧	٣ر١	٤٥	٩ر٤	٣١٦	٦ر٣	٤٣ر٠١	٠ر٠١
أنا لا يمكن اشترك	٣٣٧	٣٥ر١	١٢٩	٣٠ر٧	١٣	٢١ر٧	١٥٩	٢٥ر٢	١٨١	٣٠ر٢	٩٦	٢١ر٣	١٩٧	٢٣ر٥	١٤١	٢٦ر١	١٤٣	٢٩ر٨	١٣٩٦	٢٨ر٠	٥٠ر٨٦	٠ر٠١
أخرى	٥٣	٥ر٥	٣٥	٨ر٣	١	١ر٧	٥٣	٨ر٤	٨٧	١٤ر٥	٣٣	٧ر٣	٨٤	١٠ر٠	٤٠	٧ر٤	٤٧	٩ر٨	٤٣٣	٨ر٧	٤٦ر٣٨	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩	–	٤٥٠	–	٨٣٨	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٣)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الأدائية للدخول فى مشاجرات

الإجابة (البيئة السكنية)	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا²	مستوى الدلالة
لو حد قريبى فيهـــــا	١٢٠٩	٥٩ر٨ ٤٠ر٤	٨١٤	٤٠ر٢ ٤١ر١	٢٠٢٣	٤٠ر٦	ر٢٤٣٨٨	غير دالة
لو الخناقة مع صديق لـى	١٤١	٧٣ر١ ٤ر٧	٥٢	٢٦ر٩ ٢ر٦	١٩٣	٣ر٩	١٣ر٨٩٩٩٢	ر٠١
لو حد زميلى فى الخناقة	٣٨	٧٤ر٥ ١ر٣٠	١٣	٢٥ر٥ ر٧	٥١	١ر٠	٤ر٤١٧٢٥	ر٠٥
لو الخناقـة فيهـا واحـد مظلـوم	٣٩٤	٥٢ر٣ ١٣ر٢	٣٦٠	٤٧ر٧ ١٨ر٢	٧٥٤	١٥ر١	٢٣ر٢٧٢٤١	ر٠١
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٤٧	٦٢ر٧ ١ر٦	٢٨	٣٧ر٣ ١ر٤	٧٥	١ر٥	ر١٩٦٩٩	غير دالة
لو الخناقة هـا تنفـض بتدخـلى	١٧٧	٥٦ر٠ ٥ر٩	١٣٩	٤٤ر٠ ٧ر٠	٣١٦	٦ر٣	٢ر٤٤١٥٤	غير دالة
انــا لا يمكـن اشتـرك مطلقـــا	٩٣٥	٦٧ر٠ ٣١ر٢	٤٦١	٣٣ر٠ ٢٣ر٣	١٣٩٦	٢٨ر٠	٣٧ر٤٣٩٩٤	ر٠١
أخـــرى	٢٣٠	٥٣ر١ ٧ر٧	٢٠٣	٤٦ر٩ ١٠ر٢	٤٣٣	٨ر٧		
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٤)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالمبررات الأدائية للدخول في مشاجرات

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
لو حد قريبي فيها	١٣٥١	٦٦ر٨ ٤٠ر٤	٦٧٢	٣٣ر٢ ٤١ر٢	٢٠٢٣	٤٠ر٦	٣٣٨٠٠ر	غير دالة
لو الخناقة مع صديق لي	١٥٧	٨١ر٣ ٤ر٧	٣٦	١٨ر٧ ٢ر٢	١٩٣	٣ر٩	١٨ر١١٨٧٦	٠١ر
لو حد زميلي في الخناقة	٤٣	٨٤ر٣ ١ر٣	٨	١٥ر٧ ٥ر	٥١	١ر٠	٦ر٨١٢٦٥	٠١ر
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٦٢١	٨٢ر٤ ١٨ر٦	١٣٣	١٧ر٦ ٨ر٢	٧٥٤	١٥ر١	٩٢ر١٣٣٨١	٠١ر
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٦٢	٨٢ر٦ ١ر٩	١٣	١٧ر٣ ٨ر	٧٥	١ر٥	٨ر٢١٧٩٨	٠١ر
لو الخناقة هتنفض بتدخلي	١٩٩	٦٣ر٠ ٥ر٩	١١٧	٣٧ر٠ ٧ر٢	٣١٦	٦ر٣	٢ر٧٩٩٤٤	غير دالة
انا لا يمكن اشترك مطلقا في خناقة	٧٨٧	٥٦ر٤ ٢٣ر٥	٦٠٩	٤٣ر٦ ٣٧ر٤	١٣٩٦	٢٨ر٠	١٠٤ر١٦٤١٨	٠١ر
أخرى	٣٢٢	٧٤ر٤ ٩ر٦	١١١	٢٥ر٦ ٦ر٨	٤٣٣	٨ر٧		
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٥)

المقارنة بين فئات العمر فيما يتعلق بالمبررات الادائية للدخول فى مشاجرات

فئات السن / الأجابة	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـوع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
لو حـد قريبـى فيهـا	٨٧١	٤٧ر٤	٩٠٤	٣٨ر٧	٢٤٨	٣٠ر٨	٢٠٢٣	٤٠ر٦	٧٠ر٧٠٧٦٥**
لو الخناقة مع صديق لى	١٣٠	٧ر١	٣٩	١ر٧	٢٤	٣ر٠	١٩٣	٣ر٩	٨٢ر٥٥٣٢٢**
لو حد زميلى فى الخناقة	٣٥	١ر٩	١٠	ر٤	٦	ر٧	٥١	١ر٠	٢٢ر٨١٦٦٦**
لو الخناقـة فيهـا واحـد مظلـوم	٣٣١	١٨ر٠	٣٤٢	١٤ر٧	٨١	١٠ر٠	٧٥٤	١٥ر١	٢٨ر٤٣٣١٢**
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٢٧	١ر٥	٤٢	١ر٨	٦	ر٧	٧٥	١ر٥	٤ر٥٢٧٦٨
لو الخناقـة هاتنفـض بتدخلـى	٨٤	٤ر٦	١٥٧	٦ر٧	٧٥	٩ر٣	٣١٦	٦ر٣	٢٢ر١٩٥٠٨**
أنا لا يمكـن اشتـرك مطلقـا	٣٢٩	١٧ر٩	٧٢٤	٣١ر٠	٣٤٣	٤٢ر٦	١٣٩٦	٢٨ر٠	١٨٨ر١٥٠٦٠**
أخـرى	١٧٣	٩ر٤	١٩٦	٨ر٤	٦٤	٧ر٩	٤٣٣	٨ر٧	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	–	٢٣٣٣	–	٨٠٦	–	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-٤٦)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بالمبررات الاذائية للدخول فى مشاجرات

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
لو حـد قريبـى فيهـا	٤١٠	٤٤٫٥	٢٣٢	٣٧٫٢	١٣١	٣٨٫٤	١٣٧	٤٣٫٦	٥٧٧	٤١٫٧	١٤٤	٣٧٫٩	٣٧٢	٣٩٫٠	٢٠	٣٤٫٥	٢٠٢٣	٤٠٫٦	١٤٫٣١	٠٫٠٥
لو الخناقة مع صديق لى	٢٨	٣٫٠	١٦	٢٫٦	٩	٢٫٦	٨	٢٫٥	٦٧	٤٫٨	١٦	٤٫٢	٤٨	٥٫٠	١	١٫٧	١٩٣	٣٫٩	١٥٫١٧	٠٫٠٥
لو حد زميلى فى الخناقة	٥	٠٫٥	٧	١٫١	٤	١٫٢	٥	١٫٦	١٤	١٫٠	٥	١٫٣	١٠	١٫٠	١	١٫٧	٥١	١٫٠	٣٫٨٥	غير دالة
لو الخناقة فيهـا واحـد مظلـوم	٨٧	٩٫٤	١١٣	١٨٫١	٥١	١٥٫٠	٥١	١٦٫٢	٢٤٠	١٧٫٣	٥٤	١٤٫٢	١٥١	١٥٫٨	٧	١٢٫١	٧٥٤	١٥٫١	٣٤٫٢٣	٠٫٠١
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	١٥	١٫٦	٨	١٫٣	٥	١٫٥	٣	١٫٠	٢٠	١٫٤	٧	١٫٨	١٥	١٫٦	٢	٣٫٤	٧٥	١٫٥	٢٫٧٧	غير دالة
لو أن الخناقـة هتتفض بتدخلـى	٧٦	٨٫٢	٥٢	٨٫٣	٢٤	٧٫٠	١٧	٥٫٤	٦٨	٤٫٩	٢٠	٥٫٣	٥٧	٦٫٠	٢	٣٫٤	٣١٦	٦٫٣	١٧٫٠٨	٠٫٠٥
أنا لا يمكـــن اشتـــرك مطلقـــا	٢٨٢	٣٠٫٦	١٨٩	٣٠٫٣	١٠١	٢٩٫٦	٨٣	٢٦٫٤	٣٢٧	٢٣٫٦	١١٥	٣٠٫٣	٢٧٦	٢٨٫٩	٢٣	٣٩٫٧	١٣٩٦	٢٨٫٠	٢٣٫٩٢	٠٫٠١
أخرى	٦٣	٦٫٨	٣٩	٦٫٣	٣٣	٩٫٧	٢٥	٨٫٠	١٤٧	١٠٫٦	٤٠	١٠٫٥	٧٩	٨٫٣	٧	١٢٫١	٤٣٣	٨٫٧		
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٧)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الاداتية للدخول فى مشاجرات

الدخل / الأجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجمـوع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لو حـد قريبـى فيهـا	٧١٩	٣٥ر٨ ٤٢ر٠	١٠٩٦	٥٤ر٦ ٣٩ر٩	١٩٢	٩ر٦ ٤٠ر٣	٢٠٠٧	٤٠ر٦	٢ر٠٣	غير دالة
لو الخناقة مع صديق لى	٤٧	٢٤ر٤ ٢ر٧	١١٠	٥٧ر٠ ٤ر٠	٣٦	١٨ر٧ ٧ر٦	١٩٣	٣ر٩	٢٢ر١٦	٠١ر
لو حد زميلى فى الخناقة	١٦	٣١ر٤ ٩ر	٣١	٦٠ر٨ ١ر١	٤	٧ر٨ ٨ر	٥١	١ر٠	٠ر٥٧	غير دالة
لو الخناقة فيهـا واحد مظلـوم	٢٦٠	٣٤ر٩ ١٥ر٢	٤١٣	٥٥ر٥ ١٥ر٠	٧١	٩ر٥ ١٤ر٩	٧٤٤	١٥ر١	٠ر٠٣	غير دالة
لو الخناقة فيها إعتداء على ست	٣١	٤٢ر٥ ١ر٨	٣٣	٤٥ر٢ ١ر٢	٩	١٢ر٣ ١ر٩	٧٣	١ر٥	٣ر٣٢	غير دالة
لو أن الخناقة هاتنفض بتدخلى	١٠٤	٣٣ر٠ ٦ر١	١٧٩	٥٦ر٨ ٦ر٥	٣٢	١٠ر٢ ٦ر٧	٣١٥	٦ر٤	٠ر٤٤	غير دالة
أنا لا يمكـن اشتـرك مطلقا	٤٧٨	٣٤ر٥ ٢٧ر٩	٧٧٨	٥٦ر١ ٢٨ر٣	١٣٠	٩ر٤ ٢٧ر٣	١٣٨٦	٢٨ر١	٠ر٢٢	غير دالة
أخرى	١٣٦	٣١ر٥ ٧ر٩	٢٥٧	٥٩ر٥ ٩ر٣	٣٩	٩ر٠ ٨ر٢	٤٣٢	٨ر٧		
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٢٨			

جدول رقم (٧-٤٨)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الادائية لمشاهدة مواقف المشاجرات

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كـا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
التسلية وتضييع الوقــت	٢٩٠	١٧ر٣	٣٣٧	١٨ر١	٣٥٨	٢٤ر٩	٩٨٥	١٩ر٨	٣٣ر٤٣	٠ر٠١
حب الاستطلاع والفضول	٥٩٤	٣٥ر٤	٦٦٦	٣٥ر٨	٦٣٧	٤٤ر٣	١٨٩٧	٣٨ر١	٣٢ر٥٦	٠ر٠١
التعلـم مــن الخناقـــات	١١٢	٦ر٧	٩٥	٥ر١	٩٩	٦ر٩	٣٠٦	٦ر١	٥ر٥٧	غير دالة
الشماتة والتشفى	٥٤٩	٣٢ر٧	٦٥٤	٣٥ر٢	٣٣٢	٢٣ر١	١٥٣٥	٣٠ر٨	٥٩ر٩٢	٠ر٠١
أخرى	٢١٦	١٢ر٩	١٩٤	١٠ر٤	٨١	٥ر٦	٤٩١	٩ر٩		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٤٩)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
التسلية وتضييع الوقت	٦٦٦	٦٧ر٦	٣٢١٩	٣٢ر٤	٩٨٥	١٩ر٨	٢٨ر٣٤٥٩٠	٠١ر
		٢٢ر٢		١٦ر١				
حب الاستطلاع والفضول	١٢٧٧	٦٧ر٣	٦٢٠	٣٢ر٧	١٨٩٧	٣٨ر١	٦٥ر٢١٠٢١	٠١ر
		٤٢ر٦		٣١ر٣				
التعلم من الخناقات	١٩٦	٦٤ر١	١١٠	٣٥ر٩	٣٠٦	٦ر١	٢ر٠٤٣٤٥	غير دالة
		٦ر٥		٥ر٥				
الشماتة والتشفى	٧٥٦	٤٩ر٣	٧٧٩	٥٠ر٧	١٥٣٥	٣٠ر٨	١١٠ر٥٦٦٢١	٠١ر
		٢٥ر٢		٣٩ر٣				
أخــــرى	٢٤٤	٤٩ر٧	٢٤٧	٥٠ر٣	٤٩١	٩ر٩		
		٨ر١		١٢ر٥				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٥٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
للتسلية وتضييع الوقت	٦٧١	٦٨ر١ ٢٠ر٠	٣١٤	٣١ر٩ ١٩ر٣	٩٨٥	١٩ر٨	٤٢٤٤ر	غير دالة
حب استطلاع وفضول	١٢٥١	٦٥ر٩ ٣٧ر٤	٦٤٦	٣٤ر١ ٣٩ر٦	١٨٩٧	٣٨ر١	٢ر٣٦٢٤٣	غير دالة
التعلم من الخناقات	٢١١	٦٩ر٠ ٦ر٣	٩٥	٣١ر٠ ٥ر٨	٣٠٦	٦ر١	٤٣٠٣٠ر	غير دالة
الشماتة أو التشفى	٩٨٣	٦٤ر٠ ٢٩ر٤	٥٥٢	٣٦ر٠ ٣٣ر٩	١٥٣٥	٣٠ر٨	١٠ر٣٨٥٧٤	٠١ر
أخرى	٣٨٨	٧٩ر٠ ١١ر٦	١٠٣	٢١ر٠ ٦ر٣	٤٩١	٩ر٩		
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٥١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمبررات الآدائية لمشاهدة المشاجرات

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التسلية وتضييع الوقت	٣٥٤	٣ر١٩	٤٧٠	١ر٢٠	١٦١	٠ر٢٠	٩٨٥	٨ر١٩	٥٢٨٥٥ر
حب الاستطلاع والفضول	٦٨٩	٥ر٣٧	٨٨٩	١ر٣٨	٣١٩	٦ر٣٩	١٨٩٧	١ر٣٨	١ر٠٣٩٥٣
التعليم من الخناقات	١٢٧	٩ر٦	١٣٥	٨ر٥	٤٤	٥ر٥	٣٠٦	١ر٦	٣ر٠٣٩٢٣
الشماتة أو التشفي	٥٧٥	٣ر٣١	٧٢٧	٢ر٣١	٢٣٣	٩ر٢٨	١٥٣٥	٨ر٣٠	١ر٦٩٣١٩
أخرى	١٨٣	٠ر١٠	٢٢٦	٧ر٩	٨٢	٢ر١٠	٤٩١	٩ر٩	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	–	٢٣٣٣	–	٨٠٦	–	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-٥٢)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهده المشاجرات

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا^2	مستوى الدلالة
التسلية وتضييع الوقـــت	١٤٠	١٥ر٢	١٢٦	٢٠ر٢	٨٣	٢٤ر٣	٥٤	١٧ر٢	٢٨٩	٢٠ر٩	٨٥	٢٢ر٤	١٩٢	٢٠ر١	١٦	٢٧ر٦	٩٨٥	١٩ر٨	٢٣ر٠٨	٠ر٠١
حب الاستطلاع والفضول	٢٤٢	٢٦ر٢	١٩٥	٣١ر٣	١٠٧	٣١ر٤	١١٦	٣٦ر٩	٥٦٠	٤٠ر٥	١٦٢	٤٢ر٦	٤٨٣	٥٠ر٦	٣٢	٥٥ر٢	١٨٩٧	٣٨ر١	١٥٠ر٦٠	٠ر٠١
التعلـــم مـــن الخناقـــات	٣٦	٣ر٩	٤٢	٦ر٧	١٩	٥ر٦	١٤	٤ر٥	١٠٠	٧ر٢	٢٤	٦ر٣	٦٦	٦ر٩	٥	٨ر٦	٣٠٦	٦ر١	١٤ر٥٥	٠ر٠٥
الشماتـــة أو التشفـــى	٤٧٥	٥١ر٥	٢٤٠	٣٨ر٥	١٢١	٣٥ر٥	١١١	٣٥ر٤	٣٦٠	٢٦ر٠	٧٣	١٩ر٢	١٤٩	١٥ر٦	٦	١٠ر٣	١٥٣٥	٣٠ر٨	٣٦٣ر١٢	٠ر٠١
أخرى	٦٢	٦ر٧	٥٥	٨ر٨	٢٥	٧ر٣	٣٣	١٠ر٣	١٣٧	٩ر٩	٥٧	١٥ر٠	١١٦	١٢ر١	٦	١٠ر٣	٤٩١	٩ر٩	٣٠ر٤٦	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧			

عدد المستجيبين ٤٩٧٧، ويجيبون على السؤال بأكثر من استجابة .

جدول رقم (٧-٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمــوع ك	المجمــوع ٪	كا٢	الدلالة
التسليـــة وتضييع الوقــت	٣٥٢	٣٦ر١ ٢٠ر٦	٥٢٩	٥٤ر٣ ١٩ر٢	٩٤	٩ر٦ ١٩ر٧	٩٧٥	١٩ر٧	١ر١٧	غير دالة
حب الاستطلاع والفضـول	٥٢٠	٢٧ر٦ ٣٠ر٤	١١١٧	٥٩ر٣ ٤٠ر٦	٢٤٦	١٣ر١ ٥١ر٧	١٨٨٣	٣٨ر١	٨٧ر٩٢	٠١ر
التعليم من الخناقات	٩٣	٣٠ر٥ ٥ر٤	١٧٢	٥٦ر٤ ٦ر٣	٤٠	١٣ر١ ٨ر٤	٣٠٥	٦ر٢	٥ر٧٤	غيردالة
الشماته أو التشفــي	٦٦٠	٤٣ر٣ ٣٨ر٦	٧٨٩	٥١ر٨ ٢٨ر٧	٧٥	٤ر٩ ١٥ر٨	١٥٢٤	٣٠ر٩	١٠٤ر٤٢	٠١ر
أخـــــرى	١٥٨	٣٢ر٤ ٩ر٢	٢٨١	٥٧ر٧ ١٠ر٢	٤٨	٩ر٩ ١٠ر١	٤٨٧	٩ر٩		
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨			

تابع جدول رقم (٧-٥٤)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعــــم	٩٠	٥ر٢٨ ٤ر٥	١١٨	٣ر٣٧ ٤ر٦	١٠٨	٢ر٣٤ ٥ر٧	٣١٦	٣ر٦
لا	١٥١٠	٩ر٣٣ ٩ر٨٩	١٦٧٢	٥ر٣٧ ٠ر٩٠	١٢٧٢	٦ر٢٨ ٤ر٨٨	٤٤٥٤	٥ر٨٩
أحيانــا	٨٠	٦ر٣٨ ٨ر٤	٦٨	٩ر٣٢ ٧ر٣	٥٩	٥ر٢٨ ١ر٤	٢٠٧	٢ر٤
المجموع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

كا ٢ = ٥٠ر٨

غير دالة

جدول رقم (٧-٥٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بإحترام الشخص العنيف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧٦	٩ر٧	٢٩	٩ر٦	٣	٠ر٥	٣٨	٠ر٦	٣٢	٣ر٥	٢٠	٤ر٤	٥٦	٧ر٦	٢٦	٨ر٤	٣٦	٥ر٧	٣١٦	٣ر٦
لا	٨٤٠	٦ر٨٧	٣٧٧	٨ر٨٩	٥٥	٧ر٩١	٥٥٣	٦ر٨٧	٥٥١	٠ر٩٢	٤٠٦	٢ر٩٠	٧٥٤	٩ر٩٠	٥٠٠	٦ر٩٢	٤١٨	١ر٨٧	٤٤٥٤	٥ر٨٩
أحيانا	٤٣	٥ر٤	١٤	٣ر٣	٢	٣ر٣	٤٠	٣ر٦	١٦	٧ر٢	٢٤	٣ر٥	٢٨	٣ر٣	١٤	٦ر٢	٢٦	٤ر٥	٢٠٧	٢ر٤
المجموع	٩٥٩	٣ر١٩	٤٢٠	٤ر٨	٦٠	٢ر١	٦٣١	٧ر١٢	٥٩٩	٠ر١٢	٤٥٠	٩	٨٣٨	٨ر١٦	٥٤٠	٨ر١٠	٤٨٠	٦ر٩	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

كا٢ = ٢١٠ر٣٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الإجابة / البيئة السكنية	ريف		حضـــــر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٢١١	٧ر٠	١٠٥	٥ر٣	٣١٦	٦ر٣
لا	٢٦٤٩	٨٨ر٤	١٨٠٥	٩١ر١	٤٤٥٤	٨٩ر٥
أحيانـــــا	١٣٥	٤ر٥	٧٢	٣ر٦	٢٠٧	٤ر٢
المجموع	٢٩٩٥	١٠٠ر٠	١٩٨٢	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٨ر٨٥   دالة عند مستوى ١ر٠

جدول رقم (٧-٥٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بإحترام الشخص العنيف

الأجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	–٢٠٠ ك	–٢٠٠ ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعـــــــم	١٠٨	٣٤ر٨ ٦ر٣	١٧٠	٥٤ر٨ ٦ر٢	٣٢	١٠ر٣ ٦ر٧	٣١٠	٦ر٣
لا	١٥٥٥	٣٥ر٢ ٩٠ر٨	٢٤٤٥	٥٥ر٣ ٨٨ر٩	٤٢٢	٩ر٥ ٨٨ر٧	٤٤٢٢	٨٩ر٦
أحيانـــــا	٤٩	٢٣ر٨ ٢ر٩	١٣٥	٦٥ر٥ ٤ر٩	٢٢	١٠ر٧ ٤ر٦	٢٠٦	٤ر٢
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١١ر٥٢٧٩٠   دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٧-٥٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٧٨	٨ر٥	٤٠	٦ر٤	٢٠	٥ر٩	١٥	٤ر٨	٦٨	٤ر٩	١٩	٥ر٠	٧٤	٧ر٧	٢	٣ر٤	٣١٦	٦ر٣
لا	٨١٧	٨٨ر٦	٥٦٤	٩٠ر٥	٣١٢	٩١ر٥	٢٨٥	٩٠ر٨	١٢٥٦	٩٠ر٨	٣٤٣	٩٠ر٣	٨٢٣	٨٦ر٢	٥٤	٩٣ر١	٤٤٥٤	٨٩ر٥
أحيانا	٢٧	٢ر٩	١٩	٣ر٠	٩	٢ر٦	١٤	٤ر٥	٦٠	٤ر٣	١٨	٤ر٧	٥٨	٦ر١	٢	٣ر٤	٢٠٧	٤ر٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٣٥ر٠٧

القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٥٩)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢١٨	٦٩ر٠ ٦ر٥	٩٨	٣١ر٠ ٦ر٠	٣١٦	٦ر٣
لا	٢٩٧٣	٦٦ر٧ ٨٨ر٨	١٤٨١	٣٣ر٣ ٩٠ر٩	٤٤٥٤	٨٩ر٥
أحيانا	١٥٦	٧٥ر٤ ٤ر٧	٥١	٢٤ر٦ ٣ر١	٢٠٧	٤ر٢
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{2}$ = ٧ر١٢٥٨٦ دالة عند مستوى ٠ر٠٥

جدول رقم (٧-٦٠)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبررات الادائية لاحترام الشخص العنيف

الإجابـة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـا ٢	مستوى الدلالة
بسبب الخوف منه	١٢١	٣٢٫٤ ٧١٫٢	١٣٥	٣٦٫١ ٧٢٫٦	١١٨	٣١٫٦ ٧٠٫٧	٣٧٤	٧١٫٥	١٧٫٠	غيردالة
إتقـــاء لشـــره	٢٦	٢٥٫٥ ١٥٫٣	٣٤	٣٣٫٣ ١٨٫٣	٤٢	٤١٫٢ ٢٥٫١	١٠٢	١٩٫٥	٤٩٫٥	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٢٥	٣٦٫٢ ١٤٫٧	٢٧	٣٩٫١ ١٤٫٥	١٧	٢٤٫٦ ١٠٫٢	٦٩	١٣٫٢	١٫٩٥	غير دالة
أخـــرى	٢	٦٦٫٧ ١٫٢	١	٣٣٫٥ ٠٫٥	–	– –	٣	٠٫٦	–	
عدد المستجيبين	١٧٠	–	١٨٦		٢٦٧	–	٥٢٣			

جدول رقم (٧-٦١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	٢	الدلالة
بسبب الخوف منه	٨٥	٧١ر٤	٣٠	٦٩ر٨	٣	٦٠ر٠	٥٣	٦٧ر٩	٣٩	٨١ر٣	٢٩	٦٥ر٩	٦٠	٧١ر٤	٢٦	٦٥ر٠	٤٩	٧٩ر٠	٣٧٤	٧١ر٥	٦ر٣	غيردالة
إتقاء شره	٣١	٢٦ر١	٩	٢٠ر٩	٢	٤٠ر٠	١٣	١٦ر٧	٣	٦ر٣	١٠	٢٢ر٧	١٩	٢٢ر٦	٧	١٧ر٥	٨	١٢ر٩	١٠٢	١٩ر٥	١٣ر٠٤	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	١٢	١٠ر١	٥	١١ر٦	–	–	١٣	١٦ر٧	٥	١٠ر٤	٧	١٥ر٩	١١	١٣ر١	٧	١٧ر٥	٩	١٤ر٥	٦٩	١٣ر٢	٤ر٠٢	غير دالة
أخرى	–	–	–	–	–	–	–	–	٢	٤ر٢	–	–	١	١ر٢	–	–	–	–	٣	٦ر		
عدد المستجيبين	١١٩	–	٤٣	–	٥	–	٧٨	–	٤٨	–	٤٤	–	٨٤	–	٤٠	–	٦٢	–	٥٢٣			

جدول رقم (٧-٦٢)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
بسبب الخوف منه	٢٤٧	٦٦ ٧١ر٤	١٢٧	٣٤ر٠ ٧١ر٨	٣٧٤	٧١ر٥	٠٠ر٠٠٧٦	غير دالة
إتقـــاء شــره	٧٦	٧٤ر٥ ٢٢ر٠	٢٦	٢٥ر٥ ١٤ر٧	١٠٢	١٩ر٥	٣ر٩٤٨٧٦	٠٥ر
لو استخدام العنف في الحق	٣٩	٥٦ر٥ ١١ر٣	٣٠	٤٣ر٥ ١٦ر٩	٦٩	١٣ر٢	٣ر٢٩٥٧٧	غير دالة
أخـــــرى	١	٣٣ر٣ ٣ر	٣	٦٦ر٧ ١ر١	٣	٦ر		
عدد المستجيبين	٣٤٦		١٧٧		٥٢٣			

جدول رقم (٧-٦٣)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمبررات احترام الشخص العنيف

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
بسبب الخوف منه	٢٦٢	٧٠ر١ ٧٠ر١	١١٢	٢٩ر١ ٧٥ر٢	٣٧٤	٧١ر٥	١ر٣٦٧٩٧	غير دالة
إتقـــاء شــــره	٨٠	٧٨ر٤ ٢١ر٤	٢٢	٢١ر٦ ١٤ر٨	١٠٢	١٩ر٥	٢ر٩٧٩١٠	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٥١	٧٣ر٩ ١٣ر٦	١٨	٢٦ر١ ١٢ر١	٦٩	١٣ر٢	ر٢٢٥٢٠	غير دالة
أخـــرى	٣	١٠٠ر٠ ر٨	–	–	٣	ر٦		
عدد المستجيبين	٣٧٤		١٤٩		٥٢٣			

جدول رقم (٧-٦٤)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الاداثية لإحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي / الإجابــة	أمـــى ك	أمـــى %	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب %	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية %	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية %	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة %	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة %	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية %	فوق جامعى ك	فوق جامعى %	المجمـــوع ك	المجمـــوع %	كـا ٢	مستوى الدلالة
بسبب الخوف منه	٧٤	٧٠ر٥	٤٠	٦٧ر٨	٢٢	٧٥ر٩	٢٢	٧٥ر٩	٩٤	٧٣ر٤	٣٠	٨١ر١	٩٠	٦٨ر٢	٢	٥٠ر٠	٣٧٤	٧١ر٥	٥٢ر٤	غيردالة
اتقـــاء شـــره	٢٤	٢٢ر٩	١٤	٢٣ر٧	٦	٢٠ر٧	٦	٢٠ر٧	٢٢	١٧ر٢	٦	١٦ر٢	٢٢	١٦ر٧	٢	٥٠ر٠	١٠٢	١٩ر٥	٢١ر٥	غيردالة
لو استخدم العنف فى الحق	١٣	١٢ر٤	٧	١١ر٩	٢	٦ر٩	٣	١٠ر٣	١٧	١٣ر٣	٤	١٠ر٨	٢٢	١٦ر٧	١	٢٥ر٠	٦٩	١٣ر٢	٤٢ر٣	غيردالة
أخـــرى	١	١ر٠	١	١ر٧	–	–	–	–	–	–	١	٢ر٧	–	–	–	–	٣	٠ر٦		
عـدد المستجيبين	١٠٥		٥٩		٢٩		٢٩		١٢٨		٣٧		١٣٢		٤		٥٢٣			

جدول رقم (٧-٦٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

الدخل / الأجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	الدلالة
بسبب الخوف منه	١١١	٣٠ر١	٢١٥	٥٨ر٣	٤٣	١١ر٧	٣٦٩	٧١ر٥	١ر٩٥	غير دالة
		٧٠ر٧		٧٠ر٥		٧٩ر٦				
اتقـــاء شـــره	٢٦	٢٥ر٧	٦٧	٦٦ر٣	٨	٧ر٩	١٠١	١٩ر٦	٢ر٧٩	غير دالة
		١٦ر٦		٢٢ر٠		١٤ر٨				
لو استخدم العنف فى الحق	٢٢	٣٢ر٤	٤٠	٥٨ر٨	٦	٨ر٨	٦٨	١٣ر٢	٠ر٣٠	غير دالة
		١٤ر٠		١٣ر١		١١ر١				
أخـــرى	٢	٦٦ر٧	–	–	١	٣٣ر٣	٣	ر٦		
		١ر٣		–		١ر٩				
عدد المستجيبين	١٥٧		٣٠٥		٥٤		٥١٦			

جدول رقم (٧-٦٦)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالحكم على مدى أحقية الأفراد فى فرض تصرفاتهم على الآخرين

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٨٣	٩ر٤	١٠٥	٧ر٥	٦٨	٧ر٤	٢٥٦	١ر٥
لا	١٥٣٠	١ر٩١	١٧١١	١ر٩٢	١٣١٩	٧ر٩١	٤٥٦٠	٦ر٩١
أحيانا	٦٧	٠ر٤	٤٢	٣ر٢	٥٢	٦ر٣	١٦١	٢ر٣
المجموع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

كا^{٢} = ٦٩ر١٠

دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٧-٦٧)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الأدائية لحق الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
احترام الأخلاق	٢٧	١٨ر٠	٢٥	١٧ر٠	٢٢	١٨ر٣	٧٤	١٧ر٧	٠ر٠٩	غيردالة
احترام القانون	١١	٧ر٣	١٦	١٠ر٩	٣٠	٢٥ر٠	٥٧	١٣ر٧	١٩ر١٢	٠ر٠١
ما يفرضه رئيس العمل	٢٨	١٨ر٧	٢٦	١٧ر٧	٣٤	٢٨ر٣	٨٨	٢١ر١	٥ر٣٣	غيردالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٧٨	٥٢ر٠	٧٠	٤٧ر٦	٥٣	٤٤ر٢	٢٠١	٤٨ر٢	١ر٦٩	غيردالة
أخرى	١٥	١٠ر٠	١٧	١١ر٦	٢	١ر٧	٣٤	٨ر٢		
عدد المستجيبين	١٥٠		١٤٧		١٢٠		٤١٧			

جدول رقم (٧-٦٨)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بأحقية الزوج فى فرض تصرفاته على الزوجة والأولاد

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٠٣٥	٦١ر٦	١١٥٣	٦٢ر١	٩٤٧	٦٥ر٨	٣١٣٥	٦٣ر٠
لا	٣٨١	٢٢ر٧	٤٤٣	٢٣ر٨	٢٩٢	٢٠ر٣	١١١٦	٢٢ر٤
أحيانا	٢٦٤	١٥ر٧	٢٦٢	١٤ر١	٢٠٠	١٣ر٩	٧٢٦	١٤ر٦
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٣ر٨	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا = ٤٥ر٩

دالة عند مستوى ٥ر٠

جدول رقم (٧-٦٩)

الفروق بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض الزوج تصرفات معينة على الزوجة والاولاد

الإقليم / الإجابـــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا ٢	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	٥٥٢	٤٢ر٥	٦٩٣	٤٩ر٠	٥٤٤	٤٧ر٤	١٧٨٩	٤٦ر٣	١٢ر٢	٠ر٠١
لأن الرجال قوامون على النساء	١٢٥	٩ر٦	١١٣	٨ر٠	١١٨	١٠ر٣	٣٥٦	٩ر٢	٤ر٣٩	غيردالة
لأن ده فى مصلحتهم	٣٥٤	٢٧ر٣	٣٧١	٢٦ر٢	٢٧٥	٢٤ر٠	١٠٠٠	٢٥ر٩	٣ر٥٢	غيردالة
لأنهم تحت مسئوليتـه	٣١٤	٢٤ر٢	٣١٧	٢٢ر٤	٣٠٢	٢٦ر٣	٩٣٣	٢٤ر٢	٥ر٣٣	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسـرة	٥٠	٣ر٨	٧٠	٤ر٩	٤٦	٤ر٠	١٦٦	٤ر٣	٢ر٣١	غيردالة
أخـــــــــــرى	١٦	١ر٢	٢١	١ر٥	٤	٠ر٣	٤١	١ر١		
عدد المستجيبين	١٢٩٩	-	١٤١٥	-	١١٤٧	-	٣٨٦١			

٥٠٣

جدول رقم (٧-٧٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الأفراد فى فرض تصرفات معينة على الآخرين

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٥٥	٥ر٧	٩	٢ر١	٤	٦ر٧	٢٢	٣ر٥	٣٦	٦ر٠	٢٥	٥ر٦	٥٠	٦ر٠	٢٣	٤ر٣	٣٢	٦ر٧	٢٥٦	٥ر١
لا	٨٧١	٩٠ر٨	٣٩٣	٩٣ر٦	٥٥	٩١ر٧	٥٨٠	٩١ر٩	٥٤٢	٩٠ر٥	٤٠٨	٩٠ر٧	٧٧٠	٩١ر٩	٥١٠	٩٤ر٤	٤٣١	٨٩ر٨	٤٥٦٠	٩١ر٦
أحيانا	٣٣	٣ر٤	١٨	٤ر٣	١	١ر٧	٢٩	٤ر٦	٢١	٣ر٥	١٧	٣ر٨	١٨	٢ر١	٧	١ر٣	١٧	٣ر٥	١٦١	٣ر٢
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

س٤

كا٢ = ٢٣ر٤٣

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٧١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الزوج فى فرض تصرفاته على الزوجة والأولاد

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٤٠	٦٦ر٧	٢٧١	٦٤ر٥	٣٦	٦٠ر٠	٣٩٤	٦٢ر٤	٣٥٦	٥٩ر٤	٢٨٥	٦٣ر٣	٥٤١	٦٤ر٦	٣٩	٥٧ر٢	٣٠٣	٦٣ر١	٣١٣٥	٦٣ر٠
لا	١٩٤	٢٠ر٢	٨٤	٢٠ر٠	١٤	٢٣ر٣	١٤٦	٢٣ر١	١٤٥	٢٤ر٢	٩٠	٢٠ر٠	١٥٢	١٨ر١	١٧٠	٣١ر٥	١٢١	٢٥ر٢	١١١٦	٢٢ر٤
أحيانا	١٢٥	١٣ر٠	٦٥	١٥ر٥	١٠	١٦ر٧	٩١	١٤ر٤	٩٨	١٦ر٤	٧٥	١٦ر٧	١٤٥	١٧ر٣	٦١	١١ر٣	٥٦	١١ر٧	٧٢٦	١٤ر٦
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ =١٢ر٥٦

دالة عند مستوى ٠١ر.

جدول رقم (٧-٧٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمبررات الادائية لفرض تصرفات معينة على آخرين

الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢	مستوى الدلالة
إحترام الأخلاق	٢١	٢٣ر٩	١	٣ر٧	–	–	٩	١٧ر٦	٦	١٠ر٥	١٢	٢٨ر٦	١٤	٢٠ر٦	٢	٦ر٧	٩	١٨ر٤	٧٤	١٧ر٧	٣٠ر١٥	٠ر٠٥
إحترام القانون	٢٥	٢٨ر٤	٥	١٨ر٥	–	–	٨	١٥ر٧	١	١ر٨	٢	٤ر٨	٦	٨ر٨	٦	٢٠ر٠	٤	٨ر٢	٥٧	١٣ر٧	٣١ر٠١	٠ر٠١
ما يفرضه رئيس العمل	٢٠	٢٢ر٧	١١	٤٠ر٧	٣	٦٠ر٠	١٢	٢٣ر٥	٩	١٥ر٨	٧	١٦ر٧	١٤	٢٠ر٦	٧	٢٣ر٣	٥	١٠ر٢	٨٨	٢١ر١	١٦ر١٧	٠ر٠٥
ما يفرضه الكبار على الصغار	٣٧	٤٢ر٠	١٣	٤٨ر١	٣	٦٠ر٠	٢٤	٤٧ر١	٣٣	٥٧ر٩	٢١	٥٠ر٠	٣٢	٤٧ر١	١٥	٥٠ر٠	٢٣	٤٦ر٩	٢٠١	٤٨ر٢	٣ر٩	غيردالة
أخـــــرى	٢	٢ر٣	–	–	–	–	٥	٩ر٨	٩	١٥ر٨	١	٢ر٤	٦	٨ر٨	١	٣ر٣	١٠	٢٠ر٤	٣٤	٨ر٢		
عدد المستجيبين	٧٦٥	–	٢٣٦	–	٤٦	–	٤٨٥	–	٤٥٤	–	٣٦٠	–	٦٨٦	–	٣٧٠	–	٣٥٩	–	٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٧٣)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض تصرفات الزوج على الزوجة والاولاد

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأن ده من حق الزوج	٣٧٢	٤٨ر٦	١٥٧	٤٦ر٧	١٥	٣٢ر٦	٢٠٤	٤٢ر١	١٧٥	٣٨ر٥	١٧٣	٤٨ر١	٣١٦	٤٦ر١	١٩٦	٥٣ر٠	١٨١	٥٠ر٤	١٧٨٩	٤٦ر٣	٢٩ر٢	٠ر٠١
لأن الرجال قوامون على النساء	٨٧	١١ر٤	٢٦	٧ر٧	٥	١٠ر٩	٤٤	٩ر١	٤٢	٩ر٣	٣٩	١٠ر٨	٦٢	٩ر٠	٢٥	٦ر٨	٢٦	٧ر٢	٣٥٦	٩ر٢	١٠ر٧	غيردالة
لأن ده في مصلحتهم	١٨٣	٢٣ر٩	٧٩	٢٣ر٥	١٣	٢٨ر٣	١٤٩	٣٠ر٧	١٠٧	٢٣ر٦	٩٨	٢٧ر٢	١٨٩	٢٧ر٦	٩٥	٢٥ر٧	٨٧	٢٤ر٢	١٠٠٠	٢٥ر٩	١١ر٦	غيردالة
لأنهم تحت مسئوليته	١٩٩	٢٦ر٠	٩٠	٢٦ر٨	١٣	٢٨ر٣	١١٧	٢٤ر١	١٣٢	٢٩ر١	٦٥	١٨ر١	١٦٣	٢٣ر٨	٧١	١٩ر٢	٨٣	٢٣ر١	٩٣٣	٢٤ر٢	٢١ر٧	٠ر٠١
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٣٤	٤ر٤	١٠	٣ر٠	٢	٤ر٣	١٩	٣ر٩	١٩	٤ر٢	١٢	٣ر٣	٤٧	٦ر٩	١٣	٣ر٥	١٠	٢ر٨	١٦٦	٤ر٣	١٥ر٩	٠ر٠٥
أخرى	٢	٣ر	٢	٦ر	–	–	١	٢ر٠	١٥	٣ر٣	–	–	٩	١ر٣	٣	٨ر	٩	٢ر٥	٤١	١ر١		
عدد المستجيبين	٧٦٥	–	٣٣٦	–	٤٦	–	٤٨٥	–	٤٥٤	–	٣٦٠	–	٦٨٦	–	٣٧٠	–	٣٥٩	–	٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقا للبيئة السكنية فيما يتصل بحجم الإقرار بأحقية الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٤٣	٥٥ر٩ / ٤ر٨	١١٣	٤٤ر١ / ٥ر٧	٢٥٦	٥ر١
لا	٢٧٥٤	٦٠ر٤ / ٩٢ر٠	١٨٠٦	٣٩ر٦ / ٩١ر١	٤٥٦٠	٩١ر٦
أحيانا	٩٨	٦٠ر٩ / ٣ر٣	٦٣	٣٩ر١ / ٣ر٢	١٦١	٣ر٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{2}$ = ٢ر١١٢٨٦ غير دالة

جدول رقم (٧-٧٥)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بأحقية الزوج فى فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٨٦٢	٥٩ر٣	١٢٧٣	٤٠ر٦	٣١٣٥	٦٣ر٠
		٦٢ر٢		٦٤ر٢		
لا	٦٦٥	٥٩ر٦	٤٥١	٤٠ر٤	١١١٦	٢٢ر٤
		٢٢ر٢		٢٢ر٨		
أحيانا	٤٦٨	٦٤ر٥	٢٥٨	٣٥ر٥	٧٢٦	١٤ر٦
		١٥ر٦		١٣ر٠		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٢٨٤٧ر٦٥ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٧-٧٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الاداتية لاحقية الافراد فى فرض تصرفات معينة على الآخرين

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
احترام الأخلاق	٤٩	٦٦ر٢ ٢٠ر٤	٢٥	٣٣ر٨ ١٤ر١	٧٤	١٧ر٧	٢ر٧٦٣٢٧	غير دالة
احترام القانون	٤٣	٧٥ر٤ ١٧ر٩	١٤	٢٤ر٦ ٧ر٩	٥٧	١٣ر٧	٨ر٦٤٤٨٣	٠١ر
ما يفرضه رئيس العمل	٦٣	٧١ر٦ ٢٦ر٣	٢٥	٢٨ر٤ ١٤ر١	٨٨	٢١ر١	٨ر٩٩٦١٤	٠١ر
ما يفرضه الكبار على الصغار	١٠٦	٥٢ر٧ ٤٤ر٢	٩٥	٤٧ر٣ ٥٣ر٧	٢٠١	٤٨ر٢	٣ر٦٨٦٦٧	٠٥ر
أخرى	٩	٢٦ر٥ ٣ر٨	٢٥	٧٣ر٥ ١٤ر١	٣٤	٨ر٢		
عدد المستجيبين	٢٤٠		١٧٧		٤١٧			

جدول رقم (٧-٧٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الادائية لأحقية الزوج فى فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	١٠٧٥	٦٠ر١ ٤٦ر١	٧١٤	٣٩ر٩ ٤٦ر٦	١٧٨٩	٤٦ر٣	٠٩٢٤٦ر	غير دالة
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٣١	٦٤ر٩ ٩ر٩	١٢٥	٣٥ر١ ٨ر٢	٣٥٦	٩ر٢	٣٧٨٧٢ر٣	غير دالة
لأن ده فى مصلحتهم	٦١٧	٦١ر٧ ٢٦ر٥	٣٨٣	٣٨ر٣ ٢٥ر-	١٠٠٠	٢٥ر٩	٠٣٢٣٠ر١	غير دالة
لأنهم تحت مسئوليته	٥٦٧	٦٠ر٨ ٢٤ر٣	٣٦٦	٣٩ر٢ ٢٣ر٩	٩٣٣	٢٤ر٢	٠٩٢٧١ر	غير دالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	١٠٨	٦٥ر١ ٤ر٦	٥٨	٢٤ر٩ ٣ر٨	١٦٦	٤ر٣	٦١٠٢٤ر١	غير دالة
أخـــرى	١٨	٤٣ر٩ ٨ر	٢٣	٥٦ر١ ١ر٥	٤١	١ر١		
عدد المستجيبين	٢٣٣٠		١٥٣١		٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٧٨)

الفروق بين الذكور والإناث فى حجم الإقرار بأحقية الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %
نعم	١٦٣	٦٣ر٧	٩٣	٣٦ر٣	٢٥٦	٥ر١
		٤ر٩		٥ر٧		
لا	٣٠٧٦	٦٧ر٥	١٤٨٤	٣٢ر٥	٤٥٦٠	٩١ر٦
		٩١ر٩	٥٣	٩١ر٠		
أحيانا	١٠٨	٦٧ر١		٣٢ر٩	١٦١	٣ر٢
		٣ر٢	١٦٣٠	٣ر٣		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢		٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^2$ = ١ر٠٥٧٨٢١ غير دالة

جدول رقم (٧-٧٩)

الفروق بين الذكور والإناث فى حجم الإقرار بأحقية الزوج فى فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٠٧٨	٦٦ر٣	١٠٥٧	٣٣ر٧	٣١٣٥	٦٣ر٠
		٦٢ر١		٦٤ر٨		
لا	٧٩٤	٧١ر١	٣٢٢	٢٨ر٩	١١١٦	٢٢ر٤
		٢٣ر٧		١٩ر٨		
أحيانا	٤٧٥	٦٥ر٤	٢٥١	٣٤ر٦	٧٢٦	١٤ر٦
		١٤ر٢		١٥ر٤		
المجموع	٣٣٤٧	٧٦ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١١٩٠٠ر١٠ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٨٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض الافراد تصرفات على آخرين

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
احترام الأخلاق	٥٥	٧٤٫٣	١٩	٢٥٫٧	٧٤	١٧٫٧	٣٫٤٤٦٤٧	غير دالة
		٢٠٫٣		١٣٫٠				
احترام القانون	٣٩	٦٨٫٤	١٨	٣١٫٦	٥٧	١٣٫٧	٣٤١٩٩ر	غير دالة
		١٤٫٤		١٢٫٣				
مـا يفرضــه رئيــس العمــل	٦٩	٧٨٫٤	١٩	٢١٫٦	٨٨	٢١٫١	٨٫٨٢٩٧٤	٠١ر
		٢٥٫٥		١٣٫٠				
ما يفرضه الكبار على الصغار	١٠٥	٥٢٫٢	٩٦	٤٧٫٨	٢٠١	٤٨٫٢	٢٧٫٧٢٠٠٨	٠١ر
		٣٨٫٧		٦٥٫٨				
أخــرى	٢٦	٧٦٫٥	٨	٢٣٫٥	٣٤	٨٫٢		
		٩٫٦		٥٫٥				
عدد المستجيبين	٢٧١		١٤٦		٤١٧			

جدول رقم (٧-٨١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

النوع / الإجابــة	ذكــــور ك	ذكــــور ٪	إنـــــاث ك	إنـــــاث ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا ٢	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	١٠٨٣	٦٠ر٥ ٤٢ر٤	٧٠٦	٣٩ر٥ ٥٤ر٠	١٧٨٩	٤٦ر٣	٤٦ر٤٣٩٤٥	ر٠١
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٥٤	٧١ر٣ ٩ر٩	١٠٢	٢٨ر٧ ٧ر٨	٣٥٦	٩ر٢	٤ر٧٨٠٤٢	ر٠٥
لأن ده فى مصلحتهم	٦٩٧	٦٩ر٧ ٢٧ر٣	٣٠٣	٣٠ر٣ ٢٣ر٢	١٠٠٠	٢٥ر٩	٧ر٧٠٩٣٥	ر٠١
لأنهم تحت مسئوليته	٦٦٣	٧١ر١ ٢٦ر٠	٢٧٠	٢٨ر٩ ٢٠ر٦	٩٣٣	٢٤ر٢	١٣ر٣٩٤٠٢	ر٠١
للمحافظة علـى تقاليـد الأسـرة	١٣٠	٧٨ر٣ ٥ر١	٣٦	٢١ر٧ ٢ر٨	١٦٦	٤ر٣	١١ر٥٠٧٣٩	ر٠١
أخـــرى	٢٩	٧٠ر٧ ١ر١	١٢	٢٩ر٣ ر٩	٤١	١ر١		
عدد المستجيبين	٢٥٥٣		١٣٠٨		٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٨٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

الفئات العمرية / الأجابة	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٨٨	٨ر٤	١٢٥	٤ر٥	٤٣	٣ر٥	٢٥٦	١ر٥
لا	١٦٩٥	٢ر٩٢	٢١٢٤	٠ر٩١	٧٤١	٩ر٩١	٤٥٦٠	٦ر٩١
أحيانـــــا	٥٥	٠ر٣	٨٤	٦ر٣	٢٢	٧ر٢	١٦١	٢ر٣
المجمـــوع	١٨٣٨	٩ر٣٦	٢٣٣٣	٩ر٤٦	٨٠٦	٢ر١٦	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

$كا^2$ = ٨١٨٧٤ر٢ غير دالة

جدول رقم (٧-٨٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الزوج فى فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

الفئات العمرية / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ - ك	٣٠ - ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــــــم	١٢٠٤	٦٥ر٥	١٤٥١	٦٢ر٢	٤٨٠	٥٩ر٦	٣١٣٥	٦٣ر٠
لا	٣٩٣	٢١ر٤	٥٢٩	٢٢ر٧	١٩٤	٢٤ر١	١١١٦	٢٢ر٤
أحيانـــــا	٢٤١	١٣ر١	٣٥٣	١٥ر١	١٣٢	١٦ر٤	٧٢٦	١٤ر٦
المجمـــوع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٠ر٥٠٦٠١ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٧-٨٤)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الأدائية لفرض الأفراد تصرفات على آخرين

الإجابة / الفئات العمرية	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـــوع		كا^2 ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
احتـــرام الاخـــــلاق	٢٦	٢ر١٨	٣٦	٢ر١٧	١٢	٥ر١٨	٧٤	٧ر١٧	٠٨٠٢٩ر
احتـــرام القانــــــون	١١	٧ر٧	٢٩	٩ر١٣	١٧	٢ر٢٦	٥٧	٧ر١٣	٩٢١٨٩ر١٢**
ما يفرضه رئيس العمل	٢١	٧ر١٤	٥١	٤ر٢٤	١٦	٦ر٢٤	٨٨	١ر٢١	٣٨٥١٤ر٥
ما يفرضه الكبار على الصغار	٨٠	٩ر٥٥	٩٨	٩ر٤٦	٢٣	٤ر٣٥	٢٠١	٢ر٤٨	٨٥٤٠٣ر٧ *
أخـــــرى	١٢	٤ر٨	١٧	١ر٨	٥	٧ر٧	٣٤	٢ر٨	
عدد المستجيبين	١٤٣	–	٢٠٩	–	٦٥	–	٤١٧		

جدول رقم (٧-٨٥)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الأدائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والأولاد

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ - ك	٣٠ - ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا^2 ودلالتها
لأن ده من حق الزوج	٦٥١	٤٥ر١	٨٤٥	٤٦ر٨	٢٩٣	٤٧ر٩	١٧٨٩	٤٦ر٣	١ر٧٢٦٣٢
لأن الرجال قوامون على النساء	١٤١	٩ر٨	١٦٦	٩ر٢	٤٩	٨ر٠	٣٥٦	٩ر٢	١ر٥٧٦٦٣
لأن ده فى مصلحتهم	٣٦٢	٢٥ر١	٤٦٢	٢٥ر٦	١٧٦	٢٨ر٨	١٠٠٠	٢٥ر٩	٣ر٢٢٥٧٥
لأن تحت مسئوليتـــه	٣٤٩	٢٤ر٢	٤٤٢	٢٤ر٥	١٤٢	٢٣ر٢	٩٣٣	٢٤ر٢	ر٤٢٠٦٥
للمحافظة على تقاليد الأســـرة	٤٩	٣ر٤	٨١	٤ر٥	٣٦	٥ر٩	١٦٦	٤ر٣	٦ر٧٨٤٣٤*
أخـــرى	٢٢	١ر٥	١٤	ر٨	٥	ر٨	٤١	١ر١	
عدد المستجيبين	١٤٤٥	-	١٨٠٤	-	٦١٢	-	٣٨٦١		

جدول رقم (٧-٨٦)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحية الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٤٨	٥ر٢	٢٦	٤ر٢	١٧	٥ر٠	١٢	٣ر٨	٦٧	٤ر٨	١٣	٣ر٤	٧١	٧ر٤	٢	٣ر٤	٢٥٦	٥ر١
لا	٨٤٤	٩١ر٥	٥٨٠	٩٣ر١	٣٢٠	٩٣ر٨	٢٩٢	٩٣ر٠	١٢٧٧	٩٢ر٣	٣٥٠	٩٢ر١	٨٤٥	٨٨ر٥	٥٢	٨٩ر٧	٤٥٦٠	٩١ر٦
أحيانـــا	٣٠	٣ر٣	١٧	٢ر٧	٤	١ر٢	١٠	٣ر٢	٤٠	٢ر٩	١٧	٤ر٥	٣٩	٤ر١	٤	٦ر٩	١٦١	٣ر٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٨ر٠٨

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٨٧)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الزوج فى فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

المستوى التعليمى	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٦٣٣	٦٨٫٧	٤٠٩	٦٥٫٧	٢١٦	٦٣٫٣	٢١٩	٦٩٫٧	٨٧١	٦٢٫٩	٢٣٧	٦٢٫٤	٥٢٤	٥٤٫٩	٢٦	٤٤٫٨	٣١٣٥	٦٣٫٠
لا	١٧٨	١٩٫٣	١٢٦	٢٠٫٢	٧٣	٢١٫٤	٥٣	١٦٫٩	٣٠٣	٢١٫٩	٨٨	٢٣٫٢	٢٧٣	٢٨٫٦	٢٢	٣٧٫٩	١١١٦	٢٢٫٤
أحيانـــا	١١١	١٢٫٠	٨٨	١٤٫١	٥٢	١٥٫٢	٤٢	١٣٫٤	٢١٠	١٥٫٢	٥٥	١٤٫٥	١٥٨	١٦٫٥	١٠	١٧٫٢	٧٢٦	١٤٫٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٫٠	٦٢٣	١٠٠٫٠	٣٤١	١٠٠٫٠	٣١٤	١٠٠٫٠	١٣٨٤	١٠٠٫٠	٣٨٠	١٠٠٫٠	٩٥٥	١٠٠٫٠	٥٨	١٠٠٫٠	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢ = ٦٠٫٩٣

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٨٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الافراد تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع		كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
احترام الأخلاق	١٣	١٦ر٧	٤	٩ر٣	٤	١٩ر٠	٧	٣١ر٨	١٥	١٤ر٠	٦	٢٠ر٠	٢٤	٢١ر٨	١	١٦ر٧	٧٤	١٧ر٧	٧ر٥٥	غير دالة
احترام القانون	٤	٥ر١	٦	١٤ر٠	٥	٢٣ر٨	—	—	١٣	١٢ر١	٤	١٣ر٣	٢٢	٢٠ر٠	٣	٥٠ر٠	٥٧	١٣ر٧	٢٠ر٨٠	١٠ر٠
ما يفرضه رئيس العمل	١٢	١٥ر٤	٨	١٨ر٦	٥	٢٣ر٨	٦	٢٧ر٣	١٨	١٦ر٨	٦	٢٠ر٠	٣٠	٢٧ر٣	٣	٥٠ر٠	٨٨	٢١ر١	٩ر٠١	غيردالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٤٤	٥٦ر٤	٢٣	٥٣ر٥	١٠	٤٧ر٦	٨	٣٦ر٤	٥٤	٥٠ر٥	١٥	٥٠ر٠	٤٥	٤٠ر٩	٢	٣٣ر٣	٢٠١	٤٨ر٢	٦ر٩٦	غيردالة
أخرى	٩	١١ر٥	٣	٧ر٠	٢	٩ر٥	١	٤ر٥	١٣	١٢ر١	٢	٦ر٧	٤	٣ر٦	—	—	٣٤	٨ر٢		
عدد المستجيبين	٧٨		٤٣		٢١		٢٢		١٠٧		٣٠		١١٠		٦		٤١٧			

عدد المستجيبين ٤١٧ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من أستجابة

جدول رقم (٧-٨٩)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

المستوى التعليمي / الإجابـة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة أبتدائية ك	شهادة أبتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	٤٥٠	٦٠ر٥	٢٣٥	٤٧ر٣	١٣٣	٤٩ر٦	١٢٢	٤٧ر١	٤٦٣	٤٢ر٨	١٢١	٤١ر٤	٢٥٤	٣٧ر٢	١٠	٢٧ر٨	١٧٨٩	٤٦ر٣	٩٧ر١٢	٠ر٠١
لأن الرجال قوامون على النساء	٣٩	٥ر٢	٣٧	٧ر٤	٢٠	٧ر٥	٢٧	١٠ر٣	١٠٢	٩ر٤	٣٣	١١ر٣	٩٣	١٣ر٦	٥	١٣ر٩	٣٥٦	٩ر٢	٣٥ر٧٢	٠ر٠١
لأن ده فى مصلحتهم	١٤٥	١٩ر٥	١٢٤	٢٤ر٩	٧٣	٢٧ر٢	٧٢	٢٧ر٦	٢٩٥	٢٧ر٣	٨١	٢٧ر٧	١٩٩	٢٩ر٢	١١	٣٠ر٦	١٠٠٠	٢٥ر٩	٢٢ر٦٣	٠ر٠١
لأنهم تحت مسئوليته	١٥٤	٢٠ر٧	١٢٦	٢٥ر٤	٦٢	٢٣ر١	٥٨	٢٢ر٢	٢٧٧	٢٥ر٦	٨١	٢٧ر٧	١٦٥	٢٤ر٢	١٠	٢٧ر٨	٩٣٣	٢٤ر٢	٩ر٥٠	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٢٤	٣ر٢	٢٦	٥ر٢	٨	٣ر٠	١٢	٤ر٦	٤٨	٤ر٤	١٣	٤ر٥	٣٣	٤ر٨	٢	٥ر٦	١٦٦	٤ر٣	٥ر٠٠	غيردالة
أخـــرى	٧	٠ر٩	٥	١ر٠	٥	١ر٩	٢	ر٨	٨	٠ر٧	٣	١ر٠	١١	١ر٦	–	–	٤١	١ر١		
عـدد المستجيبيـــين	٧٤٤		٤٩٧		٢٦٨		٢٦١		١٠٨١		٢٩٢		٦٨٢		٣٦		٣٨٦١			

عدد المستجيبين ٣٨٦١ ، ويجيبون على السؤال باكثر من إجابة

جدول رقم (٧-٩٠)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الأفراد فى فرض تصرفات على الآخرين

الأجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٨٥	٣٣ر٦ ٥ر٠	١٣٣	٥٢ر٦ ٤ر٨	٣٥	١٣ر٨ ٧ر٤	٢٥٣	٥ر١
لا	١٥٨٦	٣٥ر١ ٩٢ر٦	٢٥١٩	٥٥ر٧ ٩١ر٦	٤١٩	٩ر٣ ٨٨ر٠	٤٥٢٤	٩١ر٦
أحيانــــا	٤١	٢٥ر٥ ٢ر٤	٩٨	٦٠ر٩ ٣ر٦	٢٢	١٣ر٧ ٤ر٦	١٦١	٣ر٣
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٣ر٤٣ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٩١)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالإقرار بصلاحية الزوج فرض تصرفات على الزوجة والأولاد .

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجمــوع	
الأجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــــــم	١٠٧٩	٣٤٫٧	١٧٣٤	٥٥٫٨	٢٩٦	٩٫٥	٣١٠٩	٦٣٫٠
		٦٣٫٠		٦٣٫١		٦٢٫٢		
لا	٤١٠	٣٧٫٠	٥٩٧	٥٣٫٨	١٠٢	٩٫٢	١١٠٩	٢٢٫٥
		٢٣٫٩		٢١٫٧		٢١٫٤		
أحيانــــا	٢٢٣	٣١٫٠	٤١٩	٥٨٫٢	٧٨	١٠٫٨	٧٢٠	١٤٫٦
		١٣٫٠		١٥٫٢		١٦٫٤		
المجمــوع	١٧١٢	٣٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

كا^{٢} = ٧٫٣٧ غير دالة

جدول رقم (٧-٩٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالشروط الاذاتية لفرض الافراد تصرفات على الآخرين

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجمــوع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
احتــرام الاخـــلاق	٢٧	٢٧ر٠ ٢١ر٣	٣٨	٥٢ر١ ١٦ر٥	٨	١١ر٠ ١٤ر٠	٧٣	١٧ر٦	١ر٨٥	غير دالة
احتــرام القانــــون	١٢	٢١ر١ ٩ر٤	٣١	٥٤ر٤ ١٣ر٥	١٤	٢٤ر٦ ٢٤ر٦	٥٧	١٣ر٨	٧ر٦٠	٠٥ر
ما يفرضه رئيس العمل	٢٤	٢٧ر٦ ١٨ر٩	٤٩	٥٦ر٣ ٢١ر٣	١٤	١٦ر١ ٢٤ر٦	٨٧	٢١ر٠	٧٩ر٠	غير دالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٥٥	٢٧ر٥ ٤٣ر٣	١١٤	٥٧ر٠ ٤٩ر٥	٣١	١٥ر٥ ٥٤ر٤	٢٠٠	٤٨ر٣	٢ر٢٦	غير دالة
أخـــــرى	١٦	٤٧ر١ ١٢ر٦	١٦	٤٧ر١ ٧ر٠	٢	٥ر٩ ٣ر٥	٣٤	٨ر٢		
عدد المستجيبين	١٢٧		٢٣٠		٥٧		٤١٤			

جدول رقم (٧-٩٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الحكم بممارسة الاحزاب للعنف

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٤٧٨	٢٨ر٥	٥١٥	٢٧ر٧	٣٩٢	٢٧ر٢	١٣٨٥	٢٧ر٨
لا	٩٥٦	٥٦ر٩	١٠٩٠	٥٨ر٧	٨٢٦	٥٧ر٤	٢٨٧٢	٥٧ر٧
أحيانـــا	٧٧	٤ر٦	٨٢	٤ر٤	٦٧	٤ر٧	٢٢٦	٤ر٥
لا أعرف	١٦٩	١٠ر١	١٧١	٩ر٢	١٥٤	١٠ر٧	٤٩٤	٩ر٩
المجمـوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٢ر٩٢ر٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٩٤)

الفروق بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بحجم الحكم بممارسة الجماعة الدينية للعنف

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٧٠٧	٤٢ر١	٧٤٦	٤٠ر٢	٧٠٦	٤٩ر١	٢١٥٩	٤٣ر٤
لا	٧٨٤	٤٦ر٧	٩١٧	٤٩ر٤	٥٧٩	٤٠ر٢	٢٢٨٠	٤٥ر٨
أحيانـــا	١٠٩	٦ر٥	١١٤	٦ر١	٩٠	٦ر٣	٣١٣	٦ر٣
لا أعرف	٨٠	٤ر٨	٨١	٤ر٤	٦٤	٤ر٤	٢٢٥	٤ر٥
المجمـوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٤٦ر٢١

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٩٥)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الأدائية لعنف الأحزاب السياسية

الإقليم / الإجابـــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٧	٨ر٥	٦٦	١١ر١	٣٩	٨ر٥	١٥٢	٩ر٤	٢ر٩١	غير دالة
لإنتزاع السلطة السياسيـــة	٢٠٨	٣٧ر٥	٢٢٥	٣٧ر٧	١٧٧	٣٨ر٦	٦١٠	٣٧ر٩	٠ر١٣	غير دالة
للمحافظة على المكانـــــة	١٠٤	١٨ر٧	١٠٢	١٧ر١	٩٨	٢١ر٤	٣٠٤	١٨ر٩	٣ر٠٩	غير دالة
للمحافظة على الهيبـــــة	٢٥	٤ر٥	٣٩	٦ر٥	٣٢	٧ر٠	٩٦	٦ر٠	٣ر٢٨	غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٩٠	١٦ر٢	١١٩	١٩ر٩	٩٥	٢٠ر٧	٣٠٤	١٨ر٩	٣ر٩٩	غير دالة
مساعدة دول أجنبيـــة	٦	١ر١	١٠	١ر٧	٩	٢ر٠	٢٥	١ر٦	١ر٣٧	غير دالة
أخـــــــــــــرى	١٠٠	١٨ر٠	٩٤	١٥ر٧	٤٠	٨ر٧	٢٣٤	١٤ر٥		
عدد المستجيبين	٥٥٥	–	٥٩٧	–	٤٥٩	–	١٦١١			

جدول رقم (٧-٩٦)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بسبب عنف الحكومة معاهـم	٢٠	٢ر٥	٤٢	٤ر٩	٥١	٦ر٤	١١٣	٤ر٦	١٤ر٧٥	٠١ر٠
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٢٨	٣ر٤	٣٠	٣ر٥	٣٤	٤ر٣	٩٢	٣ر٧	٩٩ر٠	غيردالة
انتزاع السلطة السياسيـــة	٢٢٠	٢٧ر٠	٢٢٣	٢٥ر٩	١٧٥	٢٢ر٠	٦١٨	٢٥ر٠	٥ر٩٢	٠٥ر٠
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٢٤٣	٢٩ر٨	٢٧٢	٣١ر٦	٢٩٧	٣٧ر٢	٨١٢	٣٢ر٨	١١ر٢٥	٠١ر٠
مساعدة دول أجنبية	٦٢	٧ر٦	٦١	٧ر١	٥٩	٧ر٤	١٨٢	٧ر٤	١٦٠ر	غير دالة
المحافظة على المكانة	٤٥	٥ر٥	٣٥	٤ر١	٤٩	٦ر٢	١٢٩	٥ر٢	٣ر٨٥	غير دالة
المحافظة على الهيبة	١٠	١ر٢	١٧	٢ر٠	٩	١ر١	٣٦	١ر٥	٢ر٥١	غير دالة
أخـــرى	٢٤٦	٣٠ر١	٢٥١	٢٩ر٢	١٨٩	٢٣ر٧	٦٨٦	٢٧ر٨		
عدد المستجيبين	٨١٦	–	٨٦٠	–	٧٩٦	–	٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-٩٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٥٩	٢٧ر٠	١١٦	٢٧ر٦	١٧	٢٨ر٣	١٦٦	٢٦ر٣	١٨٤	٣٠ر٧	١٢٨	٢٨ر٤	٢٩٤	٣٥ر١	١٣١	٢٤ر٣	٩٠	١٨ر٨	١٣٨٥	٢٧ر٨
لا	٥٦٠	٥٨ر٤	٢٣٦	٥٦ر٢	٣٠	٥٠ر٠	٣٥٥	٥٦ر٣	٣٤٢	٥٧ر١	٢٥٩	٥٧ر٦	٤١٣	٤٩ر٣	٣٧١	٦٨ر٧	٣٠٦	٦٣ر٨	٢٨٧٢	٥٧ر٧
أحيانا	٥١	٥ر٣	١٣	٣ر١	٣	٥ر٠	٣١	٤ر٩	٢٤	٤ر٠	٢٢	٤ر٩	٥٤	٦ر٤	١٤	٢ر٦	١٤	٢ر٩	٢٢٦	٤ر٥
لا أعرف	٨٩	٩ر٣	٥٥	١٣ر١	١٠	١٦ر٧	٧٩	١٢ر٥	٤٩	٨ر٢	٤١	٩ر١	٧٧	٩ر٢	٢٤	٤ر٤	٧٠	١٤ر٦	٤٩٤	٩ر٩
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١١٩ر٩٨ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-٩٨)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤٩٩	٥٢ر٠	١٨١	٤٣ر١	٢٦	٤٣ر٣	٢٦٥	٤٢ر٠	٢٢٠	٣٦ر٧	٢٢٢	٤٩ر٣	٣٧١	٤٤ر٣	٢٢٢	٤١ر١	١٥٣	٣١ر٩	٢١٥٩	٤٣ر٤
لا	٣٧٦	٣٩ر٢	١٧٨	٤٢ر٤	٢٥	٤١ر٧	٢٨٩	٤٥ر٨	٣٠٦	٥١ر١	١٨٩	٤٢ر٠	٣٦٨	٤٣ر٩	٢٨٨	٥٣ر٣	٢٦١	٥٤ر٤	٢٢٨٠	٤٥ر٨
أحيانا	٥٣	٥ر٥	٢٩	٦ر٩	٨	١٣ر٣	٤٠	٦ر٣	٤٥	٧ر٥	٢٤	٥ر٣	٦٦	٧ر٩	١٩	٣ر٥	٢٩	٦ر٠	٣١٣	٦ر٣
لا أعرف	٣١	٣ر٢	٣٢	٧ر٦	١	١ر٧	٣٧	٥ر٩	٢٨	٤ر٧	١٥	٣ر٣	٣٣	٣ر٩	١١	٢ر٠	٣٧	٧ر٧	٢٢٥	٤ر٥
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٢٦ر٧٨   دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٧-٩٩)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الآدائية لعنف الأحزاب

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ٢	الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٢٦	٨ر٤	١٠	٧ر٨	٣	١٥ر٠	١٦	٨ر١	١٨	٨ر٧	١٣	٨ر٧	٣٠	٨ر٦	٢٠	١٣ر٨	١٦	١٥ر٤	١٥٢	٩ر٤	١٠ر٠	غير دالة
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٣٨ر٤	٥٢	٤٠ر٣	٦	٣٠ر٠	٧٦	٣٨ر٦	٦٧	٣٢ر٢	٦٥	٤٣ر٣	١٢٥	٣٥ر٩	٦١	٤٢ر١	٣٩	٣٧ر٥	٦١٠	٣٧ر٩	٧ر٣	غير دالة
المحافظة على المكانة	٦٣	٢٠ر٣	٣٢	٢٤ر٨	٣	١٥ر٠	٤٤	٢٢ر٣	٣٣	١٥ر٩	٢٧	١٨ر٠	٦٢	١٧ر٨	١٩	١٣ر١	٢١	٢٠ر٢	٣٠٤	١٨ر٩	٩ر٩٥	غير دالة
المحافظة على الهيبة	٢٤	٧ر٧	٥	٣ر٩	٣	١٥ر٠	١٤	٧ر١	١٠	٤ر٨	١	ر٧	٢١	٦ر٠	١٣	٩ر٠	٥	٤ر٨	٩٦	٦	١٦ر٧	٠ر٠٥
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٠	٢٢ر٦	٢٢	١٧ر١	٣	١٥ر٠	٣٠	١٥ر٢	١٨	٨ر٧	٤٢	٢٨ر٠	٧٨	٢٢ر٤	٣١	٢١ر٤	١٠	٩ر٦	٣٠٤	١٨ر٩	٣٦ر٦	٠ر٠١
مساعدة دول أجنبية	٧	٢ر٣	١	ر٨	١	٥ر٠	٣	١ر٥	٢	١ر٠	١	ر٧	٨	٢ر٣	٢	١ر٤	–	–	٢٥	١ر٦	٧ر٢٦	غير دالة
أخرى	٢٠	٦ر٥	١٨	١٤ر٠	٢	١٠ر٠	٢٥	١٢ر٧	٧٠	٣٣ر٧	٥	٣ر٣	٦١	١٧ر٥	١٣	٩ر٠	٢٠	١٩ر٢	٢٣٤	١٤ر٥		

جدول رقم (٧-١٠٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

المحافظة	القاهرة		اسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا ٢	الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بسبب عنف الحكومة	٣٥	٦ر٣	١٢	٥ر٧	٤	١١ر٨	٨	٢ر٦	٦	٢ر٣	٦	٢ر٤	١٨	٤ر١	١٥	٦ر٢	٩	٤ر٩	١١٣	٤ر٦	١٨ر٨٤	٠ر٠٥
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٢٥	٤ر٥	٧	٣ر٣	٢	٥ر٩	١٣	٤ر٣	٨	٣ر٠	٧	٢ر٨	٩	٢ر١	١٣	٥ر٤	٨	٤ر٤	٩٢	٣ر٧	١٥ر٨	غير دالة
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٢١ر٦	٤٨	٢٢ر٩	٨	٢٣ر٥	٩١	٢٩ر٨	٦١	٢٣ر٠	٦٨	٢٧ر٦	٩٩	٢٢ر٧	٦٨	٢٨ر٢	٥٦	٣٠ر٨	٦١٨	٢٥ر٠	١٥ر١٥	غير دالة
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٢٠٦	٣٧ر٣	٧٣	٣٤ر٨	١٨	٥٢ر٩	٨٥	٢٧ر٩	٤٥	١٧ر٠	١١٣	٤٥ر٩	١٤٣	٣٢ر٧	٩٠	٣٧ر٣	٣٩	٢١ر٤	٨١٢	٣٢ر٨	٧٧ر٣١	٠ر٠١
مساعدة دول أجنبية	٤٧	٨ر٥	١٢	٥ر٧	—	—	٢٨	٩ر٢	١٨	٦ر٨	١٦	٦ر٥	٢٨	٦ر٤	١٧	٧ر١	١٦	٨ر٨	١٨٢	٧ر٤	٧ر٦٤	غير دالة
المحافظة على المكانة	٣١	٥ر٦	١٧	٨ر١	١	٢ر٩	١٣	٤ر٣	١٣	٤ر٩	١٩	٧ر٧	٢٠	٤ر٦	١٣	٥ر٤	٢	١ر١	١٢٩	٥ر٢	١٤ر٤٠	غير دالة
المحافظة على الهيبة	٥	ر٩	٤	١ر٩	—	—	٣	١ر٠	٤	١ر٥	٣	١ر٢	٨	١ر٨	٣	١ر٢	٦	٣ر٣	٣٦	١ر٥	٧ر٣٣	غير دالة
أخرى	١٢٢	٢٢ر١	٦١	٢٩ر٠	٦	١٧ر٦	٩١	٢٩ر٨	١٣١	٤٩ر٤	٢٤	٩ر٨	١٥٠	٣٤ر٣	٣٩	١٦ر٢	٦٢	٣٤ر١	٦٨٦	٢٧ر٨		
عدد المستجيبين	٥٥٢	–	٢١٠	–	٣٤	–	٣٠٥	–	٢٥٦	–	٢٤٦	–	٤٣ر٧	–	٢٤١	–	١٨٢	–	٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-١٠١)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٤٤٣	٨ر٦٦ ٢ر٤٨	٧١٦	٢ر٣٣ ١ر٣٦	٢١٥٩	٤ر٤٣
لا	١٢٢٥	٧ر٥٣ ٩ر٤٠	١٠٥٥	٣ر٤٦ ٢ر٥٣	٢٢٨٠	٨ر٤٥
أحيانا	١٩٨	٣ر٦٣ ٦ر٦	١١٥	٧ر٣٦ ٨ر٥	٣١٣	٣ر٦
لا أعرف	١٢٩	٣ر٥٧ ٣ر٤	٩٦	٧ر٤٢ ٨ر٤	٢٢٥	٥ر٤
المجموع	٢٩٩٥	٢ر٦٠	١٩٨٢	٨ر٣٩	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

$كا^{٢}$ = ٥٢٢٧٢ر٨١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٢-١٠)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٨٧٠	٦٢ر٨	٥١٥	٣٧ر٢	١٣٨٥	٢٧ر٨
		٢٩ر٠		٢٦ر٠		
لا	١٦٨٣	٥٨ر٦	١١٨٩	٤١ر٤	٢٨٧٢	٥٧ر٧
		٥٦ر٢		٦٠ر٠		
أحيانا	١٤٧	٦٥ر٠	٧٩	٣٥ر٠	٢٢٦	٤ر٥
		٤ر٩		٤ر٠		
لا أعرف	٢٩٥	٥٩ر٧	١٩٩	٤٠ر٣	٤٩٤	٩ر٩
		٩ر٨		١٠ر٠		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٢٨١٨٦ر٩   دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٧-٣-١٠٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٧٨	٥١ر٣	٧٤	٤٨ر٧	١٥٢	٩ر٤	٩ر٩٤٩١٦	٠١ر
		٧ر٧		١٢ر٤				
انتزاع سلطة سياسية	٣٩١	٦٤ر١	٢١٩	٣٥ر٩	٦١٠	٣٧ر٩	٤٤٨٨٣ر	غير دالة
		٣٨ر٥		٣٦ر٨				
المحافظة على المكانة	٢١١	٦٩ر٤	٩٣	٣٠ر٦	٣٠٤	١٨ر٩	٦ر٤٦٢٦	٠١ر
		٢٠ر٨		١٥ر٦				
المحافظة على الهيبة	٦٠	٦٢ر٥	٣٦	٣٧ر٥	٩٦	٦ر٠	٠١٤٠٦ر	غير دالة
		٥ر٩		٦ر١				
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	١٨١	٥٩ر٥	١٢٣	٤٠ر٥	٣٠٤	١٨ر٩	٢ر٠٠١١١	غير دالة
		١٧ر٨		٢٠ر٧				
مساعدة دول أجنبية	١٦	٦٤ر٠	٩	٣٦ر٠	٢٥	١ر٦	٠٠٩٥٠ر	غير دالة
		١ر٦		١ر٥				
أخرى	١٤٩	٦٣ر٧	٨٥	٣٦ر٣	٢٣٤	١٤ر٥		
		١٤ر٧		١٤ر٣				
عدد المستجيبين	١٠١٦		٥٩٥		١٦١١			

جدول رقم (٧-١٠٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الأدائية لعنف الجماعات الدينية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
بسبب عنف الحكومة معهم	٨٦	٧٦ر١ ٥ر٢	٢٧	٢٣ر٩ ٣ر٢	١١٣	٤ر٦	٣٠١٦٠ر٥	٠٥ر
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٥٧	٦٢ر٠ ٣ر٥	٣٥	٣٨ر٠ ٤ر٢	٩٢	٣ر٧	٨٣٩١٩ر	غير دالة
انتزاع السلطة السياسية	٣٩٠	٦٣ر١ ٢٣ر٨	٢٢٨	٣٦ر٩ ٢٧ر٤	٦١٨	٢٥ر٠	٣ر٩٦٤٤٩	٠٥ر
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٤١	٦٦ر٦ ٣٣ر٠	٢٧١	٣٣ر٤ ٣٢ر٦	٨١٢	٣٢ر٨	٠٣١٧٧ر	غير دالة
مساعدة دول أجنبية	١٢١	٦٦ر٥ ٧ر٤	٦١	٣٣ر٥ ٧ر٣	١٨٢	٧ر٤	٠٠٠٨٨ر	غير دالة
المحافظة على المكانة	٩١	٧٠ر٥ ٥ر٥	٣٨	٢٩ر٥ ٤ر٦	١٢٩	٥ر٢	١ر٠٥٥٠٢	غير دالة
المحافظة على الهيبة	٢٣	٦٣ر٩ ١ر٤	١٣	٣٦ر١ ١ر٦	٣٦	١ر٥	١٠١٨٧ر	غير دالة
أخرى	٤٤٩	٦٥ر٥ ٢٧ر٤	٢٣٧	٣٤ر٥ ٢٨ر٥	٦٨٦	٢٧ر٨		
عدد المستجيبين	١٦٤١		٨٣١		٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-٥-١٠٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٨٦٦	٦٢ر٥	٥١٩	٣٧ر٥	١٣٨٥	٢٧ر٨
		٢٥ر٩		٣١ر٨		
لا	٢٠٩٧	٧٣ر٠	٧٧٥	٢٧ر٠	٢٨٧٢	٥٧ر٧
		٦٢ر٧		٤٧ر٥		
أحيانا	١٤٠	٦١ر٩	٨٦	٣٨ر١	٢٢٦	٤ر٥
		٤ر٢		٥ر٣		
لا أعرف	٢٤٤	٤٩ر٤	٢٥٠	٥٠ر٦	٤٩٤	٩ر٩
		٧ر٣		١٥ر٣		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{2} = ١٣١ر٧٧٩٨٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-٦-١٠٦)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٤٧٢	٦٨٫٢	٦٨٧	٣١٫٨	٢١٥٩	٤٣٫٤
		٤٤٫٠		٤٢٫١		
لا	١٥٢٢	٦٦٫٨	٧٥٨	٣٣٫٢	٢٢٨٠	٤٥٫٨
		٤٥٫٥		٤٦٫٥		
أحيانا	٢٣٢	٧٤٫١	٨١	٢٥٫٩	٣١٣	٦٫٣
		٦٫٩		٥٫٠		
لا أعرف	١٢١	٥٣٫٨	١٠٤	٤٦٫٢	٢٢٥	٤٫٥
		٣٫٦		٦٫٤		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا^{٢} = ٢٦٫٣٥٣٥١ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٠٧)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الأدائية لعنف الجماعات الدينية

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
بسبب عنف الحكومة معهم	٧٦	٦٧ر٣	٣٧	٣٢ر٧	١١٣	٤ر٦	ر١٥٥٢٠	غير دالة
		٤ر٥		٤ر٨				
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٦٧	٧٢ر٨	٢٥	٢٧ر٢	٩٢	٣ر٧	ر٦٧٦٥٩	غير دالة
		٣ر٩		٣ر٣				
انتزاع سلطة سياسية	٤٥٧	٧٣ر٩	١٦١	٢٦ر١	٦١٨	٢٥ر٠	٩ر٦٨١٤٤	ر٠١
		٢٦ر٨		٢١ر٠				
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٢٦	٦٤ر٨	٢٨٦	٣٥ر٢	٨١٢	٣٢ر٨	٩ر٧٤١٧٢	ر٠١
		٣٠ر٩		٣٧ر٢				
مساعدة دول أجنبية	١٣١	٧٢ر٠	٥١	٢٨ر٠	١٨٢	٧ر٤	ر٨٥١١٥	غير دالة
		٧ر٧		٦ر٦				
المحافظة على المكانة	٨٢	٦٣ر٦	٤٧	٣٦ر٤	١٢٩	٥ر٢	١ر٨٣٠٠٣	غير دالة
		٤ر٨		٦ر١				
المحافظة على الهيبة	٢٢	٦١ر١	١٤	٣٨ر٩	٣٦	١ر٥	١ر٠٤٣٤١	غير دالة
		١ر٣		١ر٨				
أخرى	٤٩٢	٧١ر٧	١٩٤	٢٨ر٣	٦٨٦	٢٧ر٨		
		٢٨ر٩		٢٥ر٣				
عدد المستجيبين	١٧٠٤		٧٦٨		٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-١٠٨)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب السياسية

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	الدلالة
دفاعا عن مصالح اقتصادية	١٠٤	٦٨ر٤ ١٠ر٣	٤٨	٣١ر٦ ٨ر٠	١٥٢	٩ر٤	٢ر٤٥٣٥٢	غير دالة
انتزاع سلطة سياسية	٤١٨	٦٨ر٥ ٤١ر٥	١٩٢	٣١ر٥ ٣١ر٨	٦١٠	٣٧ر٩	١٤ر٨٦٣٩٠	٠١ر
المحافظة على المكانة	١٦٦	٥٤ر٦ ١٦ر٥	١٣٨	٤٥ر٤ ٢٢ر٩	٣٠٤	١٨ر٩	١٠ر١٤٩١٩	٠١ر
المحافظة على الهيبة	٥٣	٥٥ر٢ ٥ر٣	٤٣	٤٤ر٨ ٧ر١	٩٦	٦ر٠	٢ر٣٦٢١١	غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	١٧٩	٥٨ر٩ ١٧ر٨	١٢٥	٤١ر١ ٢٠ر٧	٣٠٤	١٨ر٩	٢ر١٧٦٤٥	غير دالة
مساعدة دول أجنبية	١٦	٦٤ر٠ ١ر٦	٩	٣٦ر٠ ١ر٥	٢٥	١ر٦	٠٢٢١٨ر	غير دالة
أخرى	١٤٨	٦٣ر٢ ١٤ر٧	٨٦	٣٦ر٨ ١٤ر٣	٢٣٤	١٤ر٥		
عدد المستجيبين	١٠٠٨		٦٠٣		١٦١١			

جدول رقم (٧-٩-١٠)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب السياسية للعنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٥٨٠	٣١ر٦	٥٩٩	٢٥ر٧	٢٠٦	٢٥ر٦	١٣٨٥	٢٧ر٨
لا	١٠٢٦	٥٥ر٨	١٣٧٩	٥٩ر١	٤٦٧	٥٧ر٩	٢٨٧٢	٥٧ر٧
أحيانـــا	٨٩	٤ر٨	٩٩	٤ر٢	٣٨	٤ر٧	٢٢٦	٤ر٥
المجمـــوع	١٤٣	٧ر٨	٢٥٦	١١ر٠	٩٥	١١ر٨	٤٩٤	٩ر٩
	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{2}$ = ٣١ر٢٨١١٩   دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٧-١١٠)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٨٤٥	٤٦ر٠	٩٧٧	٤١ر٩	٣٣٧	٤١ر٨	٢١٥٩	٤٣ر٤
لا	٨١٣	٤٤ر٢	١٠٩٤	٤٦ر٩	٣٧٣	٤٦ر٣	٢٢٨٠	٤٥ر٨
أحيانا	١٢٠	٦ر٥	١٤٦	٦ر٣	٤٧	٥ر٨	٣١٣	٦ر٣
لا أعرف	٦٠	٣ر٣	١١٦	٥ر٠	٤٩	٦ر١	٢٢٥	٤ر٥
المجموع	١٨٣٨	١٠٠ر٠	٢٣٣٣	١٠٠ر٠	٨٠٦	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{2} = ١٨ر٣٩٥٤٥ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١١١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الأحزاب السياسية

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ - ك	٣٠ - ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كا^2 ودلالتها
دفاعا عن مصالـح اقتصاديـة	٦٠	٩ر٠	٦٧	٩ر٦	٢٥	١٠ر٢	١٥٢	٩ر٤	٣٦٥٦٣ر
انتزاع السلطـة السياسيـة	٢٧٣	٤٠ر٨	٢٣٢	٣٣ر٣	١٠٥	٤٢ر٩	٦١٠	٣٧ر٩	١١ر٢٦٩٥٢**
للمحافظة على المكانة	١٢٢	١٨ر٢	١٣٥	١٩ر٤	٤٧	١٩ر٢	٣٠٤	١٨ر٩	٣٠٤٥٤ر
للمحافظة على الهيبة	٣٥	٥ر٢	٤٦	٦ر٦	١٥	٦ر١	٩٦	٦ر٠	١ر١٥٣٧٦
دفاعا عـن عقيـدة أو مبـدأ	١٣٥	٢٠ر٢	١٣٥	١٩ر٤	٣٤	١٣ر٩	٣٠٤	١٨ر٩	٤ر٨٥١١٧
مساعدة دولة أجنبية	٥	٧ر	١٣	١ر٩	٧	٢ر٩	٢٥	١ر٦	٦ر٠١٤٠٢*
أخــــــرى	٨٨	١٣ر٢	١١٠	١٥ر٨	٣٦	١٤ر٧	٢٣٤	١٤ر٥	
عدد المستجيبين	٦٦٩	-	٦٩٧	-	٢٤٥	-	١٦١١		

جدول رقم (٧-١١٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـوع		كا٢ ودلالتها
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
بسبب عنف الحكومة معها	٤٧	٤ر٩	٤٩	٤ر٤	١٧	٤ر٤	١١٣	٤ر٦	ر٣٢٧٦٦
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٣٩	٤ر٠	٤٣	٣ر٨	١٠	٢ر٦	٩٢	٣ر٧	١ر٦٤٩٨٥
انتزاع السلطة السياسية	٢٣٩	٢٤ر٨	٢٧٤	٢٤ر٤	١٠٥	٢٧ر٣	٦١٨	٢٥ر٠	١ر٣٦٩٣٦
دفاعا عن عقيدة أو مبدأ	٣٥٣	٣٦ر٦	٣٥٨	٣١ر٩	١٠١	٢٦ر٣	٨١٢	٣٢ر٨	١٤ر٠٣١٧٥*
مساعدة دولة أجنبية	٤٩	٥ر١	٩٤	٨ر٤	٣٩	١٠ر٢	١٨٢	٧ر٤	١٣ر٤٥٣٠٨*
للمحافظة على المكانة	٤٥	٤ر٧	٥٤	٤ر٨	٣٠	٧ر٨	١٢٩	٥ر٢	٦ر٢٠٧٢٠***
للمحافظة على الهيبة	١٥	١ر٦	١٧	١ر٥	٤	١ر٠	٣٦	١ر٥	ر٥٥٠٦١
أخـــــرى	٢٥٤	٢٦ر٣	٣٢٤	٢٨ر٩	١٠٨	٢٨ر١	٦٨٦	٢٧ر٨	
عدد المستجيبين	٩٦٥	–	١١٢٣	–	٣٨٤	–	٢٤٧٢		

جدول رقم (٧-١١٣)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاحزاب السياسية

المستوى التعليمى / الإجابة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	٪		
دفاع عن مصالح اقتصادية	٢٩	١٤ر٢	١٧	١٠ر٢	١٢	١٢ر٥	١١	١٠ر١	٤١	٨ر٦	١١	٨ر٧	٣٠	٧ر٤	١	٤ر٠	١٥٢	٩ر٤	٦٠ر١٠	غير دالة
لا نتزاع السلطة السياسية	٦٤	٣١ر٤	٦٤	٣٨ر٣	٣٤	٣٥ر٤	٤٦	٤٢ر٢	١٨٤	٣٨ر٧	٥٠	٣٩ر٤	١٦٠	٣٩ر٢	٨	٣٢ر٠	٦١٠	٣٧ر٩	٥ر٧٤	غير دالة
للمحافظة على المكانة	٤٦	٢٢ر٥	٢٨	١٦ر٨	٢٥	٢٦ر٠	٢١	١٩ر٣	٧٧	١٦ر٢	٢٦	٢٠ر٥	٧٨	١٩ر١	٣	١٢ر٠	٣٠٤	١٨ر٩	٨ر٧٢	غير دالة
للمحافظة على الهيبة	١٧	٨ر٣	١١	٦ر٦	٦	٦ر٣	٩	٨ر٣	٢٤	٥ر١	٤	٣ر١	٢٣	٥ر٦	٢	٨ر٠	٩٦	٦ر٠	٥ر٩٦	غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٢٤	١١ر٨	٢٦	١٥ر٦	٢٢	٢٢ر٩	١٥	١٣ر٨	١٠٥	٢٢ر١	٢٨	٢٢ر٠	٧٣	١٧ر٩	١١	٤٤ر٠	٣٠٤	١٨ر٩	٢٥ر٤٥	٠١ر
مساعدة دول أجنبية	٦	٢ر٩	٣	١ر٨	—	—	—	—	٩	١ر٩	٢	١ر٦	٥	١ر٢	—	—	٢٥	١ر٦	٦ر٩٢	غير دالة
أخرى	٢٦	١٢ر٧	٢٩	١٧ر٤	٩	٩ر٤	١٢	١١ر٠	٧٣	١٥ر٤	١٤	١١ر٠	٧١	١٧ر٤	—	—	٢٣٤	١٤ر٥		
عدد المستجيبين	٢٠٤		١٦٧		٩٦		١٠٩		٤٧٥		١٢٧.		٤٠٨		٢٥		١٦١١			

عدد المستجيبين ١٦١١ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة

جدول رقم (٧-١١٤)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الاداتية لعنف الجماعات الدينية

المستوى التعليمي / الإجابــة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
بسبب عنف الحكومـة معهـم	١٥	٥ر٧	٨	٣ر٥	٦	٣ر٦	٨	٤ر٩	٢٧	٣ر٦	١٤	٦ر٣	٣٢	٤ر٩	٣	٧ر٩	١١٣	٤ر٦
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٩	٣ر٤	٨	٣ر٥	٩	٥ر٥	١٠	٦ر٢	٢٩	٣ر٩	٥	٢ر٣	٢١	٣ر٢	١	٢ر٦	٩٢	٣ر٧
انتـزاع السلطـة السياسيـة	٥٣	٢٠ر٢	٥١	٢٢ر٤	٥٣	٣٢ر١	٣٨	٢٣ر٥	١٩٢	٢٥ر٨	٥٤	٢٤ر٤	١٧١	٢٦ر٣	٦	١٥ر٨	٦١٨	٢٥ر٠
المحافظة عن مبدأ أو عقيدة	٧٦	٢٩ر٠	٧٣	٣٢ر٠	٤٦	٢٧ر٩	٥٦	٣٤ر٦	٢٧٠	٣٦ر٢	٧٢	٣٢ر٦	٢٠٣	٣١ر٢	١٦	٤٢ر١	٨١٢	٣٢ر٨
مساعدة دول أجنبية	٢٣	٨ر٨	١٨	٧ر٩	٨	٤ر٨	١٢	٧ر٤	٥٧	٧ر٧	٢٠	٩ر٠	٤٢	٦ر٥	٢	٥ر٣	١٨٢	٧ر٤
المحافظة على المكانة	١٦	٦ر١	١٠	٤ر٤	٧	٤ر٢	٥	٣ر١	٣٧	٥ر٠	١٣	٥ر٩	٣٨	٥ر٨	٣	٧ر٩	١٢٩	٥ر٢
المحافظة على الهيبة	٥	١ر٩	٢	٠ر٩	١	٠ر٦	٢	١ر٢	١٣	١ر٧	٢	٠ر٩	١٠	١ر٥	١	٢ر٦	٣٦	١ر٥
أخـــرى	٧٩	٣٠ر٢	٧٨	٣٤ر٢	٤١	٢٤ر٨	٣٨	٢٣ر٥	١٧٩	٢٤ر٠	٦٣	٢٨ر٥	١٩٦	٣٠ر١	١٢	٣١ر٦	٦٨٦	٢٧ر٨
عـــدد المستجيبيـــن	٢٦٢		٢٢٨		١٦٥		١٦٢		٧٤٥		٢٢١		٦٥١		٣٨		٢٤٧٢	

جدول رقم (٧-١١٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الاحزاب للعنف

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فاكثر		المجمــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٣٨٦	٢٨ر١	٨١٢	٥٩ر١	١٧٦	١٢ر٨	١٣٧٤	٢٧ر٨
		٢٢ر٥		٢٩ر٥		٣٧ر٠		
لا	١٠٤٠	٣٦ر٥	١٥٦٧	٥٤ر٩	٢٤٥	٨ر٦	٢٨٥٢	٥٧ر٨
		٦٠ر٧		٥٧ر٠		٥١ر٥		
أحيانـــــا	٦٤	٢٨ر٦	١٣٤	٥٩ر٨	٢٦	١١ر٦	٢٢٤	٤ر٥
		٣ر٧		٤ر٩		٥ر٥		
لا أعــرف	٢٢٢	٤٥ر٥	٢٣٧	٤٨ر٦	٢٩	٥ر٩	٤٨٨	٩ر٩
		١٣ر٠		٨ر٦		٦ر١		
المجمــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٧٢ر٣٦ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١١٦)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعـــــم	٥٥٠	٢٥ر٧ ٣٢ر١	١٣١٠	٦١ر١ ٤٧ر٦	٢٨٣	١٣ر٢ ٥٩ر٥	٢١٤٣	٤٣ر٤
لا	٩٣٦	٤١ر٣ ٥٤ر٧	١١٧٦	٥١ر٩ ٤٢ر٨	١٥٢	٦ر٧ ٣١ر٩	٢٢٦٤	٤٥ر٨
أحيانـــا	٩٩	٣١ر٧ ٥ر٨	١٨٦	٥٩ر٦ ٦ر٨	٢٧	٨ر٧ ٥ر٧	٣١٢	٦ر٣
لا أعـــرف	١٢٧	٥٨ر٠ ٧ر٤	٧٨	٣٥ر٦ ٢ر٨	١٤	٦ر٤ ٢ر٩	٢١٩	٤ر٤
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

$كا^2$ = ١٩٩ر٢٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١١٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الأدائية لعنف الأحزاب

الدخل	أقل من ٢٠٠		-٢٠٠		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٩	٣٢ر٢	٨٧	٥٧ر٢	١٦	١٠ر٥	١٥٢	٩ر٥	١ر٦٢	غيردالة
		١٠ر٨		٩ر٢		٧ر٩				
لانتزاع السلطة السياسية	١٧٠	٢٨ر١	٢٦٠	٥٩ر٤	٧٦	١٢ر٥	٦٠٦	٣٧ر٩	٠ر٠٤	غيردالة
		٣٧ر٦		٣٨ر١		٣٧ر٦				
للمحافظة على المكانة	٨٠	٢٦ر٦	١٧٩	٥٩ر٥	٤٢	١٤ر٠	٣٠١	١٨ر٨	٠ر٩٠	غيردالة
		١٧ر٧		١٩ر٠		٢٠ر٨				
للمحافظة على الهيبة	٢٨	٢٩ر٥	٥٥	٥٧ر٩	١٢	١٢ر٦	٩٥	٥ر٩	٠ر٠٧	غيردالة
		٦ر٢		٥ر٨		٥ر٩				
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٤	٢٤ر٧	١٨٨	٦٢ر٧	٣٨	١٢ر٧	٣٠٠	١٨ر٨	٢ر٥٢	غيردالة
		١٦ر٤		١٩ر٩		١٨ر٨				
مساعدة دول أجنبية	٣	١٢ر٠	١٦	٦٤ر٠	٦	٢٤ر٠	٢٥	١ر٦	٥ر٠٨	غيردالة
		ر٧		١ر٧		٣ر٠				
أخرى	٦٩	٢٩ر٧	١٣٣	٥٧ر٣	٣٠	١٢ر٩	٢٣٢	١٤ر٥		
		١٥ر٣		١٤ر١		١٤ر٩				
عدد المستجيبين	٤٥٢		٩٤٤		٢٠٢		١٥٩٨			

جدول رقم (٧-١١٨)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الاذائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بسبب عنف الحكومة معهم	٣٢	٢٨ر٣ ٤ر٩	٦٤	٥٦ر٦ ٤ر٣	١٧	١٥ر٠ ٥ر٥	١١٣	٤ر٦	١ر٠٧	غيردالة
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٣١	٣٤ر١ ٤ر٨	٥٣	٥٨ر٢ ٣ر٥	٧	٧ر٧ ٢ر٣	٩١	٣ر٧	٤ر٠٢	غيردالة
لانتزاع السلطة السياسية	١٥٠	٢٤ر٣ ٢٣ر١	٣٨٩	٦٣ر٠ ٢٦ر٠	٧٨	١٢ر٦ ٢٥ر٢	٦١٧	٢٥ر١	٢ر٠١	غيردالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٢١٩	٢٧ر١ ٣٣ر٧	٤٩٢	٦١ر٠ ٣٢ر٩	٩٦	١١ر٩ ٣١ر٠	٨٠٧	٣٢ر٩	٠ر٧٣	غيردالة
مساعدة دول أجنبية	٤٨	٢٦ر٤ ٧ر٤	١٠٤	٥٧ر١ ٧ر٠	٣٠	١٦ر٥ ٩ر٧	١٨٢	٧ر٤	٢ر٧٨	غيردالة
للمحافظة على المكانة	٢٤	١٨ر٩ ٣ر٧	٨٢	٦٤ر٦ ٥ر٥	٢١	١٦ر٥ ٦ر٨	١٢٧	٥ر٢	٤ر٧٩	غيردالة
للمحافظة على الهيبة	٨	٢٢ر٩ ١ر٢	٢٥	٧١ر٤ ١ر٧	٢	٥ر٧ ٦ر	٣٥	١ر٤	٢ر١٦	
أخرى	١٨٦	٢٧ر٥ ٢٨ر٧	٤٠٧	٦٠ر١ ٢٧ر٢	٨٤	١٢ر٤ ٢٧ر١	٦٧٧	٢٧ر٦		
عدد المستجيبين	٦٤٩		١٤٩٦		٣١٠		٢٤٥٥			

جدول رقم (٧-١١٩)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبررات الاداتية للعنف ضد الدولة

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لما الظلم يكتر	٣٧١	٢٢ر١	٥١١	٢٧ر٥	٤٠٧	٢٨ر٣	١٢٨٩	٢٥ر٩	٩ر٤٩	٠ر٠١
فى حالة عدم وجود ديمقراطية	٥٤	٣ر٢	٥٨	٣ر١	٧٧	٥ر٤	١٨٩	٣ر٨	١٣ر٣٩	٠ر٠١
فى حالة عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون	٦٤	٣ر٨	٧٩	٤ر٣	٦٧	٤ر٧	٢١٠	٤ر٢	١ر٣٨	غير دالة
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	٥٧	٣ر٤	٦٢	٣ر٣	٥٣	٣ر٧	١٧٢	٣ر٥	٠ر٣٢	غير دالة
فى حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١١	٢٤ر٥	٤٣٩	٢٣ر٦	٣٣٨	٢٣ر٥	١١٨٨	٢٣ر٩	٠ر٥٠	غير دالة
تفشى فساد رجال الدولة	١٣٧	٨ر٢	١١٢	٦ر٠	٨٧	٦ر٠	٣٣٦	٦ر٨	٧ر٩٣	٠ر٠٥
خدمة الدولة لمصالح الناس اللى فوق	٩	٠ر٥	٧	٠ر٤	١٤	١ر٠	٣٠	٠ر٦	٥ر٠	غيردالة
طغيان الحكام	٩٦	٥ر٧	١٠٠	٥ر٤	٨٨	٦ر١	٢٨٤	٥ر٧	٠ر٨١	غير دالة
العنف ضد الدولة ليس حق مشروع	٦٧١	٣٩ر٩	٦٧٣	٣٦ر٢	٥١٣	٣٥ر٦	١٨٥٧	٣٧ر٣	٧ر٦٠	٠ر٠٥
أخرى	٧٧	٤ر٦	٩٥	٥ر١	٥١	٣ر٥	٢٢٣	٤ر٥		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الادانية للعنف ضد الدولة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	الدلالة
لما الظلم يكتر	٢٦٥	٢٧ر٦	١٢٦	٣٠ر٠	١٦	٢٦ر٧	١٥٢	٢٤ر١	١١٤	١٩ر٠	١٠٥	٢٣ر٣	١٧٩	٢١ر٤	٢٠٦	٣٨ر١	١٢٦	٢٦ر٣	١٢٨٩	٢٥ر٩	٧٣ر٧٨	٠ر٠١
فى حالة عدم وجود ديموقراطيـة	٥١	٥ر٣	٢٢	٥ر٢	٤	٦ر٧	٢٢	٣ر٥	١٥	٢ر٥	١٧	٣ر٨	٢٨	٣ر٣	١٦	٣ر٠	١٤	٢ر٩	١٨٩	٣ر٨	١٥ر٢٤	٠ر٠٥
فى حالة عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون	٥١	٥ر٣	١٥	٣ر٦	١	١ر٧	٣٠	٤ر٨	١٣	٢ر٢	٢١	٤ر٧	٣٣	٣ر٩	٢٤	٤ر٤	٢٢	٤ر٦	٢١٠	٤ر٢	١١ر٥٥	غيردالة
عندما تخالف الشريعةالإسلاميـة	٣٤	٣ر٥	١٤	٣ر٣	٥	٨ر٣	٢٤	٣ر٨	١٧	٢ر٨	١٦	٣ر٦	٤٢	٥ر٠	١٥	٢ر٨	٥	١ر٠	١٧٢	٣ر٥	٢٠ر٤٥	٠ر٠١
فى حالة إهدار حقوق المواطنيـن	٢٣٣	٢٤ر٣	٩٣	٢٢ر١	١٢	٢٠ر٠	١٣٠	٢٠ر٦	١٢٨	٢١ر٤	١٥٣	٣٤ر٠	٢٠٣	٢٤ر٢	١١٥	٢١ر٣	١٢١	٢٥ر٢	١١٨٨	٢٣ر٩	٢٤ر٩٦	٠ر٠١
فى حالة تفشى الفساد بين رجال الدولة	٦٠	٦ر٣	٢٤	٥ر٧	٣	٥ر٠	٦٢	٩ر٨	٣٤	٥ر٧	٤١	٩ر١	٤٨	٥ر٧	٤٢	٧ر٨	٢٢	٤ر٦	٣٣٦	٦ر٨	٢١ر٨	٠ر٠١
فى حالة خدمة الدولةلمصالح الناس اللى فوق	١٠	١ر٠	٤	١ر٠	—	—	٣	٥ر	٤	٧ر	٢	٤ر	٣	٤ر	٢	٤ر	٢	٤ر	٣٠	٦ر	٦ر٣	غير دالة
فى حالة طغيان الحكام	٥٨	٦ر٠	٢٤	٥ر٧	٦	١٠ر٠	٤١	٦ر٥	٣١	٥ر٢	٢٤	٥ر٣	٤٢	٥ر٠	٣٨	٧ر٠	٢٠	٤ر٢	٢٨٤	٥ر٧	٨ر٠٧	غير دالة
العنف ضد الدولة لايمكن أن يكون حق مشروع	٢٤٨	٢٦ر٢	١٤٩	٣٥ر٥	١٦	٢٦ر٧	٢٤٧	٣٩ر١	٢٦٧	٤٤ر٦	١٥٧	٣٤ر٩	٣٠٩	٣٦ر٩	١٦٢	٣٠ر٠	٢٠٢	٤٢ر١	١٨٥٧	٣٧ر٣	٣٦ر٥٦	٠ر٠١
غلاء المعيشـة	٣١	٣ر٢	١٧	٤ر٠	٣	٥ر٠	٢٠	٣ر٢	٥٦	٩ر٣	١	٢ر	٦٩	٨ر٢	٧	١ر٣	١٩	٤ر٠	٢٢٣	٤ر٥	١٦ر٩٩	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٩٥٩	—	٤٢٠	—	٦٠	—	٦٣١	—	٥٩٩	—	٤٥٠	—	٨٣٨	—	٥٤٠	—	٤٨٠	—	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢١)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الاذائية للعنف ضد الدولة

الإجابة / البيئة السكنية	ريـــف ك	ريـــف %	حضـــر ك	حضـــر %	المجمـــوع ك	المجمـــوع %	كـــا[٢]	مستوى الدلالة
لمـــا الظلـــم يكتـــــــر	٧٧٣	٦٠ر٠ ٢٥ر٨	٥١٦	٤٠ر٠ ٢٦ر٠	١٢٨٩	٢٥ر٩	ر٠٣١٣٦	غير دالة
فى حالة عدم وجود ديمقراطيـــة	١٣٢	٦٩ر٨ ٤ر٤	٥٧	٣٠ر٢ ٢ر٩	١٨٩	٣ر٨	٧ر٦٥٧١١	ر٠١
فى حالة عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون	١٢٢	٥٨ر١ ٤ر١	٨٨	٤١ر٩ ٤ر٤	٢١٠	٤ر٢	ر٣٩٦٤٢	غير دالة
عندما تخالف الشريعة الإسلاميـة	١٠٩	٦٣ر٤ ٣ر٦	٦٣	٣٦ر٦ ٣ر٢	١٧٢	٣ر٥	ر٧٥٩٠٢	غير دالة
فى حالة إهدار حقوق المواطنيـــن	٦٩٧	٥٨ر٧ ٢٣ر٣	٤٩١	٤١ر٣ ٢٤ر٨	١١٨٨	٢٣ر٩	١ر٤٧٨٤١	غير دالة
فى حالة تفشى فساد رجال الدولة	٢١٢	٦٣ر١ ٧ر١	١٢٤	٣٦ر٩ ٦ر٣	٣٣٦	٦ر٨	١ر٢٨٠٦٤	غير دالة
فى حالة خدمة الدولة لمصالح الناس اللى فوق	٢٤	٨٠ر٠ ر٨	٦	٢٠ر٠ ر٣	٣٠	ر٦	٤ر٩٤٩١٣	ر٠٥
فـــى حالـــة طغيـــان الحكـــام	١٧٧	٦٢ر٣ ٥ر٩	١٠٧	٣٧ر٧ ٥ر٤	٢٨٤	٥ر٧	ر٥٧٩٤١	غير دالة
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع	١١٢٥	٦٠ر٦ ٣٧ر٦	٧٣٢	٣٩ر٤ ٣٦ر٩	١٨٥٧	٣٧ر٣	ر٢٠٢٥٣	غير دالة
أخـــرى	١٢٨	٥٧ر٤ ٤ر٣	٩٥	٤٢ر٦ ٤ر٨	٢٢٣	٤ر٥		
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	–	١٩٨٢	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢٢)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية للعنف ضد الدولة

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢	الدلالة
لما الظلم يكتر	٨٣٤	٦٤ر٧ ٢٤ر٩	٤٥٥	٣٥ر٣ ٢٧ر٩	١٢٨٩	٢٥ر٩	٥ر١٢٧٧٩	ر٠٥
فى حالة عدم وجود ديمقراطية	١٢٩	٦٨ر٣ ٣ر٩	٦٠	٣١ر٧ ٣ر٧	١٨٩	٣ر٨	ر٠٩٠٠٣	غير دالة
فى حالة عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون	١٤٧	٧٠ر٠ ٤ر٤	٦٣	٣٠ر٠ ٣ر٩	٢١٠	٤ر٢	ر٧٥٣١٩	غير دالة
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	١٢٠	٦٩ر٨ ٣ر٦	٥٢	٣٠ر٢ ٣ر٢	١٧٢	٣ر٥	ر٥١٢٩١	غير دالة
فى حالة إهدار حقوق المواطنين	٦٨٥	٥٧ر٧ ٢٠ر٥	٥٠٣	٤٢ر٣ ٣٠ر٩	١١٨٨	٢٣ر٩	٦٥ر١٥٣١٩	ر٠١
فى حالة تفشى فساد رجال العدالة	٢٦٥	٧٨ر٩ ٧ر٩	٧١	٢١ر١ ٤ر٤	٣٣٦	٦ر٨	٢٢ر٠٨٩٠٦	ر٠١
فى حالة خدمة الدولة لمصالح اللى فوق	٢٠	٦٦ر٧ ر٦	١٠	٣٣ر٣ ر٦	٣٠	ر٦	ر٠٠٤٦٥	غير دالة
فى حالة طغيان الحكام	٢١٤	٧٥ر٤ ٦ر٤	٧٠	٢٤ر٦ ٤ر٣	٢٨٤	٥ر٧	٨ر٩٧٨٣٠	ر٠١
العنف ضد الدولة لايمكن أن يكون حق مشروع	١٣٢٦	٧١ر٤ ٣٩ر٦	٥٣١	٢٨ر٦ ٣٢ر٦	١٨٥٧	٣٧ر٣	٢٣ر٢٣٢٦٣	ر٠١
أخرى	١١٩	٥٣ر٤ ٣ر٦	١٠٤	٤٦ر٦ ٦ر٤	٢٢٣	٤ر٥		
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	—	١٦٣٠		٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمبررات الاداتية للعنف ضد الدولة

فئات العمر / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ – ك	٣٠ – ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كا٢ ودلالتها
لـــم الظلـــم يكتـــر	٥٢٤	٢٨٫٥	٥٧٨	٢٤٫٨	١٨٧	٢٣٫٢	١٢٨٩	٢٥٫٩	١١٫١١٨٣٣**
فى حالة عـدم وجـود ديمقراطيـة	٩٤	٥٫١	٧٨	٣٫٣	١٧	٢٫١	١٨٩	٣٫٨	١٦٫٣٢٩١٤**
عدم وجود عدالة فى تطبيـق القانـون	٩٧	٥٫٣	٨٢	٣٫٥	٣١	٣٫٨	٢١٠	٤٫٢	٨٫٢٣٥٤٥*
مخالفة الشريعة الإسلامية	٦٨	٣٫٧	٨١	٣٫٥	٢٣	٢٫٩	١٧٢	٣٫٥	١٫٢٠٥٥١
إهـدار حقـوق المواطنيـن	٥٠٢	٢٧٫٣	٥٢٩	٢٢٫٧	١٥٧	١٩٫٥	١١٨٨	٢٣٫٩	٢٫٣٧١٤٥**
تفشى فساد رجال الدولـة	١٧٥	٩٫٥	١٢٢	٥٫٢	٣٩	٤٫٨	٣٣٦	٦٫٨	٣٥٫٦٦٨٨١**
خدمة الدولة لمصالح النـاس اللـى فـوق	١٥	٫٨	٨	٫٣	٧	٫٩	٣٠	٫٦	٤٫٩٧٥٥٥٣
طغيان الحكام	١٠٣	٥٫٦	١٣١	٥٫٦	٥٠	٦٫٢	٢٨٤	٥٫٧	٫٤٤٢١٥
العنف ضد الدولة لا يمكن ان يكون حق	٥١١	٢٧٫٨	٩٦٢	٤١٫٢	٣٨٤	٤٧٫٦	١٨٥٧	٣٧٫٣	١٢٣٫١٩٠٧٧**
أخـــــرى	٧٨	٤٫٢	١١٤	٤٫٩	٣١	٣٫٨	٢٢٣	٤٫٥	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	–	٢٣٣٣	–	٨٠٦	–	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-١٢٤)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية للعنف ضد الدولة

المستوى التعليمي / الإجابـة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
لمـــا الظلـــم يكتـــر	٢٣٢	٢٥ر٢	١٦١	٢٥ر٨	١٠٤	٣٠ر٥	٨٣	٢٦ر٤	٣٩٦	٢٨ر٦	٩٣	٢٤ر٥	٢٠١	٢١ر٠	١٩	٣٢ر٨	١٢٨٩	٢٥ر٩
فى حالة عدم وجود ديمقراطيـة	١٣	١ر٤	١٢	١ر٩	٨	٢ر٣	٨	٢ر٥	٥٤	٣ر٩	٢١	٥ر٥	٧٠	٧ر٣	٣	٥ر٢	١٨٩	٣ر٨
فى حالة عدم وجود عدالة فـى تطبيـق القانـون	٢٤	٢ر٦	٢٠	٣ر٢	٩	٢ر٦	٦	١ر٩	٦٤	٤ر٦	٢٢	٥ر٨	٦١	٦ر٤	٤	٦ر٩	٢١٠	٤ر٢
عندما تخالف الشريعة الإسلاميـة	١٢	١ر٣	٢٣	٣ر٧	٦	١ر٨	٧	٢ر٢	٥٦	٤ر٠	١٣	٣ر٤	٥٣	٥ر٥	٢	٣ر٤	١٧٢	٣ر٥
فى حالة إهدار حقوق المواطنيـن	٢٢٩	٢٤ر٨	١٣٦	٢١ر٨	٨٥	٢٤ر٩	١٠١	٣٢ر٢	٣٤٨	٢٥ر١	٩٣	٢٤ر٥	١٨٤	١٩ر٣	١٢	٢٠ر٧	١١٨٨	٢٣ر٩
فى حالة تفشى فساد رجال الدولة	٢٢	٢ر٤	٢٧	٤ر٣	٢٠	٥ر٩	٢١	٦ر٧	١٠٨	٧ر٨	٢٥	٩ر٢	١٠٠	١٠ر٥	٣	٥ر٢	٣٣٦	٦ر٨
فى حالة خدمة الدولة لمصالح الناس اللـى فـوق	٢	٠ر٢	٤	٠ر٦	٣	٠ر٩	٢	٠ر٦	٧	٠ر٥	٥	١ر٣	٧	٠ر٧	–	–	٣٠	٠ر٦
فــى حالــة طغيــان الحكـــام	٢٢	٢ر٤	٢٨	٤ر٥	١٦	٤ر٧	١٣	٤ر١	٨٢	٥ر٩	٢٥	٦ر٦	٩٤	٩ر٨	٤	٦ر٩	٢٨٤	٥ر٧
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع	٤١٥	٤٥ر٠	٢٧٥	٤٤ر١	١٢٢	٣٥ر٨	١٠٨	٣٤ر٤	٤٥٤	٣٢ر٨	١٢٣	٣٢ر٤	٣٣٩	٣٥ر٥	٢١	٣٦ر٢	١٨٥٧	٣٧ر٣
أخرى تذكـر	٦٠	٦ر٥	٣٤	٥ر٥	٢١	٦ر٢	١٣	٤ر١	٥٠	٣ر٦	١٣	٣ر٤	٣٠	٣ر١	٢	٣ر٤	٢٢٣	٤ر٥
عـدد المستجيبيـــن	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-١٢٥)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية للعنف ضد الدولة

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	الدلالة
لم الظلم يكتر	٤٢٤	٣٣ر١ ٢٤ر٨	٧٢٤	٥٦ر٦ ٢٦ر٣	١٣٢	١٠ر٣ ٢٧ر٧	١٢٨٠	٢٥ر٩	٢ر٢٤	غيردالة
فى حالة عدم وجود ديمقراطية	٤١	٢٢ر٠ ٢ر٤	١٢٠	٦٤ر٥ ٤ر٤	٢٥	١٣ر٤ ٥ر٣	١٨٦	٣ر٨	١٤ر٤٩	دالة عند ٠١ر
عدم وجود عدالة فى تطبيق القانون	٦٦	٣١ر٤ ٣ر٩	١١١	٥٢ر٩ ٤ر٠	٣٣	١٥ر٧ ٦ر٩	٢١٠	٤ر٣	٩ر٣٨	دالة عند ٠١ر
مخالفة الشريعة الإسلامية	٤٥	٢٦ر٣ ٢ر٦	٩٨	٥٧ر٣ ٣ر٦	٢٨	١٦ر٤ ٥ر٩	١٧١	٣ر٥	١١ر٩٨	دالة عند ٠١ر
فى حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١٢	٣٤ر٨ ٢٤ر١	٦٦١	٥٥ر٨ ٢٤ر٠	١١٢	٩ر٥ ٢٣ر٥	١١٨٥	٢٤ر٠	٠ر٠٦	غيردالة
فى حالة تفشى فساد رجال الدولة	١٠٤	٣١ر٠ ٦ر١	١٨٠	٥٣ر٧ ٦ر٥	٥١	١٥ر٢ ١٠ر٧	٣٣٥	٦ر٨	١٣ر٢٤	دالة عند ٠١ر
فى حالة خدمة الدولة لمصالح الناس اللى فوق	٧	٢٣ر٣ ٤ر	١٦	٥٣ر٣ ٦ر	٧	٢٣ر٣ ١ر٥	٣٠	٦ر	٧ر٠٢	دالة عند٠٥ر
فى حالة طغيان الحكام	٧٨	٢٧ر٦ ٤ر٦	١٧٠	٦٠ر١ ٦ر٢	٣٥	١٢ر٤ ٧ر٤	٢٨٣	٥ر٧	٧ر٧٣	دالة عند ٠٥ر
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون مشروع	٦٩٩	٣٨ر١ ٤٠ر٨	٩٨٣	٥٣ر٦ ٣٥ر٧	١٥٣	٨ر٣ ٣٢ر١	١٨٣٥	٣٧ر٢	١٧ر٣٦	دالة عند ٠١ر
أخرى	٨٧	٣٩ر٢ ٥ر١	١٢١	٥٤ر٥ ٤ر٤	١٤	٦ر٣ ٢ر٩	٢٢٢	٤ر٥		
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨			

جدول رقم (٧-١٢٦)

الفروق بين الاقاليم فيما يتصل بتقدير أحقية الإعتداء على رجال الشرطة

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٥٣	٢ر٣	٥٨	٢ر٣	٥٦	٩ر٣	١٦٧	٤ر٣
لا	١٤٥٧	٦ر٨٨	١٥٦٥	٣ر٨٧	١٢٢٣	٣ر٨٥	٤٢٤٥	٢ر٨٧
أحيانـــا	١٣٠	٩ر٧	١٦١	٠ر٩	١٥٠	٥ر١٠	٤٤١	١ر٩
لا أعرف	٤	٢ر٠	٨	٤ر٠	٥	٣ر٠	١٧	٣ر٠
المجمـوع	١٦٤٤	٨ر٣٣	١٧٩٢	٨ر٣٦	١٤٣٤	٤ر٢٩	٤٨٧٠	٠ر١٠٠

كا ٢ = ٨٧ر٨

غير دالة

جدول رقم (٧-١٢٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقدير أحقية الإعتداء على رجال الشرطة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣٧	٩ر٣	١٦	٨ر٣	٣	٠ر٥	٢٨	٥ر٤	١٨	١ر٣	٧	٦ر١	٣٢	٠ر٤	١٣	٥ر٢	١٣	٨ر٢	١٦٧	٤ر٣
لا	٨٣٠	٠ر٨٧	٣٥١	٦ر٨٣	٤٢	٠ر٧٠	٥٣٤	٤ر٨٦	٥١٥	٦ر٨٨	٤٠٨	٧ر٩١	٦٨٧	٠ر٨٥	٤٧٤	٣ر٩٠	٤٠٤	٠ر٨٨	٤٢٤٥	٢ر٨٧
أحيانا	٨٦	٠ر٩	٥٠	٩ر١١	١٤	٣ر٢٣	٥٥	٩ر٨	٤٥	٧ر٧	٣٠	٧ر٦	٨٦	٦ر١٠	٣٨	٢ر٧	٣٧	١ر٨	٤٤١	١ر٩
لا أعرف	١	١ر	٣	٧ر	١	٧ر١	١	٠ر٢	٣	٥ر	–	–	٣	٠ر٤	–	–	٥	١ر١	١٧	٠ر٣
المجموع	٩٥٤	٦ر١٩	٤٢٠	٦ر٨	٦٠	٢ر١	٦١٨	٧ر١٢	٥٨١	٩ر١١	٤٤٥	١ر٩	٨٠٨	٦ر١٦	٥٢٥	٨ر١٠	٤٥٩	٤ر٩	٤٨٧٠	٠ر١٠٠

كا ٢ = ٨٠٨ر٥٩

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٢٨)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بتقدير أحقية الإعتداء على رجال الشرطة

البيئة السكنية	ريـــف		حضـــر		المجمــــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١١٧	١ر٧٠ ٩ر٣	٥٠	٩ر٢٩ ٦ر٢	١٦٧	٤ر٣
لا	٢٥٤٥	٠ر٦٠ ٨ر٨٥	١٧٠٠	٠ر٤٠ ٢ر٨٩	٤٢٤٥	٢ر٨٧
أحيانــا	٢٩٢	٢ر٦٦ ٨ر٩	١٤٩	٨ر٣٣ ٨ر٧	٤٤١	١ر٩
لا أعرف	١١	٧ر٦٤ ٤ر	٦	٣ر٣٥ ٣ر	١٧	٣ر
المجموع	٢٩٦٥	٩ر٦٠	١٩٠٥	١ر٣٩	٤٨٧٠	٠ر١٠٠

كا^2 = ٨١٢٥٣ر١٢ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٢٩)

الفروق بين الذكور والإناث في تقدير أحقية الإعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم		١٣٤	٨٠ر٢	٣٣	١٩ر٨	١٦٧	٣ر٤
			٤ر١		٢ر١		
لا		٢٨٠٠	٦٦ر٠	١٤٤٥	٣٤ر٠	٤٢٤٥	٨٧ر٢
			٨٥ر١		٩١ر٥		
أحيانا		٣٤١	٧٧ر٣	١٠٠	٢٢ر٧	٤٤١	٩ر١
			١٠ر٤		٦ر٣		
لا أعرف		١٥	٨٨ر٢	٢	١١ر٨	١٧	ر٣
			ر٥		ر١		
المجموع		٣٢٩٠	٦٧ر٦	١٥٨٠	٣٢ر٤	٤٨٧٠	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٩ر٧٠٧٠٢ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٧-١٣٠)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بأحقية الإعتداء على رجال الشرطة

الفئات العمرية	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجمـــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٧٩	٤ر٤	٧٢	١ر٣	١٦	٠ر٢	١٦٧	٤ر٣
لا	١٤٩٢	٣ر٨٣	٢٠١٤	٩ر٨٧	٧٣٩	٩ر٩٣	٤٢٤٥	٢ر٨٧
أحيانـــا	٢١٦	١ر١٢	١٩٦	٦ر٨	٢٩	٧ر٣	٤٤١	١ر٩
لا أعـــرف	٥	٣ر	٩	٤ر	٣	٤ر	١٧	٣ر
المجمـــوع	١٧٩٢	٠ر١٠٠	٢٢٩١	٠ر١٠٠	٧٨٧	٠ر١٠٠	٤٨٧٠	٠ر١٠٠

قيمة كا٢ = ٦١ر٢٠١٢٥ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٧-١٣١)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بأحقية الاعتداء على رجال الشرطة

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٢٣	٧ر٢	١٣	١ر٢	٤	٢ر١	٧	٣ر٢	٥٢	٨ر٣	١٤	٧ر٣	٤٩	١ر٥	٥	٦ر٨	١٦٧	٤ر٣
لا	٧٩٨	٣ر٩٢	٥٥٤	٣ر٩١	٣٠٩	٠ر٩٢	٢٧٨	٠ر٩٠	١١٦٨	٧ر٨٥	٣٢٠	٩ر٨٤	٧٧٨	٥ر٨١	٤٠	٠ر٦٩	٤٢٤٥	٢ر٨٧
أحيانـــا	٤١	٧ر٤	٣٦	٩ر٥	٢١	٣ر٦	٢٢	١ر٧	١٤٢	٤ر١٠	٤٣	٤ر١١	١٢٣	٩ر١٢	١٣	٤ر٢٢	٤٤١	١ر٩
لا أعرف	٣	٣ر٠	٤	٧ر٠	٢	٦ر٠	٢	٦ر٠	١	١ر٠	–	–	٥	٥ر٠	–	–	١٧	٣ر٠
المجموع	٨٦٥	٠ر١٠٠	٦٠٧	٠ر١٠٠	٣٣٦	٠ر١٠٠	٣٠٩	٠ر١٠٠	١٣٦٣	٠ر١٠٠	٣٧٧	٠ر١٠٠	٩٥٥	٠ر١٠٠	٥٨	٠ر١٠٠	٤٨٧٠	٠ر١٠٠

كا٢ = ٩٤ر١٠٣

القيمة دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٣٢)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بتقدير احقية الإعتداء على رجال الشرطة

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٤١	٢٤ر٧ ٢ر٥	٩٥	٥٧ر٢ ٣ر٥	٣٠	١٨ر١ ٦ر٤	١٦٦	٣ر٤
لا	١٤٩٠	٣٥ر٣ ٩٠ر٤	٢٣٤٥	٥٥ر٦ ٨٦ر٥	٣٨١	٩ر٠ ٨٠ر٧	٤٢١٦	٨٧ر٣
أحيانـــــا	١١٤	٢٦ر٣ ٦ر٩	٢٦٢	٦٠ر٤ ٩ر٧	٥٨	١٣ر٤ ١٢ر٣	٤٣٤	٩ر٠
المجمـــوع	١٦٤٨	٣٤ر١	٢٧١٢	٥٦ر١	٤٧٢	٩ر٨	٤٨٣٢	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٧ر٩٥ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٣٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأنهم ملهمش ذنب	٤٤٤	٣٠ر٥	٤٨٦	٣١ر١	٤٤٠	٣٦	١٣٧٠	٣٢ر٣	١٠ر٩٠	٠ر٠١
لأنهم بيحافظوا على النظام وبيحموا الشعب	٧٣٤	٥٠ر٤	٧٨١	٤٩ر٩	٦٠٣	٤٩ر٣	٢١١٨	٤٩ر٩	٠ر٣٠	غير دالة
لأن القتل مبدأ مرفوض	٢٧٢	١٨ر٧	٣٣١	٢١ر٢	٢٢٤	١٨ر٣	٨٢٧	١٩ر٥	٤ر٤٥	غير دالة
أخرى	٦٨	٤ر٧	٤٣	٢ر٧	١٨	١ر٥	١٢٩	٣ر٠		
عدد المستجيبين	١٤٥٧	-	١٥٦٥	-	١٢٢٣	-	٤٢٤٥			

جدول رقم (٧-١٣٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٨٦٥	٦٣ر١ ٣٤ر٠	٥٠٥	٣٦ر٩ ٢٩ر٧	١٣٧٠	٣٢ر٣	٨ر٥٥٠٩٩	ر٠١
لأن رجال الشرطة بيحافظواعلى النظام وبيحموا الشعب	١٢٤٠	٥٨ر٥ ٤٨ر٧	٨٧٨	٤١ر٥ ٥١ر٦	٢١١٨	٤٩ر٩	٣ر٤٨٥٧٦	غير دالة
لأن القتـــل مبـــدأ مرفـــوض	٥٠٩	٦١ر٥ ٢٠ر٠	٣١٨	٣٨ر٥ ١٨ر٧	٨٢٧	١٩ر٥	١ر٠٨٨١٤	غير دالة
أخـــرى	٧٤	٥٧ر٤ ٢ر٩	٥٥	٤٢ر٦ ٣ر٢	١٢٩	٣ر٠		
عدد المستجيبين	٢٥٤٥		١٧٠٠		٤٢٤٥			

جدول رقم (٧-١٣٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	الدلالة
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٨٥٧	٦٢ر٦	٥١٣	٣٧ر٤	١٣٧٠	٣٢ر٣	١٠ر٤٤٦٦٦	٠١ر
		٣٠ر٦		٣٥ر٥				
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام	١٣٧٨	٦٥ر١	٧٤٠	٣٤ر٩	٢١١٨	٤٩ر٩	١ر٥٢٠١١	غير دالة
		٤٩ر٢		٥١ر٢				
لأن القتل مبدأ مرفوض	٥٨٨	٧١ر١	٢٣٩	٢٨ر٩	٨٢٧	١٩ر٥	١٢ر٠٨٧٥٠	٠١ر
		٢١ر٠		١٦ر٥				
أخرى	١٠١	٧٨ر٣	٢٨	٢١ر٧	١٢٩	٣ر٠	٩ر٠١٥١٥	٠١ر
		٣ر٦		١ر٩				
عدد المستجيبين	٢٨٠٠		١٤٤٥		٤٢٤٥			

جدول رقم (٧-١٣٦)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمــوع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
رجال الشرطة ملهمش ذنب	٤٥٠	٣٠ر٢	٦٧٥	٣٣ر٥	٢٤٥	٣٣ر٢	١٣٧٠	٣٢ر٣	٤ر٧٢٩٨٩
بيحافظوا على النظام وبيحموا الشعب	٧٥٨	٥٠ر٨	٩٨٤	٤٨ر٩	٣٧٦	٥٠ر٩	٢١١٨	٤٩ر٩	١ر٦٤٦٣١
لان القتل مبــدأ مرفــوض	٢٧٩	١٨ر٧	٣٩٨	١٩ر٨	١٥٠	٢٠ر٣	٨٢٧	١٩ر٥	ر٩٩٥٩٣
أخـــــرى	٥١	٣ر٤	٥٧	٢ر٨	٢١	٢ر٨	١٢٩	٣ر٠	
عدد المستجيبين	١٤٩٢	–	٢٠١٤	–	٧٣٩	–	٤٢٤٥	.	

جدول رقم (٧-١٣٧)

المقارنة بين المستويات التعليمية فيما يتعلق بالمبررات الخاصة برفض الاعتداء على رجال الشرطة

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـى ك	أمـى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٢٩٠	٣٦ر٣	١٧٧	٣١ر٩	٩٥	٣٠ر٧	١٠٠	٣٦ر٠	٣٣٢	٢٨ر٤	١١٠	٣٤ر٤	٢٥٥	٣٢ر٨	١١	٢٧ر٥	١٣٧٠	٣٢ر٣
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٣٩٦	٤٩ر٦	٢٦٥	٤٧ر٨	١٥٢	٤٩ر٢	١٤١	٥٠ر٧	٦٣٥	٥٤ر٤	١٥٢	٤٧ر٥	٣٥٧	٤٥ر٩	٢٠	٥٠ر٠	٢١١٨	٤٩ر٩
لأن القتل مبدأ مرفوض	١٣٤	١٦ر٨	١٢٦	٢٢ر٧	٦٢	٢٠ر١	٤٨	١٧ر٣	٢٠٣	١٧ر٤	٦٦	٢٠ر٦	١٨١	٢٣ر٣	٧	١٧ر٥	٨٢٧	١٩ر٥
أخرى	١٥	١ر٩	٢٢	٤ر٠	١١	٣ر٦	٧	٢ر٥	٣٥	٣ر٠	١١	٣ر٤	٢٦	٣ر٣	٢	٥ر٠	١٢٩	٣ر٠
عدد المستجيبين	٧٩٨		٥٥٤		٣٠٩		٢٧٨		١١٦٨		٣٢٠		٧٧٨		٤٠		٤٢٤٥	

عدد المستجيبين ٤٢٤٥، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة .

جدول رقم (٧-١٣٨)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٤٥٥	٣٣ر٤ ٣٠ر٥	٧٦٧	٥٦ر٤ ٣٢ر٧	١٣٩	١٠ر٢ ٣٦ر٥	١٣٦١	٣٢ر٣	٥ر٣٥	غيردالة
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام ويبحموا الشعب	٧٢٠	٣٤ر٢ ٤٨ر٣	١١٩٩	٥٧ر٠ ٥١ر١	١٨٦	٨ر٨ ٤٨ر٨	٢١٠٥	٤٩ر٩	٣ر٠٨	غيردالة
لأن القتل مبـدأ مرفـوض	٣٢٣	٣٩ر٤ ٢١ر٧	٤٣٢	٥٢ر٧ ١٨ر٤	٦٥	٧ر٩ ١٧ر١	٨٢٠	١٩ر٤	٧ر٦٩	دالة عند ٠٥ر
أخـــرى	٥٦	٤٣ر٤ ٣ر٨	٦٢	٤٨ر١ ٢ر٦	١١	٨ر٥ ٢ر٩	١٢٩	٣ر١		
عدد المستجيبين	١٤٩٠		٢٣٤٥		٣٨١		٤٢١٦			

جدول رقم (٧-١٣٩)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بإقرار ان الدولة تمارس عنفا ضد الناس

الإقليم / الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٦٥	٩ر٨	٢٣٩	١٢ر٩	١٧٧	١٢ر٣	٥٨١	١١ر٧
لا	١٣٨٠	٨٢ر١	٣١٤٦٦	٧٨ر٩	١١٣٢	٧٨ر٧	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانا	١٢٥	٧ر٤	١٥	٨ر٢	١٢٤	٨ر٦	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	١٠	٠ر٦	–	–	٦	٠ر٤	١٦	٠ر٣
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢= ٢٠ر٩٥

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٧-١٤٠)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الاداتية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الحفاظ على بقائها	٨٣	٢٨ر٦	١٠٥	٢٦ر٨	١٠٢	٣٣ر٩	٢٩٠	٢٩ر٥	٤ر٢٨	غير دالة
الدفاع عن مصالح البلد	٦٤	٢٢١	١٢٦	٣٢ر١	٩٥	٣١ر٦	٢٨٥	٢٩ر٠	٩ر٦٠	٠ر٠١
الدفاع عن الأمن	١١٣	٣٩ر٠	١٧٧	٤٥ر٢	١٣٥	٤٤ر٩	٤٢٥	٤٣ر٢	٣ر٠٦	غير دالة
المحافظة على النظام العام	٧١	٢٤ر٥	١٤٧	٣٧ر٥	٩٢	٣٠ر٦	٣١٠	٣١ر٥	١٣ر٢٧	٠ر٠١
المحافظة على النظام السياسى	٦٨	٢٣ر٤	٨١	٢٠ر٧	٧٠	٢٣ر٣	٢١٩	٢٢ر٣	ر٩٩	غير دالة
حفظ هيبتها	٦٦	٢٢ر٨	٨٦	٢١ر٩	٧٨	٢٥ر٩	٢٣٠	٢٣ر٤	١ر٥٩	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٣٩	١٣ر٤	٤٤	١١ر٢	٣٥	١١ر٦	١١٨	١٢ر٠	٠ر٨٤	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٠	١٧ر٢	٥٨	١٤ر٨	٥٢	١٧ر٣	١٦٠	١٦ر٣	١ر٠٤	غير دالة
إظهار القوة	٨١	٢٧ر٩	٨٣	٢١ر٢	٨٠	٢٦ر٦	٢٤٤	٢٤ر٨	٤ر٧٩	غير دالة
أخرى	٥٤	١٨ر٦	٤٩	١٢ر٥	١٨	٦ر٠	١٢١	١٢ر٣		
عدد المستجيبين	٢٩٠	–	٣٩٢	–	٣٠١	–	٩٨٣			

جدول رقم (٧-١٤١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقرير ممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١١٩	١٢ر٤	٤٧	١١ر٢	١١	١٨ر٣	٧٣	١١ر٦	٥١	٨ر٥	٤١	٩ر١	١٣٦	١٦ر٢	٥٩	١٠ر٩	٤٤	٩ر٢	٥٨١	١١ر٧
لا	٧٦١	٧٩ر٤	٣٢٨	٧٨ر١	٤٣	٧١ر٧	٥١٤	٨١ر٥	٤٩١	٨٢ر٠	٣٧٥	٨٣ر٣	٦١٤	٧٣ر٣	٤٤٧	٨٢ر٨	٤٠٥	٨٤ر٤	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانا	٧٥	٧ر٨	٤٣	١٠ر٢	٦	١٠ر٠	٣٨	٦ر٠	٥٤	٩ر٠	٣٣	٧ر٣	٨٨	١٠ر٥	٣٤	٦ر٣	٣١	٦ر٥	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	٤	ر٤	٢	ر٥	—	—	٦	١ر٠	٣	ر٥	١	ر٢	—	—	—	—	—	—	١٦	٠ر٣
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٦٨ر٥٤

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٤٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالمبررات الاداتية لعنف الدولة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	مستوى الدلالة
الحفاظ على بقائها	٦٤	٣٣٫٠	٣٢	٣٦٫٧	٥	٢٩٫٤	٣٥	٣١٫٥	١٧	١٦٫٢	٣١	٤١٫٩	٧٠	٣١٫٣	٢٣	٢٤٫٧	١٢	١٦٫٠	٢٩٠	٢٩٫٥	٢٥٫٩	٠٫٠١
الدفاع عن مصالح البلد	٦٩	٣٥٫٦	٢١	٢٣٫٣	٥	٢٩٫٤	٢٥	٢٢٫٥	١٤	١٣٫٣	٢٥	٣٣٫٨	٧٣	٣٢٫٦	٣٦	٣٨٫٧	١٧	٢٢٫٧	٢٨٥	٢٩٫٠	٢٨٫١٩	٠٫٠١
المحافظة على الأمن	٨٩	٤٥٫٩	٣٦	٤٠٫٠	١٠	٥٨٫٨	٥٠	٤٥٫٠	٣٣	٣١٫٤	٣٠	٤٠٫٥	٩٠	٤٠٫٢	٥٣	٥٧٫٠	٣٤	٤٥٫٣	٤٢٥	٤٣٫٢	١٧٫١٠٥	٠٫٠٥
المحافظة على النظام العام	٥٧	٢٩٫٤	٣٠	٣٣٫٣	٥	٢٩٫٤	٣٣	٢٩٫٧	٢١	٢٠٫٠	١٧	٢٣٫٠	٧٥	٣٣٫٥	٣٦	٣٨٫٧	٣٦	٤٨٫٠	٣١٠	٣١٫٥	٢١٫٧٦	٠٫٠١
المحافظة على النظام السياسى	٣٩	٢٠٫١	٢٦	٢٨٫٩	٥	٢٩٫٤	٣١	٢٧٫٩	١٨	١٧٫١	١٩	٢٥٫٧	٤٠	١٧٫٩	٢٠	٢١٫٥	٢١	٢٨٫٠	٢١٩	٢٢٫٣	١١٫٤١	غير دالة
حفظ هيبتها	٥٥	٢٨٫٤	١٧	١٨٫٩	٦	٣٥٫٣	٢٣	٢٠٫٧	٢٧	٢٥٫٧	١٦	٢١٫٦	٤٤	١٩٫٦	٢٧	٢٩٫٠	١٥	٢٠٫٠	٢٣٠	٢٣٫٤	٩٫٨	غير دالة
تاكيد شرعيتها	٢٦	١٣٫٤	٧	٧٫٨	٢	١١٫٨	١٧	١٥٫٣	١١	١٠٫٥	١١	١٤٫٩	٢٤	١٠٫٧	١٥	١٦٫١	٥	٦٫٧	١١٨	١٢٫٠	٧٫٧١	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	١٧٫٠	١٩	٢١٫١	–	–	١٩	١٧٫١	١٧	١٦٫٢	١٤	١٨٫٩	٣٧	١٦٫٥	٧	٧٫٥	١٤	١٨٫٧	١٦٠	١٦٫٣	١٠٫٩١	غير دالة
إظهار القوة	٤٦	٢٣٫٧	٢٩	٣٢٫٢	٥	٢٩٫٤	٣٢	٢٨٫٨	٢٩	٢٧٫٦	٢٠	٢٧٫٠	٤٣	١٩٫٢	١٨	١٩٫٤	٢٢	٢٩٫٣	٢٤٤	٢٤٫٨	١٠٫٦٥	غير دالة
أخرى	١٠	٥٫٢	٧	٧٫٨	١	٥٫٩	١٧	١٥٫٣	٣٣	٣١٫٤	٤	٥٫٤	٢٩	١٢٫٩	٣	٣٫٢	١٧	٢٢٫٧	١٢١	١٢٫٣		
عدد المستجيبين	١٩٤	-	٩٠	--	١٧	-	١١١	-	١٠٥	-	٧٤	-	٢٢٤	-	٩٣	-	٧٥	-	٩٨٣			

جدول رقم (٧-١٤٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

البيئة السكنية	ريـــف		حضـــر		المجمـــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٣٩١	٦٧ر٣	١٩٠	٣٢ر٧	٨٥١	١١ر٧
		١٣ر١		٩ر٦		
لا	٢٣٢٠	٥٨ر٣	١٦٥٨	٤١ر٧	٣٩٧٨	٧٩ر٩
		٧٧ر٥		٨٣ر٧		
أحيانـــا	٢٧٣	٦٧ر٩	١٢٩	٣٢ر١	٤٠٢	٨ر١
		٩ر١		٦ر٥		
لا أعرف	١١	٦٨ر٨	٥	٣١ر٣	١٦	ر٣
		ر٤		ر٣		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{2}$ = ٢٨ر٥٢٥٩٣ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٧-١٤٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[٢]	مستوى الدلالة
الحفاظ على بقائهـــــا	٢١٤	٧٣ر٨ ٣٢ر٢	٧٦	٢٦ر٢ ٢٣ر٨	٢٩٠	٢٩ر٥	٧ر٣١٨٢٥	٠١ر
الدفاع عن مصالح البلـد	١٨١	٦٣ر٥ ٢٧ر٣	١٠٤	٣٦ر٥ ٣٢ر٦	٢٨٥	٢٩ر٠	٢ر٩٨٧٨٤	غير دالة
المحافظة على الأمـــــن	٢٨١	٦٦ر١ ٤٢ر٣	١٤٤	٣٣ر٩ ٤٥ر١	٤٢٥	٤٣ر٢	٦٩٩١٠ر	غير دالة
المحافظة على النظام العام	١٩٩	٦٤ر٢ ٣٠ر٠	١١١	٣٥ر٨ ٣٤ر٨	٣١٠	٣١ر٥	٢ر٣٢٤٧٤	غير دالة
المحافظة على النظام السياسى	١٥١	٦٨ر٩ ٢٢ر٧	٦٨	٣١ر١ ٢١ر٣	٢١٩	٢٢ر٣	٢٥٢٤٧ر	غير دالة
حفظ هيبتهـــا	١٥٠	٦٥ر٢ ٢٢ر٦	٨٠	٣٤ر٨ ٢٥ر١	٢٣٠	٢٣ر٤	٧٤٤٢١ر	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٨٢	٦٩ر٥ ١٢ر٣	٣٦	٣٠ر٥ ١١ر٣	١١٨	١٢ر٠	٢٣١٠٠ر	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	١١٣	٧٠ر٦ ١٧ر٠	٤٧	٢٩ر٤ ١٤ر٧	١٦٠	١٦ر٣	٨٢٥٢٥ر	غير دالة
إظهار القـــوة	١٧٢	٧٠ر٥ ٢٥ر٩	٧٢	٢٩ر٥ ٢٢ر٦	٢٤٤	٢٤ر٨	١ر٢٨٢٨٣	غير دالة
أخـــــــــرى	٧٨	٦٤ر٥ ١١ر٧	٤٣	٣٥ر٥ ١٣ر٥	١٢١	١٢ر٣		
عدد المستجيبين	٦٦٤		٣١٩		٩٨٣			

جدول رقم (٧-١٤٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم بالإقرار بممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤١٧	٧١ر٨ ١٢ر٥	١٦٤	٢٨ر٢ ١٠ر١	٥٨١	١١ر٧
لا	٢٦٥٤	٦٦ر٧ ٧٩ر٣	١٣٢٤	٣٣ر٣ ٨١ر٢	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانا	٢٦٨	٦٦ر٧ ٨ر٠	١٣٤	٣٣ر٣ ٨ر٢	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	٨	٥٠ر٠ ٢ر	٨	٥٠ر٠ ٠ر٥	١٦	٣ر
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٣٣١٥ر٨ دالة عند مستوى ٠ر٠٥

١٧٣

جدول رقم (٧-١٤٦)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢	الدلالة
الحفاظ على بقائها	١٩١	٦٥ر٩ ٢٧ر٩	٩٩	٣٤ر١ ٣٣ر٢	٢٩٠	٢٩ر٥	٢ر٨٤٥٣١	غير دالة
الدفاع عن مصالح البلد	١٨٩	٦٦ر٣ ٢٧ر٦	٩٦	٣٣ر٧ ٣٢ر٢	٢٨٥	٢٩ر٠	٢ر١٥٦٢٩	غير دالة
المحافظة على الأمن	٣٠١	٧٠ر٨ ٤٣ر٩	١٢٤	٢٩ر٢ ٤١ر٦	٤٢٥	٤٣ر٢	ر٤٥٩٧٠	غير دالة
المحافظة على النظام العام	٢١٩	٧٠ر٦ ٣٢ر٠	٩١	٢٩ر٤ ٣٠ر٥	٣١٠	٣١ر٥	ر١٩٧٧٥	غير دالة
المحافظة على النظام السياسي	١٦٧	٧٦ر٣ ٢٤ر٤	٥٢	٢٣ر٧ ١٧ر٤	٢١٩	٢٢ر٣	٥ر٧٥٩٣٩	ر٠٥
حفظ هيبتها	١٦٩	٧٣ر٥ ٢٤ر٧	٦١	٢٦ر٥ ٢٠ر٥	٢٣٠	٢٣ر٤	٢ر٠٤٥٤٨	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٩٠	٧٦ر٣ ١٣ر١	٢٨	٢٣ر٧ ٩ر٤	١١٨	١٢	٢ر٧٥٣٨٢	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	١١٠	٦٨ر٨ ١٦ر١	٥٠	٣١ر٣ ١٦ر٨	١٦٠	١٦ر٣	ر٠٧٩٠٢	غير دالة
إظهار القوة	١٧٠	٦٩ر٧ ٢٤ر٨	٧٤	٣٠ر٣ ٢٤ر٨	٢٤٤	٢٤ر٨	ر٠٠٠٠٢	غير دالة
لفرض السلطة	٨٧	٧١ر٩ ١٢ر٧	٣٤	٢٨ر١ ١١ر٤	١٢١	١٢ر٣	ر٣٢٠٨١	غير دالة
عدد المستجيبين	٦٨٥	–	٢٩٨	–	٩٨٣			

جدول رقم (٧-١٤٧)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	٪	٣٠ – ك	٪	٥٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪
نعم	٢٥٥	١٣ر٩	٢٥٧	١١ر٠	٦٩	٨ر٦	٥٨١	١١ر٧
لا	١٣٩١	٧٥ر٧	١٨٩٨	٨١ر٤	٦٨٩	٨٥ر٥	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانا	١٨٧	١٠ر٢	١٦٨	٧ر٢	٤٧	٥ر٨	٤٠٢	٨ر١
لا رأي له	٥	ر٣	١٠	ر٤	١	ر١	١٦	ر٣
المجموع	١٨٣٨	١٠٠ر٠	٢٣٣٣	١٠٠ر٠	٨٠٦	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

جدول رقم (٧-١٤٨)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	٢٥٥	١٣ر٩	٢٥٧	١١ر٠	٦٩	٨ر٦	٥٨١	١١ر٧
لا	١٣٩١	٧٥ر٧	١٨٩٨	٨١ر٤	٦٨٩	٨٥ر٥	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانـــــا	١٨٧	١٠ر٢	١٦٨	٧ر٢	٤٧	٥ر٨	٤٠٢	٨ر١
لا أعـــرف	٥	٣ر	١٠	٤ر	١	١ر	١٦	٣ر
المجمـــوع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٤٢ر٢٣٩١٣ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٧-١٤٩)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٦٦	٧ر٢	٥٥	٨ر٨	٣٢	٩ر٤	٢٦	٨ر٣	١٥٨	١١ر٤	٥١	١٣ر٤	١٨٤	١٩ر٣	٩	١٥ر٥	٥٨١	١١ر٧
لا	٨٠١	٨٦ر٩	٥٢٩	٨٤ر٩	٢٨٨	٨٤ر٥	٢٦٣	٨٣ر٨	١١٢١	٨١ر٠	٢٨٦	٧٥ر٣	٦٥٢	٦٨ر٣	٣٨	٦٥ر٥	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانـــا	٥١	٥ر٥	٣٤	٥ر٥	٢٠	٥ر٩	٢٥	٨ر٠	١٠٢	٧ر٤	٤٣	١١ر٣	١١٦	١٢ر١	١١	١٩ر٠	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	٤	٠ر٤	٥	٠ر٨	١	٠ر٣	–	–	٣	٠ر٢	–	–	٣	٠ر٣	–	–	١٦	٠ر٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٥٨ر٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٧-١٥٠)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمبررات الأدائية لعنف الدولة ضد الجماهير

المبررات / فئات السن	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ – ك	٣٠ – ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجمــوع ك	المجمــوع ٪	كا٢ ودلالتها
الحفاظ علـى بقائهـا	١٣٧	٠ر٣١	١٢٧	٩ر٢٩	٢٦	٤ر٢٢	٢٩٠	٥ر٢٩	٣٠٥٨٣ر٣
الدفاع عن مصالح البلد	١٢٤	١ر٢٨	١٢١	٥ر٢٨	٤٠	٥ر٣٤	٢٨٥	٠ر٢٩	٩٤٣٦٦ر١
المحافظة علـى الأمـن	١٩٦	٣ر٤٤	١٧٨	٩ر٤١	٥١	٠ر٤٤	٤٢٥	٢ر٤٣	٥٦٣٥٢ر
المحافظة علـى النظـام العـام	١٤٠	٧ر٣١	١٣١	٨ر٣٠	٣٩	٦ر٣٣	٣١٠	٥ر٣١	٣٢٧٣٢ر
المحافظة على النظام السياسى	٩٦	٧ر٢١	١٠١	٨ر٢٣	٢٢	٠ر١٩	٢١٩	٣ر٢٢	٣٥٧٢٣ر١
حفظ هيبتهـا	١٠٩	٧ر٢٤	٩٤	١ر٢٢	٢٧	٣ر٢٣	٢٣٠	٤ر٢٣	٧٨٢٨٣ر
تاكيد شرعيتها	٥٩	٣ر١٣	٤٨	٣ر١١	١١	٥ر٩	١١٨	٠ر١٢	٦٥٧١٣ر١
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٧	٩ر١٢	٨٤	٨ر١٩	١٩	٤ر١٦	١٦٠	٣ر١٦	٥٠٢٣٤ر٧ *
اظهار القوة	١٠٨	٤ر٢٤	١١٤	٨ر٢٦	٢٢	٠ر١٩	٢٤٤	٨ر٢٤	٠٨٠٠٧ر٣
أخـــرى	٤٩	١ر١١	٦٠	١ر١٤	١٢	٣ر١٠	١٢١	٣ر١٢	
عدد المستجيبين	٤٤٢	–	٤٢٥	–	١١٦	–	٩٨٣		

جدول رقم (٧-١٥١)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي / الإستجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
نعـــم	٦٦	٧ر٢	٥٥	٨ر٨	٣٢	٩ر٤	٢٦	٨ر٣	١٥٨	١١ر٤	٥١	١٣ر٤	١٨٤	١٩ر٣	٩	١٥ر٥	٥٨١	١١ر٧
لا	٨٠١	٨٦ر٩	٥٢٩	٨٤ر٩	٢٨٨	٨٤ر٥	٢٦٣	٨٣ر٨	١١٢١	٨١ر٠	٢٨٦	٧٥ر٣	٦٥٢	٦٨ر٣	٣٨	٦٥ر٥	٣٩٧٨	٧٩ر٩
أحيانـــا	٥١	٥ر٥	٣٤	٥ر٥	٢٠	٥ر٩	٢٥	٨ر٠	١٠٢	٧ر٤	٤٣	١١ر٣	١١٦	١٢ر١	١١	١٩ر٠	٤٠٢	٨ر١
لا أعرف	٤	٠ر٤	٥	٠ر٨	١	٠ر٣	–	–	٣	٠ر٢	–	–	٣	٠ر٣	–	–	١٦	٠ر٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٥٨ر٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٧-١٥٢)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الحفـاظ علـى بقائهـا	٣٣	٢٨ر٢	٢٤	٢٧ر٠	١٤	٢٦ر٩	١٢	٢٣ر٥	٩٦	٣٦ر٩	١٨	١٩ر١	٨٨	٢٩ر٣	٥	٢٥ر٠	٢٩٠	٢٩ر٥
الدفاع عن مصالح البلد	٤٧	٤٠ر٢	٢٩	٣٢ر٦	١٩	٣٦ر٥	١٨	٣٥ر٣	٧٦	٢٩ر٢	٢٥	٢٦ر٦	٦٤	٢١ر٣	٧	٣٥ر٠	٢٨٥	٢٩ر٠
المحافظـة علـى الأمـن	٤٨	٤١ر٠	٣٥	٣٩ر٣	٣٣	٦٣ر٥	٣٠	٥٨ر٨	١٠٦	٤٠ر٨	٤٣	٤٥ر٧	١٢٤	٤١ر٣	٦	٣٠ر٠	٤٢٥	٤٣ر٢
المحافظة على النظام السياسى	٣٥	٢٩ر٩	٢٨	٣١ر٥	٢٥	٤٨ر١	١٥	٢٩ر٤	٨٦	٣٣ر١	٣٠	٣١ر٩	٨٩	٢٩ر٧	٢	١٠ر٠	٣١٠	٣١ر٥
حفـظ هيبتهـا	١٦	١٣ر٧	١٣	١٤ر٦	١١	٢١ر٢	١٠	١٩ر٦	٦٣	٢٤ر٢	٢٠	٢١ر٣	٨٠	٢٦ر٧	٦	٣٠ر٠	٢١٩	٢٢ر٣
تأكيد شرعيتها	٢٨	٢٣ر٩	١٦	١٨ر٠	١٠	١٩ر٢	١٠	١٩ر٦	٦٠	٢٣ر١	٢٥	٢٦ر٦	٧٥	٢٥ر٠	٦	٣٠ر٠	٢٣٠	٢٣ر٤
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥	٤ر٣	٩	١٠ر١	٣	٥ر٨	٥	٩ر٨	٣٠	١١ر٥	١٧	١٨ر١	٤٧	١٥ر٧	٢	١٠ر٠	١١٨	١٢ر٠
إظهـار القــوة	٢١	١٧ر٩	١٨	٢٠ر٢	٤	٧ر٧	٨	١٥ر٧	٤٢	١٦ر٢	١٢	١٢ر٨	٤٩	١٦ر٣	٦	٣٠ر٠	١٦٠	١٦ر٣
أخـرى	٣١	٢٦ر٥	٢٧	٣٠ر٣	٧	١٣ر٥	١٢	٢٣ر٥	٦٣	٢٤ر٢	٢١	٢٢ر٣	٧٤	٢٤ر٧	٩	٤٥ر٠	٢٤٤	٢٤ر٨
عدد المستجيبين	١٥	١٢ر٨	١١	١٢ر٤	٢	٣ر٨	٥	٩ر٨	٣٤	١٣ر١	١١	١١ر٧	٣٩	١٣ر٠	٤	٢٠ر٠	١٢١	١٢ر٣

عدد المستجيبين ٩٨٣، ويجيبون عن السؤال بأكثر من اجابة .

جدول رقم (٧-١٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١٤٠	٢٤ر٣	٣٤٨	٦٠ر٣	٨٩	١٥ر٤	٥٧٧	١١ر٧
		٨ر٢		١٢ر٧		١٨ر٧		
لا	١٤٦٤	٣٧ر١	٢١٥٥	٥٤ر٦	٣٢٩	٨ر٣	٣٩٤٨	٨٠ر٠
		٨٥ر٥		٧٨ر٤		٦٩ر١		
أحيانـــــا	١٠٢	٢٥ر٧	٢٤٠	٦٠ر٥	٥٥	١٣ر٩	٣٩٧	٨ر٠
		٦ر٠		٨ر٧		١١ر٦		
لا أعــرف	٦	٣٧ر٥	٧	٤٣ر٨	٣	١٨ر٨	١٦	٣ر
		٤ر		٣ر		٦ر		
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^2 = ٧٤ر٧٣ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٥٤)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الاداتية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الحفاظ علـى بقائهـا	٦٩	٩ر٢٣ ٥ر٢٨	١٦٢	١ر٥٦ ٦ر٢٧	٥٨	١ر٢٠ ٣ر٤٠	٢٨٩	٧ر٢٩	٩ر١٩	دالة عند ٠١ر
الدفاع عن مصالح البلد	٧٧	٤ر٢٧ ٨ر٣١	١٧٥	٣ر٦٢ ٨ر٢٩	٢٩	٣ر١٠ ١ر٢٠	٢٨١	٠ر٢٨	٦٠ر٦	دالة عند ٠٥ر
المحافظة علـى الأمـن	١٢٢	٩ر٢٨ ٤ر٥٠	٢٥١	٥ر٥٩ ٧ر٤٢	٤٩	٦ر١١ ٠ر٣٤	٤٢٢	٣ر٤٣	١٠ر١٢	دالة عند ٠١ر
المحافظة على النظـام العـام	٧٩	٩ر٢٥ ٦ر٣٢	١٩٤	٦ر٦٣ ٠ر٣٣	٣٢	٥ر١٠ ٢ر٢٢	٣٠٥	٣ر٣١	٥٠ر٦	دالة عند ٠٥ر
المحافظة على النظام السياسى	٥١	٣ر٢٣ ١ر٢١	١٢٥	١ر٥٧ ٣ر٢١	٤٣	٦ر١٩ ٩ر٢٩	٢١٩	٥ر٢٢	٢٨ر٥	غيردالة
حفظ هيبتهـا	٥٣	٣ر٢٣ ٩ر٢١	١٣٧	٤ر٦٠ ٣ر٢٣	٣٧	٣ر١٦ ٧ر٢٥	٢٢٧	٣ر٢٣	٧٣ر٠	غيردالة
تأكيد شرعيتها	٢١	٩ر١٧ ٧ر٨	٧٦	٠ر٦٥ ٩ر١٢	٢٠	١ر١٧ ٩ر١٣	١١٧	٠ر١٢	٤٩ر٣	غيردالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	٩ر٢٠ ٦ر١٣	١٠١	٩ر٦٣ ٢ر١٧	٢٤	٢ر١٥ ٧ر١٦	١٥٨	٢ر١٦	٦١ر١	غيردالة
إظهار القوة	٥٥	٧ر٢٢ ٧ر٢٢	١٤١	٣ر٥٨ ٠ر٢٤	٤٦	٠ر١٩ ٩ر٣١	٢٤٢	٨ر٢٤	٧١ر٤	غيردالة
أخرى	٢٥	٨ر٢٠ ٣ر١٠	٦٩	٥ر٥٧ ٧ر١١	٢٦	٧ر٢١ ١ر١٨	١٢٠	٣ر١٢		
عدد المستجيبين	٢٤٢		٥٨٨		١٤٤		٩٧٤			

جدول رقم (٧-١٥٥)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الإقرار بإمكان محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١٠٨٨	٨ر٦٤	١٢٧٦	٧ر٦٨	٩٤٥	٧ر٦٥	٣٣٠٩	٥ر٦٦
لا	٥٨٥	٨ر٣٤	٥٥٤	٨ر٢٩	٩٥٣	٥ر٣١	١٥٩٢	٠ر٣٢
أحيانــا	٧	٤ر	٢٨	٥ر١	٤١	٨ر٢	٧٦	٥ر١
المجمـوع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

كا ٢ = ٣٥ر٣٩

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢١١	٦٦٫٨ ٧٫٠	١٠٥	٣٣٫٢ ٥٫٣	٣١٦	٦٫٣
لا	٢٦٤٩	٥٩٫٥ ٨٨٫٤	١٨٠٥	٤٠٫٥ ٩١٫١	٤٤٥٤	٨٩٫٥
أحيانا	١٣٥	٦٥٫٢ ٤٫٥	٧٢	٣٤٫٨ ٣٫٦	٢٠٧	٤٫٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا^{٢} = ٨٤٦٨٨ر٨ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٥٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بإمكانية محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٩٩٤	٦٠ر٣ ٦٦ر٦	١٣١٥	٣٩ر٧ ٦٦ر٣	٣٣٠٩	٦٦ر٥
لا	٩٤٤	٥٩ر٣ ٣١ر٥	٦٤٨	٤٠ر٧ ٣٢ر٧	١٥٩٢	٣٢ر٠
لا أعرف	٥٧	٧٥ر٠ ١ر٩	١٩	٢٥ر٠ ١ر٠	٧٦	١ر٥
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٤٩٢٧٥ر٧ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٧-١٥٨)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتعلق بالوسائل البديلة للعنف التى تحفظ للدولة هيبتها

الإجابة / البيئة السكنية	حضـــــر ك	حضـــــر ٪	ريـــــف ك	ريـــــف ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا[٢]	مستوى الدلالة
بتطبيق القانون	٥١٦	٦٤ر٣	٢٨٧	٣٥ر٧	٨٠٣	٢٤ر٣	٧ر٠٨١١٨	٠١ر
		٢٥ر٩		٢١ر٨				
باستخدام الأسلوب الديموقراطى	٤٨٧	٦٢ر٤	٢٩٣	٣٧ر٦	٧٨٠	٢٣ر٦	٢ر٠١٧٩٢	غير دالة
		٢٤ر٤		٢٢ر٣				
بتحقيق العدالـة	٦٦٨	٦٣ر٧	٣٨١	٣٦ر٣	١٠٤٩	٣١ر٧	٧ر٥٠٠٧٩	٠١ر
		٣٣ر٥		٢٩ر٠				
بالمعاملة الطيبـة	٥١٠	٥٧ر٠	٣٨٥	٤١ر٠	٨٩٥	٢٧ر٠	٦ر١٢٠٣٤	٠٥ر
		٢٥ر٦		٢٩ر٣				
باحتــــرام آدميـــة النـاس	٢٢١	٦٦ر٤	١١٢	٣٣ر٦	٣٣٣	١٠ر١	٥ر٧٦٥٤٣	٠٥ر
		١١ر١		٨ر٥				
هيبة الدولة تعتمد على العنـف	٢٢	٦١ر١	١٤	٣٨ر٩	٣٦	١ر١	٠١١٠١ر	غير دالة
		١ر١		١ر١				
أخـــرى	١٥٦	٥٠ر٥	١٥٣	٤٩ر٥	٣٠٩	٩ر٣		
		٧ر٨		١١ر٦				
عدد المستجيبين	١٩٩٤		١٣١٥		٣٣٠٩			

جدول رقم (٧-١٥٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بإمكانية حفاظ الدولة على هيبتها بدون عنف .

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٢٢٢	٦٧ر٢	١٠٨٧	٣٢ر٨	٣٣٠٩	٦٦ر٥
		٦٦ر٤		٦٦ر٧		
لا	١٠٨٧	٦٨ر٣	٥٠٥	٣١ر٧	١٥٩٢	٣٢ر٠
		٣٢ر٥		٣١ر٠		
لا أعرف	٣٨	٥٠ر٠	٣٨	٥٠ر٠	٧٦	١ر٥
		١ر١		٢ر٣		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{2} = ١١ر٠٤٨١٢   دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٧-١٦٠)

الفروق بين الجنسين فيما يتصل بالوسائل البديلة التى تحفظ للدولة هيبتها

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	الدلالة
بتطبيق القانون	٥٨٦	٠ر٧٣ ٤ر٢٦	٢١٧	٠ر٢٧ ٠ر٢٠	٨٠٣	٣ر٢٤	٣١٦٠٠ر١٦	٠١ر
باستخدام الاسلوب الديمقراطية	٥٢٨	٧ر٦٧ ٨ر٢٣	٢٥٢	٣ر٣٢ ٣ر٢٣	٧٨٠	٦ر٢٣	١٣٥٩٧ر	غير دالة
بتحقيق العدالة	٦٨٧	٥ر٦٥ ٩ر٣٠	٣٦٢	٥ر٣٤ ٣ر٣٣	١٠٤٩	٧ر٣١	٩١٦٩٤ر١	غير دالة
بالمعاملة الطيبة	٥٢٣	٤ر٥٨ ٥ر٢٣	٣٧٢	٦ر٤١ ٢ر٣٤	٨٩٥	٠ر٢٧	٦٣٣٧٧ر٤٢	٠١ر
باحترام آدمية الإنسان	٢٢١	٤ر٦٦ ٩ر٩	١١٢	٦ر٣٣ ٣ر١٠	٣٣٣	١ر١٠	١٠٣١٣ر	غير دالة
هيبة الدولة لا تعتمد على العنف	٢٦	٢ر٧٢ ٢ر١	١٠	٨ر٢٧ ٩ر	٣٦	١ر١	٤٢٤٤٦ر	غير دالة
توفيــر احتياجــات النــاس	٢٤١	٠ر٧٨ ٨ر١٠	٦٨	٠ر٢٢ ٣ر٦	٣٠٩	٣ر٩	١٦٦٨٤ر١٨	٠١ر
عدد المستجيبين	٢٢٢٢		١٠٨٧		٣٣٠٩			

جدول رقم (٧-١٦١)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بإمكانية محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمــوع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــم	١٢٥٤	٦٨ر٢	١٥٥٢	٦٦ر٥	٥٠٣	٦٢ر٤	٣٣٠٩	٦٦ر٥
لا	٥٧٠	٣١ر٠	٧٤٢	٣١ر٨	٢٨٠	٣٤ر٧	١٥٩٢	٣٢ر٠
لا أعرف	١٤	٨ر	٣٩	١ر٧	٢٣	٢ر٩	٧٦	١ر٥
المجمــوع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٢١ر٩٩٢٧٦ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٧-١٦٢)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف والتى تحفظ للدولة هيبتها

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فاكثر		المجمـوع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
يتطبيق القانون	٢٨١	٢٢ر٤	٣٨٠	٢٤ر٥	١٤٢	٢٨ر٢	٨٠٣	٢٤ر٣	٦ر٦٩٧٠٧ *
بالديمقراطيـة	٣١٦	٢٥ر٢	٣٥٩	٢٣ر١	١٠٥	٢٠ر٩	٧٨٠	٢٣ر٦	٤ر٠٤١٨٢
بالعدالـــــة	٤٠٥	٣٢ر٣	٤٧٨	٣٠ر٨	١٦٦	٣٣ر٠	١٠٤٩	٣١ر٧	١ر١٨١٩٤
المعاملة الطيبـة	٣٠٢	٢٤ر١	٤٣٩	٢٨ر٣	١٥٤	٣٠ر٦	٨٩٥	٢٧ر٠	١١ر٠٥٩٨٠٠*
باحتـرام آدميـة الإنسـان	١٢١	٩ر٦	١٧٢	١١ر١	٤٠	٨ر٠	٣٣٣	١٠ر١	٤ر٩٥٥١
هيبة الدولة تعتمد على العنـف	٨	ر٦	١٢	ر٨	١٦	٣ر٢	٣٦	١ر١	٢٤ر٢٦٤١٠ **
أخـــرى	١٤٣	١١ر٤	١٣٢	٨ر٥	٣٤	٦ر٨	٣٠٩	٩ر٣	
عدد المستجيبين	١٢٥٤	–	١٥٥٢	–	٥٠٣	–	٣٣٠٩		

جدول رقم (٧-١٦٣)

الفروق فى مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الاقرار بإمكانية محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٥٤٨	٥٩ر٤	٣٨٢	٦١ر٣	٢١٥	٦٣ر٠	٢٢٠	٧٠ر١	٩٧٤	٧٠ر٤	٢٥٧	٦٧ر٦	٦٧٠	٧٠ر٢	٤٣	٧٤ر١	٣٣٠٩	٦٦ر٥
لا	٣٤٦	٣٧ر٥	٢٣٢	٣٧ر٢	١١٨	٣٤ر٦	٩١	٢٩ر٠	٣٩٣	٢٨ر٤	١٢٠	٣١ر٦	٢٧٧	٢٩ر٠	١٥	٢٥ر٩	١٥٩٢	٣٢ر٠
لا أعرف	٢٨	٣ر٠	٩	١ر٤	٨	٢ر٣	٣	١ر٠	١٧	١ر٢	٣	٠ر٨	٨	٠ر٨	–	–	٧٦	١ر٥
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٦٣ر٠٣ دالة فيما وراء ٠٠١ر٠

جدول رقم (٧-١٦٤)

الفروق فى مستويات التعليم فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف لكى تحافظ الدولة على هيبتها

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪
بتطبيـــق القانـــون	١٠٨	١٩ر٧	٨٩	٢٣ر٣	٥٣	٢٤ر٧	٤٩	٢٢ر٣	٢٤٦	٢٥ر٣	٦٥	٢٥ر٣	١٧٦	٢٦ر٣	١٧	٣٩ر٥	٨٠٣	٢٤ر٣
باستخدام الأسلوب الديمقراطى	٧٩	١٤ر٤	٧١	١٨ر٦	٣٤	١٥ر٨	٣٧	١٦ر٨	٢٤٩	٢٥ر٦	٧٦	٢٩ر٦	٢٢١	٣٣ر٠	١٣	٣٠ر٢	٧٨٠	٢٣ر٦
بتحقيـــق العدالـــة	١٤٨	٢٧ر٠	١١٢	٢٩ر٣	٧٣	٣٤ر٠	٧٧	٣٥ر٠	٣٢٠	٣٢ر٩	٧٧	٣٠ر٠	٢٢٥	٣٣ر٦	١٧	٣٩ر٥	١٠٤٩	٣١ر٧
بالمعاملـــة الطبيـــة	٢٦٨	٤٨ر٩	١٣٧	٣٥ر٩	٨١	٣٧ر٧	٧٣	٣٣ر٢	٢٠٧	٢١ر٣	٤٢	١٦ر٣	٨٢	١٢ر٢	٥	١١ر٦	٨٩٥	٢٧ر٠
باحترام أدمية الإنسان	٤٨	٨ر٨	٣٣	٨ر٦	٣٢	١٤ر٩	٢٩	١٣ر٢	٨٦	٨ر٨	٢٥	٩ر٧	٧٤	١١ر٠	٦	١٤ر٠	٣٣٣	١٠ر١
هيبة الدولة تعتمد على العنف	٩٠	١ر٦	٦	١ر٦	٣	١ر٤	٣	١ر٤	١١	١ر١	٤٠	٦ر	—	—	٣٦	١ر١	٣٠٩	٩ر٣
أخـــرى	٢٥	٤ر٦	٣٠	٧ر٩	١٢	٥ر٦	١٣	٥ر٩	١٠٣	١٠ر٦	٤٢	١٦ر٣	٧٩	١١ر٨	٥	١١ر٦	٣٣٠٩	
عـــدد المستجيبيـــن	٥٤٨		٣٨٢		٢١٥		٢٢٠		٩٧٤		٢٥٧		٦٧٠		٤٣			

(كا٢ = ٣٣٠٩ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة)

جدول رقم (٧-١٦٥)

الفروق فى مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الاقرار بإمكانية محافظة الدولة على هيبتها بدون عنف

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فاكثر ك	٦٠٠ فاكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــــم	١٠٩٣	٣٣ر٣ ٦٣ر٨	١٨٦٤	٥٦ر٨ ٦٧ر٨	٣٢٥	٩ر٩ ٦٨ر٣	٣٢٨٢	٦٦ر٥
لا	٥٨٥	٣٧ر٠ ٣٤ر٢	٨٥٢	٥٣ر٩ ٣١ر٠	١٤٤	٩ر١ ٣٠ر٣	١٥٨١	٣٢ر٠
أحيانـــــا	٣٤	٤٥ر٣ ٢ر٠	٣٤	٤٥ر٣ ١ر٢	٧	٩ر٣ ١ر٥	٧٥	١ر٥
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

قيمة كا٢ = ١٠ر٥٠ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٧-١٦٦)

الفروق فى مستويات الدخل فيما يتصل بالوسائل البديلة لكى تحافظ الدولة على هيبتها

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ - ك	٢٠٠ - ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمــوع ك	المجمــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
بتطبيق القانون	٢٥٠	٣١ر٤	٤٧٦	٥٩ر٨	٧٠	٨ر٨	٧٩٦	٢٤ر٣	١١ر٤	غيردالة
		٢٢ر٩		٢٥ر٥		٢١ر٥				
باستخدام الاسلوب الديمقراطى	٢٠٤	٢٦ر٥	٤٥٠	٥٨ر٥	١١٥	١٥ر٠	٧٦٩	٢٣ر٤	٢٥ر٤٠	٠١ر
		١٨ر٧		٢٤ر١		٣٥ر٤				
بتحقيق العدالة	٣٣٩	٣٢ر٤	٦١٢	٥٨ر٥	٩٦	٩ر٢	١٠٤٧	٣١ر٩	١ر٩٧	غيردالة
		٣١ر٠		٣٢ر٨		٢٩ر٥				
بالمعاملة الطبية	٣٤٧	٣٩ر٠	٤٨٥	٥٤ر٦	٥٧	٦ر٤	٨٨٩	٢٧ر١	٢٨ر٨٣	٠١ر
		٣١ر٧		٢٦ر٠		١٧ر٥				
باحترام آدميــــة الإنســـــان	١١٠	٣٣ر٣	١٧٢	٥٢ر١	٤٨	١٤ر٥	٣٣٠	١٠ر١	٩ر٤٠	٠١ر
		١٠ر١		٩ر٢		١٤ر٨				
هيبة الدولة تعتمد على العنــف	١٥	٤١ر٧	١٨	٥٠ر٠	٣	٨ر٣	٣٦	١ر١	١ر٢	غيردالة
		١ر٤		١ر٠		٩ر				
أخــرى	٩٨	٣١ر٩	١٧١	٥٥ر٧	٣٨	١٢ر٤	٣٠٧	٩ر٤		
		٩ر٠		٩ر٢		١١ر٧				
المجموع	١٠٩٣		١٨٦٤		٣٢٥		٣٢٨٢			

جـــداول
الفصـل الثـامـــن

جدول رقم (٨-١)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير المحافظة

الإجابة	المحافظة: القاهرة ك	٪	اسكندرية ك	٪	السويس ك	٪	الشرقية ك	٪	البحيرة ك	٪	المنوفية ك	٪	الجيزة ك	٪	المنيا ك	٪	سوهاج ك	٪	المجموع ك	٪
غلاء المعيشة	٥٧٥	٦٠ر٠	٢٩٩	٧١ر٢	٣٩	٦٥ر٠	٤٠٢	٦٣ر٧	٣٧٧	٦٢ر٩	٣٠١	٦٦ر٦	٤٥٥	٥٤ر٣	٣٠٨	٥٧ر٠	٣٣٥	٦٩ر٨	٣٠٩١	٦٢ر١
		١٨ر٦		٩ر٧		١ر٣		١٣ر٠		١٢ر٢		٩ر٧		١٤ر٧		١٠ر٠		١٠ر٨		
عدم كفاية الدخل	٢٢٣	٢٣ر٣	١٠٣	٢٤ر٥	١٩	٣١ر٧	١٥٤	٢٤ر٤	١٥٦	٢٦ر٠	١٢٤	٢٧ر٦	١٤٢	١٦ر٩	١١٣	٢٠ر٩	١١٨	٢٤ر٦	١١٥٢	٢٣ر١
		١٩ر٤		٨ر٩		١ر٦		١٣ر٤		١٣ر٥		١٠ر٨		١٢ر٣		٩ر٨		١٠ر٢		
الفقر	٢٣٤	٢٤ر٤	٧٧	١٨ر٣	٢٨	٤٦ر٧	١٢٢	١٩ر٣	١١٣	١٨ر٩	٨٧	١٩ر٣	٢٠٠	٢٣ر٩	١٤٤	٢٦ر٧	١١٥	٢٤ر٠	١١٢٠	٢٢ر٥
		٢٠ر٩		٦ر٩		٢ر٥		١٠ر١		١٠ر١		٧ر٨		١٧ر٩		١٢ر٩		١٠ر٣		
كثرة أعباء الحياة	٢٧٨	٢٩ر٠	١٣٠	٣١ر٠	١٠	١٦ر٧	١٩٥	٣٠ر٩	١٦٤	٢٧ر٤	١٣٢	٢٩ر٣	٢١٠	٢٥ر١	٧٤	١٣ر٧	١٢٣	٢٥ر٦	١٣١٦	٢٦ر٤
		٢١ر١		٩ر٩		ر٨		١٤ر٨		١٢ر٥		١٠ر٠		١٦ر٠		٥ر٦		٩ر٣		
الإزدحام والضوضاء	٦٦	٦ر٩	٢٦	٦ر٢	٣	٥ر٠	٢٥	٤ر٠	٤٦	٧ر٧	١٨	٤ر٠	٤٦	٥ر٥	١٨	٣ر٣	١٩	٤ر٠	٢٦٧	٥ر٤
		٢٤ر٧		٩ر٧		١ر١		٩ر٤		١٧ر٢		٦ر٧		١٧ر٢		٦ر٧		٧ر١		
البطالة	٢٨٨	٣٠ر٠	١٥٨	٣٧ر٦	١٥	٢٥ر٠	١٧٥	٢٧ر٧	١٥٨	٢٦ر٤	١٣٠	٢٨ر٩	١٥٧	١٨ر٧	١٧٠	٣١ر٥	١٤٤	٣٠ر٠	١٣٩٥	٢٨ر٠
		٢٠ر٦		١١ر٣		١ر١		١٢ر٥		١١ر٣		٩ر٣		١١ر٣		١٢ر٢		١٠ر٣		
كثرة مشاهدة التليفزيون	٨	ر٨	٣	ر٧	١	١ر٧	٣	ر٥	٧	١ر٢	٥	١ر١	٥	ر٦	٤	٠ر٧	٣	ر٦	٣٩	ر٨
		٢٠ر٥		٧ر٧		٢ر٦		٧ر٧		١٧ر٩		١٢ر٨		١٢٨		١٠ر٣		٧ر٧		
انتشار الفساد	١٠٠	١٠ر٤	٢٩	٦ر٩	٢	٣ر٣	٤٧	٧ر٤	٣٩	٦ر٥	٣٦	٨ر٠	٧٠	٨ر٤	٣٤	٦ر٣	٢٥	٥ر٢	٣٨٢	٧ر٧
		٢٦ر٢		٧ر٦		ر٥		١٢ر٣		١٠ر٢		٩ر٤		١٨ر٣		٨ر٩		٦ر٥		
الفراغ	٥١	٥ر٣	١٩	٤ر٥	—	—	٣٩	٦ر٢	٣٢	٣ر٥	١٤	٣ر١	١٧	٢ر٠	٢١	٣ر٩	١٢	٢ر٥	٢٠٥	٤ر١
		٢٤ر٩		٩ر٣		—		١٩ر٠		١٥ر٦		٦ر٨		٨ر٣		١٠ر٢		٥ر٦		
الجهل	١٦٥	١٧ر٢	٥٩	١٤ر٠	٦	١٠ر٠	٨٠	١٢ر٧	٦٤	١٠ر٧	٥٤	١٢ر٠	٩٦	١١ر٥	٨٣	١٥ر٤	٥٣	١١ر٠	٦٦٠	١٣ر٣
		٢٥ر٠		٨ر٩		ر٩		١٢ر١		٩ر٧		٨ر٢		١٤ر٥		١٢ر٦		٨ر٠		
الظلم	٣٨٥	٤٠ر١	١٦٣	٣٨ر٨	٢٠	٣٣ر٣	٢٥٣	٤٠ر١	١٨٢	٣٠ر٤	١٧٨	٣٩ر٦	٣٤٣	٤٠ر٩	٢٨٧	٥٣ر١	١٧٥	٣٦ر٥	١٩٨٦	٣٩ر٩
		١٩ر٤		٨ر٢		١ر٠		١٢ر٧		٩ر٢		٩ر٠		١٧ر٣		١٤ر٥		٨ر٨		

تابع جدول رقم (٨ - ١)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	القاهــرة		الإسكندرية		السويس		الشرقيــة		البحيــرة		المنوفيــة		الجيــزة		المنيــا		سوهــاج		المجمــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
تمويل العنف من الخارج	١٥	٦ر١ ٨ر٢٧	١	٢ر ٩ر١	—	— —	١٣	١ر٢ ١ر٢	٨	٣ر١ ٨ر١٤	٢	٠٤ر ٧ر٣	٢	٢ر ٧ر٣	٨	٥ر١ ٨ر١٤	٥	٠ر١ ٣ر٩	٥٤	١ر١
الفــوارق الطبقيــة	٣٠	١ر٣ ٣ر٢٦	٤	٠ر١ ٥ر٣	—	— —	١٨	٩ر٢ ٨ر١٥	١٥	٥ر٢ ٢ر١٣	١٥	٣ر٣ ٢ر١٣	١٣	٦ر١ ٤ر١١	١٣	٤ر٢ ٤ر١١	٩	٣ر١ ٣ر٥	١١٤	٣ر٢
الشعــور بالغربــة	٩	٩ر ١ر١٩	٣	٧ر ٤ر٦	٢	٣ر٣ ٣ر٤	١	٢ر ١ر٢	٤	٧ر ٥ر٨	٥	١ر١ ٧ر١٠	٩	١ر١ ١ر١٩	٥	٩ر ٧ر١٠	٩	٩ر١ ١ر١٩	٤٧	٩ر
ضياع حقوق الناس	٢٤٨	٩ر٢٥ ٥ر١٦	١٠٣	٥ر٢٤ ٩ر٦	١٣	٧ر٢١ ٩ر	١٨٧	٦ر٢٩ ٥ر١٢	١٥٧	٢ر٢٦ ٥ر١٠	١٦٦	٩ر٣٦ ١ر١١	٢٩٨	٦ر٣٥ ٩ر١٩	٢٠٤	٨ر٣٧ ٦ر١٣	١٢٥	٠ر٢٦ ٣ر٨	١٥٠١	٢ر٣٠
عدم احترام الناس للقانون	٣٢	٣ر٣ ٣ر٢٠	١٣	١ر٣ ٢ر٨	—	— —	٢١	٣ر٣ ٣ر١٣	١٣	٢ر٢ ٢ر٨	٢١	٧ر٤ ٣ر١٣	٢٦	١ر٣ ٤ر١٦	٢٤	٤ر٤ ٢ر١٥	٨	٧ر١ ١ر٥	١٥٨	٢ر٣
أخــرى تذكــر	٨٢	٦ر٨ ٨ر١١	٢٢	٢ر٥ ٢ر٣	١٥	٠ر٢٥ ٢ر٢	٨١	٨ر١٢ ٧ر١١	١٤٢	٦ر٢٣ ٥ر٢٠	٢٩	٤ر٦ ٢ر٤	١٦٦	٨ر١٩ ٩ر٢٣	٧٠	٠ر١٣ ١٠	٨٧	١ر١٨ ٥ر١٢	٦٩٤	٦ر١٣
إجمالى المستجيبين	٩٥٩	٣ر١٩	٤٢٠	٢ر٨	٦٠	٢ر١	٦٣١	٧ر١٢	٥٩٩	٠ر١٢	٤٥٠	٠ر٩	٨٣٨	٦ر١٦	٥٤٠	٨ر١٠	٤٨٠	٦ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

* التعدى بدون سبب – الاستفزاز – الضغوط النفسية) .

جدول رقم (٨ - ٢)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الاقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١٠٨٠	٣٤ر٩ ٦٣ر٣	١٠٩٨	٣٥ر٥ ٥٩ر١	٩١٣	٢٩ر٥ ٦٣ر٤	٣٠٩١	٦٢ر١	١١ر٦٤	ر٠١
عدم كفاية الدخل	٤٣٤	٣٧ر٧ ٢٥ر٨	٣٧٣	٣٢ر٤ ٢٠ر١	٣٤٥	٢٩ر٩ ٢٤ر٠	١١٥٢	٢٣ر١	١٧ر٢٢	ر٠١
الفقر	٣٢٢	٢٨ر٨ ١٩ر٢	٤٥٩	٤١ر٠ ٢٤ر٧	٣٣٩	٣٠ر٣ ٢٣ر٦	١١٢٠	٢٢ر٥	١٦ر٨٠	ر٠١
كثرة أعباء الحياة	٤٩١	٣٧ر٣ ٢٩ر٢	٤٠٧	٣٠ر٩ ٢١ر٩	٤١٨	٣١ر٨ ٢٩ر٠	١٣١٦	٢٦ر٤	٣١ر٣٨	ر٠١
الإزدحام والضوضاء	٨٩	٣٣ر٣ ٥ر٣	٨٣	٣١ر١ ٤ر٥	٩٥	٣٥ر٦ ٦ر٦	٢٦٧	٥ر٤	٧ر٣٠	ر٠٥
البطالة	٤٦٣	٣٣ر٢ ٢٧ر٦	٤٧١	٣٣ر٨ ٢٥ر٣	٤٦١	٣٣ر٠ ٣٢ر٠	١٣٩٥	٢٨ر–	١٨ر٢٥	ر٠١
كثرة مشاهدة التليفزيون	١٥	٣٨ر٥ ٠ر٩	١٢	٣٠ر٨ ٠ر٦	١٢	٣٠ر٨ ٠ر٨	٣٩	٠ر٨	٠ر٧٦	غير دالة
انتشار الفساد	١٢٢	٣١ر٩ ٧ر٣	١٢٩	٣٣ر٨ ٦ر٩	١٣١	٣٤ر٣ ٩ر١	٣٨٢	٧ر٧	٥ر٩٥	ر٠٥
الفراغ	٨٥	٤١ر٥ ٥ر١	٥٠	٢٤ر٤ ٢ر٧	٧٠	٣٤ر١ ٤ر٩	٢٠٥	٤ر١	١٥ر٣٨	ر٠١

ن = ٤٩٧٧

تابع جدول رقم (٨ - ٢)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الجهـــل	١٩٨	٣٠ر٠ ١١ر٨	٢٣٢	٣٥ر٢ ١٢ر٥	٢٣٠	٣٤ر٨ ١٦ر٠	٦٦٠	١٣ر٣	١٣ر٤٢	٠١ر
الظلـــم	٦١٣	٣٠ر٩ ٣٦ر٥	٨٠٥	٤٠ر٥ ٤٣ر٣	٥٦٨	٢٨ر٦ ٣٩ر٥	١٩٨٦	٣٩ر٩	١٧ر٣٦	٠١ر
تمويل العنف من الخارج	٢٣	٤٢ر٦ ١ر٤	١٥	٢٧ر٨ ٠ر٨	١٦	٢٩ر٦ ١ر١	٥٤	١ر١	٢ر٦١	غير دالة
الفــوارق الطبقيــة	٤٨	٤٢ر١ ٢ر٩	٣٢	٢٨ر١ ١ر٧	٣٤	٢٩ر٨ ٢ر٤	١١٤	٢ر٣	١٢ر٥	غير دالة
الشعـــور بالغربـة	١٠	٢١ر٣ ٦ر	٢٣	٤٨ر٩ ١ر٢	١٤	٢٩ر٨ ١ر٠	٤٧	٠ر٩	٣ر٩١	غير دالة
ضياع حقوق الناس	٥١٠	٣٤ر٠ ٣٠ر٤	٦٢٧	٤١ر٨ ٣٣ر٧	٣٦٤	٢٤ر٣ ٢٥ر٣	١٥٠١	٣٠ر٢	٢٧ر٥٤	٠١ر
عدم احترام الناس للقانون	٥٥	٣٤ر٨ ٣ر٣	٥٨	٣٦ر٧ ٣ر١	٤٥	٢٨ر٥ ٣ر١	١٥٨	٣ر٢	٠ر٠٨	غير دالة
أخـــرى *	٢٥٢	٣٦ر٣ ١٥ر٠	٣٢٣	٤٦ر٥ ١٧ر٤	١١٩	١٧ر١ ٨ر٣	٦٩٤	١٣ر٩		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	–	١٨٥٨	–	١٤٣٩	–	٤٩٧٧			

* تتضمن التعدى بدون سبب – الضغوط النفسية – الاستفزاز .

جدول رقم (٨ - ٣)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١٨٩٠	٦١ر١	١٢٠١	٣٨ر٩	٣٠٩١	٦٢ر١	٣ر١٩	غير دالة
		٦٣ر١		٦٠ر٦				
عدم كفاية الدخل	٧١٨	٦٢ر٣	٤٣٤	٣٧ر٧	١١٥٢	٢٣ر١	٢ر٨٩	غير دالة
		٢٤ر٠		٢١ر٩				
الفقر	٦٥٠	٥٨ر٠	٤٧٠	٤٢ر٠	١١٢٠	٢٢ر٥	٢ر٧٦	غير دالة
		٢١ر٧		٢٣ر٧				
كثرة أعباء الحياة	٨٦٤	٦٥ر٧	٤٥٢	٣٤ر٣	١٣١٦	٢٦ر٤	٢٢ر٣٩	٠١ر
		٢٨ر٨		٢٢ر٨				
الازدحام والضوضاء	١٦٩	٦٣ر٣	٩٨	٣٦ر٧	٢٦٧	٥ر٤	١ر١٥	غير دالة
		٥ر٦		—				
البطالة	٨٧٧	٦٢ر٩	٥١٨	٣٧ر١	١٣٩٥	٢٨ر٠	٥ر٨٦	٠٥ر
		٢٩ر٣		٢٦ر١				
كثرة مشاهدة التليفزيون	٢٩	٤٧ر٤	١٠	٢٥ر٦	٣٩	٠ر٨	٣ر٢٩	غير دالة
		١ر٠		٠ر٥				
إنتشار الفساد	٢٤٨	٦٤ر٩	١٣٤	٣٥ر١	٣٨٢	٧ر٧	٣ر٨٩	٠ر٠٥
		٨ر٣١		٦ر٨٢				
الفراغ	١٣٦	٦٦ر٣	٦٩	٣٣ر٧	٢٠٥	٤ر١	٣ر٣٩	غير دالة
		٤ر٥		٣ر٥				

تابع جدول رقم (٨ - ٣)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الجهل	٤١٧	٦٣ر٢	٢٤٣	٣٦ر٨	٦٦٠	١٣ر٣	٢ر٨٧	غير دالة
		١٣ر٩		١٢ر٣				
الظلم	١١٦٣	٥٨ر٦	٨٢٣	٤١ر٤	١٩٨٦	٣٩ر٩	٣ر٦١	غير دالة
		٣٨ر٨		٤١ر٥				
تمويل العنف من الخارج	٣١	٥٧ر٤	٢٣	٤٢ر٦	٥٤	١ر١	٠ر١٧	غير دالة
		١ر٠		١ر٢				
الفوارق الطبقية	٧٣	٧٤ر٠	٤١	٣٦ر٠	١١٤	٢ر٣	٠ر٧٢	غير دالة
		٢ر٤		٢ر١				
الشعور بالغربة	٣٠	٦٣ر٨	١٧	٣٦ر٢	٤٧	٠ر٩	٠ر٢٦	غير دالة
		١ر٠		٠ر٩				
ضياع حقوق الناس	٨٢٠	٥٤ر٦	٦٨١	٤٥ر٤	١٥٠١	٣٠ر٢	٢٧ر٥٩	٠١ر
		٢٧ر٤		٣٤ر٤				
عدم احترام الناس للقانون	٩٩	٦٢ر٧	٥٩	٣٧ر٣	١٥٨	٣ر٢	٠ر٤٢	غير دالة
		٣ر٣		٣ر٠				
أخرى *	٣٩٥	٥٦ر٩	٢٩٩	٤٣ر١	٦٩٤	١٣ر٩		
		١٣ر٢		١٥ر١				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧			

* مثل التعدى بدون سبب - الاستفزز - الضغوط النفسية

جدول (٨ - ٤)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١٩٥١	٦٣ر١	١١٤٠	٣٦ر٩	٣٠٩١	٦٢ر١	٦٣ر١٩	٠١ر
		٥٨ر٣		٦٩ر٩				
عدم كفاية الدخل	٧٤٥	٦٤ر٧	٤٠٧	٣٥ر٣	١١٥٢	٢٣ر١	٤ر٥٣	٠٥ر
		٢٢ر٣		٢٥ر٠				
الفقـــــر	٧٤٩	٦٦ر٩	٣٧١	٣٣ر١	١١٢٠	٢٢ر٥	٠٩٢ر	غير دالة
		٢٢ر٤		٢٢ر٨				
كثرة أعباء احياة	٧٨٤	٥٩ر٦	٥٣٢	٤٠ر٤	١٣١٦	٢٦ر٤	٤٧ر٨٥	٠١ر
		٢٣ر٤		٣٢ر٦				
الإزدحام والضوضاء	١٥٥	٥٨ر١	١١٢	٤١ر٩	٢٦٧	٥ر٤	١٠ر٨٤	٠١ر
		٤ر٦		٦ر٩				
البطالة	١٠٤٥	٧٤ر٩	٣٥٠	٢٥ر١	١٣٩٥	٢٨ر٠	٥١ر٦٥	٠١ر
		٣١ر٢		٢١ر٥				
كثرة مشاهدة التليفزيون	٣٢	٨٢ر١	٧	١٧ر٩	٣٩	٠ر٨	٣ر٩١	٠٠٥ر
		١ر٠		٠ر٤				
إنتشار الفساد	٢٧٥	٧٢ر٠	١٠٧	٢٨ر٠	٣٨٢	٧ر٧	٤ر٢٢	٠٠٥ر
		٨ر٢		٦ر٦				

تابع جدول (٨ - ٤)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الفـــراغ	١٥٩	٧٧ر٦	٤٦	٢٢ر٤	٢٠٥	٤ر١	١٠ر٣٢	٠١ر
		٤ر٨		٢ر٨				
الجهـــل	٤٨٤	٧٣ر٣	١٧٦	٢٦ر٧	٦٦٠	١٣ر٣	١٢ر٧٩	٠١ر
		١٤ر٥		١٠ر٨				
الظلـــم	١٣٥١	٦٨ر٠	٦٣٥	٣٢ر٠	١٩٨٦	٣٩ر٩	٠ر٩١	غير دالة
		٤٠ر٤		٣٩ر٠				
تمويل العنف من الخارج	٤٤	٨١ر٥	١٠	١٨ر٥	٥٤	١ر١	٥ر٠٢	٠٥ر
		١ر٣		٠ر٦				
الفوارق الطبقية	٨١	٧١ر١	٣٣	٢٨ر٩	١١٤	٢ر٣	٠ر٧٦٦	غير دالة
		٢ر٤		٢ر٠				
الشعور بالغربة	٢٦	٥٥ر٣	٢١	٤٤ر٧	٤٧	٠ر٩	٣ر٠٧	غير دالة
		٠ر٨		١ر٣				
ضياع حقوق الناس	١٠٤١	٦٩ر٤	٤٦٠	٣٠ر٦	١٥٠١	٣٠ر٢	٤ر٣٢	٠٥ر
		٣١ر١		٢٨ر٢				
عدم احترام الناس للقانون	١٢٣	٧٧ر٨	٣٥	٢٢ر٢	١٥٨	٣ر٢	٨ر٣٢	٠١ر
		٣ر٧		٢ر١				
أخرى *	٥١٨	٧٤ر٦	١٧٦	٢٥ر٤	٦٩٤	١٣ر٩		
		١٥ر٥		١٠ر٨				
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	–	١٦٣٠	–	٤٩٧٧			

* متغيرات مثل التعدى بدون سبب - الاستفزاز - ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨ - ٥)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية للعنف وفقا لمتغير السن

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪	كا ٢	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١٠٥٨	٥٧ر٦	١٥٠٩	٦٤ر٧	٥٢٤	٦٥ر٠	٣٠٩١	٦٢ر١	٢٥ر٥٩	ر٠١
عدم كفاية الدخل	٣٣٧	١٨ر٣	٦١١	٢٦ر٢	٢٠٤	٢٥ر٣	١١٥٢	٢٣ر١	٣٨ر١٨	ر٠١
الفقر	٣٩٤	٢١ر٤	٥٢٨	٢٢ر٦	١٩٨	٢٤ر٦	١١٢٠	٢٢ر٥	٣ر١٩	غير دالة
كثرة أعباء الحياة	٤٣٢	٢٣ر٥	٦٥٧	٢٨ر٢	٢٢٧	٢٨ر٢	١٣١٦	٢٦ر٤	١٢ر٩٣	ر٠١
الازدحام الضوضاء	٩٦	٥ر٢	١٣١	٤٩ر١	٤٠	٥ر٠	٢٦٧	٥ر٤	٠ر٦٢	غير دالة
البطالة	٥٥١	٣٠ر٠	٦٠٧	٢٦ر٠	٢٣٧	٢٩ر٤	١٣٩٥	٢٨ر٠	٨ر٩٠	ر٠٥
كثرة مشاهدة التليفزيون	١٤	٠ر٨	١٦	ر٧	٩	١ر١	٣٩	٠ر٨	١ر٤٥	غير دالة
انتشار الفساد	١٣٥	٧ر٣	١٨٢	٧ر٨	٦٥	٨ر١	٣٨٢	٧ر٧	٠ر٥١	غير دالة
الفراغ	٨٠	٤ر٤	٩٨	٤ر٢	٢٧	٣ر٣	٢٠٥	٤ر١	١ر٥	غير دالة
الجهل	٢٥٣	١٣ر٨	٣٠٥	١٣ر١	١٠٢	١٢ر٧	٦٦٠	١٣ر٣	٠ر٧٣	غير دالة
الظلم	٨٠٦	٤٣ر٩	٨٨٦	٣٨ر٠	٢٩٤	٣٦ر٥	١٩٨٦	٣٩ر٩	١٩ر٥١	ر٠١
تمويل العنف من الخارج	١١	٠ر٦	٣٢	١ر٤	١١	١ر٤	٥٤	١ر١	٦ر٤٣	ر٠٥
الفوارق الطبيعية	٣٥	١ر٩	٥٨	٢ر٥	٢١	٢ر٦	١١٤	٢ر٣	١ر٩٨	غير دالة
الشعور بالغربة	١٧	٠ر٩	٢٣	١ر٠	٧	٠ر٩	٤٧	٠ر٩	١ر٠	غير دالة
ضياع حقوق الناس	٦٥١	٣٥ر٤	٦٣٩	٢٧ر٤	٢١١	٢٦ر٢	١٥٠١	٣٠ر٢	٣٨ر٧٠	ر٠١
عدم احترام القانون	٥٠	٢ر٧	٧٢	٣ر١	٣٦	٤ر٥	١٥٨	٣ر٢	٥ر٦٧	غير دالة
أخرى *	٢٩٩	١٦ر٣	٣٠٥	–	٩٠	١١ر٢	٦٩٤	١٣ر٩	١٤ر٩٣	ر٠١
عدد المستجيبين	١٨٣٨	–	٢٣٣٣	–	٨٠٦	–	٤٩٧٧			

* التعدى بدون سبب ، الاستفزاز ، ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨-٦)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية لعنف وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
غلاء المعيشة	٦٦٢	٧١ر٨	٤٣٤	٦٩ر٧	٢٢٨	٦٦ر٩	١٩٦	٦٢ر٤	٨٣٨	٦٠ر٥	٢١٦	٥٦ر٨	٤٩٥	٥١ر٨	٢٢	٣٧ر٩	٣٠٩	٦٢ر١
عدم كفاية الدخل	٢٦٥	٢٨ر٧	١٥١	٢٤ر٢	٨٨	٢٥ر٨	٦٨	٢١ر٧	٢٨٩	٢٠ر٩	٧٤	١٩ر٥	٢٠٦	٢١ر٦	١١	١٩ر٠	١١٥٢	٢٣ر١
الفقر	٢٤١	٢٦ر١	١٤٧	٢٣ر٦	٧٨	٢٢ر٩	٦٥	٢٠ر٧	٣٠٤	٢٢ر٠	٧٨	٢٠ر٥	١٩٣	٢٠ر٢	١٤	٢٤ر١	١١٢٠	٢٢ر٥
كثرة أعباء الحياة	٣٠٤	٣٣ر٠	١٩٢	٣٠ر٨	٧٤	٢٤ر٦	٧٣	٢٣ر٢	٣٥٣	٢٥ر٥	٧٦	٢٠ر٠	٢١٨	٢٢ر٨	١٦	٢٧ر٦	١٣١٦	٢٦ر٤
الإزدحام والضوضاء	٥١	٥ر٥	٣٤	٥ر٥	٢٠	٥ر٩	١٨	٥ر٧	٦٨	٤ر٩	٢٤	٦ر٣	٥٠	٥ر٢	٢	٣ر٤	٢٦٧	٥ر٤
البطالة	١٩٧	٢١ر٤	١٤١	٢٢ر٦	١٠٧	٣١ر٤	٧٣	٢٣ر٣	٤٣٢	٣١ر٢	١٢٦	٣٣ر٢	٣٠١	٣١ر٥	١٨	٣١ر٠	١٣٩٥	٢٨ر٠
كثرة مشاهدة التليفزيون	٥	٠ر٥	٤	٠ر٦	١	٠ر٣	٢	٠ر٦	١١	٠ر٨	٤	١ر١	١٢	١ر٣	—	—	٣٩	٠ر٨
انتشار الفساد	٥٩	٦ر٤	٤٠	٦ر٤	٣٤	١٠ر٠	٢٠	٦ر٤	١٠١	٧ر٣	٣٥	٩ر٢	٨٥	٨ر٩	٨	١٣ر٨	٣٨٢	٧ر٧
الفراغ	٢٣	٢ر٥	١٩	٣ر٠	١١	٣ر٢	١٣	٤ر١	٦٥	٤ر٧	٢٤	٦ر٣	٤٥	٤ر٧	٥	٨ر٦	٢٠٥	٤ر١
الجهل	٦١	٦ر٦	٦٠	٩ر٦	٣٩	١١ر٤	٣٦	١١ر٥	٢٠٠	١٤ر٥	٧٧	٢٠ر٣	١٧٢	١٨ر٠	١٥	٢٥ر٩	٦٦٠	١٣ر٣
الظلم	٢٣١	٢٥ر٩	٢٣٢	٣٧ر٢	١٢٩	٣٧ر٨	١٣٩	٤٤ر٣	٥٧٣	٤١ر٤	١٥٦	٤١ر١	٤٠٩	٤٢ر٨	١٧	٢٩ر٣	١٩٨٦	٣٩ر٩
تمويل العنف من الخارج	٦	٠ر٧	١٣	٢ر١	١	٠ر٣	٣	١ر٠	١٣	٠ر٩	٤	١ر١	١٤	١ر٥	—	—	٥٤	١ر١
الفوارق الطبقية	١٧	١ر٨	٩	١ر٤	٢	٠ر٦	٤	١ر٣	١٧	١ر٢	١٢	٣ر٢	٤٦	٤ر٨	٧	١٢ر١	١١٤	٢ر٣
الشعور بالغربة	١٢	١ر٣	٢	٠ر٣	٢	٠ر٦	٥	١ر٦	٦	٠ر٤	٧	١ر٨	١٢	١ر٣	١	١ر٧	٤٧	٠ر٩
ضياع حقوق الناس	٢٣٨	٢٥ر٨	١٨٤	٢٩ر٥	٩٨	٢٨ر٧	١١٤	٣٦_٣	٤٥١	٣٢ر٦	١١٦	٣٠ر٥	٢٨٣	٢٩ر٦	١٧	٢٩ر٣	١٥٠١	٣٠ر٢
عدم احترام الناس للقانون	٢٠	٢ر٢	٢٥	٤ر٠	٨	٢ر٣	٩	٢ر٩	٤٩	٣ر٥	٩	٢ر٤	٣٤	٣ر٦	٤	٦ر٩	١٥٨	٣ر٢
أخرى*	٩٣	١٠ر١	٨٠	١٢ر٨	٣٥	١٠ر٣	٤٩	١٥ر٦	١٨٠	١٣ر٠	٦٠	١٥ر٨	١٨٧	١٩ر٦	١٠	١٧ر٢	٦٩٤	١٣ر٩
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧	

* وتتضمن (التعدى بدون سبب - الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٧)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية للعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
غلاء المعيشة	١١٢٦	٣٦ر٧ ٦٥ر٨	١٦٨٣	٥٤ر٨ ٦١ر٢	٢٦٠	٨ر٥ ٥٤ر٦	٣٠٦٩	٦٢ر٢	٢٢ر٠٧	٠١ر
عدم كفاية الدخل	٤٣٥	٣٧ر٩ ٢٥ر٤	٦٠٦	٥٢ر٨ ٢٢ر٠	١٠٦	٩ر٢ ٢٢ر٣	١١٤٧	٢٣ر٢	٧ر٠٠	٠٥ر
الفقر	٤١٢	٣٧ر١ ٢٤ر١	٥٩٨	٥٣ر٩ ٢١ر٧	١٠٠	٩ر٠ ٢١ر٠	١١١٠	٢٢ر٥	٣ر١٩	—
كثرة أعباء الحياة	٤٥٧	٣٥ر٠ ٢٦ر٧	٧٢٦	٥٥ر٥ ٢٦ر٤	١٢٤	٩ر٥ ٢٦ر١	١٣٠٧	٢٦ر٥	٠ر٠٩	—
الإزدحام والضوضاء	٧٤	٢٧ر٩ ٤ر٣	١٦١	٦٠ر٨ ٥ر٩	٣٠	١١ر٣ ٦ر٣	٢٦٥	٥ر٤	٥ر٧٩	—
البطالة	٤٦٣	٣٣ر٤ ٢٧ر٠	٧٨١	٥٦ر٤ ٢٨ر٤	١٤١	١٠ر٢ ٢٩ر٦	١٣٨٥	٢٨ر٠	١ر٦١	—
كثرة مشاهدة التليفزيون	٧	١٨ر٤ ٤ر	٢٦	٦٨ر٤ ٠ر٩	٥	١٣ر٢ ١ر١	٣٨	٠ر٨	٤ر٥٢	—
انتشار الفساد	١٢٣	٣٢ر٦ ٧ر٢	٢١٩	٥٨ر١ ٨ر٠	٣٥	٩ر٣ ٧ر٤	٣٧٧	٧ر٦	٠ر٩٧	—
الفراغ	٦٠	٢٩ر٧ ٣ر٥	١١٧	٥٧ر٩ ٤ر٣	٢٥	١٢ر٤ ٥ر٣	٢٠٢	٤ر١	٣ر٢٣	—

تابع جدول رقم (٨ - ٧)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية للعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الجهل	١٨٨	٢٩ر٠	٣٨٥	٥٩ر٤	٧٥	١١ر٦	٦٤٨	١٣ر١	١١ر٦٤	٠١ر
		١١ر٠		١٤ر٠		١٥ر٨				
الظلم	٦٧٢	٣٤ر١	١١١٣	٥٦ر٤	١٨٧	٩ر٥	١٩٧٢	٣٩ر٩	٠ر٧٥	غير دالة
		٣٩ر٣		٤٠ر٥		٣٩ر٣				
تمويل العنف من الخارج	٢٠	٣٧ر٠	٢٨	٥١ر٩	٦	١١ر١	٥٤	١ر١	٠ر٣٦	غير دالة
		١ر٢		١ر٠		١ر٣				
الفوارق الطبقية	٢٦	٢٢ر٨	٦٥	٥٧ر٠	٢٣	٢٠ر٢	١١٤	٢ر٣	١٨ر٢١	٠١ر
		١ر٥		٢ر٤		٤ر٨				
الشعور بالغربة	١٥	٣١ر٩	٢٤	٥١ر١	٨	١٧ر٠	٤٧	١ر٠	٢ر٩٧	غير دالة
		٠ر٩		٠ر٩		١ر٧				
ضياع حقوق الناس	٥٠٥	٣٣ر٩	٨٤٦	٥٦ر٨	١٣٨	٩ر٣	١٤٨٩	٣٠ر٢	١ر١٤	غير دالة
		٢٩ر٥		٣٠ر٨		٢٩ر٠				
عدم احترام الناس للقانون	٥٧	٣٦ر٥	٧٥	٤٨ر١	٢٤	١٥ر٤	١٥٦	٣ر٢	٧ر٣٥	٠٥ر
		٣ر٣		٢ر٧		٥ر٠				
أخرى تذكر *	٢٢٣	٣٢ر٣	٢٧١	٥٣ر٧	٩٧	١٤ر٠	٦٩١	١٤ر٠		
		١٣ر٠		١٣ر٥		٢٠ر٤				
عدد المستجيبين	١٧١٢	–	٢٧٥٠	–	٤٧٦	–	٤٩٣٨			

* متغيرات مثل (التعدى بدون سبب ، الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٨)

توزيع افراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات والصراعات بين الناس وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٨٨١	١٩ر١ ٩١ر٩	٤٠٥	٨ر٨ ٩٦ر٧	٥٢	١ر١ ٨٦ر٧	٥٨٨	١٢ر٧ ٩٣ر٣	٥٥١	١١ر٩ ٩٢ر٣	٤٢٦	٩ر٢ ٩٤ر٧	٧٥٩	١٦ر٤ ٩٠ر٦	٥٠٢	١٠ر٩ ٩٣ر٠	٤٥٢	٩ر٨ ٩٤ر٢	٤٦١٦	٩٢ر٨
لا	٧٨	٢١ر٨ ٨ر١	١٤	٣ر٩ ٣ر٣	٨	٢ر٢ ١٣ر٣	٤٢	١١ر٨ ٦ر٧	٤٦	١٢ر٩ ٧ر٧	٢٤	٦ر٧ ٥ر٣	٧٩	٢٢ر١ ٩ر٤	٣٨	١٠ر٦ ٧ر٠	٢٨	٧ر٨ ٥ر٨	٣٥٧	٧ر٢
إجمالى العينة	٩٥٩	١٩ر٣	٤١٩	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣٠	١٢ر٧	٥٩٧	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٩	٥٤٠	١٠ر٩	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٧٣	١٠٠ر٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ٩)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقا متغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٥٦٥	٣٣ر٩	١٧١٣	٣٧ر١	١٣٣٨	٢٩ر٠	٤٦١٦	٩٢ر٨
		٩٣ر٣		٩٢ر٢		٩٣ر٠		
لا	١١٢	٣١ر٤	١٤٥	٤٠ر٦	١٠٠	٢٨ر٠	٣٥٧	٧ر٢
		٦ر٧		٧ر٨		٧ر٠		
المجموع	١٦٧٧	٣٣ر٧	١٧٥٨	٣٧ر٤	١٤٣٨	٢٨ر٩	٤٩٧٣	١٠٠

كا^2 = ١ر٨٣
غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٠)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٧٩٣	٦٠ر٥	١٨٢٣	٣٩ر٥	٤٦١٦	٩٢ر٨
		٩٣ر٣		٩٢ر١		
لا	٢٠١	٥٦ر٣	١٥٦	٤٣ر٧	٣٥٧	٧ر٢
		٦ر٧		٧ر٩		
عدد المستجبين	٢٩٩٤	٦٠ر٢	١٩٧٩	٣٩ر٨	٤٩٧٣	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٤٤ر٢

غير دالة

جدول رقم (٨ - ١١)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الأفراد وفقا لمتغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٣١٠٧	٦٧ر٣ ٩٢ر٩	١٥٠٩	٣٢ر٧ ٩٢ر٧	٤٦١٦	٩٢ر٨
لا	٢٣٨	٦٦ر٧ ٧ر١	١١٩	٣٣ر٣ ٧ر٣	٣٥٧	٧ر٢
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	٦٧ر٣	١٦٢٨	٣٢ر٧	٤٩٧٣	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٦٢٠ر٠ غير دالة .

جدول رقم (٨ - ١٢)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقا لمتغير السن

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٧٣٥	٥ر٩٤	٢١٤٤	٩ر٩١	٧٣٧	٦ر٩١	٤٦١٦	٨ر٩٢
لا	١٠١	٥ر٥	١٨٨	١ر٨	٦٨	٤ر٨	٣٥٧	٢ر٧
عدد المستجيبين	١٨٣٦	٩ر٣٦	٢٣٣٢	٩ر٤٦	٨٠٥	٢ر١٦	٤٩٧٣	١٠٠

كا^{٢} = ٤ر١٢

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٣)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشاكل بين الناس وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـم	٨١٥	٨٨ر٧	٥٦٤	٩٠ر٧	٣١٧	٩٣ر٠	٢٩٠	٩٢ر٤	١٢٩٠	٩٣ر٨	٣٦٠	٩٤ر٧	٩٢٢	٩٦ر٥	٢٨	١٠٠ر٠	٤٦١٦	٩٢ر٨
لا	١٠٤	١١ر٣	٥٨	٩ر٣	٢٤	٧ر٠	٢٤	٧ر٦	٩٩٤	٦ر٨	٢٠	٥ر٣	٣٣	٣ر٥	—	—	٣٥٧	٧ر٢
المجموع	٩١٩	١٠٠ر٠	٦٢٢	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٢٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٣	١٠٠ر٠

قيمة كا^{٢} =٥٤ر٧٨ دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقا لمتغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	%	٢٠٠- ك	%	٦٠٠ فأكثر ك	%	المجموع ك	%
نعــم	١٥٦٦	٣٤ر٢ ٩١ر٦	٢٥٦٥	٥٦ر٠ ٩٣ر٣	٤٥٢	٩ر٩ ٩٥ر٠	٤٥٨٣	٩٢ر٩
لا	١٤٣	٤٠ر٧ ٨ر٤	١٨٤	٥٢ر٤ ٦ر٧	٢٤	٦ر٨ ٥ر٠	٣٥١	٧ر١
المجموع	١٧٠٩	٣٤ر٦	٢٧٤٩	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٤	١٠٠ر٠

قيمة $كا^{٢}$ = ٨٩ر٧ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٨-١٥)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والموافقة على العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف الجماهيرى

المحافظة	القاهـرة		الإسكندرية		السويس		الشرقيـة		البحيـرة		المنوفيـة		الجيـزة		المنيـا		سوهـاج		المجمـوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧١٧	١٩ر١	٣٢١	٨ر٦	٤٧	١ر٣	٤٥١	١٢ر٠	٤٢٥	١١ر٣	٩٤١	٩ر١	٦٤٧	١٧ر٣	٤٢٣	١١ر٣	٣٧٥	١٠ر٠	٣٧٤٧	٧٥ر٣
		٧٤ر٨		٧٦ر٤		٧٨ر٣		٧١ر٥		٧١ر٠		٧٥ر٨		٧٧ر٢		٧٨ر٣		٧٨ر١		
لا	٢٤٢	١٩ر٧	٩٩	٨ر٠	١٣	١ر١	١٨٠	١٤ر٦	١٧٤	١٤ر١	١٠٩	٨ر٩	١٩١	١٥ر٥	١١٧	٩ر٥	١٠٥	٨ر٥	١٢٣٠	٢٤ر٧
		٢٥ر٢		٢٣ر٦		٢١ر٧		٢٨ر٥		٢٩ر٠		٢٤ر٢		٢٢ر٨		٢١ر٧		٢١ر٩		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٨ر٢ دالة عند مستوى ر٠٥

جدول رقم (٨-١٦)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجودعلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢١٧	٣٢ر٥	١٤٤٥	٣٨ر٦	١٠٨٥	٢٩ر٠	٣٧٤٧	٧٥ر٣
		٧٢ر٤		٧٧ر٨		٧٥ر٤		
لا	٤٦٣	٣٧ر٦	٤١٣	٣٣ر٦	٣٥٤	٢٨ر٨	١٢٣٠	٢٤ر٧
		٢٧ر٦		٢٢ر٢		٢٤ر٦		
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ١٢ر٤٩ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٧)

تصورات افراد العينة حول مدى وجودعلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٢٢١	٥٩ر٣	١٥٢٦	٤٠ر٧	٣٧٤٧	٧٥ر٣
		٧٤ر٢		٧٧ر٠		
لا	٧٧٤	٦٢ر٩	٤٥٦	٣٧ر١	١٢٣٠	٢٤ر٧
		٢٥ر٨		٢٣ر٠		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٦ر٥ دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٨ - ١٨)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٥٠٥	٦٦ر٩	١٢٤٢	٣٣ر١	٣٧٤٧	٧٥ر٣
		٧٤ر٨		٧٦ر٢		
لا	٨٤٢	٦٨ر٥	٣٨٨	٣١ر٥	١٢٣٠	٢٤ر٧
		٢٥ر٢		٢٣ر٨		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١ر٠٨ غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٩)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير السن

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٥١١	٨٢ر٢	١٦٧٨	٧١ر٩	٥٥٨	٦٩ر٢	٣٧٤٧	٧٥ر٣
لا	٣٣٧	١٧ر٨	٦٥٥	٢٨ر١	٢٤٨	٣٠ر٨	١٢٣٠	٢٤ر٧
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٧٧ر٤
دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-٢٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٦٥٥	٧١ر٠	٤٢٩	٦٨ر٩	٢٣٧	٦٩ر٥	٢٤٥	٧٨ر٠	١٠٧٨	٧٧ر٩	٢٩٠	٧٦ر٣	٧٦١	٧٩ر٧	٥٢	٨٩ر٧	٣٧٤٧	٧٥ر٣
لا	٢٦٧	٢٩ر٠	١٩٤	٣١ر١	١٠٤	٣٠ر٥	٦٩	٢٢ر٠	٣٠٦	٢٢ر١	٩٠	٢٣ر٧	١٩٤	٢٠ر٣	٦	١٠ر٣	١٢٣٠	٢٤ر٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٥١ر٧٩ دالة فيما وراء ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ٢١)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠–		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٦٢	٣٣ر٩ ٧٣ر٧	٢٠٧٨	٥٥ر٩ ٧٥ر٦	٣٧٩	١٠ر٢ ٧٩ر٦	٣٧١٩	٧٥ر٣
لا	٤٥٠	٣٦ر٩ ٢٦ر٣	٦٧٢	٥٥ر١ ٢٤ر٤	٩٧	٨ر٠ ٢٠ر٤	١٢١٩	٢٤ر٧
المجموع	٢٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا^2 = ٢٠ر٧ دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٨ - ٢٢)

توزيع أفراد العينة من خلال الأسباب التى أوضحتها لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
لأنه شعب غلبان	٣١	٢٨ر٢ ١٢ر٨	١٤	١٢ر٧ ١٤ر١	–	– –	١٧	١٥ر٥ ٩ر٤	٨	٧ر٣ ٤ر٦	٧	٦ر٤ ٦ر٤	٢١	١٩ر١ ١١ر٠	٨	٧ر٣ ٦ر٨	٤	٣ر٦ ٣ر٨	١١٠	٨ر٩	١٩ر٠	ر٠٥
لأن الغلاء ظاهرة عالمية	١١٨	١٨ر٩ ٤٨ر٨	٥١	٨ر٢ ٥١ر٥	٨	١ر٣ ٦١ر٥	١٠٥	١٦ر٨ ٥٨ر٣	٨٦	١٣ر٨ ٤٩ر٤	٦٢	٩ر٩ ٥٦ر٩	٨١	١٣ر٠ ٤٢ر٤	٦٨	١٠ر٩ ٥٨ر١	٤٦	٧ر٤ ٤٣ر٨	٦٢٥	٥٠ر٨	١٦ر٨	ر٠٥
لأن الدولة تستخدم كل وسائل القمع	٥	١٥ر٦ ٢ر١	٨	٢٥ر٠ ٨ر١	١	٣ر١ ٧ر٧	٨	٢٥ر٠ ٤ر٤	٣	٩ر٤ ١ر٧	٢	٦ر٣ ١ر٨	٣	٩ر٤ ١ر٦	١	٣ر١ ر٩	١	٣ر١ ١ر٠	٣٢	٢ر٦	١٩ر٩	٠ر٠١
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٢٤	١٩ر٤ ٩ر٩	٢	١ر٦ ٢ر٠	١	ر٨ ٧ر٧	١٣	١٠ر٥ ٧ر٢	٢٣	١٨ر٥ ١٣ر٢	١٣	١٠ر٥ ١١ر٩	١٥	١٢ر١ ٠٧ر٩	٢١	١٦ر٩ ١٧ر٩	١٢	٩ر٧ ١١ر٤	١٢٤	١٠ر١	٢٠ر٤	٠ر٠١
لأن الناس معندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٦٤	٢١ر٤ ٢٦ر٤	٢٤	٨ر٠ ٢٤ر٢	٣	١ر٠ ٢٣ر١	٣٥	١١ر٧ ١٩ر٤	٣٨	١٢ر٧ ٢١ر٨	٢٥	٨ر٤ ٢٢ر٩	٥٩	١٩ر٧ ٣٠ر٩	١٥	٥ر٠ ١٢ر٨	٣٦	١٢ر٠ ٣٤ر٣	٢٩٩	٢٤ر٣	٢٢ر٢	٠ر٠١
أخرى	٨	٩ر٣ ٣ر٣	٣	٣ر٥ ٣ر٠	٥	٥ر٨ ٣٨ر٥	٧	٨ر١ ٣ر٩	٢٨	٣٢ر٦ ١٦ر١	١	١ر٢ ر٩	١٧	١٩ر٨ ٨ر٩	٦	٧ر٠ ٥ر١	١١	١٢ر٨ ١٠ر٥	٨٦	٧ر٠		
عدد المستجيبين	٢٤٢		٩٩		١٣		١٨٠		١٧٤		١٠٩		١٩١		١١٧		١٠٥		١٢٣٠			

جدول رقم (٨-٢٣)

الأسباب التى أبداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٣٢	٢٩ر١ ٦ر٩	٣٣	٣٠ر٠ ٨ر٠	٤٥	٤٠ر٩ ١٢ر٧	١١٠	٨ر٩	٨ر٩٨	٠١ر
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٥٣	٤٠ر٥ ٥٤ر٦	١٩٥	٣١ر٢ ٤٧ر٢	١٧٧	٢٨ر٣ ٥٠ر٠	٦٢٥	٥٠ر٨	٤ر٩٥	غيردالة
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٣	٤٠ر٦ ٢ر٨٢	٥	١٥ر٦ ١ر٢	١٤	٤٣ر٨ ٤ر٠	٣٢	٢ر٦	٥ر٧٩	غيردالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٤٩	٣٩ر٥ ١٠ر٦	٤٨	٣٨ر٧ ١١ر٦	٢٧	٢١ر٨ ٧ر٦	١٢٤	١٠ر١	٣ر٥٦	غيردالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٩٨	٣٢ر٨ ٢١ر٢	١١٠	٣٦ر٨ ٢٦ر٦	٩١	٣٠ر٤ ٢٥ر٧	٢٩٩	٢٤ر٣	٤ر٠٧	غيردالة
أخرى	٣٦	٤١ر٩ ٧ر٨	٣٤	٣٩ر٥ ٨ر٢	١٦	١٨ر٦ ٤ر٥	٨٦	٧ر٠		
عدد المستجيبين	٤٦٣	-	٤١٣	-	٣٥٤	-	١٢٣٠			

جدول (٨ - ٢٤)

الأسباب التى أبداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	الدلالة
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٨٠	٧٢ر٧	٣٠	٢٧ر٣	١١٠	٨ر٩	٤ر٩٧	٠٥ر
		١٠ر٣		٦ر٦				
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٣٨٦	٦١ر٨	٢٣٩	٣٨ر٢	٦٢٥	٥٠ر٨	٠ر٧٤	غيردالة
		٤٩ر٩		٥٢ر٤				
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٢٥	٧٨ر١	٧	٢١ر٩	٣٢	٢ر٦	٣ر٢٥	غيردالة
		٣ر٢		١ر٥				
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٦٥	٥٢ر٤	٥٩	٤٧ر٦	١٢٤	١٠ر١	٦ر٥٣	٠١ر
		٨ر٤		١٢ر٩				
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٩٧	٦٥ر٩	١٠٢	٣٤ر١	٢٩٩	٢٤ر٣	١ر٤٨	غيردالة
		٢٥ر٥		٢٢ر٤				
أخـــرى	٥٢	٦٠ر٥	٣٤	٣٩ر٥	٨٦	٧ر٠		
		٦ر٧		٧ر٥				
عدد المستجيبين	٧٧٤		٤٥٦		١٢٣٠			

جدول (٨-٢٥)

الأسباب التى أبداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابـــة / النوع	ذكـــور ك	ذكـــور ٪	إنـــاث ك	إنـــاث ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـا٢	الدلالة
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٨٢	٧٤ر٥ ٩ر٧	٢٨	٢٥ر٥ ٧ر٢	١١٠	٨ر٩	٢ر٠٧	غيردالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٤٤١	٧٠ر٦ ٥٢ر٤	١٨٤	٢٩ر٤ ٤٧ر٤	٦٢٥	٥٠ر٨	٢ر٦١	غيردالة
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٢٢	٦٨ر٨ ٢ر٦	١٠	٣١ر٣ ٢ر٦	٣٢	٢ر٦	ر٠٠١	غيردالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٧٦	٦١ر٣ ٩ر٠	٤٨	٣٨ر٧ ١٢ر٤	١٢٤	١٠ر١	٣ر٢٨	غيردالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٨٧	٦٢ر٥ ٢٢ر٢	١١٢	٣٧ر٥ ٢٨ر٩	٢٩٩	٢٤ر٣	٦ر٤٠	ر٠١
أخـــرى	٧٠	٨١ر٤ ٨ر٣	١٦	١٨ر٦ ٤ر١	٨٦	٧ر٠		
عدد المستجيبين	٨٤٢	–	٣٨٨	–	١٢٣٠			

جدول رقم (٨ - ٢٦)

الأسباب التى أبداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير السن

الفئات العمرية	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ٢	مستوى
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		الدلالة
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٣٥	١٠ر٧	٥٣	٨ر١	٢٢	٨ر٩	١١٠	٨ر٩	٨ر١	غير دالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	١٤٦	٤٤ر٦	٣٤٢	٥٢ر٢	١٣٧	٥٥ر٢	٦٢٥	٥٠ر٨	٧ر٤	٠٥ر
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٢	٣ر٧	١٢	١ر٨	٨	٣ر٢	٣٢	٢ر٦	٣ر٤	غير دالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٣٦	١١ر٠	٧٠	١٠ر٧	١٨	٧ر٣	١٢٤	١٠ر١	٢ر٨	غير دالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٨٨	٢٦ر٩	١٥٣	٢٣ر٤	٥٨	٢٣ر٤	٢٩٩	٢٤ر٣	١ر٦	غير دالة
أخـــرى	٢٠	٦ر١	٤٨	٧ر٣	١٨	٧ر٣	٨٦	٧ر٠	٥ر	
عدد المستجيبين	٣٢٧	-	٦٥٥	-	٢٤٨	-	١٢٣٠			

جدول رقم (٨ - ٢٧)

الاسباب التى إبداها بعض افراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٢٠	٧ر٥	١٧	٨ر٨	٩	٨ر٧	٦	٨ر٧	٢١	٦ر٩	١٤	١٥ر٦	٢	١١ر٣	١	١٦ر٧	١١٠	٨ر٩
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	١٣٦	٥٠ر٩	٩٤	٤٨ر٥	٥٠	٤٨ر١	٣٩	٥٦ر٥	١٦٢	٥٣ر١	٣٨	٤٢ر٢	١٠٣	٥٢ر٨	٣	٥٠ر٠	٦٢٥	٥٠ر٨
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٤	١ر٥	٧	٣ر٦	١	١ر٠	٢	٢ر٩	٩	٣ر٠	١	١ر١	٨	٤ر١	–	–	٣٢	٢ر٦
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردى	٣٠	١١ر٢	١٩	٩ر٨	١٢	١١ر٥	٨	١١ر٦	٣٣	١٠ر٨	٥	٥ر٦	١٥	٧ر٧	٢	٣٣ر٣	١٢٤	١٠ر١
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٧١	٢٦ر٦	٥١	٢٦ر٣	٣٢	٣٠ر٨	١٣	١٨ر٨	٦٥	٢١ر٣	٢٧	٣٠ر٠	٤٠	٢٠ر٥	–	–	٢٩٩	٢٤ر٣
أخـــرى	١٧	٦ر٤	١٤	٧ر٢	٧	٦ر٧	٥	٧ر٢	٢٥	٨ر٢	٧	٧ر٨	١١	٥ر٦	–	–	٨٦	٧ر٠
عدد المستجيبين	٢٦٧		١٩٤		١٠٤		٦٩		٣٠٥		٩٠		١٩٥		٦		١٢٣٠	

جدول رقم (٨ - ٢٨)

الأسباب التى أبداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابــة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٣٧	٦ر٣٣ ٢ر٨	٦٣	٣ر٥٧ ٤ر٩	١٠	١ر٩ ٤ر١٠	١١٠	٠ر٩	٦٧ر٠	غيردالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٣٨	٤ر٣٨ ٩ر٥٢	٣٣٣	٧ر٥٣ ٥ر٤٩	٤٩	٩ر٧ ٠ر٥١	٦٢٠	٩ر٥٠	٢٦ر١	غيردالة
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٩	١ر٢٨ ٠ر٢	٢٠	٥ر٦٢ ٠ر٣	٣	٤ر٩ ١ر٣	٣٢	٦ر٢	١٠ر١	غيردالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٤٨	٠ر٣٩ ٧ر١٠	٦٤	٠ر٥٢ ٥ر٩	١١	٩ر٨ ٥ر١١	١٢٣	١ر١٠	٦١ر٠	غيردالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٠٥	٧ر٣٥ ٣ر٢٣	١٦٨	١ر٥٧ ٠ر٢٥	٢١	١ر٧ ٩ر٢١	٢٩٤	١ر٢٤	٦٨ر٠	غيردالة
أخــرى	٣٣	٤ر٣٨ ٣ر٧	٤٧	٧ر٥٤ ٠ر٧	٦	٠ر٧ ٣ر٦	٨٦	١ر٧		
عدد المستجيبين	٤٥٠	-	٦٧٣	-	٩٦	-	١٢١٩			

جدول رقم (٨ - ٢٩)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٩٧	١٨ر٩ ٧٢ر٧	٣٢٨	٨ر٩ ٧٨ر١	٤٢	١ر١ ٧٠ر٠	٤٥٧	١٢ر٤ ٧٢ر٤	٤٤٥	١٢ر١ ٧٤ر٣	٣٤٠	٩ر٢ ٧٥ر٦	٥٨٩	١٦ر٠ ٧٠ر٣	٤٠٥	١١ر٠ ٧٥ر٠	٣٨٤	١٠ر٤ ٨٠ر٠	٣٦٨٧	٧٤ر١
لا	٢٤٢	١٩ر٣ ٢٥ر٢	٩٢	٧ر٣ ٢١ر٩	١٨	١ر٤ ٣٠ر٠	١٧٣	١٣ر٨ ٢٧ر٤	١٥٣	١٢ر٢ ٢٥ر٥	١٠٨	٨ر٦ ٢٤ر٠	٢٤٠	١٩ر٢ ٢٨ر٦	١٣٤	١٠ر٧ ٢٤ر٨	٩٢	٧ر٣ ١٩ر٢	١٢٥٢	٢٥ر٢
لا أعرف	٢٠	٥٢ر٦ ٢ر١	–	– –	–	– –	١	٢ر٦ ر٢	١	٢ر٦ ر٢	٢	٥ر٣ ر٤	٩	٢٣ر٧ ١ر١	١	٢ر٦ ر٢	٤	١٠ر٥ ر٨	٣٨	ر٨
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

$كا^{٢}$ = ٩ر٥٥

دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٨-٣٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير الاقليم

الإجابــة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	١٢٤٢	٣٣ر٧ ٧٣ر٩	١٣٧٨	٣٧ر٤ ٧٤ر٢	١٠٦٧	٢٨ر٩ ٧٤ر١	٣٦٨٧	٧٤ر١
لا	٤٣٤	٣٤ر٧ ٢٥ر٨	٤٦٦	٣٧ر٢ ٢٥ر١	٣٥٢	٢٨ر١ ٢٤ر٥	١٢٥٢	٢٥ر٢
لا أعرف	٤	١٠ر٥ ٠ر٢	١٤	٣٦ر٨ ٠ر٨	٢٠	٥٢ر٦ ١ر٤	٣٨	٠ر٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{٢} = ١٤ر٠٧ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ٣١)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر - الحرمان والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٢١٤	٠ر٦٠	١٤٧٣	٠ر٤٠	٣٦٨٧	١ر٧٤
		٩ر٧٣		٣ر٧٤		
لا	٧٥١	٠ر٦٠	٥٠١	٠ر٤٠	١٢٥٢	٢ر٢٥
		١ر٢٥		٣ر٢٥		
لا أعرف	٣٠	٩ر٧٨	٨	١ر٢١	٣٨	٨ر٠
		٠ر١		٤ر٠		
المجموع	٢٩٩٥	٢ر٦٠	١٩٨٢	٨ر٣٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا^{2} = ٥ر٦٢

غير دالة

جدول رقم (٨ - ٣٢)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير النوع

النوع	ذكــور		إنــاث		المجمـــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	٢٤٩٣	٦٧٫٦	١١٩٤	٣٢٫٤	٣٦٨٧	٧٤٫١
		٧٤٫٥		٧٣٫٣		
لا	٨٤١	٦٧٫٢	٤١١	٣٢٫٨	١٢٥٢	٢٥٫٢
		٢٥٫١		٢٥٫٢		
لا أعرف	١٣	٣٤٫٢	٢٥	٦٥٫٨	٣٨	٠٫٨
		٠٫٤		١٫٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ١٩٫٠٦
دالة عند مستوى ١

جدول رقم (٨ - ٣٣)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير السن

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٤٠٥	٧٦ر٤	١٦٧٥	٧١ر٨	٦٠٧	٧٥ر٣	٣٦٨٧	٧٤ر١
لا	٤٢٤	٢٣ر١	٦٣٨	٢٧ر٣	١٩٠	٢٣ر٦	١٢٥٢	٢٥ر٢
لا أعرف	٩	٥ر	٢٠	٩ر	٩	١ر١	٣٨	٨ر
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا^2 = ١٥ر-

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ٣٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٦١٦	٦٦ر٨	٤٤٩	٦٢ر١	٢٣٤	٦٨ر٦	٢٤١	٧٦ر٨	١٠٢٨	٧٤ر٣	٢٨٨	٧٥ر٨	٧٧٨	٨١ر٥	٥٣	٩١ر٤	٣٦٨٧	٧٤ر١
لا	٢٩٤	٣١ر٩	١٧٠	٢٧ر٣	١٠٦	٣١ر١	٧٢	٢٢ر٩	٣٤٥	٢٤ر٩	٩٠	٢٣ر٧	١٧٠	١٧ر٨	٥	٨ر٦	١٢٥٢	٢٥ر٢
لا أعرف	١٢	١ر٣	٤	٠ر٦	١	٠ر٣	١	٠ر٣	١١	٠ر٨	٢	٠ر٥	٧	٠ر٧	–	–	٣٨	٠ر٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{2} = ٧٤ر٦٠

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-٣٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠–		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٢٤	٣٣ر٥ ٧١ر٥	٢٠٤٩	٥٦ر٠ ٧٤ر٥	٣٨٦	١٠ر٥ ٨١ر١	٣٦٥٩	٧٤ر١
لا	٤٧٦	٣٨ر٤ ٢٧ر٨	٦٨٣	٥٥ر٠ ٢٤ر٨	٨٢	٦ر٦ ١٧ر٢	١٢٤١	٢٥ر١
لا أعرف	١٢	٣١ر٦ ٠ر٧	١٨	٤٧ر٤ ٠ر٧	٨	٢١ر١ ١ر٧	٣٨	٠ر٨
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٨ر٢٧
دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨-٣٦)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التى تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
مفيش عندهم وعى	٦	٢ر٥	–	–	١	٥ر٦	٤	٢ر٣	١	ر٧	٢	١ر٩	٦	٢ر٥	١	ر٧	١	١ر١	٢٢	١ر٨	١ر٧	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٤٤	١٨ر٢	١٥	١٦ر٣	٤	٢٢ر٢	٢٦	١٥ر٠	١٦	١٠ر٥	١٨	١٦ر٧	٣٩	١٦ر٣	١٥	١١ر٢	١٢	١٣ر٠	١٨٩	١٥ر١	٧ر٥	غير دالة
الحرمان يولد العجز	٢٠	٨ر٣	٨	٨ر٧	٢	١١ر١	١٣	٧ر٥	١١	٧ر٢	٧	٦ر٥	٢٠	٨ر٣	١	ر٧	٧	٧ر٦	٨٩	٧ر١	١٠ر٢	غير دالة
الناس إتعودت إنها توطى لحد ماتعدى	١٥	٦ر٢	٦	٦ر٥	٣	١٦ر٧	٧	٤ر٠	٤	٢ر٦	٦	٥ر٦	١٥	٦ر٣	١	ر٧	٤	٤ر٣	٦١	٤ر٩	١٤ر٩	غير دالة
الرضا والقناعة	١٤٣	٥٩ر١	٤٩	٥٣ر٣	٧	٣٨ر٩	١٠٣	٥٩ر٥	٩٠	٥٨ر٨	٦٩	٦٣ر٩	١٢٦	٥٢ر٥	٨١	٦٠ر٤	٥٥	٥٩ر٨	٧٢٣	٥٧ر٧	٨ر٨	غير دالة
ايتارالسلامة	٢٧	١١ر٢	٧	٧ر٦	١	٥ر٦	١٢	٦ر٩	٩	٥ر٩	٧	٦ر٥	١٩	٧ر٩	٥	٣ر٧	٥	٥ر٤	٩٢	٧ر٣	٩ر١	غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن التقصير)	١١	٤ر٥	٩	٩ر٨	٤	٢٢ر٢	١٧	٩ر٨	٣٥	٢٢ر٩	٦	٥ر٦	٣٥	١٤ر٦	٣٢	٢٣ر٩	١٢	١٣ر٠	١٦١	١٢ر٩	٥٢ر٥	ر٠١
عدد المستجيبين	٢٤٢		٩٢		١٨		١٧٣		١٥٣		١٠٨		٢٤٠		١٣٤		٩٢		١٢٥٢			

جدول رقم (٨ - ٣٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والأسباب التى تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإقليم / الإجابــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
مفيش عندهم وعى	٧	٣١ر٨ ١ر٦	٨	٣٦ر٤ ١ر٧	٧	٣١ر٨ ٢ر٠	٢٢	١ر٨	٠ر١٧	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٦٠	٣١ر٧ ١٣ر٨	٦٦	٣٤ر٩ ١٤ر٢	٦٣	٣٣ر٣ ١٧ر٩	١٨٩	١٥ر١	٣ر٠٢	غير دالة
الحرمان يولد العجز	٣١	٣٤ر٨ ٧ر١	٢٨	٣١ر٥ ٦ر٠	٣٠	٣٣ر٧ ٨ر٥	٨٩	٧ر١	١ر٩٢	غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لحد ما تعدى	١٧	٢٧ر٩ ٣ر٩	٢٠	٣٢ر٨ ٤ر٣	٢٤	٣٩ر٣ ٦ر٨	٦١	٤ر٩	٤ر٠٧	غير دالة
الرضا والقناعة	٢٦٢	٣٦ر٢ ٦٠ر٤	٢٦٢	٣٦ر٢ ٥٦ر٢	١٩٩	٢٧ر٥ ٥٦ر٥	٧٢٣	٥٧ر٧	١ر٨٨	غير دالة
إيثارالسلام	٢٨	٣٠ر٤ ٦ر٥	٢٩	٣١ر٥ ٦ر٢	٣٥	٣٨ر٠ ٩ر٩	٩٢	٧ر٣	٤ر٨٦	غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٨	٣٦ر ١٣ر٤	٧٩	٤٩ر١ ١٧ر٠	٢٤	١٤ر٩ ٦ر٨	١٦١	١٢ر٩	١٨ر٥٣	٠١ر
عدد المستجيبين	٤٣٤	–	٤٦٦	–	٣٥٢	–	١٢٥٢			

جدول رقم (٨ - ٣٨)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير البيئة السكنية والأسباب التى تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

البيئة السكنية / الإجابـــة	ريـــف ك	ريـــف ٪	حضـــر ك	حضـــر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـــا٢	مستوى الدلالة
مفيش عندهم وعى	١٤	٦٣ر٦ ١ر٩	٨	٣٦ر٤ ١ر٦	٢٢	١ر٨	٠ر١٢	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	١٢٨	٦٧ر٧ ١٧ر٠	٦١	٣٢ر٣ ١٢ر٢	١٨٩	١٥ر١	٥ر٥٦	٠ر٠٥
الحرمان يولد العجز	٥٩	٦٦ر٣ ٧ر٩	٣٠	٣٣ر٧ ٦ر٠	٨٩	٧ر١	١ر٥٩	غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٤٧	٧٧ر٠ ٦ر٣	١٤	٢٣ر٠ ٢ر٨	٦١	٤ر٩	٧ر٧٨	٠ر٠١
الرضا والقناعة	٤٢٢	٥٨ر٤ ٥٦ر٢	٣٠١	٤١ر٦ ٦٠ر١	٧٢٣	٥٧ر٧	١ر٨٦	غير دالة
إيثارالسلام	٦٦	٧١ر٧ ٨ر٨	٢٦	٢٨ر٣ ٥ر٢	٩٢	٧ر٣	٥ر٧٢	٠ر٠٥
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٧٤	٤٦ر٠ ٩ر٩	٨٧	٥٤ر٠ ١٧ر٤	١٦١	١٢ر٩	١٥ر١٣	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٧٥١		٥٠١		١٢٥٢			

جدول (٨ - ٣٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير النوع والأسباب التى تعزى إليهاعدم وجود علاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
مفيش عندهم وعى	١٧	٧٧ر٣ ٢ر٠	٥	٢٢ر٧ ١ر٢	٢٢	١ر٨	١ر٠٤	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	١٣١	٦٩ر٣ ١٥ر٦	٥٨	٣٠ر٧ ١٤ر١	١٨٩	١٥ر١	٠ر٤٦	غير دالة
الحرمان يولد العجز	٦٢	٦٩ر٧ ٧ر٤	٢٧	٣٠ر٣ ٦ر٦	٨٩	٧ر١	٠ر٢٧	غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٣٨	٦٢ر٣ ٤ر٥	٢٣	٣٧ر٧ ٥ر٦	٦١	٤ر٩	٠ر٦٩	غير دالة
الرضا والقناعة	٤٧٤	٦٥ر٦ ٥٦ر٤	٢٤٩	٣٤ر٤ ٦٠ر٦	٧٢٣	٥٧ر٧	٢ر٠٢	غير دالة
إيثار السلام	٦٦	٧١ر٧ ٧ر٨	٢٦	٢٨ر٣ ٦ر٣	٩٢	٧ر٣	٠ر٩٤	غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	١٠٩	٦٧ر٧ ١٣ر٠	٥٢	٣٢ر٣ ١٢ر٧	١٦١	١٢ر٩	ر٠٢٣	غير دالة
عدد المستجيبين	٨٤١	–	٤١١	–	١٢٥٢			

جدول رقم (٨ -٤٠)

تصورات أفراد العينة وفقا للسن حول الأسباب التى تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابــة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
مفيش عندهم وعى	٩	٢ر١	١٢	١ر٩	١	ر٥	٢٢	١ر٨	٢ر٠	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٦٤	١٥ر١	٩٤	١٤ر٧	٣١	١٦ر٣	١٨٩	١٥ر١	ر٣	غير دالة
الحرمان يولد العجز	٣٦	٨ر٥	٤٦	٧ر٢	٧	٣ر٧	٨٩	٧ر١	٤ر٦	غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٢٣	٥ر٤	٢٤	٣ر٨	١٤	٧ر٤	٦١	٤ر٩	٤ر٥	غير دالة
الرضا والقناعة	٢٣٣	٥٥ر٠	٣٧٦	٥٨ر٩	١١٤	٦٠ر٠	٧٢٣	٥٧ر٧	٢ر١	غير دالة
إيثار السلامة	٢٦	٦ر١	٤٦	٧ر٢	٢٠	١٠ر٥	٩٢	٧ر٣	٣ر٠	غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٦٣	١٤ر٩	٧٩	١٢ر٤	١٩	١٠ر٠	١٦١			
عدد المستجيبين	٤٢٤	–	٦٣٨	–	١٩٠	–	١٢٥٢			

جدول رقم (٨ - ٤١)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الحالة التعليمية والأسباب التى يعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

المستوى التعليمي	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ودلالتها
مفيش عندهم وعي	٢	٠ر٧	٢	١ر٢	١	٠ر٩	–	–	٥	١ر٤	–	–	١٢	٧ر١	–	–	٢٢	١ر٨	٣٣ر٥٧ **
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٤٧	١٦ر٠	٢٣	١٣ر٥	١٥	١٤ر٢	١٠	١٣ر٩	٥٣	١٥ر٤	١٦	١٧ر٨	٢٤	١٤ر١	١	٢٠ر٠	١٨٩	١٥ر١	١ر٤١
الحرمان يولد العجز	٢١	٧ر١	١٠	٥ر٩	٧	٦ر٦	٦	٨ر٣	٢٤	٧ر٠	٧	٧ر٨	١٤	٨ر٢	–	–	٨٩	٧ر١	١ر٣٧
الناس اتعودت إنها توطي لحد ما تعدى	١٣	٤ر٤	١٣	٧ر٦	٢	١ر٩	٢	٢ر٨	١٦	٤ر٦	١٠	١١ر١	٥	٢ر٩	–	–	٦١	٤ر٩	١٤ر٨٩ *
الرضا والقناعة	١٨١	٦١ر٦	١٠٠	٥٨ر٨	٦٣	٥٩ر٤	٤٣	٥٩ر٧	١٨٩	٥٤ر٨	٤٩	٥٤ر٤	٩٦	٥٦ر٥	٢	٤٠ر٠	٧٢٣	٥٧ر٧	٤ر٤٨
ايثار السلام	١٤	٤ر٨	١٠	٥ر٩	١٤	١٣ر٢	٧	٩ر٧	٢٤	٧ر٠	١١	١٢ر٢	١٢	٧ر١	–	–	٩٢	٧ر٣	١٣ر٠٠
الدولة ليس لها ذنب	٣٦	١٢ر٢	١٩	١١ر٢	١٥	١٤ر٢	١١	١٥ر٣	٥٤	١٥ر٧	٨	٨ر٩	١٦	٩ر٤	٢	٤٠ر٠	١٦١	١٢ر٩	٩ر٨٢
عدد المستجيبين	٢٩٤		١٧٠		١٠٦		٧٢		٣٤٥		٩٠		١٧٠		٥		١٢٥٢		

* دالة عند مستوى ٠ر٠٥

** دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل والأسباب التى تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الدخل / الإجابــة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠– ك	٢٠٠– ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كـا^٢	مستوى الدلالة
مفيش عندهم وعى	٦	٢٨ر٦ ١ر٣	١٣	٦١ر٩ ١ر٩	٢	٩ر٥ ٢ر٤	٢١	١ر٧	٩٩ر	غيردالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٨٠	٤٢ر٦ ١٦ر٨	١٠١	٥٣ر٧ ١٤ر٨	٧	٣ر٧ ٨ر٥	١٨٨	١٥ر١	٣ر٨٨	غيردالة
الحرمان يولد العجز	٣٥	٣٩ر٣ ٧ر٤	٤٤	٤٩ر٤ ٦ر٤	١٠	١١ر٢ ١٢ر٢	٨٩	٧ر٢	٣ر٦٨	غيردالة
الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى	٢٣	٣٧ر٧ ٤ر٨	٣٤	٥٥ر٧ ٥ر٠	٤	٦ر٦ ٤ر٩	٦١	٤ر٩	٠ر٠١	غيردالة
الرضا والقناعة	٢٧٥	٣٨ر٥ ٥٧ر٨	٣٩٦	٥٥ر٥ ٥٨ر٠	٤٣	٦ر٠ ٥٢ر٤	٧١٤	٥٧ر٥	٠ر٩٤	غيردالة
إيثار السلام	٣٠	٣٢ر٦ ٦ر٣	٥٠	٥٤ر٣ ٧ر٣	١٢	١٣ر٠ ١٤ر٦	٩٢	٧ر٤	٧ر٠٩	٠ر٠٥
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٩	٣٦ر٦ ١٢ر٤	٩٢	٥٧ر١ ١٣ر٥	١٠	٦ر٢ ١٢ر٢	١٦١	١٣ر٠	٠ر٣٣	غيردالة
عدد المستجيبين	٤٧٦	–	٦٨٣	–	٨٢	–	١٢٤١			

جدول رقم (٨ - ٤٣)

توزيع افراد العينة وفقا لمتغير المحافظة وتصورات العينة لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %
السفر للخارج	٩٥	٩ر٩	٢٢	٥ر٢	٢	٣ر٣	٣٢	٥ر١	٣٣	٥ر٥	١٨	٤ر٠	٥٢	٦ر٢	٢٦	٤ر٨	٢٨	٥ر٨	٣٠٨	٦ر٢
الهجرة	٢٨	٢ر٩	٩	٢ر١	٣	٥ر٠	١٠	١ر٦	١٥	٢ر٥	٨	١ر٨	١٠	١ر٢	٩	١ر٧	٥	١ر٠	٩٧	١ر٩
البحث عن عمل	٤٠٧	٤٢ر٤	١٦٠	٣٨ر١	١٦	٢٦ر٧	٢٧٢	٤٣ر١	٢٣٨	٣٩ر٧	١٧٠	٣٧ر٨	٢٦١	٣١ر١	١٧٧	٣٢ر٨	٢٠٨	٤٣ر٣	١٩٠٩	٣٨ر٤
البحث عن واسطة	١٤	١ر٥	٤	١ر٠	–	–	١	ر٢	١	ر٢	١	ر٢	٨	١ر٠	٤	ر٧	٤	ر٨	٣٧	ر٧
العنف والثورة	٩٧	١٠ر١	١٨	٤ر٣	٨	١٣ر٣	٤٢	٦ر٧	٥٠	٨ر٣	٤١	٩ر١	١٠٢	١٢ر٢	٦٠	١١ر١	٢٣	٤ر٨	٤٤١	٨ر٩
اللامبالاة	٧١	٧ر٤	٣٢	٧ر٦	٥	٨ر٣	٤٣	٦ر٨	٣٦	٦ر٠	٢٠	٤ر٤	٤٨	٥ر٧	٢٣	٤ر٣	٤١	٨ر٥	٣١٩	٦ر٤
الجريمة	٣٢٦	٣٤ر٠	١٧٥	٤١ر٧	٢٩	٤٨ر٣	٢٣٢	٣٦ر٨	٢٠٤	٣٤ر١	١٧١	٣٨ر٠	٣٥٠	٤١ر٨	١٧٨	٣٣ر٠	١٦٠	٣٣ر٣	١٨٢٥	٣٦ر٧
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	٧٧	٨ر٠	٥٤	١٢ر٩	١	١ر٧	٧٢	١١ر٤	٦٤	١٠ر٧	٦٨	١٥ر١	٩٢	١١ر٠	٧٧	١٤ر٣	٤٢	٨ر٨	٥٤٧	١١ر٠
استصلاح الأراضى	٣١	٣ر٢	٧	١ر٧	–	–	٢٠	٣ر٢	٢٥	٤ر٢	١٧	٣ر٨	٢٠	٢ر٤	١٣	٢ر٤	١٢	٢ر٥	١٤٥	٢ر٩
المشروعات الصغيرة	٧٦	٧ر٩	٢١	٥ر٠	٤	٦ر٧	٣٥	٥ر٥	٤١	٦ر٨	٢٦	٥ر٨	٨٩	١٠ر٦	٢٧	٥ر٠	٢٠	٤ر٢	٣٣٩	٦ر٨
أخرى	٩	ر٩	٩	٢ر١	٤	٦ر٧	١٠	١ر٦	٤٣	٧ر٢	–	–	٤٥	٥ر٤	١١	٢ر٠	٢٦	٥ر٤	١٥٧	٣ر٢
عدد المستجيبين	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩	–	٤٥٠	–	٨٣٨	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٧	

جدول رقم (٨ - ٤٤)

تصورات افراد العينة وفقا لمتغير الإقليم وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
السفر للخارج	٨٣	٢٦ر٩ ٩ر٤	١٠٦	٣٤ر٤ ٥ر٧	١١٩	٣٨ر٦ ٨ر٣	٣٠٨	٦ر٢	١٥ر٩٩	٠١ر
الهجرة	٣٣	٣٤ر٠ ٢ر٠	٢٤	٢٤ر٧ ١ر٣	٤٠	٤١ر٢ ٢ر٨	٩٧	١ر٩	٩ر٤٠	٠١ر٠
البحث عن عمل	٦٨٠	٣٥ر٦ ٤٠ر٥	٦٤٦	٣٣ر٨ ٣٤ر٨	٥٨٣	٣٠ر٥ ٤٠ر٥	١٩٠٩	٣٨ر٤	١٦ر١٤	٠١ر
البحث عن واسطة	٣	٨ر١ ٢ر٠	١٦	٤٣ر٢ ٩ر٠	١٨	٤٨ر٦ ١ر٣	٣٧	٠ر٧	١٢ر٦٣	٠١ر
العنف والثورة	١٣٣	٣٠ر٢ ٧ر٩	١٨٥	٤٢ر٠ ١٠ر٠	١٢٣	٢٧ر٩ ٨ر٥	٤٤١	٨ر٩	٤ر٧٩	غيردالة
اللامبالاة	٩٩	٣١ر٠ ٥ر٩	١١٢	٣٥ر١ ٦ر٠	١٠٨	٣٣ر٩ ٧ر٥	٣١٩	٦ر٤	٤ر٠٨	غيردالة
الجريمة	٦٠٧	٣٣ر٣ ٣٦ر١	٦٨٨	٣٧ر٧ ٣٧ر٠	٥٣٠	٢٩ر٠ ٣٦ر٨	١٨٢٥	٣٦ر٧	٠ر٣٣	غيردالة
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	٢٠٤	٣٧ر٣ ١٢ر١	٢١١	٣٨ر٦ ١١ر٤	١٣٢	٢٤ر١ ٩ر٢	٥٤٧	١١ر٠	٧ر٣٩	٠٥ر٠
استصلاح الأراضى	٦٢	٤٢ر٨ ٣ر٧	٤٥	٣١ر٠ ٢ر٤	٣٨	٢٦ر٢ ٢ر٦	١٤٥	٢ر٩	٥ر٥٥	غيردالة
المشروعات الصغيرة	١٠٢	٣٠ر١ ٦ر١	١٣٦	٤٠ر١ ٧ر٣	١٠١	٢٩ر٨ ٧ر٠	٣٣٩	٦ر٨	٢ر٣٠	غيردالة
أخرى	٥٣	٣٣ر٨ ٣ر٢	٨٢	٥٢ر٢ ٤ر٤	٢٢	١٤ر٠ ١ر٥	١٥٧	٣ر٢		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	–	١٨٥٨	–	١٤٣٩	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٨ - ٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير البيئة السكنية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
السفر للخارج	٢٠٩	٦٧ر٩ ٧ر٠	٩٩	٣٢ر١ ٥ر٠	٣٠٨	٦ر٢	٨ر٠٨	ر٠١
الهجرة	٦٩	٧١ر٧ ٢ر٣	٢٨	٢٨ر٩ ١ر٤	٩٧	١ر٩	٤ر٩٦	ر٠٥
البحث عن عمل	١١٧١	٦١ر٣ ٣٩ر١	٧٣٨	٣٨ر٧ ٣٧ر٢	١٩٠٩	٣٨ر٤	١ر٧٥	غير دالة
البحث عن واسطة	٢٦	٧٠ر٣ ٠ر٩	١١	٢٩ر٧ ٠ر٦	٣٧	٠ر٧	١ر٥٨	غير دالة
العنف والثورة	٢٦٤	٥٩ر٩ ٨ر٨	١٧٧	٤٠ر١ ٨ر٩	٤٤١	٨ر٩	ر٠٢	غير دالة
اللامبالاة	٢٠٦	٦٤ر٦ ٦ر٩	١١٣	٣٥ر٤ ٥ر٧	٣١٩	٦ر٤	٢ر٧٥	غير دالة
الجريمة	١١٠١	٦٠ر٣ ٣٦ر٨	٧٢٤	٣٩ر٧ ٣٦ر٥	١٨٢٥	٣٦ر٧	٠ر٠٣	غير دالة
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	٣٣٣	٦٠ر٩ ١١ر١	٢١٤	٣٩ر١ ١٠ر٨	٥٤٧	١١ر٠	٠ر١٣	غير دالة
استصلاح الأراضى	٨٠	٥٥ر٢ ٢ر٧	٦٥	٤٤ر٨ ٣ر٣	١٤٥	٢ر٩	١ر٥٦	غير دالة
المشروعات الصغيرة	٢٢٧	٦٧ر٠ ٧ر٦	١١٢	٣٣ر٠ ٥ر٧	٣٣٩	٦ر٨	٦ر٩٩	ر٠١
أخرى	٨٢	٥٢ر٢ ٢ر٧	٧٥	٤٧ر٨ ٣ر٨	١٥٧	٣ر٢		
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧			

جدول رقم (٨ - ٤٦)

تصورات أفراد العينة وفقا لمتغير النوع وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابــة	النوع	ذكــور		إنــاث		المجمـــوع		كا٢	الدلالة
		ك	٪	ك	٪	ك	٪		
السفر للخارج		١٩٢	٦٢ر٧ ٥ر٨	١١٥	٣٧ر٣ ٧ر١	٣٠٨	٦ر٢	٣ر١٤	غير دالة
الهجرة		٧١	٧٣ر٢ ٢ر١	٢٦	٢٦ر٨ ١ر٦	٩٧	١ر٩	١ر٥٩	غير دالة
البحث عن عمل		١٢٦٠	٦٦ر٠ ٣٧ر٦	٦٤٩	٣٤ر٠ ٣٩ر٨	١٩٠٩	٣٨ر٤	٢ر١٨	غير دالة
البحث عن واسطة		٢٢	٥٩ر٥ ٠ر٧	١٥	٤٠ر٥ ٠ر٩	٣٧	٠ر٧	١ر٠٣	غير دالة
العنف والثورة		٣١٤	٧١ر٢ ٩ر٤	١٢٧	٢٨ر٨ ٧ر٨	٤٤١	٨ر٩	٣ر٤٣	غير دالة
اللامبالاة		٢٤١	٧٥ر٥ ٧ر٢	٧٨	٢٤ر٥ ٤ر٨	٣١٩	٦ر٤	١٠ر٦٦	٠ر٠١
الجريمة		١٢٣٢	٦٧ر٥ ٣٦ر٨	٥٩٣	٣٢ر٥ ٣٦ر٤	١٨٢٥	٣٦ر٧	٠ر٠٩	غير دالة
الانخراط فى الجماعات المتطرفة		٤٠٦	٧٤ر٢ ١٢ر١	١٤١	٢٥ر٨ ٨ر٧	٥٤٧	١١ر٠	١٣ر٥٧	٠١ر
استصلاح الأراضى		٨٧	٦٠ر٠ ٢ر٦	٥٨	٤٠ر٠ ٣ر٦	١٤٥	٢ر٩	٣ر٥٦	غير دالة
المشروعات الصغيرة		٢٠٢	٥٩ر٦ ٦ر٠	١٣٧	٤٠ر٠ ٨ر٤	٣٣٩	٦ر٨	٩ر٧٠	٠ر٠١
أخرى		١٠٨	٦٨ر٨ ٣ر٢	٤٩	٣١ر٢ ٣ر٠	١٥٧	٣ر٢		
عدد المستجيبين		٣٣٤٧	–	١٦٣٠	–	٤٩٧٧			

جدول رقم (٨ - ٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير السن وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	دلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
السفر للخارج	١٥٣	٨ر٣	١٠٩	٤ر٧	٤٦	٥ر٧	٣٠٨	٦ر٢	٢٤	ر٠١
الهجرة	٣٨	٢ر١	٤٠	١ر٧	١٩	٢ر٤	٩٧	١ر٩	١ر٥	غير دلة
البحث عن عمل	٧٢٢	٣٩ر٣	٨٦٩	٣٧ر٢	٣١٨	٣٩ر٥	١٩٠٩	٣٨ر٤	٢ر٣	غير دالة
البحث عن واسطة	١٢	ر٧	١٩	ر٨	٦	ر٧	٣٧	٠ر٧	ر٤	غير دالة
العنف والثورة	١٢٩	٧ر٠	٢٣٦	١٠ر١	٧٦	٩ر٤	٤٤١	٨ر٩	١٢ر٥	ر٠١
اللامبالاة	١١٨	٦ر٤	١٤٢	٦ر١	٥٩	٧ر٣	٣١٩	٦ر٤	١ر٥	غيردالة
الجريمة	٥٨١	٣١ر٦	٩٣٨	٤٠ر٢	٣٠٦	٣٨ر٠	١٨٢٥	٣٦ر٧	٣٣ر٤	ر٠٠١
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	١٨٤	١٠ر٠	٢٧٠	١١ر٦	٩٣	١١ر٥	٥٤٧	١١ر٠	٢ر٩	غير دالة
استصلاح الأراضى	٥٥	٣ر٠	٧٢	٣ر١	١٨	٢ر٢	١٤٥	٢ر٩	١ر٦	غير دالة
المشروعات الصغيرة	١٣٦	٧ر٤	١٣٩	٦ر٠	٦٤	٧ر٩	٣٣٩	٦ر٨	٢ر٥	غير دالة
أخرى	٥٩	٣ر٢	٧٥	٣ر٢	٢٣	٢ر٩	١٥٧	٣ر٢		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٨ - ٤٨)

توزيع افراد العينة وفقا لمتغير الحالة التعليمية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ودلالتها
السفــر للخـــارج	٥٤	٥ر٩	١٩	٣ر٠	١٤	٤ر١	٢٢	٧ر٠	٨٩	٦ر٤	٢٨	٧ر٤	٧٦	٨ر٠	٦	١٠ر٣	٣٠٨	٦ر٢	٢١ر٥٩**
الهجـــــرة	١٥	١ر٦	٨	١ر٣	٣	٠ر٩	٦	١ر٩	٢٠	١ر٤	١١	٢ر٩	٣٢	٣ر٤	٢	٣ر٤	٩٧	١ر٩	١٨ر١٠**
البحـث عن عمـل	٣٣٦	٣٦ر٤	٢٣٤	٣٧ر٦	١٢٢	٣٥ر٨	١٠٩	٣٤ر٧	٥٣٣	٣٨ر٥	١٧٣	٤٥ر٥	٣٨٤	٤٠ر٢	١٨	٣١ر٠	١٩٠٩	٣٨ر٤	١٥ر٢٩*
البحث عن واسطة	١١	١ر٢	٤	٠ر٦	٣	٠ر٩	١	٠ر٣	١٠	٠ر٧	٣	٠ر٨	٥	٠ر٥	—	—	٣٧	٠ر٧	٤ر٥٥
العنـــف والثـورة	٧٨	٨ر٥	٥١	٨ر٢	٣٠	٨ر٨	٢٦	٨ر٣	١٣٠	٩ر٤	٢١	٥ر٥	٩٢	٩ر٦	١٣	٢٢ر٤	٤٤١	٨ر٩	٢٠ر٢٨**
اللامبـــــالاة	٧٢	٧ر٨	٤٣	٦ر٩	٢٤	٧ر٠	٢٠	٦ر٤	٨٦	٦ر٢	١٥	٣ر٩	٥٦	٥ر٩	٣	٥ر٢	٣١٩	٦ر٤	٨ر٠٤
الجريمـــــة	٤٠٤	٤٣ر٨	٢٦٧	٤٢ر٩	١٤٢	٤١ر٦	١٢٤	٣٩ر٥	٤٥٦	٣٢ر٩	١١٢	٢٩ر٥	٢٩٤	٣٠ر٨	٢٦	٤٤ر٨	١٨٢٥	٣٦ر٧	٦٧ر٨٩**
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	٦١	٦ر٦	٦٦	١٠ر٦	٣٢	٩ر٤	٣٥	١١ر١	١٤٨	١٠ر٧	٤٨	١٢ر٦	١٤٣	١٥ر٠	١٤	٢٤ر١	٥٤٧	١١ر٠	٤٥ر٩٥**
استصلاح الأراضى	٢٦	٢ر٨	١٥	٢ر٤	١٢	٣ر٥	٧	٢ر٢	٣٦	٢ر٦	١٢	٣ر٢	٣٥	٣ر٧	٢	٣ر٤	١٤٥	٢ر٩	٤ر٠٨
المشروعات الصغيرة	٣٥	٣ر٨	٢١	٣ر٤	٢٧	٧ر٩	٢٢	٧ر٠	١٢٢	٨ر٨	٢٦	٦ر٦	٧٧	٨ر١	٩	١٥ر٥	٣٣٩	٦ر٨	٤٣ر٥٤**
أخـــرى	٣٤	٣ر٧	١٨	٢ر٩	٧	٢ر١	١٠	٣ر٢	٤٦	٣ر٣	١٨	٤ر٧	٢١	٢ر٢	٣	٥ر٢	١٥٧	٣ر٢	
عدد المستجيبيـــن	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

** عند مستوى ٠١ر

* عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٨ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
السفر للخارج	٩٠	٢٩ر٥ ٥ر٣	١٧٩	٥٨ر٧ ٦ر٥	٣٦	١١ر٨ ٧ر٦	٣٠٥	٦ر٢	٤ر٦٠	غير دالة
الهجرة	٢٤	٢٤ر٧ ١ر٤	٦٣	٦٤ر٩ ٢ر٣	١٠	١٠ر٣ ٢ر١	٩٧	٢ر٠	٤ر٣٨	غير دالة
البحث عن عمل	٦١٧	٣٢ر٦ ٣٦ر٠	١٠٦٦	٥١ر٣ ٣٨ر٨	٢٠٩	١١ر٠ ٢٣ر٩	١٨٩٢	٣٨ر٣	١٠ر٢٨	ر٠١
البحث عن واسطة	١٥	٤٠ر٥ ٠ر٩	٢٠	٥٤ر١ ٠ر٧	٢	٥ر٤ ٠ر٤	٣٧	٠ر٧	١ر٠٨	غير دالة
العنف والثورة	١٤٨	٣٣ر٧ ٨ر٦	٢٤٢	٥٥ر١ ٨ر٨	٤٩	١١ر٢ ١٠ر٣	٤٣٩	٨ر٩	١ر٣١	غير دالة
اللامبالاة	١٣٠	٤٠ر٩ ٧ر٦	١٦١	٥٠ر٦ ٥ر٩	٢٧	٨ر٥ ٥ر٧	٣١٨	٦ر٤	٥ر٨١	٠ر٠٥
الجريمة	٦٦٤	٣٦ر٧ ٣٨ر٨	٩٩٠	٥٤ر٧ ٣٦ر٠	١٥٦	٨ر٦ ٣٢ر٨	١٨١٠	٣٦ر٧	٦ر٩٤	٠ر٠٥
الانخراط فى الجماعات المتطرفة	١٨٥	٣٤ر١ ١٠ر٨	٢٩٠	٥٣ر٤ ١٠ر٥	٦٨	١٢ر٥ ١٤ر٣	٥٤٣	١١ر٠	٥ر٩٠	٠ر٠٥
استصلاح الأراضى	٥١	٣٥ر٢ ٣ر٠	٧٩	٥٤ر٥ ٢ر٩	١٥	١٠ر٣ ٣ر٢	١٤٥	٢ر٩	٠ر١٣	غير دالة
المشروعات الصغيرة	٩٠	٢٦ر٨ ٥ر٣٠	٢٠٨	٦١ر٩ ٧ر٦	٣٨	١١ر٣ ٨ر٠	٣٣٦	٦ر٨	١٠ر٠	ر٠١
أخرى	٥٧	٣٦ر٥ ٣ر٣	٨٣	٥٣ر٢ ٣ر٠	١٦	١٠ر٣ ٣ر٤	١٥٦	٣ر٢		
عدد المستجيبين	١٧١٢	–	٢٧٥٠	–	٤٧٦	–	٤٩٣٨			

جدول رقم (٨-٥٠)

توزيع العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٦٨٩	١٩٫٣ ٧١٫٨	٣١٧	٨٫٩ ٧٥٫٥	٣٧	١٫٠ ٦١٫٧	٤٣١	١٢٫١ ٦٨٫٣	٤٥٦	١٢٫٨ ٧٦٫١	٣٤٧	٩٫٧ ٧٧٫١	٥٩٣	١٦٫٦ ٧٠٫٨	٣٨٥	١٠٫٨ ٧١٫٣	٣١٦	٨٫٨ ٦٥٫٨	٣٥٧١	٧١٫٨
لا	٢٧٠	١٩٫٢ ٢٨٫٢	١٠٣	٧٫٣ ٢٤٫٥	٢٣	١٫٦ ٣٨٫٣	٢٠٠	١٤٫٢ ٣١٫٧	١٤٣	١٠٫٢ ٢٣٫٩	١٠٣	٧٫٣ ٢٢٫٩	٢٤٥	١٧٫٤ ٢٩٫٢	١٥٥	١١٫٠ ٢٨٫٧	١٦٤	١١٫٧ ٣٤٫٢	١٤٠٦	٢٨٫٢
المجموع	٩٥٩	١٩٫٣	٤٢٠	٨٫٤	٦٠	١٫٢	٦٣١	١٢٫٧	٥٩٩	١٢٫٠	٤٥٠	٩٫٠	٨٣٨	١٦٫٨	٥٤٠	١٠٫٨	٤٨٠	٩٫٦	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢ = ٣٠٫٤

دالة عند مستوى ٠٫٠١

جدول رقم (٨ - ٥١)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة / الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٢٣٤	٦ر٣٤ ٥ر٧٣	١٢٩٤	٢ر٣٦ ٦ر٦٩	١٠٤٣	٢ر٢٩ ٥ر٧٢	٣٥٧١	٨ر٧١
لا	٤٤٦	٧ر٣١ ٥ر٢٦	٥٦٤	١ر٤٠ ٤ر٣٠	٣٩٦	٢ر٢٨ ٥ر٢٧	١٤٠٦	٢ر٢٨
المجموع	١٦٨٠	٨ر٣٣	١٨٥٨	٣ر٣٧	١٤٣٩	٩ر٢٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٦ر٨٤ دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٨ - ٥٢)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢١٦٢	٦٠ر٥ ٧٢ر٢	١٤٠٩	٣٩ر٥ ٧١ر١	٣٥٧١	٧١ر٨
لا	٨٣٣	٥٩ر٢ ٢٧ر٨	٥٧٣	٤٠ر٨ ٢٨ر٩	١٤٠٦	٢٨ر٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٧١ر

غير دالة

جدول رقم (٨ - ٥٣)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٢٢٣٤	٦٢ر٦	١٣٣٧	٣٧ر٤	٣٥٧١	٧١ر٨
		٦٦ر٧		٨٢ر٠		
لا	١١١٣	٧٩ر٢	٢٩٣	٢٠ر٨	١٤٠٦	٢٨ر٢
		٣٣ر٣		١٨ر٠		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ =٢٤ر١٢٦ دالة فيما وراء ١٠ر

جدول رقم (٨ - ٥٤)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٣٦٧	٧٤٫٤	١٦٢٤	٦٩٫٦	٥٨٠	٧٢٫٠	٣٥٧١	٧١٫٨
لا	٤٧١	٢٥٫٦	٧٠٩	٣٠٫٤	٢٢٦	٢٨٫٠	١٤٠٦	٢٨٫٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ١١٫٥

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ٥٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمـــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نـعـم	٦٦٠	٧١ر٦	٤٣٥	٦٩ر٨	٢٣٣	٦٨ر٣	٢٤٣	٧٧ر٤	١٠٤١	٧٥ر٢	٢٦٦	٧٠ر٠	٦٥٥	٦٨ر٦	٣٨	٦٥ر٥	٣٥٧١	٧١ر٨
لا	٢٦٢	٢٨ر٤	١٨٨	٣٠ر٢	١٠٨	٣١ر٧	٧١	٢٢ر٦	٣٤٣	٢٤ر٨	١١٤	٣٠ر٠	٣٠٠	٣١ر٤	٢٠	٣٤ر٥	١٤٠٦	٢٨ر٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٠٢ر٦٣ دالة فيما وراء ٠٠١ر٠

جدول رقم (٨-٥٦)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪
نعم	١١٨١	٣٣ر٣	٢٠٣٣	٥٧ر٣	٣٣٣	٩ر٤	٣٥٤٧	٧١ر٨
		٦٩ر٠		٧٣ر٩		٧٠ر٠		
لا	٥٣١	٣٨ر٢	٧١٧	٥١ر٥	١٤٣	١٠ر٣	١٣٩١	٢٨ر٢
		٣١ر٠		٢٦ر١		٣٠ر٠		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠

كا^{٢} = ١٣ر٦٦ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابـة / المحافظة	القاهـرة ك	القاهـرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقيـة ك	الشرقيـة ٪	البحيـرة ك	البحيـرة ٪	المنوفيـة ك	المنوفيـة ٪	الجيـزة ك	الجيـزة ٪	المنيـا ك	المنيـا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجمـوع ك	المجمـوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر لكل المشاكل	١٨٢	٢٦ر٤	٩٨	٣٠ر٩	٦	١٦ر٢	١١٩	٢٧ر٦	٧٢	١٥ر٨	١٠١	٢٩ر١	١٤٧	٢٤ر٨	١١٠	٢٨ر٦	٦٠	١٩ر٠	٨٩٥	٢٥ر١	٤٢ر١	ر٠١
لأنها بتزود البطالة	١٤٩	٢١ر٦	٧٢	٢٢ر٧	١٢	٣٢ر٤	٨٦	٢٠ر٠	٩٨	٢١ر٥	٦٦	١٩ر٠	٨٠	١٣ر٥	٨١	٢١ر٠	٦٠	١٩ر٠	٧٠٤	١٩ر٧	٢٣ر٢	ر٠١
لأنها تخلق أزمة إسكان	٢١٢	٣٠ر٨	٩٢	٢٩ر٠	١٥	٤٠ر٥	١٣٨	٣٢ر٠	١٥٤	٣٣ر٨	١٠٢	٢٩ر٤	٢١٤	٣٦ر١	٦٦	١٧ر١	٨٩	٢٨ر٢	١٠٨٢	٣٠ر٣	٤٧ر١	ر٠١
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٤٦	٢١ر٢	٣٧	١١ر٧	٥	١٣ر٥	٥٣	١٢ر٣	٩٣	٢٠ر٤	٣٤	٩ر٨	١٠٧	١٨ر٠	٣٤	٨ر٨	٥٢	١٦ر٥	٥٦١	١٥ر٧	٥٦ر٥	ر٠١
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٧٧	١١ر٢	٣٢	١٠ر١	١	٢ر٧	٢٩	٦ر٧	٤١	٩ر٠	١٩	٥ر٥	٥٠	٨ر٤	٣٦	٩ر٤	٢٤	٧ر٦	٣٠٩	٨ر٧	١٥ر٣	ر٠٥
لأنها تودى إلى زيادة الفقر	٩٨	١٤ر٢	٣١	٩ر٨	٣	٨ر١	٥١	١١ر٨	٥٠	١١ر٠	٣٤	٩ر٨	٦٦	١١ر١	٤٦	١١ر٩	٤٨	١٥ر٢	٤٢٧	١٢ر٠	١٠ر٨	غيردالة
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	١١٤	١٦ر٥	٧٠	٢٢ر١	٤	١٠ر٨	٧٧	١٧ر٩	٩٥	٢٠ر٨	٨٥	٢٤ر٥	٩٦	١٦ر٢	٧٩	٢٠ر٥	٨٥	٢٦ر٩	٧٠٥	١٩ر٧	٢٨ر٧	ر٠١
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٥٢	٧ر٥	١٧	٥ر٤	٣	٨ر١	٣٤	٧ر٩	٣٦	٧ر٩	١٦	٤ر٦	٧١	١٢ر٠	٢٦	٦ر٨	٢٣	٧ر٣	٢٧٨	٧ر٨	٢٢ر٧	ر٠١
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	٤٨	٧ر٠	٨	٢ر٥	—	—	٣١	٧ر٢	٣٥	٧ر٧	١٣	٣ر٧	٣٤	٥ر٧	١٠	٢ر٦	٢٤	٧ر٦	٢٠٣	٥ر٧	٢٦ر٩	ر٠١
أخرى	٣	ر٤	١	ر٣	٢	٥ر٤	٢	ر٥	١٩	٤ر٢	١	ر٣	٥	ر٨	٣	ر٨	٩	٢ر٨	٤٥	١ر٢		
عدد المستجيبين	٦٨٩		٣١٧		٣٧		٤٣١		٤٥٦		٣٤٧		٥٩٣		٣٨٥		٣١٦		٢٥٧١			

جدول رقم (٨ -٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التى تعزى اليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإقليـــم / الإجابـــة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٢٩٢	٦ر٣٢ ٧ر٢٣	٣١٧	٤ر٣٥ ٥ر٢٤	٢٨٦	٠ر٣٢ ٤ر٢٧	٨٩٥	١ر٢٥	٦٠ر٤	غير دالة
لأنها بتزود البطالة	٢٥٠	٥ر٣٥ ٣ر٢٠	٢٢١	٤ر٣١ ١ر١٧	٢٣٣	١ر٣٣ ٣ر٢٢	٧٠٤	٧ر١٩	٤٥ر١٠	٠١ر
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٩٤	٤ر٣٦ ٩ر٣١	٣٦٩	١ر٣٤ ٥ر٢٨	٣١٩	٥ر٢٩ ٦ر٣٠	١٠٨٢	٣ر٣٠	٥٤ر٣	غير دالة
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٨٠	١ر٣٢ ٦ر١٤	١٩٣	٤ر٣٤ ٩ر١٤	١٨٨	٥ر٣٣ ٠ر١٨	٥٦١	٧ر١٥	٠١ر٦	٠٥ر
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٨٩	٨ر٢٨ ٢ر٧	١١٠	٦ر٣٥ ٥ر٨	١١٠	٦ر٣٥ ٥ر١٠	٣٠٩	٧ر٨	٠١ر٨	٠٥ر
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	١٣٥	٦ر٣١ ٩ر١٠	١٦٠	٥ر٣٧ ٤ر١٢	١٣٢	٩ر٣٠ ٧ر١٢	٤٢٧	٠ر١٢	٩٠ر١	غير دالة
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٥٧	٥ر٣٦ ٨ر٢٠	٢٦٠	٩ر٣٦ ١ر٢٠	١٨٨	٧ر٢٦ ٠ر١٨	٧٠٥	٧ر١٩	٩٦ر٢	غير دالة
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٨٦	٩ر٣٠ ٠ر٧	١٢٠	٢ر٤٣ ٣ر٩	٧٢	٩ر٢٥ ٩ر٦	٢٧٨	٨ر٧	٢٧ر٦	٠٥ر
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	٧٩	٩ر٣٨ ٤ر٦	٦٨	٥ر٣٣ ٣ر٥	٥٦	٦ر٢٧ ٤ر٥	٢٠٣	٧ر٥	٨٢ر١	غير دالة
أخرى	٢٢	٩ر٤٨ ٨ر١	١٧	٨ر٣٧ ٣ر١	٦	٣ر١٣ ٦ر٠	٤٥	٣ر١		
عدد المستجيبين	١٢٣٤	–	١٢٩٤	–	١٠٤٣	–	٢٥٧١			

جدول رقم (٨ - ٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

البيئة السكنية / الإجابــة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٥٨١	٦٤ر٩ ٢٦ر٩	٣١٤	٣٥ر١ ٢٢ر٣	٨٩٥	٢٥ر١	٩ر٦٨	٠١ر
لأنها بتزويد البطالة	٤٥٨	٦٥ر١ ٢١ر٢	٢٤٦	٣٤ر٩ ١٧ر٤	٧٠٤	١٩ر٧	٧ر٥٧	٠١ر
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦٥٤	٦٠ر٤ ٣٠ر٣	٤٢٨	٣٩ر٦ ٣٠ر٤	١٠٨٢	٣٠ر٣	٠٠٣ر	غير دالة
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٦٢	٦٤ر٥ ١٦ر٨	١٩٩	٣٥ر٥ ١٤ر١	٥٦١	١٥ر٧	٤ر٤٨	٠٥ر
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٢١٥	٦٩ر٦ ٩ر٩	٩٤	٣٠ر٤ ٦ر٧	٣٠٩	٨ر٧	١١ر٦٣	٠١ر٠
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	٢٥٧	٦٠ر٢ ١١ر٩	١٧٠	٣٩ر٨ ١٢ر١	٤٢٧	١٢ر٠	٠٢ر٠	غير دالة
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤١٠	٥٨ر٢ ١٩ر٠	٢٩٥	٤١ر٨ ٢٠ر٩	٧٠٥	١٩ر٧	٢ر٠٤	غير دالة
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٦٠	٥٧ر٦ ٧ر٤	١١٨	٤٢ر٤ ٨ر٤	٢٧٨	٧ر٨	١ر١١	غير دالة
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	١٣٩	٦٨ر٥ ٦ر٤	٦٤	٣١ر٥ ٥ر٤	٢٠٣	٥ر٧	٥ر٧٠	٠٥ر
أخرى	٢٣	٥١ر١ ١ر١	٢٢	٤٨ر٩ ١ر٦	٤٥	١ر٣		
عدد المستجيبين	٢١٦١		١٤١٠		٣٥٧١			

جدول رقم (٨ - ٦٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

النوع / الإجابة	ذكور		إناث		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٥٠٧	٥٦ر٦ ٢٢ر٧	٣٨٨	٤٣ر٤ ٢٩ر٠	٨٩٥	٢٥ر١	١٧ر٨٢	ر٠١
لأنها بتزود البطالة	٥١٩	٧٣ر٧ ٢٣ر٢	١٨٥	٢٦ر٣ ١٣ر٨	٧٠٤	١٩ر٧	٤٦ر٦٤	ر٠١
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦١٣	٥٦ر٧ ٢٧ر٤	٤٦٩	٤٣ر٣ ٣٥ر١	١٠٨٢ ٠	٣٠ر٣	٢٣ر١١	ر٠١
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٠٦	٥٤ر٥ ١٣ر٧	٢٥٥	٤٥ر٥ ١٩ر١	٥٦١	١٥ر٧	١٨ر٢٥	ر٠١
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٢٢٧	٧٣ر٥ ١٠ر٢	٨٢	٢٦ر٥ ٦ر١	٣٠٩	٨ر٧	١٧ر١٧	ر٠١
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	٢٨٥	٦٦ر٧ ١٢ر٨	١٤٢	٣٣ر٣ ١٠ر٦	٤٢٧	١٢ر٠	٣ر٦٣	غير دالة
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤٥٦	٦٤ر٧ ٢٠ر٤	٢٤٩	٣٥ر٣ ١٨ر٦	٧٠٥	١٩ر٧	١ر٦٩	غير دالة
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٤٩ ٠	٥٣ر٦ ٦ر٧	١٢٩	٤٦ر٤ ٩ر٦	٢٧٨	٧ر٨	١٠ر٣٤	ر٠١
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	١٣٢	٦٥ر٠ ٥ر٩	٧١	٣٥ر٠ ٥ر٣	٢٠٣	٥ر٧	٠ر٥٦	غير دالة
أخرى	٣٤	٧٥ر٦ ١ر٥	١١	٢٤ر٤ ٠ر٨	٤٥	١ر٣		
عدد المستجيبين	٢٢٣٤	-	١٣٣٧	-	٣٥٧١			

جدول رقم (٨- ٦١)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير السن والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

فئات السن / الإجابـة	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪				
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٣٤٨	٢٥ر٥	٤٠٧	٢٥ر٠	١٤٠	٢٤ر٢	٨٩٥	٢٥ر١	٤ر	غير دالة
لأنها بتزود البطالة	٣٠٥	٢٢ر٣	٢٨٩	١٧ر٨	١١٠	١٩ر٠	٧٠٤	١٩ر٧	١٠ر٠	٠١ر
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٩١	٢٨ر٦	٥١٧	٣١ر٨	١٧٤	٣٠ر١	١٠٨٢	٣٠ر٣	٣ر٥	غير دالة
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٩٣	١٤ر١	٢٦٩	١٦ر٥	٩٩	١٧ر١	٥٦١	١٥ر٧	٤ر٢	غير دالة
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	١٠٥	٧ر٧	١٥٠	٩ر٢	٥٤	٩ر٣	٣٠٩	٨ر٧	٢ر٦	غير دالة
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	١٣٥	٩ر٩	٢٠٥	١٢ر٦	٨٧	١٥ر٠	٤٢٧	١٢ر٠	١١ر٣	٠١ر
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٣٨	١٧ر٤	٣٤٣	٢١ر١	١٢٤	٢١ر٤	٧٠٥	١٩ر٧	٧ر٤	٠٥ر
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٢٧	٩ر٣	١١٣	٦ر٩	٣٨	٦ر٦	٢٧٨	٧ر٨	٧ر٢	٠٥ر
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	٧٩	٥ر٨	٨٨	٥ر٤	٣٦	٦ر٢	٢٠٣	٥ر٧	٦ر	غير دالة
أخرى	١٩	١ر٤	١٩	١ر٢	٧	١ر٢	٤٥	١ر٣		
عدد المستجيبين	١٣٦٥	-	١٦٢٧	-	٥٧٩	-	٣٥٧١			

(جدول رقم ٨-٦٢)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢ دلالتها
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	١٣٢	٢٠ر١	٩٦	٢٢ر٠	٦٣	٢٧ر٠	٥٩	٢٤ر٣	٢٥٥	٢٤ر٥	٧٧	٢٨ر٩	٢٠٠	٣٠ر٦	١٢	٣١ر٦	٨٩٥	٢٥ر١	١٨ر٢٥ ••
لأنها يتزود البطالة	٧٦	١١ر٥	٦٠	١٣ر٨	٣٧	١٥ر٩	٥٣	٢١ر٨	٢٣٧	٢٢ر٨	٧٧	٢٨ر٩	١٥٢	٢٣ر٢	١٢	٣١ر٦	٧٠٤	١٩ر٧	١٠ر٧٠ ••
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٢٩٧	٤٤ر٩	١٧٤	٣٩ر٩	٦٨	٢٩ر٢	٨٨	٣٦ر٢	٢٦٤	٢٥ر٤	٥٨	٢١ر٨	١٢٤	١٩ر٠	٩	٢٣ر٧	١٠٨٢	٣٠ر٣	١٨ر١٥١ ••
لأنها تسبب رفع الأسعار	١١٩	١٨ر٠	٦٩	١٥ر٨	٤٨	٢٠ر٦	٣٤	١٤ر٠	١٦٠	١٥ر٤	٤٢	١٥ر٨	٨٦	١٣ر١	٣	٧ر٩	٥٦١	١٥ر٧	١٢ر٣٩
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٢٩	٤ر٤	٢٨	٦ر٤	١٨	٧ر٧	١٣	٥ر٣	١٠٠	٩ر٦	٢٣	٨ر٦	٩١	١٣ر٩	٧	١٨ر٤	٣٠٩	٨ر٧	٣٧ر٥٠***
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	٦٤	٩ر٧	٥٨	١٣ر٣	٢٣	٩ر٩	٢٨	١١ر٥	١٢٧	١٢ر٢	٣٨	١٤ر٣	٨٤	١٢ر٨	٥	١٣ر٢	٤٢٧	١٢ر٠	٧ر٠٣
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	١٣٧	٢٠ر٧	٧٦	١٧ر٤	٥٠	٢١ر٥	٣٧	١٥ر٢	١٩٨	١٩ر١	٤٨	١٨ر٠	١٤٨	٢٢ر٦	١١	٢٨ر٩	٧٠٥	١٩ر٧	١١ر٦٨
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٥٦	٨ر٥	٣٥	٨ر٠	٢٣	٩ر٩	١٩	٧ر٨	٧٥	٧ر٢	٢٠	٧ر٥	٤٦	٧ر٠	٤	١٠ر٥	٢٧٨	٧ر٨	٣ر٢٧
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	٢٥	٣ر٨	٢٤	٥ر٥	١٣	٥ر٦	١٠	٤ر١	٥٢	٥ر٠	١٤	٥ر٣	٦٢	٩ر٥	٣	٧ر٩	٢٠٣	٥ر٧	٢٤ر٥٥**
أخرى	٨	١ر٢	٧	١ر٦	١	٠ر٤	٢	٠ر٨	١٢	١ر٢	٦	٢ر٣	٧	١ر١	٢	٥ر٣	٤٥	١ر٣	
عدد المستجيبين	٦٦٢	-	٤٣٦	-	٢٣٣	-	٢٤٣	-	١٠٣٩	-	٢٦٦	-	٦٥٤	-	٢٨	-	٢٥٧١	-	

• دالة فيما وراء ٠٥ر

•• دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٨- ٦٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	الدلالة
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٢٧٢	٣٠ر٧	٥١٤	٥٧ر٩	١٠١	١١ر٤	٨٨٧	٢٥ر٠	٨ر٠٥	٠ر٠٥
	-	٢٣ر٠	-	٢٥ر٣	-	٣٠ر٥				
لأنها بتزود البطالة	٢٠٩	٢٩ر٨	٤٠٨	٥٨ر٢	٨٤	١٢ر٠	٧٠١	١٩ر٨	١٠ر٠٤	٠ر٠١
	-	١٧ر٧	-	٢٠ر١	-	٢٥ر٤				
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٢٧٩	٣٥ر١	٦٢٤	٥٧ر٨	٧٦	٧ر٠	١٠٧٩	٣٠ر٤	١٠ر٢٠	٠ر٠١
	-	٣٢ر٠	-	٣٠ر٧	-	٢٣ر٠				
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٧٨	٣١ر٧	٣٣٥	٥٩ر٧	٤٨	٨ر٦	٥٦١	١٥ر٨	١ر٦٦	غيردالة
	-	١٥ر٠	-	١٦ر٥	-	١٤ر٥				
لأنها تؤدى إلى قصور فى خدمات الدولة	٨٥	٢٧ر٨	١٨٨	٦١ر٤	٣٣	١٠ر٨	٣٠٦	٨ر٦	٤ر٩١	غيردالة
	-	٧ر٢	-	٩ر٣	-	١٠ر٠				
لأنها تؤدى إلى زيادة الفقر	١٤٢	٣٣ر٦	٢٤١	٥٧ر١	٣٩	٩ر٢	٤٢٢	١١ر٩	٠ر٠٢	غيردالة
	-	١٢ر-	-	١١ر٩	-	١١ر٨				
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٣٤	٣٣ر٣	٤٠٢	٥٧ر٢	٦٧	٩ر٥	٧٠٣	١٩ر٨	٠ر٠٤	غيردالة
	-	١٩ر٨	-	١٩ر٨	-	٢٠ر٢				
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٩١	٣٣ر٠	١٦٣	٥٩ر١	٢٢	٨ر٠	٢٧٦	٧ر٨	٠ر٧٧	غيردالة
	-	٧ر٧	-	٨ر٠	-	٦ر٦				
لأنها تؤدى إلى زيادة الجريمة	٥٥	٢٧ر٢	١٢٤	٦١ر٤	٢٣	١١ر٤	٢٠٢	٥ر٧	٤ر٠٣	غيردالة
	-	٤ر٦	-	٦ر١	-	٦ر٩				
أخرى	٢١	٤٦ر٧	٢١	٤٦ر٧	٣	٦ر٧	٤٥	١ر٣		
	-	١ر٨	-	١ر-	-	٠ر٩				
عدد المستجيبين	١١٨٤	-	٢٠٣٢	-	٣٣١	-	٣٥٤٧			

جدول رقم (٨ - ٦٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم عما يترتب من مشكلات عن ضيق السكن

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كثرة الخلافات الأسرية	٣٤٨	٣٦ر٣	١٤٥	٣٤ر٥	٢١	٣٥ر٠	٢٤٨	٣٩ر٣	٢٥٢	٤٢ر١	١٩٠	٤٢ر٢	٣٧٧	٤٥ر٢	٢٧٧	٥١ر٣	٢٤٧	٥١ر٥	٢١٠٥	٤٢ر٣	٦٥ر٥	ر٠١
الخناقات بين الجيران	٨٢	٨ر٦	٢٣	٥ر٥	٣	٥ر٠	٢٣	٣ر٦	١٥	٢ر٥	٢١	٤ر٧	٤٤	٥ر٣	١٨	٣ر٣	١١	٢ر٣	٢٤٠	٤ر٨	٤٨ر٠	ر٠١
انتشار الانحرافات	١٢٥	١٣ر٠	٦٩	١٦ر٤	٤	٦ر٧	٧١	١١ر٣	٥٨	٩ر٧	٤٦	١٠ر٢	٦٩	٨ر٣	٦١	١١ر٣	٣٩	٨ر١	٥٤٢	١٠ر٩	٢٩ر٩	ر٠١
انتشار الأمراض	١٣٢	١٣ر٨	٦٠	١٤ر٣	١٦	٢٦ر٧	١٠٨	١٧ر١	٧١	١١ر٩	٨٤	١٨ر٧	١٣٠	١٥ر٦	٦٤	١١ر٩	٥١	١٠ر٦	٧١٦	١٤ر٤	٣٠ر٦	ر٠١
عدم الشعور بالخصوصية	١١٧	١٢ر٢	٦٩	١٦ر٤	٥	٨ر٣	٨٦	١٣ر٦	٨٤	١٤ر٠	٥١	١١ر٣	٦٢	٧ر٤	٤١	٧ر٦	٥١	١٠ر٦	٥٦٦	١١ر٤	٣٩ر٩	ر٠١
زيادة العنف	٣٤	٣ر٥	٢٣	٥ر٥	٧	١١ر٧	٢١	٣ر٣	١٨	٣ر٠	١٢	٢ر٧	٤٨	٥ر٨	٢٢	٤ر١	١٠	٢ر١	١٩٥	٣ر٩	٢٨ر٢	ر٠١
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٢٠	١٢ر٥	٤٧	١١ر٢	٣	٥ر٠	٥٩	٩ر٤	٥٥	٩ر٢	٤٥	١٠ر٠	٩٦	١١ر٥	٤٠	٧ر٤	٦٢	١٢ر٩	٥٢٧	١٠ر٦	١٧ر٦	ر٠٥
لاتوجد مشاكل	٣٦	٣ر٨	٦	١ر٤	–	–	١٩	٣ر٠	٢٧	٤ر٥	٥	١ر١	٢٤	٢ر٩	٢٥	٤ر٦	١٧	٣ر٥	١٥٩	٣ر٢	٢٠ر٩	ر٠١
أخرى	١٢	١ر٣	٢	ر٥	٢	٣ر٣	١٤	٢ر٢	٤١	٦ر٨	١	ر٢	٣٨	٤ر٦	١٣	٢ر٤	٧	١ر٥	١٣٠	٢ر٦		
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٤		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٣			

جدول رقم (٨ -٦٥)

تصورت أفراد العينة عما يترتب من مشكلات عن ضيق السكن وفقا لمتغير الإقليم

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	الدلالة
كثرة الخلافات الأسرية	٦٩٠	٣٢ر٨ ٤١ر١	٩٠١	٤٢ر٨ ٤٨ر٦	٥١٤	٢٤ر٤ ٣٥ر٧	١٢٠٥	٤٢ر٣	٥٦ر٦٩	٠١ر
الخناقات بين الجيرن	٥٩	٢٤ر٦ ٣ر٥	٧٣	٣٠ر٤ ٣ر٩	١٠٨	٤٥ر٠ ٧ر٥	٢٤٠	٤ر٨	٣١ر٩٩	٠١ر
انتشار الانحرافات	١٧٥	٣٢ر٣ ١٠ر٤	١٦٩	٣١ر٢ ٩ر١	١٩٨	٣٦ر٥ ١٣ر٨	٥٤٢	١٠ر٩	١٨ر٦٠	٠١ر
انتشار الأمراض	٢٦٣	٣٦ر٧ ١٥ر٧	٢٤٥	٣٤ر٢ ١٣ر٢	٢٠٨	٢٩ر١ ١٤ر٥	٧١٦	١٤ر٤	٤ر٢٦	غيردالة
عدم الشعور بالخصوصية	٢٢١	٣٩ر٠ ١٣ر٢	١٥٤	٢٧ر٢ ٨ر٣	١٩١	٣٣ر٧ ١٣ر٣	٥٦٦	١١ر٤	٢٧ر٧٣	٠١ر
زيادة العنف	٥١	٢٦ر٢ ٣ر٠	٨٠	٤١ر٠ ٤ر٣	٦٤	٣٢ر٨ ٤ر٤	١٩٥	٣ر٩	٥ر٣٢	غيردالة
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٥٩	٣٠ر٢ ٩ر٥	١٩٨	٣٧ر٦ ١٠ر٧	١٧٠	٣٢ر٣ ١١ر٨	٥٢٧	١٠ر٦	٤ر٥٤	غيردالة
لا توجد مشاكل	٥١	٣٢ر١ ٣ر٠	٦٦	٤١ر٥ ٣ر٦	٤٢	٢٦ر٤ ٢ر٩	١٥٩	٣ر٢	١ر٢٩	غيردالة
أخرى	٥٦	٤٣ر١ ٣ر٣	٥٨	٤٤ر٦ ٣ر١	١٦	١٢ر٣ ١ر١	١٣٠	٢ر٦		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٤	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٣			

جدول رقم (٨ -٦٦)

تصورات أفراد العينة عن المشكلات التى تترتب على ضيق السكن وفقا لمتغير البيئة السكنية

الإجابــة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كثرة الخلافات الأسرية	١١٣٢	٥٣ر٨ ٣٧ر٨	٩٧٣	٤٦ر٢ ٤٩ر٢	٢١٠٥	٤٢ر٣	٦٢ر٩٦	٠١ر
الخناقات بين الجيران	١٦١	٦٧ر١ ٥ر٤	٧٩	٣٢ر٩ ٤ر٠	٢٤٠	٤ر٨	٤ر٩٨	٠٥ر
انتشار الانحرافات	٣٨٣	٧٠ر٧ ١٢ر٨	١٥٩	٢٩ر٣ ٨ر٠	٥٤٢	١٠ر٩	٢٧ر٧٧	٠١ر
انتشار الأمراض	٤٥٩	٦٤ر١ ١٥ر٣	٢٥٧	٣٥ر٩ ١٣ر٠	٧١٦	١٤ر٤	٥ر٣١	٠٥ر
عدم الشعور بالخصوصية	٣٥٤	٦٢ر٥ ١١ر٨	٢١٢	٣٧ر٥ ١٠ر٧	٥٦٦	١١ر٤	١ر٤٦	غير دالة
زيادة العنف	١٣٤	٦٨ر٧ ٤ر٥	٦١	٣١ر٣ ٣ر١	١٩٥	٣ر٩	٦ر١٤	٠١ر
زيادة الخناقات بين الأطفال	٣٤٤	٦٥ر٣ ١١ر٥	١٨٣	٣٤ر٧ ٩ر٢	٥٢٧	١٠ر٦	٦ر٣٢	٠١ر
لاتوجد مشاكل	٨٤	٥٢ر٨ ٢ر٨	٧٥	٤٧ر٢ ٣ر٨	١٥٩	٣ر٢	٣ر٧٣	٠٥ر
أخرى	٧٧	٥٩ر٢ ٢ر٦	٥٣	٤٠ر٨ ٢ر٧	١٣٠	٢ر٦		
عدد المستجيبين	٢٩٩٤		١٩٧٩		٤٩٧٣			

جدول رقم (٨ -٦٧)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير النوع

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كثرة الخلافات الأسرية	١٣٦٥	٦٤ر٨ ٤٠ر٨	٧٤٠	٣٥ر٢ ٤٥ر٥	٢١٠٥	٤٢ر٣	٦٩ر٩	٠١ر
الخناقات بين الجيران	١٦٠	٦٦ر٧ ٤ر٨	٨٠	٣٣ر٣ ٤ر٩	٢٤٠	٤ر٨	٠٤١ر	غير دالة
انتشار الانحرافات	٤٠٦	٧٤ر٩ ١٢ر١	١٣٦	٢٥ر١ ٨ر٤	٥٤٢	١٠و٩	١٦ر١٤	٠١ر
انتشار الأمراض	٥٠١	٧٠ر٠ ١٥ر٠	٢١٥	٣٠ر٠ ١٣ر٢	٧١٦	١٤ر٤	٢ر٧٩	غير دالة
عدم الشعور بالخصوصية	٣٨٢	٦٧ر٥ ١١ر٤	١٨٤	٣٢ر٥ ١١ر٣	٥٦٦	١١ر٤	٠٢ر	غيردالة
زيادة العنف	١٢٤	٦٣ر٦ ٣ر٧	٧١	٣٦ر٤ ٤ر٤	١٩٥	٣ر٩	١ر٢٤	غيردالة
زيادة الخناقات بين الاطفال وتشردهم	٣٣٢	٦٣ر٠ ٩ر٩	١٩٥	٣٧ر٠ ١٢ر٠	٥٢٧	١٠ر٦	٤ر٨٧	٠٥ر
لاتوجد مشاكل	١١٥	٧٢ر٣ ٣ر٤	٤٤	٢٧ر٧ ٢ر٧	١٥٩	٣ر٢	١ر٩١	غيردالة
أخرى	٩٣	٧١ر٥ ٢ر٨	٣٧	٢٨ر٥ ٢ر٣	١٣٠	٢ر٦		
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	–	١٦٢٨	–	٤٩٧٣			

جدول رقم (٨-٦٨)

تصورات افراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير السن

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
كثرة الخلافات الأسرية	٧٩٢	٤٣ر٢	٩٦٦	٤١ر٤	٣٤٧	٤٣ر١	٢١٠٥	٤٢ر٣	١ر٥	غير دالة
الخناقات بين الجيران	٧٥	٤ر١	١١٧	٥ر٠	٤٨	٦ر٠	٢٤٠	٤ر٨	٤ر٦	غير دالة
انتشار الانحرافات	١٨٨	١٠ر٢	٢٥٨	١١ر١	٩٦	١١ر٩	٥٤٢	١٠ر٩	١ر٧	غير دالة
انتشار الأمراض	٢٧١	١٤ر٨	٣٣٢	١٤ر٢	١١٣	١٤ر٠	٧١٦	١٤ر٤	ر٣	غير دالة
عدم الشعور بالخصوصية	٢١٨	١١ر٩	٢٦٣	١١ر٣	٨٥	١٠ر٥	٥٦٦	١١ر٤	١ر٠	غير دالة
زيادة العنف	٨٣	٤ر٥	٩١	٣ر٩	٢١	٢ر٦	١٩٥	٣ر٩	٥ر٥	غير دالة
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٩٤	١٠ر٦	٢٥٥	١٠ر٩	٧٨	٩ر٧	٥٢٧	١٠ر٦	١ر٠	غير دالة
لا توجد مشاكل	٤٦	٢ر٥	٨١	٣ر٥	٣٢	٤ر٠	١٥٩	٣ر٢	٥ر٠	غير دالة
أخرى	٥٣	٢ر٩	٦١	٢ر٦	١٦	٢ر٠	١٣٠	٢ر٦		
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣٢	-	٨٠٦	-	٤٩٧٣			

جدول رقم (٨-٦٩)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير التعليم

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـوع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
كثرة الخلافات الأسرية	٤٨١	٥٢ر٢	٢٩٥	٤٧ر٤	١٥٦	٤٥ر٧	١٤٧	٤٦ر٨	٥٢٧	٣٨ر٩	١٤٩	٣٩ر٢	٣٢٤	٣٣ر٩	١٦	٢٧ر٦	٢١٠٥	٤٢ر٣	٨٨ر٩٢**
الخناقات بين الجيران	٥٨	٦ر٣	٣٦	٥ر٨	٢٢	٦ر٥	١٤	٤ر٥	٥٢	٣ر٨	٢١	٥ر٥	٢٤	٢ر٦	٣	٥ر٢	٢٤٠	٤ر٨	١٤ر٨٠*
انتشار الانحرافات	٥٣	٥ر٨	٢٨	٤ر٥	٣٨	١١ر١	٣٥	١١ر١	١٥٢	١١ر٠	٤٩	١٢ر٩	١٧٥	١٨ر٣	١٢	٢٠ر٧	٥٤٢	١٠ر٩	١١٢ر٨٨**
انتشار الأمراض	٦٧	٧ر٣	٦٧	١٠ر٨	٤٥	١٣ر٢	٥١	١٦ر٢	٢٤٨	١٧ر٩	٧١	١٨ر٧	١٥٣	١٦ر٠	١٤	٢٤ر١	٧١٦	١٤ر٤	٧٢ر١٠**
عدم الشعور بالخصوصية	٩٣	١٠ر١	٧٩	١٢ر٧	٣٢	٩ر٤	٣٥	١١ر١	١٥٦	١١ر٣	٣٨	١٠ر٠	١٢٣	١٢ر٩	١٠	١٧ر٢	٥٦٦	١١ر٤	٨ر٧٨
زيادة العنف	٢٤	٢ر٦	١٤	٢ر٣	٩	٢ر٦	٨	٢ر٥	٥٤	٣ر٩	١٢	٣ر٢	٧٠	٧ر٣	٤	٦ر٩	١٩٥	٣ر٩	٤٣ر٣١**
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	١٠٦	١١ر٥	٨٣	١٣ر٣	٣٤	١٠ر٠	٣٥	١١ر١	١٥٧	١١ر٤	٣٩	١٠ر٣	٧٢	٧ر٥	١	١ر٧	٥٢٧	١٠ر٦	٢١ر١٤**
لا توجد مشاكل	٥٢	٥ر٦	٢٧	٤ر٣	١٢	٣ر٥	٦	١ر٩	٣٩	٢ر٨	٩	٢ر٤	١٣	١ر٤	١	١ر٧	١٥٩	٣ر٢	٣٤ر٥٥**
أخرى	١٧	١ر٨	٩	١ر٤	٨	٢ر٣	٨	٢ر٩	٣٧	٢ر٧	١١	٢ر٩	٣٧	٣ر٩	٣	٥ر٢	١٣٠	٢ر٦	
عدد المستجيبين	٩٢١		٦٢٢		٣٤١		٣١٤		١٣٨٢		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٣		

* دالة عند مستوى ٠٥ر
** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨-٧٠)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير الدخل

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كثرة الخلافات الأسرية	٧٤٣	٣٥ر٥ ٤٣ر٤	١١٨٦	٥٦ر٦ ٤٣ر٢	١٦٥	٧ر٩ ٣٤ر٧	٢٠٩٤	٤٢ر٤	١٣ر٠٤	ر٠١
الخناقات بين الجيران	٩٦	٤٠ر٣ ٥ر٦	١٢٦	٥٢ر٩ ٤ر٦	١٦	٦ر٧ ٣ر٤	٢٣٨	٤ر٨	٤ر٨	غيردالة
انتشار الانحرافات	١٤٢	٢٦ر٤ ٨ر٣	٣٠٧	٥٧ر١ ١١ر٢	٨٩	١٦ر٥ ١٨ر٧	٥٣٨	١٠ر٩	٤١ر٩٢	ر٠١
انتشار الأمراض	٢١٩	٣٠ر٨ ١٢ر٨	٣٩٣	٥٥ر٤ ١٤ر٣	٩٨	١٣ر٨ ٢٠ر٦	٧١٠	١٤ر٤	١٨ر٣٨	ر٠١
عدم الشعور بالخصوصية	١٩٤	٣٤ر٩ ١١ر٣	٣١٠	٥٥ر٨ ١١ر٣	٥٢	٩ر٤ ١٠ر٩	٥٥٦	١١ر٣	٠ر٠٧	غيردالة
زيادة العنف	٤٨	٢٤ر٦ ٢ر٨	١١٥	٥٩ر٠ ٤ر٢	٣٢	١٦ر٤ ٦ر٧	١٩٥	٤ر٠	١٥ر٩٥	ر٠١
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	٢٠٤	٣٨ر٩ ١١ر٩	٢٨٤	٥٤ر٢ ١٠ر٣	٣٦	٦ر٩ ٧ر٦	٥٢٤	١٠ر٦	٧ر٩٨	ر٠٥
لا توجد مشاكل	٧٨	٥٠ر٠ ٤ر٦	٦٩	٤٤ر٢ ٢ر٥	٩	٥ر٨ ١ر٩	١٥٦	٣ر٢	١٧ر٢٢	ر٠١
أخرى	٣٨	٢٩ر٥ ٢ر٢	٧٧	٥٩ر٧ ٢ر٨	١٤	١٠ر٩ ٢ر٩	١٢٩	٢ر٦		
عدد المستجيبين	١٧١١		٢٧٤٨		٤٧٦		٤٩٣٥			

جدول رقم (٨-٧١)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول علاقة الدولة بالعنف

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
باصدار قرارات متعسفة	١٤٦	١٥ر٢	٤٨	١١ر٤	٥	٨ر٣	٨١	١٢ر٨	٥٠	٨ر٣	٦٢	١٣ر٨	١٢٦	١٥ر١	٩٠	١٦ر٧	٣٨	٧ر٩	٦٤٦	١٣ر٠
بتهديد مصالح فئات معينة	٢٠	٢ر١	٥	١ر٢	–	–	٥	ر٨	٩	١ر٥	٩	٢ر٠	١٥	١ر٨	١٢	٢ر٢	٤	ر٨	٧٩	١ر٦
بتهديد الناس فى معيشتها	٣٦٦	٣٨ر٢	١٤١	٣٣ر٦	٢٤	٤٠ر٠	١٨٨	٢٩ر٨	١٧٩	٢٩ر٩	١٦٦	٣٦ر٩	٣٠٨	٣٦ر٩	١٧٠	٣١ر٥	١٧٩	٣٧ر٣	١٧٢١	٣٤ر٦
بالتخلي عن مسئولياتها	١٧٨	١٨ر٦	٨٣	١٩ر٨	٥	٨ر٣	١٤٩	٢٣ر٦	١٣٢	٢٢ر٠	١١٣	٢٥ر١	١٤٥	١٧ر٤	٧٠	١٣ر٠	٨٧	١٨ر١	٩٦٢	١٩ر٣
لما تظلم	٢٩١	٣٠ر٣	١٤٥	٣٤ر٥	١٨	٣٠ر٠	١٨٩	٣٠ر٠	١٠٦	١٧ر٧	١٣٨	٣٠ر٧	١٩٦	٢٣ر٥	١٨٦	٣٤ر٤	١٣٥	٢٨ر١	١٤٠٤	٢٨ر٢
لما تقيد حرية الشعب	٤٣	٤ر٥	١٦	٢ر٨	١	١ر٧	١٨	٢ر٩	١١	١ر٨	٢٤	٥ر٣	٣٥	٤ر٢	٢١	٣ر٩	١٩	٤ر٠	١٨٨	٣ر٨
لما تساوى الغنى بالفقير	١	ر١	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	١	ر١	–	–	–	–	٢	–
لما تفرق بين الغنى والفقير	٢٢	٢ر٣	٧	١ر٧	١	١ر٧	١٢	١ر٩	٧	١ر٢	٩	٢ر٠	٢٣	٢ر٨	١٩	٣ر٥	١٠	٢ر١	١١٠	٢ر٢
لما يبقى فيه مراكز قوى	١٨	١ر٩	٤	١ر٠	–	–	١٠	١ر٦	٥	ر٨	٩	٢ر٠	١٠	١ر٢	١٥	٢ر٨	٢	ر٤	٧٣	١ر٥
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	٥٠	٥ر٢	٣٠	٧ر١	٦	١٠ر٠	٦٣	١٠ر٠	٨٨	٧٤ر٧	٣٣	٧ر٣	٦٣	٧ر٦	٤١	٧ر٦	٥١	١٠ر٦	٤٢٥	٨ر٥
لا أعرف	٢٤	٢ر٥	٦	١ر٤	٢	٣ر٣	٣	ر٥	٩	١ر٥	١	٠ر٢	٣٦	٤ر٣	٣	٠ر٦	٧	١ر٥	٩١	١ر٨
عندما تبتعد الدولة عن الشريعة	٥	٠ر٥	١	٠ر٢	–	–	١٥	٢ر٤	١٧	٢ر٨	٣	٠ر٧	١٩	٢ر٣	–	–	١٠	٢ر١	٧٠	١ر٤
أخرى	١١	١ر١	٧	١ر٧	٣	٥ر٠	٣٠	٤ر٨	٧٤	١٢ر٤	١	٠ر٢	٤٨	٥ر٨	٧	١ر٣	٢٩	٦ر٠	٢١٠	٤ر٢
عدد المستجيبين	٩٥٩	–	٤٢٠	–	٦٠	–	٦٣١	–	٥٩٩		٤٥٠	–	٨٣٤	–	٥٤٠	–	٤٨٠	–	٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٧٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول الأسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا[2]	مستوى الدلالة
باصدار قرارات متعسفة	١٩٣	٢٩ر٩ ١١ر٥	٢٥٤	٣٩ر٣ ١٣ر٧	١٩٩	٣٠ر٨ ١٣ر٨	٦٤٦	١٣ر٠	٥ر٠٨	غير دالة
بتهديد مصالح فئات معينة	٢٣	٢٩ر١ ١ر٤	٣١	٣٩ر٢ ١ر٧	٢٥	٣١ر٦ ١ر٧	٧٩	١ر٦	٠ر٨٠	غير دالة
بتهديد الناس فى معيشتها	٥٣٣	٣١ر٠ ٣١ر٧	٦٥٧	٣٨ر٢ ٣٥ر٤	٥٣١	٣٠ر٩ ٣٦ر٩	١٧٢١	٣٤ر٦	١٠ر٠٧	٠ر٠١
بالتخلى عن مسئولياتها	٣٩٤	٤١ر٠ ٢٣ر٥	٣٠٢	٣١ر٤ ١٦ر٣	٢٦٦	٢٧ر٧ ١٨ر٥	٩٦٢	١٩ر٣	٢٩ر٩٤	٠١ر
لما تظلم .	٤٣٣	٣٠ر٨ ٢٥ر٨	٥١٧	٣٦ر٨ ٢٧ر٩	٤٥٤	٣٢ر٣ ٣١ر٥	١٤٠٤	٢٨ر٢	١٢ر٩٤	٠١ر
لما تقيد حرية الشعب	٥٣	٢٨ر٢ ٣ر٢	٧٥	٣٩ر٩ ٤ر٠	٦٠	٣١ر٩ ٤ر٢	١٨٨	٣ر٨	٢ر٧٦	غير دالة
لما تساوى الغنى بالفقير	–	– –	١	٥٠ر٠ ٠ر١	١	٥٠ر٠ ٠ر١	٢	–	١ر٠٧	غير دالة
لما تفرق بين الغنى والفقير	٢٨	٢٥ر٥ ١ر٧	٥٢	٤٧ر٣ ٢ر٨	٣٠	٢٧ر٣ ٢ر١	١١٠	٢ر٢	٥ر٤٣	غير دالة
لما يبقى فيه مراكز قوى	٢٤	٣٢ر٩ ١ر٤	٢٧	٣٧ر٠ ١ر٥	٢٢	٣٠ر١ ١ر٥	٧٣	١ر٥	٠ر٠٦	غير دالة
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	٨٦	٢٠ر٢ ٥ر١	١٨٤	٤٣ر٣ ٩ر٩	١٥٥	٣٦ر٥ ١٠ر٨	٤٢٥	٨ر٥	٢٤ر٧٢	٠١ر
لا أعرف	٣٢	٣٥ر٢ ١ر٩	١٣	١٤ر٣ ٠ر٧	٤٦	٥٠ر٥ ٣ر٢	٩١	١ر٨	١٦ر٠٠	٠١ر
عندما تبتعد الدولة عن الشريعة	٦	٨ر٦ ٠ر٤	٣٥	٥٠ر٠ ١ر٩	٢٩	٤١ر٤ ٢ر٠	٧٠	١ر٤	١٦ر٠٣	٠١ر
أخرى	٢١	١٠ر٠ ١ر٣	١٠٥	٥٠ر٠ ٥ر٧	٨٤	٤٠ر٠ ٥ر٨	٢١٠	٤ر٢		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	–	١٨٥٤	–	١٤٣٩	–	٤٩٧٣			

جدول رقم (٨-٧٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الأسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

البيئة السكنية / الإجابــة	ريـــــف ك	ريـــــف ٪	حضــــــــر ك	حضــــــــر ٪	المجمـــــوع ك	المجمـــــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
بإصدار قرارات متعسفة	٤٣٤	٦٧ر٢ ١٤ر٥	٢١٢	٣٢ر٨ ١٠ر٧	٦٤٦	١٣ر٠	١٥ر٠٠	٠١ر
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٦	٧٠ر٩ ١ر٩	٢٣	٢٩ر١ ١ر٢	٧٩	١ر٦	٣ر٨١	٠٥ر
بتهديد الناس فى معيشتها	١٠٤٩	٦١ر٠ ٣٥ر٠	٦٧٢	٣٩ر٠ ٣٤ر٠	١٧٢١	٣٤ر٦	٠ر٥٨	غير دالة
بالتخلى عن مسئولياتها	٥٧٦	٥٩ر٩ ١٩ر٢	٣٨٦	٤٠ر١ ١٩ر٥	٩٦٢	١٩ر٣	٠ر٠٦١	غير دالة
لما تظلم	٨٧٠	٦٢ر٠ ٢٩ر٠	٥٣٤	٣٨ر٠ ٢٧ر٠	١٤٠٤	٢٨ر٢	٢ر٤٧	غير دالة
لما تقيد حرية الشعب	١١٢	٥٩ر٦ ٣ر٧	٧٦	٤٠ر٤ ٣ر٨	١٨٨	٣ر٨	٠٣٥ر	غير دالة
لما تساوى الغنى بالفقير	٢	١٠٠ ١ر	–	– –	٢	–	١ر٣٢	غير دالة
لما تفرق بين الغنى والفقير	٧٣	٦٦ر٤ ٢ر٤	٣٧	٣٣ر٦ ١ر٩	١١٠	٢ر٢	١ر٧٧	غير دالة
لما يبقى فيه مراكز قوى	٤٤	٦٠ر٣ ١ر٥	٢٩	٣٩ر٧ ١ر٥	٧٣	١ر٥	٠ر٠٠٠٧	غير دالة
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	٢٣٠	٥٤ر١ ٧ر٧	١٩٥	٤٥ر٩ ٩ر٨	٤٢٥	٨ر٥	٠ر٠٠٧٦	غير دالة
عندما تبتعد الدولة عن الشريعة والقانون	٥١	٥٦ر٠ ١ر٧	٤٠	٤٤ر٠ ٢ر٠	٩١	١ر٨	٦٦٦٨ر	غير دالة
لا أعرف	٤٥	٦٤ر٣ ١ر٥	٢٥	٣٥ر٧ ١ر٣	٧٠	١ر٤	٠٠١ر٥	غير دالة
أخــرى	١٠١	٤٨ر١ ٣ر٤	١٠٩	٥١ر٩ ٥ر٥	٢١٠	٤ر٢		
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]			

جدول رقم (٨-٧٤)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول الأسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

الإجابــة / النوع	ذكــــور ك	ذكــــور ٪	إنــــاث ك	إنــــاث ٪	المجمــــوع ك	المجمــــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
باصدار قرارات متعسفة	٤٧٧	٧٣ر٨ ١٤ر٣	١٦٩	٢٦ر٢ ١٠ر٤	٦٤٦	١٣ر٠	١٤ر٥٨	٠١ر
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٧	٧٢ر٢ ١ر٧	٢٢	٢٧ر٨ ١ر٤	٧٩	١ر٦	٠ر٨٧	غير دالة
بتهديد الناس فى معيشتها	١٠٥٣	٦١ر٢ ٣١ر٥	٦٦٨	٣٨ر٨ ٤١ر٠	١٧٢١	٣٤ر٦	٤٤ر١٥	٠٠١ر٠
بالتخلى عن مسئولياتها	٦٣٤	٦٥ر٩ ١٩ر٠	٣٢٨	٣٤ر١ ٢٠ر١	٩٦٢	١٩ر٣	١ر٠٠	غير دالة
لا تظلم	٩٧٤	٦٩ر٤ ٢٩ر١	٤٣٠	٣٠ر٦ ٢٦ر٤	١٤٠٤	٢٨ر٢	٣ر٩٦	٠٥ر
لا تقيد حرية الشعب	١٤٥	٧٧ر١ ٤ر٣	٤٣	٢٢ر٩٠ ٢ر٦	١٨٨	٣ر٨	٨ر٦٣	٠١ر
لا تساوى الغنى بالفقير	١	٥٠ر٠ —	١	٥٠ر٠ ار	٢	٠ر	٠ر٢٧	غيردالة
لا تفرق بين الغنى والفقير	٨١	٧٣ر٦ ٢ر٤	٢٩	٢٦ر٤ ١ر٨	١١٠	٢ر٢	٢ر٠٨	غيردالة
لا يبقى فيه مراكز قوى	٦٠	٨٢ر٢ ١ر٨	١٣	١٧ر٨ ٠ر٨	٧٣	١ر٥	٧ر٥٠	٠١ر
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	٣٠٠	٧٠ر٦ ٩ر٠٠	١٢٥	٢٩ر٤ ٧ر٧	٤٢٥	٨ر٥	٢ر٣٥	غيردالة
لا أعرف	٤٦	٥٠ر٥ ١ر٤	٤٥	٤٩ر٥ ٢ر٨	٩١	١ر٨	١١ر٧٤	٠٠١ر٠
عندما تبتعد الدولة عن القانون والشريعة	٥٩	٨٤ر٣ ١ر٨	١١	١٥ر٧ ٠ر٧	٧٠	١ر٤	٩ر٣٦	٠١ر
أخرى	١٦٨	٨٠ر٠ ٥ر٠	٤٢	٢٠ر٠ ٢ر٦	٢١٠	٤ر٢		
عدد المستجيبين	٣٣٤٥		١٦٢٨		٤٩٧٣			

٥٧٣

جدول رقم (٨-٧٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بإصدار قرارات متعسفة	٢٦٩	١٤٫٧	٢٩٧	١٢٫٧	٨٠	٩٫٩	٦٤٦	١٣٫٠	١١٫٣٥٤٤٣	٠١ر٠
بتهديد مصالح فئات معينة	٣١	١٫٧	٣١	١٫٣	١٧	٢٫١	٧٩	١٫٦	٢٫٥١٩١١	غير دالة
بتهديد الناس في معيشتها	٦٥٠	٣٥٫٥	٨٠٠	٣٤٫٣	٢٧١	٣٣٫٦	١٧٢١	٣٤٫٦	٫٩٧٧٨٠	غير دالة
بالتخلي عـــن مسئولياتهـــا	٣٦٠	١٩٫٦	٤٥٦	١٩٫٦	١٤٦	١٨٫١	٩٦٢	١٩٫٣	٫٩٣٥٩٣	غير دالة
لمـــا تظلــــــــــم	٥٣٧	٢٩٫٣	٦٣٣	٢٧٫١	٢٣٤	٢٩٫٠	١٤٠٤	٢٨٫٢	٢٫٥٨٢٠٧	غير دالة
لما تقيد حرية الشعـــب	٨٤	٤٫٦	٨٠	٣٫٤	٢٤	٣٫٠	١٨٨	٣٫٨	٥٫٤١٩٠٧	غير دالة
لما تساوى الغنى بالفقير	١	٫١	١	٫١	–	–	٢	–	٫٤٢١٤٦	غير دالة
لما تفرق بين الغني والفقير	٤٠	٢٫٢	٤٧	٢	٢٣	٢٫٩	١١٠	٢٫٢	١٫٩٥٩٢٤	غير دالة
لما يبقى فيها مراكز قوى	٢٦	١٫٤	٣٢	١٫٤	١٥	١٫٩	٧٣	١٫٥	١٫٠٤١٩٣	غير دالة
لا يمكن الدولة تتسبب في عنـف	٩٨	٥٫٣	٢٣٧	١٠٫٢	٩٠	١١٫٢	٤٢٥	٨٫٥	٣٩٫١٦	٠١ر
لا أعــــــــــــرف	٣٤	١٫٩	٤٠	١٫٧٠	١٧	٢٫١	٩١	١٫٨	٫٠٥٧	غير دالة
عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونيــة	٢٩	١٫٦	٣١	١٫٣	١٠	٫٠٤	٧٠	١٫٤	٫٠٦٥	غير دالة
أخــرى	٨٠	٤٫٤	١٠٦	٤٫٥	٢٤	١٫٠	٢١٠	٤٫٢		
عدد المستجيبين	١٨٣٥	–	٢٣٣٢	–	٨٠٦	–	٤٩٧٣			

جدول رقم (٨-٧٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول الاسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
باصدار قرارات متعسفة	٥٢	٦ر٥	٦٩	١ر١١	٢٩	٥ر٨	٣٤	٨ر١٠	٢٠٢	٦ر١٤	٥٩	٥ر١٥	١٨٩	٨ر١٩	١٢	٧ر٢٠	٦٤٦	٠ر١٣	٨٩ر١٠٠**
بتهديد مصالح فئات معينة	٣	٣ر٠	٨	٣ر١	٧	١ر٢	٢	٦ر٠	٢٧	٠ر٢	٧	٨ر١	٢٢	٣ر٢	٣	٢ر٥	٧٩	٦ر١	٢٨ر٢١**
بتهديد الناس في معيشتها	٣٤٥	٤ر٣٧	٢١٨	١ر٣٥	١٣٧	٢ر٤٠	١١٦	٩ر٣٦	٤٧١	١ر٣٤	١٢٨	٧ر٣٣	٢٩٠	٤ر٣٠	١٦	٦ر٢٧	١٧٢١	٦ر٣٤	٨٨ر١٧**
بالتخلي عن مسئولياتها	١٣١	٢ر١٤	٩٨	٨ر١٥	٥٥	١ر١٦	٥٣	٩ر١٦	٢٩٦	٤ر٢١	٨٠	١ر٢١	٢٣٤	٥ر٢٤	١٥	٩ر٢٥	٩٦٢	٣ر١٩	٥١ر٤٦**
لما تظلم	٢٧١	٤ر٢٩	١٨٢	٣ر٢٩	١٠٦	١ر٣١	١٠٤	١ر٣٣	٣٩٤	٥ر٢٨	١٠١	٦ر٢٦	٢٣١	٢ر٢٤	١٥	٩ر٢٥	١٤٠٤	٢ر٢٨	٤٧ر١٤**
لم تقيد حرية الشعب	١٥	٦ر١	١٥	٤ر٢	١٠	٩ر٢	٨	٥ر٢	٥٠	٦ر٣	١٦	٢ر٤	٦٧	–ر٧	٧	١ر١٢	١٨٨	٨ر٣	٥٥ر٦٥**
لما تساوى الغنى بالفقير	–	–	١	٢ر٠	–	–	–	–	١	١ر٠	–	–	–	–	–	–	٢	٠ر٠	٨٠ر٣
لما تفرق بين الغنى والفقير	١٤	٥ر١	٧	١ر١	٨	٣ر٢	٧	٢ر٢	٣٠	٢ر٢	٨	٩ر٢	٣٦	٧ر٢	–	–	١١٠	٢ر٢	٥١ر١٧**
لما يبقى فيها مراكز قوى	٨	٩ر٠	١٥	٤ر٢	٣	٩ر٠	١	٣ر	١١	٨ر	١٠	٦ر٣	٢١	٢ر٢	٤	٩ر٦	٧٣	٥ر١	٠٥ر٣٣**
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	١١٥	٥ر١٢	٧٤	٩ر١١	٣٢	٤ر٩	٢٢	٩ر١١	١١٥	٣ر٨	٢٠	٤ر٧	٤٤	٦ر٤	٣	٢ر٥	٤٢٥	٥ر٨	٧٦ر٥٠**
لا أعرف	٤٢	٦ر٤	١٥	٤ر٢	٨	٣ر٢	٥	٦ر١	١١	٨ر٠	٥	٨ر١	٥	٥ر٠	–	–	٩١	٨ر١	٤٨ر٥٠**
عندما تبعد الدولة عن الشريعة	٤	٤ر٠	٩	٤ر١	٢	٦ر٠	٤	٣ر١	٢٠	٤ر١	٨	٩ر٢	٢٣	٤ر٢	–	–	٧٠	٤ر١	٠٩ر٣٩**
أخرى	٢٧	٩ر٢	٣١	٠ر٥	٦	٨ر١	٩	٩ر٢	٦٠	٣ر٤	٢٢	٩ر٧	٥٣	٥ر٥	٢	٤ر٣	٢١٠	٢ر٤	
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢١		٣٤١		٣١٤		١٣٨٢		٢٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٣		

جدول رقم (٨-٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الأسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

الإجابـة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
بإصدار قرارات متعسفة	١٧٨	٢٧ر٨	٣٧٤	٥٨ر٤	٨٨	١٣ر٨	٦٤٠	١٣ر٠	٢٣ر٧٧	٠١ر
		١٠ر٤		١٣ر٦		١٨ر٥				
بتهديد مصالح فئات معينة	١٨	٢٣ر٤	٥١	٦٦ر٢	٨	١٠ر٤	٧٧	١ر٦	٤ر٤٨	غير دالة
		١ر١		١ر٩		١ر٧				
بتهديد الناس فى معيشتها	٦٢٤	٣٦ر٤	٩٣٢	٥٤ر٤	١٥٦	٩ر١	١٧١٢	٣٤ر٧	٣ر٩٥	غير دالة
		٣٦ر٥		٣٣ر٩		٣٢ر٨				
بالتخلى عـن مسئولياتهـا	٢٧٤	٢٨ر٢	٥٦٤	٥٨ر٩	١٢٠	١٢ر٥	٩٥٨	١٩ر٤	٢٤ر٩٥	٠١ر
		١٦ر٠		٢٠ر٥		٢٥ر٢				
لمـــا تظلـــــــــم	٤٩١	٣٥ر٢	٧٧٤	٥٥ر٦	١٢٨	٩ر٢	١٣٩٣	٢٨ر٢	٦٢ر٠	غير دالة
		٢٨ر٧		٢٨ر٢		٢٦ر٩				
لم تقيد حرية الشعــب	٤٨	٢٦ر١	١٠٧	٥٨ر٢	٢٩	١٥ر٨	١٨٤	٣ر٧	١١ر٦٦	٠١ر٠
		٢ر٨		٣ر٩		٦ر١				
لما تساوى الغنى بالفقــير	١	٥٠ر٠	١	٥٠ر٠	–	–	٢	–	٣٤ر٠	غير دالة
		١ر٠		–		–				
لما تفرق بين الغنى والفقير	٢٨	٢٥ر٥	٦٥	٥٩ر١	١٧	١٥ر٥	١١٠	٢ر٢	٦ر٩٢	٠٥ر٠
		١ر٦		٢ر٤		٣ر٦				
لما يبقى فيها مراكز قوى	٣١	٤٢ر٥	٣٥	٤٧ر٩	٧	٩ر٦	٧٣	١ر٥	٢ر١٠	غير دالة
		١ر٨		١ر٣		١ر٥				

تابع جدول رقم (٨-٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الأسباب التى تجعل الدولة تتسبب فى العنف

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــوع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
لا يمكـن الدولـة تتسبـب فـى عنـف	١٩٥	٤٦ر٣	١٩٦	٤٦ر٦	٣٠	٧ر١	٤٢١	٨ر٥	٢٧ر٩٢	ر٠١
		١١ر٤		٧ر١		٦ر٣				
لا أعـــرف	٣٩	٤٢ر٩	٥٠	٥٤ر٩	٢	٢ر٢	٩١	١ر٨	٧ر١٣	ر٠٥
		٢ر٣		١ر٨		٠ر٤				
عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونيـة	١٦	٢٣ر٩	٤٢	٦٢ر٧	٩	١٣ر٤	٦٧	١ر٤	٣ر٨٩	غير دالة
		٠ر٩		١ر٥		١ر٩				
أخـــرى	٦٣	٣٠ر٦	١٢٣	٥٩ر٧	٢٠	٩ر٧	٢٠٦	٤ر٢		
		٣ر٧		٤ر٥		٤ر٢				
عدد المستجيبين	١٧١٠		٢٧٤٨		٤٧٦		٤٩٣٤			

جدول رقم ...

توزيع أفراد العينة وفقا لمدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس طبقا للمحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٤٠٤	٠ر١٧	١٦٧	٠ر٧	٢٢	٩ر	٣١٨	٤ر١٣	٢٩٥	٤ر١٢	٢٣٧	٠ر١٠	٣٧٤	٨ر١٥	٢٩٠	٢ر١٢	٢٦٣	١ر١١	٢٣٧٠	٦ر٤٧
		١ر٤٢		٨ر٣٩		٧ر٣٦		٤ر٥٠		٢ر٤٩		٧ر٥٢		٦ر٤٤		٧ر٥٣		٨ر٥٤		
لا	٣١٠	٣ر٢١	١٢٦	٧ر٨	٣١	١ر٢	١٧٠	٧ر١١	١٥٩	٠ر١١	٩٧	٧ر٦	٢٨٤	٦ر١٩	١٦٤	٣ر١١	١١١	٦ر٧	١٤٥٢	٢ر٢٩
		٣ر٣٢		٠ر٣٠		٧ر٥١		٩ر٢٦		٥ر٢٦		٦ر٢١		٩ر٣٣		٤ر٣٠		١ر٢٣		
أحيانا	٢٤٠	١ر٢١	١٢٥	٠ر١١	٧	٦ر	١٤٣	٥ر١٢	١٤٥	٧ر١٢	١١٦	٢ر١٠	١٧٥	٤ر١٥	٨٦	٥ر٧	١٠٣	٠ر٩	١١٤٠	٩ر٢٢
		٠ر٢٥		٨ر٢٩		٧ر١١		٧ر٢٢		٢ر٢٤		٨ر٢٥		٩ر٢٠		٩ر١٥		٥ر٢١		
لا أعرف	٥	٣ر٣٣	٢	٣ر١٣	_	–	–	–	–	–	–	–	٥	٣ر٣٣	–	–	٣	٠ر٢٠	١٥	٣ر
		٥ر		٥ر		–		–		–		–		٦ر		–		٦ر		
المجموع	٩٥٩	٣ر١٩	٤٢٠	٤ر٨	٦٠	٢ر١	٦٣١	٧ر١٢	٥٩٩	٠ر١٢	٤٥٠	٩ر–	٨٣٨	٨ر١٦	٥٤٠	٨ر١٠	٤٨٠	٦ر٩	٤٩٧٧	٠ر١٠٠

كا ٢ = ٩ر١٠٧

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨-٧٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٨٥٠	٣٥ر٩ ٥٠ر٦	٩٢٧	٣٩ر١ ٤٩ر٩	٥٩٣	٢٥ر٠ ٤١ر٢	٢٣٧٠	٤٧ر٦
لا	٤٢٦	٢٩ر٣ ٢٥ر٤	٥٥٩	٣٨ر٥ ٣٠ر١	٤٦٧	٣٢ر٢ ٣٢ر٥	١٤٥٢	٢٩ر٢
أحيانا	٤٠٤	٣٥ر٤ ٢٤ر٠	٣٦٤	٣١ر٩ ١٩ر٦	٣٧٢	٣٢ر٦ ٢٥ر٩	١١٤٠	٢٢ر٩
لا أعرف	–	– –	٨	٥٣ر٣ ٠ر٤	٧	٤٦ر٧ ٠ر٥	١٥	٠ر٣
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٥٤ر٨٣ دالة فيما وراء ٠١ر

جدول رقم (٨-٨٠)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

البيئة السكنية	ريـف		حضـر		المجمـوع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـم	١٢٨٠	٥٤ر٠ ٤٢ر٧	١٠٩٠	٤٦ر٠ ٥٥ر٠	٢٣٧٠	٤٧ر٦
لا	٩٤٧	٦٥ر٢ ٣١ر٦	٥٠٥	٣٤ر٨ ٢٥ر٥	١٤٥٢	٢٩ر٢
أحيانـا	٧٥٧	٦٦ر٤ ٢٥ر٣	٢٨٣	٣٣ر٦ ١٩ر٣	١١٤٠	٢٢ر٩
لا أعـرف	١١	٧٣ر٣ ٠ر٤	٤	٢٦ر٧ ٠ر٢	١٥	٠ر٣
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٧٢ر٥٧ دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨-٨١)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع مدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	١٥٥٣	٦٥ر٥	٨١٧	٣٤ر٥	٢٣٧٠	٤٧ر٦
		٤٦ر٤		٥٠ر١		
لا	١٠٢٢	٧٠ر٤	٤٣٠	٢٩ر٦	١٤٥٢	٢٩ر٢
		٣٠ر٥		٢٦ر٤		
أحيانا	٧٦٨	٦٧ر٤	٣٧٢	٣٢ر٦	١١٤٠	٢٢ر٩
		٢٢ر٩		٢٢ر٨		
لا أعرف	٤	٢٦ر٧	١١	٧٣ر٣	١٥	٠ر٣
		٠ر١		٠ر٧		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^2 = ٢٠ر٨٩٩ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨-٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٧٢١	٣٩ر٢	١١٨٢	٥٠ر٧	٤٦٧	٥٧ر٩	٢٣٧٠	٤٧ر٦
لا	٦٨٠	٣٧ر٠	٥٩٣	٢٥ر٤	١٧٩	٢٢ر٢	١٤٥٢	٢٩ر٢
أحيانا	٤٣٤	٢٣ر٦	٥٤٨	٢٣ر٥	١٥٨	١٩ر٦	١١٤٠	٢٢ر٩
لا أعرف	٣	ر٢	١٠	ر٤	٢	ر٢	١٥	٠ر٣
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٢٠ر٠٧٤٨٩ دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨-٨٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٥٦٢	٦١ر٠	٣٨٠	٦١ر٠	١٩٠	٥٥ر٧	١٦٢	٥١ر٦	٦١٨	٤٤ر٧	١٤٨	٣٨ر٩	٢٩٥	٣٠ر٩	١٥	٢٥ر٩	٢٣٧٠	٤٧ر٦
لا	١٩٤	٢١ر٠	١٣٣	٢١ر٣	٧٣	٢١ر٤	٨١	٢٥ر٨	٤٣٢	٣١ر٢	١٣٠	٣٤ر٢	٣٨٩	٤٠ر٧	٢٠	٣٤ر٥	١٤٥٢	٢٩ر٢
أحيانا	١٦٠	١٧ر٤	١٠٨	١٧ر٣	٧٧	٢٢ر٦	٧١	٢٢ر٦	٣٣٤	٢٤ر١	١٠٠	٢٦ر٣	٢٦٧	٢٨ر٠	٢٣	٣٩ر٧	١١٤٠	٢٢ر٩
لا أعرف	٦	٧ر٠	٢	٣ر٠	١	٣ر٠	—	—	—	—	٢	٥ر٠	٤	٤ر٠	—	—	١٥	٣ر٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٧٧ر٤٣ القيمة دالة فيما وراء ١٠ر٠

جدول رقم (٨-٨٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجمـــــوع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٩٦٢	٤٠ر٩ ٥٦ر٢	١٢٣٣	٥٢ر٥ ٤٤ر٨	١٥٥	٦ر٦ ٣٢ر٦	٢٣٥٠	٤٧ر٦
لا	٤٢٠	٢٩ر٢ ٢٤ر٥	٨٣٩	٥٨ر٤ ٣٠ر٠	١٧٨	١٢ر٤ ٣٧ر٤	١٤٣٧	٢٩ر١
أحيانا	٣٢٣	٢٨ر٤ ١٨ر٩	٦٧٣	٥٩ر٢ ٢٤ر٥	١٤٠	١٢ر٣ ٢٩ر٤	١١٣٦	٢٣ر٠
لا أعرف	٧	٤٦ر٧ ر٤	٥	٣٣ر٣ ر٢	٣	٢٠ر٠ ر٦	١٥	ر٣
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٠٦ر٤٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨-٨٥)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٢٨٠	٩ر٥٠	١٣٥	٨ر٥٣	١٥	٥ر٣٩	١٦٠	١ر٥١	١٠٢	٦ر٣٣	١٠١	٤ر٤٧	٢٢٤	٨ر٤٨	١٢٩	٦ر٥١	٩٠	١ر٤٢	١٢٣٦	٧ر٤٧	٤ر٣٧	٠١ر٠
بسبب استخدام الوسايط والمحسوبية	٤٤	٠ر٨	١٩	٦ر٧	٢	٣ر٥	١٤	٥ر٤	١١	٦ر٣	١١	٢ر٥	٢٢	٨ر٤	١٦	٤ر٦	٨	٧ر٣	١٤٧	٧ر٥	٠ر١٣	غير دلة
لانهم بيفرضوا إتاوات على الناس	٨	٥ر١	٢	٨ر	—	—	٦	٩ر١	١٠	٣ر٣	٤	٩ر١	٦	٣ر١	٢	٨ر	٥	٣ر٢	٤٣	٧ر١	٢ر٩	غير دالة
لانهم بيتعمدوا إهانة الناس	٢٨٠	٩ر٥٠	١٢٤	٤ر٤٩	٢٢	٩ر٥٧	١٤٩	٦ر٤٧	١٦٥	٣ر٥٤	١٠٤	٨ر٤٨	٢٠٧	١ر٤٥	١١١	٤ر٤٤	١٣١	٢ر٦١	١٢٩٣	٩ر٤٩	٥ر٢٢	٠١ر٠
لانهم بيعنبوا الناس	٣٦	٥ر٦	٤	٦ر١	٤	٥ر١٠	٢٣	٣ر٧	٤٧	٥ر١٥	٩	٢ر٤	٤٨	٥ر١٠	٢٤	٦ر٩	٢٤	٢ر١١	٢١٩	٤ر٨	٧ر٤٧	٠١ر٠
أخرى	٥	٩ر	٣	٢ر١	—	—	٨	٦ر٢	٢٠	٦ر٦	١	٥ر	١٥	٣ر٣	٦	٤ر٢	٩	٢ر٤	٦٧	٦ر٢		
عدد المستجيبين	٥٥٠		٢٥١		٣٨		٣١٣		٣٠٤		٢١٣		٤٥٩		٢٥٠		٢١٤		٢٥٩٢			

جدول رقم (٨-٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للأقليم والأسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة ٠
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٦٣	٢٩ر٤ ٤٣ر٧	٤٤٣	٣٥ر٨ ٤٨ر٠	٤٣٠	٣٤ر٨ ٥١ر٣	١٢٣٦	٤٧ر٧	٥٠ر٩	٠ر٠١
بسبب استخدام الوسايط والمحسوبية	٣٦	٤ر٥ ٤ر٣	٤٦	٣١ر١ ٥ر٠	٦٥	٤٤ر٢ ٧ر٧	١٤٧	٥ر٧	١٠ر٣٤	ر٠١
لأنهم بيفرضوا أتاوات على الناس	٢٠	٤٦ر٥ ٢ر٤	١٣	٣٠ر٢ ١ر٤	١٠	٢٣ر٣ ١ر٢	٤٣	١ر٧	٤ر٣٤	غير دالة
لأنهم بيتعمدوا إهانة النـاس	٤١٨	٣٢ر٣ ٥٠ر٤	٤٤٩	٣٤ر٧ ٤٨ر٦	٤٢٦	٣٢ر٩ ٥٠ر٨	١٢٩٣	٤٩ر٩	٠ر٩١	غير دالة
لأنهم بيعذبوا الناس	٧٩	٣٦ر١ ٩ر٥	٩٦	٤٣ر٨ ١٠ر٤	٤٤	٢٠ر١ ٥ر٢	٢١٩	٨ر٤	١٦ر٩١	ر٠١
أخـــــرى	٢٩	٤٣ر٣ ٣ر٥	٣٠	٤٤ر٨ ٣ر٣	٨	١١ر٩ ١ر٠	٦٧	٢ر٦		
عدد المستجيبين	٨٣٠	-	٩٢٣	-	٨٣٩	-	٢٥٩٢			

جدول رقم (٨-٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والأسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٨٢٦	٦٦ر٨	٤١٠	٣٣ر٢	١٢٣٦	٤٧ر٧	١ر٢٤	غير دالة
		٤٨ر٥		٤٦ر٢				
بسبب استخدام الوسايط	١٠٢	٦٩ر٤	٤٥	٣٠ر٦	١٤٧	٥ر٧	٠ر٩٢	غير دالة
		٦ر٠		٥ر١				
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٣	٥٣ر٥	٢٠	٤٦ر٥	٤٣	١ر٧	٢ر٩١	غير دالة
		١ر٣		٢ر٣				
لأنهم بيتعمدوا إهانة الناس	٨٦٤*	٦٦ر٨٠	٤٢٩	٣٣ر٢	١٢٩٣	٤٩ر٩	١ر٣٤	غير دالة
		٥٠ر٧		٤٨ر٣				
لأنهم بيعذبوا الناس	١٢٧	٥٨ر٠	٩٢	٤٢ر٠	٢١٩	٨ر٤	٦ر٣٨	٠ر٠١
		٧ر٥		١٠ر٤				
أخرى	٤٤	٦٥ر٧	٢٣	٣٤ر٣	٦٧	٢ر٦		
		٢ر٦		٢ر٦				
عدد المستجيبين	١٧٠٤		٨٨٨		٢٥٩٢			

جدول رقم (٨-٨٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والاسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٩٠١	٧٢ر٩ ٥٠ر٣	٣٣٥	٢٧ر١ ٤١ر٨	١٢٣٦	٤٧ر٧	١٦ر٢٩	٠٥ر
بسبب استخدام الوسايط	١٠٩	٧٤ر١ ٦ر١	٣٨	٢٥ر٩ ٤ر٧	١٤٧	٥ر٧	١ر٨٩	غير دالة
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٤	٥٥ر٨ ١ر٣	١٩	٤٤ر٢ ٢ر٤	٤٣	١ر٧	٣ر٥٩	غير دالة
لأنهم بيتعمدوا إهانات الناس	٨٦١	٦٦ر٦ ٤٨ر١	٤٣٢	٣٣ر٤ ٥٣ر٩	١٢٩٣	٤٩ر٩	٧ر٣٦	٠١ر
لأنهم يعذبوا الناس	١٤٠	٦٣ر٩ ٧ر٨	٧٩	٣٦ر١ ٩ر٩	٢١٩	٨ر٤	٢ر٩٥	غير دالة
أخرى	٥١	٧٦ر١ ٢ر٨	١٦	٢٣ر٩ ٢ر٠	٦٧	٢ر٦		

جدول رقم (٨-٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والأسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ – ك	٣٠ – ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٥٤٦	٠ر٤٩	٥٣٤	٨ر٤٦	١٥٦	٣ر٤٦	١٢٣٦	٧ر٤٧	٤٠٧٠٠ر١	غير دالة
بسبب استخدام الوسايـط والمحسوبية	٤٥	٠ر٤	٧٥	١ر٦	٢٧	٠ر٨	١٤٧	٧ر٥	٧٣٠٧٦ر١٠	٠ر١٠
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٠	٨ر١	١٧	٥ر١	٦	٨ر١	٤٣	٧ر١	٣٥٧٣١ر	غير دالة
لأنهم بيتعمدوا إهانة الناس	٥٣٢	٨ر٤٧	٥٨٨	٥ر٥١	١٧٣	٣ر٥١	١٢٩٣	٩ر٤٩	٥٤٤٢٧ر٣	غير دالة
لأنهم يعذبوا الناس	١٠٨	٧ر٩	٨٥	٤ر٧	٢٦	٧ر٧	٢١٩	٤ر٨	٩٤٣٠٧ر٣	غير دالة
أخـــــرى	٢٨	٥ر٢	٣١	٧ر٢	٨	٤ر٢	٦٧	٦ر٢		
عدد المستجيبين	١١١٤	–	١١٤١	–	٣٣٧	–	٢٥٩٢			

جدول رقم (٨-٩٠)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والاسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

المستوى التعليمى	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	/	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	١٦٥	٤٦ر٦	٩٥	٣٩ر٤	٦٥	٤٣ر٣	٧١	٤٦ر٧	٣٤٤	٤٤ر٩	١١٣	٤٩ر١	٣٥٩	٥٤ر٧	٢٤	٥٥ر٨	١٢٣٦	٤٧ر٧
بسبب استخدام الوسايط والمحسوبيـــة	٢٠	٥ر٦	٢٩	١٢ر٠	٩	٦ر٠	٥	٣ر٣	٢٥	٣ر٣	١٣	٥ر٧	٤٣	٦ر٦	٣	٧ر٠	١٤٧	٥ر٧
لأنهم بيفرضوا أتاوات على الناس	٨	٢ر٣	٩	٣ر٧	٣	٢ر٠	٣	٢ر٠	١٣	١ر٧	٣	١ر٣	٣	٠ر٥	١	٢ر٣	٤٣	١ر٧
لأنهم بيتعمدوا إهانة الناس	١٨٠	٥٠ر٨	١٢٩	٥٣ر٥	٨٣	٥٥ر٣	٧٧	٥٠ر٧	٤٠١	٥٢ر٣	١١١	٤٨ر٣	٢٩٣	٤٤ر٧	١٩	٤٤ر٢	١٢٩٣	٤٩ر٩
لأنهم بيعنبوا الناس	٢٦	٧ر٣	١٤	٥ر٨	١٢	٨ر٠	١٤	٩ر٢	٧٦	٩ر٩	١٩	٨ر٣	٥٤	٨ر٢	٤	٩ر٣	٢١٩	٨ر٤
أخــــرى	٨	٢ر٣	٥	٢ر١	٤	٢ر٧	٢	١ر٣	١٥	٢ر٠	٥	٢ر٢	٢٧	٤ر١	١	٢ر٣	٦٧	٢ر٦
عــدد المستجيبيــن	٣٥٤		٢٤١		١٥٠		١٥٢		٧٦٦		٢٣٠		٦٥٦		٤٣		٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٩١)

توزيع افراد العينة وفقا للدخل والاسباب التى تعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ –		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٧٠	٣٠ر٢ ٤٩ر٨	٧٠٢	٥٧ر٢ ٤٦ر٤	١٥٥	١٢ر٦ ٤٨ر٧	١٢٢٧	٤٧ر٧	٢ر٤٣	غير دالة
بسبب استخدام الوسايط والمحسوبيـــة	٤٥	٣١ر٠ ٦ر١	٧٨	٥٣ر٨ ٥ر٢	٢٢	١٥ر٢ ٦ر٩	١٤٥	٥ر٦	١ر٨٨	غير دالة
لأنهم بيفرضوا أتاوات على الناس	٩	٢٠ر٩ ١ر٢	٣٠	٦٩ر٨ ٢ر٠	٤	٩ر٣ ١ر٣	٤٣	١ر٧	٢ر١٩	غير دالة
لأنهم بيتعمدوا إهانة الناس	٣٤٨	٢٧ر١ ٤٦ر٨	٧٧٧	٦٠ر٤ ٥١ر٤	١٦١	١٢ر٥ ٥٠ر٦	١٢٨٦	٥٠ر٠	٤ر١٩	غير دالة
لأنهم بيعذبوا الناس	٥٥	٢٥ر٣ ٧ر٤	١٣٢	٦٠ر٨ ٨ر٧	٣٠	١٣ر٨ ٩ر٤	٢١٧	٨ر٤	١ر٦١	غير دالة
أخـــرى	١٩	٢٨ر٨ ٢ر٦	٣٧	٥٦ر١ ٢ر٤	١٠	١٥ر٢ ٣ر١	٦٦	٢ر٦		
عدد المستجيبين	٧٤٣	–	١٥١٢	–	٣١٨٠	–	٢٥٧٣			

جدول رقم (٨-٩٢)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٢٨٣	٢٩ر٦	١١٢	٢٦ر٧	٦	١٠ر٠	١٦٢	٢٥ر٧	١٢٣	٢٠ر٥	١٠٣	٢٢ر٩	٢١٤	٢٥ر٨	١١٦	٢١ر٥	١١٧	٢٤ر٤	١٢٣٦	٢٤ر٩	٣٠ر٤	٠ر٠١
المعاملة بالمثل	١٨٧	١٩ر٦	٧٢	١٧ر١	٨	١٣ر٣	٧٨	١٢ر٤	٧٠	١١ر٧	٥٦	١٢ر٤	٩٠	١٠ر٨	٣٥	٦ر٥	٥٠	١٠ر٤	٦٤٦	١٣ر٠	٧٠ر٧	٠ر٠١
زيادة العنف	٤١١	٤٣ر٠	١٧٧	٤٢ر١	٣٥	٥٨ر٣	٢٩٤	٤٦ر٧	٢٥٢	٤٢ر١	٢٢٤	٤٩ر٨	٣٨٠	٤٥ر٨	٣١٦	٥٨ر٥	١٩٣	٤٠ر٢	٢٢٨٢	٤٦ر٠	٥٦ر٦	٠ر٠١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	١٤١	١٤ر٨	٤٦	١١ر٠	٥	٨ر٣	٧٩	١٢ر٥	٧٥	١٢ر٥	٧٠	١٥ر٦	١٤٣	١٧ر٢	٦٠	١١ر١	٤٦	٩ر٦	٦٦٥	١٣ر٤	٢٦ر٦	٠ر٠١
تكريس الشعور بالظلم	٨٦	٩ر٠	٤٦	١١ر٠	٥	٨ر٣	٦٥	١٠ر٣	٨٤	١٤ر٠	٣٤	٧ر٦	٥٤	٦ر٥	٣٦	٦ر٧	٦٣	١٣ر١	٤٧٣	٩ر٥	٣٩ر٠	٠ر٠١
زيادة الاحساس بعدم الانتماء	٢٥	٢ر٦	٧	١ر٧	١	١ر٧	٨	١ر٣	١١	١ر٨	٧	١ر٦	١٢	١ر٤	٨	١ر٥	٦	١ر٣	٨٥	١ر٧	٦ر٦	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	٤	ر٤	٧	١ر٧	١	١ر٧	٩	١ر٤	٤	ر٧	–	–	٣	ر٤	٤	ر٧	٣	ر٦	٣٥	ر٧	١٦ر٨	٠ر٠٥
أخرى	١٧	١ر٨	١٥	٣ر٦	٦	١٠ر٠	١٣	٢ر١	٦٦	١١ر٠	١٠	٢ر٢	٥٩	٧ر١	٢٦	٤ر٨	٥٤	١١ر٣	٢٦٦	٥ر٤		
عدد المستجيبين	٩٥٥		٤٢٠		٦٠		٦٣٠		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٠		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٦٤			

جدول رقم (٨-٩٣)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإقليم / الإجابـة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـوع		كـا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
كراهية النـاس للحكومـة والشرطـة	٣٨٨	٣١ر٤	٤٤٧	٣٦ر٢	٤٠١	٣٢ر٤	١٢٣٦	٢٤ر٩	١٠ر٥٣	٠١ر٠
		٢٣ر١		٢٤ر٢		٢٧ر٩				
المعاملة بالمثل	٢٠٤	٣١ر٦	١٧٥	٢٧ر١	٢٦٧	٤١ر٣	٦٤٦	١٣ر٠	٦١ر٤٠	٠١ر
		١٢ر٢		٩ر٥		١٨ر٦				
زيادة العنف	٧٧٠	٣٣ر٧	٨٨٩	٣٩ر٠	٦٢٣	٢٧ر٣	٢٢٨٢	٤٦ر٠	٧ر٠٢	٠٥ر٠
		٤٥ر٩		٤٨ر١		٤٣ر٤				
زيادة المشاكل بين الشرطة وبين الناس	٢٢٤	٣٣ر٧	٢٤٩	٣٧ر٤	١٩٢	٢٨ر٩	٦٦٥	١٣ر٤	٠١ر٠	غيردالة
		١٣ر٣		١٣ر٥		١٣ر٤				
تكريـس الشعـور بالظـلم	١٨٣	٣٨ر٧	١٥٣	٣٢ر٣	١٣٧	٢٩ر٠	٤٧٣	٩ر٥	٧ر٠٦	٠٥ر٠
		١٠ر٩		٨ر٣		٩ر٥				
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٦	٣٠ر٦	٢٦	٣٠ر٦	٣٣	٣٨ر٨	٨٥	١ر٧	٢٤ر٤	غيردالة
		١ر٥		١ر٤		٢ر٣				
التحايل والأساليـب الملتويـة	١٣	٣٧ر١	١٠	٢٨ر٦	١٢	٣٤ر٣	٣٥	٠ر٧	١ر١٨	غيردالة
		٠ر٨		٠ر٥		٠ر٨				
أخرى *	٨٩	٣٣ر٥	١٣٩	٥٢ر٣	٣٨	١٤ر٣	٢٦٦	٥ر٤		
		٢ر٥		٧ر٥		٢ر٦				
عدد المستجيبين	١٦٧٩	–	١٨٥٠	–	١٤٣٥	–	٤٩٦٤			

* بنود مثل : لا تؤدى لشئ – الفوضى .

جدول رقم (٨-٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف %	حضر ك	حضر %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨٠٦	٦٥ر٢ ٢٧ر٠	٤٣٠	٣٤ر٨ ٢١ر٨	١٢٣٦	٢٤ر٩	١٧ر٤٢	٠١ر٠
المعاملة بالمثل	٤٥٣	٧٠ر١ ١٥ر٢	١٩٣	٢٩ر٩ ٩ر٨	٦٤٦	١٣ر٠	٣٠ر٦٨	٠١ر٠
زيادة العنف	١٣٦٦	٥٩ر٩ ٤٥ر٧	٩١٦	٤٠ر١ ٤٦ر٣	٢٢٨٢	٤٦ر٠	١٧٣ر	غيردالة
زيادة المشاكل بين الشرطة	٣٧٧	٥٦ر٧ ١٢ر٦	٢٨٨	٤٣ر٣ ١٤ر٦	٦٦٥	١٣ر٤	٣ر٨٨	٠٥ر٠
تكريس الشعور بالظلم	٢٩٩	٦٣ر٢ ١٠ر٠	١٧٤	٣٦ر٨ ٨ر٨	٤٧٣	٩ر٥	٢ر٠٢	غيردالة
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٣	٧٤ر١ ٢ر١	٢٢	٢٥ر٩ ١ر١	٨٥	١ر٧	٧ر٠٢	٠١ر٠
التحايل والأساليب الملتوية	١٩	٥٤ر٣ ٠ر٦	١٦	٤٥ر٧ ٠ر٨	٣٥	٠ر٧	٠ر٥١	غيردالة
أخرى*	١٢١	٤٥ر٥ ٤ر١	١٤٥	٥٤ر٥ ٧ر٣	٢٦٦	٥ر٤		
عدد المستجيبين	٢٩٨٧		١٩٧٧		٨٩٦٤			

* مثل : لا تؤدى لشئ - الفوضى

جدول رقم (٨-٩٥)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨١٩	٦٦ر٣	٤١٧	٣٣ر٧	١٢٣٦	٢٤ر٩	ر٧٨	غيردالة
		٢٤ر٥		٢٥ر٧				
المعاملة بالمثل	٣٩٢	٦٠ر٧	٢٥٤	٣٩ر٣	٦٤٦	١٣ر٠	١٤ر٧١	ر٠١
		١١ر٧		١٥ر٦				
زيادة العنف	١٥٧٨	٦٩ر١	٧٠٤	٣٠ر٩	٢٢٨٢	٤٦ر٠	٦ر٦٨	ر٠١
		٤٧ر٢		٤٣ر٣				
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٤٤٥	٦٦ر٩	٢٢٠	٣٣ر١	٦٦٥	١٣ر٤	ر٠٤٧	غيردالة
		١٣ر٣		١٣ر٥				
تكريس الشعور بالظلم	٣٣٠	٦٩ر٨	١٤٣	٣٠ر٢	٤٧٣	٩ر٥	١ر٤٦	غيردالة
		٩ر٩		٨ر٨				
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٧	٧٨ر٨	١٨	٢١ر٢	٨٥	١ر٧	٥ر٢٣	ر٠٥
		٢ر٠		١ر١				
التحايل والأساليب الملتوية	٣٠	٨٥ر٧	٥	١٤ر٣	٣٥	ر٧	٥ر٤٤	ر٠٥
		ر٩		ر٣				
أخرى*	١٨٤	٦٩ر٢	٨٢	٣٠ر٨	٢٦٦	٥ر٤		
		٥ر٥		٥ر٠				
عدد المستجيبين	٣٣٤٠	–	١٦٢٤	–	٤٩٦٤			

* المتغيرات مثل : لا تؤدى لشئ – تؤدى للفوضى .

جدول رقم (٨-٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ – ك	٣٠ – ٪	٥٠ فأكثر ك	٥٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٥٢	٢٤ر٧	٥٥٢	٢٣ر٧	٢٣٢	٢٨ر٩	١٢٣٦	٢٤ر٩	٨ر٥١٣٠١	٠١ر٠
المعاملة بالمثل	٢٣٦	١٢ر٩	٣٠٩	١٣ر٣	١٠١	١٢ر٦	٦٤٦	١٣ر٠	٠ر٣٢٠٤٩	غير دالة
زيادة العنف	٩١٦	٥٠ر٠	١٠٣٥	٤٤ر٥	٣٣١	٤١ر٢	٢٢٨٢	٤٦ر٠	٢١ر٣٧٠٦١	٠١ر٠
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢١٩	١١ر٩	٣٣٩	١٤ر٦	١٠٧	١٣ر٣	٦٦٥	١٣ر٤	٦ر٠٧٥٢٢	٠٥ر٠
تكريس الشعور بالظلم	١٣٨	٧ر٥	٢٤٦	١٠ر٦	٨٩	١١ر١	٤٧٣	٩ر٥	١٣ر٦٥٥٨٥	٠١ر٠
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٣٢	١ر٧	٣٩	١ر٧	١٤	١ر٧	٨٥	١ر٧	٠ر٣٤٤٦	غير دالة
التحايل والأساليب الملتوية	١٥	٨ر	١١	٥ر	٩	١ر١	٣٥	٠ر٧	٤ر١٠١٨٦	غير دالة
لا تؤدى لشئ – الفوضى	٨٤	٤ر٦	١٣٤	٥ر٨	٤٨	٦ر٠	٢٦٦	٥ر٤	٣ر٥٠٢٨٤	غير دالة
عدد المستجيبين	١٨٣٣	–	٢٣٢٧	–	٨٠٤	–	٤٩٦٤			

جدول رقم (٨-٩٧)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٢٤١	٢٦ر٢	١٤٤	٢٣ر٢	٧٠	٢٠ر٦	٨٣	٢٦ر٥	٣٣٥	٢٤ر٣	١٠١	٢٦ر٦	٢٤٦	٢٥ر٨	١٦	٢٧ر٦	١٢٣٦	٢٤ر٩	٧ر٠١	غيردالة
المعاملة بالمثل	١٤٣	١٥ر٥	٧٩	١٢ر٧	٤٢	١٢ر٤	٣٣	١٠ر٥	١٦٧	١٢ر١	٤٢	١١ر١	١٢٩	١٣ر٥	١١	١٩ر٠	٦٤٦	١٣ر٠	١١ر٣٢	غيردالة .
زيادة العنف	٣١٥	٣٤ر٢	٢٦٢	٤٢ر٢	١٦٥	٤٨ر٧	١٥٤	٤٩ر٢	٦٨٤	٤٩ر٦	١٨٩	٤٩ر٩	٤٨٦	٥٠ر٩	٢٧	٤٦ر٦	٢٢٨٢	٤٦ر٠	٧٥ر٨١	٠١ر
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	١٤٢	١٥ر٤	١٠٦	١٧ر١	٤٩	١٤ر٥	٤٤	١٤ر١	١٧٠	١٢ر٣	٤٩	١٢ر٩	٩٨	١٠ر٣	٧	١٢ر١	٦٦٥	١٣ر٤	٢٠ر٥٧	٠١ر
تكريس الشعور بالظلم	١١٤	١٢ر٤	٦٥	١٠ر٥	٣٣	٩ر٧	٢١	٦ر٧	١١٩	٨ر٦	٣٣	٨ر٧	٨٤	٨ر٨	٤	٦ر٩	٤٧٣	٩ر٥	١٤ر٩٢	٠٥ر
زيادة الاحساس بعدم الانتماء	٥	٠ر٥	٧	١ر١	٧	٢ر١	٤	١ر٣	٢٢	١ر٦	٧	١ر٨	٣٢	٣ر٤	١	١ر٧	٨٥	١ر٧	٢٤ر٧٢	٠١ر
التحايل والاساليب الملتوية	٨	٠ر٩	٤	٠ر٦	٢	٠ر٦	٣	١ر٠	١٠	٠ر٧	١	٠ر٣	٧	٠ر٧	–	–	٣٥	٠ر٧	٢ر٢٢	غيردالة
أخرى*	٥٨	٦ر٣	٣٧	٦ر٠	١٩	٥ر٦	٢٤	٧ر٧	٦٩	٥ر٠	١٤	٣ر٧	٤١	٤ر٣	٤	٦ر٩	٢٦٦	٥ر٤		
عدد المستجيبين	٩٢٠		٦٢١		٣٣٩		٣١٣		١٣٧٩		٣٧٩		٩٥٥		٥٨		٤٩٦٤			

• لا تؤدي لشيء - الفوضى

جدول رقم (٨- ٩٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة \ الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠ – ك	٢٠٠ – ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٢٧	٣٤ر٨ ٢٥ر٠	٦٦٧	٥٤ر٤ ٢٤ر٣	١٣٣	١٠ر٨ ٢٨ر١	١٢٢٧	٢٤ر٩	٣ر٠٢	غير دالة
المعاملة بالمثل	٢٢٥	٣٤ر٩ ١٣ر٢	٣٦٥	٥٦ر٧ ١٣ر٣	٥٤	٨ر٤ ١١ر٤	٦٤٤	١٣ر١	١ر٣٣	غير دالة
زيادة العنف	٧٣٥	٣٢ر٥ ٤٣ر٠	١٢٧٩	٥٦ر٥ ٤٦ر٦	٢٤٨	١١ر٠ ٥٢ر٣	٢٢٦٢	٤٥ر٩	١٤ر٢٤	٠١ر
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢٢٦	٣٤ر٤ ١٣ر٢	٣٨٣	٥٨ر٣ ١٤ر٠	٤٨	٧ر٣ ١٠ر١	٦٥٧	١٣ر٣	١٩ :	غير دالة
تكريس الشعور بالظلم	١٧٢	٣٦ر٧ ١٠ر١	٢٥٦	٥٤ر٦ ٩ر٣	٤١	٨ر٧ ٨ر٦	٤٦٩	٩ر٥	١١ر١	غير دالة
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٥	٣٠ر٥ ١ر٥	٤٣	٥٢ر٤ ١ر٦	١٤	١٧ر١ ٣ر٠	٨٢	١ر٧	٣٩ر٥	غير دالة
التحايل والأساليب الملتوية	١٧	٤٨ر٦ ١ر٠	١٦	٤٥ر٧ ٠ر٦	٢	٥ر٧ ٠ر٤	٣٥	٠ر٧	٣ر١٤	غير دالة
أخرى *	١٠٦	٣٩ر٨ ٦ر٢	١٣٦	٥١ر١ ٥ر٠	٢٤	٩ر٠ ٥ر١	٢٦٦	٥ر٤		
عدد المستجيبين	١٧٠٩	–	٢٧٤٢	–	٤٧٤	–	٤٩٢٥			

* بنود مثل (لا تؤدى لشئ – الفوضى) .

جدول رقم (٨ -٩٩)

توزيع افراد العينة وفقا لمدى الرضا عن اسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير والمحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %
نعم	١٤٣	١٣ر٥ ١٤ر٩	٤٥	٤ر٢ ١٠ر٧	٩	٨ر ١٥ر٠	١٢٥	١١ر٨ ١٩ر٨	١٥٢	١٤ر٣ ٢٥ر٤	٩٠	٨ر٥ ٢٠ر٠	١٣٩	١٣ر١ ١٦ر٦	١٧٠	١٦ر٠ ٣١ر٥	١٨٩	١٧ر٨ ٣٩ر٤	١٠٦٢	٢١ر٣
لا	٦٢٥	٢٢ر٢ ٦٥ر٢	٢٨٣	١٠ر١ ٦٧ر٤	٣٥	١ر٢ ٥٨ر٣	٣٥١	١٢ر٥ ٥٥ر٦	٢٦٦	٩ر٥ ٤٤ر٤	٢٥٥	٩ر١ ٥٦ر٧	٥٦٣	٢٠ر٠ ٦٧ر٢	٢٦٤	٩ر٤ ٤٨ر٩	١٧٢	٦ر١ ٣٥ر٨	٢٨١٤	٥٦ر٥
أحيانا	١٨٦	١٧ر١ ١٩ر٤	٩٢	٨ر٤ ٢١ر٩	١٥	١ر٤ ٢٥ر٠	١٥٥	١٤ر٢ ٢٤ر٦	١٧٩	١٦ر٤ ٢٩ر٩	١٠٥	٩ر٦ ٢٣ر٣	١٣٢	١٢ر١ ١٥ر٨	١٠٦	٩ر٧ ١٩ر٦	١١٩	١٠ر٩ ٢٤ر٨	١٠٨٩	٢١ر٩
لا أعرف	٥	٤١ر٧ ٥ر	–	– –	١	٨ر٣ ١ر٧	–	– –	٢	١٦ر٧ ٣ر	–	– –	٤	٣٣ر٣ ٥ر	–	– –	–	– –	١٢	٢ر
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٣٠٨ر٤

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨-١٠٠)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم ودرجة الرضا على اسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٣٦٧	٣٤ر٦ ٢١ر٨	٤٩٨	٤٦ر٩ ٢٦ر٨	١٩٧	١٨ر٥ ١٣ر٧	١٠٦٢	٢١ر٣
لا	٨٧٢	٣١ر٠ ٥١ر٩	٩٩٩	٣٥ر٥ ٥٣ر٨	٩٤٣	٣٣ر٥ ٦٥ر٥	٢٨١٤	٥٦ر٥
أحيانـا	٤٣٩	٤٠ر٣ ٢٦ر١	٣٥٧	٣٢ر٨ ١٩ر٢	٢٩٣	٢٦ر٩ ٢٠ر٤	١٠٨٩	٢١ر٩
لا أعرف	٢	١٦ر٧ ٠ر١	٤	٣٣ر٣ ٠ر٢	٦	٥٠ر٠ ٠ر٤	١٢	٠ر٢
المجمـوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١١٩ر٥٠

دالة عندمستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨ -١٠١)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية ودرجة الرضا عن اسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٤٦٦	٤٣ر٩	٥٩٦	٥٦ر١	١٠٦٢	٢١ر٣
		١٥ر٦		٣٠ر١		
لا	١٨٧٥	٦٦ر٦	٩٣٩	٣٣ر٤	٢٨١٤	٥٦ر٥
		٦٢ر٦		٤٧ر٤		
أحيانا	٦٤٥	٥٩ر٢	٤٤٤	٤٠ر٨	١٠٨٩	٢١ر٩
		٢١ر٥		٢٢ر٤		
لا أعرف	٩	٧٥ر٠	٣	٢٥ر٠	١٢	٢ر
		٠ر٣		٠ر٢		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ١٦٨ر١٣

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-٢-١٠٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعم	٧٤٣	٧٠ر٠	٣١٩	٣٠ر٠	١٠٦٢	٢١ر٣
		٢٢ر٢		١٩ر٦		
لا	١٨٣٦	٦٥ر٢	٩٧٨	٣٤ر٨	٢٨١٤	٥٦ر٥
		٥٤ر٩		٦٠ر٠		
أحيانا	٧٦٧	٧٠ر٤	٣٢٢	٢٩ر٦	١٠٨٩	٢١ر٩
		٢٢ر٩		١٩ر٨		
لا أعرف	١	٨ر٣	١١	٩١ر٧	١٢	٠ر٢
		٠ر٠		٠ر٧		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٣٢ر٦٠٠

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-١٠٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فاكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــــم	٢٩٦	١٦ر١	٥٧٤	٢٤ر٦	١٩٢	٢٣ر٨	١٠٦٢	٢١ر٣
لا	١٢٠٠	٦٥ر٣	١١٨٩	٥١ر٠	٤٢٥	٥٢ر٧	٢٨١٤	٥٦ر٥
أحيانــا	٣٣٦	١٨ر٣	٥٦٦	٢٤ر٣	١٨٧	٢٣ر٢	١٠٨٩	٢١ر٩
لا أعرف	٦	ر٣	٤	ر٢	٢	ر٢	١٢	ر٢٠
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا^{٢} =٩٥١٧٥ر٩٥

دالة عند مستوى ١٠ر٠

جدول رقم (٨-١٠٤)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية ومدى الرضا عن اسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نـعـم	٣١١	٣٣ر٧	١٦٩	٢٧ر١	٧٢	٢١ر١	٦٥	٢٠ر٧	٢٧٢	١٩ر٧	٦٨	١٧ر٩	١٠١	١٠ر٦	٤	٦ر٩	١٠٦٢	٢١ر٣
لا	٤٣٦	٤٧ر٣	٣١٧	٥٠ر٩	١٩١	٥٦ر٠	١٧٤	٥٥ر٤	٧٩٢	٥٧ر٢	٢٢٧	٥٩ر٧	٦٣٩	٦٦ر٩	٣٨	٦٥ر٥	٢٨١٤	٥٦ر٥
أحيانا	١٦٩	١٨ر٣	١٣٥	٢١ر٧	٧٨	٢٢ر٩	٧٢	٢٢ر٩	٣١٩	٢٣ر٠	٨٥	٢٢ر٤	٢١٥	٢٢ر٥	١٦	٢٧ر٦	١٠٨٩	٢١ر٩
لا يعرف	٦	٠ر٧	٢	٠ر٣	—	—	٣	١ر٠	١	٠ر١	—	—	—	—	—	—	١٢	٠ر٢
المجمـوع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٠١ر٦٦ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٨- ١٠٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٤٩٢	٤٦ر٦	٥٠٩	٤٨ر٢	٥٤	٥ر١	١٠٥٥	٢١ر٤
		٢٨ر٧		١٨ر٥		١١ر٣		
لا	٨٦٠	٣٠ر٨	١٦١٦	٥٧ر٩	٣١٥	١١ر٣	٢٧٩١	٥٦ر٥
		٥٠ر٢		٥٨ر٨		٦٦ر٢		
أحيانا	٣٥٢	٣٢ر٦	٦٢١	٥٧ر٥	١٠٧	٩ر٩	١٠٨٠	٢١ر٩
		٢٠ر٦		٢٢ر٦		٢٢ر٥		
لا أعرف	٨	٦٦ر٧	٤	٣٣ر٣	—	—	١٢	ر٢
		ر٥		ر١		—		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠

كا٢ = ١٠٦ر٥٤

دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-١٠٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والأسباب التى أبداها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
استغلال النفوذ	٩٨	١٢ر١	٤٦	١٢ر٣	٨	١٦ر٠	٥٠	٩ر٩	٣٢	٧ر٢	٣٦	١٠ر٠	٦٤	٩ر٢	٣٣	٨ر٩	٣١	١٠ر٧	٣٩٨	١٠ر٢	١٢ر٧	غير دالة
تعطيل مصالح الناس	٤٨٩	٦٠ر٣	٢٢٩	٦١ر١	٢٨	٥٦ر٠	٣٢٠	٦٣ر٢	٢٥٧	٥٧ر٨	٢٣٩	٦٦ر٤	٤١٢	٥٩ر٣	٢١٥	٥٨ر١	١٦٥	٥٦ر٧	٢٣٥٤	٦٠ر٣	١١ر٧	غير دالة
التعامل بالروتين	٢٣٢	٢٨ر٦	٩٦	٢٥ر٦	١٣	٢٦ر٠	١٢٧	٢٥ر١	١٢٧	٢٨ر٥	٨٥	٢٣ر٦	١٨٧	٢٦ر٩	١١١	٣٠ر٠	٨٤	٢٨ر٩	١٠٦٢	٢٧ر٢	٧ر١	غير دالة
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	١٠٥	١٢ر٩	٢٩	٧ر٧	٣	٦ر٠	٤٧	٩ر٣	٤٢	٩ر٤	٢٣	٦ر٤	٨٩	١٢ر٨	٤٨	١٣ر٠	٤٦	١٥ر٨	٤٣٢	١١ر١	٢٩ر٤	٠ر٠١
الرشوة	٢٨	٣ر٥	٢٤	٦ر٤	١	٢ر٠	٣٦	٧ر١	٥٨	١٣ر٠	٤	١ر١	٤٨	٦ر٩	٧	١ر٩	١٨	٦ر٢	٢٢٤	٥ر٧	٨١ر٢	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٨١١		٣٧٥		٥٠		٥٠٦		٤٤٥		٣٦٠		٦٩٥		٣٧٠		٢٩١		٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ -١٠٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والأسباب التى أبداها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الإقليـــم / الإجابــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
إستغلال النفوذ	١١٨	٢٩ر٦ / ٩ر٠	١٢٨	٣٢ر٢ / ٩ر٤	١٥٢	٣٨ر٢ / ١٢ر٣	٣٩٨	١٠ر٢	٨ر٨٥	٠ر٠١
تعطيل مصالح الناس	٨١٦	٣٤ر٧ / ٦٢ر٢	٧٩٢	٣٣ر٦ / ٥٨ر٤	٧٤٦	٣١ر٧ / ٦٠ر٤	٢٣٥٤	٦٠ر٣	٤ر١٠	غير دالة
التعامل بالروتيـــــن	٣٣٩	٣١ر٩ / ٢٥ر٩	٣٨٢	٣٦ر٠ / ٢٨ر٢	٣٤١	٣٢ر١ / ٢٧ر٦	١٠٦٢	٢٧ر٢	١ر٩٣	غير دالة
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	١١٢	٢٥ر٩ / ٨ر٥	١٨٣	٤٢ر٤ / ١٣ر٥	١٣٧	٣١ر٧ / ١١ر١	٤٣٢	١١ر١	١٦ر٦١	ر٠١
الرشوة	٩٨	٤٣ر٨ / ٧ر٥	٧٣	٣٢ر٦ / ٥ر٤	٥٣	٢٣ر٧ / ٤ر٣	٢٢٤	٥ر٧	١٢ر٤٣	ر٠١
عدد المستجيبين	١٣١١		١٣٥٦		١٢٣٦		٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ - ١٠٨)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التى ابداها افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
استغلال النفـــوذ	٢٧٧	٦٩ر٦	١٢١	٣٠ر٤	٣٩٨	١٠ر٢	٤ر٨٦	٠٥ر
		١١ر٠		٨ر٨				
تعطيل مصالح الناس	١٥٠٥	٦٣ر٩	٨٤٩	٣٦ر١	٢٣٥٤	٦٠ر٣	١ر١٢	غير دالة
		٥٩ر٧		٦١ر٤				
التعامل بالروتين	٦٩٥	٦٥ر٤	٣٦٧	٣٤ر٦	١٠٦٢	٢٧ر٢	٤٦ر	غير دالة
		٢٧ر٦		٢٦ر٦				
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	٢٨٨	٦٦ر٧	١٤٤	٣٣ر٣	٤٣٢	١١ر١	٩١ر	غير دالة
		١١ر٤		١٠ر٤				
الرشـــــــوة	١٤٢	٦٣ر٤	٨٢	٣٦ر٦	٢٢٤	٥ر٧	١٥ر	غير دالة
		٥ر٦		٥ر٩				
عدد المستجيبين	٢٥٢١		١٣٨٢		٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ - ١٠٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والأسباب التى أبداها أفراد العينة حول أسباب عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
استغلال النفوذ	٢٨٦	٧١ر٩ ١١ر٠	١١٢	٢٨ر١ ٨ر٦	٣٩٨	١٠ر٢	٣٣ر٥	٠٥ر
تعطيل مصالح الناس	١٥٠٨	٦٤ر١ ٥٧ر٩	٨٤٦	٣٥ر٩ ٦٥ر١	٢٣٥٤	٦٠ر٣	١٨ر٤٩	٠١ر
التعامل بالروتين	٧١٨	٦٧ر٦ ٢٧ر٦	٣٤٤	٣٢ر٤ ٢٦ر٥	١٠٦٢	٢٧ر٢	٥٥ر٠	غيردالة
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	٣٢١	٧٤ر٣ ١٢ر٣	١١١	٢٥ر٧ ٨ر٥	٤٣٢	١١ر١	١٢ر٦٨	٠١ر
الرشوة	١٥٨	٧٠ر٥ ٦ر١	٦٦	٢٩ر٥ ٥ر١	٢٢٤	٥ر٧	١ر٥٨	غيردالة
عدد المستجيبين	٢٦٠٣	-	١٣٠٠	-	٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ -١١٠)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن والأسباب التى أبداها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

فئات السن	أقل من ٣٠		-٣٠		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
استغلال النفوذ	١٥٦	١٠ر٢	١٧٣	٩ر٩	٦٩	١١ر٣	٣٩٨	١٠ر٢	١ر٠٠٦٢٠	غير دالة
تعطيل مصالح الناس	٨٤٩	٥٥ر٣	١١٠٣	٦٢ر٨	٤٠٢	٦٥ر٧	٢٣٥٤	٦٠ر٣	٢٨ر٠٢٢٥٣	٠ر٠١
التعامل بالروتين	٤٨٦	٣١ر٧	٤٣٥	٢٤ر٨	١٤١	٢٣ر٠	١٠٦٢	٢٧ر٢	٢٥ر٩٩٩٧٧	٠ر٠١
الاعتماد على الوسايط	١٥٥	١٠ر١	٢١٤	١٢ر٢	٦٣	١٠ر٣	٤٣٢	١١ر١	٤ر٠٧٣٤٢	غير دالة
الرشوة	٨٨	٥ر٧	٩١	٥ر٢	٤٥	٧ر٤	٢٢٤	٥ر٧	٣ر٩٥٣٠٩	غير دالة
عدد المستجيبين	١٥٣٥	-	١٧٥٦	-	٦١٢	-	٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ - ١١١)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والاسباب التى ابداها افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

المستوى التعليمي / الإجابـة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا٢ ودلالتها
استغلال النفوذ	٦٤	١٠ر٦	٤٢	٩ر٣	٢٨	١٠ر٤	٢٦	١٠ر٦	١٠٢	٩ر٢	٢٩	٩ر٣	٩٣	١٠ر٩	١٤	٢٥ر٩	٣٩٨	١٠ر٢	١٧ر١٥*
تعطيل مصالح الناس	٤١٧	٦٨ر٩	٣٠٢	٦٦ر٨	١٧٥	٦٥ر١	١٥٢	٦١ر٨	٦٤١	٥٧ر٦	١٧٢	٥٥ر١	٤٦٥	٥٤ر٥	٣٠	٥٥ر٦	٢٣٥٤	٦٠ر٣	٤٨ر٧٩**
التعامل بالروتين	١١٦	١٩ر٢	٩٥	٢١ر٠	٥٩	٢١ر٩	٥٩	٢٤ر٠	٣٥٠	٣١ر٥	١٠٢	٣٢ر٧	٢٦٨	٣١ر٤	١٣	٢٤ر١	١٠٦٢	٢٧ر٢	٥٦ر٤٠**
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	٦٣	١٠ر٤	٥٢	١١ر٥	٢٨	١٠ر٤	٢٧	١١ر٠	١٠٨	٩ر٧	٤٠	١٢ر٨	١٠٥	١٢ر٣	٩	١٦ر٧	٤٣٢	١١ر١	٦ر٦
الرشوة	٣٧	٦ر١	٢٦	٥ر٨	١٢	٤ر٥	١٧	٦ر٩	٥٤	٤ر٩	١٢	٣ر٨	٦٣	٧ر٤	٣	٥ر٦	٢٢٤	٥ر٧	٩ر٥
عدد المستجيبين	٦٠٥		٤٥٢		٢٦٩		٢٤٦		١١١٢		٣١٢		٨٥٣		٥٤		٣٩٠٣		

* دالة عند ر٠٥

** دالة عند ر٠١

جدول رقم (٨-١١٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والأسباب التى أبداها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
استغلال النفوذ	١٢١	٣٠ر٦	٢٢١	٥٥ر٩	٥٣	١٣ر٤	٣٩٥	١٠ر٢	٢ر٨٧	غير دالة
		١٠ر٠		٩ر٩		١٢ر٦				
تعطيل مصالح الناس	٧٤١	٣١ر٧	١٢٥٧	٥٨ر١	٢٣٧	١٠ر١	٢٣٣٥	٦٠ر٣	٣ر٤٨	غير دالة
		٦١ر١		٦٠ر٧		٥٦ر٢				
التعامل بالروتين	٣١٣	٢٩ر٩	٦١١	٥٨ر٤	١٢٢	١١ر٧	١٠٤٦	٢٧ر٠	١ر٧٨	غير دالة
		٢٥ر٨		٢٧ر٣		٢٨ر٩				
الاعتماد على الوسايط والمحسوبية	١٣١	٣٠ر٥	٢٤٤	٥٦ر٧	٥٥	١٢ر٨	٤٣٠	١١ر١	١ر٧٩	غير دالة
		١٠ر٨		١٠ر٩		١٣ر٠				
الرشوة	٦٨	٣٠ر٦	١٢٤	٥٥ر٩	٣٠	١٣ر٥	٢٢٢	٥ر٧	١ر٦٦	غير دالة
		٥ر٦		٥ر٥		٧ر١				
عدد المستجيبين	١٢١٣	-	٢٢٣٦	-	٤٢٢	-	٣٨٧١			

جدول رقم (٨ -١١٣)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢ ودلالتها
كراهية الناس للحكومة	٢٧٣	٢٨ر٥	١٢٩	٣٠ر٧	١٠	١٦ر٧	١٥٢	٢٤ر١	١٠٩	١٨ر٢	١٢٢	٢٧ر١	٢١٣	٢٥ر٥	١١٩	٢٢ر٠	١٣٧	٢٨ر٥	١٢٦٤	٢٥ر٤	٣٦ر٩**
المعاملة بالمثل مع الاخرين	٦٨	٧ر١	٣٤	٨ر١	٤	٦ر٧	٢٢	٣ر٥	٣٥	٥ر٨	١٦	٣ر٦	٥١	٦ر١	٨	١ر٥	٢١	٤ر٤	٢٥٩	٥ر٢	٣٨ر٣**
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٢٢٠	٢٣ر٠	٧٤	١٧ر٦	١٤	٢٣ر٣	١٤٢	٢٢ر٥	١٣١	٢١ر٩	٩٧	٢١ر٦	١٨١	٢١ر٧	١١٩	٢٢ر٠	٩٠	١٨ر٨	١٠٦٨	٢١ر٥	٧ر٨
زيادة الاحباط	١٥٧	١٦ر٤	٧٢	١٧ر١	٢	٣ر٣	٨٥	١٣ر٥	٥٩	٩ر٨	٦٢	١٣ر٨	٨١	٩ر٧	٣٨	٧ر٠	٤٧	٩ر٨	٦٠٣	١٢ر١	٥٦ر١**
الرغبة فى الانتقام	٤٦	٤ر٨	١٢	٢ر٩	١	١ر٧	٣١	٤ر٩	٤١	٦ر٨	١٥	٣ر٣	٢٩	٣ر٥	٨	١ر٥	١٦	٣ر٣	١٩٩	٤ر٠	٢٨ر٥**
التحايل والأساليب الملتوية	١٠٠	١٠ر٤	٤٧	١١ر٢	٣	٥ر٠	٦٩	١١ر٠	٦٠	١٠ر٠	٣٨	٨ر٤	٧٠	٨ر٤	٤٤	٨ر١	٣٩	٨ر١	٤٧٠	٩ر٥	٩ر٦
الكبت لدى الناس	٨٢	٨ر٦	٤٧	١١ر٢	١	١ر٧	٦٠	٩ر٥	٥١	٨ر٥	٤٥	١٠ر٠	٣٩	٤ر٧	٢٠	٣ر٧	٢٦	٥ر٤	٣٧١	٧ر٥	٤٥ر٥**
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٢	٤ر٤	١٤	٣ر٣	١	١ر٧	١٩	٣ر٠	٢٠	٣ر٣	١١	٢ر٤	١٦	١ر٩	١١	٢ر٠	١١	٢ر٣	١٤٥	٢ر٩	١٣ر٨
تكريس الاحساس بالظلم	٥٨	٦ر١	٣٣	٧ر٩	٣	٥ر٠	٥٤	٨ر٦	٥٤	٩ر٠	٣٨	٨ر٤	٣٩	٤ر٧	٣٦	٦ر٧	٥٩	١٢ر٣	٣٧٤	٧ر٥	٣٣ر–**
عدم الانتماء	١٩	٢ر٠	٤	١ر٠	١	١ر٧	٤	ر٦	١٦	٢ر٧	١٠	٢ر٢	٤	ر٥	٨	١ر٥	١١	٢ر٣	٧٧	١ر٥	١٩ر٩**
زيادة الخوف	٩	ر٩	–	–	–	–	٢	ر٣	٢	ر٣	١	ر٢	٥	ر٦	٢	ر٤	٢	ر٤	٢٣	ر٥	٨ر٥
زيادة العنف	١٧٢	١٨ر٠	٦٩	١٦ر٤	٢٠	٣٣ر٣	١٣١	٢٠ر٨	١٢٦	٢١ر٠	٩٩	٢٢ر٠	١٨٥	٢٢ر٢	١٥٩	٢٩ر٤	٦٩	١٤ر٤	١٠٣٠	٢٠ر٧	٥٢ر٢**
تعطيل مصالح الناس	٤٧	٤ر٩	١٧	٤ر٠	١٠	١٦ر٧	٤٩	٧ر٨	٩٩	١٦ر٥	١١	٢ر٤	١٣٤	١٦ر٠	٥٧	١٠ر٦	٦٤	١٣ر٣	٤٨٨	٩ر٨	١٤٩ر٧**
عدد المستجيبين	٩٥٧		٤٢٠		٦٠		٦٣٠		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٥		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧١		

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١١٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصواتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابـة / الإقليـم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٣٨٣	٣٠ر٣ ٢٢ر٨	٤٦٩	٣٧ر١ ٢٥ر٣	٤١٢	٣٢ر٦ ٢٨ر٧	١٢٦٤	٢٥ر٤	١٤ر٠٥	٠ر٠١
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٣	٢٨ر٢ ٤ر٣	٨٠	٣٠ر٩ ٤ر٣	١٠٦	٤٠ر٩ ٧ر٤	٢٥٩	٥ر٢	١٩ر٢١	٠ر٠١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٠	٣٤ر٦ ٢٢ر٠	٣٩٠	٣٦ر٥ ٢١ر٠	٣٠٨	٢٨ر٨ ٢١ر٤	١٠٦٨	٢١ر٥	٠ر٥٤	غير دالة
زيادة الإحباط	٢٠٦	٣٤ر٢ ١٢ر٣	١٦٦	٢٧ر٥ ٨ر٩	٢٣١	٣٨ر٣ ١٦ر١	٦٠٣	١٢ر١	٣٨ر٦٣	ر٠١
الرغبة فى الانتقام	٨٧	٤٣ر٧ ٥ر٢	٥٣	٢٦ر٦ ٢ر٩	٥٩	٢٩ر٦ ٤ر١	١٩٩	٤ر٠	١٢ر٤٥	٠ر٠١
التحايل والأساليب الملتوية	١٦٧	٣٥ر٥ ٩ر٩	١٥٣	٣٢ر٦ ٨ر٢	١٥٠	٣١ر٩ ١٠ر٤	٤٧٠	٩ر٥	٥ر٢٥	غير دالة
الكبت لدى الناس	١٥٦	٤٢ر٠ ٩ر٣	٨٥	٢٢ر٩ ٤ر٦	١٣٠	٣٥ر٠ ٩ر٠	٢٧١	٧ر٥	٣٥ر٦٣	ر٠١
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٥٠	٣٤ر٥ ٣ر٠	٣٨	٢٦ر٢ ٢ر٠	٥٧	٣٩ر٣ ٤ر٠	١٤٥	٢ر٩	١٠ر٥٥	٠ر١
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩ر٠ ٨ر٧	١٣٤	٣٥ر٨ ٧ر٢	٩٤	٢٥ر١ ٦ر٥	٣٧٤	٧ر٥	٥ر٥٥	غير دالة
تكريس عدم الإنتماء	٣٠	٣٩ر٠ ١ر٨	٢٣	٢٩ر٩ ١ر٢	٢٤	٣١ر٢ ١ر٧	٧٧	١ر٥	١ر٩٢	غير دالة
زيادة الخوف	٥	٢١ر٧ ٠ر٣	٩	٣٩ر١ ٠ر٥	٩	٣٩ر١ ٠ر٦	٢٣	٠ر٥	١ر٨٥	غير دالة
زيادة العنف	٣٥٦	٣٤ر٦ ٢١ر٢	٤١٣	٤٠ر١ ٢٢ر٣	٢٦١	٢٥ر٣ ١٨ر٢	١٠٣٠	٢٠ر٧	٨ر٦٥	ر٠١
تعطيل مصالح الناس	١٥٩	٣٢ر٦ ٩ر٥	٢٥٥	٥٢ر٣ ١٣ر٧	٧٤	١٥ر٢ ٥ر١	٤٨٨	٩ر٨	٦٧ر٩٤	ر٠١
عدد المستجيبين	١٦٧٩	–	١٨٥٥	–	١٤٣٧	–	٤٩٧١			

جدول رقم (٨ -١١٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

البيئة السكنية / الإجابـة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٨٢٥	٦٥ر٣ ٢٧ر٦	٤٣٩	٣٤ر٧ ٢٢ر٢	١٢٦٤	٢٥ر٤	١٨ر٢٥	٠١ر
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٨٣	٧٠ر٧ ٦ر١	٧٦	٢٩ر٣ ٣ر٨	٢٥٩	٥ر٢	١٢ر٤٩	٠١ر
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٦٠٥	٥٦ر٦ ٢٠ر٢	٤٨٣	٤٣ر٤ ٢٣ر٤	١٠٦٨	٢١ر٥	٧ر١٢	٠٥ر
زيادة الاحباط	٤٠٢	٦٦ر٧ ١٣ر٤	٢٠١	٣٣ر٣ ١٠ر٢	٦٠٣	١٢ر١	١٢ر٠٢	٠١ر
الرغبة فى الانتقام	١٣٣	٦٦ر٨ ٤ر٤	٦٦	٣٣ر٢ ٣ر٣	١٩٩	٤ر٠	٣ر٨٣	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	٣٢٦	٦٩ر٤ ١٠ر٩	١٤٤	٣٠ر٦ ٧ر٣	٤٧٠	٩ر٥	١٨ر٢٣	٠١ر
الكبت لدى الناس	٢٤٠	٦٤ر٧ ٨ر٠	١٣١	٣٥ر٣ ٦ر٦	٣٧١	٧ر٥	٣ر٣٩	غيردالة
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠١	٦٩ر٧ ٣ر٤	٤٤	٣٠ر٣ ٢ر٢	١٤٥	٢ر٩	٥ر٥٩	٠٥ر
تكريس الإحساس بالظلم	٢٢٦	٦٠ر٤ ٧ر٦	١٤٨	٣٩ر٦ ٧ر٥	٣٧٤	٧ر٥	٠٠٩ر	غيردالة
تكريس عدم الانتماء	٤٧	٦١ر٠ ١ر٦	٣٠	٣٩ر٠ ١ر٥	٧٧	١ر٥	٠٢٤ر	غيردالة
زيادة الخوف	١٤	٦٠ر٩ ٠ر٥	٩	٣٩ر١ ٠ر٥	٢٣	٠ر٥	٠٠٤ر	غيردالة
زيادة العنف	٦٠٠	٥٨ر٣ ٢٠ر١	٤٣٠	٤١ر٧ ٢١ر٧	١٠٣٠	٢٠ر٧	٢ر٠٣	غيردالة
تعطيل مصالح الناس	٢٣٧	٤٨ر٦ ٧ر٩	٢٥١	٥١ر٤ ١٢٧	٤٨٨	٩ر٨	٣٠ر٥١	٠١ر
عدد المستجيبين	٢٩٩٢		١٩٧٩		٣٩٧١			

جدول رقم (٨-١١٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابـــة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٨١٠	٦٤ر١ ٢٤ر٢	٤٥٤	٣٥ر٩ ٢٧ر٩	١٢٦٤	٢٥ر٤	٧ر٧٢	٠١ر٠
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٤٩	٥٧ر٥ ٤ر٥	١١٠	٤٢ر٥ ٦ر٨	٢٥٩	٥ر٢	١١ر٧٢	٠١ر
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٧٧٤	٧٢ر٥ ٢٣ر٢	٢٩٤	٢٧ر٥ ١٨ر١	١٠٦٨	٢١ر٥	١٦ر٨٤	٠١ر
زيادة الاحباط	٣٧٨	٦٢ر٧ ١١ر٣	٢٢٥	٣٧ر٣ ١٣ر٨	٦٠٣	١٢ر١	٦ر٤٩	٠١ر
الرغبة فى الانتقام	١٢٧	٦٣ر٨ ٣ر٨	٧٢	٣٦ر٢ ٤ر٤	١٩٩	٤ر٠	١ر١٠	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	٣٥٦	٧٥ر٧ ١٠ر٦	١١٤	٢٤ر٣ ٧ر٠	٤٧٠	٩ر٥	٧ر٠٠٦ ١	٠١ر
الكبت لدى الناس	٢٣٥	٦٣ر٣ ٧ر٠	١٣٦	٣٦ر٧ ٨ر٤	٣٧١	٧ر٥	٢ر٧٨	غيردالة
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠٧	٧٣ر٨ ٣ر٢	٣٨	٢٦ر٢ ٢ر٣	١٤٥	٢ر٩	٢ر٩٠	غيردالة
تكريس الإحساس بالظلم	٢٤٦	٦٥ر٨ ٧ر٤	١٢٨	٣٤ر٢ ٧ر٩	٣٧٤	٧ر٥	٤٠ر	غيردالة
تكريس عدم الانتماء	٥٧	٧٤ر٠ ١ر٧	٢٠	٢٦ ١ر٢	٧٧	١ر٥	١ر٦٣	غيردالة
زيادة الخوف	١٣	٥٦ر٥ ٤ر٠	١٠	٤٣ر٥ ٦ر٠	٢٣	٥ر٠	١ر٢١	غيردالة
زيادة العنف	٦٨٩	٦٦ر٩ ٢٠ر٦	٣٤١	٣٣ر١ ٢٠ر٩	١٠٣٠	٢٠ر٧	٠٨ر٠	غيردالة
تعطيل مصالح الناس	٣٤٤	٧٠ر٥ ١٠ر٣	١٤٤	٢٩ر٥ ٨ر٨	٤٨٨	٩ر٨	٢ر٥٨	غيردالة
عدد المستجيبين	٣٣٤٣		١٦٢٨		٤٩٧١			

جدول رقم (٨ - ١١٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
كراهية الناس للحكومة	٤٣٣	٢٣ر٦	٥٩٤	٢٥ر٥	٢٣٧	٢٩ر٤	١٢٦٤	٢٥ر٤	١٠ر٠٨٥٧٦**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٩٥	٥ر٢	١١٥	٤ر٩	٤٩	٦ر١	٢٥٩	٥ر٢	١ر٦١٨٣٨
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٩	٢٠ر٧	٥٣٣	٢٢ر٩	١٥٦	١٩ر٤	١٠٦٨	٢١ر٦	٥ر٥٠٢٤٣
زيادة الإحباط	٢٠٧	١١ر٣	٢٧٦	١١ر٨	١٢٠	١٤ر٩	٦٠٣	١٢ر١	٧ر٢٤٨٨٠*
الرغبة فى الانتقام	٧٧	٤ر٢	٩٣	٤ر٠	٢٩	٣ر٦	١٩٩	٤ر٠	ر٥٠٧٣٠
التحايل والأساليب الملتوية	١٨٣	١٠ر٠	٢١٣	٩ر١	٧٤	٩ر٢	٤٧٠	٩ر٥	ر٩١٣٤٨
الكبت لدى الناس	١١٤	٦ر٢	١٦٩	٧ر٣	٨٨	١٠ر٩	٣٧١	٧ر٥	١٨ر٣٣١٨٨**
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٣٩	٢ر١	٧٥	٣ر٢	٣١	٣ر٩	١٤٥	٢ر٩	٧ر٢٨٣٨٩*
تكريس الإحساس بالظلم	١٠٥	٥ر٧	١٩٢	٨ر٢	٧٧	٩ر٦	٣٧٤	٧ر٥	١٥ر٠٨٦٥٧**
تكريس عدم الانتماء	٣١	١ر٧	٣٥	١ر٥	١١	١ر٤	٧٧	١ر٥	ر٤٤٧٤٨
زيادة الخوف	٦	ر٣	١٢	ر٥	٥	ر٦	٢٣	ر٥٠	١ر٣١٠٠٣
زيادة العنف	٤٢٤	٢٣ر١	٤٧٨	٢٠ر٥	١٢٨	١٥ر٩	١٠٣٠	٢٠ر٧	١٧ر٨٠٧٨٣**
تعطيل مصالح الناس	١٩٥	١٠ر٦	٢١٥	٩ر٢	٧٨	٩ر٧	٤٨٨	٩ر٨	٢ر٣٠١٠٩
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣١	-	٨٠٥	-	٤٩٧١		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١١٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة / المستوى التعليمى	أمـــى ك	٪	يقرأ ويكتب ك	٪	شهادة ابتدائية ك	٪	شهادة إعدادية ك	٪	شهادة متوسطة ك	٪	فوق متوسطة ك	٪	شهادة جامعية ك	٪	فوق جامعى ك	٪	المجموع ك	٪	كا٢ ودلالتها
كراهيـــة النـاس للحكومـــة	٢٦١	٢٨ر٤	١٧٩	٢٨ر٧	٧٠	٢٠ر٥	٩٢	٢٩ر٤	٣١٦	٢٢ر٩	١١١	٢٩ر٢	٢٢١	٢٣ر٢	١٤	٢٤ر١	١٢٦٤	٢٥ر٤	٢٥ر٠**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٥٧	٦ر٢	٣٠	٤ر٨	٢٥	٧ر٣	١٦	٥ر١	٦٣	٤ر٦	١٧	٤ر٥	٤٨	٥ر٠	٣	٥ر٢	٢٥٩	٥ر٢	٦ر٧٩
زيادة المشاكل بين الحكومة	١٩٦	٢١ر٣	١٦٥	٢٦ر٥	٧٨	٢٢ر٩	٦٧	٢١ر٤	٣١٧	٢٢ر٩	٧٤	١٩ر٥	١٥٧	١٦ر٥	١٤	٢٤ر١	١٠٦٨	٢١ر٥	٢٦ر٨٢**
زيـادة الإحبـــاط	١١٠	١٢ر٠	٧٧	١٢ر٤	٣٧	١٠ر٩	٢٩	٩ر٣	١٥٦	١١ر٣	٤٦	١٢ر١	١٣٩	١٤ر٦	٩	١٥ر٥	٦٠٣	١٢ر١	٩ر٨٦
الرغبة فى الانتقام	٤١	٤ر٥	٢٨	٤ر٥	١١	٣ر٢	٩	٢ر٩	٥٧	٤ر١	١٧	٤ر٥	٣٤	٣ر٦	٢	٣ر٤	١٩٩	٤ر٠	٣ر٢٦
التحايل والأساليب الملتوية	٦٧	٧ر٣	٤٣	٦ر٩	٣١	٩ر١	٢٧	٨ر٦	١٢٥	٩ر٠	٣٦	٩ر٥	١٣٤	١٤ر٠	٧	١٢ر١	٤٧٠	٩ر٥	٣٤ر٣٤**
الكبت لدى الناس	٦٥	٧ر١	٥٣	٨ر٥	٣٠	٨ر٨	١٥	٤ر٨	١٠١	٧ر٣	٢٥	٦ر٦	٧٧	٨ر١	٥	٨ر٦	٣٧١	٧ر٥	٦ر٤١
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٢١	٢ر٣	١٨	٢ر٩	٥	١ر٥	٧	٢ر٢	٤٤	٣ر٢	١٨	٤ر٧	٢٩	٣ر٠	٣	٥ر٢	١٤٥	٢ر٩	١٠ر٢٤
تكريس الإحساس بالظلم	١٠٠	١٠ر٩	٤٧	٧ر٥	٢٤	٧ر٠	٢٠	٦ر٤	٨٩	٦ر٤	٢٢	٥ر٨	٦٨	٧ر١	٤	٦ر٩	٣٧٤	٧ر٥	١٩ر٧٢**
تكريس عدم الانتماء	٤	٠ر٤	٦	١ر٠	٥	١ر٥	٢	٠ر٦	٢١	١ر٥	٧	١ر٨	٣٠	٣ر١	٢	٣ر٤	٧٧	١ر٥	٢٨ر١٣**
زيـــادة الخـوف	٧	٠ر٨	٣	٠ر٥	١	٠ر٣	٤	١ر٣	٤	٠ر٣	٢	٠ر٥	٢	٠ر٢	—	—	٢٣	٠ر٥	٩ر٠٤
زيـــادة العنـــف	١٥٧	١٧ر١	١١٩	١٩ر١	٨٣	٢٤ر٣	٧١	٢٢ر٧	٣١٤	٢٢ر٧	٦٧	١٧ر٦	٢١١	٢٢ر١	٨	١٣ر٨	١٠٣٠	٢٠ر٧	٢٠ر٣٣**
تعطيل مصالح الناس	٨١	٨ر٨	٥٤	٨ر٧	٢٠	٥ر٩	٣٣	١٠ر٥	١٤٩	١٠ر٨	٥٠	١٣ر٢	٩٥	١٠ر٠	٦	١٠ر٣	٤٨٨	٩ر٨	١٤ر٤٨*
عـــدد المستجيبين	٩٢٠		٦٢٣		٣٤١		٣١٣		١٣٨٢		٢٨٠		٩٥٤		٥٨		٤٩٧١		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١١٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل وتصوراتهم حول الآثار التى تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الدخل / الإجابــة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كـا٢	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٤٦٢	٣٦ر٨ ٢٧ر٠	٦٨٠	٥٤ر٢ ٢٤ر٨	١١٣	٩ر٠ ٢٣ر٨	١٢٥٥	٢٥ر٤	٣ر٦١	غيردالة
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٨	٣٠ر٢ ٤ر٦	١٥٤	٥٩ر٧ ٥ر٦	٢٦	١٠ر١ ٥ر٥	٢٥٨	٥ر٢	٢ر٣٨	غيردالة
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٤١٤	٣٨ر٩ ٢٤ر٢	٥٦٨	٥٣ر٤ ٢٠ر٧	٨١	٧ر٦ ١٧ر١	١٠٦٣	٢١ر٦	١٤ر٠٨	٠١ر
زيادة الاحباط	٢٠٦	٣٤ر٦ ١٢ر٠	٣٢٣	٥٤ر٢ ١١ر٨	٦٧	١١ر٢ ١٤ر١	٥٩٦	١٢ر١	٢ر١٠	غيردالة
الرغبة فى الانتقام	٨٥	٤٢ر٧ ٥ر٠	١٠٠	٥٠ر٣ ٣ر٦	١٤	٧ر٠ ٢ر٩	١٩٩	٤ر٠	٦ر٤٤	٠ر٠٥
التحايل والأساليب الملتوية	١٢٤	٢٦ر٧ ٧ر٣	٢٧٩	٦٠ر١ ١٠ر٢	٦١	١٣ر١ ١٢ر٨	٤٦٤	٩ر٤	١٧ر٧١	٠١ر
الكبت لدى الناس	١٢٦	٣٤ر٣ ٧ر٤	٢١١	٥٧ر٥ ٧ر٧	٣٠	٨ر٢ ٦ر٣	٣٦٧	٧ر٤	١ر١٢	غيردالة
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٧	٣٢ر٤ ٢ر٧	٧٨	٥٣ر٨ ٢ر٨	٢٠	١٣ر٨ ٤ر٢	١٤٥	٢ر٩	٣ر٠	غيردالة
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩ر٢ ٨ر٥	١٩٣	٥١ر٩ ٧ر٠	٣٣	٨ر٩ ٦ر٩	٣٧٢	٧ر٥	٣ر٧٢	غيردالة
تكريس عدم الانتماء	٢٨	٣٦ر٤ ١ر٦	٣٩	٥٠ ١ر٤	١٠	١٣ر٠ ٢ر١	٧٧	١ر٦	١ر٣٤	غيردالة
زيادة الخوف	١٢	٥٢ر٢ ٠ر٧	١٠	٤٣ر٥ ٠ر٤	١	٤ر٣ ٠ر٢	٢٣	٠ر٥	٣ر٣٣	غيردالة
زيادة العنف	٣٣٨	٣٣ر٢ ١٩ر٨	٥٦٧	٥٥ر٧ ٢٠ر٦	١١٣	١١ر١ ٢٣ر٨	١٠١٨	٢٠ر٦	٣ر٦٧	غيردالة
تعطيل مصالح الناس	١٦٩	٣٤ر٨ ٩ر٩	٢٧٥	٥٦ر٧ ١٠ر٠	٤١	٨ر٥ ٨ر٦	٤٨٥	٩ر٨	٠ر٨٨	
عدد المستجيبين	١٧١٠	–	٢٧٤٧	–	٤٧٥	–	٤٩٣٢			

جدول رقم (٨-١٢٠)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافق	٣٤٥	٢٠ر١	١٥٧	٩ر١	١٣	ر٨	٢٢٦	١٣ر٢	٢٠٨	١٢ر١	١٧٤	١٠ر١	٢٥٩	١٥ر١	٢٠٥	١١ر٩	١٣١	٧ر٦	١٧١٨	٣٤ر٥
		٣٦ر٠		٣٧ر٤		٢١ر٧		٣٥ر٨		٣٤ر٧		٣٨ر٧		٣٠ر٩		٣٨ر٠		٢٧ر٣		
غير موافق	٥٣٩	١٨ر٦	٢١٩	٧ر٥	٣٥	١ر٢	٣٦٢	١٢ر٥	٣٥٠	١٢ر١	٢٤٥	٨ر٤	٥٢٣	١٨ر٠	٣١٧	١٠ر٩	٣١١	١٠ر٧	٢٩٠١	٥٨ر٣
		٥٦ر٢		٥٢ر١		٥٨ر٣		٥٧ر٤		٥٨ر٤		٥٤ر٤		٦٢ر٤		٥٨ر٧		٦٤ر٨		
أحيانا	٤٨	١٥ر٩	٤٠	١٣ر٣	١٠	٣ر٣	٤١	١٣ر٦	٣٩	١٣ر٠	٣٠	١٠ر٠	٤٣	١٤ر٣	١٧	٥ر٦	٣٣	١١ر٠	٣٠١	٦ر٠
		٥ر٠		٩ر٥		١٦ر٧		٦ر٥		٦ر٥		٦ر٧		٥ر١		٣ر١		٦ر٩		
لا أعرف	٢٧	٤٧ر٤	٤	٧ر٠	٢	٣ر٥	٢	٣ر٥	٢	٣ر٥	١	١ر٨	١٣	٢٢ر٨	١	١ر٨	٥	٨ر٨	٥٧	١ر١
		٢ر٨		١ر٠		٣ر٣		ر٣		ر٣		ر٢		١ر٦		ر٢		١ر٠		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ١٠٢ر٣

دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨ - ١٢١)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافق	٦٠٨	٣٥ر٤	٥٩٥	٣٤ر٦	٥١٥	٣٠ر٠	١٧١٨	٣٤ر٥
		٣٦ر٢		٣٢ر٠		٣٥ر٨		
غير موافق	٩٥٧	٣٣ر٠	١١٥١	٣٩ر٧	٧٩٣	٢٧ر٣	٢٩٠١	٥٨ر٣
		٥٧ر٠		٦١ر٩		٥٥ر١		
أحيانا	١١٠	٣٦ر٥	٩٣	٣٠ر٩	٩٨	٣٢ر٦	٣٠١	٦ر٠
		٦ر٥		٥ر٠		٦ر٨		
لا أعرف	٥	٨ر٨	١٩	٣٣ر٣	٣٣	٥٧ر٩	٥٧	١ر١
		٠ر٣		١ر٠		٢ر٣		
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٤١ ره٤

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٢٢)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول مدى العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافق	١٠٦٥	٦٢ر٠ ٣٥ر٦	٦٥٣	٣٨ر٠ ٣٢ر٩	١٧١٨	٣٤ر٥
غير موافق	١٦٨١	٥٧ر٩ ٥٦ر١	١٢٢٠	٤٢ر١ ٦١ر٦	٢٩٠١	٥٨ر٣
أحيانا	٢٠٣	٦٧ر٤ ٦ر٨	٩٨	٣٢ر٦ ٤ر٩	٣٠١	٦ر٠
لا أعرف	٤٦	٨٠ر٧ ١ر٥	١١	١٩ر٣ ٠ر٦	٥٧	١ر١
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٢٥ر٠٤ دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٢٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

النوع	ذكــور		إنــاث		المجمــوع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــــق	١٠٩٤	٦٣ر٧	٦٢٤	٣٦ر٣	١٧١٨	٣٤ر٥
		٣٢ر٧		٣٨ر٣		
غير موافــق	٢٠٦٠	٧١ر٠	٨٤١	٢٩ر٠	٢٩٠١	٥٨ر٣
		٦١ر٥		٥١ر٦		
أحيانــــــا	١٧٣	٥٧ر٥	١٢٨	٤٢ر٥	٣٠١	٦ر٠
		٥ر٢		٧ر٩		
لا أعــــرف	٢٠	٣٥ر١	٣٧	٦٤ر٩	٥٧	١ر١
		٠ر٦		٢ر٣		
المجمــــوع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٤٠ر٦٨ دالة فيما وراء ١٠ر

جدول رقم (٨ - ١٢٤)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

فئات السن / الإجابـة	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثـــر		المجمـــوع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــــق	٦١٤	٣٣ر٤	٨٣٠	٣٥ر٦	٢٧٤	٣٤ر٠	١٧١٨	٣٤ر٥
غير موافـق	١١٢٢	٦١ر٠	١٣١٢	٥٦ر٢	٤٦٧	٥٧ر٩	٢٩٠١	٥٨ر٣
أحيانـــا	٩٣	٥ر١	١٥٩	٦ر٨	٤٩	٦ر١	٣٠١	٦ر٠
لا أعـــرف	٩	٥ر	٣٢	١ر٤	١٦	٢ر٠	٥٧	١ر١
المجمـــوع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٢٣ر٧٢٢٢٣

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٢٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــق	٢٧٣	٢٩ر٦	٢١٤	٣٤ر٣	١٢٢	٣٥ر٨	١١١	٣٥ر٤	٥١٤	٣٧ر١	١٣٦	٣٥ر٨	٣٢٩	٣٤ر٥	١٩	٣٢ر٨	١٧١٨	٣٤ر٥
غير موافق	٥٧٢	٦٢ر٠	٣٧٣	٥٩ر٩	١٨٨	٥٥ر١	١٧٩	٥٧ر٠	٧٨٥	٥٦ر٧	٢٢١	٥٨ر٢	٥٥٠	٥٧ر٦	٣٣	٥٦ر٩	٢٩٠١	٥٨ر٣
أحيانـــا	٤٦	٥ر٠	٣٢	٥ر١	٢٣	٦ر٧	٢٢	٧ر٠	٧٧	٥ر٦	٢١	٥ر٥	٧٤	٧ر٧	٦	١٠ر٣	٣٠١	٦ر٠
لا أعــرف	٣١	٣ر٤	٤	٠ر٦	٨	٢ر٣	٢	٠ر٦	٨	٠ر٦	٢	٠ر٥	٢	٠ر٢	—	—	٥٧	١ر١
المجمــوع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٩٣ر٨٢ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٨ - ١٢٦)

توزيع افراد اعينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإجابة / الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فاكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــــق	٥٦٨	٣٣ر٤	٩٧٢	٥٧ر١	١٦٣	٩ر٦	١٧٠٣	٣٤ر٥
		٣٣ر٢		٣٥ر٣		٣٤ر٢		
غير موافـق	١٠٥٦	٣٦ر٧	١٥٥٤	٥٤ر٠	٢٦٨	٩ر٣	٢٨٧٨	٥٨ر٣
		٦١ر٧		٥٦ر٥		٥٦ر٣		
أحيانـــــا	٦٥	٢١ر٧	١٩٣	٦٤ر٣	٤٢	١٤ر٠	٣٠٠	٦ر١
		٣ر٨		٧ر٠		٨ر٨		
لا أعــرف	٢٣	٤٠ر٤	٣١	٥٤ر٤	٣	٥ر٣	٥٧	١ر٢
		١ر٣		١ر١		٠ر٦		
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا٢ = ٣٢ر٩٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٢٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	١٨٤	٤٦ر٨	٧٧	٣٩ر١	١٣	٥٦ر٥	١٣٠	٤٨ر٧	١٠١	٤٠ر٩	١٠٦	٥٢ر٠	١٥٧	٥٢ر٠	٨٥	٣٨ر٣	٥٩	٣٦ر٠	٩١٢	٤٥ر٢	٢٧ر٠	٠١ر٠
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٢	٣ر٣	٦	٣ر٠	–	–	١٢	٤ر٥	٨	٣ر٢	٣	١ر٥	٦	٢ر٠	٤	١ر٨	٢	١ر٢	٥٤	٢ر٧	٨ر٧	غيردالة
لأننا شعب فرعوني ما ينفعش معاه الحرية	١٣	٣ر٣	—	—	١	٤ر٢	٤	١ر٥	٢	ر٨	٢	١ر٠	٦	٢ر٠	٦	٢ر٧	٤	٢ر٤	٣٨	١ر٩	١٢ر٦	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	٥ر١	٥	٢ر٥	–	–	٩	٣ر٤	٩	٣ر٦	٨	٣ر٩	١٥	٥ر٠	٢	ر٩	٤	٢ر٤	٧٢	٣ر٦	١١ر١	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	١٤١	٣٥ر٩	٦٩	٣٥ر٠	٦	٢٦ر١	٧٦	٢٨ر٥	٦٦	٢٦ر٧	٥٢	٢٥ر٥	١٠٣	٣٤ر١	٥٠	٢٢ر٥	٥٢	٣١ر٧	٦١٥	٣٠ر٥	٢٠ر٧	٠١ر٠
نظرا لسوء استخدام الحرية	٧٤	١٨ر٨	٥٢	٢٦ر٤	٣	١٣ر٠	٥١	١٩ر١	٧٨	٣١ر٦	٤٧	٢٣ر٠	٥٩	١٩ر٥	٨٧	٣٩ر٢	٦١	٣٧ر٢	٥١٢	٢٥ر٤	٦١ر٩	٠١ر٠
أخرى	—	—	—	–	–	–	٣	١ر١	١٢	٤ر٩	١	ر٥	١	ر٣	٣	١ر٤	٢	١ر٢	٢٢	١ر١		
عدد المستجيبين	٣٩٣		١٩٧		٢٣		٢٦٧		٢٤٧		٢٠٤		٣٠٢		٢٢٢		١٦٤		٢٠١٩			

جدول رقم (٨ - ١٢٨)

توزيع افراد العينة وفقا للاقليم والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٣٣٧	٣٧ر٠ ٤٦ر٩	٣٠١	٣٣ر٠ ٤٣ر٨	٢٧٤	٣٠ر٠ ٤٤ر٧	٩١٢	٤٥ر٢	١ر٥٢	غيردالة
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٢٣	٤٢ر٦ ٣ر٢	١٢	٢٢ر٢ ١ر٧	١٩	٣٥ر٢ ٣ر١	٥٤	٢ر٧	٣ر٤٨	غيردالة
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٨	٢١ر١ ١ر١	١٦	٤٢ر١ ٢ر٣	١٤	٣٦ر٨ ٢ر٣	٣٨	١ر٩	٣ر٥٦	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٦	٣٦ر١ ٣ر٦	٢١	٢٩ر٢ ٣ر١	٢٥	٣٤ر٧ ٤ر١	٧٢	٣ر٦	١ر٠٠	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	١٩٤	٣١ر٥ ٢٧ر٠	٢٠٥	٣٣ر٣ ٢٩ر٨	٢١٦	٣٥ر١ ٣٥ر٢	٦١٥	٣٠ر٥	١٠ر٧٦	٠١ر
نظرا لسوء استخدام الحرية	١٧٦	٣٤ر٤ ٢٤ر٥	٢٠٧	٤٠ر٤ ٣٠ر١	١٢٩	٢٥ر٢ ٢١ر٠	٥١٢	٢٥ر٤	١٤ر٤٣	٠١ر
أخرى	١٦	٧٢ر٧ ٢ر٢	٦	٢٧ر٣ ٠ر٩	-	— —	٢٢	١ر١		
عدد المستجيبين	٧١٨	-	٦٨٨	-	٦١٣	—	٢٠١٩			

٦٣٧

جدول رقم (٨ - ١٢٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٥٦٦	٦٢ر١ ٤٤ر٦	٣٤٦	٣٧ر٩ ٤٦ر١	٩١٢	٤٥ر٢	٠ر٣٩	غيردالة
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٤٠	٧٤ر١ ٣ر٢	١٤	٢٥ر٩ ١ر٩	٥٤	٢ر٧	٣ر٠٢	غيردالة
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٢٥	٦٥ر٨ ٢ر٠	١٣	٣٤ر٢ ١ر٧	٣٨	١ر٩	٠ر١٥	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٤٨	٦٦ر٧ ٣ر٨	٢٤	٣٣ر٣ ٣ر٢	٧٢	٣ر٦	٠ر٤٨	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	٤١٩	٦٨ر١ ٣٣ر٠	١٩٦	٣١ر٩ ٢٦ر١	٦١٥	٣٠ر٥	١٠ر٧٤	٠ر٠١
نظرا لسوء استخدام الحرية	٣٠٢	٥٩ر٠ ٢٣ر٨	٢١٠	٤١ر٠ ٢٨ر٠	٥١٢	٢٥ر٤	٤ر٢٨	٠ر٠٥
أخرى	٨	٣٦ر٤ ٠ر٦	١٤	٦٣ر٦ ١ر٩	٢٢	١ر١		
عدد المستجيبين	١٢٦٨		٧٥١		٢٠١٩			

جدول رقم (٨ - ١٣٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والأسباب التى يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

النوع / الإجابة	ذكور		إناث		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٥٩٩	٦٥ر٧ ٤٧ر٣	٣١٣	٣٤ر٣ ٤١ر٦	٩١٢	٤٥ر٢	٦ر٠٩	٠ر٠١
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٤٦	٨٥ر٢ ٣ر٦	٨	١٤ر٨ ١ر١	٥٤	٢ر٧	١١ر٩٤	٠ر٠١
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٣٠	٧٨ر٩ ٢ر٤	٨	٢١ر١ ١ر١	٣٨	١ر٩	٤ر٣٥	٠ر٠٥
لأن الحرية ضد الصالح العام	٥٠	٦٩ر٤ ٣ر٩	٢٢	٣٠ر٦ ٢ر٩	٧٢	٣ر٦	١ر٤٣	غير دالة
نظرا لسوء فهم الحرية	٣٦٥	٥٩ر٣ ٢٨ر٨	٢٥٠	٤٠ر٧ ٣٣ر٢	٦١٥	٣٠ر٥	٤ر٣٩	٠ر٠٥
نظرا لسوء استخدام الحرية	٣٠٣	٥٩ر٢ ٢٣ر٩	٢٠٩	٤٠ر٨ ٢٧ر٨	٥١٢	٢٥ر٤	٣ر٧٥	٠ر٠٥
أخرى	١٨	٨١ر٨ ١ر٤	٤	١٨ر٢ ٠ر٥	٢٢	١ر١		
عدد المستجيبين	١٢٦٧	–	٧٥٢	–	٢٠١٩			

جدول رقم (٨ - ١٣١)

توزيع افراد العينة وفقا لفئات السن والاسباب التى يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشاكل

الإجابـــة / فئات السن	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠ — ك	٣٠ — ٪	٥٠ فأكثـــر ك	٥٠ فأكثـــر ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٣٠٤	٤٣ر٠	٤٥٧	٤٦ر٢	١٥١	٤٦ر٧	٩١٢	٤٥ر٢	١ر٢	غيردالة
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٢	١ر٧	٢٩	٢ر٩	١٣	٤ر٠	٥٤	٢ر٧	١ر٥	غيردالة
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	١٠	١ر٤	٢١	٢ر١	٧	٢ر٢	٣٨	١ر٩	١ر٣	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٨	٤ر٠	٣٣	٣ر٣	١١	٣ر٤	٧٢	٣ر٦	٥ر	غيردالة
نظر لســـوء فهـــم الحريـــة	٢١٨	٣٠ر٨	٣٠١	٣٠ر٤	٩٦	٢٩ر٧	٦١٥	٣٠ر٥	١ر	غيردالة
نظرا لسوء استخدام الحريـــة	٢٠٤	٢٨ر٩	٢٣٤	٢٣ر٧	٧٤	٢٢ر٩	٥١٢	٢٥ر٤	٧ر١	٠٥ر
أخـــرى	١٠	١ر٤	٩	٩ر	٣	٩ر	٢٢	١ر١		
عدد المستجيبين	٧٠٧		٩٨٩		٣٢٣		٢٠١٩			

جدول رقم (٨ - ١٣٢)

توزيع افراد العينة وفقا للمستوى التعليمى والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا٢ ودلالتها
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	١٦٠	٥٠ر٢	١٢٦	٥١ر٢	٧٧	٥٣ر١	٦١	٤٥ر٩	٢٤٧	٤١ر٨	٧٠	٤٤ر٦	١٦٣	٤٠ر٤	٨	٣٢ر٠	٩١٢	٤٥ر٢	١٨ر٩٧*
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٣	٠ر٩	٥	٢ر٠	٢	١ر٤	٣	٢ر٣	٢٠	٣ر٤	٤	٢ر٥	١٦	٤ر٠	١	٤ر٠	٥٤	٢ر٧	٩ر٠٢
لأننا شعب فرعونى ما يتفعش معاه الحرية	٣	٠ر٩	٩	٣ر٧	٣	٢ر١	١	٠ر٨	٩	١ر٥	٥	٣ر٢	٨	٢ر٠	—	—	٣٨	١ر٩	٩ر٠٤
لأن الحرية ضد الصالح العام	١٧	٥ر٣	٨	٣ر٣	٧	٤ر٨	٣	٢ر٣	١٨	٣ر٠	٥	٣ر٢	١٤	٣ر٥	—	—	٧٢	٣ر٦	٥ر٧٦
نظر لســـوء فهـــم الحريـــة	٧٦	٢٣ر٨	٥٦	٢٢ر٨	٣٧	٢٥ر٥	٥٢	٣٩ر١	١٧٨	٣٠ر١	٤٧	٢٩ر٩	١٥٨	٣٩ر٢	١١	٤٤ر٠	٦١٥	٣٠ر٥	٣٦ر٦٤**
نظرا لسوء استخدام الحريـــة	٨١	٢٥ر٤	٥٨	٢٣ر٦	٣١	٢١ر٤	٢٥	١٨ر٨	١٨٠	٣٠ر٥	٤٤	٢٨ر٠	٨٣	٢٠ر٦	١٠	٤٠ر٠	٥١٢	٢٥ر٤	٢١ر٠٢**
أخـرى	٢	٠ر٦	٥	٢ر٠	٢	١ر٤	١	٠ر٨	٧	١ر٢	١	٠ر٦	٤	١ر٠	—	—	٢٢	١ر١	
عدد المستجيبين	٣١٩		٢٤٦		١٤٥		١٣٣		٥٩١		١٥٧		٤٠٣		٢٥		٢٠١٩		

* دالة عند مستوى ٠٥ر٠

** دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٣٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
لأن الحرية تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٣٣٥	٣٧,٠	٤٩٨	٥٥,٠	٧٣	٨,١	٩٠٦	٤٥,٢	٢٥,٦٨	٠١ر
		٥٢,٩		٤٢,٧		٣٥,٦				
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٠	١٨,٥	٣٤	٦٣,٠	١٠	١٨,٥	٥٤	٢,٧	٦,٩٥	٠٥ر
		١,٦		٢,٩		٤,٩				
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	١٢	٣١,٦	٢٠	٥٢,٦	٦	١٥,٨	٣٨	١,٩	١,٣٧	غيردالة
		١,٩		١,٧		٢,٩				
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	٢٨,٢	٤٧	٦٦,٢	٤	٥,٦	٧١	٣,٥	٢,٦١	غيردالة
		٣,٢		٤,٠		٢,٠				
نظرا لســــوء فهـــم الحريــة	١٣٦	٢٢,٣	٣٨٨	٦٣,٧	٨٥	١٤,٠	٦٠٩	٣٠,٤	٤٠,٢٨	٠١ر
		٢١,٥		٣٣,٣		٤١,٥				
نظرا لسوء استخدام الحريــة	١٥٧	٣١,٠	٣٠٢	٥٩,٧	٤٧	٩,٣	٥٠٦	٢٥,٣	٠,٩٣	غيردالة
		٢٤,٨		٢٥,٩		٢٢,٩				
أخـرى	٩	١,٤	١١	٥٠,٠	٢	٩,١	٢٢	١,١		
				٩ر		١,٠				
عدد المستجيبين	٦٣٣	-	١١٦٥	-	٢٠٥	-	٢٠٠٣			

جدول رقم (٨ - ١٣٤)

توزيع العينة وفقا للمحافظة والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواه وزيادة المشكلات

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	١٧١	٢٥٫٠ ١٧٫٨	٦١	٨٫٩ ١٤٫٥	٧	١٫٠ ١١٫٧	٧٤	١٠٫٨ ١١٫٧	٥٤	٧٫٩ ٩٫٠	٥٩	٨٫٦ ١٣٫١	١٥٢	٢٢٫٢ ١٨٫١	٥٥	٨٫٠ ١٠٫٢	٥١	٧٫٥ ١٠٫٦	٦٨٤	١٣٫٧
غير موافق	٧٤٧	١٧٫٨ ٧٧٫٩	٣٥٢	٨٫٤ ٨٣٫٨	٥٢	١٫٢ ٨٦٫٧	٥٥١	١٣٫١ ٨٧٫٣	٥٤١	١٢٫٩ ٩٠٫٣	٣٨٩	٩٫٣ ٨٦٫٤	٦٦٢	١٥٫٨ ٧٩٫٠	٤٨٢	١١٫٥ ٨٩٫٣	٤١٦	٩٫٩ ٨٦٫٧	٤١٩٢	٨٤٫٢
أحيانا	١٤	٢٩٫٢ ١٫٥	٣	٦٫٣ ٫٧	١	٢٫١ ١٫٧	٤	٨٫٣ ٫٦	٤	٨٫٣ ٫٧	٢	٤٫٢ ٫٤	١١	٢٢٫٩ ١٫٣	٢	٤٫٢ ٫٤	٧	١٤٫٦ ١٫٥	٤٨	١٫٠
لاأعرف	٢٧	٥٠٫٩ ٢٫٨	٤	٧٫٥ ١٫٠	–	– –	٢	٣٫٨ ٫٣	–	– –	–	– –	١٣	٢٤٫٥ ١٫٦	١	١٫٩ ٫٢	٦	١١٫٣ ١٫٣	٥٣	١٫١
المجموع	٩٥٩	١٩٫٣	٤٢٠	٨٫٤	٦٠	١٫٢	٦٣١	١٢٫٧	٥٩٩	١٢٫–	٤٥٠	٩٫–	٨٣٨	١٦٫٨	٥٤٠	١٠٫٨	٤٨٠	٩٫٦	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢= ١١٥٫٣

دالة عند مستوى ٫٠١

جدول رقم (٨ - ١٣٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	١٨٧	٢٧٫٣	٢٥٨	٣٧٫٧	٢٣٩	٣٤٫٩	٦٨٤	١٣٫٧
		١١٫١		١٣٫٩		١٦٫٦		
غير موافق	١٤٨١	٣٥٫٣	١٥٦٠	٣٧٫٢	١١٥١	٢٧٫٥	٤١٩٢	٨٤٫٢
		٨٨٫٢		٨٤٫٠		٨٠٫٠		
أحيانا	١٠	٢٠٫٨	٢٠	٤١٫٧	١٨	٣٧٫٥	٤٨	١٫٠
		٠٫٦		١٫١		١٫٣		
لاأعرف	٢	٣٫٨	٢٠	٣٧٫٧	٣١	٥٨٫٥	٥٣	١٫١
		٠٫١		١٫١		٢٫٢		
المجموع	١٦٨٠	٣٣٫٨	١٨٥٨	٣٧٫٣	١٤٣٩	٢٨٫٩	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢= ١٢٫٥٧

دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٨ - ١٣٦)

توزيع العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافق	٤٧٣	٦٩ر٢	٢١١	٣٠ر٨	٦٨٤	١٣ر٧
		١٥ر٨		١٠ر٦		
غير موافق	٢٤٤٦	٥٨ر٣	١٧٤٦	٤١ر٧	٤١٩٢	٨٤ر٢
		٨١ر٧		٨٨ر١		
أحيانا	٣٣	٦٨ر٨	١٥	٣١ر٣	٤٨	١ر٠
		١ر١		٠ر٨		
لاأعرف	٤٣	٨١ر١	١٠	١٨ر٩	٥٣	١ر١
		١ر٤		٠ر٥		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٢٠ر٤٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٣٧)

توزيع العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	٤٨٧	٧١ر٢	١٩٧	٢٨ر٨	٦٨٤	١٣ر٧
		١٤ر٦		١٢ر١		
غير موافق	٢٨٠٧	٦٧ر٠	١٣٨٥	٣٣ر٠	٤١٩٢	٨٤ر٢
		٨٣ر٩		٨٥ر٠		
أحيانا	٣٢	٦٦ر٧	١٦	٣٣ر٣	٤٨	١ر٠
		١ر٠		١ر٠		
لا أعرف	٢١	٣٩ر٦	٣٢	٦٠ر٤	٥٣	١ر١
		٠ر٦		٢ر٠		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢= ٢٣ر٣٨

دالة عند مستوى ٠١ر.

جدول رقم (٨ - ١٣٨)

توزيع العينة وفقا لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فاكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــق	٢٢٢	١٢٫١	٣٤١	١٤٫٦	١٢١	١٥٫٠	٦٨٤	١٣٫٧
غير موافق	١٥٨٨	٨٦٫٤	١٩٤٨	٨٣٫٥	٦٥٦	٨١٫٤	٤١٩٢	٨٤٫٢
أحيانـــا	١٧	٫٩	١٧	٫٧	١٤	١٫٧	٤٨	١٫٠
لا أعـــرف	١١	٫٦	٢٧	١٫٢	١٥	١٫٩	٥٣	١٫١
المجمـــوع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢= ٢٢٫٩٩

دالة عند مستوى ٫٠١

جدول رقم (٨ - ١٣٩)

توزيع العينة وفقا للمستوى التعليمي والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافـــق	١١٤	١٢ر٤	٨٨	١٤ر١	٥٧	١٦ر٧	٤٨	١٥ر٣	١٦٧	١٢ر١	٥٩	١٥ر٥	١٤٠	١٤ر٧	١١	١٩ر٠	٦٨٤	١٣ر٧
غير موافق	٧٧١	٨٣ر٦	٥٢٤	٨٤ر١	٢٧٩	٨١ر٨	٢٦١	٨٣ر١	١١٩٨	٨٦ر٦	٣١٨	٨٣ر٧	٧٩٤	٨٣ر١	٤٧	٨١ر٠	٤١٩٢	٨٤ر٢
أحيانـــا	٩	١ر٠	٧	١ر١	–	–	٣	١ر٠	١١	٠ر٨	٢	٠ر٥	١٦	١ر٧	–	–	٤٨	١ر٠
لا أعـرف	٢٨	٣ر٠	٤	٠ر٦	٥	١ر٥	٢	٠ر٦	٨	٠ر٦	١	٠ر٣	٥	٠ر٥	–	–	٥٣	١ر١
المجمـوع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢= ٦٥ر٥٢

القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم(٨-١٤٠)

توزيع العينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــق	٢٢١	٣٢ر٦ ١٢ر٩	٣٨٤	٥٦ر٦ ١٤ر٠	٧٣	١٠ر٨ ١٥ر٣	٦٧٨	١٣ر٧
غير موافق	١٤٥٨	٣٥ر٠ ٨٥ر٢	٢٣٠٩	٥٥ر٥ ٨٤ر٠	٣٩٣	٩ر٤ ٨٢ر٦	٤١٦٠	٨٤ر٢
أحيانـــا	٩	١٩ر١ ٠ر٥	٣٠	٦٣ر٨ ١ر١	٨	١٧ر٠ ١ر٧	٤٧	١ر٠
لا أعـــرف	٢٤	٤٥ر٣ ١ر٤	٢٧	٥٠ر٩ ١ر٠	٢	٣ر٨ ٠ر٤	٥٣	١ر١
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا٢= ١٢ر٥١

دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٨ - ١٤١)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٤٠	٢١ر٦	٧	١٠ر٩	٣	٣٧ر٥	١٥	١٩ر٢	٨	١٣ر٨	٨	١٣ر١	٤٨	٢٩ر٤	١٤	٢٤ر٦	١٧	٢٩ر٣	١٦٠	٢١ر٩	١٨ر٥	ر٠٥
عدم المساواة أمر طبيعى	١٣٠	٧٠ر٣	٤٩	٧٦ر٦	٤	٥٠ر٠	٥٥	٧٠ر٥	٤١	٧٠ر٧	٤٢	٦٨ر٩	٩١	٥٥ر٨	٣٣	٥٧ر٩	٣١	٥٣ر٤	٤٧٦	٦٥ر٠	١٩ر٨	ر٠١
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	—	—	٢	٣ر١	—	—	١	١ر٣	٣	٥ر٢	٣	٤ر٩	٤	٢ر٥	١	١ر٨	—	—	١٤	١ر٩	١٢ر٠	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	١٩	١٠ر٣	٧	١٠ر٩	٢	٢٥ر٠	٨	١٠ر٣	٦	١٠ر٣	٩	١٤ر٨	٢٢	١٣ر٥	٨	١٤ر٠	١٣	٢٢ر٤	٩٤	١٢ر٨	٨ر٢	غيردالة
أخرى	٢	١ر١	—	—	—	—	١	١ر٣	٢	٣ر٤	—	—	٨	٤ر٩	١	١ر٨	١	١ر٧	١٥	٢ر٠		
عدد المستجيبين	١٨٥		٦٤		٨		٧٨		٥٨		٦١		١٦٣		٥٧		٥٨		٧٣٢			

جدول رقم (٨ - ١٤٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٣١	١٩ر٤	٧٩	٤٩ر٤	٥٠	٣١ر٣	١٦٠	٢١ر٩	١٢ر١٩	٠ر٠١
		١٥ر٧		٢٨ر٤		١٩ر٥				
عدم المساواة أمر طبيعى	١٣٨	٢٩ر٠	١٥٥	٣٢ر٦	١٨٣	٣٨ر٤	٤٧٦	٦٥ر٠	١٧ر٠١	٠ر٠١
		٧٠ر٠		٥٥ر٨		٧١ر٢				
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٧	٥٠ر٠	٥	٣٥ر٧	٢	١٤ر٣	١٤	١ر٩	٤ر٦١	غيردالة
		٣ر٦		١ر٨		٠ر٨				
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٢٣	٢٤ر٥	٤٣	٤٥ر٧	٢٨	٢٩ر٨	٩٤	١٢ر٨	٢ر٨٢	غيردالة
		١١ر٧		١٥ر٥		١٠ر٩				
أخرى	٣	٢٠ر٠	١٠	٦٦ر٧	٢	١٣ر٣	١٥	٢ر٠	٥ر٦٦	
		١ر٥		٣ر٦		٠ر٨				
عدد المستجيبين	١٩٧	-	٢٧٨	-	٢٥٧	-	٧٣٢			

جدول رقم (٨ - ١٤٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٢	٦٣ر٨ ٢٠ر٢	٥٨	٣٦ر٣ ٢٥ر٧	١٦٠	٢١ر٩	٢ر٧٧	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعى	٣٣٩	٧١ر٢ ٦٧ر٠	١٣٧	٢٨ر٨ ٦٠ر٦	٤٧٦	٦٥ر٠	٢ر٧٩	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٩	٦٤ر٣ ١ر٨	٥	٣٥ر٧ ٢ر٢	١٤	١ر٩	٠ر١٦	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٦٦	٧٠ر٢ ١٣ر٠	٢٨	٢٩ر٨ ١٢ر٤	٩٤	١٢ر٨	٠ر٠٦	غيردالة
أخرى	١١	٧٣ر٣ ٢ر٢	٤	٢٦ر٧ ١ر٨	١٥	٢ر٠		
عدد المستجيبين	٥٠٦		٢٢٦		٧٣٢			

جدول رقم (٨ - ١٤٤)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٧	٦٦٫٩ ٢٠٫٦	٥٣	٣٣٫١ ٢٤٫٩	١٦٠	٢١٫٩	١٫٦١	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعى	٣٤٨	٧٣٫١ ٦٧٫١	١٢٨	٢٦٫٩ ٦٠٫١	٤٧٦	٦٥٫٠	٣٫٢٢	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	١٠	٧١٫٤ ١٫٩	٤	٢٨٫٦ ١٫٩	١٤	١٫٩	٠٫٠٠٢	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٦٤	٦٨٫١ ١٢٫٣	٣٠	٣١٫٩ ١٤٫١	٩٤	١٢٫٨	٠٫٤٢	غيردالة
أخرى	٨	٥٣٫٣ ١٫٥	٧	٤٦٫٧ ٣٫٣	١٥	٢٫٠		
عدد المستجيبين	٥١٩	–	٢١٣	–	٧٣٢			

٦٥٣

جدول رقم (٨ - ١٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة / فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ —		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٦١	٢٥ر٥	٦٨	١٩ر٠	٣١	٢٣ر٠	١٦٠	٢١ر٩	٦٩٤٨٠ر٣	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعى	١٤٤	٦٠ر٣	٢٤٧	٦٩ر٠	٨٥	٦٣ر٠	٤٧٦	٦٥ر٠	١٢٧٨٨ر٥	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٦	٢ر٥	٥	١ر٤	٣	٢ر٢	١٤	١ر٩	٠٣٢٣٧ر١	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٣٤	١٤ر٢	٤٤	١٢ر٣	١٦	١١ر٩	٩٤	١٢ر٨	٦٢٤٥٢ر	غيردالة
أخرى	٧	٢ر٩	٥	١ر٤	٣	٢ر٢	١٥	٢ر٠		
عدد المستجيبين	٢٣٩	-	٣٥٨	-	١٣٥	-	٧٣٢			

جدول رقم (٨ - ١٤٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمي والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٢٤	١٩ر٥	١٧	١٧ر٩	١٧	٢٩ر٨	١٨	٣٥ر٢	٤١	٢٣ر٠	١٥	٢٤ر٦	٢٦	١٦ر٧	٢	١٨ر٢	١٦٠	٢١ر٩	١١ر٧٣	غيردالة
عـــدم المســـاواة أمـــر طبيعـــى	٧٧	٦٢ر٣	٦٩	٧٢ر٦	٣٤	٥٩ر٦	٢٧	٥٢ر٩	١١٦	٦٥ر٢	٣٩	٦٣ر٩	١٠٦	٦٧ر٩	٨	٧٢ر٧	٤٧٦	٦٥ر٠	٧ر٦٤	غيردالة
تعليـــم الفقـــراء يخلـــق الفوضـــى	٤	٣ر٣	١	١ر١	١	١ر٨	—	—	٤	٢ر٢	١	١ر٦	٣	١ر٩	—	—	١٤	١ر٩	٢ر٩٠	غيردالة
المســاواة تعطــى الناس حقــوق أكبــر	٢٢	١٧ر٩	٧	٧ر٤	٩	١٥ر٨	٧	١٣ر٧	٢٠	١١ر٢	٧	١١ر٥	٢١	١٣ر٥	١	٩ر١	٩٤	١٢ر٨	٦ر٥٢	غيردالة
أخـــرى	٢	١ر٦	٣	٣ر٢	—	—	—	—	٣	١ر٧	٣	٤ر٩	٤	٢ر٦	—	—	١٥	٢ر٠		
عدد المستجيبين	١٢٣		٩٥		٥٧		٥١		١٧٨		٦١		١٥٦		١١		٧٣٢			

جدول رقم (٨ - ١٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والأسباب التى تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الدخل / الإجابـة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
المساواة تؤدى إلى الفوضى وعدم النظام	٤٨	٣٠ر٠ ٢٠ر٩	١٠٠	٦٢ر٥ ٢٤ر٢	١٢	٧ر٥ ١٤ر٨	١٦٠	٢٢ر١	٣ر٧٢	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعى	١٥١	٣٢ر١ ٦٥ر٧	٢٦٥	٥٦ر٤ ٦٤ر٠	٥٤	١١ر٥ ٦٦ر٧	٤٧٠	٦٤ر٨	٠ر٣١	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٣	٢١ر٤ ١ر٣	١٠	٧١ر٤ ٢ر٤	١	٧ر١ ١ر٢	١٤	١ر٩	١ر٢٠	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٢٧	٢٩ر٠ ١١ر٧	٥١	٥٤ر٨ ١٢ر٣	١٥	١٦ر١ ١٨ر٥	٩٣	١٢ر٨	٢ر٦٩	غيردالة
أخرى	٧	٤٦ر٧ ٣ر٠	٤	٢٦ر٧ ١ر٠	٤	٢٦ر٧ ٤ر٩	١٥	٢ر١		
عدد المستجيبين	٢٣٠	-	٤١٤	-	٨١	-	٧٢٥			

جدول رقم (٨ - ١٤٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٢٢٨	١٦ر٠	٩٣	٦ر٥	١٤	١ر٠	٢٠١	١٤ر١	٢٠٢	١٤ر٢	١٦٤	١١ر٥	٢١٠	١٤ر٧	١٢٦	٨ر٨	١٨٩	١٣ر٢	١٤٢٧	٢٨ر٧
		٢٣ر٨		٢٢ر١		٢٣ر٣		٣١ر٩		٣٣ر٧		٣٦ر٤		٢٥ر١		٢٣ر٣		٣٩ر٤		
لا	٦١٣	١٩ر٧	٣١١	١٠ر٠	٤٥	١ر٤	٣٨٦	١٢ر٤	٣٥٧	١١ر٤	٢٦٨	٨ر٦	٥٥٨	١٧ر٩	٣٥٢	١١ر٣	٢٢٩	٧ر٣	٣١١٩	٦٢ر٧
		٦٣ر٩		٧٤ر٠		٧٥ر٠		٦١ر٢		٥٩ر٦		٥٩ر٦		٦٦ر٦		٦٥ر٢		٤٧ر٧		
أحيانا	١١٨	٢٧ر٤	١٦	٣ر٧	١	٢ر	٤٤	١٠ر٢	٤٠	٩ر٣	١٨	٤ر٢	٧٠	١٦ر٢	٦٢	١٤ر٤	٦٢	١٤ر٤	٤٣١	٨ر٧
		١٢ر٣		٣ر٨		١ر٧		٧ر٠		٦ر٧		٤ر٠		٨ر٤		١١ر٥		١٢ر٩		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢= ١٥٢ر٩.

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ -١٤٩)

توزيع افراد العينة وفقا للاقليم ومستوى الرضا عن اسلوب تربية الاطفال

الإقليـــم / الإجابـــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــم	٥٦٧	٣٩ر٧	٥٢٥	٣٦ر٨	٣٣٥	٢٣ر٥	١٤٢٧	٢٨ر٧
		٣٣ر٨		٢٨ر٣		٢٣ر٣		
لا	١٠١١	٣٢ر٤	١١٣٩	٣٦ر٥	٩٦٩	٣١ر١	٣١١٩	٦٢ر٧
		٦٠ر٢		٦١ر٣		٦٧ر٣		
أحيانـــا	١٠٢	٢٣ر٧	١٩٤	٤٥ر٠	١٣٥	٣١ر٣	٤٣١	٨ر٧
		٦ر١		١٠ر٤		٩ر٤		
المجمـوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ٥٧ر٧١

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٥٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٧٤٨	٥٢٫٤	٦٧٩	٤٧٫٦	١٤٢٧	٢٨٫٧
		٢٥٫٠		٣٤٫٣		
لا	٢٠٠٦	٦٤٫٣	١١١٣	٣٥٫٧	٣١١٩	٦٢٫٧
		٦٧٫٠		٥٦٫٢		
أحيانـــا	٢٤١	٥٥٫٩	١٩٠	٤٤٫١	٤٣١	٨٫٧
		٨٫٠		٩٫٦		
المجمـــوع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢ = ٤١٫٦١

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٥١)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

النوع / الإجابة	ذكــور		إنــاث		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	٩٦٨	٦٧ر٨	٤٥٩	٣٢ر٢	١٤٢٧	٢٨ر٧
		٢٨ر٩		٢٨ر٢		
لا	٢١١٩	٦٧ر٩	١٠٠٠	٣٢ر١	٣١١٩	٦٢ر٧
		٦٣ر٣		٦١ر٣		
أحيانــا	٢٦٠	٦٠ر٣	١٧١	٣٩ر٧	٤٣١	٨ر٧
		٧ر٨		١٠ر٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢= ٢٨ر١٠

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٥٢)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٤٩١	٢٦ر٧	٦٦٢	٢٨ر٤	٢٧٤	٣٤ر٠	١٤٢٧	٢٨ر٧
لا	١١٩٧	٦٥ر١	١٤٥٥	٦٢ر٤	٤٦٧	٥٧ر٩	٣١١٩	٦٢ر٧
أحيانا	١٥٠	٨ر٢	٢١٦	٩ر٣	٦٥	٨ر١	٤٣١	٨ر٧
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢= ١٦ر٩٩٧٢٤

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٥٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمى ومدى الرضا عن اسلوب تربية الأطفال

المستوى التعليمى	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــــــــم	٣٩٧	٤٣٫١	٢٣١	٣٧٫١	١٠٦	٣١٫١	٧٧	٢٤٫٥	٣٥١	٢٥٫٤	٨٢	٢١٫٦٢	١٧٦	١٨٫٤	٧	١٢٫١	١٤٢٧	٢٨٫٧
لا	٤٣٨	٤٧٫٥	٣٢٥	٥٢٫٢	٢٠٤	٥٩٫٨	٢١٥	٦٨٫٥	٩١٠	٦٥٫٨	٢٧١	٧١٫٣	٧٠٨	٧٤٫١	٤٨	٨٢٫٨	٣١١٩	٦٢٫٧
أحيانـــــــا	٨٧	٩٫٤	٦٧	١٠٫٨	٣١	٩٫١	٢٢	٧٫٠	١٢٣	٨٫٩	٢٧	٧٫١	٧١	٧٫٤	٣	٥٫٢	٤٣١	٨٫٧
المجمـــــوع	٩٢٢	١٠٠٫٠	٦٢٣	١٠٠٫٠	٣٤١	١٠٠٫٠	٣١٤	١٠٠٫٠	١٣٨٤	١٠٠٫٠	٣٨٠	١٠٠٫٠	٩٥٥	١٠٠٫٠	٥٨	١٠٠٫٠	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا٢= ٢٢٢٫٧٧

القيمة دالة فيما وراء ٠٫٠١

جدول رقم (٨-١٥٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٥٨١	١ر٤١	٧٢٦	٤ر٥١	١٠٦	٥ر٧	١٤١٣	٦ر٢٨
		٩ر٣٣		٤ر٢٦		٣ر٢٢		
لا	٩٥٥	٨ر٣٠	١٧٩٩	١ر٥٨	٣٤٥	١ر١١	٣٠٩٩	٨ر٦٢
		٨ر٥٥		٤ر٦٥		٥ر٧٢		
أحيانـــا	١٧٦	٣ر٤١	٢٢٥	٨ر٥٢	٢٥	٩ر٥	٤٢٦	٦ر٨
		٣ر١٠		٢ر٨		٣ر٥		
المجموع	١٧١٢	٧ر٣٤	٢٧٥٠	٧ر٥٥	٤٧٦	٦ر٩	٤٩٣٨	٠ر١٠٠

كا٢= ٦٤ر٢٤

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٥٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٢٧٤	٤٤ر٧	١٣٤	٤٣ر١	٢١	٤٦ر٧	١٥٩	٤١ر٢	١٥٢	٤٢ر٦	١٠٢	٣٨ر١	٢٢٧	٤٠ر٧	١٥٥	٤٤ر٠	١١٨	٥١ر٥	١٣٤٢	٤٣ر٠	١٢ر٣	غيردالة
ترك الأولاد للتليفزيون	٥٠	٨ر٢	٩	٢ر٩	١	٢ر٢	٢٠	٥ر٢	٢٤	٦ر٧	١٥	٥ر٦	٣٦	٦ر٥	١٣	٣ر٧	١٧	٧ر٤	١٨٥	٥ر٩	١٦ر٩	ر٠٥
الحرية أكثر من اللازم	١٣٦	٢٢ر٢	٥٨	١٨ر٦	٣	٦ر٧	٦٧	١٧ر٤	٦١	١٧ر١	٥١	١٩ر٠	٧٩	١٤ر٢	٤٤	١٢ر٥	٤٢	١٨ر٣	٥٤١	١٧ر٣	٢٤ر٤	ر٠١
عدم احترام الكبار	١٠٤	١٧ر٠	٣٥	١١ر٣	٥	١١ر١	٤١	١٠ر٦	٤٠	١١ر٢	٣٨	١٤ر٢	٦٠	١٠ر٨	٢٢	٦ر٣	٣٦	١٥ر٧	٣٨١	١٢ر٢	٣٠ر٩	ر٠١
تكريس القيم المادية	٥٥	٩ر٠	١٧	٥ر٥	٤	٨ر٩	٢٩	٧ر٥	٣٢	٩ر٠	٩	٣ر٤	٣٠	٥ر٤	١٩	٥ر٤	١٣	٥ر٧	٢٠٨	٦ر٧	١٧ر٣	ر٠٥
القسوة والضرب	٧٧	١٢ر٦	٣٩	١٢ر٥	٤	٨ر٩	٥٤	١٤ر٠	٣٤	٩ر٥	٢٩	١٠ر٨	٧٨	١٤ر٠	٢٦	٧ر٤	٢١	٩ر٢	٣٦٢	١١ر٦	١٥ر٤	ر٠٥
البعد عن الدين	٩٦	١٥ر٧	٤٤	١٤ر١	٥	١١ر١	٧١	١٨ر٤	٦٣	١٧ر٦	٥٤	٢٠ر١	٩٥	١٧ر٠	٥٤	١٥ر٣	٣٤	١٤ر٨	٥١٦	١٦ر٥	٧ر٣	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٦٢	١٠ر١	٣٠	٩ر٦	٤	٨ر٩	٣٩	١٠ر١	٣٠	٨ر٤	٣١	١١ر٦	٦٣	١١ر٣	٤٢	١١ر٩	١٤	٦ر١	٣١٥	١٠ر١	٨ر١	غيردالة
التدليل والتسيب	١٩٣	٣١ر٥	٨٥	٢٧ر٣	٦	١٣ر٣	٩٣	٢٤ر١	٨٥	٢٣ر٨	٧٨	٢٩ر١	١٤٢	٢٥ر٤	٧٩	٢٢ر٤	٥٧	٢٤ر٩	٨١٨	٢٦ر٢	١٨ر٩	ر٠٥
تعليم السلوكيات الحديثة (الهرجة والفرنجة)	٤٥	٧ر٣	١٥	٤ر٨	١	٢ر٢	٢٣	٦ر٠	١٧	٤ر٨	١٣	٤ر٩	٣٠	٥ر٤	١٥	٤ر٣	٢	ر٩	١٦١	٥ر٢	١٦ر٧	ر٠٥
الرعاية الزائدة عن الحد	٩	١ر٥	٥	١ر٦	—	٤ر٤	٩	٢ر٣	٤	١ر١	٧	٢ر٦	١٨	٣ر٢	٦	١ر٧	—	—	٥٨	١ر٩	١٣ر٩	غيردالة
الجهل والكذب	١٥	٢ر٤	١١	٣ر٥	٢	١ر٤	٢٢	٥ر٧	٤٨	١٣ر٤	٦	٢ر٢	٢٩	٥ر٢	١٣	٣ر٧	٢٦	١١ر٤	١٧٢	٥ر٥	٧٩ر٥	٠ر٠١
عدد المستجيبين	٦١٣		٣١١		٤٥		٢٨٦		٢٥٧		٢٦٨		٥٥٨		٣٥٢		٢٢٩		٣١١٩			

جدول رقم (٨ -١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٤١٣	٣٠ر٨ ٤٠ر٩	٥٠٠	٣٧ر٣ ٤٣ر٩	٤٢٩	٣٢ر٠ ٤٤ر٣	١٣٤٢	٤٣ر٠	٢ر٩٢	غيردالة
ترك الأولاد للتليفزيون	٥٩	٣١ر٩ ٥ر٨	٦٦	٣٥ر٧ ٥ر٨	٦٠	٣٢ر٤ ٦ر٢	١٨٥	٥ر٩	٠ر١٧	غيردالة
الحرية أكثر من اللازم	١٧٩	٣٣ر١ ١٧ر٧	١٦٥	٣٠ر٥ ١٤ر٥	١٩٧	٣٦ر٤ ٢٠ر٣	٥٤١	١٧ر٣	١٢ر٦١	٠ر٠١
عدم احترام الكبـــــار	١١٩	٣١ر٢ ١١ر٨	١١٨	٣١ر– ١٠ر٤	١٤٤	٣٧ر٨ ١٤ر٩	٣٨١	١٢ر٢	١٠ر١٧	٠ر٠١
تكريس القيم المادية والانتهازية	٧٠	٣٣ر٧ ٦ر٩	٦٢	٢٩ر٨ ٥ر٤	٧٦	٣٦ر٥ ٧ر٨	٢٠٨	٦ر٧	٥ر٠٠	غيردالة
القســـوة والضـــــرب	١١٧	٣٢ر٣ ١١ر٦	١٢٥	٣٤ر٥ ١١ر٠	١٢٠	٣٣ر١ ١٢ر٤	٣٦٢	١١ر٦	١ر٠٢	غيردالة

تابع جدول رقم (٨-١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإقليم / الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
البعد عن الدين	١٨٨	٣٦ر٤ ١٨ر٦	١٨٣	٣٥ر٥ ١٦ر١	١٤٥	٢٨ر١ ١٥ر٠	٥١٦	١٦ر٥	٥ر٠٢	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٠	٣١ر٧ ٩ر٩	١١٩	٣٧ر٨ ١٠ر٤	٩٦	٣٠ر٥ ٩ر٩	٣١٥	١٠ر١	٠ر٢٤	غيردالة
التدليل والتسيب	٢٥٦	٣١ر٣ ٢٥ر٣	٢٧٨	٣٤ر٠ ٢٤ر٤	٢٨٤	٣٤ر٧ ٢٩ر٣	٨١٨	٢٦ر٢	١٣ر٧	ر٠٥
تعليم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٥٣	٣٢ر٩ ٥ر٢	٤٧	٢٩ر٢ ٤ر١	٦١	٣٧ر٩ ٦ر٣	١٦١	٥ر٢	٥ر٠٥	غيردالة
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٠	٣٤ر٥ ٢ر٠	٢٤	٤١ر٤ ٢ر١	١٤	٢٤ر١ ١ر٤	٥٨	١ر٩	١ر٣٧	غيردالة
الجهل والكذب	٧٦	٤٤ر٢ ٧ر٥	٦٨	٣٩ر٥ ٦ر٠	٢٨	١٦ر٣ ٢ر٩	١٧٢	٥ر٥	٢١ر٠٥	ر٠١
عدد المستجيبين	١٠١١	–	١١٣٩	–	٩٦٩	–	٣١١٩			

جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٨٥٨	٦٣ر٩	٤٨٤	٣٦ر١	١٣٤٢	٤٣ر٠	ر١٥	غيردالة
		٤٢ر٨		٤٣ر٥				
ترك الأولاد للتليفزيون	١٣١	٧٠ر٨	٥٤	٢٩ر٢	١٨٥	٥ر٩	٣ر٦٢	غيردالة
		٦ر٥		٤ر٩				
الحرية أكثر من اللازم	٣٨٤	٧١ر٠	١٥٧	٢٩ر٠	٥٤١	١٧ر٣	١٢ر٦٧	ر٠١
		١٩ر١		١٤ر١				
عدم احترام الكبـــار	٢٦٢	٦٨ر٨	١١٩	٣١ر٢	٣٨١	١٢ر٢	٣ر٧٥	ر٠٥
		١٣ر١		١٠ر٧				
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٤	٦٩ر٢	٦٤	٣٠ر٨	٢٠٨	٦ر٧	٢ر٣٥	غيردالة
		٧ر٢		٥ر٨				
القســوة والضـــرب	٢٤٦	٦٨ر٠	١١٦	٣٢ر٠	٣٦٢	١١ر٦	٢ر٣٦	غيردالة
		١٢ر٣		١٠ر٤				
البعــد عــن الديـــن	٣٠٣	٥٨ر٧	٢١٣	٤١ر٣	٥١٦	١٦ر٥	٨ر٤٣	ر٠١
		١٥ر١		١٩ر١				

تابع جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٢٠٧	٦٥٫٧	١٠٨	٣٤٫٣	٣١٥	١٠٫١	٣ر٠	غيردالة
		١٠٫٣		٩٫٧				
التدليل والتسيب	٥٦٥	٦٩٫١	٢٥٣	٣٠٫٩	٨١٨	٢٦٫٢	١٠٫٩٢	٠١ر
		٢٨٫٢		٢٢٫٧				
تعليم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	١٢٦	٧٨٫٣	٣٥	٢١٫٧	١٦١	٥٫٢	١٤٫٣٨	٠١ر
		٦٫٣		٣٫١				
الرعاية الزائدة عن الحد	٤٧	٨١٫٠	١١	١٩٫٠	٥٨	١٫٩	٧٫١٩	٠١ر٠
		٢٫٣		١٫٠				
الجهل والكـــذب	٨٨	٥١٫٢	٨٤	٤٨٫٨	١٧٢	٥٫٥	١٣٫٧٢	٠١ر
		٤٫٤		٧٫٥				
عدد المستجيبين	٢٠٠٦		١١١٣		٣١١٩			

جدول رقم (٨ - ١٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم حول الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٩٢٦	٦٩ر٠	٤١٦	٣١ر٠	١٣٤٢	٤٣ر٠	١ر٢٢	غيردالة
		٤٣ر٧		٤١ر٦				
ترك الأولاد للتليفزيون	١٣٢	٧١ر٤	٥٣	٢٨ر٦	١٨٥	٥ر٩	١ر٠٥	غيردالة
		٦ر٢		٥ر٣				
الحرية أكثر من اللازم	٣٦٤	٦٧ر٣	١٧٧	٣٢ر٧	٥٤١	١٧ر٣	ر١٣	غيردالة
		١٧ر٢		١٧ر٧				
عدم احترام الكبـــار	٢٤٧	٦٤ر٨	١٣٤	٣٥ر٢	٣٨١	١٢ر٢	١ر٩٣	غيردالة
		١١ر٧		١٣ر٤				
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٧	٧٠ر٧	٦١	٢٩ر٣	٢٠٨	٦ر٧	ر٧٧	غيردالة
		٦ر٩		٦ر١				
القســـوة والضـــرب	١٩٢	٥٣ر٠	١٧٠	٤٧ر٠	٣٦٢	١١ر٦	٤١ر٧٤	ر٠١
		٩ر١		١٧ر٠				
البعـد عـن الديـن	٣٩٠	٧٥ر٦	١٢٦	٢٤ر٤	٥١٦	١٦ر٥	١٦ر٥٨	ر٠١
		١٨ر٤		١٢ر٦				

تابع جدول رقم (٨ - ١٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم عن الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٢٠٩	٣ر٦٦	١٠٦	٦ر٣٣	٣١٥	١ر١٠	٤١ر٠	غيردالة
		٩ر٩		٦ر١٠				
التدليل والتسيب	٥٢٤	١ر٦٤	٢٩٤	٩ر٣٥	٨١٨	٢ر٢٦	٧ر٦٦	٠١ر
		٧ر٢٤		٤ر٢٩				
تعليم السلوكيات الحديثة	١١٦	٠ر٧٢	٤٥	٠ر٢٨	١٦١	٢ر٥	٣٢ر١	غيردالة
		٥ر٥		٥ر٤				
الرعاية الزائدة عن الحد	٣٥	٣ر٦٠	٢٣	٧ر٣٩	٥٨	٩ر١	٥٦ر١	غيردالة
		٧ر١		٣ر٢				
الجهل	١٢١	٣ر٧٠	٥١	٧ر٢٩	١٧٢	٥ر٥	٤٩ر٠	غيردالة
		٧ر٥		١ر٥				
عدد المستجيبين	٢١١٩	-	١٠٠٠	-	٣١١٩			

جدول رقم (٨ -١٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابــة / فئات السن	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠- ك	٣٠- ٪	٥٠ فاكثر ك	٥٠ فاكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٤٦٨	٣٩ر١	٦٤١	٤٤ر١	٢٣٣	٤٩ر٩	١٣٤٢	٤٣ر٠	١٧ر٣	٠١ر
ترك الأولاد للتليفزيون	٥١	٤ر٣	٩٥	٦ر٥	٣٩	٨ر٤	١٨٥	٥ر٩	١١ر٨	٠١ر
الحرية أكثر من اللازم	١٨٩	١٥ر٨	٢٦٨	١٨ر٤	٨٤	١٨ر٠	٥٤١	١٧ر٣	٣ر٣	غيردالة
عدم احترام الكبار	١٣٣	١١ر١	١٧٩	١٢ر٣	٦٩	١٤ر٨	٣٨١	١٢ر٢	٤ر٢	غيردالة
تكريس القيم المادية	٩٣	٧ر٨	٩٢	٦ر٣	٢٣	٤ر٩	٢٠٨	٦ر٧	٤ر٩	غيردالة
القسوة والضرب	١٨١	١٥ر١	١٤٥	١٠ر٠	٣٦	٧ر٧	٣٦٢	١١ر٦	٢٥ر١	٠١ر
البعد عن الدين	١٨١	١٥ر١	٢٦٠	١٧ر٩	٧٥	١٦ر١	٥١٦	١٦ر٥	٣ر٧	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٢٥	١٠ر٤	١٥٩	١٠ر٩	٣١	٦ر٦	٣١٥	١٠ر١	٧ر٤	٠٥ر
التدليل والتسيب	٢٩١	٢٤ر٣	٣٨٢	٢٦ر٣	١٤٥	٣١ر٠	٨١٨	٢٦ر٢	٧ر٩	٠٥ر
تعلم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٦١	٥ر١	٧٨	٥ر٤	٢٢	٤ر٧	١٦١	٥ر٢	٣ر	غيردالة
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٥	٢ر١	٢٧	١ر٩	٦	١ر٣	٥٨	١ر٩	١ر٢	غيردالة
الجهل والكذب	٦٣	٥ر٣	٩٠	٦ر٢	١٩	٤ر١	١٧٢	٥ر٥	٣ر٣	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٩٧		١٤٥٥		٤٦٧		٣١١٩			

جدول رقم (٨-١٦٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمي وتصوراتهم عن الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
عدم الرعاية والمتابعة	٢٠٧	٤٧ر٣	١٦٣	٥٠ر٢	٩٥	٤٦ر٦	٨٣	٣٨ر٦	٣٦١	٣٩ر٧	١٠٥	٣٨ر٧	٢٩٦	٤١ر٨	٣٢	٦٦ر٧	١٣٤٢	٤٣ر٠	٢٨ر٣٠**
ترك الأولاد للتليفزيون	١٧	٣ر٩	١٢	٣ر٧	١٠	٤ر٩	١١	٥ر١	٤٧	٥ر٢	١٩	٧ر٠	٦٧	٩ر٥	٢	٤ر٢	١٨٥	٥ر٩	٢٤ر٤٨**
الحرية أكثر من اللازم	٧٤	١٦ر٩	٤٤	١٣ر٥	٤٥	٢٢ر١	٤٦	٢١ر٤	١٤٣	١٥ر٧	٤٨	١٧ر٧	١٣٢	١٨ر٦	٩	١٨ر٨	٥٤١	١٧ر٣	١١ر٥٨
عدم احترام الكبار	٧٧	١٧ر٦	٤٩	١٥ر١	٢٦	١٢ر٧	٣١	١٤ر٤	٩٤	١٠ر٣	٣٤	١٢ر٥	٦٤	٩ر٠	٦	١٢ر٥	٣٨١	١٢ر٢	٢٤ر٩٧**
تكريس القيم المادية	٢٢	٥ر٠	١٥	٤ر٦	٨	٣ر٩	١١	٥ر١	٦١	٦ر٧	٢٢	٨ر١	٦٤	٩ر٠	٥	١٠ر٤	٢٠٨	٦ر٧	١٥ر٨١*
القسوة والضرب	٥٤	١٢ر٣	٤١	١٢ر٦	١٨	٨ر٨	٢٠	٩ر٣	١٠٥	١١ر٥	٢٧	١٠ر٠	٩٢	١٣ر٠	٥	١٠ر٤	٣٦٢	١١ر٦	٥ر٣١
البعد عن الدين	٥٥	١٢ر٦	٤٥	١٣ر٨	٢٩	١٤ر٢	٢٨	١٣ر٠	١٧٢	١٨ر٩	٥٤	١٩ر٩	١٢٧	١٧ر٩	٦	١٢ر٥	٥١٦	١٦ر٥	١٧ر٠٠
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٥٦	١٢ر٨	٢٢	٦ر٨	٢١	١٠ر٣	٢٣	١٠ر٧	١٠٠	١١ر٠	٢٦	٩ر٦	٥٩	٨ر٣	٨	١٦ر٧	٣١٥	١٠ر١	١٣ر١٢
التدليل والتسيب	١٠٦	٢٤ر٢	٨٦	٢٦ر٥	٦٢	٣٠ر٤	٦٣	٢٩ر٣	٢٤١	٢٦ر٥	٧١	٢٦ر٢	١٧٤	٢٤ر٦	١٥	٣١ر٣	٨١٨	٢٦ر٢	٥ر٤٧
تعلم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	١٣	٣ر٠	١٧	٥ر٢	٩	٤ر٤	٥	٢ر٣	٤٨	٥ر٣	١٣	٤ر٨	٥١	٧ر٢	٥	١٠ر٤	١٦١	٥ر٢	١٦ر٩١*
الرعاية الزائدة عن الحد (الاعتمادية)	٤	٠ر٩	٧	٢ر٢	١	٠ر٥	٥	٢ر٣	١٢	١ر٣	٥	١ر٨	٢١	٣ر٠	٣	٦ر٣	٥٨	١ر٩	١٥ر٩٣*
الجهل والكذب	٢١	٤ر٨	١٧	٥ر٢	١٠	٤ر٩	١٢	٥ر٦	٤٧	٥ر٢	٢١	٧ر٧	٤٢	٥ر٩	٢	٤ر٢	١٧٢	٥ر٥	٣ر٨٥
عدد المستجيبين	٤٣٨		٣٢٥		٢٠٤		٢١٥		٩١٠		٢٧١		٧٠٨		٤٨		٣١١٩		

* دالة عند مستوى ٠٥ر٠

** دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٦١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

الدخل / الإجابـة	أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪	كـا٢	مستوى الدلالة
عدم الرعاية والمتابعة	٤٣٠	٣٢ر٢ ٤٥ر٠	٧٥١	٥٦ر٢ ٤١ر٧	١٥٦	١١ر٧ ٤٥ر٢	١٣٣٧	٤٣ر١	٣ر٤٢	غيردالة
ترك الأولاد للتليفزيون	٤٢	٢٢ر٧ ٤ر٤	١١٤	٦١ر٦ ٦ر٣	٢٩	١٥ر٧ ٨ر٤	١٨٥	٦ر٠	٨ر٢٨	٠٥ر٠
الحرية أكثر من اللازم	١٦١	٣٠ر٠ ١٦ر٩	٣١١	٥٨ر٠ ١٧ر٣	٦٤	١١ر٩ ١٨ر٦	٥٣٦	١٧ر٣	٠ر١٥	غيردالة
عدم احترام الكبار	١٢٧	٣٣ر٧ ١٣ر٣	٢١٧	٥٧ر٦ ١٢ر١	٣٣	٨ر٨ ٩ر٦	٣٧٧	١٢ر٢	٣ر٣٥	غيردالة
تكريس القيم المادية والانتهازية	٥٣	٢٥ر٦ ٥ر٥	١٢٨	٦١ر٨ ٧ر١	٢٦	١٢ر٦ ٧ر٥	٢٠٧	٦ر٧	٢ر٩١	غيردالة
القسوة والضرب	١٠٦	٢٩ر٤ ١١ر١	٢١٣	٥٩ر٠ ١١ر٨	٤٢	١١ر٦ ١٢ر٢	٣٦١	١١ر٦	٠ر٤٤	غيردالة
البعد عن الدين	١٤٣	٢٨ر٠ ١٥ر٠	٣٠٤	٥٩ر٦ ١٦ر٩	٦٣	١٢ر٤ ١٨ر٣	٥١٠	١٦ر٥	٢ر٦٠	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٩	٣٤ر٨ ١١ر٤	١٧٣	٥٥ر٣ ٩ر٦	٣١	٩ر٩ ٩ر٠	٣١٣	١٠ر١	٢ر٧٥	غيردالة
التدليل والتسيب	٢٢٠	٢٧ر١ ٢٣ر٠	٤٨٩	٦٠ر٣ ٢٧ر٢	١٠٢	١٢ر٦ ٢٩ر٦	٨١١	٢٦ر٢	٧ر٨٦	٠٥ر٠
تعليم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٤٤	٢٧ر٧ ٤ر٦	٨٨	٥٥ر٣ ٤ر٩	٢٧	١٧ ٧ر٨	١٥٩	٥ر١	٥ر٩٠	٠٥ر٠
الرعاية الزائدة عن الحد (الاعتمادية)	١٢	٢٠ر٧ ١ر٣	٣٤	٥٨ر٦ ١ر٩	١٢	٢٠ر٧ ٣ر٥	٥٨	١ر٩	٦ر٨٢	٠٥ر٠
الجهل	٦٠	٣٥ر١ ٦ر٣	٩٠	٥٢ر٦ ٥ر٠	٢١	١٢ر٣ ٦ر١	١٧١	٥ر٥	٢ر٢٠	غيردالة
عدد المستجيبين	٩٥٥	-	١٧٩٩	-	٣٤٥	-	٣٠٩٩			

جدول رقم (٨ - ١٦٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وعلاقة التربية بتوليد العنف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٨٦٥	١٨ر٣	٤٠٠	٨ر٥	٥٢	١ر١	٦١٥	١٣ر٠	٥٨١	١٢ر٣	٤٤١	٩ر٣	٧٩٤	١٦ر٨	٥١٤	١٠ر٩	٤٦٤	٩ر٨	٤٧٢٦	٩٥ر١
		٩٠ر٤		٩٥ر٢		٨٦ر٧		٩٧ر٦		٩٧ر٣		٩٨ر٠		٩٤ر٩		٩٥ر٢		٩٦ر٧		
لا	٥٦	٣٨ر٤	١١	٧ر٥	٨	٥ر٥	٩	٦ر٢	٩	٦ر٢	٧	٤ر٨	٢٤	١٦ر٤	١٣	٨ر٩	٩	٦ر٢	١٤٦	٢ر٩
		٥ر٩		٢ر٦		١٣ر٣		١ر٤		١ر٥		١ر٦		٢ر٩		٢ر٤		١ر٩		
أحيانا	٣٦	٣٦ر٤	٩	٩ر١	—	—	٦	٦ر١	٧	٧ر١	٢	٢ر٠	١٩	١٩ر٢	١٣	١٣ر١	٧	٧ر١	٩٩	٢ر٠
		٣ر٨		٢ر١		—		١ر٠		١ر٢		ر٤		٢ر٣		٢ر٤		١ر٥		
المجموع	٩٥٧	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣٠	١٢ر٧	٥٩٧	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر١	٨٣٧	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٩	٤٨٠	٩ر٧	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٩٦ر٨

دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٨-١٦٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وعلاقة التربية بتوليد العنف

الإقليـــم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	١٦٣٧	٣٤ر٦ ٩٧ر٦	١٧٧٢	٣٧ر٥ ٩٥ر٤	١٣١٧	٢٧ر٩ ٩١ر٦	٤٧٢٦	٩٥ر١
لا	٢٥	١٧ر١ ١ر٥	٤٦	٣١ر٥ ٢ر٥	٧٥	٥١ر٤ ٥ر٢	١٤٦	٢ر٩
أحيانـــا	١٥	١٥ر٢ ٠ر٩	٣٩	٣٩ر٤ ٢ر١	٤٥	٤٥ر٥ ٣ر١	٩٩	٢ر٠
المجمـــوع	١٦٧٧	٣٣ر٧	١٨٥٧	٣٧ر٤	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٢ر٦١

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٦٤)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية وعلاقة التربية بتوليد العنف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعـــم	٢٨١٣	٥ر٥٩ ٠ر٩٤	١٩١٣	٥ر٤٠ ٧ر٩٦	٤٧٢٦	١ر٩٥
لا	١٠٣	٥ر٧٠ ٤ر٣	٤٣	٥ر٢٩ ٢ر٢	١٤٦	٩ر٢
أحيانـــا	٧٦	٨ر٧٦ ٥ر٢	٢٣	٢ر٢٣ ٢ر١	٩٩	٠ر٢
المجموع	٢٩٩٢	٢ر٦٠	١٩٧٩	٨ر٣٩	٤٩٧١	٠ر١٠٠

$كا^2$ = ٧٧ر١٨

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٦٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع ومدى ارتباط التربية بتوليد العنف

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣١٨٤	٦٧ر٤ ٩٥ر٢	١٥٤٢	٣٢ر٦ ٩٤ر٨	٤٧٢٦	٩٥ر١
لا	٨٦	٥٨ر٩ ٢ر٦	٦٠	٤١ر١ ٣ر٧	١٤٦	٢ر٩
أحيانا	٧٤	٧٤ر٧ ٢ر٢	٢٥	٢٥ر٣ ١ر٥	٩٩	٢ر٠
المجموع	٣٣٤٤	٦٧ر٣	١٦٢٧	٣٢ر٧	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ١٨ر٧

دالة عند مستوى ٠٥ر

جدول رقم (٨- ١٦٦)

توزيع أفراد العينة تبعا لفئات السن وعلاقة التربية بتوليد العنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ –		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	١٧٥٠	٩٥ر٤	٢٢١٦	٩٥ر١	٧٦٠	٩٤ر٤	٤٧٢٦	٩٥ر١
لا	٣٩	٢ر١	٧٩	٣ر٤	٢٨	٣ر٥	١٤٦	٢ر٩
أحيانا	٤٦	٢ر٥	٣٦	١ر٥	١٧	٢ر١	٩٩	٢ر٠
المجموع	١٨٣٥	٣٦ر٩	٢٢٣١	٤٦ر٩	٨٠٥	١٦ر٢	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا٢ = ١١ر٤٤٠١٠

دالة عند مستوى ر٠٥

جدول رقم (٨ - ١٦٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمي وعلاقة التربية بتوليد العنف

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعــم	٨٦٨	٩٤ر٥	٦٠٥	٩٧ر١	٣٢٦	٩٥ر٦	٣٠٠	٩٥ر٥	١٣٢٦	٩٥ر٩	٣٥٤	٩٣ر٢	٨٩٤	٩٣ر٧	٥٣	٩١ر٤	٤٧٢٦	٩٥ر١
لا	٣٨	٤ر١	١٢	١ر٩	١١	٣ر٢	١١	٣ر٥	٢٧	٢ر٠	١٥	٣ر٩	٢٩	٣ر٠	٣	٥ر٢	١٤٦	٢ر٩
أحيانا	١٣	١ر٤	٦	١ر٠	٤	١ر٢	٣	١ر٠	٢٩	٢ر١	١١	٢ر٩	٣١	٣ر٢	٢	٣ر٤	٩٩	٢ر٠
المجمــوع	٩١٩	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٢	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٤	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا^{٢} = ٣٢ر٣٦

القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٨- ١٦٨)

توزيع افراد العينة وفقا للدخل وعلاقة التربية بتوليد العنف

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
نعـــم	١٦٣٧	٣٤ر٩ ٩٥ر٧	٢٦١٢	٥٥ر٧ ٩٥ر١	٤٤١	٩ر٤ ٩٢ر٨	٤٦٩٠	٩٥ر١
لا	٤٦	٣١ر٩ ٢ر٧	٧٦	٥٢ر٨ ٢ر٨	٢٢	١٥ر٣ ٤ر٦	١٤٤	٢ر٩
أحيانـــا	٢٧	٢٧ر٦ ١ر٦	٥٩	٦٠ر٢ ٢ر١	١٢	١٢ر٢ ٢ر٥	٩٨	٢ر٠
المجموع	١٧١٠	٣٤ر٧	٢٧٤٧	٥٥ر٧	٤٧٥	٩ر٦	٤٩٣٢	١٠٠ر٠

كا٢ = ١١ر٨

غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٦٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	٥٧٢	٢١ر٣	٢٥٨	٩ر٦	٢٧	١ر٠	٣٢١	١٢ر٠	٣٣٨	١٢ر٦	٢٤٨	٩ر٢	٤٩٠	١٨ر٣	٢٢٩	٨ر٥	٢٠١	٧ر٥	٢٦٨٤	٥٣ر٩
		٥٩ر٦		٦١ر٤		٤٥ر٠		٥٠ر٩		٥٦ر٤		٥٥ر١		٥٨ر٥		٤٢ر٤		٤١ر٩		
غير موافق	٣١٠	١٥ر٩	١٤١	٧ر٢	٣١	١ر٦	٢٦٢	١٣ر٤	٢٢٥	١١ر٥	١٧٦	٩ر٠	٢٧٤	١٤ر١	٢٩١	١٤ر٩	٢٤٠	١٢ر٣	١٩٥٠	٣٩ر٢
		٣٢ر٣		٣٣ر٦		٥١ر٧		٤١ر٥		٣٧ر٦		٣٩ر١		٣٢ر٧		٥٣ر٩		٥٠ر٠		
موافق إلى حد ما	٦٣	٢١ر٦	١٩	٦ر٥	١	ر٣	٤٦	١٥ر٨	٣٤	١١ر٧	٢٤	٨ر٢	٥٧	١٩ر٦	١٥	٥ر٢	٣٢	١١ر٠	٢٩١	٥ر٨
		٦ر٦		٤ر٥		١ر٧		٧ر٣		٥ر٧		٥ر٣		٦ر٨		٢ر٨		٦ر٧		
لا أعرف	١٤	٢٦ر٩	٢	٣ر٨	١	١ر٩	٢	٣ر٨	٢	٣ر٨	٢	٣ر٨	١٧	٣٢ر٧	٥	٩ر٦	٧	١٣ر٥	٥٢	١ر٠
		١ر٥		ر٥		١ر٧		ر٣		ر٣		ر٤		٢ر٠		ر٩		١ر٥		
المجموع	٩٥٩	١٩ر٣	٤٢٠	٨ر٤	٦٠	١ر٢	٦٣١	١٢ر٧	٥٩٩	١٢ر٠	٤٥٠	٩ر٠	٨٣٨	١٦ر٨	٥٤٠	١٠ر٨	٤٨٠	٩ر٦	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٥٠ر٤

دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨ - ١٧٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافـــــق	٩٠٧	٣٣ر٨ ٥٤ر٠	٩٢٠	٣٤ر٣ ٤٩ر٥	٨٥٧	٣١ر٩ ٥٩ر٦	٢٦٨٤	٥٣ر٩
غيرموافـــق	٦٦٣	٣٤ر٠ ٣٩ر٥	٨٠٥	٤١ر٣ ٤٣ر٣	٤٨٢	٢٤ر٧ ٣٣ر٥	١٩٥٠	٣٩ر٢
موافق إلى حد ما	١٠٤	٣٥ر٧ ٦ر٢	١٠٤	٣٥ر٧ ٥ر٦	٨٣	٢٨ر٥ ٥ر٨	٢٩١	٥ر٨
لا أعـــــرف	٦	١١ر٥ ٠ر٤	٢٩	٥٥ر٨ ١ر٦	١٧	٣٢ر٧ ١ر٢	٥٢	١ر٠
المجمـــــوع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٣٦ر٤٨

دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٨ - ١٧١)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	١٧٧٤	٦٦ر١ ٥٩ر٢	٩١٠	٣٣ر٩ ٤٥ر٩	٢٦٨٤	٥٣ر٩
غير موافق	٩٩٨	٥١ر٢ ٣٣ر٣	٩٥٢	٤٨ر٨ ٤٨ر٠	١٩٥٠	٣٩ر٢
موافق إلى حد ما	١٩٧	٦٧ر٧ ٦ر٦	٩٤	٣٢ر٣ ٤ر٧	٢٩١	٥ر٨
لا أعرف	٢٦	٥٠ر٠ ٠ر٩	٢٦	٥٠ر٠ ١ر٣	٥٢	١ر٠
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ١١٤ر٢١٩

دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨-١٧٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافق	١٨٢٥	٦٨ر٠	٨٥٩	٣٢ر٠	٢٦٨٤	٥٣ر٩
		٥٤ر٥		٥٢ر٧		
غير موافق	١٣١٨	٦٧ر٦	٦٣٢	٣٢ر٤	١٩٥٠	٣٩ر٢
		٣٩ر٤		٣٨ر٨		
موافق إلى حد ما	١٨١	٦٢ر٢	١١٠	٣٧ر٨	٢٩١	٥ر٨
		٥ر٤		٦ر٧		
لا أعرف	٢٣	٤٤ر٢	٢٩	٥٥ر٨	٥٢	١ر٠
		٧ر		١ر٨		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧ر٢	١٦٣٠	٣٢ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ١٦ر٦٦

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨-١٧٣)

توزيع افراد العينة وفقا للسن والتصورات حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
موافق	١٠٦٨	٥٨ر١	١٢٢١	٥٢ر٣	٣٩٥	٤٩ر٠	٢٦٨٤	٥٣ر٩
غير موافق	٦٥٦	٣٥ر٧	٩٤٥	٤٠ر٥	٣٤٩	٤٣ر٣	١٩٥٠	٣٩ر٢
موافق إلى حد ما	١٠٣	٥ر٦	١٤٣	٦ر١	٤٥	٥ر٦	٢٩١	٥ر٨
لا أعرف	١١	ر٦	٢٤	١ر٠	١٧	٢ر١	٥٢	١ر٠
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣٣	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٣٢ر٧٦٥٦٧

دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٨ -١٧٤)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول دور وسائل الاعلام فى نشر العنف

المستوى التعليمي / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة إعدادية ك	شهادة إعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق متوسطة ك	فوق متوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافـــق	٣٧٨	٤١ر٠	٢٦٣	٤٢ر٢	١٧٣	٥٠ر٧	١٥٩	٥٠ر٦	٧٣٣	٥٣ر٠	٢٣٢	٦١ر١	٧٠١	٧٣ر٤	٤٥	٧٧ر٦	٢٦٨٤	٥٣ر٩
غيرموافق	٤٨٠	٥٢ر١	٣١٢	٥٠ر١	١٤٨	٤٣ر٤	١٢٧	٤٠ر٤	٥٧٠	٤١ر٢	١٢٠	٣١ر٦	١٨٨	١٩ر٧	٥	٨ر٦	١٩٥٠	٣٩ر٢
موافق إلى حد ما	٣٨	٤ر١	٣٤	٥ر٥	١٨	٥ر٣	٢٦	٨ر٣	٧٤	٥ر٣	٢٨	٧ر٤	٦٥	٦ر٨	٨	١٣ر٨	٢٩١	٥ر٨
لا أعـرف	٢٦	٢ر٨	١٤	٢ر٢	٢	٠ر٦	٢	٠ر٦	٧	٠ر٥	—	—	١	٠ر١	—	—	٥٢	١ر٠
المجمـــوع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

قيمة كا^{2} = ٣٦٨ر٠١ القيمة دالة فيما وراء ٠ر٠١

جدول رقم (٨-١٧٥)

توزيع افراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول دور وسائل الاعلام فى نشر العنف

الإجابـة / الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فاكثر ك	٦٠٠ فاكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪
موافـــق	٨٠٦	٣٠ر٣ ٤٧ر١	١٥٢٦	٥٧ر٣ ٥٥ر٥	٣٣٢	١٢ر٥ ٦٩ر٧	٢٦٦٤	٥٣ر٩
غير موافق	٨٠٢	٤١ر٥ ٤٦ر٨	١٠٢٥	٥٣ر٠ ٣٧ر٣	١٠٧	٥ر٥ ٢٢ر٥	١٩٣٤	٣٩ر٢
موافق إلى حد ما	٨٢	٢٨ر٤ ٤ر٨	١٧٣	٥٩ر٩ ٦ر٣	٣٤	١١ر٨ ٧ر١	٢٨٩	٥ر٩
لا أعـرف	٢٢	٤٣ر١ ١ر٣	٢٦	٩ر٠ -	٣	٥ر٩ ٦ر	٥١	١ر٠
المجمـــوع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥١ر٠	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨	١٠٠ر٠

كا٢ = ١٠٧ر٩٢

دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٨ - ١٧٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الأفراد حول أكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى للعنف

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
التليفزيون	٣٩٨	٦٢ر٧	١٨٢	٦٥ر٧	٨	٢٨ر٦	٢٣٩	٦٥ر١	٢٣٢	٦٢ر٤	١٨٧	٦٨ر٨	٢٧٩	٥١ر٠	١٤٠	٥٧ر٤	١٤٧	٦٣ر١	١٨١٢	٦٠ر٩	٥٠ر٢	٠ر٠١
الراديو	١١	١ر٧	-	-	-	-	٣	٨ر	٣	٨ر	٢	٧ر	٧	١ر٣	-	-	٢	٩ر	٢٨	٩ر	١٠ر٤	غيردالة
الفيديو	٣٤٦	٥٤ر٥	١٠٤	٣٧ر٥	١١	٣٩ر٣	١٤٠	٣٨ر١	١١٩	٣٢ر٠	٧٣	٢٦ر٨	٢٥٥	٤٦ر٦	٥٣	٢١ر٧	٤٩	٢١ر٠	١١٥٠	٣٨ر٧	١٦٥ر٠	٠ر٠١
السينما	٢٢٦	٢٥ر٦	٤٣	١٥ر٥	١١	٣٩ر٣	٩٧	٢٦ر٤	٨٦	٢٣ر١	٤٧	١٧ر٣	١٤٩	٢٧ر٢	٦٤	٢٦ر٢	٣٣	١٤ر٢	٧٥٦	٢٥ر٤	٧٩ر٢	٠ر٠١
الجرائد والمجلات	٦٥	١٠ر٢	٢٣	٨ر٣	٢	٧ر١	٢٨	٧ر٦	٢٠	٥ر٤	١٤	٥ر١	٥٤	٩ر٩	١٢	٤ر٩	١٣	٥ر٦	٢٣١	٧ر٨	١٨ر٨	٠ر٠٥
جرائد المعارضة	٧٣	١١ر٥	١٦	٥ر٨	١	٣ر٦	٢٩	٧ر٩	١٧	٤ر٦	١٦	٥ر٩	٦٦	١٢ر١	١٧	٧ر٠	٢٠	٨ر٦	٢٥٥	٨ر٦	٣٠ر٢	٠ر٠١
كل هذه الوسائل	٤٠	٦ر٣	١٦	٥ر٨	٣	١٠ر٧	١٥	٤ر١	١٥	٤ر٠	١٤	٥ر١	٤٧	٨ر٦	١٢	٤ر٩	١١	٤ر٧	١٧٣	٥ر٨	١٤ر٥	غيردالة
عدد المستجيبين	٦٣٥		٢٧٧		٢٨		٣٦٧		٣٧٢		٢٧٢		٥٤٧		٢٤٤		٢٣٣		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصورات الأفراد حول أكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى إلى العنف

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
التليفزيون	٦٥٨	٣٦ر٣ ٦٥ر١	٥٦٦	٣١ر٢ ٥٥ر٣	٥٨٨	٣٢ر٥ ٦٢ر٦	١٨١٢	٦٠ر٩	٢٢ر١٣	٠١ر
الراديو	٨	٢٨ر٦ ٠ر٨	٩	٣٢ر١ ٠ر٩	١١	٣٩ر٣ ١ر٢	٢٨	٠ر٩	٠ر٨٢	غيردالة
الفيديو	٣٣٢	٢٨ر٩ ٣٢ر٨	٢٥٧	٣١ر٠ ٣٤ر٩	٤٦١	٤٠ر١ ٤٩ر٠	١١٥٠	٣٨ر٧	٦٣ر٤٠	٠١ر
السينما	٢٣٠	٣٠ر٤ ٢٢ر٧	٢٤٦	٣٢ر٥ ٢٤ر٠	٢٨٠	٣٧ر٠ ٢٩ر٨	٧٥٦	٢٥ر٤	١٤ر٣٢	٠١ر
الجرائد والمجلات	٦٢	٢٦ر٨ ٦ر١	٧٩	٣٤ر٢ ٧ر٧	٩٠	٣٩ر٠ ٩ر٦	٢٣١	٧ر٨	٨ر٠٦	٠٥ر
جرائد المعارضة	٦٢	٢٤ر٣ ٦ر١	١٠٣	٤٠ر٤ ١٠ر١	٩٠	٣٥ر٣ ٩ر٦	٢٥٥	٨ر٦	١١ر٧٧	٠١ر
كل هذه الوسائل	٤٤	٢٥ر٤ ٤ر٤	٧٠	٤٠ر٥ ٦ر٨	٥٩	٣٤ر١ ٦ر٣	١٧٣	٥ر٨	٦ر٢٦	٠٥ر
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٧٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى إلى العنف

البيئة السكنية / الإجابــة	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
التليفزيـــــــون	١٢٣٧	٦٨ر٣	٥٧٥	٣١ر٧	١٨١٢	٦٠ر٩	٤٢ر٨	٠ر٠١
		٦٢ر٨		٥٧ر٣				
الراديـــــــو	٢١	٧٥ر٠	٧	٢٥ر٠	٢٨	٠ر٩	٠ر٩٧	غيردالة
		١ر١		٠ر٧				
الڤيديـــــــو	٨٤١	٧٣ر١	٣٠٩	٢٦ر٩	١١٥٠	٣٨ر٧	٣٩ر٦٧	٠ر٠١
		٤٢ر٧		٣٠ر٨				
السينمـــــــا	٥٠٤	٦٦ر٧	٢٥٢	٣٣ر٣	٧٥٦	٢٥ر٤	ر٠٧٨	غيردالة
		٢٥ر٦		٢٥ر١				
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣ر٢	٦٢	٢٦ر٨	٢٣١	٧ر٨	٥ر٣٥	٠ر٠٥
		٨ر٦		٦ر٢				
جرائد المعارضـة	١٧٦	٦٩ر٠	٧٩	٣١ر٠	٢٥٥	٨ر٦	٠ر٩٦	غيردالة
		٨ر٩		٧ر٩				
كل هذه الوسائـل	١١٢	٦٤ر٧	٦١	٣٥ر٣	١٧٣	٥ر٨	٠ر١٩	غيردالة
		٥ر٧		٦ر١				
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٧٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول اكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى إلى العنف

النوع / الإجابـــة	ذكــور ك	ذكــور ٪	إنـــاث ك	إنـــاث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
التليفزيـــــون	١١٧٤	٦٤ر٨	٦٣٨	٣٥ر٢	١٨١٢	٦٠ر٩	١٤ر٦٩	٠١ر
		٥٨ر٥		٦٥ر٨				
الراديـــــو	٢٠	٧١ر٤	٨	٢٨ر٦	٢٨	٩ر٠	٢١ر٠	غيردالة
		١ر٠		٨ر٠				
الڤيديـــــو	٧٥٥	٦٥ر٧	٣٩٥	٣٤ر٣	١١٥٠	٣٨ر٧	٢ر٦٩	غيردالة
		٣٧ر٦		٤٠ر٨				
السينمـــــا	٥٥١	٧٢ر٩	٢٠٥	٢٧ر١	٧٥٦	٢٥ر٤	١٣ر٧٢	٠١ر
		٢٧ر٥		٢١ر٢				
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣ر٢	٦٢	٢٦ر٨	٢٣١	٧ر٨	٣ر٧٥	٠٥ر٠
		٨ر٤		٦ر٤				
جرائد المعارضـة	١٩٣	٧٥ر٧	٦٢	٢٤ر٣	٢٥٥	٨ر٦	٨ر٦٦	٠١ر
		٩ر٦		٦ر٤				
كل هذه الوسائـل	١٢٢	٧٠ر٥	٥١	٢٩ر٥	١٧٣	٥ر٨	٧٩ر	غيردالة
		٦ر١		٥ر٣				
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	–	٩٦٩	–	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٨٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن وأكثر الوسائل الاتصالية التى تؤثر فى العنف

فئات السن	أقل من ٣٠		-٣٠		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
التليفزيـــــون	٦١١	٥٢ر٢	٨٩٥	٦٥ر٦	٣٠٦	٦٩ر٥	١٨١٢	٦٠ر٩	٦٤ر٠	٠١ر
الراديـــــو	١١	٩ر	١٤	١ر٠	٣	٧ر	٢٨	٩ر	٤ر	غيردالة
الڤيديـــــو	٤٣٧	٣٧ر٣	٥٣٧	٣٩ر٤	١٧٦	٤٠ر٠	١١٥٠	٣٨ر٧	١ر٥	غيردالة
السينمـــــا	٣٨٦	٣٣ر٠	٢٨١	٢٠ر٦	٨٩	٢٠ر٢	٧٥٦	٢٥ر٤	٥٨ر١	٠١ر
الجرائد والمجلات	٨٦	٧ر٣	١١٣	٨ر٣	٣٢	٧ر٣	٢٣١	٧ر٨	١ر٠	غيردالة
جرائد المعارضـة	٨٧	٧ر٤	١٣٦	١٠ر٠	٣٢	٧ر٣	٢٥٥	٨ر٦	٦ر٣	٠٥ر
كل هذه الوسائـل	٧١	٦ر١	٦٨	٥ر٠	٣٤	٧ر٧	١٧٣	٥ر٨	٤ر٨	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٧١		١٣٦٤		٤٤٠		٢٩٧٥			

٦٩٣

جدول رقم (٨ - ١٨١)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى إلى العنف

المستوى التعليمى / الإجابة	أمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التليفزيون	٢٧٤	٥٦٫٩	١٨٧	٦٣٫٠	١١٦	٦٠٫٧	١٠٩	٥٨٫٩	٤٦٧	٥٧٫٩	١٤١	٥٤٫٢	٤٨٥	٦٣٫٣	٣٣	٦٢٫٣	١٨١٢	٦٠٫٩	١٥٫٠٤*
الراديو	٧	١٫٧	١	٠٫٣	—	—	٣	١٫٦	٧	٠٫٩	—	—	٩	١٫٢	١	١٫٩	٢٨	٠٫٩	٩٫٨٣
الڤيديو	١٥٧	٣٧٫٧	١١٣	٣٨٫٠	٨٦	٤٥٫٠	٧٣	٣٩٫٥	٢٩٦	٣٦٫٧	١٠١	٣٨٫٨	٣٠٢	٣٩٫٤	٢٢	٤١٫٥	١١٥٠	٣٨٫٧	٥٫٢٢
السينما	٩٣	٢٢٫٤	٥٨	١٩٫٥	٤٠	٢٠٫٩	٤٩	٢٦٫٥	٢٢٣	٢٧٫٦	٧٠	٢٦٫٩	٢١٠	٢٧٫٤	١٣	٢٤٫٥	٧٥٦	٢٥٫٤	١٣٫٦٦
الجرائد والمجلات	٢٥	٦٫٠	٢٠	٦٫٧	٨	٤٫٢	١٤	٧٫٦	٦٦	٨٫٢	٢٢	٨٫٥	٦٦	٨٫٦	١٠	١٨٫٩	٢٣١	٧٫٨	١٥٫٩٢*
جرائد المعارضة	١٥	٣٫٦	١٤	٤٫٧	١٠	٥٫٢	١٨	٩٫٧	٦٠	٧٫٤	٢٨	١٠٫٨	١٠٠	١٣٫١	١٠	١٨٫٩	٢٥٥	٨٫٦	٥١٫٥١**
كل هذه الوسائل	١٨	٤٫٣	١٦	٥٫٤	١١	٥٫٨	١٢	٦٫٥	٤٧	٥٫٨	١٥	٥٫٨	٥٠	٦٫٥	٤	٧٫٥	١٧٣	٥٫٨	٢٫٩٤
عدد المستجيبين	٤١٦		٢٩٧		١٩١		١٨٥		٨٠٧		٢٦٠		٧٦٦		٥٣		٢٩٧٥		

جدول رقم (٨- ١٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التى تؤدى إلى العنف

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
التليفزيــــــون	٥٥٠	٣٠ر٥	١٠٢٥	٥٦ر٨	٢٢٩	١٢ر٧	١٨٠٤	٦١ر١	١ر٠٢	غيردالة
		٦١ر٩		٦٠ر٣		٦٢ر٦				
الراديــــــو	١٤	٥٠ر٠	١١	٣٩ر٣	٣	١٠ر٧	٢٨	٠ر٩	٥ر٤٣	غيردالة
		١ر٦		٠ر٦		٠ر٨				
الڤيديــــــو	٣٢٩	٢٨ر٩	٦٦٤	٥٨ر٢	١٤٧	١٢ر٩	١١٤٠	٣٨ر٦	١ر٤٤	غيردالة
		٣٧ر٠		٣٩ر١		٤٠ر٢				
السينمــــــا	٢٣٢	٣٠ر٩	٤٣٤	٥٧ر٨	٨٥	١١ر٣	٧٥١	٢٥ر٤	١ر١٨	غيردالة
		٢٦ر١		٢٥ر٥		٢٣ر٢				
الجرائد والمجلات	٥٤	٢٣ر٦	١٣٨	٦٠ر٣	٣٧	١٦ر٢	٢٢٩	٧ر٨	٦ر٦٣	٠ر٠٥
		٦ر١		٨ر١		١٠ر١				
جرائد المعارضـة	٥٥	٢١ر٧	١٤٦	٥٧ر٧	٥٢	٢٠ر٦	٢٥٣	٨ر٦	٢١ر٢٥	٠ر٠١
		٦ر٢		٨ر٦		١٤ر٢				
كل هذه الوسائـل	٤٥	٢٦ر٣	١٠٤	٦٠ر٨	٢٢	١٢ر٩	١٧١	٥ر٨	١ر٢٢	غيردالة
		٥ر١		٦ر١		٦ر٠				
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-	٢٩٥٣			

جدول رقم (٨ - ١٨٣)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول أكثر المواد الاتصالية عنفا

المحافظة	القاهـــرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفيـــة		الجيــزة		المنيـــا		ســـوهاج		المجمـــوع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
الأفلام الأجنبية	٥٢٤	٨٢ر٥	٢١٤	٧٧ر٣	٢٥	٨٩ر٣	٢٨٧	٧٨ر٢	٢٨١	٧٥ر٥	١٩٨	٧٢ر٨	٤١٥	٧٥ر٩	١٨٠	٧٣ر٨	١٦٤	٧٠ر٤	٢٢٨٨	٧٦ر٩	٢٤ر٣	٠ر٠١
الأفلام العربية	١٩٧	٣١ر٠	٨٤	٣٠ر٣	٢	٧ر١	١٠٤	٢٨ر٣	١٠٦	٢٨ر٥	٨٩	٣٢ر٧	١٣٠	٢٣ر٨	٤٧	١٩ر٣	٦٩	٢٩ر٦	٨٢٨	٢٧ر٨	٢٧ر٢	٠ر٠١
المبـــاريات	٧٩	١٢ر٤	١٣	٤ر٧	٢	٧ر١	٢٤	٦ر٥	١٣	٣ر٥	١٥	٥ر٥	٨٦	١٥ر٧	٥	٢ر٠	٨	٣ر٤	٢٤٥	٨ر٢	٩٤ر٧	٠ر٠١
المسلسلات	٥٥	٨ر٧	١٨	٦ر٥	١	٣ر٦	٣٣	٩ر٠	٢٥	٦ر٧	٢٧	٩ر٩	٣٨	٦ر٩	١٠	٤ر١	٢٤	١٠ر٣	٢٣١	٧ر٨	١٢ر٣	غيردالة
أفلام الأطفال	٣٠	٤ر٧	٨	٢ر٩	١	٣ر٦	٨	٢ر٢	١٦	٤ر٣	٨	٢ر٩	٢٤	٤ر٤	٣	١ر٢	٤	١ر٧	١٠٢	٣ر٤	١٣ر٤	غيردالة
الأخبار	٢٦	٤ر١	٥	١ر٨	١	٣ر٦	١٠	٢ر٧	١٠	٢ر٧	٣	١ر١	٢٨	٥ر١	٥	٢ر٠	١١	٤ر٧	٩٩	٣ر٣	١٦ر٣	٠ر٠٥
أخبار الحوادث	١٨٩	٢٩ر٨	٣٧	١٣ر٤	٤	١٤ر٣	٤٧	١٢ر٨	٥٥	١٤ر٨	٤٠	١٤ر٧	١٦٥	٣٠ر٢	٣١	١٢ر٧	٣١	١٣ر٣	٥٩٩	٢٠ر١	١١٨ر٣	٠ر٠١
أخرى	١٤	٢ر٢	٩	٣ر٢	–	–	٢٣	٦ر٣	١٢	٣ر٢	١١	٤ر٠	١٢	٢ر٢	٦	٢ر٥	٥	٢ر١	٩٢	٢ر١		
عدد المستجيبين	٦٣٥		٢٧٧		٢٨		٣٦٧		٣٧٢		٢٧٢		٥٤٧		٢٤٤		٢٣٣		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٨٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

الإقليم / الإجابـــة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الأفلام الأجنبية	٧٦٦	٣٣ر٥ ٧٥ر٨	٧٥٩	٣٣ر٢ ٧٤ر١	٧٦٣	٣٣ر٣ ٨١ر٢	٢٢٨٨	٧٦ر٩	١٤ر٨٤	٠ر٠١
الأفلام العربية	٢٩٩	٣٦ر١ ٢٩ر٦	٢٤٦	٢٩ر٧ ٢٤ر٠	٢٨٣	٣٤ر٢ ٣٠ر١	٨٢٨	٢٧ر٨	١١ر٣٤	٠ر٠١
المبـاريات	٥٢	٢١ر٢ ٥ر١	٩٩	٤٠ر٤ ٩ر٧	٩٤	٣٨ر٤ ١٠ر٠	٢٤٥	٨ر٢	١٩ر٤٤	٠ر٠١
المسلسلات	٨٥	٣٦ر٨ ٨ر٤	٧٢	٣١ر٢ ٧ر٠	٧٤	٣٢ر٠ ٧ر٩	٢٣١	٧ر٨	١ر٣٧	غيردالة
أفلام الأطفال	٣٢	٣١ر٤ ٣ر٢	٣١	٣٠ر٤ ٣ر٠	٣٩	٣٨ر٢ ٤ر١	١٠٢	٣ر٤	٢ر١٨	غيردالة
الأخبار	٢٣	٢٣ر٢ ٢ر٣	٤٤	٤٤ر٤ ٤ر٣	٣٢	٣٢ر٣ ٣ر٤	٩٩	٣ر٣	٦ر٤٩	٠ر٠٥
أخبار الحوادث	١٤٢	٢٣ر٧ ١٤ر٠	٢٢٧	٣٧ر٩ ٢٢ر٢	٢٣٠	٣٨ر٤ ٢٤ر٥	٥٩٩	٢٠ر١	٣٦ر٩٢	ر٠١
أخرى	٤٦	٥٠ر٠ ٤ر٥	٢٣	٢٥ر٠ ٢ر٢	٢٣	٢٥ر٠ ٢ر٤	٩٢	٣ر١		
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٨٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا٢	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪		الدلالة
الأفلام الأجنبية	١٥٣٧	٦٧ر٢	٧٥١	٣٢ر٨	٢٢٨٨	٧٦ر٩	٣ر٧٩	٠٥ر٠
		٧٨ر٠		٧٤ر٨				
الأفلام العربية	٥٨٨	٧١ر٠	٢٤٠	٢٩ر٠	٨٢٨	٢٧ر٨	١١ر٦٤	٠١ر
		٢٩ر٨		٢٣ر٩				
المباريات	١٨٣	٧٤ر٧	٦٢	٢٥ر٣	٢٤٥	٨ر٢	٨ر٥١	٠١ر٠
		٩ر٣		٦ر٢				
المسلسلات	١٥٣	٦٦ر٢	٧٨	٣٣ر٨	٢٣١	٧ر٨	٠٠٠٤ر٠	غير دالة
		٧ر٨		٧ر٨				
أفلام الأطفال	٨٤	٨٢ر٤	١٨	١٧ر٦	١٠٢	٣ر٤	١٢ر٢٥	٠١ر
		٤ر٣		١ر٨				
الأخبار	٧٠	٧٠ر٧	٢٩	٢٩ر٣	٩٩	٣ر٣	٩١ر٠	غير دالة
		٣ر٦		٢ر٩				
أخبار الحوادث	٤٣١	٧٢ر٠	١٦٨	٢٨ر٠	٥٩٩	٢٠ر١	١٠ر٩٠	٠١ر
		٢١ر٩		١٦ر٧				
أخرى	٦٦	٧١ر٧	٢٦	٢٨ر٣	٩٢	٣ر١		
		٣ر٣		٢ر٦				
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية عنفاً

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الأفلام الأجنبية	١٥٩٥	٦٩ر٧ ٧٩ر٥	٦٩٣	٣٠ر٣ ٧١ر٥	٢٢٨٨	٧٦ر٩	٢٣ر٥١	٠١ر٠
الأفلام العربية	٤٩٢	٥٩ر٤ ٢٤ر٥	٣٣٦	٤٠ر٦ ٣٤ر٧	٨٢٨	٢٧ر٨	٣٣ر٥٠	٠١ر٠
المباريات	١٤٥	٥٩ر٢ ٧ر٢	١٠٠	٤٠ر٨ ١٠ر٣	٢٤٥	٨ر٢	٨ر٢٦	٠١ر٠
المسلسلات	١٥٢	٦٥ر٨ ٧ر٦	٧٩	٣٤ر٢ ٨ر٢	٢٣١	٧ر٨	٣٠ر٠	غيردالة
أفلام الأطفال	٤٤	٤٣ر١ ٢ر٢	٥٨	٥٦ر٩ ٦ر٠	١٠٢	٣ر٤	٢٨ر٣٨	٠١ر٠
الأخبار	٧٦	٧٦ر٨ ٣ر٨	٢٣	٢٣ر٢ ٢ر٤	٩٩	٣ر٣	٤ر٠٧	٠٥ر٠
أخبار الحوادث	٣٩٣	٦٥ر٦ ١٩ر٦	٢٠٦	٣٤ر٤ ٢١ر٣	٥٩٩	٢٠ر١	١٣ر١	غيردالة
أخرى	٦٨	٧٣ر٩ ٣ر٤	٢٤	٢٦ر١ ٢ر٥	٩٢	٣ر١		
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	–	٩٦٩	–	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول مضمون العنف فى المادة الاتصالية

فئات السن / الإجابــة	أقل من ٣٠ ك	أقل من ٣٠ ٪	٣٠- ك	٣٠- ٪	٥٠ فاكثر ك	٥٠ فاكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كـا٢	مستوى الدلالة
الأفلام الأجنبيـة	٩١٣	٧٨ر٠	١٠٣٦	٧٦ر٠	٣٣٩	٧٧ر٠	٢٢٨٨	٧٦ر٩	١ر٤	غيردالة
الأفلام العربيـة	٢٧٤	٢٣ر٤	٤١٧	٣٠ر٦	١٣٧	٣١ر١	٨٢٨	٢٧ر٨	١٨ر٩	٠ر٠١
المباريـــــات	٧٦	٦ر٥	١٢١	٨ر٩	٤٨	١٠ر٩	٢٤٥	٨ر٢	٩ر٦	٠ر٠١
المسلســـــلات	٥٨	٥ر٠	١١٦	٨ر٥	٥٧	١٣ر٠	٢٣١	٧ر٨	٣٠ر٥	٠ر٠١
أفلام الأطفال	٤٣	٣ر٧	٤٩	٣ر٦	١٠	٢ر٣	١٠٢	٣ر٤	٢ر١	غيردالة
الأخبـــــار	٣١	٢ر٦	٥٣	٣ر٩	١٥	٣ر٤	٩٩	٣ر٣	٣ر٠	غيردالة
أخبار الحـوادث	٢٣٧	٢٠ر٢	٢٨٧	٢١ر٠	٧٥	١٧ر٠	٥٩٩	٢٠ر١	٣ر٣	غيردالة
أخـــرى	٢٢	١ر٩	٥٥	٤ر٠	١٥	٣ر٤	٩٢	٣ر١		
عدد المستجيبين	١١٧١		١٣٦٤		٤٤٠		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨- ١٨٨)

توزيع افراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

المستوى التعليمي	أمـــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع		كا٢
الإجابـة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ودلالاتها
الأفلام الأجنبية	٢٩٢	٧٠ر٢	٢٢٩	٧٧ر١	١٥١	٧٩ر١	١٥٠	٨١ر١	٦٢٣	٧٧ر٢	٢٠٢	٧٧ر٧	٦٠٥	٧٩ر٠	٣٦	٦٧ر٩	٢٢٨٨	٧٦ر٩	٢٧ر١٧ *
الأفلام العربيـة	١٦٢	٣٨ر٩	٨٥	٢٨ر٦	٤٥	٢٣ر٦	٤٣	٢٣ر٢	٢٠٢	٢٥ر٠	٧٤	٢٨ر٥	٢٠٥	٢٦ر٨	١٢	٢٢ر٦	٨٢٨	٢٧ر٨	٦٨ر٣٣ **
المباريـــــات	٣٧	٨ر٩	٣٣	١١ر١	١٩	٩ر٩	١٥	٨ر١	٦٢	٧ر٧	١٩	٧ر٣	٥٣	٦ر٩	٧	١٣ر٢	٢٤٥	٨ر٢	٣٥ر٨
المسلســـلات	٣٦	٨ر٧	٣٦	١٢ر١	١٩	٩ر٩	١٢	٦ر٥	٥٥	٦ر٨	٢٠	٧ر٧	٤٧	٦ر١	٦	١١ر٣	٢٣١	٧ر٨	١٤ر٨*
أفلام الأطفـال	١٣	٣ر١	٧	٢ر٤	١٠	٥ر٢	٦	٣ر٢	٢٤	٣ر٠	٩	٣ر٥	٣٠	٣ر٩	٣	٧ر٥	١٠٢	٣ر٤	٤ر٩
الأخبـــــار	٦	١ر٤	١٢	٤ر٠	٥	٢ر٦	٣	١ر٦	٣٠	٣ر٧	١٠	٣ر٨	٢٩	٣ر٨	٤	٧ر٥	٩٩	٣ر٣	١١ر١
أخبار الحوادث	٥١	١٢ر٣	٤٨	١٦ر٢	٣٢	١٦ر٨	٤٥	٢٤ر٣	١٦٩	٢٠ر٩	٦٥	٢٥ر٠	١٧٥	٢٢ر٨	١٤	٢٦ر٤	٥٩٩	٢٠ر١	٣١ر٣ **
أخـرى	١٠	٢ر٤	٨	٢ر٧	٦	٣ر١	٤	٢ر٢	١٩	٢ر٤	٧	٢ر٧	٣٤	٤ر٤	٤	٧ر٥	٩٢	٣ر١	
عدد المستجيبين	٤١٦		٢٩٧		١٩١		١٨٥		٨٠٧		٢٦٠		٧٦٦		٥٣		٢٩٧٥		

جدول رقم (٨ - ١٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠ ك	٪	٢٠٠- ك	٪	٦٠٠ فأكثر ك	٪	المجموع ك	٪	كا٢	مستوى الدلالة
الأفلام الأجنبية	٦٨١	٣٠ر٠ ٧٦ر٧	١٣٢١	٥٨ر٢ ٧٧ر٨	٢٦٩	١١ر٨ ٧٣ر٥	٢٢٧١	٧٦ر٩	٢ر١٠	غيردالة
الأفلام العربية	٢٦٥	٣٢ر٢ ٢٩ر٨	٤٥٦	٥٥ر٥ ٢٦ر٨	١٠١	١٢ر٣ ٢٧ر٦	٨٢٢	٢٧ر٨	٢ر٦٣	غيردالة
المباريات	٦٢	٢٥ر٣ ٧ر٠	١٥٥	٦٣ر٢ ٩ر١	٢٨	١١ر٤ ٧ر٧	٢٤٥	٨ر٣	٣ر٧٤	غيردالة
المسلسلات	٦٩	٢٩ر٩ ٧ر٨	١٢٦	٥٤ر٥ ٧ر٤	٣٦	١٥ر٦ ٩ر٨	٢٣١	٧ر٨	٢ر٤٥	غيردالة
أفلام الأطفال	١٧	١٦ر٨ ١ر٩	٦٧	٦٦ر٢ ٣ر٩	١٧	١٦ر٨ ٤ر٦	١٠١	٣ر٤	٩ر١٧	٠ر٠١
الأخبار	٢٢	٢٢ر٢ ٢ر٥	٥٦	٥٦ر٦ ٣ر٣	٢١	٢١ر٢ ٥ر٧	٩٩	٣ر٤	٨ر٥٤	٠ر٠١
أخبار الحوادث	١٥٦	٢٦ر٢ ١٧ر٦	٣٥٣	٥٩ر٢ ٢٠ر٨	٨٧	١٤ر٦ ٢٣ر٨	٥٩٦	٢٠ر٢	٧ر٠٧	٠ر٠٥
أخرى	٢٣	٢٥ر٠ ٢ر٦	٥٢	٥٦ر٥ ٣ر١	١٧	١٨ر٥ ٤ر٦	٩٢	٣ر١		
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-	٢٩٥٣			

جدول رقم (٨-١٩٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمحافظة وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الرجال	١٧	٢ر٧	١	ر٤	١	٣ر٦	٥	١ر٤	٣٣	٨ر٩	٥	١ر٨	٢٦	٤ر٨	٦	٢ر٥	٣	١ر٣	٩٧	٣ر٣	٥٨ر٤	٠ر٠١
النساء	٢٢	٣ر٥	٣	١ر١	–	–	١٥	٤ر١	١٨	٤ر٨	١١	٤ر٠	٣٠	٥ر٥	١١	٤ر٥	١٥	٦ر٤	١٢٥	٤ر٢	١٤ر٤	غيردالة
الكبار	٣	ر٥	٢	ر٧	–	–	١	ر٣	١٩	٥ر١	–	–	١٣	٢ر٤	–	–	١	ر٤	٣٩	١ر٣	٦٢ر١	٠ر٠١
الصغار	٦٢	٩ر٨	٦	٢ر٢	٢	٧ر١	١٧	٤ر٦	٢٩	٧ر٨	٧	٢ر٦	٦٢	١١ر٣	١١	٤ر٥	–	–	١٩٦	٦ر٦	٦٧ر٧	ر٠١
الشباب	٣٠٧	٤٨ر٣	١٥٢	٥٤ر٩	١٢	٤٢ر٩	١٨٤	٥٠ر١	١٩١	٥١ر٣	١٤٥	٥٣ر٣	٢٦٤	٤٨ر٣	١٣٦	٥٥ر٧	١١١	٤٧ر٦	١٥٠٢	٥٠ر٥	٩ر٥	غيردالة
الأطفال	٣١٦	٤٩ر٨	١٤٦	٥٢ر٧	١١	٣٩ر٣	١٨٣	٤٩ر٩	١٨٠	٤٨ر٤	١٢٧	٤٦ر٧	٢٤٣	٤٤ر٤	٨٢	٣٣ر٦	١٠٦	٤٥ر٥	١٣٩٤	٤٦ر٩	٢٧ر٠	ر٠١
كل هذه الفئات	٦٣	٩ر٩	٢٠	٧ر٢	٣	١٠ر٧	٣٨	١٠ر٤	٣٠	٨ر١	١٥	٥ر٥	٤٧	٨ر٦	١٦	٦ر٦	٢٧	١١ر٦	٢٥٩	٨ر٧	١٠ر٩	غيردالة
عدد المستجيبين	٦٣٥		٢٧٧		٢٨		٣٦٧		٣٧٢		٢٧٢		٥٤٧		٢٤٤		٢٣٣		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٩١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الإجابة / الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
الرجـــال	٤٣	٤٤ر٣ ٤ر٣	٣٥	٣٦ر١ ٣ر٤	١٩	١٩ر٦ ٢ر٠	٩٧	٣ر٣	٧ر٨٢	٠ر٠٥
النســـاء	٤٤	٣٥ر٢ ٤ر٤	٥٦	٤٤ر٨ ٥ر٥	٢٥	٢٠ر٠ ٢ر٧	١٢٥	٤ر٢	٩ر٦٩	ر٠١
الكبـــار	٢٠	٥١ر٣ ٢ر٠	١٤	٣٥ر٩ ١ر٤	٥	١٢ر٨ ٠ر٥	٣٩	١ر٣	٧ر٩١	ر٠٥
الصغـــار	٥٣	٢٧ر٠ ٥ر٢	٧٣	٣٧ر٢ ٧ر١	٧٠	٣٥ر٧ ٧ر٤	١٩٦	٦ر٦	٤ر٥٩	غيردالة
الشبـــاب	٥٢٠	٣٤ر٦ ٥١ر٤	٥١١	٣٤ر٠ ٤٩ر٩	٤٧١	٣١ر٤ ٥٠ر١	١٥٠٢	٥٠ر٥	٠ر٥٦	غيردالة
الأطفـــال	٤٩٠	٣٥ر٢ ٤٨ر٥	٤٣١	٣٠ر٩ ٤٢ر١	٤٧٣	٣٣ر٩ ٥٠ر٣	١٣٩٤	٤٦ر٩	١٤ر٩٢	ر٠١
كل هذه الفئات	٨٣	٣٢ر٠ ٨ر٢	٩٠	٣٤ر٧ ٨ر٨	٨٦	٣٣ر٢ ٩ر١	٢٥٩	٨ر٧	٠ر٥٥	غيردالة
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨-١٩٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثرا بالمادة الاتصالية العنيفة

الإقليم / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الرجال	٥٦	٥٧ر٧ ٨ر٢	٤١	٤٢ر٣ ١ر٤	٩٧	٣ر٣	٣ر٢٦	غيردالة
النساء	٧٥	٦٠ر٠ ٨ر٣	٥٠	٤٠ر٠ ٥ر٠	١٢٥	٤ر٢	٢ر٢٨	غيردالة
الكبار	٢٢	٥٦ر٤ ١ر١	١٧	٤٣ر٦ ١ر٧	٣٩	١ر٣	١ر٧١	غيردالة
الصغار	١٤٨	٧٥ر٥ ٧ر٥	٤٨	٢٤ر٥ ٤ر٨	١٩٦	٦ر٦	٨ر٠٤	١٠ر
الشباب	٩٨٨	٦٥ر٨ ٥٠ر١	٥١٤	٣٤ر٢ ٥١ر٢؛	١٥٠٢	٥٠ر٥	٣٠ر٠	غيردالة
الأطفال	٩٧٧	٧٠ر١ ٤٩ر٦	٤١٧	٢٩ر٩ ٤١ر٥	١٢٩٤	٤٦ر٩	١٧ر٢٥	١٠ر
كل هذه الفئات	١٦٩	٦٥ر٣ ٨ر٦	٩٠	٣٤ر٧ ٩ر٠	٢٥٩	٨ر٧	١٣ر	غيردالة
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٩٣)

تصورات أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢	مستوى الدلالة
الرجال	٤٨	٤٩ر٥ ٢ر٤	٤٩	٥٠ر٥ ٥ر١	٩٧	٣ر٣	١٤ر٧٠	٠ر٠١
النساء	٨٦	٦٨ر٨ ٤ر٣	٣٩	٣١ر٢ ٤ر٠	١٢٥	٤ر٢	١١ر٠	غيردالة
الكبار	١٢	٣٣ر٣ ٠ر٦	٢٦	٦٦ر٧ ٢ر٧	٣٩	١ر٣	٢٠ر٩٢	٠ر٠١
الصغار	١١٨	٦٠ر٢ ٥ر٩	٧٨	٣٩ر٨ ٨ر٠	١٩٦	٦ر٦	٤ر٩٩	٠ر٠٥
الشباب	١٠٢٨	٦٨ر٤ ٥١ر٢	٤٧٤	٣١ر٦ ٤٨ر٩	١٥٠٢	٥٠ر٥	١ر٤٢	غيردالة
الأطفال	٨٩٥	٦٤ر٢ ٤٤ر٦	٤٩٩	٣٥ر٨ ٥١ر٥	١٣٩٤	٤٦ر٩	١٢ر٤٢	٠ر٠١
كل هذه الفئات	١٩٢	٧٤ر١ ٩ر٦	٦٧	٢٥ر٩ ٦ر٩	٢٥٩	٨ر٧	٥ر٨٠	٠ر٠٥
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	-	٩٦٩	-	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ -١٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول أكثر الفئات تأثرا بعنف المادة الاتصالية

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
الرجال	٤٦	٩ر٣	٤٠	٩ر٢	١١	٥ر٢	٩٧	٣ر٣	٩ر٢	غيردالة
النساء	٤٠	٤ر٣	٦٩	١ر٥	١٦	٦ر٣	١٢٥	٢ر٤	٦ر٤	غيردالة
الكبار	١٤	٢ر١	٢١	٥ر١	٤	٩ر	٣٩	٣ر١	٢ر١	غيردالة
الصغار	٧٣	٢ر٦	٨٩	٥ر٦	٣٤	٧ر٧	١٩٦	٦ر٦	٢ر١	غيردالة
الشباب	٦٢٥	٤ر٥٣	٦٣٤	٥ر٤٦	٢٤٣	٢ر٥٥	١٥٠٢	٥ر٥٠	٦ر١٦	٠١ر٠
الأطفال	٥٢٠	٤ر٤٤	٦٩٣	٨ر٥٠	١٨١	١ر٤١	١٣٩٤	٩ر٤٦	٢ر١٧	٠١ر٠
كل هذه الفئات	٨٦	٣ر٧	١٢١	٩ر٨	٥٢	٨ر١١	٢٥٩	٧ر٨	١ر٨	٠٥ر٠
عدد المستجيبين	١١٧١		١٣٦٤		٤٤٠		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨- ١٩٥)

توزيع افراد العينة وفقا للمستوى التعليمى وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثرا بالمادة الاتصالية العنيفة

المستوى التعليمي	أمــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
الإجابــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
الرجـــــال	٢١	٥ر٠	٤	١ر٣	٦	٣ر١	١٠	٥ر٤	١٧	٢ر١	١٣	٥ر٠	٢٥	٣ر٣	١	١ر٩	٩٧	٣ر٣
النســـــاء	٥٠	١٢ر٠	١٦	٥ر٤	١١	٥ر٨	٤	٢ر٢	٢٣	٢ر٩	٥	١ر٩	١٥	٢ر٠	١	١ر٩	١٢٥	٤ر٢
الكبـــــار	١٦	٣ر٨	٣	١ر٠	٣	١ر٦	٣	١ر٦	٥	٠ر٦	٢	٠ر٨	٦	٠ر٨	١	١ر٩	٣٩	١ر٣
الصغـــــار	١٨	٤ر٣	١٤	٤ر٧	١٠	٥ر٢	١٣	٧ر٠	٤٥	٥ر٦	٢٣	٨ر٨	٦٨	٨ر٩	٥	٩ر٤	١٩٦	٦ر٦
الشبـــــاب	١٩٩	٤٧ر٨	١٥١	٥٠ر٨	٩٠	٤٧ر١	٩٩	٥٣ر٥	٤٢٢	٥٢ر٣	١٣٦	٥٢ر٣	٣٧٧	٤٩ر٢	٢٨	٥٢ر٨	١٥٠٢	٥٠ر٥
الأطفـــــال	١٦٢	٣٨ر٩	١٣٤	٤٥ر١	٨٩	٤٦ر٦	٨٩	٤٨ر١	٣٩٠	٤٨ر٣	١١٤	٤٣ر٨	٣٨٨	٥٠ر٨	٢٨	٥٢ر٨	١٣٩٤	٤٦ر٩
كل هذه الفئات	٤٩	١١ر٨	٢٨	٩ر٤	١٣	٦ر٨	١٦	٨ر٦	٥٧	٧ر١	٢٤	٩ر٢	٦٧	٨ر٧	٥	٩ر٤	٢٥٩	٨ر٧
عدد المستجيبين	٤١٦		٢٩٧		١٩١		١٨٥		٨٠٧		٢٦٠		٧٦٦		٥٣		٢٩٧٥	

جدول رقم (٨ - ١٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
الرجال	٣٤	٣٥ر١ ٣ر٨	٤٨	٤٩ر٥ ٢ر٨	١٥	١٥ر٥ ٤ر١	٩٧	٣ر٣	٢ر٧٢	غيردالة
النساء	٥٢	٤١ر٩ ٥ر٩	٦٥	٥٢ر٤ ٣ر٨	٧	٥ر٦ ١ر٩	١٢٤	٤ر٢	١١ر٤٠	٠ر٠١
الكبار	١٤	٣٥ر٩ ١ر٦	٢٤	٦١ر٥ ١ر٤	١	٢ر٦ ٠ر٣	٣٩	١ر٣	٣ر٦٤	غيردالة
الصغار	٣٩	٢٠ر٠ ٤ر٤	١١٦	٥٩ر٥ ٦ر٨	٤٠	٢٠ر٥ ١٠ر٩	١٩٥	٦ر٦	١٨ر٢٨	٠ر٠١
الشباب	٤٦٢	٣٠ر٩ ٥٢ر٠	٨٥١	٥٧ر٠ ٥٠ر١	١٨١	١٢ر١ ٤٩ر٥	١٤٩٤	٥٠ر٦	١ر٠٩	غيردالة
الأطفال	٣٧٠	٢٦ر٨ ٤١ر٧	٨٢٩	٥٩ر٩ ٤٨ر٨	١٨٤	١٣ر٣ ٥٠ر٣	١٣٨٣	٤٦ر٨	١٣ر٨٨	٠ر٠١
كل هذه الفئات	٨٦	٣٣ر٦ ٩ر٧	١٤٥	٥٦ر٦ ٨ر٥	٢٥	٩ر٨ ٦ر٨	٢٥٦	٨ر٧	٢ر٧٦	غيردالة
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-	٢٩٥٣			

جــــداول
الفصــل الســـابــع

جدول رقم (٩-١)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للمحافظة

الإجابة / المحافظة	القاهرة ك	القاهرة %	الإسكندرية ك	الإسكندرية %	السويس ك	السويس %	الشرقية ك	الشرقية %	البحيرة ك	البحيرة %	المنوفية ك	المنوفية %	الجيزة ك	الجيزة %	المنيا ك	المنيا %	سوهاج ك	سوهاج %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢
القضاء على البطالة	٢٨٨	٢١٫٦	١٣٣	١٠٫٠	١٢	٫٩	١٦٥	١٢٫٤	١٥١	١١٫٣	١١٢	٨٫٤	١٥٥	١١٫٦	١٩٠	١٤٫٣	١٢٧	٩٫٥	١٣٣٣	٢٦٫٨	٦٢٫١٩٦٠٣**
		٣٠٫٠		٣١٫٧		٢٠٫٠		٢٦٫١		٢٥٫٢		٢٤٫٩		١٨٫٥		٣٥٫٢		٢٦٫٥			
زيادة الأجور	٢٢٥	٢٣٫٥	٨٨	٩٫٢	١٢	١٫٣	١١٠	١١٫٥	٩٧	١٠٫١	٩٢	٩٫٦	١٥٤	١٦٫١	٩٩	١٠٫٣	٨٢	٨٫٦	٩٥٩	١٩٫٣	١٩٫٢٢٩٩٨**
		٢٣٫٥		٢١٫٠		٢٠٫٠		١٧٫٤		١٦٫٢		٢٠٫٤		١٨٫٤		١٨٫٣		١٧٫١			
خفض الأسعار	٣١٠	٢٠٫٩	١٣٥	٩٫١	١٥	١٫٠	١٨١	١٢٫٢	١٧٢	١١٫٦	١٤٩	١٠٫١	٢٣٤	١٥٫٨	١١٢	٧٫٦	١٧٢	١١٫٦	١٤٨٠	٢٩٫٧	٢٨٫٧٤٢٦٢**
		٢٢٫٣		٣٢٫١		٢٥٫٠		٢٨٫٧		٢٨٫٧		٣٣٫١		٢٧٫٩		٢٠٫٧		٣٥٫٨			
الديمقراطية	٧٣	٢٩٫٩	١٥	٦٫١	٦	٢٫٥	٢٦	١٠٫٧	٢٣	٩٫٤	١٨	٧٫٤	٥٣	٢١٫٧	١٦	٦٫٦	١٤	٥٫٧	٢٤٤	٤٫٩	٢٥٫١٥٩٥٣**
		٧٫٦		٣٫٦		١٠٫٠		٤٫١		٣٫٨		٤٫٠		٦٫٣		٣٫٠		٢٫٩			
التقليل من عدد السكان	٤٢	٣٠٫٩	١٣	٩٫٦	–	–	١٢	٨٫٨	١٩	١٤٫٠	٨	٥٫٩	١٧	١٢٫٥	١٥	١١٫٠	١٠	٧٫٤	١٣٦	٢٫٧	١٧٫٦٢٥٦٩*
		٤٫٤		٣٫١		١٫٥		١٫٩		٣٫٢		١٫٨		٢٫٠		٢٫٨		٢٫١			
القضاء على الأمية	٧١	٣٤٫٦	١٠	٤٫٩	٣	٥٫٠	٢٣	١١٫٢	١٩	٩٫٣	١٤	٦٫٨	٢٧	١٣٫٢	٢٧	١٣٫٢	١١	٥٫٤	٢٠٥	٤٫١	٢٩٫٢٣١٢٨**
		٧٫٤		٢٫٤		١٫١		٣٫٦		٣٫٢		٣٫١		٣٫٢		٥٫٠		٢٫٣			
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٨٥	٢٢٫٦	٣٤	٩٫٠	٤	٦٫٧	٥٤	١٤٫٤	٤٦	١٢٫٢	٤٠	١٠٫٦	٤٩	١٣٫٠	٣٩	١٠٫٤	٢٥	٦٫٦	٣٧٦	٧٫٦	١٢٫٠٣٢٠٨
		٨٫٩		٨٫١		١٫١		٨٫٦		٧٫٧		٨٫٩		٥٫٨		٧٫٢		٥٫٢			
المساواة والعدالة	٢٤٩	١٧٫٩	٩٣	٦٫٧	١٥	٢٥٫٠	١٦٦	١١٫٩	١٧٥	١٢٫٦	١٤٧	١٠٫٦	٢٤٩	١٧٫٩	١٦٥	١١٫٩	١٣٢	٩٫٥	١٣٩١	٢٧٫٩	١٨٫٦٢٦٣٢*
		٢٦٫٠		٢٢٫١		٫٥		٣٦٫٣		٢٩٫٢		٣٢٫٧		٢٩٫٧		٣٠٫٦		٢٧٫٥			
تطبيق القانون	٣٦	١٩٫٨	١٤	٧٫٧	١	١٫٧	٣٣	١٨٫١	١٨	٩٫٩	١٥	٨٫٢	٢٦	١٤٫٣	٢٥	١٣٫٧	١٤	٧٫٧	١٨٢	٣٫٧	٩٫٠٢٩٨٦
		٣٫٨		٣٫٣		–		٥٫٢		٣٫٠		٣٫٣		٣٫١		٤٫٦		٢٫٩			
محاربة الفساد	٤٩	٢٤٫٣	٢٤	١١٫٩	–	–	٣٢	١٥٫٨	٢٧	١٣٫٤	٢٥	١٢٫٤	٢٠	٩٫٩	١١	٥٫٤	١٤	٦٫٩	٢٠٢	٤٫١	٢٦٫٠٦٧٠٩**
		٥٫١		٥٫٧				٥٫١		٤٫٥		٥٫٦		٢٫٤		٢٫٠		٢٫٩			

* دال عند ٫٠٥
** دال عند ٫٠١

تابع جدول رقم (٩-١)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للمحافظة

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المعاملة الطيبة	١٠٢	١٤ر٦	٣٧	٨ر٨	٥	٨ر٣	٧٦	١٢ر٠	٩٠	١٥ر٠	٥٦	١٢ر٤	١٧٩	٢١ر٤	٦٥	١٢ر٠	٨٧	١٨ر١	٦٩٧	١٤ر٠	٦٩ر٦٤٣٠٥**
		١٠ر٦		٥ر٣		ر٧		١٠ر٩		١٢ر٩		٨ر٠		٢٥ر٧		٩ر٣		١٢ر٥			
التربية الحسنة	٢٣	٢ر٤	٧	١ر٧	١	١ر٧	١٤	٢ر٢	٤	ر٧	—	—	٦	ر٧	٢	ر٤	٤	ر٨	٦١	١ر٢	٢٩ر٥٩٩٨٠*
		٣٧ر٧		١١ر٥		١ر٦		٢٣ر٠		٦ر٦		—		٩ر٨		٣ر٣		٦ر٦			
الوعى الدينى	٨٣	٨ر٧	٤٧	١١ر٢	٨	١٣ر٣	٥٧	٩ر٠	٦٣	١٠ر٥	٣٨	٨ر٤	٨٢	٩ر٨	٣٤	٦ر٣	٣٩	٨ر١	٤٥١	٩ر١	١١ر٦٣٤٩٢
		١٨ر٤		١٠ر٤		١ر٨		١٢ر٦		١٤ر٠		٨ر٤		١٨ر٢		٧ر٥		٨ر٦			
أخرى	٤٢	٤ر٤	٢٢	٥ر٢	٢	٣ر٣	٥٥	٨ر٧	٩٢	١٥ر٤	١٦	٣ر٦	٤٨	٥ر٧	٢٣	٤ر٣	٥٤	١١ر٣	٣٥٤	٧ر١	
		١١ر٩		٦ر٢		ر٦		١٥ر٥		٢٦ر٠		٤ر٥		١٣ر٦		٦ر٥		١٥ر٣			
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧		

* دال عند ٠٥ر

** دال عند ٠١ر

جدول رقم (٩-٢)

تصور أفراد العينة للأوزان الخاصة بتصوراتهم لتقليل العنف والمشاكل بين الناس

المتغيـــرات	التكـرار	٪ إلى إجمالى
اقتصادية	٣٧٧٢	٤٨ر٩
خفـــض الأسعـــار	١٤٨٠	٢٩ر٧
القضاء على البطالة	١٣٣٣	٢٦ر٨
زيـــادة الأجـــور	٩٥٩	١٩ر٣
سياسية قانونية	١٨١٩	٢٦ر٢٠
المساواة والعدالة	١٣٩١	٢٧ر٩
الديموقراطيـــة	٢٤٤	٤ر٩
محاربة الفســـاد	٢٠٢	٤ر١
تطبيق القانـــون	١٨٢	٣ر٧
اجتماعية	١٥٨٥	٢٠ر٥
المعاملة الطيبـــــة	٦٩٧	١٤ر-
زيادة الوعى الدينى	٤٥١	٩ر١
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٣٧٦	٧ر٦
التربية الحسنـــــة	٦١	١ر٢
استراتيجيات قومية	٣٤١	٤ر٤
القضـــاء علـى الأميـــة	٢٠٥	٤ر١
التقليل من عدد السكان	١٣٦	٢ر٧

جدول رقم (٩-٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة / الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا ٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
القضاء على البطالة	٤٢٨	٣٢ر١	٤٧٢	٣٥ر٤	٤٣٣	٣٢ر٥	١٣٣٣	٢٦ر٨	١١ر٢٩٢٥٨**
		٢٥ر٥		٢٥ر٤		٣٠ر١			
زيادة الأجور	٢٩٩	٣١ر٢	٣٣٥	٣٤ر٩	٣٢٥	٣٣ر٩	٩٥٩	١٩ر٣	١٤ر٣٤٣٨٣**
		١٧ر٨		١٨ر٠		٢٢ر٦			
خفض الأسعار	٥٠٢	٣٣ر٩	٥١٨	٣٥ر٠	٤٦٠	٣١ر١	١٤٨٠	٢٩ر٧	٦ر٥٠٨٨٥*
		٢٩ر٩		٢٧ر٩		٣٢ر٠			
الديمقراطية	٦٧	٢٧ر٥	٨٣	٣٤ر٠	٩٤	٣٨ر٥	٢٤٤	٤ر٩	١١ر٩٦٦٩٤**
		٤ر٠		٤ر٥		٦ر٥			
التقليل فى عدد السكان	٣٩	٢٨ر٧	٤٢	٣٠ر٩	٥٥	٤٠ر٤	١٣٦	٢ر٧	٩ر٠٥٣١٨**
		٢ر٣		٢ر٣		٣ر٨			
القضاء على الأمية	٥٦	٢٧ر٣	٦٥	٣١ر٧	٨٤	٤١ر٠	٢٠٥	٤ر١	١٥ر١٩٧١٨**
		٣ر٣		٣ر٥		٥ر٨			
الحوار خلال وسائل الإعلام	١٤٠	٣٧ر٢	١١٣	٣٠ر١	١٢٣	٣٢ر٧	٣٧٦	٧ر٦	٩ر٢٦١٠٨**
		٨ر٣		٦ر١		٨ر٥			
المساواة والعدالة	٤٨٨	٣٥ر١	٥٤٦	٣٩ر٣	٣٥٧	٢٥ر٧	١٣٩١	٢٧ر٩	٩ر٩٥٩٤٤**
		٢٩ر٠		٢٩ر٤		٢٤ر٨			
تطبيق القانون	٦٦	٣٦ر٣	٦٥	٣٥ر٧	٥١	٢٨ر٠	١٨٢	٣ر٧	ر٥٣٦٤٠
		٣ر٩		٣ر٥		٣ر٥			
محاربة الفساد	٨٤	٤١ر٦	٤٥	٢٢ر٣	٧٣	٣٦ر١	٢٠٢	٤ر١	٢٠ر٤٠٦٩٤**
		٥ر٠		٢ر٤		٥ر١			

* دال عند مستوى ر٠٥
** دال عند مستوى ر٠١

تابع جدول رقم (٩-٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإقليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المعاملة الطبية	٣٣١	٤٧ر٥	١٤٤	٢٠ر٧	٢٢٢	٣١ر٩	٦٩٧	١٤ر٠	٤٢ر٣٦٤٨٩**
		١٩ر٧		٧ر٨		١٥ر٤			
التربية الحسنة	١٢	١٩ر٧	٣١	٥٠ر٨	١٨	٢٩ر٥	٦١	١ر٢	١٥ر٧٣٩٥٥**
		٠ر٧		١ر٧		١ر٣			
الوعى الدينى	١٥٥	٣٤ر٤	٣٨	٨ر٤	١٥٨	٣٥ر٠	٤٥١	٩ر١	١ر٨٩٤١٩
		٩ر٢		٢ر٠		١١ر٠			
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧		

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

الإجابة / البيئة السكنية	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
القضاء على البطالة	٨٠٩	٦٠ر٧ ٢٧ر٠	٥٢٤	٣٩ر٣ ٢٦ر٤	١٣٣٣	٢٦ر٨	ر٢٠٠٢١
زيادة الأجور	٦٠٦	٦٣ر٢ ٢٠ر٢	٣٥٣	٣٦ر٨ ١٧ر٨	٩٥٩	١٩ر٣	٤ر٥٠٢٩٩*
خفض الأسعار	٨٨٩	٦٠ر١ ٢٩ر٧	٥٩١	٣٩ر٩ ٢٩ر٨	١٤٨٠	٢٩ر٧	ر٠١٠٤٩
الديمقراطية	١٦٦	٦٨ر٠ ٥ر٥	٧٨	٣٢ر٠ ٣ر٩	٢٤٤	٤ر٩	٦ر٦٠٧٧٨**
التقليل في عدد السكان	٨٩	٦٥ر٤ ٣ر٠	٤٧	٣٤ر٦ ٢ر٤	١٣٦	٢ر٧	١ر٦١١٦٩٥
القضاء على الأمية	١٤٣	٦٩ر٨ ٤ر٨	٦٢	٣٠ر٢ ٣ر١	٢٠٥	٤ر١	٨ر١٨٦٩٥**
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٢٥٩	٦٨ر٩ ٨ر٦	١١٧	٣١ر١ ٥ر٩	٣٧٦	٧ر٦	١٢ر٨٦٤٤٧**
المساواة والعدالة	٨٠٨	٥٨ر١ ٢٧ر٠	٥٨٣	٤١ر٩ ٢٩ر٤	١٣٩١	٢٧ر٩	٣ر٥١٥٩٣
تطبيق القانون	١١٨	٦٤ر٨ ٣ر٩	٦٤	٣٥ر٢ ٣ر٢	١٨٢	٣ر٧	١ر٧١٠٦١
محاربة الفساد	١٤٣	٧٠ر٨ ٤ر٨	٥٩	٢٩ر٢ ٣ر٠	٢٠٢	٤ر١	٩ر٩٠٠١٦**

* دال عند ٠٥ر
** دال عند ٠١ر

تابع جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا ٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
المعاملة الطبية	٣٨١	٥٤ر٧	٣١٦	١٥ر٩	٦٩٧	١٤ر٠	٢٨٣٠٣ر١٠**
		١٢ر٧		٤٥ر٣			
التربية الحسنة	٥٠	٨٢ر٠	١١	٦ر	٦١	١ر٢	٢٣٦٣٢ر١٢**
		١ر٧		١٨ر٠			
الوعى الدينى	٣٠٩	١٠ر٣	١٤٢	٥٧ر٢	٤٥١	٩ر١	٣٨٦٢١ر١٤**
		٦٨ر٥		٦٣ر١			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧		

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع و التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
القضاء على البطالة	٩٧٣	٧٣ر٠	٣٦٠	٢٧ر٠	١٣٣٣	٢٦ر٨	٢٧ر٢٧٢٥١**
		٢٩ر١		٢٢ر١			
زيادة الأجور	٦٥٤	٦٨ر٢	٣٠٥	٣١ر٨	٩٥٩	١٩ر٣	ر٤٨٣٣٧
		١٩ر٥		١٨ر٧			
خفض الأسعار	٨٤٣	٥٦ر٤	٦٤٦	٤٣ر٦	١٤٨٠	٢٩ر٧	١١٣ر٥٨٤٤٥**
		٢٤ر٩		٣٩ر٦			
الديمقراطية	١٧٠	٦٩ر٧	٧٤	٣٠ر٣	٢٤٤	٤ر٩	ر٦٨٣٨٢
		٥ر١		٤ر٥			
التقليل من عدد السكان	٦٥	٤٧ر٨	٧١	٥٢ر٢	١٣٦	٢ر٧	٢٤ر٠٢٩٠٣**
		١ر٩		٤ر٤			
القضاء على الأمية	١٤٦	٧١ر٢	٥٩	٢٨ر٨	٢٠٥	٤ر١	١ر٥٣٠١٤
		٤ر٤		٣ر٦			
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٢٧٥	٧٣ر١	١٠١	٢٦ر٩	٣٧٦	٧ر٦	٦ر٤٠٤٢٩**
		٨ر٢		٦ر٢			
المساواة والعدالة	٩٣٨	٦٧ر٤	٤٥٣	٣٢ر٦	١٣٩١	٢٧ر٩	ر٠٢٩٧٣
		٢٨ر٠		٢٧ر٨			
تطبيق القانون	١٣٦	٧٤ر٧	٤٦	٢٥ر٣	١٨٢	٣ر٧	٤ر٧٩٣٧٢*
		٤ر١		٢ر٨			
محاربة الفساد	١٣٢	٦٥ر٣	٧٠	٣٤ر٧	٢٠٢	٤ر١	ر٣٤٦١٢
		٣ر٩		٤ر٣			

* دال عند مستوى ر٠٥

** دال عند مستوى ر٠١

تابع جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة / النوع	ذكور ك	ذكور %	إناث ك	إناث %	المجموع ك	المجموع %	كا ٢
المعاملة الطيبة	٤٢٩	١٢ر٨	٢٦٨	١٦ر٤	٦٩٧	١٤ر٠	١١ر٩٥٥٧**
		٦١ر٥		٣٨ر٥			
التربية الحسنة	٤٨	٧٨ر٨	١٣	٢١ر٣	٦١	١ر٢	٣ر٦٦٩١٦
		١ر٤		٨ر			
الوعى الدينى	٣٤٤	٧٦ر٣	١٠٧	٢٣ر٧	٤٥١	٩ر١	١٨ر٣٤٣١٤**
		١٠ر٣		٦ر٦			
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧		

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٦)

توزيع افراد العينة وفقا للسن والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا٢ ودلالتها
القضاء على البطالة	٥٤٨	٥٦١	٢٢٤	١٣٣٣	٩٤٥١٠ر١٧**
	١ر٤١	١ر٤٢	٨ر١٦	٨ر٢٦	
	٨ر٢٩	٠ر٢٤	٨ر٢٧		
زيادة الأجور	٢٧٨	٤٩٢	١٨٩	٩٥٩	٣٠٩٠٤ر٣٤**
	٠ر٢٩	٣ر٥١	٧ر١٩	٣ر١٩	
	١ر١٥	١ر٢١	٤ر٢٣		
خفض الأسعار	٤٧١	٧٤٥	٢٦٤	١٤٨٠	٧٦٦٥١ر٢٣**
	٨ر٣١	٣ر٥٠	٨ر١٧	٧ر٢٩	
	٦ر٢٥	٩ر٣١	٨ر٣٢		
الديمقراطية	١١٥	٩٩	٣٠	٢٤٤	٨١٣٠٦ر١١**
	١ر٤٧	٦ر٤٠	٣ر١٢	٩ر٤	
	٣ر٦	٢ر٤	٧ر٣		
التقليل في عدد السكان	٤٩	٥٧	٣٠	١٣٦	٧٣٤٨٧ر٣
	٠ر٣٦	٩ر٤١	١ر٢٢	٧ر٢	
	٧ر٢	٤ر٢	٧ر٣		
القضاء على الأمية	٦٠	٩٩	٤٦	٢٠٥	٦٣٨٢١ر٨**
	٣ر٢٩	٣ر٤٨	٤ر٢٢	١ر٤	
	٣ر٣	٢ر٤	٧ر٥		

تابع جدول رقم (٩-٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا٢ ودلالتها
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٣٧	١٦٧	٧٢	٣٧٦	٢ر٧٤٤٤٧
	٣٦ر٤	٤٤ر٤	١٩ر١	٧ر٦	
	٧ر٥	٧ر٢	٨ر٩		
المساواة والعدالة	٥٢٧	٦٥٠	٢١٤	١٣٩١	١ر٢٦٩٠٨
	٣٧ر٩	٤٦ر٧	١٥ر٤	٢٧ر٩	
	٢٨ر٧	٢٧ر٩	٢٦ر٦		
تطبيق القانون	٧٢	٨١	٢٩	١٨٢	٥٨٨٢٧ر
	٣٩ر٦	٤٤ر٥	١٥ر٩	٣ر٧	
	٣ر٩	٣ر٥	٣ر٦		
محاربة الفساد	٦١	٩٥	٤٦	٢٠٢	٨ر٢٠٩٩٣*
	٣٠ر٢	٤٧ر٠	٢٢ر٨	٤ر١	
	٣ر٣	٤ر١	٥ر٧		
أخــــــــرى	٥٥٩	٧٧٤	٢٥٤	١٥٨٧	
	٣٥ر٢	٤٨ر٨	١٦ر٠	٣١ر٩	
	٣٠ر٤	٣٣ر٢	٣١ر٥		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

* دالة عند مستوى ٠٥ر٠

** دالة عند مستوى ٠١ر٠

جدول رقم (٩-٧)

توزيع أفراد العينة طبقا للمستوى التعليمي والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة / المستوى التعليمي	أمي		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كا ٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
القضاء على البطالة	١٨٢	١٣ر٧	١٢٣	٩ر٢	٩٤	٧ر١	٨٣	٦ر٢	٤٢٩	٣٢ر٢	١٢٣	٩ر٢	٢٧٨	٢٠ر٩	٢١	١ر٦	١٣٣٣	٢٦ر٨	٦٣ر٠٣٨٠٥**
		١٩ر٧		١٩ر٧		٢٧ر٦		٢٦ر٤		٣١ر٠		٣٢ر٤		٢٩ر١		٣٦ر٢			
زيادة الأجور	١٨٤	١٩ر٢	١٣٦	١٤ر٢	٧١	٧ر٤	٥٢	٥ر٤	٢٣٧	٢٤ر٧	٧٢	٧ر٥	١٩٦	٢٠ر٤	١١	١ر١	٩٥٩	١٩ر٣	١٠ر٠٠٢٩٧
		٢٠ر٠		٢١ر٨		٢٠ر٨		١٦ر٦		١٧ر١		١٨ر٩		٢٠ر٥		١٩ر٠			
خفض الأسعار	٤١٦	٢٨ر١	٢١٣	١٤ر٤	١٢٧	٨ر٦	٨٧	٥ر٩	٣٥٤	٢٣ر٩	٩٨	٦ر٦	١٧٤	١١ر٨	١١	٧ر	١٤٨٠	٢٩ر٧	١٩٨ر٢٧٧٩٢**
		٤٥ر١		٣٤ر٢		٣٧ر٢		٢٧ر٧		٢٥ر٦		٢٥ر٨		١٨ر٢		١٩ر٠			
الديمقراطية	٢٧	١١ر١	١٩	٧ر٨	٩	٣ر٧	١٦	٦ر٦	٦٣	٢٥ر٨	٢٠	٨ر٢	٨٢	٣٣ر٦		٣ر٣	٢٤٤	٤ر٩	٥٤ر١٦٧٨٨**
		٢ر٩		٣ر٠		٢ر٦		٥ر١		٤ر١		٥ر٣		٨ر٦	٨	١٣ر٨	—	—	
التقليل من عدد السكان	٣٥	٢٥ر٧	١٧	١٢ر٥	٢	١ر٥	١٠	٧ر٤	٣٩	٢٨ر٧	١٣	٩ر٦	٢٠	١٤ر٧		—	١٣٦	٢ر٧	١٣ر٨٨٣٠٦*
		٣ر٨		٢ر٧		٦ر		٣ر٢		٢ر٨		٣ر٤		٢ر١	—	—	—	—	
القضاء على الأمية	١٧	٨ر٣	١٥	٧ر٣	٦	٢ر٩	١٢	٥ر٩	٥١	٢٤ر٩	٢٤	١١ر٧	٧٤	٣٦ر١		٢ر٩	٢٠٥	٤ر١	٦٤ر٤٣٦٣٨**
		١ر٨		٢ر٤		١ر٨		٣ر٨		٣ر٧		٦ر٣		٧ر٧	٦	١٠ر٣			
الحوار خلال وسائل الإعلام	٢٩	٧ر٧	٣٥	٩ر٣	١٩	٥ر١	٢٠	٥ر٣	١٢٥	٣٣ر٢	٣٩	١٠ر٤	١٠٣	٢٧ر٤		١ر٦	٢٧٦	٧ر٦	٥٤ر٧٩٧٦٢**
		٣ر١		٥ر٦		٥ر٦		٦ر٤		٩ر٠		١٠ر٣		١٠ر٨	١٥	١٠ر٣			
المساواة والعدالة	٢٢٦	١٦ر٢	١٨٥	١٣ر٣	٩٥	٦ر٨	٩٦	٦ر٩	٣٩٩	٢٨ر٧	١٠٦	٧ر٦	٢٦٩	١٩ر٣		١ر١	١٣٩١	٢٧ر٩	٨ر١٠٦٧
		٢٤ر٥		٢٩ر٧		٢٧ر٩		٣٠ر٦		٢٨ر٨		٢٧ر٩		٢٨ر٢	٤	٢٥ر٩			
تطبيق القانون	٢٥	١٣ر٧	٢٠	١١ر٠	٨	٤ر٤	١٧	٩ر٣	٤٦	٢٥ر٣	١٦	٨ر٨	٤٦	٢٥ر٣		٢ر٢	١٨٢	٣ر٧	١٣ر٢٤٧٨٣
		٢ر٧		٣ر٢		٢ر٣		٥ر٤		٣ر٣		٤ر٢		٤ر٨	٢	٦ر٩			
محاربة الفساد	٣٤	١٦ر٨	٣٨	١٨ر٨	١٠	٥ر—	١٢	٥ر٩	٤٩	٢٤ر٣	١٣	٦ر٤	٤٤	٢١ر٨		١ر٠	٢٠٢	٤ر١	
		٣ر٧		٦ر١		٢ر٩		٣ر٨		٣ر٥		٣ر٤		٤ر٦		٣ر٤			

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

تابع جدول رقم (٩-٧)

توزيع افراد العينة طبقا للتعليم والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

المستوى التعليمي	أمـــــى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجمـــوع		كـــا ٢
الإجابـــة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
المعاملة الطيبة	١٧٤	١٨ر٩ ٢٥ر٠	١٠٤	١٦ر٧ ١٤ر٩	٥١	١٥ر٠ ٧ر٣	٥٣	١٦ر٩ ٧ر٦	١٧٨	١٢ر٩ ٢٥ر٥	٤٥	١١ر٨ ٥ر٦	٨٧	٩ر١ ١٢ر٥	٥	٨ر٦ ر٧	٧٩٦	١٤ر٠	٤٧ر٦٦٠٠١**
التربية الحسنة	٦	ر٧ ٩ر٨	٦	١ر٠ ١ر٨	٢	ر٦ ٣ر٣	٦	١ر٩ ٩ر٨	١٢	ر٩ ١٩ر٧	٤	١ر١ ٦ر٦	٢٣	٢ر٤ ٣٧ر٧	٢	٣ر٤ ٣ر٣	٦١	١ر٢	٢٠ر٢٠٥٨٢*
الوعى الدينى	٤٦	٥ر٠ ١٠ر٢	٤٢	٦ر٧ ٩ر٣	٢٥	٧ر٣ ٥ر٥	٢٣	٧ر٣ ٥ر١	١٢١	٨ر٧ ٢٦ر٨	٣٤	٨ر٩ ٧ر٥	١٤٨	١٥ر٥ ٣٢ر٨	١٢	٢٠ر٧ ٢ر٧	٤٥١	٩ر١	٨٢ر٧٠٧٩٤**
أخـــــــرى	٤٩	٥ر٣ ١٣ر٨	٣٧	٥ر٩ ١٠ر٥	١٨	٥ر٣ ٥ر١	١٥	٤ر٨ ٤ر٢	١١٤	٨ر٢ ٣٢ر٢	٤١	١٠ر٨ ١١ر٦	٧٦	٨ر٠ ٢١ر٥	٤	٦ر٩ ١ر١	٣٥٤	٧ر١	٢١ر٦٠٠٨٠**

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٨)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخل والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا ٢
الاستجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
القضاء على البطالة	٤٤٧	٣٣ر٧ ٢٦ر١	٧٤٧	٥٦ر٣ ٢٧ر٢	١٣٢	١٠ر٠ ٢٧ر٧	١٣٢٦	٢٦ر٩	٨٠٣٤ر٠
زيادة الأجور	٣٥٠	٣٦ر٧ ٢٠ر٤	٥١٥	٥٤ر٠ ١٨ر٧	٨٨	٩ر٢ ١٨ر٥	٩٥٣	١٩ر٣	٢ر٢١٩٣٩
خفض الأسعار	٥٣٤	٣٦ر٣ ٣١ر٢	٨٢٤	٥٦ر٠ ٣٠ر٠	١١٤	٧ر٧ ٢٣ر٩	١٤٧٢	٢٩ر٨	٩ر٤٠٦٠٥**
الديمقراطية	٥٦	٢٣ر٤ ٣ر٣	١٤٥	٦٠ر٧ ٥ر٣	٣٨	١٥ر٩ ٨ر٠	٢٣٩	٤ر٨	٢٠ر٤٧٨٨٢**
التقليل فى عدد السكان	٤٦	٣٤ر١ ٢ر٧	٧٨	٥٧ر٨ ٢ر٨	١١	٨ر١ ٢ر٣	١٣٥	٢ر٧	٤٤٣٠٤ر
القضاء على الأمية	٥١	٢٥ر١ ٣ر٠	١١٣	٥٥ر٧ ٤ر١	٣٩	١٩ر٢ ٨ر٢	٢٠٣	٤ر١	٢٥ر٦٨٨٧٨**
الحوارمن خلال وسائل الإعلام	١٠٦	٢٨ر٥ ٦ر٢	٢١٦	٥٨ر١ ٧ر٩	٥٠	١٣ر٤ ١٠ر٥	٣٧٢	٧ر٥	١٠ر٨٦٢٩٦**
المساواة والعدالة	٤٨٥	٣٥ر١ ٢٨ر٣	٧٧٠	٥٥ر٧ ٢٨ر٠	١٢٨	٩ر٣ ٢٦ر٩	١٣٨٣	٢٨ر٠	٣٨٢٤٩ر
تطبيق القانون	٥٢	٢٨ر٩ ٣ر٠	١٠٧	٥٩ر٤ ٣ر٩	٢١	١١ر٧ ٤ر٤	١٨٠	٣ر٦	٣ر٠٦٩٨١
محاربة الفساد	٦٦	٣٣ر٢ ٣ر٩	١١٥	٥٧ر٨ ٤ر٢	١٨	٩ر٠ ٣ر٨	١٩٩	٤ر٠	٣٧٥٢٣ر
المعاملة الطيبة	٢٦٨	٣٨ر٧ ١٥ر٧	٣٨٥	٥٥ر٦ ١٤ر٠	٤٠	٥ر٨ ٨ر٤	٦٩٣	١٤ر٠	٢٦ر٢٣٦٤٥**
التربية الحسنة	١٥	٢٦ر٣ ٩ر	٣١	٥٤ر٤ ١ر١	١١	١٩ر٣ ٢ر٣	٥٧	١ر٢	٦ر٧٥٩٢٩*
الوعى الدينى	١٢٠	٢٦ر٨ ٧ر٠	٢٥١	٥٦ر٢ ٩ر١	٧٦	١٧ر٠ ١٦ر٠	٤٤٧	٩ر١	٣٦ر٢٣٧٢١**
أخـــــرى	١١١	٣١ر٥ ٦ر٥	٢٠٣	٥٧ر٧ ٧ر٤	٣٨	١٠ر٨ ٨ر٠	٣٥٢	٧ر١	
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للمحافظة واستخدام الطرق غير الرسمية فى ضبط العنف

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	٨٥٢	١٩ر٦ ٨٨ر٨	٣٧٤	٨ر٦ ٨٩ر٠	٥٤	١ر٢ ٩٠ر٠	٥٤٢	١٢ر٥ ٨٥ر٩	٤٦٩	١٠ر٨ ٧٨ر٣	٤١٨	٩ر٦ ٩٢ر٩	٧٢٣	١٦ر٩ ٨٧ر٥	٤٩٦	١١ر٤ ٩١ر٩	٤١	٩ر٤ ٨٥ر٤	٤٣٤٨	٨٧ر٤	٧٣ر١٣٥٩٩**
المشاكل مع الجيران	٢٧	٩ر٩ ٢ر٨	٧	٢ر٦ ١ر٧	–	– –	٥٧	٢٠ر٨ ٩ر٠	٦٠	٢١ر٩ ١٠ر٠	١٣	٤ر٧ ٢ر٩	٣٣	١٢ر٠ ٣ر٩	٢٢	٨ر٠ ٤ر١	٥٥	٢٠ر١ ١١ر٥	٢٧٤	٥ر٥	١١١ر٩٦٥٠٥**
المشاكل فى العمل	٩	٢٣ر١ ر٩	٢	١ر٥ ر٥	–	– –	٧	١٧ر٩ ١ر١	٢	١ر٥ ر٣	١	٢ر٦ ر٢	٦	١٥ر٤ ر٧	٨	٢٠ر٥ ١ر٥	٤	١٠ر٣ ر٨	٣٩	ر٨	٨ر٩٧١٠٦
كل هذه المشاكل	٢٣	١٧ر٠ ٢ر٤	٧	٢ر٥ ١ر٧	٢	١ر٥ ٣ر٣	١٣	٩ر٦ ٢ر١	٢٩	٢١ر٥ ٤ر٨	٣	٢ر٢ ر٧	٢٨	٢٠ر٧ ٣ر٣	١١	٨ر١ ٢ر٠	١٩	١٤ر١ ٤ر٠	١٣٥	٢ر٧	٢٥ر٦٤١٦٨**
لا ألجأ إلى أحد	٦٥	١٧ر٩ ٦ر٨	٣٦	٩ر٩ ٨ر٦	٥	١ر٤ ٨ر٣	٥٤	١٤ر٨ ٨ر٦	٧٥	٢٠ر٦ ١٢ر٥	٢٠	٥ر٥ ٤ر٤	٦٣	١٧ر٣ ٧ر٥	١٠	٢ر٧ ١ر٩	٣٦	٩ر٩ ٧ر٥	٣٦٤	٧ر٣	٥٦ر١٨٤٢٧**
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ر
** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقا للإقليم وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية فى ضبط العنف

الإقاليم / الإجابة	الوجه البحرى ك	الوجه البحرى ٪	الوجه القبلى ك	الوجه القبلى ٪	المحافظات الحضرية ك	المحافظات الحضرية ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	١٦٣٩	٣٧ر٧	١٤٢٩	٣٢ر٩	١٢٨٠	٢٩ر٤	٤٢٤٨	٨٧ر٤	١٢ر٥٠٧٥١٧**
		٨٨ر٢		٨٥ر١		٨٩ر٠			
المشاكل مع الجيران	١١٠	٤٠ر١	١٣٠	٤٧ر٤	٣٤	١٢ر٤	٢٧٤	٥ر٥	٤٤ر٠٣٢٠٠**
		٥ر٩		٧ر٧		٢ر٤			
المشاكل فى العمل	١٨	٤٦ر٢	١٠	٢٥ر٦	١١	٢٨ر٢	٣٩	٨ر	١ر٥٩٣٠٣
		١ر٠		٦ر		٨ر			
كل هذه المشاكل	٥٨	٤٣ر٠	٤٥	٣٣ر٣	٣٢	٢٣ر٧	١٣٥	٢ر٧	٢ر٤٨٨٤٢
		٣ر١		٢ر٧		٢ر٢			
لا ألجأ إلى أحد	١٠٩	٢٩ر٩	١٤٩	٤٠ر٩	١٠٦	٢٩ر١	٣٦٤	٧ر٣	١١ر٧٤١٥٧**
		٥ر٩		٨ر٩		٧ر٤			
عددالمستجيبين	١٦٨٩		١٨٥٨		١٤٢٩				

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-١١)

توزيع أفراد العينة طبقا للبيئة السكنية وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	٢٦٢٨	٦٠ر٤ ٨٧ر٧	١٧٢٠	٣٩ر٦ ٨٦ر٨	٤٣٤٨	٨٧ر٤	١ر٠٠٦٤١
المشاكل مع الجيران	١٠٠	٣٦ر٥ ٣ر٣	١٧٤	٦٣ر٥ ٨ر٨	٢٧٤	٥ر٥	**٦٧ر٨٥١٣٥
المشاكل فى العمل	١٨	٤٦ر٢ ر٦	٢١	٥٣ر٨ ١ر١	٣٩	ر٨	٣ر٢٢٥٤٩
كل هذه المشاكل	٧٢	٥٣ر٣ ٢ر٤	٦٣	٤٦ر٧ ٣ر٢	١٣٥	٢ر٧	٢ر٧١١٨٥
لا الجأ إلى أحد	٢٥٣	٦٩ر٥ ٨ر٤	١١١	٣٠ر٥ ٥ر٦	٣٦٤	٧ر٣	**١٤ر٢٦١٣٦
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ر
** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا للنوع واستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	٢٩٠٧	٦٦ر٩	١٤٤١	٣٣ر١	٤٣٤٨	٨٧ر٤	٢ر٣٨٨٣٦
		٨٦ر٩		٨٨ر٤			
المشاكل مع الجيران	١٨٥	٦٧ر٥	٨٩	٣٢ر٥	٢٧٤	٥ر٥	ر٠٠٩٥٢
		٥ر٥		٥ر٥			
المشاكل في العمل	٢٩	٧٤ر٤	١٠	٢٥ر٦	٣٩	٨ر	ر٩٠٢١٢
		٩ر		٦ر			
كل هذه المشاكل	١٠٢	٧٥ر٦	٣٣	٢٤ر٤	١٣٥	٢ر٧	٤ر٣٤٦٨٥*
		٣ر٠		٢ر٠			
لا ألجأ إلى أحد	٢٣٨	٦٥ر٤	١٢٦	٣٤ر٦	٣٦٤	٧ر٣	ر٦٢٠٠٣
		٧ر١		٧ر٧			
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ر٠

جدول رقم (٩-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقا للسن و أنواع المشاكل التى يلجأوا فيها للطرق غير الرسمية

فئات السن / الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ –	٥٠ فأكثر	المجموع	كا^{2} ودلالتها
المشاكل الأسرية	١٦٤٨	٢٠١٤	٦٨٦	٤٣٤٨	١٤ر٧٧٣٥٦**
	٣٧ر٩	٤٦ر٣	١٥ر٨	٨٧ر٤	
	٨٩ر٧	٨٦ر٣	٨٥ر١		
المشاكل مع الجيران	٨٨	١٣٩	٤٧	٢٧٤	٢ر٩٠٢٤٥
	٣٢ر١	٥٠ر٧	١٧ر٢	٥ر٥	
	٤ر٨	٦ر٠	٥ر٨		
المشاكل فى العمل	١٧	١٤	٨	٣٩	١ر٩٣٥٠٣٧
	٤٣ر٦	٣٥ر٩	٢٠ر٥	ر٨	
	ر٩	ر٦	١ر٠		
كل هذه المشاكل	٤٨	٦٩	١٨	١٣٥	١ر٣٠٣٤٧
	٣٥ر٦	٥١ر١	١٣ر٣	٢ر٧	
	٢ر٦	٣ر٠	٢ر٢		
لا ألجأ إلى أحد	١٠٠	١٨٥	٧٩	٣٦٤	١٨ر١٧٦٩٠
	٢٧ر٥	٥٠ر٨	٢١ر٧	٧ر٣	
	٥ر٤	٧ر٩	٩ر٨		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٩-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقا للحالة التعليمية ونوعية المشكلات التي يتم فيها اللجوء إلى الطرق غير الرسمية

المستوى التعليمي / الإجابة	أمي ك	أمي ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعي ك	فوق جامعي ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	٧٨٨	١٨ر١ ٨٥ر٥	٥٢٨	١٢ر١ ٨٤ر٨	٣٠٧	٧ر١ ٩٠ر٠	٢٨١	٦ر٥ ٨٩ر٥	١٢٣٠	٢٨ر٣ ٨٨ر٩	٣٣٩	٧ر٨ ٨٩ر٢	٨٢٢	١٨ر٩ ٨٦ر١	٥٣	١ر٢ ٩١ر٤	٤٣٤٨	٨٧ر٤	١٦ر٦٥٤٣٤*
المشاكل مع الجيران	٩٣	٣٣ر٩ ١٠ر١	٤٣	١٥ر٧ ٦ر٩	١٧	٦ر٢ ٥ر	١٩	٦ر٩ ٦ر١	٦٦	٢٤ر١ ٤ر٨	١٣	٤ر٧ ٣ر٤	٢٢	٨ر٠ ٢ر٣	١	ر٤ ١ر٧	٢٧٤	٥ر٥	٦٤ر٩٢١٥٦**
المشاكل في العمل	٧	١٧ر٩ ر٨	٥	١٢ر٨ ر٨	١	٢ر٦ ر٣	٢	٥ر١ ر٦	١١	٢٨ر٢ ر٨	١	٢ر٦ ر٣	١٢	٣٠ر٨ ١ر٣	–	– –	٣٩	ر٨	٥ر٦٨٣١٠
كل هذه المشاكل	٢١	١٥ر٦ ٢ر٣	١٥	١١ر١ ٢ر٤	٩	٦ر٧ ٢ر٦	٧	٥ر٢ ٢ر٢	٣٤	٢٥ر٢ ٢ر٥	١١	٨ر١ ٢ر٩	٣٦	٢٦ر٧ ٣ر٨	٢	١ر٥ ٣ر٤	١٣٥	٢ر٧	٥ر٧١٩١٠
لا ألجأ إلى أحد	٧٣	٢٠ر١ ٧ر٩	٥٦	١٥ر٤ ٩ر٠	١٦	٤ر٤ ٤ر٧	١٦	٤ر٤ ٥ر١	٨٧	٢٣ر٩ ٦ر٣	٢٧	٧ر٤ ٧ر١	٨٦	٢٣ر٦ ٩ر٠	٣	ر٨ ٥ر٢	٣٦٤	٧ر٣	١٥ر٤١٤٦٦*
عدد المستجيبين	٩٢٢		٦٢٣		٣٤١		٣١٤		١٣٨٤		٣٨٠		٩٥٥		٥٨		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ر
** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخل ونوعية المشكلات التى يتم الاعتماد فيها على الطرق غير الرسمية

الدخل / نوعية المشاكل	أقل من ٢٠٠ ك	أقل من ٢٠٠ ٪	٢٠٠- ك	٢٠٠- ٪	٦٠٠ فأكثر ك	٦٠٠ فأكثر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا٢ ودلالتها
المشاكل الأسريـــــة	١٥٠٣	٣٤ر٨	٢٣٩٥	٥٥ر٥	٤١٦	٩ر٦	٤٣١٤	٨٧ر٤	ر٤٧٠٣٣
		٨٧ر٨		٨٧ر١		٨٧ر٤			
المشاكل مع الجيران	١٠٨	٣٩ر٦	١٤٨	٥٤ر٢	١٧	٦ر٢	٢٧٣	٥ر٥	٥ر٥٩٧٧٥
		٦ر٣		٥ر٤		٣ر٦			
المشاكل فى العمـــل	١٤	٣٥ر٩	١٨	٤٦ر٢	٧	١٧ر٩	٣٩	ر٨	٣ر٤٧٤٦٦
		ر٨		ر٧		١ر٥			
كل هذه المشاكـــــل	٢٨	٢١ر٢	٨٩	٦٧ر٤	١٥	١١ر٤	١٣٢	٢ر٧	١٠ر٨٥٦١٢**
		١ر٦		٣ر٢		٣ر٢			
لا ألجأ إلى أحـــــد	١٢٠	٣٣ر٢	١٩٦	٥٤ر٣	٤٥	١٢ر٥	٣٦١	٧ر٣	٣ر٥٩٢٢٤
		٧ر٠		٧ر١		٩ر٥			
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ر٠٥

** دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٩-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقا للمحافظة ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

المحافظة / الإجابة	القاهرة ك	القاهرة ٪	الإسكندرية ك	الإسكندرية ٪	السويس ك	السويس ٪	الشرقية ك	الشرقية ٪	البحيرة ك	البحيرة ٪	المنوفية ك	المنوفية ٪	الجيزة ك	الجيزة ٪	المنيا ك	المنيا ٪	سوهاج ك	سوهاج ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢ ودلالتها
المشاكل الأسرية	٢٦	١٧ر٤	٨	٥ر٤	٢	١ر٣	١٦	١٠ر٧	١٢	٨ر١	٢٤	١٦ر١	٣٧	٢٤ر٨	١٢	٨ر١	١٢	٨ر١	١٤٩	٣ر٠	٢٠ر٣٠٢٨٥**
		٢ر٧		١ر٩		٣ر٣		٢ر٥		٢ر٠		٥ر٣		٤ر٤		٢ر٢		٢ر٥			
المشاكل مع الجيران	٢٩٦	٢٨ر٥	٧٥	٧ر٢	١٠	١ر٠	١١٠	١٠ر٦	٧٤	٧ر١	٧٠	٦ر٧	٢٣٤	٢٢ر٥	١١٦	١١ر٢	٥٥	٥ر٣	١٠٤٠	٢٠ر٩	١٥٠ر٤٥٨٦٩**
		٣٠ر٩		١٧ر٩		١٦ر٧		١٧ر٤		١٢ر٤		١٥ر٦		٢٧ر٩		٢١ر٥		١١ر٥			
المشاكل في العمل	٤١	١٨ر٦	٣٠	١٣ر٦	٢	ر٩	١٩	٨ر٩	١٧	٧ر٧	١٦	٧ر٣	٤٦	٢٠ر٩	٣٥	١٥ر٩	١٤	٦ر٤	٢٢٠	٤ر٤	٢٥ر١٦٠٩٩**
		٤ر٣		٧ر١		٣ر٣		٣ر٠		٢ر٨		٣ر٦		٥ر٥		٦ر٥		٢ر٩			
كل المشاكل	٨٦	٢٠ر٦	٥٤	١٢ر٩	٣	ر٧	٢٩	٧ر٠	٢٢	٥ر٣	٣٧	٨ر٩	٦٥	١٥ر٦	٨٣	١٩ر٩	٣٨	٩ر١	٤١٧	٨ر٤	٧٦ر٢٩٨٥٢**
		٩ر٠		١٢ر٩		٥ر٠		٤ر٦		٣ر٧		٨ر٢		٧ر٨		١٥ر٤		٧ر٩			
لاألجأ إلى الشرطة أبدا	١٣٧	٢٢ر٦	٦٠	٩ر٩	٩	١ر٥	٦٩	١١ر٤	٨٢	١٣ر٥	٣٩	٦ر٤	١١٠	١٨ر٢	٢٩	٤ر٨	٧١	١١ر٧	٦٠٦	١٢ر٢	٤٠ر٧٢٩٦٩**
		١٤ر٣		١٤ر٣		١٥ر٠		١٠ر٩		١٣ر٧		٨ر٧		١٣ر١		٥ر٤		١٤ر٨			
حدوث جريمة	١٧٦	١٩ر٤	٩٠	٢١ر٤	١٢	٢٠ر٠	١٠٧	١٧ر٠	١٢٥	٢٠ر٩	١٣٢	٢٩ر٣	١٤٦	١٧ر٤	٧٠	١٣ر٠	٤٩	١٠ر٢	٩٠٧	١٨ر٢	٧٤ر٨٧٣١٨**
		١٨ر٤		٩ر٩		١ر٢		١١ر٨		١٣ر٨		١٤ر٦		١٦ر١		٧ر٧		٥ر٤			
الخناقات والشغب	٤٢	١٠ر٧	١٧	٤ر٠	٧	١١ر٧	٦٣	١٠ر٠	٦٢	١٠ر٤	٣٦	٨ر٠	٦٤	٧ر٦	٦٨	١٢ر٦	٣٥	٧ر٣	٣٩٤	٧ر٩	٥١ر٢٥٦٦٢**
		٤ر٤		٤ر٣		١ر٨		١٦ر٠		١٥ر٧		٩ر١		١٦ر٢		١٧ر٣		٨ر٩			
انتهاك الحقوق	٩٢	١٣ر٤	٦٥	١٥ر٥	٢	٣ر٣	١٤٦	٢٣ر١	١٠٧	١٧ر٩	٤٩	١٠ر٩	٧٢	٨ر٦	٦٧	١٢ر٤	٨٦	١٧ر٩	٦٨٦	١٣ر٨	١٠٥ر٤٨٧٨٥**
		٩ر٦		٩ر٥		ر٣		٢١ر٣		١٥ر٦		٧ر١		١٠ر٥		٩ر٨		١٢ر٥			
المشكلات مع الأغراب	٧٦	١٥ر٨	٢٨	٦ر٧	٩	١٥ر٠	٥١	٨ر١	٨٥	١٤ر٢	٥٨	١٢ر٩	٦٢	٧ر٤	٤٣	٨ر٠	٦٨	١٤ر٢	٤٨٠	٩ر٦	٥٣ر٦٦٨٥١**
		٧ر٩		٥ر٨		١ر٩		١٠ر٦		١٧ر٧		١٢ر١		١٢ر٩		٩ر٠		١٤ر٢			
استجابات غير محددة	٣٨	١١ر٤	٨	١ر٩	٥	٨ر٣	٤٤	٧ر٠	٤٦	٧ر٧	١٧	٣ر٨	٦٢	٧ر٤	٤٣	٨ر٠	٦٩	١٤ر٤	٣٣٢	٦ر٧	٨١ر٩٢٣٩٧**
		٤ر٠		٢ر٤		١ر٥		١٣ر٣		١٣ر٩		٥ر١		١٨ر٧		١٣ر٠		٢٠ر٨			
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٣٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-١٧)
توزيع أفراد العينة طبقا للإقليم ونوعية المشكلات التى يلجأوا فيها إلى الطرق الرسمية

الأقاليم / الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجمـــوع		كـا ٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ودلالتها
المشاكل الأسريـــة	٣٦	٢ر٢٤	٥٢	٩ر٣٤	٦١	٩ر٤٠	١٤٩	٠ر٣	١ر٧٩٤٧١
		٢ر٥		٣ر١		٣ر٣			
المشاكل مع الجيران	٣٨١	٦ر٣٦	٢٥٤	٤ر٢٤	٤٠٥	٩ر٣٨	١٠٤٠	٩ر٢٠	٦١ر٩٤٥٨١**
		٢٦ر٥		١٥ر١		٢١ر٨			
المشاكل فى العمـــل	٧٣	٢ر٣٣	٥٢	٦ر٢٣	٩٥	٢ر٤٣	٢٢٠	٤ر٤	١٠ر٥٤٢٨٦**
		١ر٥		١ر٣		١ر٥			
كل هذه المشاكـــــل	١٤٣	٣ر٣٤	٨٨	١ر٢١	١٨٦	٦ر٤٤	٤١٧	٤ر٨	٣٢ر٥٨٧٤٧**
		٩ر٩		٢ر٥		١٠ر٠			
لا ألجأ إلى الشرطة أبدا	٢٠٦	٠ر٣٤	١٩٠	٤ر٣١	٢١٠	٧ر٣٤	٦٠٦	٢ر١٢	٨ر٦٦٥١٠**
		١٤ر٣		١١ر٣		١١ر٣			
حدوث جريمـــة	٣٦٤	١ر٤٠	٢٦٥	٢ر٢٩	٢٧٨	٧ر٣٠	٩٠٧	٢ر١٨	٣٤ر٠٨٢٩١**
		٢٥ر٣		١٥ر٨		١٥ر٠			
الخناقات والشغب	١٦١	٩ر٤٠	١٦٧	٤ر٤٢	٦٦	٨ر١٦	٣٩٤	٩ر٧	٣١ر٢١٩٥٦**
		١١ر٩		٩ر٩		٣ر٦			
انتهاك الحقـــوق	٣٠٢	٠ر٤٤	٢٢٥	٨ر٣٢	.١٥٩	٢ر٢٣	٦٨٦	٨ر١٣	٣٨ر٢٨٣٣٧**
		٢١ر٠		١٣ر٤		٨ر٦			
المشكـلات مـع الأغـراب	١٩٤	٤ر٤٠	١٧٣	٠ر٣٦	١١٣	٥ر٢٣	٤٨٠	٦ر٩	١٤ر١٩٣٢٨**
		١٣ر٥		١٠ر٣		٦ر١			
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧		

** دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٩-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقا للبيئة السكنية و نوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

البيئة السكنية / الإجابة	ريف ك	ريف ٪	حضر ك	حضر ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسرية	٨٣	٥٥ر٧	٦٦	٤٤ر٣	١٤٩	٣ر٠	١ر٢٨١٨٨
		٢ر٨		٣ر٣			
المشاكل مع الجيران	٧٠٠	٦٧ر٣	٣٤٠	٣٢ر٧	١٠٤٠	٢٠ر٩	٢٧ر٨٩٦٩٣**
		٢٣ر٤		١٧ر٢			
المشاكل في العمل	١٣٥	٦١ر٤	٨٥	٣٨ر٦	٢٢٠	٤ر٤	ر١٣٥٢٩
		٤ر٥		٤ر٣			
كل المشاكل	٢٥٠	٦٠ر٠	١٦٧	٤٠ر٠	٤١٧	٨ر٤	ر٠٠٩٦٠
		٨ر٣		٨ر٤			
لا ألجأ إلى الشرطة أبدا	٤١٢	٦٨ر٠	١٩٤	٣٢ر٠	٦٠٦	١٢ر٢	١٧ر٥٦٢٨٤**
		١٣ر٨		٩ر٨			
حدوث جريمة	٥٨٦	٦٤ر٦	٣٢١	٣٥ر٤	٩٠٧	١٨ر٢	٩ر٠٩٠١٨**
		١٩ر٦		١٦ر٢			
الخناقات والشغب	١٩١	٤٨ر٥	٢٠٣	٥١ر٥	٣٩٤	٧ر٩	٢٤ر٤٣٩٦٦**
		٦ر٤		١٠ر٢			
انتهاك الحقوق	٤٠٣	٥٨ر٧	٢٨٣	٤١ر٣	٦٨٦	١٣ر٨	ر٦٧٩٣٩
		١٣ر٥		١٤ر٣			
المشكلات مع الأغراب	٢٥٤	٥٢ر٩	٢٢٦	٤٧ر١	٤٨٠	٩ر٦	١٢ر٣٢٠٩٤**
		٨ر٥		١١ر٤			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧		

** دالة عند مستوى ر٠١

جدول رقم (٩-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للنوع ونوعية المشكلات التى يلجأوا فيها للطرق الرسمية

النوع / الإجابة	ذكور ك	ذكور ٪	إناث ك	إناث ٪	المجموع ك	المجموع ٪	كا ٢
المشاكل الأسريــــة	٧٥	٥٠ر٣ ٢ر٢	٧٤	٤٩ر٧ ٤ر٥	١٤٩	٣ر٠	١٩ر٩٥٠٧٨**
المشاكل مع الجيران	٦٦٧	٦٤ر١ ١٩ر٩	٣٧٣	٣٥ر٩ ٢٢ر٩	١٠٤٠	٢٠ر٩	٥ر٧٩١٢٠*
المشاكل فى العمــل	١٧٦	٨٠ر٠ ٥ر٣	٤٤	٢٠ر٠ ٢ر٧	٢٢٠	٤ر٤	١٦ر٩٩٠٨١**
كــل المشاكـــــل	٣١٦	٧٥ر٨ ٩ر٤	١٠١	٢٤ر٢ ٦ر٢	٤١٧	٨ر٤	١٥ر٠٣٥٩٨**
لا ألجأ إلى الشرطة أبدا	٣٢١	٥٣ر٠ ٩ر٦	٢٨٥	٤٧ر٠ ١٧ر٥	٦٠٦	١٢ر٢	٦٣ر٨٧٧٨٠**
حدوث جريمــــة	٥٦٨	٦٢ر٦ ١٧ر٠	٣٣٩	٣٧ر٤ ٢٠ر٨	٩٠٧	١٨ر٢	١٠ر٧٧٣٤٤**
الخناقات والشغب	٢٧٣	٦٩ر٣ ٨ر٢	١٢١	٣٠ر٧ ٧ر٤	٣٩٤	٧ر٩	ر٨٠٨٤٧
انتهاك الحقــوق	٥١٠	٤٧ر٣ ١٥ر٢	١٧٦	٢٥ر٧ ١٠ر٨	٦٨٦	١٣ر٨	١٨ر١٨٤٠٤**
المشكلات مع الأغــراب	٣٥٢	٧٣ر٣ ١٠ر٥	١٢٨	٢٦ر٧ ٧ر٩	٤٨٠	٩ر٦	٩ر٤٣٤٦٣*
عدد المستجيبين	٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧		

* دال عند مستوى ٠٥ر

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٩-٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقا للفئات ونوعية المشكلات التى يلجأوا فيها للطرق الرسمية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ –	٥٠ فاكثر	المجموع	كا٢ ودلالتها
المشاكل الأسرية	٥٣ ٣٥ر٦ ٢ر٩	٧٨ ٥٢ر٣ ٣ر٣	١٨ ١٢ر١ ٢ر٢	١٤٩ ٣ر٠	٢ر٦٦٣٧٣
المشاكل مع الجيران	٣٩٥ ٣٨ر٠ ٢١ر٥	٤٨٤ ٤٦ر٥ ٢٠ر٧	١٦١ ١٥ر٥ ٢٠ر٠	١٠٤٠ ٢٠ر٩	٨٣٨٦٠ر
المشاكل فى العمل	٨٥ ٣٨ر٦ ٤ر٦	١١٠ ٥٠ر٠ ٤ر٧	٢٥ ١١ر٤ ٣ر١	٢٢٠ ٤ر٤	٣ر٩٧٧٧٨
كل المشاكل	١٤٥ ٣٤ر٨ ٧ر٩	١٩٥ ٤٦ر٨ ٨ر٤	٧٧ ١٨ر٥ ٩ر٦	٤١٧ ٨ر٤	٢ر٠٢٤١٣
لا ألجأ إلى الشرطة أبدا	١٧١ ٢٨ر٢ ٩ر٣	٣١١ ٥١ر٣ ١٣ر٣	١٢٤ ٢٠ر٥ ١٥ر٤	٦٠٦ ١٢ر٢	٢٤ر٨٤٩٠٧**
أخرى	١٠٩٨ ٣٨ر٨ ٥٩ر٧	١٢٩٥ ٤٥ر٨ ٥٥ر٥	٤٣٧ ١٥ر٤ ٥٤ر٢	٢٨٣٠ ٥٦ر٩	١٠ر٢٤١٨٠**
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٩-٢١)

المقارنة بين المستويات التعليمية فى مدى الاعتماد على الطرق الرسمية فى حل المشكلات

المستوى التعليمى / الإجابة	أمـــى ك	أمـــى ٪	يقرأ ويكتب ك	يقرأ ويكتب ٪	شهادة ابتدائية ك	شهادة ابتدائية ٪	شهادة اعدادية ك	شهادة اعدادية ٪	شهادة متوسطة ك	شهادة متوسطة ٪	فوق المتوسطة ك	فوق المتوسطة ٪	شهادة جامعية ك	شهادة جامعية ٪	فوق جامعى ك	فوق جامعى ٪	المجمـــوع ك	المجمـــوع ٪	كـا ٢ ودلالتها
المشاكـل الأسريـة	٣٦	٢٤ر٢	٢٨	١٨ر٨	١١	٧ر٤	٧	٤ر٧	٣٩	٢٦ر٢	١٠	٦ر٧	١٨	١٢ر١	—	—	١٤٩	٣ر٠	١٤ر٣١٢٣٢*
		٣ر٩		٤ر٥		٣ر٢		٢ر٢		٢ر٨		٢ر٦		١ر٩	—	—			
المشاكل مع الجيران	١٩٨	١٩ر٠	١٢٧	١٢ر٢	٧٨	٧ر٥	٦٣	٦ر١	٢٧٣	٢٦ر٣	٩١	٨ر٨	٢٠٤	١٩ر٦	٦	ر٦	١٠٤٠	٢٠ر٩	٨ر٥٤٣١٠
		٢١ر٥		٢٠ر٤		٢٢ر٩		٢٠ر١		١٩ر٧		٢٣ر٩		٢١ر٤		١٠ر٣			
المشاكل فى العمـل	٣١	١٤ر١	٢٢	١٠ر٠	١٣	٥ر٩	٢٠	٩ر١	٦٠	٢٧ر٣	١٧	٧ر٧	٥٥	٢٥ر٠	٢	ر٩	٢٢٠	٤ر٤	١٠ر٩٣٨٠٣
		٣ر٤		٣ر٥		٣ر٨		٦ر٤		٤ر٣		٤ر٥		٥ر٨		٣ر٤			
كـل هـذه المشاكـل	٧٧	١٨ر٥	٦١	١٤ر٦	٢٦	٦ر٢	٢٢	٥ر٣	١١٤	٢٧ر٣	٣١	٧ر٤	٨٢	١٩ر٧	٤	١ر٠	٤١٧	٨ر٤	٢ر٩٢٢٢٩
		٨ر٤		٩ر٨		٧ر٦		٧ر٠		٨ر٢		٨ر٢		٨ر٦		٦ر٩			
لا ألجأ إلى الشرطـة	١٧١	٢٨ر٢	٩١	١٥ر–	٣٣	٥ر٤	٣٠	٥ر٠	١٢١	٢٠ر٠	٣٤	٥ر٦	١١٨	١٩ر٥	٨	١ر٣	٦٠٦	١٢ر٢	٦١ر٥٧٤٧٨**
		١٨ر٥		١٤ر٦		٩ر٧		٩ر٦		٨ر٧		٨ر٩		١٢ر٤		١٣ر٨			
حـدوث الجريمـة	١٤٢	١٥ر٤	١٠٣	١٦ر٥	٦١	١٧ر٩	٦٧	٢١ر٣	٣٠٣	٢١ر٩	٦٠	١٥ر٨	١٦٤	١٧ر٢	٧	١٢ر١	٩٠٧	١٨ر٢	٢٤ر٣٨٩١٤**
		١٥ر٧		١١ر٤		٦ر٧		٧ر٤		٣٣ر٤		٦ر٦		١٨ر١		ر٨			
الخناقات والشغـب	٨٨	٩ر٥	٤٦	٧ر٤	٣٦	١٠ر٦	٢٤	٧ر٦	١١٤	٨ر٢	٢٨	٧ر٤	٥٦	٥ر٩	٢	٣ر٤	٣٩٤	٧ر٩	١٤ر٣٤٨٥٩
		٢٢ر٣		١١ر٧		٩ر١		٦ر١		٢٨ر٩		٧ر١		١٤ر٢		ر٥			
انتهـاك الحقـوق	٩٤	١٠ر٢	٧٩	١٢ر٧	٤٨	١٤ر١	٥١	١٦ر٢	١٩٩	١٤ر٤	٦٦	١٧ر٤	١٣٨	١٤ر٥	١١	١٩ر٠	٦٨٦	١٣ر٨	١٨ر٤٣٩١٠*
		١٣ر٧		١١ر٥		٧ر٠		٧ر٤		٢٩ر٠		٩ر٦		٢٠ر١		١ر٦			
المشكـلات مـع الأغـراب	٧١	٧ر٧	٦٠	٩ر٦	٣٢	٩٤	١٩	٦ر١	١٢٧	٩ر٢	٤٠	١٠ر٥	١١٨	١٢ر٤	١٣	٢٢ر٤	٤٨٠	٩ر٦	٣٥ر٢٦٥٦١**
		١٤ر٨		١٢ر٥		٦ر٧		٤ر٠		٢٦ر٥		٨ر٣		٢٤ر٦		٢ر٧			
استجابـات غيـر محـددة	٦٣	٦ر٨	٣٨	٦ر١	٢٢	٦ر٥	٢٣	٧ر٣	١٠٤	٧ر٥	١٧	٤ر٥	٥٩	٦ر٢	٦	١٠ر٣	٣٣٢	٦ر٧	
		١٩ر٠		١١ر٤		٦ر٦		٦ر٩		٣١ر٣		٥ر١		١٧ر٨		١ر٨			

• دالة عند مستوى ٥٠ر

•• دالة عند مستوى ١٠ر

جدول رقم (٩-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لمستويات الدخل ونوعية المشكلات التى يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الدخل / الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠-		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا٢ ودلالتها
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
المشاكل الأسرية	٥٤	٣٦ر٥ ٣ر٢	٨١	٥٤ر٧ ٢ر٩	١٣	٨ر٨ ٢ر٧	١٤٨	٣ر٠	٢٨٦٤٢ر
المشاكل مع الجيران	٣٥٤	٣٤ر٢ ٢٠ر٧	٥٧٨	٥٥ر٨ ٢١ر٠	١٠٣	١٠ر٠ ٢١ر٦	١٠٣٥	٢١ر٠	٢٢٠٣٨ر
المشاكل فى العمل	٧٣	٣٣ر٢ ٤ر٣	١٢٦	٥٧ر٣ ٤ر٦	٢١	٩ر٥ ٤ر٤	٢٢٠	٤ر٥	٢٥٢٦٨ر
كل المشاكل	١٥٩	٣٨ر٤ ٩ر٣	٢١٠	٥٠ر٧ ٧ر٦	٤٥	١٠ر٩ ٩ر٥	٤١٤	٨ر٤	٤ر٥٢٩٤٠
لا ألجأ إلى الشرطة أبدا	٢١٨	٣٦ر٣ ١٢ر٧	٣٢٥	٥٤ر١ ١١ر٨	٥٨	٩ر٧ ١٢ر٢	٦٠١	١٢ر٢	٨٢٧٣٣ر
حدوث جريمة	٢٨٢	٣١ر٥ ١٦ر٥	٥٠٦	٥٨ر٥ ١٨ر٤	١٠٧	١٢ر٠ ٢٢ر٥	٨٩٥	١٨ر١	*٩ر٣٧٣٣٢
الخناقات والشغب	١٤٩	٣٨ر٢ ٨ر٧	٢١٩	٥٦ر٢ ٨ر٠	٢٢	٥ر٦ ٤ر٦	٣٩٠	٧ر٩	*٨ر٥٦٥٩٤
انتهاك الحقوق	٢٢٠	٣٢ر٢ ١٢ر٩	٤٠٠	٥٨ر٦ ١٤ر٥	٦٣	٩ر٢ ١٣ر٢	٦٨٣	١٣ر٨	٢ر٧٠٠٥٦
الخناقات مع الأغراب	١٦٣	٣٤ر٤ ٩ر٥	٢٦٦	٥٦ر١ ٩ر٧	٤٥	٩ر٥ ٩ر٥	٤٧٤	٩ر٦	٨٣٨٢٣ر
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ٠٥ر

** دالة عند مستوى ٠١ر

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى
الدكتور أحمد زايد وآخرون
رقم الإيداع ٢٠٠٢/١٩٢٩٣
I.S.B.N.
977-309-060-4
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة

المهندس / زهير محمد حسب النبى

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

---

٣٠٠ - س ٢٠٠٢ - ٧٦٨١